Принят
на Педсовете №1
от 15.02.2016г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ № 49 от 15.02.2016г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №9

на 2015-2016 учебный год

г. Новочеркасск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка 3-12
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ. 13-22
3. Работа с детьми. 23-41
4. Работа с родителями. 42-51
5. Административно-хозяйственная деятельность. 52-56

Информационная справка

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 с 10 февраля 2016 года функционирует 8 групп для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет, наполняемость составляет 171 детей. Режим работы детского сада – 12 часов, с 7.00 до 19.00, 5-и дневная неделя:

№ п/п	Название группы	Возраст воспитанников	Ф.И.О. воспитателей и младших воспитателей
1.	Первая группа раннего возраста	с 1,6 до 2 лет	Власова О. Е.. н/а Мл. воспитатель Евтушенко О.П.
2.	Первая группа раннего возраста	с 1,6 до 2 лет	Никитина В.А., н/а Мл. воспитатель Дубинина Л.Н.
3.	1 младшая группа	с 2 лет до 3 лет	Аксенова Л.В., н/а Мл. воспитатель Самусь Н.Л.
4.	1 младшая группа	с 2 лет до 3 лет	Румянцева Л.П., соотв. заним. долж. Мл. воспитатель Ярманова Н.И.
5.	2 младшая группа	с 3-х до 4-х лет	Галас Ю.С., н/а Мл. воспитатель Варданян В.О.
6.	2 младшая группа	с 3-х до 4-х лет	Воробьева О.В. , н/а Мл. воспитатель Мезрина Ю.Ю.
7.	средняя группа	с 4-х до 5-и лет	Игошина И.В., I кв. категория Мл. воспитатель Можарова Е.А.
8.	разновозрастная	с 5-и до 7-и лет	Корниенко А.В., I кв. категория Мл. воспитатель Арсланова Т.В.

Специалисты:
Инструктор по физкультуре – Чемерова Л.В., высшая категория.
Учитель-логопед – Леншина И.В., н/а.

При реализации содержания Годового плана и Образовательной программы ДОУ в течение учебного года будут созданы условия для выполнения требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»):

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы:

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м. 3884,8	Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
Групповые помещения/ спальни	8\8	409,4/404,2	Пополнение РПСС атрибутами для с/р игр.
Социально-коммуникативное развитие	В каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей с интерактивными игрушками, «уголок по ОБЖ», «уголок ряжения». Комната по изучению ПДД. Арт - терапевтическая студия.	458,4	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.).
Познавательное развитие	В каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Компьютерный класс. Арт - терапевтическая студия.	466,8	1.Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования). 2.Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам. 3.Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.

			4. Мини-музей «Казачий край».
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Кабинет учителя-логопеда-2 шт.	433,4	Приобретение нормативно-знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними).
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал. В каждой возрастной группе уголки детского творчества. Театральная. Изостудия.	96,6/445,7	В каждой возрастной группе создать музыкальные уголки, «уголок юного актера».
Физическое развитие	Физкультурный зал. В медицинском блоке «Оздоровительный центр». В каждой возрастной группе физкультурные уголки. На участке спортивная площадка и спортивное игровое оборудование.	96/ 418,7	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке ДОУ для спортивных игр: «волейбол», «футбол», «баускетбол».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение:

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-

Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1. Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки». Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2.Изостудия «Акварелька». Рабочая программа составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Физическое развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Спортивная секция «Школа мяча». Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Спортивная секция «Фитбол-гимнастика». Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.

Сведения о прохождении педагогическими и руководящими работниками в течение последних трёх лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки **по состоянию на февраль 2016**

Фамилия, имя, отчество	**Должность**	**Количество прошедших повышение квалификации, переподготовку**				**Перспективный план повышения квалификации, переподготовки**				
		Курсы повышения квалификации		**Профессиональная переподготовка**	**Обучение**	**КПК**				**Профессиональная переподготовка**
		РО РИПК и ППРО	**Другие институты**			**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	
Чаусова Ольга Николаевна	заведующий		Июнь 2015, г. Москва фед. госуд. автономное образ. уч-ниедопол. проф-го образов. «Академия ПК и проф. переподготовки работников образования», Уд. У-7524/б с 06.10.2015г. по 08.12.2015г. Государственное учреждение дополнительного профессиональног о педагогического образования г.Санкт – Петербург Уд.	2012 ЮФУ,направление «Менеджмент» 521500. ПП-I №853778, регистрационный № 48.02-14/72				1 РО РИПК и ППРО		
Соломенникова Виктория Вадимовна	зам. зав. по ВМР		Март 2015 г. Москва нац-ныйисслед. универ. «Высшая школа экономики», Уд. №052742					1 РО РИПК и ППРО		
Чемерова	инструктор	Ноябрь 2014					1			

Людмила Владимировна	по физической культуре	удостоверение №6867					РО РИПК и ППРО			
Леншина Ирина Васильевна	учитель - логопед						Дистанц. АНО ЛОГОПЕД ПЛЮС, Уч. центр Логопед-Мастер, Москва			
Корниенко Анна Владимировна	воспитатель	Ноябрь 2012 сертификат №162 (стажировка)				1 ГБОУ ДПО РО ИПК и ППГБПОУ РО «Новоч. пром.-гуман. колледж»				
Игошина Ирина Викторовна	воспитатель	Июнь 2013 свидетельство №1473		2015 ЮФУ, проф-ная дет-ть «детская практическая психология», диплом №612401809474 от 04.03.2015г. , регистрационный №706-01/244				1 РО РИПК и ППРО		
Воробьева Ольга Владимировна	воспитатель		Июль 2015 ГБПОУ РО «Новоч. пром.-гуманит. колледж», Уд. №612400228705					1 РО РИПК и ППРО		
Румянцева Людмила Петровна	воспитатель					1 ГБОУ ДПО РО ИПК и ППГБПОУ РО «Новоч. пром.-гуман.				

						коллед ж»				
Аксенова Лада Владимировна	воспитатель			2016г., ГБПОУ РО «Новоч. про-мыш-гуманит. колледж», сфе-радеят-ти «пе-дагогика и ме-тодикадошк-го образования», диплом 612402618394, регистр-ный №2274					1 РО РИПК и ППРО	
Галас Юлия Станиславовна	воспитатель					1 ГБОУ ДПО РО ИПК и ППГБП ОУ РО «Новоч. пром.-гуман. коллед ж»				
Всего	**10**	**3**	**3**	**3**		**3**	**2**	**4**	**1**	

70% педагогов прошедших КПК, профессиональную переподготовку.

Сведения о прохождении аттестации руководящими и педагогическими работниками по состоянию на февраль 2016 года и перспективном планировании

Ф.И.О. работника	**Должность работника**	Не подлежат аттестации	Кол-во подлежащих аттестации, но не	**Категория**	**Без категории**	**Дата последней аттестации**	**Предполагаемый срок аттестации**

			аттестованных	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Месяц, год	год
Чаусова Ольга Николаевна	заведующий	1 (руководитель)	–	-	-	-	-	-	–
Соломенникова Виктория Вадимовна	зам. зав. по ВМР	1 (руководитель)	–	-	-	-	-	-	–
Чемерова Людмила Владимировна	инструктор по физической культуре	–	–	1	-	-	-	май 2015	2020
Корниенко Анна Владимировна	воспитатель	-	-	-	1	-	-	май 2015	2020
Игошина Ирина Викторовна	воспитатель	-	-	-	1	-	-	июнь 2013	2018
Румянцева Людмила Петровна	воспитатель	-	-	-	-	-	1	апрель 2015	2020
Аксенова Лада Владимировна	воспитатель	1 (менее 2-х лет)				-	-	-	2018
Галас Юлия Станиславовна	воспитатель	1 (менее 2-х лет)				-	-	-	2018
Воробьева Ольга Владимировна	воспитатель	1 (менее 2-х лет)	-	-	-	-	-	-	2017
Леншина Ирина	учитель - логопед	1 (менее 2-х лет)	-	-	-	-	-	-	2016

Васильевна									
Всего	**10**	**6**	**-**	**1**	**2**	**-**	**5**	2012 -0 2013 - 1 2014 - 0 2015 - 3	2016 - 1 2017- 1 2018 - 3 2019 - 0 2020 - 3

Сведения об аттестованных – 50 % аттестованных педагогов от общего количества работающих.

Изучив, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу детского сада в условиях введения ФГОС ДО в 2015 - 2016 учебном году **целью** работы педагогического коллектива в новом учебном году является «Создание условий в ДОУ для введения ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой» ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующую задачу и желает достичь следующих результатов:

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
1.	«Создание условий в ДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	**Дети:** 1.Сформированна позитивная полоролевая идентичность детей и усвоение ими комплекса норм, правил, моделей поведения, которые приближают его к принятым в данном обществе образцам женского (феминного) или мужского (маскулинного) гендерным типам, способствуют формированию соответствующих качеств личности. 2.Повысился уровень полоролевой культуры воспитанников развитие личностных, интеллектуальных и физических качеств детей. **Педагоги:** 1. Повысили профессиональную компетентность в сфере полоролевого воспитания (гендерного), дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам. Владеют теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения. 2. Организовали социокультурную пространственно-предметную среду ДОУ, обеспечивающую овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества с родителями. 3.Пропагандируют педагогические знания по этому вопросу родителям и привлекают их к участию в педпроцессе. **Родители:** 1.Изменение родительских позиций в вопросах полоролевого воспитания и развития дошкольников разного пола. 2.Создали условия дома для гендерного воспитания детей. 3.Оказали помощь в организации социокультурной пространственно-предметной среде ДОУ, обеспечивающей овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения. Являются активными участниками педагогического процесса.

Условия реализации поставленной задачи и нормативно-правовое обеспечение:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5.Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
6.Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
7.Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
8. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».
9.Устав ДОУ, «Дорожная карта ДОУ по введению ФГОС ДО» и другие локальные акты.
10.Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Управление образовательным процессом.

Методическая работа в ДОУ.

Регламент работы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Совет Детского сада	в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие		Заведующий ДОУ
2	Совещание при заведующем	понедельник	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Заседание Рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР
4	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ППО ДОУ
5	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
6	Заседание Творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР
7	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий ДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей Румянцеву Л.П., Корниенко А.В., Галас Ю.С.	***Согласно плану*** (в течение года)	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы в ДОУ	1.Участие в ГМО: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физкультуре,	***Согласно плану*** (в течение года).	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Овладение современными методиками управления и планирования.

		музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели ДОУ. 2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги ДОУ.			Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов ДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, Н.Н. Ефименко и др.	***Согласно плану*** (в течение года).	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Форма повышения квалификации**
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий ДОУ	**1.ПДС заведующих, зам. зав. ДОУ** «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС ДО». 2.**Консультпункт** МБДОУ детского сада №4 «Организация психолого-педагогической поддержки семьи, как условие реализации современных образовательных стандартов».
2.	Соломенникова В.В.	Зам. зав. по ВМР	1.**ГМО заместителей заведующих по ВМР** «Организация работы зам.зав.по обеспечению методического сопровождения введения ФГОС ДО». **2.Консультпункт МБДОУ детского сада №37** «Использование индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических работников ДОУ на основе мониторинга методических потребностей»
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физкультуре	**1.ГМО инструкторов по физкультуре** «Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО». **2. Творческая группа инструкторов по физической культуре** Разработка методического обеспечения реализации рабочей программы инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)» Руководитель Калайтанова Г.Н. старший методист отдела дошкольного и школьного образования ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО.
4.	Леншина И.В.	Учитель-логопед	**ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп** «Организация деятельности учителя-логопеда в условиях введения и реализации

			ФГОС ДО».
5.	Румянцева Л.П. Аксенова Л.В. Галас Ю.С. Воробьева О.В.	Воспитатель	**ГМО воспитателей групп раннего возраста** «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Создать благоприятную эмоциональную и творческую атмосферу	**Педчас** «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к ДОУ»	Февраль 2016г.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
Утвердить годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов узких специалистов, рабочие программы и др.	**Педагогический совет № 1** - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.	Февраль 2016г.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов, годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д..
Повышение компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей. Грамотное использование мультимедийных презентаций и др.	**Педчас** «Организация деятельности воспитателей по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей посредством ИКТ»	Март 2016г.	Зам. зав. по ВМР	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми

в воспитательно-образовательном процессе.				действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.). Работают в программах: Работают в программах: Microsoft Office Word – текстовый процессор; Microsoft Office PowerPoint – приложение для подготовки презентаций; Microsoft Office Excel – табличный процессор; Microsoft Office Picture Manager – работа с рисунками для обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей.
Повышение компетентности педагогов: основные принципы дошкольного образования, задачи ФГОС ДО и их реализация, содержание ОО в соответствии с ФГОС ДО, требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.	**Педчас** «Организация деятельности ДОУ по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), введение ФГОС ДО в ДОУ».	Март 2016г.	Зам. зав. по ВМР Медсестра ДОУ	Владеют необходимыми Знаниями нормативно - правовой базы, регулирующей работу ДОУ, выполняют требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности	**Педагогический совет № 2** «Организация работы по гендерному воспитанию детей дошкольного	Апрель 2016г.	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ	Протокол педсовета. Улучшено качество работы с детьми и родителями

родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.	возраста в условиях ДОУ во взаимодействии с семьей» 1.Создание условий для реализации гендерного воспитания воспитанников ДОУ. 2.Организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов деятельности. 3.Взаимодействие педагогов и родителей по осуществлению гендерного воспитания детей дошкольного возраста. 4. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 5. Выработка решения педсовета.			(законными представителями) в ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие». Создана РППС, способствующая гендерному воспитанию детей в ДОУ и семьи.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать перспективный план работы на летний период.	**Педчас** «Готовимся к летней оздоровительной компании».	Май 2016г.	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечения на основе здоровьесберегающих технологий.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	**Итоговый педсовет №3** *1 часть:* 1.Анализ выполнения решений педагогических советов. 2.Итоги работы дополнительного образования. 3.Формы работы с родителями и их результативность. 4.Оснащение методического кабинета за истекший год, пополнение РППС ДОУ. 5.Итоги мониторинга. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год. *2 часть:*	Май 2016г.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ Медсестра.	Аналитические справки педагогов ДОУ. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

	Реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации. *3 часть:* Утверждение плана летней оздоровительной компании.			

Обмен практическим опытом (коллективные просмотры НОД, совместной деятельности в ДОУ)

№	Тема просмотра	Кто проводит	Дата проведения
1.	**Культурно-досуговая деятельность:** Спортивный праздник с родителями «Донские богатыри» (ОО «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с ОО «Физическое развитие»)	**Воспитатель:** • Корниенко А.В. **(**разновозрастная группа); • Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.;	Февраль 2016г.
2.	**Фестиваль сказок на новый лад, посвященный «Дню театра»** (ОО «Художественно-эстетическое развитие в интеграции с ОО «Социально-коммуникативное развитие»).	**Воспитатели:** • Игошина И.В. (средняя группа); • Корниенко А.В. **(**разновозрастная группа)	Март 2016г.
3.	**НОД:** «Путешествие в страну мальчиков и девочек» (ОО «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с ОО «Познавательное развитие» + ИКТ)	**Воспитатели:** • Румянцева Л.П. (1 младшая группа) • Воробьева О.В. (2 младшая группа); • Игошина И.В. (средняя группа); • Корниенко А.В. **(**разновозрастная группа)	Апрель 2016г.

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1 .	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу ДОУ в условиях модернизации ДО (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Февраль 2016г.	Заведующий Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Работаем по ФГОС ДО!» (материалы ФИРО, 2014г.).	Карта самооценки педагогического работника к введению ФГОС ДО	Все педагоги	Февраль 2016г.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
3.	«Что я думаю о «женском» и «мужском» воспитании», автор Н.Е. Татаринцева.	Опросник	Все педагоги	Апрель 2016г.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
4.	«Полоролевое воспитание дошкольников» Автор Н.Е. Татаринцева.	Анкетирование	Все педагоги	Апрель 2016г.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
5.	Изучение мнения родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ по уровню готовности детей к школе.	Анкетирование	Все педагоги	Май 2016г.	Заведующий Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
6.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной образовательной услуги детским садом. («Методика изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ», автор К.Ю. Белая – ресурсы Интернет).	Анкетирование	Все педагоги	Май 2016г.	Заведующий Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.

Контроль и руководство педагогическим процессом

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определить уровень готовности к новому учебному году	**Сравнительный контроль.** Готовность групп к новому учебному году.	Смотр-конкурс.	Февраль 2016г.	Зам. зав. по ВМР

Проанализировать деятельность педагогов в воспитательно-образовательном процессе	**Оперативный контроль** - протекание адаптационного периода в 1 младшей группе; - выполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ; - использование личностно – ориентированной модели взаимодействия; - взаимодействие педагогов детского сада по реализации содержания ОО «Физическое развитие»; - организация питания в группах; - выполнение СанПиН - 2013г.; - организация двигательного режима в ДОУ в течение дня; - игровая деятельность, общение детей в игре; - работа по изучению дошкольниками ПДД и ППБ; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - проведение педагогической диагностики (мониторинга) Контроль по выполнению решений педсоветов.	Карта наблюдений. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Наблюдение. Наблюдение. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Анализ. Наблюдение.	Февраль-апрель 2016г. Постоянно Постоянно Февраль-апрель 2016г. Постоянно Постоянно 1 раз/квар. 1 раз /квар. Февраль – Май 2016г. Май 2016г. В течение года	ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР ЗаведующийДОУ Медсестра ДОУ Зам. зав. по ВМР ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР
Проанализировать и дать оценку работы педагогов ДОУ по гендерному воспитанию воспитанников во взаимодействии с семьей	**Тематический контроль** «Создание условий педагогами ДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей».	Анкетирование педагогов и родителей воспитанников, изучение документации педагогов, открытые показы НОД, беседы с детьми и др.	Апрель 2016г.	ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), выполнение Образовательной программы ДОУ.	**Итоговый контроль**: - оценка индивидуального развития воспитанников, -выполнение объема содержания УМК; -оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темами проектной деятельности; -готовность выпускников к обучению в школе; -итоги работы дополнительного образования.	Наблюдение за работой педагогов ДОУ. Изучение документации педагогов. Наблюдение за детьми. Беседы с детьми. Анализ РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2016г.	ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР
Проанализировать и дать оценку работы педагогического коллектива за учебный год	**Самообследование:** - анализ работы ДОУ за год. **Публичный доклад.**	Отчет о Самообследовании, Публичный доклад	Июнь 2016г.	ЗаведующийДОУ Зам. зав. по ВМР

Работа с детьми

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- «Образовательной программы ДОУ»;
- «Программы развития ДОУ»;
- комплексно-оздоровительной программы «Будьте здоровы наши дети!»;
- на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конституцией ООН «О правах ребенка», «Устава детского сада» каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркасска.

Каникулы для детей (по времени совмещены с каникулами в общеобразовательной школе). В это время планируется только совместная, индивидуальная деятельность с детьми посредством игры.

Период	Длительность	Название	Мероприятия
04.03.2016-11.03.2016	1 неделя	Весенние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.
01.06.2016г. по 31.08.2016г.	13 недель	Летние каникулы	

В 2015-2016 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в ДОУ.	Февраль 2016г.	Медсестра ДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы;	Февраль 2016г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра ДОУ
	- индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса;	Февраль 2016г.	Медсестра ДОУ
	-индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями;	В течение года, начиная с февраля 2016г.	Медсестра ДОУ Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	-индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	В течение года, начиная с февраля 2016г.	Педагоги ДОУ Медсестра ДОУ.
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели
4.	Профилактическое лечение: -поливитаминами по рекомендациям специалистов МУЗ ГБ №1;	В течение года.	Медсестра ДОУ
	-настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца; -элеутеррокок;	Холодный период времени года	Медсестра ДОУ Воспитатели, Родители.

	-оксолиновая мазь (в нос) в течение 2-х недель; -чесночные бусы, чесночные гренки;	Холодный период времени года	Медсестра ДОУ Воспитатели.
	- закаливание детей в соответствии с индивидуальными планами по группам.	В течение года.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
5.	Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	В течение года.	
6.	Профилактические прививки.	По графику.	Медсестра ДОУ
7.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников ДОУ.	В течение года.	
8.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Медсестра ДОУ.
9.	Инструктаж сотрудников по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	1 раз в квартал	

В летний оздоровительный период планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Административно - хозяйственная и организационная работа:** 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2016г.	Май 2016г.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.
	2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и за его пределами летом»;	В течение летней оздоровительной компании 2016г.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Медсестра ДОУ.

2.	-Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»; -Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»; -Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; 3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период». 4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ. **Педагогическая работа:** 1.Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов. 2.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, здравствуй, лето красное!». 3.Сказка «Дюймовочка» (для младшего дошкольного возраста). 4. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники ДОУ и бывшие воспитанники ДОУ)	Июнь 2016г. Июнь-август 2016г. В течение всего летнего периода. Июнь 2016г. Июнь 2016г. Июнь 2016г.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Зам. зав. по АХЧ Цыганкова Г.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Педагоги ДОУ Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели ДОУ

	5.Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!».	Июль 2016г.	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ
	6.Конкурс «Мой замок из песка!»	Июль 2016г.	Воспитатели ДОУ
	7.Конкурс поделок из природного материала «Подарки от природы!»	Июль 2016г.	Воспитатели ДОУ
	8. Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».	Август 2016г.	Воспитатели ДОУ
	9.Тематическое развлечение «Наши лучшие друзья - правила дорожного движения».	Август 2016г.	Воспитатели ДОУ Инспектор ГИБДД
	10. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники ДОУ и будущие воспитанники ДОУ)	Август 2016г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели ДОУ
	11.Фотовыставка «Моя семья на отдыхе!».	Август – сентябрь 2016г.	Педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Родительский комитет
	12.Праздник «День знаний!».	1 сентября 2016г.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Воспитатели Родительский комитет

«Социально-педагогические проекты, тематические праздники и выставки детско-родительского творчества в течение 2015-2016 учебного года»

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Предполагаемый результат
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Моя семья» (средняя группа)	Февраль - Апрель 2016г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Мой детский сад» (1 и 2 младшие группы)	Апрель-Май 2016г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Малыши-крепыши» (ранний возраст 1,6-3)	Февраль - Апрель 2016г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Мо родной микрорайон Хотунок» (старший дошкольный возраст).	Февраль - Апрель 2016г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Обеспечить у детей комфортное состояние, связанное двигательной активностью, развивать детско-родительские отношения	Физкультурные развлечения для детей с участием пап воспитанников	1 раз в месяц в течение года	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков Уважительное отношение к родителям
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Будем Родине служить!» (старший дошкольный возраст)	Февраль - Апрель 2016г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитывать патриотизм, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап воспитанников «Донские богатыри»	Февраль 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Положительный эмоциональный настрой, чувство патриотизма Уважительное отношение к родителям
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Защитники Родины»	Февраль 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Приобщение детей к народным традициям, вызвать у детей	Праздник «Масленица»	Февраль 2016г.	Музыкальный руководитель	Введение в быт культурно-исторических традиций

положительный эмоциональный отклик на праздник			Инструктор по физкультуре	русского народа
Воспитывать любовь и уважение к своим близким	Праздник, посвященный 8 Марта «Милые и любимые» с участием мам и бабушек воспитанников	Март 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к близким.
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Милые и любимые»	Март 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, икебан и др.
Развивать театральные способности, уметь отожествлять себя с театральными персонажами. Воспитывать раскрепощенность, стимулирующую развитие духовного потенциала и творческой активности. Развивать желание создавать декорации своими руками. Воспитывать бережное отношение к труду другого человека.	Театральный фестиваль, посвященный «Дню Театра»	Март 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Желание детей принимать участие в выступлениях. Использование декораций в своих постановках.
Воспитание бережного отношения ко всему живому, к природе.	Развлечение «День Земли»	Апрель 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к родной природе, к родному краю.
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Весна - красна!»	Апрель 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, коллажей о весне
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Удивительный и загадочный космос!»	Апрель 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, коллажей, поделок о космосе
Формировать положительное отношение к людям, прошедшим ВОВ, к истории Родины.	Тематический вечер, посвященный «9 Мая», с участием ветеранов ВОВ	Май 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Воспитание благодарности к людям, завоевавшим Великую Победу
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «День Победы!»	Май 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Создание эмоционального комфорта. Воспитывать в детях чувство признательности к людям, которые были всегда рядом с ними дошкольное детство	« До свиданья, детский сад!»	Май 2016г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительных групп	Сценарии Эмоциональный отклик детей

В детском саду в течение учебного года будет действовать система бесплатного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников ДОУ **(75 человек):**

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	«Школа мяча» спортивная секция для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева;	Понедельник 1 раз в неделю	14 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
2.	«Донские чайки» студия танцевально-игровой гимнастики для детей средней группы (4-5лет) старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина.	Вторник 1 раз в неделю	20 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
3.	«Фитбол-гимнастика» спортивная секция для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.	Среда 1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
4.	«Акварелька» изостудия для детей второй младшей группы (3-4года). Рабочая программа составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	Вторник-среда 1 раз в неделю	31 человек	ПДО

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
• игровой деятельности;
• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
• художественной деятельности;
• физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Объект	**Содержание** ***(по образовательной программе)***	**Форма мониторинга**		**Периодичность**	**Сроки**	**Ответственный**
		низко формализованные методы	высоко формализованные методы			
ОО «Физическое развитие»	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2.Физическая культура.	**1.Наблюдение** за воспитанниками в играх, в процессе свободной и ННОД, в ходе режимных моментов. Методика Г.А. Урунтаевой «Оценка сформированности культурно-гигиенических навыков» *(Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал/авт.-сост. Т.Э.Токаева.- Волгоград: Учитель, 2012. -65 с.).* **2.Беседа** «Опросник для детей дошкольного возраста», автор В.А. Деркунская *(Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал/авт.-сост. Т.Э.Токаева.- Волгоград:*	**Тесты** для определения уровня развития физических качеств по методики Н.А. Ноткиной, Л.И.Казьминой, Н.Н.Бойнович. *(Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал/авт.-сост. Т.Э.Токаева.- Волгоград: Учитель, 2012. -65 с.)* -	1 раз в год	Май	Инструктор по физической культуре Воспитатели

		Учитель, 2012. -65 с.				
		*3.***Беседы** с родителями воспитанников.	-			
	Дополнительное образование:					
	1.Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»: Определение уровней усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.	**1.Наблюдение** за качеством выполнения упражнений на мячах фитболах. **2.Беседы с детьми.** *3.***Беседы** с родителями воспитанников.		1 раз в год	Май	Инструктор по физической культуре
	2. Спортивная секция «Школа мяча»: Определение уровней усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.	**1.Наблюдение** за качеством выполнения упражнений на тренажерах. **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников.		1 раз в год	Май	Инструктор по физической культуре
	Проектная деятельность: *Проект «Малыши-крепыши»* Создание условий для успешной адаптации воспитанников к ДОУ.	**1.Наблюдение** в процессе НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников.				

ОО «Познавательное развитие»	1.Формирование элементарных математических представлений. 2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 3.Ознакомление с предметным окружением. 4.Ознакомление с социальным миром. 5.Ознакомление с миром природы. **Проектная деятельность:** *Проект «Моя семья», «Мой детский сад», «Будем Родине служить!», «Мой родной микрорайон Хотунок».* Определение навыков проектно-исследовательской деятельности (ПИД) посредством оформленных результатов ПИД	**1.Наблюдение** *(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.40с.).* **2. Беседы** *(Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и др.: диагностические журналы для всех возрастных групп.-Волгоград: Учитель, 2012г. -119 с.).* **3.Беседы** с родителями воспитанников. **1.Наблюдение** в процессе НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников. **4.**Анализ **продуктивной деятельности** детей.	- -	1 раз в год	май	Воспитатели групп

	и их презентации сверстникам и взрослым.					
ОО «Речевое развитие»	1.Развитие речи. 2.Художественная литература.	1.**Наблюдение** *(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.40с.).* **2. Беседы** *(Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.: диагностические журналы для всех возрастных групп.- Волгоград: Учитель, 2012г. -119 с.).* **3.Беседы** с родителями воспитанников.	- -	1 раз в год	май	Воспитатели групп

ОО «Социально-коммуникативное развитие»	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. 2.Ребенок в семье и обществе. 3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 4.Формирование основ безопасности.	**1.Наблюдение** *(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.40с.)* **2. Беседы** *(Ю.А. Афонькина Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.: диагностические журналы для всех возрастных групп.- Волгоград: Учитель, 2012г.-119 с.).* **3.Беседы** с родителями воспитанников.	**Диагностические задания** ***(****Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / Под ред. О. В. Дыбиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -64 с.)*	1 раз в год	май	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность: -лепка; -рисование; -аппликация. 3.Конструктивно-модульная деятельность. 4.Музыкальная деятельность.	**1.Наблюдение:** *-(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.40с.)* **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников.	**1. Диагностические задания** ***(****Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. - 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 96 с.)* **2. Модифицированные варианты авторских методик** *(Ю.А. Афонькина «Комплексная оценка результатов освоения*	1 раз в год	май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

		3.Анализ **продуктивной деятельности** детей.	*программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др».: диагностические журналы для всех возрастных групп.- Волгоград: Учитель, 2012г. - 119 с.).*			
	Дополнительное образование: *Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»:* Умение выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой, владение основными хореографическими упражнениями.	**1.Наблюдение** за качеством выполнения музыкально-ритмических движений. **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	май	Инструктор по физической культуре
	*Изостудия «Акварелька»:*Определение уровня овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества.	**1.Наблюдение** за выполнениемтворческих работ. **2.Беседы с детьми.** **3.Беседы** с родителями воспитанников.	**Тест** «Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности» *(Лыкова И.А. «Педагогическая диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.)*	1 раз в год	май	Педагог дополнительно го образования

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДОУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	МУЗ ГБ №1 - комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского сада; - обучение медицинского персонала дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами. - вакцинация сотрудников; ГСЭН: - приобретение новых санитарных книжек; анализы и др.; Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. договор).	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Городской методический кабинет: - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций (по плану городского методического кабинета) Управление образования: - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности ДОУ; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов); ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО: - обучение на курсах повышения квалификации;	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

		- оказание методической помощи; Общеобразовательная школа № 24: - подготовка детей к школе, посещение учителями детского сада в течение года (подготовка к чтению, письму) ДОУ города: - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - совместная подготовка методических объединений, выставок; - -сетевое взаимодейсвие.	
3.	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и области: - МБОУ СОШ №24; - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасск; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - ГИБДД г. Новочеркасска; - ВДПО г. Новочеркасска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - Другие творческие коллективы г. Ростова-на Дону.	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.

План работы по реализации преемственности
МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9

Разделы	Вид деятельность	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Февраль 2016г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР.
	Итоги работы по преемственности	Май 2016г.	
Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2015г.	Заместитель директора по УВР
	Посещение занятий в подготовительной группе	Март - апрель 2016г.	Зам.зав. по ВМР.
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе» (обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)	Апрель 2016г.	Заместитель директора по УВР, зам. зав. по ВМР.
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2016г.	Педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Педагог-психолог ДОУ.
	Итоговое заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО»	Май 2016г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, зам. зав. по ВМР педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – день знаний», «Первый звонок – первый урок».	Май 2016г.	Заместитель директора по УВР, зам. зав. по ВМР педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2016г.	Заместитель директора по УВР, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог.
Работа с родителями	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2016г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2016г.	Администрация

		по апрель 2016г.	МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2016г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания каждого ребенка.

			Январь	**Ответственный**	**Февраль**	**Ответственный**
I Блок Информационно-аналитический **Цель:** выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			**День открытых дверей** «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» **Цель:** Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, Образовательной программой	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ	**Общее родительское собрание:** «Работаем по ФГОС ДО!» **Цель:** повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса. **Групповые собрания:** **1-ая группа раннего возраста** «Особенности развития детей 2-го года жизни» **1 мл. гр.** «Особенности	

					развития детей 3-го года жизни» **2 мл. гр.** «Особенности развития детей 4-го года жизни» **Ср.гр.** «Особенности развития детей 5-го года жизни» **Разновозрастная (ст.гр. и подг. к школе гр.)** «Скоро в школу!» **Цель:** Вовлекать родителей в обсуждение вопросов, связанных с требованиями, предъявляемыми к уровню развития детей 7 лет, поступающими в школу	

II Блок Информационно-просве тительский **Цель:** повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей			**Стендовая информация:** «Чем хочу - тем и рисую!». «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».	Воспитатели ДОУ	**Консультации:** **1-ая группа раннего возраста и 1 мл.гр.** «Речевое развитие детей 1,6 -3 лет». **2мл.гр., Ср.гр.** «Как воспитать рыцаря?». **Ст.гр. Подг. к школе гр.** «Наши дети – наше будущее». **Стендовая информация:** «Как воспитать рыцаря?». «Проект - это интересно и познавательно!».	Воспитатели ДОУ Учитель-логопед Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ
III Блок Коррекции онный **Цель:** решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей					**Индивиду альные беседы** «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка»	Педагог-психолог
IV Блок Интегрированны й (совместная деятель ность)					**Праздник**, посвященный Дню защитника отечества	Педагоги ДОУ Родительск ий комитет

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми					**Спортивный праздник** «Мы– спортивная семья!» «Мой папа-защитник Родины» (портреты с натуры) **Социально-педагогические проекты:** «Малыши-крепыши»; «Будем Родине служить!»; «Мой детский сад»; «Моя семья»; «Мой родной микрорайон Хотунок».	

		Март	Ответственный	Апрель	Ответственный	Май	Ответственный	Июнь Июль Август	Ответственный
2-ая годовая задача на 2014-2015 учебный год	**I Блок Информационно-аналитический** **Цель:** выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			**День открытых дверей** «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» **Цель:** Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Специалисты ДОУ	**Мониторинг результативности педагогического труда.**	Зам.зав. по ВМР Воспитатели ДОУ		

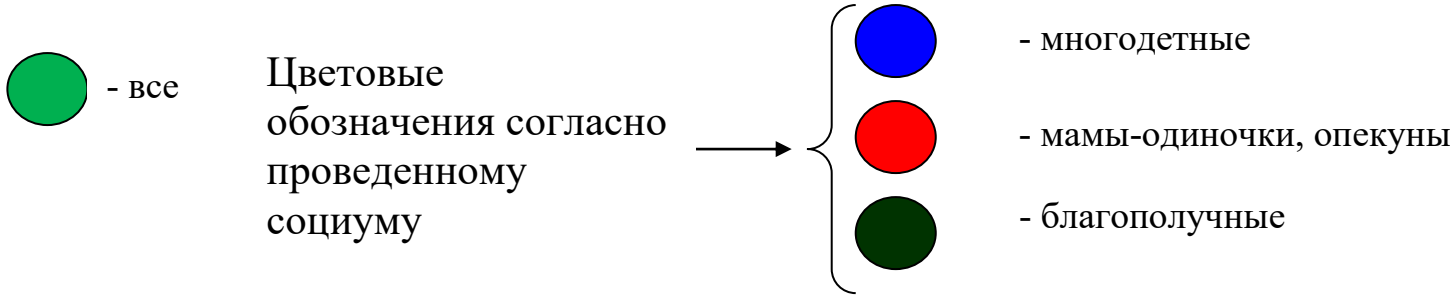
	Март	Ответственный	Апрель	Ответственный	Май	Ответственный	Июнь Июль Август	Ответственный
II Блок Информационно-просветительский **Цель:** повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей					**Общее родительское собрание:** «Безопасность маленького гражданина!» **Цель:** сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания **Групповые родительские собрания:** **1-ая группа раннего возраста, 1 мл. гр., 2 мл. гр., ср. гр, разновозрастная гр. (5-7 лет)** «Мы стали на год старше!»	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Вся информация по н-п базе, изученной родителями в течение года, предоставляется для повторного изучения в тематических папках в каждой возрастной группе	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ
			Консультации для родителей: **1-ая группа раннего возраста,**	Воспитатели ДОУ	**Консультации для родителей:** **1мл.гр. 2 мл.гр., ср.гр.**	Воспитатели ДОУ		

				1 мл.гр., 2мл.гр., ср.гр. «Формирование у детей само стоятельности» **Ст.гр. Подг. к школе гр.** «Гендерное воспитания дошкольников»	Воспи татели ДОУ	«Как правильно закаливать ребенка» **Ст.гр. Подг. к школе гр.** «Отдыхаем вместе с детьми»	Воспи татели ДОУ		
		Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». **Распространение буклетов** «Работаем по ФГОС ДО!» «Я - первоклассник», «Гимнастика пробуждения	Зам.зав. по ВМР Педаго ги ДОУ	Стендовая информация: «Воспитываем девочек и мальчиков»	Воспи татели ДОУ	Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!»	Воспи татели ДОУ		

		после дневного сна», «Адаптация ребенка к условиям жизни в ДОУ», «Давайте питаться правильно!».							
	III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	**Индивидуальные беседы** «Отдыхаем вместе с детьми»	Инструктор по физкультуре	**«Индивидуальные беседы** «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе»	Заведующий ДОУ	**Индивидуальные консультации** для родителей по организации режима дня в летние месяцы	Медсестра ДОУ Учитель-логопед	**Консультации** по запросам родителей.	Педагоги ДОУ
	IV Блок Интегрированный (совместная деятельность) **Цель:** установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	**Праздник,** посвященный Дню 8 Марта Изготовление декораций к проведению «Недели театра» **Театральный фестиваль** сказок на новый лад, посвященный	Педагоги ДОУ Родительский комитет	Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ	Педагоги ДОУ Зам.зав. поАХР Родительский комитет	**Праздник** «Мы победили!», посвященный Дню Победы в ВОВ. **Экскурсия** к памятникам микрорайона Хотунок Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.	Педагоги ДОУ Родительский комитет	**Праздник** «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей. Проведение мероприятий, запланированных в летний период по ГП ДОУ Помощь в оказании ремонтных	Педагоги ДОУ Зам.зав. по АХР

		Дню театра. **Развлечение** Масленица **Развлечение** «День Земли»				**Физкультурный праздник** «День СЕМЬИ!» **Выпускной бал** «До свидания, детский сад!»		работ здания и участка ДОУ	Роди тель ский комитет

Примечание:



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности ребенка – дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена микро и макро среда ДОУ;
- Продлены и заключены договора с социумом;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке ДОУ;
- Создан коллектив единомышленников.

Работа Заведующего ДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (зам. зав. по ВМР и АХР, медсестра ДОУ). 2.Изучение, корректировка, контроль за работой администрации детского сада.	Административное совещание.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.	Февраль 2016г. В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты диагностического обследования детей (мониторинг). 2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей. 3. Анализ состояния речи детей подготовительных к школе групп. 4. Анализ кружковой работы с детьми и семьей. 5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения	Совещание при заведующем.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Медсестра ДОУ Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Зам.зав. по АХР Цыганкова Г.Н.	Май 2016г. Февраль-май 2016гг. Май 2016г. Май 2016г. Май 2016г.

	педагогического процесса			
3.	**Зам. зав. по ВМР:** 1. Выполнение образовательной программы ДОУ. Организация мониторинга освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. Диагностическое обследования детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов ДОУ.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.	Февраль – май 2015-2016гг.
	2. Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.	Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.	В течение года
	3. Создание условий для реализации Образовательной программы ДОУ, комплексно-целевой программы ДОУ «Будьте здоровы наши дети!».	Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ развивающей среды.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.	В течение года
4.	**Зам. зав. по АХР:** 1. Сохранность здания ДОУ и имущества.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Зам.зав. по АХР Цыганкова Г.Н.	В течение года
	2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда.	Изучение и ведение документации по инструктажам.		1 раз в квартал
	3. Организация труда обслуживающего персонала.	«Дни откровений».	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.	1 раз в месяц

	4. Обеспечение материальной базы ДОУ.	Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н.	Февраль 2016г.
5.	**Медсестра ДОУ:**			
	1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Медсестра ДОУ	1 раз в квартал
	2. Организация обслуживающего персонала.	Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Медсестра ДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.	Заведующий ДОУ Чаусова О.Н. Медсестра ДОУ	Постоянно

Работа Заведующего ДОУ с персоналом

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Коллективное собрание.	Февраль 2016г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в ДОУ.	Консультация.	Февраль 2016г.
3.	Выполнение СанПиН - 2013г.	Совещание при заведующем.	В течение года.
4.	«Соблюдаем права ребенка».	Орг - диалог.	Февраль 2016г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной компании.	Производственное совещание.	Май 2016г.
7.	«Дни откровений»:	Беседы в кабинете заведующего ДОУ.	1 раз в месяц.
	-по результатам работы;	Коллективные и профсоюзные собрания.	
	-по созданию условий для труда;	Индивидуальное собеседование.	
	-по охране труда сотрудников;	Производственное совещание.	
	-по охране жизни и здоровья детей.	Производственное совещание.	