

Принят
на Педсовете №1
от 29.08.2023 г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ № 92 от 30.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2023-2024 учебный год

г. Новочеркасск

Содержание

1. Итоги анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.....	3-18
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.....	19-36
3. Работа с воспитанниками.....	37-86
4. Работа с родителями воспитанников.....	87-123
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	124-128

Итоги анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Новочеркасска;
- Уставом МБДОУ детского сада № 9;
- Программой развития МБДОУ детского сада №9.
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Численность воспитанников в 2022-2023 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	106 человек (47%)

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№-9-2021г.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №9. Годовой

план составлялся в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №11 от 11.01. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/6/scan0012.pdf
	Приказ №11 от 10.01. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-мбдоу-детского-сада-№9-на-2022-г.pdf
	Приказ №11 от 09.01. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-на-2023год.pdf
Учебный план	Приказ №65 от 31.08. 2020г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/5/учебный-план_compressed.pdf
	Приказ №115 от 30.08. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ №96 от 31.08. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2022-2023-учебный-год.pdf
Расписание занятий	Приказ №67 от 31.08.2020г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2020-2021-учебный-год.pdf
	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npitu.ru/assets/files/doc/2021/12/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год(1).pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf

Режим дня	Приказ №67 от 31.08.2020г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/5/режимы-дня_compressed.pdf
	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/12/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf

Годовые задачи на 2022 год были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментальный. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает: сводные диагностические таблицы; карту индивидуального профиля; игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В педагогической диагностике приняли участие 195 воспитанников:

Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2023)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОПП
Социально-коммуникативное развитие	123	84	22	16	-	-	145	100
Познавательное развитие	134	92	11	8	-	-		
Речевое развитие	123	84	22	16	-	-		

Художественно-эстетическое развитие	134	92	11	8	-	-		
Физическое развитие	140	96	5	4	-	-		

Мониторинг результативности освоения ОПП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;
 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2021г.	2022г.	2023г.
Социально-коммуникативное развитие	4,6	4,7	4,7
Познавательное развитие	4,5	4,8	4,8
Речевое развитие	4,5	4,6	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,8
Физическое развитие	4,6	4,8	4,9

Уровень освоения АООП воспитанниками (ТНР, ЗПР) (май 2023)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	47	94	3	6	-	-	50	100%
Познавательное развитие	47	94	3	6	-	-		
Речевое развитие	45	90	5	10	-	-		

Художественно-эстетическое развитие	47	94	3	6	-	-		
Физическое развитие	50	100	-	-	-	-		

Мониторинг результативности освоения АООП ДО ДОУ (ТНР, ЗПР) воспитанниками за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2021г.	2022г.	2023г.
Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,8	4,9
Познавательное развитие	4,5	4,8	4,9
Речевое развитие	4,4	4,7	4,8
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,9
Физическое развитие	4,7	4,8	5

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР):

- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по формированию представлений о значении двигательной активности в жизни человека; начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием мнемотехники.
- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам

коллективного труда; в подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей раннего возраста и дошкольного возраста;

- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.

- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» положительная динамика, необходимо продолжать работу по ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию детского музыкально-художественного творчества.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 51 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Количество	Средний

	во		во		во		обследованных воспитанников	допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	51	100	-	-	-	-	51	98%
Мотивационная готовность	50	98	1	2	-	-		
Коммуникационная готовность	50	98	1	2	-	-		
Сформированность Я- Концепции, самооценка	50	98	1	2	-	-		
Эмоциональная зрелость	50	98	1	2	-	-		
Волевая готовность	50	98	1	2	-	-		

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «середняки»)	III (группа риска)
2020-2021 (май)	54	21 (39%)	32 (60%)	1 (4%)
2021-2022 (май)	48	38 (79%)	8 (16%)	-
2022-2023 (май)	51	50 (98%)	1 (2%)	-

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Дистанционная работа отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены услугами детского сада. Качество подготовки воспитанников соответствует

предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ и АООП для воспитанников с ТНР, ЗПР прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах г. Новочеркасска (№3, №24, №25), благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Уровень участия	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	90	94	71
Региональный уровень	5	7	4
Всероссийский уровень	35	42	50
Международный уровень	11	14	23

Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и занимали призовые места и сертификаты за активное участие. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года постоянно. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах определенного, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей). Особым интересом у родителей и воспитанников пользуются развлечения, посвященные народным праздникам: «Покрова», «Масленица», «День Матери» проводимые в детском саду, дни открытых дверей на свежем воздухе (в условиях эпидем. обстановки).

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

№ п/п	Должность	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022	% соотношение
1	Воспитатель	10	11	11	увеличилось
2	Музыкальный руководитель	-	-	-	уменьшилось
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1	стабильно
4	Учитель-логопед	2	2	2	стабильно
5	Педагог-психолог	1	1	1	стабильно
	Всего педагогов	14	15	15	увеличилось

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2020		2021		2022	
	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во диплом ов и др. /шт.	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол- во дипло мов и др. /шт.	Кол- во участн иков/ч ел.	Кол- во дипло мов и др. /шт.
Муниципальный уровень	14	14	15	27	15	24
Региональный уровень	0	0	2	2	0	0
Всероссийский уровень/ Международный уровень	14	56	15	62	15	62

Все педагоги ДОО своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- ☐ переподготовка по специальности;
- ☐ прохождение курсов повышения квалификации при РОИПК и ПРО, дистанционно;
- ☐ участие в МО, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- ☐ работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- ☐ участие в педсоветах, семинарах, консультациях, открытых показах НОД;

- ☐ участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- ☐ посещали авторские семинары.

Сотрудники самостоятельно разрабатывали перспективно-тематические планы, рабочие программы, образовательные проекты и апробировали их в собственной педагогической практике. На 31.12.2022г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации). В течение 2022 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, ЗПР в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Участие в семинарах, конференциях и др. для руководящих, различных категорий педагогических работников

Уровень участия	2020	2021	2022
-----------------	------	------	------

	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.
Муниципальный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ, Базовый по ПДД)	14	15	14
Региональный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	5	0	10
Всероссийский уровень/ Международный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	14	15	15

Публикации в СМИ, печатных изданиях

Уровень участия	2020		2021		2022	
	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертификато в и др /шт.	Кол-во участников / чел.	Кол-во сертифика тов и др./шт.	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертифика тов и др./шт.
Муниципальный уровень	14	39	15	37	13	31
Региональный уровень	14	14	5	5	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	14	45	17	63	15	49

Таким образом, написание статьи для научного сообщества и публикация ее в научных сборниках или на официальных педагогических сайтах – это повышение собственной профессиональной и методической грамотности и, как следствие, некий акт самореализации в профессиональной сфере, который ведет к повышению статуса среди коллег, удовлетворению своих стремлений в педагогической деятельности.

Деятельность коллектива детского сада и педагоги отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами Управления образования и Администрации города и социальными партнерами.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, в которую войдет программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академией образования (лаборатория дошкольного образования) г. Москва, 2022г. , Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2022/2023 учебного года детский сад реализовывал **Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**. Для 2023/2024 учебного года в календарный план воспитательной работы внесены коррективы. Поэтому единую методическую тему можно сформулировать так: «Создание условий в ДОУ для реализации рабочей программы воспитания всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ОП ДО ДОУ». Подробнее с результатами работы детского сада можно ознакомиться в ОТЧЕТЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 г. <https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/самообследование-мбдоу-детского-сада-№9-за-2022г.pdf>

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи и желает достичь следующих результатов:

1 половина 2023-2024 учебного года	2 половина 2023-2024 учебного года
Годовая задача: «Создание условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»	Годовая задача: «Использование цифровой образовательной среды как ресурса повышения качества образования в ДОУ»
Предполагаемый результат	Предполагаемый результат

Дети: 1. Имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. 1. Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливания организма, соблюдения режима и др. 2. Знают особенности развития своего организма. 3. С интересом и желанием занимаются физкультурой и спортом. 4. Используют полученные знания о здоровом образе жизни в повседневной жизни. Педагоги: 1. Создают условия для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников совместно с родителями. 2. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы для освоения содержания по ОО «Физическое развитие». 3. Используют игровые методы и приемы в двигательной деятельности для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. 4. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием родительского потенциала. 5. Систематически проводят физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ включая в себя следующие мероприятия: физкультурное занятие, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия. 6. Представляют опыт работы с детьми и родителями среди педагогического и родительского сообщества через социальные сети. Родители: 1. Имеют представления о работе педагогов ДОУ по формированию у детей раннего и дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Имеют представления о работе педагогов ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Взаимодействуют с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи	1.Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ. 2.Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников. 3.Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющего реализовывать современные цифровые технологий. 4.Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологии.
---	--

Управление образовательным процессом.

Методическая работа в МБДОУ.

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
2	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
3	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
4	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
5	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ
6	Совещание при заведующем	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий	Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы в МБДОУ	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по	Овладение современными методиками управления и

		2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение муниципальных опорных площадок (МОП), ММРЦ, ОБИП: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.		ВМР	планирования. Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.
4.	Владение технологиями и применение их в работе с детьми по техническому конструированию	Направить педагогов МБДОУ на КПК по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 29 «Организация деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства». 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области.
2.	Соломенникова В.В.	Заместитель заведующего по ВМР	1.ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области.

			4. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО».
			5.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической культуре	1.ГМО инструкторов по физической культуре 2.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
4.	Леншина И.В., Шелковская А.В.	Учитель-логопед	1. ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп 2. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
5.	Бажан Я.А.	Педагог-психолог	1.ГМО педагогов-психологов 2. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
6.	Пиховкина М.Ф.	Музыкальный руководитель	1.ГМО музыкальных руководителей 2.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
8.	Воробьева О.В. Игошина И.В. Комарова Е.Б. Сарахман В.А. Корниенко А.В. Пикина Г.В. Джумаева М.Г. Назарова Т.В. Дубинина Л.Н.	Воспитатели	1. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. города Новочеркаска 2.Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО».
10.	Назарова Т.В. Дубинина Л.Н.	Воспитатель	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ»	Сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
оценка состояния готовности помещений к принятию	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ	Подведение итогов смотра протоколируются.

детей в начале нового учебного года: создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; -оснащение материально-технической базы групп; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.			Заместитель заведующего по ВМР Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Педагоги с высшей квалификационной категорией	Ходатайство перед администрацией о поощрении сотрудников в выделении дополнительных стимулирующих выплат.
Утвердить ОП ДО ДОУ, АОП ДО ДОУ, годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов узких специалистов, рабочие программы и др.	Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.	Август 2023г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов, годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.
Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда» в ДОУ и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов.	Школа совершенствования педагогического мастерства «Использование цифровой образовательной среды как ресурса повышения качества образования в ДОУ».	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Март 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Максимальное использование педагогами цифровых технологий для работы с детьми и родителями. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников,

				позволяющего реализовывать современные цифровые технологий. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.
Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Повышение компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ	ПДС «Работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ»	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Апрель 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ
Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Педагогический совет № 2. «Создание условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2.«Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни». 3.«Влияние музыкального	Ноябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Педагоги создают условия для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Знают программные задачи по ОО «Физическое развитие» для детей своей возрастной группы; Демонстрируют владение методиками проведения утренних гимнастик, гимнастик пробуждения,

	воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД» 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. 8. Выработка решения педсовета.			занятия по физкультуре в отсутствии специалиста, методики закаливания. Соблюдают режим дня и двигательный режим; Знают показатели физического развития и индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской двигательной активности воспитанников. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др.
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 год, за 2023 год	Педагогический совет №3 «Анализ деятельности за 0,5 года» «Результаты самообследования»	Февраль 2024г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические выводы, корректировка по организации воспитательно-образовательного процесса. Отчет о самообследовании
Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию цифровой образовательной среды как ресурса повышения качества образования в ДОУ	Педагогический совет № 4 «Использование цифровой образовательной среды как ресурса повышения качества образования в ДОУ» 1. «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-	Апрель 2024г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Максимальное использование педагогами цифровых технологий для работы с детьми и родителями. Достижение 100% уровня профессиональной

	компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования) 2. «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательно-образовательном процессе ДОУ»: -Понятие цифровых образовательных ресурсов; -Классификация цифровых образовательных ресурсов. 3.«Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации». 4. «Мультипликация в ВОП – это многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно-насыщенном мире» (мастер-класс). 5. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями». 6.«Знатоки ИКТ» (игра-соревнование). 7. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 8. Выработка решения педсовета.			квалификации работников, позволяющего реализовывать современные цифровые технологий. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.	Педчас «Готовимся к летней оздоровительной кампании».	Май 2024г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы

				педагогов.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	Итоговый педсовет №5 <i>1 часть:</i> 1. Анализ выполнения решений педагогических советов. 2. Итоги работы дополнительного образования. 3. Формы работы с родителями и их результативность. 4. Оснащение методического кабинета за истекший год, пополнение образовательной среды, РППС МБДОУ. 5. Итоги мониторинга/ педагогической диагностики. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год. <i>2 часть:</i> Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации. <i>3 часть:</i> Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	Май 2024г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ.	Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

Обмен практическим опытом
- коллективные просмотры НОД, совместной и культурно - досуговой деятельности в 2023-2024 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика/гимнастика пробуждения; организация и проведение закаливающих процедур (приоритетная ОО «Физическое развитие»). НОД из серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи). Совместная деятельность на прогулке (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.). Физкультурное занятие тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).	- Воспитатели Корниенко А.В. Пикина Г.В. - Воспитатели Воробьева А.В. Дубинина Л.Н. - Воспитатели Сарахман В.А. Игошина И.В. - Инструктор по физической культуре, воспитатель подготовительной к школе группы Джумаева М.Г.	Сентябрь - Октябрь 2023г.
2.	Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» и Году Театра в России (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие, взаимодополняющие ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	- Музыкальный руководитель Пиховкина М.Ф. - Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Март 2024г.
3.	НОД познавательного цикла по теме «Моя малая Родина» с использованием разных цифровых ресурсов Работа с родителями посредством социальных сетей Использование цифровой образовательной среды как ресурса для работы с социальными партнерами	- Воспитатели: Воробьева О.В, Игошина И.В., Пикина Г.В. - Воспитатели Корниенко А.В. Сарахман В.А. - Комарова Е.Б., старший воспитатель	Апрель 2024г.

4.	Культурно - досуговая деятельности, участие в акциях, фестивалях и др.	• Старший воспитатель Комарова Е.Б. • Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	В течение учебного года
4.	Презентации педагогических проектов (результаты проектной деятельности): • Проект «Мы разные – мы вместе!»; • Проект «Школа маленького экскурсовода»	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Старший воспитатель Комарова Е.Б. Педагоги детского сада	В течение учебного года

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1 .	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу детского сада в условиях модернизации ДОУ (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Особенности работы по ФОП ДО, ФАОП ДО» (анкета составлена старшим воспитателем Комаровой Е.Б.).	Анкетирование	Все педагоги	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель Комарова Е.Б.
3.	Материалы по теме «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми раннего и дошкольного возраста» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).	Карта	Все педагоги	Октябрь 2023г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
4.	Анкета для определения степени использования информационных технологий педагогами дошкольных образовательных организаций (ресурсы-интернет)	Анкетирование	Все педагоги	Апрель 2024г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.

5.	Анкета для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2003.-160с.).	Анкетирование	Родители воспитанников	Апрель 2024г.	Старший воспитатель Комарова Е.Б. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
6.	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе (Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе http://a2b2.ru/methods/13841_ankety_dlya_roditeley/).	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2024г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
7.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детей раннего и дошкольного возраста. (ВСОКО).	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2024г.	Творческая/Рабочая группа МБДОУ

**Циклограммы ВСОКО детского сада на 2023-2024 учебный год
с учетом реализации рабочей программы воспитания**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и процессов образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший	Заведующий, заместитель заведующего по

					воспитатель	ВМР
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение,	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

вопросам воспитания		анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
Материально-технические	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении	Заместитель заведующего по	Заведующий, медсестра

условия				нарушений	ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

				его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра

	групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

Работа с воспитанниками

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- Образовательной программы дошкольного образования ДООУ, Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, РАС, УО;
- Годовых планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД; Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «ТехноМир: развитие без границ»;
- Целевой комплексно-оздоровительной программы МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!»;
- Программой развития МБДОУ.

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса, а так же на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Конституцией ООН «О правах ребенка», Устава ДООУ каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образования в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркаска.

В 2023-2024 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой п. Октябрьский (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в МБДОУ.	Август - Сентябрь 2023г.	Медсестра МБДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы;	Август - Сентябрь 2023г.	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре Медсестра МБДОУ

	- индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями; -индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	Август - Сентябрь 2023г.	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра МБДОУ
		В течение года	Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ
		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Инструктор по физической культуре Воспитатели МБДОУ
4.	Профилактика в соответствии с комплексно-оздоровительным планом на холодный и теплый период времени года.	В течение года Холодный/теплый период времени года	Медсестра МБДОУ Родители. Воспитатели МБДОУ
5.	Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	В течение года.	Медсестра МБДОУ
6.	Профилактические прививки.	В течение года.	
7.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников МБДОУ.	В соответствии с прививочным календарем.	
8.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
9.	Консультации для сотрудников МБДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.		Медсестра МБДОУ

		В течение года.	
--	--	-----------------	--

В летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Административно - хозяйственная и организационная работа: 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2023г. 2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ и за его пределами летом»; -Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»; -Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»; -Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; 3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период». 4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на	Май 2024г. В течение летней оздоровительной кампании 2024г. Май 2024г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра МБДОУ Старший воспитатель Комарова Е.Б. Заместитель заведующего

2.	участке ДОУ. Педагогическая работа: Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов и в соответствии с Рабочей программой воспитания. Сказки на новый лад (для младшего дошкольного возраста). Сказки на новый лад (для старшего дошкольного возраста). Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники МБДОУ и выпускники МБДОУ) Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!». Конкурс «Мой замок из песка!» Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».	В течение всего летнего периода. Июль -август 2024г. Июль -август 2024г. Июль -август 2024г. Июль -август 2024г. Август 2024г. Август 2024г.	по АХР Можарова Е.А. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Педагоги МБДОУ Муз. руководитель Воспитатели МБДОУ Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели МБДОУ Муз. руководитель Воспитатели МБДОУ Воспитатели МБДОУ Воспитатели МБДОУ
----	---	---	--

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года в МБДОУ детском саду №9 запланированы воспитательные мероприятия:

- в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы (*Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО*) - ФОП ДО п. 36.;
- с учетом Образовательной программой и рабочей программой воспитания МБДОУ детского сада №9;

Детский сад наряду с Федеральным календарным планом воспитательной работы проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ						
Обязательная часть						
День знаний	1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1-я неделя (1 сентября)	5-8 6-8 3-4 2-8	Игровой квест «Страна знаний». Экскурсия в школы мик. Хотунок с родителями. Подвижные игры. Шоу мыльных пузырей.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
День рождения Льва	Лев Николаевич Толстой- русский писатель, поэт (для	Патриотическое Духовно-нравственное	2-я неделя (9 сентября)	3-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель

Николаевича Толстого	детей написал стихи, сказки, рассказы)	Социальное Познавательное Эстетическое				Воспитатели
Областная широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»		Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	1-2-я неделя (01 -07 сентября)	4-8	Тематические НОД. Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ Родители воспитанников Социальные партнеры
День рождения Сергёя Алексáндровича Есéнина	Сергéй Алексáндрович Есéнин -русский поэт, писатель, родился 3 октября (21 сентября по старому стилю)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	3-я неделя (21 сентября)	3-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	4-я неделя (27 сентября)	3-8	Изготовление подарков (поделки, рисунки, открытки) для сотрудников детского сада. Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и всех работников детского сада «Примите наши поздравления».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
СЕНТЯБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день мира	В 1982 году в своей резолюции Генеральная	Патриотическое Духовно-нравственное	3-я неделя (21 сентября)	4-8	Рисование на асфальте «Мир глазами детей».	Старший воспитатель

	Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.	Социальное Познавательное Эстетическое		5-8	«Голубь мира» - мастер-класс для детей. Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!».	Воспитатели Педагог-психолог
День рождения Музея истории Донского казачества	22 сентября (1899г.) в городе Новочеркасске открыли Донской Музей (ныне Музей истории Донского казачества). В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (22 сентября)	5-8	Виртуальные экскурсии по Музею истории Донского казачества. Экскурсия по Музею истории Донского казачества совместно с родителями.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Областная широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	1-2-я неделя (01 -07 сентября)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД, акции	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

ОКТАБРЬ
Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день пожилых людей	День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — 1 октября: это торжество имеет международный	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	1-я неделя (1 октября)	3-8	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: -Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

	статус. Дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.	Эстетическое Трудовое			пожилого человека. -Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.	
Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1 -я неделя (1 октября)	3-8 5-8 3-8	Развлечение «Путешествие в музыкальную страну». Выставка детского творчества «Музыка в рисунке». Фотовыставка «Национальные музыкальные инструменты».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
День отца в России	День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (16 октября)	4-8	Спортивное развлечение «Папа и я спортивная семья».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
Международный день анимации	Международный день анимации - приурочен к первой публичной	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное	4-я неделя (28 октября)	2-8	Тематические НОД, Просмотр	Воспитатели Родители

	демонстрации движущихся изображений на экране французом Э. Рейно 28.10.1892. В России ежегодно проходит открытие Большого фестиваля мультфильмов; встречи, лекции и мастер-классы; интерактивная выставка и мастерская; прокат немых мультфильмов и редких лент Госфильмофонда	Познавательное Эстетическое			мультфильмов в соответствии с ФОП ДО.	воспитанников
ОКТАБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Казачий праздник Покрова	14 октября Казаки отмечают один из своих самых значимых праздников — Покров Пресвятой Богородицы. Исторически такая традиция была приурочена к поражению турок под г. Азовом (Азовское осадное сидение 1641г.). Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	2-я неделя (14 октября)	5-8	Казачий праздник «Покрова» Конкурс детско-родительского творчества «Донская осень»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры
Всемирный день хлеба	Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2 -я неделя (16 октября)	3-8 3-8	НОД «Хлеб – всему голова». Просмотр видеофильма «От зерна - до каравая» Выставка детско-родительского творчества (из	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители

	и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства. К этому же событию приурочен и ещё один праздник – Всемирный день продовольствия. В этот день проходят выставки кондитерского искусства, ярмарки с дегустацией разных сортов хлеба и выпечки и народные гулянья. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.				соленого теста) «Хлеб – всему голова». Выставка хлебобулочных изделий ««Хвала рукам, что пахнут хлебом».	воспитанников
Войсковой праздник Донского казачьего войска	Официально понятие именно как «Войсковой праздник» до 1890 года не существовало. Его в казачий лексикон ввел царь Александр III, подписав в 1890 году. Он обозначил, что отныне Войсковыми праздниками для Казачьих войск будет принято считать следующие дни: • для всех Казачьих Войск ввести особый табельный день 1/14 октября — в день Покрова Пресвятой Богородицы; • 17/30 октября - Войсковой праздник Донского казачьего войска.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (28 октября)	5-8	Развлечение «Гулянье в казачьей станице». Просмотр видеофильма «Как донские казаки...» и др.	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры

	Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.					
Праздник «Осенины»	Традиционный праздник ДОУ.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	4-я неделя (25-26 октября)	2-4	Праздник «Осень в гости к нам пришла» Конкурс детско-родительского творчества «Донская осень»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
НОЯБРЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рождения Самуила Яковлевича Маршака	Самуил Яковлевич Маршак-русский советский поэт, драматург (детские сказки, стихи) .	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	1 -я неделя (3 ноября)	3-8	Тематические НОД. Мастер-класс по изготовлению «Книжек -малышек».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков под предводительством князя	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1 -я неделя (4 ноября)	5-8 5-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска. НОД «День народного единства – государственный праздник России» с	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина. Штурмом был взят и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения.			3-8	просмотром видеофильма «История праздника День народного единства». Подвижные игры народов России.	
День рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк – писатель , драматург.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1 -я неделя (6 ноября)	3-8	Тематические НОД.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДООУ
День матери в России	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (27 ноября)	3-8	Концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»; Выставка детского рисунка «Моя мама – милее всех»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября - день утверждения Государственного герба РФ. Символ России – это герб. Государственный герб России – это	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и	4-я неделя (30 ноября)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДООУ

	четырёхугольный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена.	оздоровительное Эстетическое Трудовое			г. Новочеркаска. НОД «Государственный герб Российской Федерации» с просмотром видеофильма Спортивный праздник.	
НОЯБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день толерантности	Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности».	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (16 ноября)	5-8	Просмотр видеороликов «О толерантности», «Примеры толерантного поведения». Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны). Подвижные игры разных национальностей, проживающих на Дону и в России. Общий концерт ко	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Педагог-психолог Воспитатели

	Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». В рамках реализации проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе!».				Дню толерантности Выставка рисунков детско-родительского творчества «Многонациональный мир».	
ДЕКАБРЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день инвалидов	Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (3 декабря)	4-8	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева). Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ОВЗ.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	Дата была установлена Указом Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 года. Этот день может считать своим праздником каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалея сил и времени. Среди	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (5 декабря)	5-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ

	наиболее популярных сфер добровольчества - помощь тяжелобольным детям и взрослым, детям-сиротам, людям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, пенсионерам и организация досуга детей, тушение пожаров.					
Международный день художника	В этот же день во всем мире празднуют Международный день художника, учрежденный 10 лет назад Международной Ассоциацией «Искусство народов мира». В это время по всей стране проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и интереснейшие инсталляции.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (8 декабря)	4-8	Тематические НОД. Выставка детско-родительского творчества в ДОУ.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
День Конституции Российской Федерации	День Конституции в нашей стране празднуется 12 декабря - это государственный праздник.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 декабря)	5-8	НОД с использованием ИКТ «Конституция – Закон, по нему мы все живем!». Просмотр видеороликов «День конституции», «Книга для детей -Конституция России».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
День рождения Владимира Яковлевича Шаинского	Владимира Яковлевича Шаинского - советский и российский композитор, пианист, певец, скрипач, музыкальный педагог. Шаинский написал музыку к мультфильмам "Антошка", "Приключения Незнайки", "Крошка Енот",	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	2-я неделя (12 декабря)	3-8	Досуг «Вместе весело шагать»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	"Трям! Здравствуйте!", "Мама для мамонтенка", к мультфильмам в о Чебурашке и Крокодиле Гене. Он является автором знаменитых детских песен "Улыбка", "Голубой вагон", "Чунга-Чанга", "Песенка о кузнечике", "Вместе весело шагать", "Дважды два – четыре", "Когда мои друзья со мной" и др.					
День мягкой игрушки	Мягкие игрушки считаются самыми популярными игрушками в мире. Их любят и взрослые, и дети. Миллионы малышей по всему свету засыпают, обнимая любимого мишку или зайку, а вырастая, многие продолжают бережно хранить своих мягких любимцев, напоминающих им о золотой поре детства.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (15 декабря)	3-8	Праздник «День мягкой игрушки». Выставка «Моя любимая мягкая игрушка»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог Воспитатели Родители воспитанников
Новый год	В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (с 21 по 26 декабря)	2-8	Новогодний утренник-карнавал Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее настроение»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

	заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.					
ДЕКАБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День матери-казачки	В 1774 году девятитысячный отряд татар и турок вторгся на территорию Государства Российского. Так как все строевые казаки были в походе, то основная тяжесть по обороне станицы Наурской (Чечня) легла на женщин-казачек. Помочь им могли только старики и малолетние дети. Полторы-две сотни женщин со стариками и малолетками храбро встретили врага. Били из ружей, рубили и кололи лезущих на валы, перетаскивали с место на место несколько оставленных в станице пушек, встречая атаки картечью. По легенде, одну из атак чеченцев сметливые казачки остановили, вылив на них с вала... горячий суп из свинины... Осада длилась 2 дня, и противник, оставив сотни трупов, ушел ни с чем. В честь нелегкой победы казачек	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (4 декабря)	5-8	Развлечение «День Матери – Казачки»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	станции Наурской возведен памятник, а также установлен День матери-казачки. (Муниципальный методический ресурсный центр - региональный компонент)					
ЯНВАРЬ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	25 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славы России.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное	4-я неделя (25 января)	5-8	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб": -фотовыставка «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде»; -онлайн-занятие "Блокадный хлеб" .	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
ЯНВАРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Святочные празднования	Святки на Руси традиционно длятся с сочельника до Крещения. В эти дни в казачьих станицах было весело. Дети и молодежь катались с горок, облитых льдом, на санях или в корзинах. Взрослые женщины и молодые девки ходили по дворам и пели песни, славящие Рождество –	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	2-я неделя (11 января)	3-8	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота». Конкурс детско-родительского творчества «Рождественское чудо».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	колядовали. Заканчивались святки Крещением. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.					
Всемирный день «спасибо»	День "спасибо" учредили совместным решением ООН и ЮНЕСКО, чтобы напомнить миру, как важно быть отзывчивым и вежливым. Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (11 января)	4-8 4-8	Мастер-класс по изготовлению открыток «Спасибочки». НОД «Путешествие в страну вежливых слов»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительно	4-я неделя (25-30 января)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели

		е Эстетическое Трудовое				
ФЕВРАЛЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рождения Агнии Львовны Барто	Агния Львовна Барто - поэтесса, писательница, киносценарист, радиоведущая.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (11 января)	3-8	Мастер-класс по изготовлению «Книжек -малышек». Тематические НОД	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Международный день родного языка	Международный день родного языка провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (21 февраля)	5-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
День защитника Отечества	23 февраля - «День защитника Отечества» является днём воинской славы России. Это праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительно	4-я неделя (23 февраля)	6-8 5-6	Развлечение «Мы – будущие защитники Отечества» (с участием пап). Спортивное соревнование «Мы –	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель

		е Эстетическое Трудовое			будущие защитники Отечества» (воспитанники старших групп).	Воспитатели Родители воспитанников
ФЕВРАЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной из наиболее характерных черт российского менталитета. Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 февраля)	3-8 5-8	НОД «В мире доброты» Разучивание песенки «Что такое доброта». Активизирующее общение «Дарите людям доброту» «Подарите радость малышам» (подарки сделанные своими руками для самых маленьких детей детского сада)	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
День российской науки	8 февраля — День Российской науки. В нашем детском саду проведение «Дня науки» стало традиционно. Все дети по своей природе любознательны, каждый их них — пытливым исследователем. Поэтому	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (8 февраля)	6-8 5-6 4-5	НОД «В мире робототехники» НОД «Природное электричество». НОД «Магнитная	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	каждый раз ребята с удовольствием «превращаются» в ученых, исследователей, конструкторов и проводят разнообразные опыты, эксперименты, исследования. (статус ДОУ «Инновационная площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»).			3-4	лаборатория». НОД «Лаборатория воды».	
Освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля - годовщина освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков. Новочеркасск находился в оккупации более 6 месяцев. За это время 700 жителей города были расстреляны гитлеровцами, более 3000 - угнано на работу в Германию. 13 февраля 1943 года город освободили воины 2-гвардейской армии под командованием Р.Я.Малиновского.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительно е Эстетическое Трудовое	2-я неделя (13 февраля)	5-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска. Конкурс детско-родительского творчества «Мой город в годы войны»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
МАРТ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение

Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (с 1 по 7 марта)	2-8	Концерт, посвящённый Международному женскому дню. Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник Масленицы	У казаков масленичная неделя, предшествовавшая Великому Посту, была посвящена дружбе, соревнованиям и веселым забавам. В это время с соседних станиц съезжались семьи, чтобы «на людей посмотреть и себя показать». Строились снежные городки, устраивались шермии – дружеские кулачные бои, организовывались показательные выступления на конях. Все это заканчивалось в воскресенье общим пиром, после которого каждый традиционно просил у всех прощения, семьи молились и разъезжались по домам до Пасхи.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (11-17 марта)	3-8	Развлечение «Масленица».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

День рождения Сергея Владимировича Михалкова	Сергей Владимирович Михалков – писатель, поэт автор слов гимнов Российской Федерации и СССР.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	2-я неделя (13 марта)	3-8	Тематические НОД.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День воссоединения Крыма и России	16 марта был проведён референдум о присоединении Крыма к России, на основании результатов которого 17 марта в одностороннем порядке была провозглашена независимая Республика Крым, 18 марта подписавшая с Россией договор о вхождении в состав РФ.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 марта)	4-8 5-8	Рисунки на асфальте «Наш любимый Крым» (природе Крыма, отдых на берегу моря, о дружбе народов). Виртуальные экскурсии по Крыму (природные и культурные достопримечательности республики Крым, знакомство с городом-героем Севастополем, городом воинской славы Феодосией)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Всемирный день театра	Всемирный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (21-27 марта)	5-8	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр». Фестиваль «Сказка на новый лад» (театрализованные постановки в ДОУ). Посещение театра с родителями.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Родители воспитанников

	посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.					Социальные партнеры
МАРТ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Неделя финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Всероссийская неделя финансовой грамотности – это ежегодный образовательный марафон, который призван вдохновить детей на обучение бережному обращению с деньгами, помочь детям найти ответы на любые вопросы о деньгах, а родителям и педагогам – узнать больше о финансовом воспитании. Проводится по инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации (в рамках реализации образовательной программы «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей»).	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (14-18 марта)	5-8	см. План мероприятий недели финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Сороки (Жаворонки)	На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок. На Жаворонки	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	3-я неделя (22 марта)	3-8	Развлечение «Сороки-Жаворонки». Народные игры. Выпечка «жаворонков».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	обычно пекли «жаворонков», раздавали их детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Эстетическое Трудовое				
АПРЕЛЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рождения Сергея Васильевича Рахманинова	Сергей Васильевич Рахманинов - композитор, пианист и дирижер.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (1 апреля)	4-8	Развлечение «Музыка Рахманинова»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 апреля)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

					корабль». Конструирование «Ракета будущего» из бросового материала, Лего-конструирование. Выставка детско-родительского творчества «Удивительный мир космоса»	
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3 -я неделя (22 апреля)	3-8	Экспериментирование (с водой и землёй). Развлечение «Да здравствует вода!». Викторина (серия дидактических игр) «Наш дом - Земля». Просмотр видеороликов «Земля – наш общий дом».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День пожарной охраны	30 апреля свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. Праздник был учрежден Указом Президента России Бориса Ельцина № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны», учитывая исторические традиции и	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Трудовое	4 -я неделя (30 апреля)	4-8	Тематические НОД. Спортивные соревнования «Юные пожарные»	Старший воспитатель Воспитатели Социальные партнеры

	заслуги пожарной охраны, её вклад в обеспечение пожарной безопасности Российской Федерации. Сама история пожарных насчитывает уже сотни лет.					
АПРЕЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день птиц	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1 -я неделя (1 апреля)	3-8	Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) на тему «Птичка-синичка» и др. Экскурсия в зоопарк с родителями. Акция «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц на участке ДОУ, во дворах микрорайона. Просмотр видеороликов «Удивительный мир птиц».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУІІ века, российские	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1-я неделя (2 апреля)	3-8	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Экскурсия в библиотеки г.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников

	- с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой фонд российской детской книги.	Трудовое			Новочеркасска совместно с родителями. Виртуальная экскурсия по книжным магазинам России «Удивительный мир детской книги».	
Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (7 апреля)	4-8	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я –спортивная семья»	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре Воспитатели Родители воспитанников
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (25-28 апреля)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
МАЙ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение

			(события)			
Праздник весны и труда	1 Мая во многих странах мира отмечается международный праздник — День труда (Праздник Весны и Труда), который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Трудовое	1-я неделя (май)	4-8	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории ДОУ). Беседа о разных профессиях. Видеоролик «Праздник-первомай».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
День рождения Петра Ильича Чайковского	Петр Ильич Чайковский – русский композитор, педагога, дирижер, музыкальный критик.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (7 май)	5-8	Тематические НОД	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	2 -я неделя (7-9 мая)	4-8 6-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Литературно-музыкальная композиция «Мы знаем, что была война...».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников
День рождения Виктора Михайловича Васнецова	Виктор Михайлович Васнецов-русский художник, живописец и архитектор	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3 -я неделя (15 мая)	5-8	Тематические НОД. Виртуальные экскурсии по музеям страны (произведения художника). Выставка в ДОУ (	Старший воспитатель Воспитатели

					произведения художника).	
День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры связан с именами Кирилла и Мефодия, которые создали славянскую письменность. 24 мая по новому стилю является днем памяти создателей славянской письменности – Кирилла и Мефодия. В России начали праздновать День славянской письменности в 1863-м – в год тысячелетия с момента создания славянской азбуки Кириллом и Мефодием.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	4 -я неделя (24 мая)	5-8	Беседы об истории праздника: «День славянской письменности», «Откуда азбука пришла». Тематические НОД: «Путешествие азбуки по России», " О славянской азбуке и старинных книгах", "Кирилл и Мефодий - великие творцы нашей грамоты".	Старший воспитатель Воспитатели
Май						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день семьи	Своему появлению праздник обязан Организации Объединенных Наций. В 1980-е годы ООН уделяла все больше внимание вопросам семьи. В 1987 году появилась идея года семьи – им стал 1994-й. 20 сентября 1993 года вышла резолюция о Международном годе семьи, которая также и учредила новый праздник – Международный день семей. В рамках реализации	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (15 мая)	2-8	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я –спортивная семья». Выставка детского рисунка «Моя семья».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели

	педагогического проекта ДОУ «Моя семья»					
День музеев	Ежегодно 18 мая мир отмечает один из самых важных и любимых праздников – Международный день музеев. Именно в музейных коллекциях хранятся самые знаменитые произведения искусства, вещи, представляющие огромную культурную ценность, свидетельства эпохи. Первые официальные празднования дня музеев на территории Российской Империи отмечены с 24 октября 1765 года. В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 мая)	5-8 4-8	Виртуальные экскурсии по музеям Донского края, страны. Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Знаменитые казацки атаманы». Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Картины о казачестве». Обзорная экскурсия по мини-музею детского сада «Казачий край». Экскурсии в музеи г. Новочеркасска совместно с родителями.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников Социальные партнеры
День рождения города Новочеркасска	Новочеркасск был основан 18 мая 1805 года, в день православного праздника Вознесения Господня, как новая столица Донского казачества, атаманом Матвеем Ивановичем Платовым. В рамках реализации проекта ДОУ «Моя малая Родина». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 мая)	3-8	Тематические НОД. Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников

Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	4-я неделя (23-27 мая)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД.	Старший воспитатель Воспитатели Социальные партнеры
Выпуск детей в школу	Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Слово «выпускной бал» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковой поры. По традиции ДОУ проводится в конце мая.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (26-28 мая)	7-8	Выпускной бал «Прощай детский сад. Уходим в школу»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников
ИЮНЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и	1-я неделя (1 июня)	3-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

		оздоровительное Эстетическое Трудовое			Флешмоб «Детство – это мы!». Рисунки на асфальте «Детство-это я и ты». Шоу мыльных пузырей.	
День эколога	День эколога был учрежден указом президента России Владимира Путина в 2007 году по инициативе Комитета по экологии Государственной думы РФ. В первый раз страна отметила его 5 июня 2008 года. Дата выбрана не случайно, она совпадает со Всемирным днем охраны окружающей среды, который празднует всё мировое экологическое сообщество.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (5 июня)	3-8	Тематические НОД. Просмотр видеофильмов «Эколята-дошколята». Беседы об экологических проблемах нашей Земли. Труд в природе «Мы не будем стоять в стороне, наведем порядок на нашей Земле!». Экологическая акция «Посади свое дерево»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День русского языка - Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России и День русского языка.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (6 июня)	4-8 4-8 5-8	Конкурс чтецов ««Александр Сергеевичу Пушкину посвящается...» Выставка детского рисунка «По страницам сказок Пушкина». Музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

День России	День России - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 июня)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День медицинского работника	День медицинского работника отмечается ежегодно в третье воскресенье июня.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Трудовое	3-я неделя (16 июня)	4-8	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Тематические НОД.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
ИЮНЬ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Фестиваль «Многонациональный ДОН. Хоровод дружбы»	Участники фестиваля - детские сады города Новочеркасска, их воспитанники, родители и педагоги. Семьи участников представляют традиционные национальные блюда, угощают ими всех гостей праздника, а творческие номера участников фестиваля позволяют зрителям увидеть и почувствовать мульти культурную красоту и многообразие многонационального Дона. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Мы разные-мы	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 июня)	5-8	Представление «Визитных карточек» в виде стенгазет . Блюда национальной кухни. Дефиле национальных костюмов участников. Творческие номера юмористические постановки, танцевальные и вокальные номера).	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

	вместе!»					
ИЮЛЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (8 июля)	3-8	Изготовление рисунков, поделок из природного и бросового материала, открыток-поздравлений для родителей и членов семьи. Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я –спортивная семья»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
День рождения Владимира Владимировича Маяковского	Владимир Владимирович Маяковский – советский поэт (стихи для детей и др.).	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (19 июля)	3-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Воспитатели
День Военно-морского флота	Постоянной даты у Дня Военно-морского флота нет, но есть фиксированный день недели – военные моряки и офицеры отмечают свой праздник в последнее воскресенье июля.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и	4-я неделя (июль)	3-8	Тематические НОД. Спортивные соревнования/эстафеты	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели

		оздоровительное				
ИЮЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рисования на асфальте	Один из необычных праздников, отмечаемый 16 июля. Придуман он художниками, которые увлекаются уличной живописью и хотят привлечь внимание к этому виду искусства, но в то же время подарить радость людям, вспомнить детство, в котором каждый пробовал себя в качестве художника.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (16 июля)	3-8	Рисование на асфальте «Разноцветное лето»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
АВГУСТ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День государственного флага России	День государственного флага России установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — России — «национальному триколору».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (22 августа)	4-8	Выставка детского рисунка «Флаг России в детских руках». Изготовление флага России из цветного картона. Спортивный праздник.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

День Воздушно-десантных войск	День Воздушно-десантных войск (ВДВ) ежегодно отмечают в России 2 августа. Эта дата была зафиксирована в государственном календаре праздничных дней указом президента РФ в 2006 году.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	1-я неделя (2 августа)	3-8	Тематические НОД. Спортивные соревнования/эстафеты	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
АВГУСТ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (5 августа)	3-8	Развлечения с заданиями по ПДД - игры -эстафеты, викторины. Тренировка на территории автогородка «Водители и пешеходы». Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
День рождения донского атамана графа Матвея Ивановича Платова -основателя города Новочеркасска	Матвей Иванович Платов родился 8 августа (по другим данным 6 августа) 1751 года в столице Войска Донского городе Черкаске (ныне станица Старочеркасская Ростовской области) и был крещен в	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и	1-я неделя (6 августа)	5-8	Просмотр видеороликов «Мой родной город – Новочеркасск», «По страницам боевой славы атамана Платова» и др.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

	сохранившейся до наших дней церкви Петра и Павла. В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	оздоровительное Эстетическое Трудовое			Виртуальный тур по Старочеркасскому историко-архитектурному музею-заповеднику. Экскурсии в мини-музей ДОУ «Казачий край», картинные галереи ДОУ. Экскурсии в музеи города Новочеркасска с родителями.	
Организация выставки «Прощание с летом. Краски лета»	Обобщить летние впечатления – особенности живой и неживой природы летом, занятия людей. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В. Вызвать у детей желание рассказывать о своих летних впечатлениях.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (22-26 августа)	3-8	Выставка детско-родительского творчества «Прощание с летом. Краски лета» (рисунки, поделки из природного материала, фотоколлаж ««Лето – это маленькая жизнь», «Где я летом отдыхал с родителями», «Лето на ДОНУ».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

Дополнительное образование

В детском саду в течение учебного года будет разработана система бесплатного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ. Материально-техническая база и кадровый потенциал детского сада могут предложить следующие дополнительные услуги:

1.1. Направленность «Художественная деятельность»:

- студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 16 чел.; для детей подготовительной к школе группы (6-7лет) -14 чел.;

- изостудия «Акварелька» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)- 32 чел.;

1.2. Направленность «Социально-гуманитарная»:

- кружок «Песочная фантазия» для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) - 23 чел.

Разработаны рабочие программы кружков, студий, секций на 2023-2024 учебный год:

1.Рабочая программа работы студии спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 (развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики).

2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности).

3. Рабочая программа работы кружка «Песочная фантазия», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Песочные сказки» МБДОУ детского сада №9 (развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации).

График работы кружков, секций, студий в 2023-2024 учебном году

№	Место проведения/ Название кружка/секции/студии	Дни проведения	Время проведения	Руководитель кружка/секции/студии
направленность «Художественная деятельность»				
1.	Физкультурный зал - студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики»	понедельник	16.05-16.35 (1-ый год обучения)	Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
		вторник	16.05-16.35 (2-ой год обучения)	
2.	Студия творчества и рисования песком -изостудия «Акварелька»	среда	15.30 – 16.00 (1-ый год обучения)	Комарова Е.Б., старший воспитатель
		понедельник	15.30 – 16.00 (2-ой год обучения)	
направленность «Социально- гуманитарная»				

3.	Студия творчества и рисования песком - кружок «Песочная фантазия»	четверг	15.30 – 16.00 (1-ый год обучения) 16.05-16.35 (2-ой год обучения)	Бажан Я.А., педагог-психолог
----	--	---------	--	---------------------------------

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги используют исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (Приложение №2 ОП ДО МБДОУ детского сада №9 приказ от 30. 08.2023 г. № 90) направлена на изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности¹.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей², которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

¹ п.16.1 ФОП ДО

² п.3.2.3 ФГОС ДО, п.16.2 ФОП ДО

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование³:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей⁴;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников⁵;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов⁶:

1.5.1. *Наблюдение /основной/*

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдай за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

³ п.16.3 ФОП ДО

⁴ п.4.3 ФГОС ДО

⁵ п.4.3 ФГОС ДО, ч.2 ст.11 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁶ п.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

1.5.2. *Анализ продуктов детской деятельности*

1.5.3. *Свободные беседы с детьми*

1.5.4. *Специальные диагностические ситуации*

1.5.5. *Специальные методики*

Периодичность проведения педагогической диагностики⁷ определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОО/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

		Возрастная группа	Период проведения
Стартовая диагностика	к 1 году	Группы младенческого возраста (1-2 года)	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 2 годам	Группы младенческого/раннего возраста (1-2 года/ 2-3 года)	Окончание посещения группы младенческого возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 3 годам	Группы раннего/ младшего возраста (2-3 года, 3-4 года)	Окончание посещения группы раннего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

⁷ п.16.5 ФОП ДО

Финальная/ стартовая диагностика	к 4 годам	Группы младшего/ среднего возраста (3-4 года, 4-5 лет)	Окончание посещения группы младшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 5 годам	Группы среднего/ старшего возраста (4-5 лет, 5-6 лет)	Окончание посещения группы среднего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 6 годам	Группы старшего/ подготовительного к школе возраста (5-6 лет/ 6-7 лет)	Окончание посещения группы старшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста
Финальная диагностика	к 7 годам	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	Окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

Результаты наблюдения фиксируются⁸ путем заполнения *Диагностических карт* и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач⁹:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям: *Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.*

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

⁸ п.16.7 ФОП ДО

⁹ п.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16.4 ФОП ДО

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сумма всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

«2»	показатель сформирован	наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым	1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»	отражает возрастную норму развития
«1»	показатель в стадии формирования	проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры	1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»	отражает возрастную норму развития
«0»	показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно	0,0 – 0,9 «недостаточный»	отражает несоответствие возрастной норме развития

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу¹⁰.

1.8. **Педагогическая диагностика завершается** анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную

¹⁰ п.15 ФОП ДО

творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДООУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	МУЗ ГБ №1 - комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского сада; - обучение медицинского персонала дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами; - вакцинация сотрудников; ГСЭН: - приобретение новых санитарных книжек; анализы и др.; Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. Договор).	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов
2.	Взаимодействие образовательными учреждениями	с Городской методический кабинет: - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций и др. (по плану городского методического кабинета) и т.д. Управление образования: - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МБДОУ; - координация деятельности в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов) и т.д.	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

		ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО: - обучение на курсах повышения квалификации; - оказание методической помощи. Общеобразовательная школа № 24 (мик. Хотунок): - подготовка детей к школе, взаимопосещения в течение года и наблюдения за образовательной деятельностью. МБДОУ города (сетевое взаимодействие): - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - организация работы методических объединений, выставок и др.; - сетевое взаимодействие.	
3.	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и области: - МБОУ СОШ №24 (школьный музей); - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасска; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - ГИБДД г. Новочеркасска; - ВДПО г. Новочеркасска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - казачье общество «Казачье» -атаман станицы Саладь Федор Михайлович; - Другие творческие коллективы г. Новочеркасска и г. Ростова-на Дону.	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.

План работы по реализации преемственности МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2023г.	Директор школы, заместитель директора по УВР. Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
	Итоги работы по преемственности	Май 2024г.	

Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР.
	Посещение занятий в подготовительной к школе группе	Март - апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе» (обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)	Апрель 2024г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2024г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО и Рабочей программы воспитания»	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – День знаний», «Первый звонок – первый урок».	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР
	Праздник «Покрова» (в рамках проектной деятельности).	Март 2024г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2024г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.

Работа с родителями	Праздники в рамках проектной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2024г. по апрель 2024г.	Администрация МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2024г. по апрель 2024г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия развития и воспитания каждого ребенка.

Работа с родителями воспитанников первой группы раннего возраста (1,6-2 года)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 2-го года жизни».  Стендовая информация: «Что такое адаптация?», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Совместная деятельность

		Ростовской области».   Консультация «Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «Будь здоров малыш!».	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».  Стендовая информация: «Ясли - это серьезно!», комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к новогодним праздникам.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация:	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостыи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

		«Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический»	II Блок «Информационно-	III Блок «Коррекционный» Цель:	IV Блок «Интегрированный»

	Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	(совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек»	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 Развлечение «Маму поздравляю, крепко обнимаю!».  Совместная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых мальчиков»	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной». «Игры на кухне».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Совместная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности	 Общее родительское собрание: «Безопасность	 Индивидуальные консультации для	Воспитываем здоровых

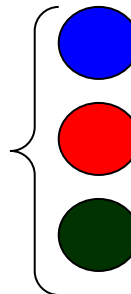
	педагогического труда	маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка»  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 девочек и мальчиков  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	-----------------------	--	---	---

Примечание:



- все

Цветовые обозначения согласно проведенному социуму



- многодетные, семьи с детьми - инвалидами

- мамы-одиночки, опекуны

- полные благополучные семьи

Работа с родителями воспитанников второй группы раннего возраста (2-3 года)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 3-го года жизни».  Стендовая информация: «Что такое адаптация?», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 совместная деятельность
		  Консультация		

		«Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФОП ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «Будь здоров малыш!».	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок»	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и	  Индивидуальные	 Подготовка к новогодним праздникам.



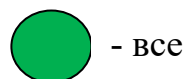
	Цель: изучение семейного воспитания.	наказание» Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».  Стендовая информация: «Ясли - это серьезно!», комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 Развлечение «Маму поздравляю, крепко обнимаю!».  совместная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков»	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной». «Игры на кухне».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  совместная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.	 совместная деятельность Подготовка к празднику,

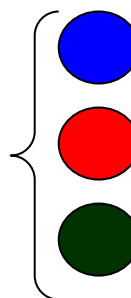
		чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка»  Стеновая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 посвященному Дню защиты детей.
--	--	---	---	---

Примечание:



- все

Цветовые обозначения согласно проведенному социуму



- многодетные, семьи с детьми - инвалидами

- мамы-одиночки, опекуны

- полные благополучные семьи

Работа с родителями воспитанников 2 младшей группы (3-4 года)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 4-го года жизни».  Стендовая информация: «Что такое адаптация?», «Что такое детский сад!», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».   Консультация «Утренняя	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору с родителями Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Проектная деятельность

		гимнастика и Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Материально-техническая база детского сада»	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурный досуг с участием пап воспитанников.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой	 Вечер вопросов и ответов.	 	



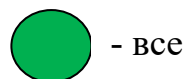
	ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	Презентация «Поощрение и наказание» Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».  Стендовая информация: «Кризис 3-х лет». Комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	Подготовка к новогодним праздникам.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно –	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостыи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

		ОГОНЬ!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального

		общей культуры и социальной активности родителей	родителей	контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 Праздник , посвященный Дню 8 Марта.  Выставка семейного творчества «Подарок для наших мам и бабушек»  Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков». «Экологические игры».	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной!». «Игры на кухне». «Неизвестный мир природы».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!»	 Индивидуальные консультации для родителей по	 «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.

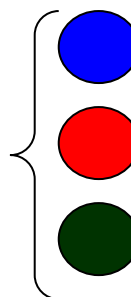
		Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка».  Стендовая информация: Проект «Моя спортивная семья!», «Безопасность маленького гражданина!».	организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	--	--	--

Примечание:



- все

Цветовые обозначения согласно проведенному социуму



- многодетные, семьи с детьми - инвалидами

- мамы-одиночки, опекуны

- полные благополучные семьи

Работа с родителями воспитанников средней группы (4-5 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг:  выявление запроса на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 5-го года жизни»  Стендовая информация: «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.  Проектная деятельность



Консультация

		«Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Проект - это интересно и познавательно!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Подвижные игры на свежем воздухе».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Консультация «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Опыты, эксперименты - это интересно». «Игры на кухне».  Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».	 Праздник «День матери».
			 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Выставка семейного творчества «Подарок нашим любимым».
				 Подготовка к новогодним праздникам.
				 Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».
		 Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».		 Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.
				 Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мой любимый детский сад». «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать рыцаря?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».	  Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.  Фотовыставка семейный альбом) «Мой папа - защитник Родины!».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать	 Индивидуальные беседы «Как воспитать	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.

		ди?».  Консультация «Как воспитать леди?».  Мастер-класс «Подарок своими руками».	леди?».	 Фотовыставка семейный альбом) «Мои родные женщины».  Участие в театральном фестивале (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Удивительный мир природы». «Что такое микроскоп?».	 Индивидуальные беседы «Неизвестный мир природы».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День земли».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда.	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!»	 Индивидуальные консультации для родителей по	 Праздник «День Победы». Семейная экскурсия к

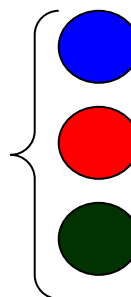
		Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей дошкольного возраста.  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	---	--	--

Примечание:



- все

Цветовые
обозначения согласно
проведенному
социуму



- многодетные, семьи с
детьми - инвалидами

- мамы-одиночки, опекуны

- полные благополучные семьи

Работа с родителями воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 6-го года жизни»  Стендовая информация: «Работаем по ФГОС ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».   Консультация «Утренняя гимнастика и гимнастика	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».  «Питаться правильно - быть здоровым!».	 Праздник «День знаний».  Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.

		пробуждения после дневного сна»,  «Давайте питаться правильно!». Распространение буклета «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Питаться правильно быть здоровым!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Совместные праздники - это чудесно!». «Артикуляционная гимнастика и ее значение».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДООУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

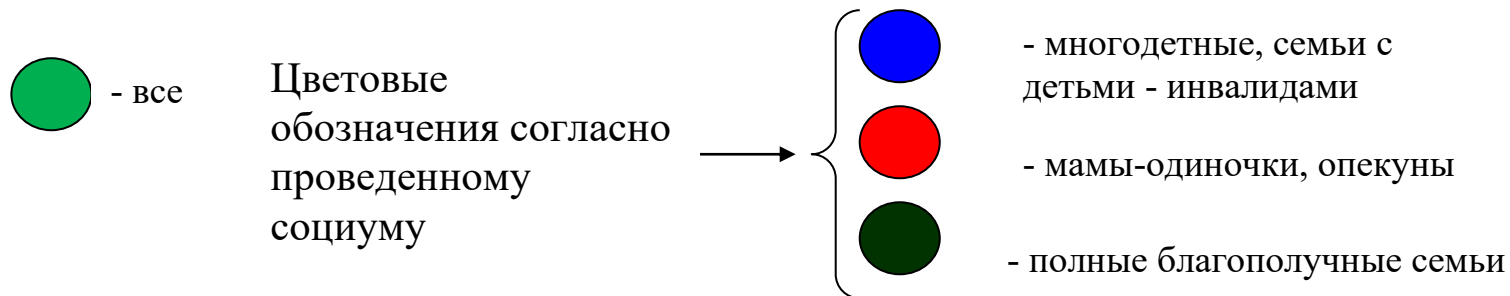
Ноябрь		 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-	II Блок	III Блок «Коррекционный»	IV Блок

	аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	«Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	«Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Игры на кухне».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?». Проект «Защитники Отечества!»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).

				 Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности». «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический»	II Блок «Информационно-	III Блок «Коррекционный» Цель:	IV Блок «Интегрированный»

	Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	(совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалять ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День Победы». Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.  Проектная деятельность  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.

Примечание:



Работа с родителями воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Скоро в школу!».  Стендовая информация: «Скоро в школу!», «Особенности развития детей 7-го года жизни». Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Азбука дорожного движения».   Консультация	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Скоро в школу!».  «Особенности развития детей 7-го года жизни».	 Праздник «День знаний».  Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.

		«Особенности развития детей 7-го года жизни». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».		
		 Распространение буклета «Скоро в школу!» ,		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Распространение буклета «Моя казачья семья». «Коллекционировать – это интересно!».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОО и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Я коллекционер». «Моя семейная реликвия». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

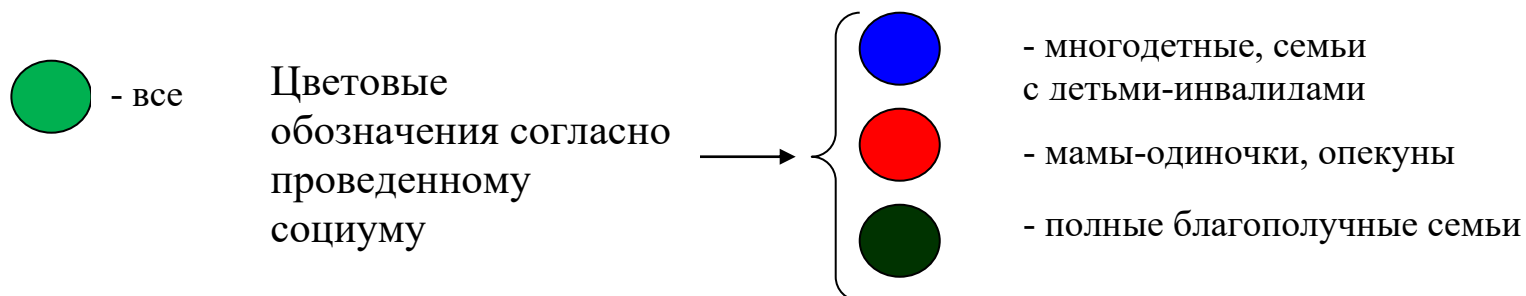
Ноябрь		 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стеновая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический»	II Блок «Информационно-	III Блок «Коррекционный» Цель:	IV Блок «Интегрированный»

	Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	(совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мамины помощники». Проект «Защитники Отечества!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?». Проект «Защитники Отечества!».	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).

				 Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проектная деятельность
Месяц	I Блок «Информационно-	II Блок	III Блок «Коррекционный»	IV Блок

	аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	«Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня эмоциональной компетентности родителей	«Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	● Мониторинг результативности педагогического труда	● Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания. ● Групповое родительское собрание: «Здравствуй школа!» ● Консультация «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе». ● Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»	● Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы. ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник , посвященный Дню Победы. ● Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста. ● Проектная деятельность ● «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение. ● Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.

Примечание:



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности каждого воспитанника в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования образовательная среда МБДОУ;
- Созданы условия для развития, воспитания и образования всех воспитанников МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (заместитель заведующего по ВМР и АХР, медсестра МБДОУ и др.).	Совещание при заведующем.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2023г.
	2.Изучение, корректировка, контроль за работой педагогического коллектива и администрации детского сада.			В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты ВСОКО.	Совещание при заведующем.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2024г.
	2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей.		Медсестра МБДОУ	В течение года и по мере необходимости.
	3. Анализ состояния речи детей подготовительной к школе группы.		Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед	Май 2024г.

	4. Анализ дополнительного образования. 5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.		Леншина И.В. Шелковская А.В. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.	Май 2024г. В течение года и по мере необходимости.
3.	Заместитель заведующего по ВМР: 1. Выполнение ОП ДО ДОУ и АОП ДОУ, Рабочей программы воспитания. Выполнение планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД, Инновационной площадки федерального уровня. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе. 2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. 3. Создание условий для реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДОУ, Программы воспитания. Выполнение планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД, Инновационной площадки федерального уровня.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ. Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения. Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. Май 2024г. В течение года. В течение года.
4.	Заместитель заведующего по АХР: 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.	В течение года.

5.	2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда.	сада. Изучение и ведение документации по инструктажам.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.	1 раз в квартал
	3. Организация труда обслуживающего персонала.	«Дни откровений».	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.	1 раз в месяц
	4. Пополнение материально-технической базы МБДОУ.	Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.	Сентябрь 2023г. – май 2024г.
	Медсестра МБДОУ: 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	2. Работа с персоналом детского сада.	Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	Постоянно

Содержание работы Заведующего МБДОУ с сотрудниками детского сада

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Август 2023г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Консультация.	В течение года.
3.	Выполнение ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, Профстандартов и СанПиН - 2020г./2021г.	Совещание при заведующем.	В течение года.
4.	Выполнение Программы воспитания ДОУ и календарного плана воспитательной работы	Орг - диалог.	Сентябрь 2023г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Май 2024г.
7.	«Дни откровений»; -по результатам работы; -по созданию условий для труда; -по охране труда сотрудников; -по охране жизни и здоровья детей.	Беседы в кабинете заведующего МБДОУ. Коллективные и профсоюзные собрания. Индивидуальное собеседование. Совещание при заведующем. Совещание при заведующем.	В течение года. В течение года. В течение года. В течение года. В течение года.

