

Управление образования Администрации города Новочеркасска
Методический кабинет
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9
муниципальный методический ресурсный центр

**«Использование в образовательном процессе
различных форм виртуальных экскурсий как
средства речевого развития старших
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Подготовила: Гузева А.В.,
учитель – логопед
МБДОУ детского сада №9

ноябрь 2017г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18. «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

Статья 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155 (ФГОС ДО)

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

Нормативно-правовые документы:

- **Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"** (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26).
- **«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»** «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
- 4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- **Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"** Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16.

Нормативно-правовые документы:

Профессиональный стандарт «Педагог

(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
от 18 октября 2013 года.

Трудовые действия:

Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции...

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Необходимые умения:

Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Актуальность

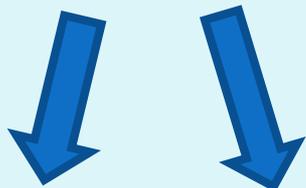
1.Познание ребенком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств).

2.Развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления, речи).

3.Развитие познавательной активности, познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности и использование его в воспитании и формировании одарённой личности.

Преимущества виртуальных экскурсий

ИКТ



Развивает память, внимание, мышление

Позволяет значительно сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств

Создают у детей полную иллюзию присутствия

Доступность - возможность осмотра достопримечательностей всего мира без больших материальных и временных затрат

Вызывают эмоциональный отклик, повышают интерес «Хочу узнать еще больше»

Возможность осмотра в любое время
«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

Увеличение познавательной активности

Просмотр виртуальной экскурсии



Возникает желание высказать свое отношение к увиденному



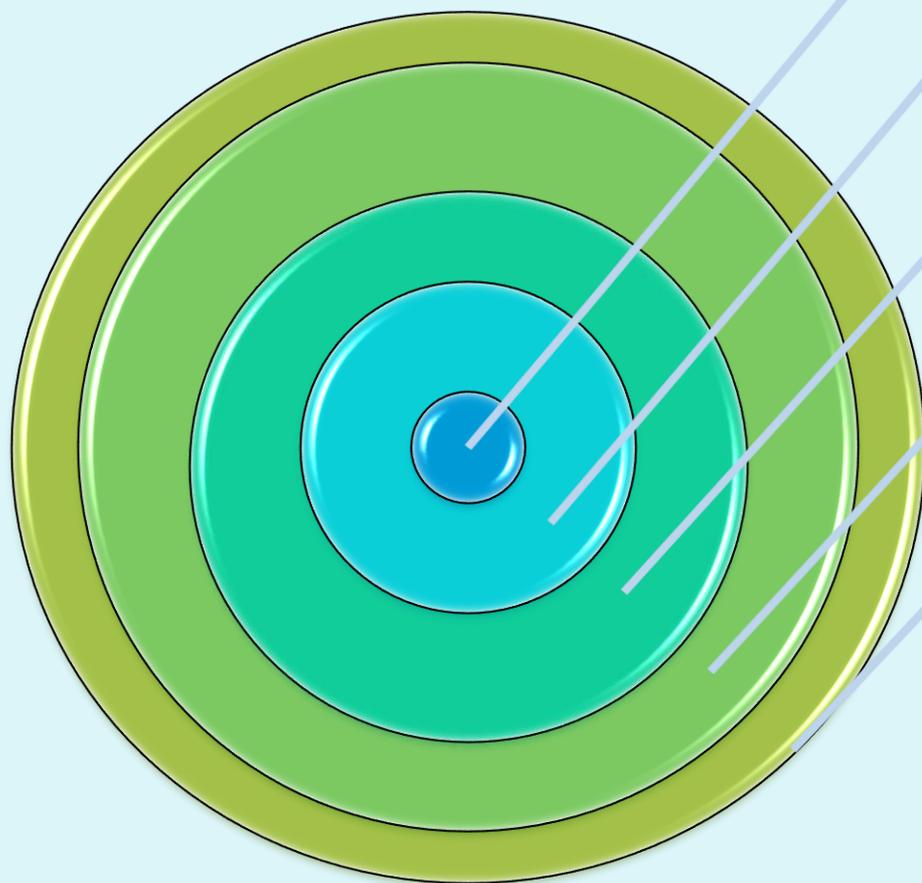
Развитие речи



Речь: Вопросительная, познавательная



Этапы создания виртуальной экскурсии



1. Выбор темы, формы и вида подачи экскурсии.

Постановка целей, задач.

2. Изучение научной литературы и экскурсионных объектов.

3. Отбор экскурсионных объектов, фотографий, видеоряда.

4. Подготовка плана экскурсии, маршрута экскурсии и планирование образовательной деятельности.

5. Подготовка текста экскурсии и экскурсоводов.



Формы проведения виртуальных экскурсий:

Мультимедийные
презентации с помощью
программы
«PowerPoint»

<https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=75>

Интерактивное
общение с помощью
программы
«Skype»

Видеоэкскурсии/
Виртуальные туры

<http://360z.ru/2014/muzeikazak/mik.html>



В СТОЛИЦЕ
МИРОВОГО КАЗАЧЕСТВА
каждый ребёнок будет знать
об истории донского края,
культуре и традициях
донских казаков.



Виды виртуальных экскурсий по содержанию :

Обзорные, где собраны элементы нескольких экскурсий, объединенных общей темой (по детскому саду: пищеблок, 1 этаж, 2 этаж и т.д.)



Тематические, то есть экскурсии, раскрывающие определенные темы («посуда», «мебель», «одежда» и т.д.)

Биографические – экскурсии, связанные с жизнью и биографией выдающихся людей (атаман Платов, архитектор города, художники Новочеркасска и др.)



Использование виртуальных экскурсий в образовательном процессе:

Соблюдение условий для сохранения здоровья детей

- для детей 5-7 лет не более 1 раза в течение дня и не чаще 3 раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После просмотра - гимнастика для глаз <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=46>

НОД - как часть занятия и в совместной деятельности.

Непрерывная продолжительность экскурсии для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 мин

I и II

половина дня

Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, домашние просмотры

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о предстоящем просмотре, афиша с приглашением посетить новое место (путешествие)

Результаты работы:

Воспитатель

- Разработаны: мультимедийные презентации «История в камне», «Новочеркасск – всемирная столица казачества», «Новочеркасск – город памятник» и др.
- Рекомендации «Использование виртуальных экскурсий в образовательном процессе», [памятка «Как создать виртуальную экскурсию в программе «Microsoft Power Point».](#)

Родители

- Организована дистанционная поддержка родителям воспитанников в области речевого развития, использования элементов музейной педагогики в условиях семейного воспитания (сайт ДОО).
- Рекомендации «Использование виртуальных экскурсий для познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста».

Дети

- Создан банк мультимедийных презентаций по ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»
- Тексты экскурсий по мини-музею ДОО для детей- экскурсоводов.

Виртуальные экскурсии способствовали:

Развитию
любопытности
и
наблюдательности

Уточнению и
обогащению
активного и
пассивного
словарного запаса
детей.



Расширению
представлений
детей об
окружающем мире

Развитию связной
речи детей

Выводы:

Повысилась речевая активность, содержательность и связность монологической речи, ее лексическая сторона, при составлении высказываний



Укрепилась тесная взаимосвязь между педагогом, детьми и их родителями. Родители принимают участие в образовательном процессе



Снизилась стеснительность, зажатость, напряженность у малоактивных детей. Они могут выступать в роли ведущего (экскурсовода)



В группе создается обстановка, в которой дети выражают свои эмоции от увиденного своими словами, с помощью взрослого или сверстников

Перспективные направления:

Организация детско-родительского конкурса виртуальных экскурсий

- *Задачи конкурса:*
- повышение роли исследовательской и прикладной деятельности семей воспитанников;
- создание условий для творческого развития детей;
- Номинации конкурса могут быть различными: «Я был в музее», «Моя семья, мой дом родной», «Наша малая Родина» и др.

Виртуальная экскурсия по детскому саду, созданная на основе технологии в 3D -панорамной съемки

- помогает родителям выбрать «второй дом» для ребенка, знакомит родителей с внутренними помещениями ДОУ
- может привлечь студентов для практики, а также опытных педагогов и специалистов.



Инклюзивное образование

- Создание банка виртуальных экскурсий, размещение их на сайте детского сада - возможность детям с ограниченными возможностями здоровья познать окружающий мир

Глоссарий:

- **Информация** – совокупность каких – либо данных, знаний.
- **Коммуникация** – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.
- **Технология** – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.
- **Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.
- **Экскурсия** в переводе с латинского означает посещение какого — либо места или объекта с целью его изучения.
- **Виртуальность** (лат. *virtualis* — возможный) — объект или состояние, которые реально не существуют, но могут возникнуть при определённых условиях.
- **Виртуальная экскурсия** -программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации.
- **Виртуальный тур** — это мультимедийный способ представления окружающего пространства.

Список методической литературы

- Ахтырская Ю.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ДЕТСКОМ САДУ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XIX междунар. науч.-практ. конф. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2013.
- Виноградова Н. А. Интерактивная развивающая среда детского сада / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева // М. УЦ Перспектива: 2011. – 208с.
- Микляева Н. В. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
- Ноль Л.Я. Информационные технологии в деятельности музея. Учебное пособие. — М.: РГГУ, 2007. — 204 с.
- Себар Т.В. Учебно-методическое пособие. Материалы курса «Как учить понимать язык искусства». Лекции 1—4. — М.: Педагогический университет Первое сентября, 2006. — 72 с.
- Юхневич. М.Ю. Ребенок в музее: новые векторы детского музейного движения / М.: Академический проект; РИК, 2006. — 176 с.

Спасба за внимание

