

**Анализ работы МБДОУ детского сада № 9 по внедрению ФГОС ДО за период 2014 – 2016 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Результат	Проблемы, перспективы
			Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)	Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)	Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>					
1.1.	Создание региональной и муниципальных рабочих групп и определение опорных площадок в муниципальных образованиях области по введению ФГОС ДО	январь-апрель 2014	Предложения по включению в состав опорных площадок по введению ФГОС ДО	МБДОУ – ММРЦ (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №786 от 01.12.2016 «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»)	МБДОУ - Областная инновационная площадка (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №49 от 31.01.2017 «Об областных инновационных и пилотных площадках»).
1.2.	Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ДО в Ростовской области	январь-май 2014	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций;	Получена лицензия №6203 от 10.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Устав МБДОУ (Приказ УО №659 от 28.09.2015г), Образовательная программа, (Приказ №1 от 11.01.2016г.) Программа развития (Приказ №53 от 15.02.2016г.), Дополнительная образовательная программа (Приказ №2 от 11.01.2016г.), Адаптированная основная образовательная программа (Приказ №85 от 01.09.2016г.).	Получение лицензии на платные дополнительные услуги, расширение спектра дополнительных услуг на основе мониторинга потребностей воспитанников и родителей.
			Приведение должностных инструкций работников дошкольных образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ДО;	Наличие должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, доведенных до сведения работников (Приказ №44 от 10.02.2016г.)	Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

			<p>Определение основных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программы развития дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Программа развития МБДОУ на 2016-2019 г.г. (Приказ №53 от 15.02.2016г.)</p>	<p>Корректировка Программы развития МБДОУ.</p>
1.3.	<p>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО</p>	<p>апрель-май 2014</p>	<p>Оценка степени готовности ДОО к реализации ФГОС ДО</p>	<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО:          -«Информационная справка о готовности внедрения ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №9» заслушана на Педсовете №1 от 15.02.2015г., на заседании Совета МБДОУ №1 от 20.02.2016г. ;          - «Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций» представлен на Педсовете №1 от 15.02.2016г., таблицы для ФИРО отправлены 03.02. 2016г.;          - рассмотрен на педчase от 01.02 2017г. таблицы для ФИРО отправлены 02.02.2017г.</p>	<p>Продолжать анализировать условия реализации ФГОС ДО и представлять ежегодно «Мониторинг введения ФГОС ДО на уровне МБДОУ» на педсовете, и заседаниях Совета МБДОУ.</p>
1.4.	<p>Разработка и утверждение плана-графика поэтапного введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ростовской области</p>	<p>май-июнь 2014</p>	<p>План-график поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО</p>	<p>План-график поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ (Приказ №57 от 01.03.2016г.)</p>	<p>Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p>

1.5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	апрель-июль 2014	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО.	На основании аналитических справок «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ДО» и «Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО» разработан план курсовой подготовки педагогов МБДОУ (Приказ №26 от 10.02.2016г.) и персонифицированная модель повышения квалификации педагогов МБДОУ (утверждена на педсовете №1 от 15 02.2016г.).	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с внедрением ФГОС ДО и разработка нового плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.
			Обеспечение курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО	КПК на базе РО РИПК и ППРО и ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно гуманитарный колледж». Переподготовка на базе ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно - гуманитарного колледжа».	Посещение авторских семинаров на муниципальном, региональном уровнях. Прослушивание авторских вебинаров в режиме онлайн.
1.6.	Определение наставников для молодых специалистов по обеспечению введения ФГОС ДО	апрель-июль 2014	Формирование и развитие системы наставничества в ДОО в целях повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО	Организована система наставничества (Приказ № 91от 01.09.2016г.).	Обобщение опыта по темам: «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования на основе взаимодействия взрослых с детьми и социумом».
1.7.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования,	постоянно	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность	1.Разработаны социально-значимые проекты (в том числе совместных с родителями воспитанников) «Моя семья», «Мой детский сад». «Мой микрорайон Хотунок», «Будем Родине служить!», «Россия –Родина моя», «Малыши-крепыши»,	Разработка и апробация на базе МБДОУ совместно с родителями социально-значимых проектов «Чистый мир», «Моя спортивная семья», «Азбука дорожного движения», «Казачий край», «Русская матрешка», "Рисуем дарами

	укрепления здоровья детей			(Приказ №90 от 01.09.2016г.) 2.Организованы консультационные пункты специалистов МБДОУ	природы", «В мире сказок», «Наши зеленые друзья».
2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО					
2.1.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО	2014-2015	Обеспечение достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»	На 1 января 2017г. -87%.	На 31 декабря 2017г. -100%.
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе введения ФГОС ДО	2014 по мере публикации реестра примерных основных образовательных программ ДО	Разработка и утверждение ООП ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО с привлечением органов государственного управления.	Имеется: - ООП МБДОУ на 2016-2017г. (приказ №1 от 11.01.2016г.); - дополнительная образовательная программы на основе изодейтельности «Акварелька» на 2016-2019 учебный год (приказ №2 от 11.01. 2016г.); - дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Школа мяча» на 2016-2019 учебный год (приказ №25 от 10.02.2016г.);	Корректировка программ по мере необходимости.

				- Адаптированная основная образовательная программа (приказ №85 от 01.09.2016г.).	
			Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	В виде приложения к ООП имеется перечень (приказ №79,82 от 01.09.2016).	Обеспечение оснащения УМК по мере выхода пособий и наглядно-демонстрационного материала в издательствах.
		2014	Создание модели (моделей) образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО	Имеется модель образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО ( схема с описанием),( Приказ №88 от 01.09.2016г.)	Корректировка модели образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (ОВЗ) на основе ФГОС ДО.
		2014-2018	Планирование и оснащение образовательного пространства ДОО содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	Открытие детского сада Областной бюджет 5179,71 тыс.руб. Местный бюджет 1726,57 тыс.руб.	Использование внебюджетных средств для приобретения интерактивного оборудования.
2.3.	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	2014-2015	План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	Имеется план-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ (Приказ № 96 от 01.09.2016г.) 50 % педагогов прошедших аттестацию:	В 2017г. будут аттестованы: -1 чел. соответствует занимаемой должности (март 2017г.); -1 чел. 1 кв. категория (апрель 2017г.); -1 чел. высшая кв. категория

				<p>-1 чел. соответствует занимаемой должности;</p> <p>-1 чел. 1 кв. категория;</p> <p>- 4 чел. высшая кв. категория.</p>	<p>(май 2017г.).</p> <p>Корректировка плана-графика прохождения аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ.</p>
2.4.	<p>Деятельность рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО</p>	2014-2018	<p>Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях, мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО</p>	<p>Педагоги МБДОУ посещали и принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе муниципальных опорных площадок г. Новочеркаска;</li> <li>- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста;</li> <li>- ГМО музыкальных руководителей;</li> <li>- ГМО инструкторов по физической культуре;</li> <li>- тематических недель для педагогов г. Новочеркаска;</li> <li>- дистанционных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок;</li> <li>- вебинарах в режиме онлайн;</li> <li>- рабочей группе инструкторов по физической культуре по разработке программно-методического обеспечения ОО «Физическое развитие» в ДОУ;</li> <li>- мастер-классы для родительского сообщества в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ г. Новочеркаска.</li> </ul> <p>Участвуют 80% от общего количества педагогов.</p>	<p>Обеспечение практической направленности курсов повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций средствами предоставления ресурсной базы ММРЦ для прохождения стажировок.</p> <p>Участие в реализации программ повышения квалификации и стажировок педагогических и управленческих кадров, включающих освоение эффективных моделей инновационного опыта.</p>
2.5.	<p>Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по</p>	2014-2016	<p>Изучение и распространение опыта ДОО по реализации моделей ДО в соответствии с</p>	<p>Познакомились с опытом работы МБДОУ детских садов г. Новочеркаска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №16,27,31,49 по реализации содержания регионального</li> </ul>	<p>Консультация для педагогов МБДОУ в мае 2017г. в рамках работы ММРЦ по теме: «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального</p>

	сопровождению реализации ФГОС ДО		требованиями ФГОС ДО	компонента, используем в практической деятельности с воспитанниками и родителями; - №29 по «Реализации вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОО с образовательными институтами, семьей, общественными организациями и объектами социума»; - № 37 по «Использованию ИКТ в образовательном процессе ДОО, как условие внедрения ФГОС ДО».	образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
<b>3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО</b>					
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2014-2016	Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания проводится ежегодно, результаты представлены на заседании Совета МБДОУ в Самообследовании/Публичном докладе руководителя, а также на сайте МБДОУ.	Существует потребность в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
3.3.	Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	апрель – май 2014 апрель-май 2015	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Имеются аналитические материалы: «Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на сайте ФИРО»; Самообследование/Публичный доклад руководителя на сайте МБДОУ.	Ежегодно представлять информацию на сайте детского сада о наличии в МБДОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
3.4.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и	апрель – май 2014 апрель-май	Создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях	<a href="http://gart9.npi-tu.ru">http://gart9.npi-tu.ru</a>	

	бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	2015	введения ФГОС ДО		
<b>4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО</b>					
4.1.	Доведение нормативных правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативных правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	Способы информирования: сайт МБДОУ, информационные стенды в каждой возрастной группе, родительские собрания (общие и групповые), заседания Совета МБДОУ, публикации в СМИ).	Представление печатной продукции в электронном виде для родителей воспитанников на сайте МБДОУ.
4.2.	Организация общественных обсуждений документов и вопросов реализации ФГОС ДО в Ростовской области	по мере необходимости	Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОО по обсуждению реализации ФГОС ДО	В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО и годового плана работы МБДОУ были организованы ПДС по темам «Работаем в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Использование метода проектов в воспитательно-образовательном процессе». В рамках педагогических советов обсуждалась работа коллектива по реализации требований ФГОС ДО. Педагоги прослушали серию вебинаров «Внедряем ФГОС ДО» в режиме онлайн (федеральный уровень).	Организация ПДС МБДОУ по теме «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования на основе взаимодействия взрослых с детьми и социумом».
4.3.	Освещение в СМИ, на сайтах в сети Интернет хода реализации ФГОС ДО	постоянно	Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО	<b>Количество</b> за 2016 год: -12 публикаций в СМИ (Образовательный центр «Открытое образование» <a href="https://eduopenru.ru/index.php">https://eduopenru.ru/index.php</a> ; Дистанционный образовательный портал «Продленка»	1. Подготовка и размещение информационных и практических материалов на сайте МБДОУ, РИПК и ППРО и других образовательных педагогических порталах, отражающих результаты инновационной деятельности,



			<p><a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a> Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>).</p> <p>-2 публикации в печатных изданиях методической направленности (статья «Опыт работы педагогического коллектива по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах" в сборнике «Технологии транспортных процессов на Дону», «Учебный центр «Легион»» - Новочеркасск: Лик, 2016.-150с.; Методическое пособие «Программно-методическое обеспечение ОО «Физическое развитие» в ДОУ» Ростов-на-Дону, Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016.-124с.;</p> <p>-20 материалов, размещенных на сайте МБДОУ <a href="http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=10">http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=10</a></p>	<p>размещение ссылок на публикации опыта работы в СМИ.</p> <p>2. Организация работы консультативной службы на сайте МБДОУ по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста (создание условий в МБДОУ и в домашних условиях для реализации казачьего компонента содержания регионального образования посредством проектной деятельности).</p>
--	--	--	--	---

Заведующий МБДОУ детским садом №9

О.Н. Чаусова