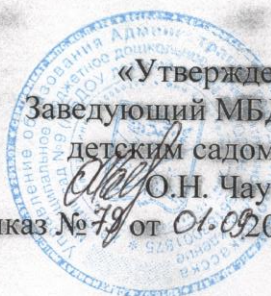


Принят
на Педсовете №1
от 31.08.2016г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ № 79 от 01.09.2016г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2016-2017 учебный год

г. Новочеркасск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Анализ работы, задачи, предполагаемый результат.	3-33
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.	34-45
3. Работа с детьми.	46-61
4. Работа с родителями.	62-73
5. Административно-хозяйственная деятельность.	74-78

***АНАЛИЗ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ,
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 с 10 февраля 2016 года функционировало 8 групп для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет, наполняемость составляет 170 детей. Режим работы детского сада – 12 часов, с 7.00 до 19.00, 5-и дневная неделя:

№ п/п	Название группы	Возраст воспитанников	Ф.И.О. воспитателей и младших воспитателей
1.	1 младшая группа	с 2 лет до 3 лет	Дубинина Л.Н. н/а. Мл. воспитатель Семичева А.В.
2.	1 младшая группа	с 2 лет до 3 лет	Никитина В.А., н/а Мл. воспитатель Сарибекян Н.В.
3.	2 младшая группа	с 3 лет до 4 лет	Тен А.В., н/а Мл. воспитатель Самусь Н.Л.
4.	2 младшая группа	с 3 лет до 4 лет	Пикина Г.В., н/а. Мл. воспитатель Ярманова Н.И.
5.	средняя группа	с 4 до 5 лет	Галас Ю.С., н/а. Мл. воспитатель Варданян В.О.
6.	средняя группа	с 4 до 5 лет	Воробьева О.В., н/а. Мл. воспитатель Мезрина Ю.Ю.
7.	старшая группа	с 5 до 6 лет	Игошина И.В., I кв. категория Мл. воспитатель Можарова Е.А.
8.	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	Корниенко А.В., I кв. категория Комарова Е.Б., I кв. категория Мл. воспитатель Арсланова Т.В.

Специалисты:

Инструктор по физкультуре – Чемерова Л.В., высшая категория.

Учитель-логопед – Леншина И.В., н/а.

Учитель-логопед – Гузева А.В., н/а.

Педагог-психолог – Белянкина Л.М., н/а.

При реализации содержания Годового плана и Образовательной программы МБДОУ в течение учебного года создавались условия для выполнения требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»):

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы:

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м. 3884,8	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/спальни	8/8	409,4/404,2	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения».	409,4 / 13,3м²	-	-	-	-	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.).
Познавательное развитие	Компьютерный класс, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок.	409,4/ 22,82 м².	-	-	-	-	Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования). Создание мини-музея

							МБДОУ «Казачий край».
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой.	409,4	-	-	-	-	Приобретение нормативно-знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними).
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества.	104,39 м ² / 36,99 м ² . /409,4	-	-	-	-	Создание условий для развития театральных способностей дошкольников — театральная студия.
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование.	106,63 м ² . /409,4	-	-	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МДОУ для спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол.
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия	24,7 м ² / 36,99 м ² .	-	-	-	-	Приобретение интерактивного оборудования «Кабинет логопеда».

Система управления МБДОУ

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	Образовательная программа на 2016-2017 уч. г.	Программа Развития ДОУ на 2016-2019 уч. г.	Годовой план МБДОУ
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №1 от 11.01.2016 г.	Утверждение: Приказ № 53 от 15.02.2016 г.	Утверждение: Приказ №49 от 15.02.2016 г.
Внесение изменений: <i>внесены в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».</i>	Внесение изменений: <i>внесены.</i>	Внесение изменений: <i>внесены.</i>	
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: <i>да.</i>	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: <i>да.</i>	

Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №47 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/kalendarnyj-uchebnyj-grafik-2015-2016.pdf
Учебный план	Приказ №48 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/uchebnyj-plan-2015-2016.pdf
Расписание занятий	Приказ №48 от 15.02.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/jpg2pdf-1.pdf

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	

Познавательное развитие	Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	
Художественно-эстетическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудии «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Лицензия, приказ по МБДОУ	Приказ по МБДОУ № 52 от 15.02.2016г.	Приказ по МБДОУ № 52 от 15.02.2016г.	-	Приказ по МБДОУ №62 от 16.03. 2016

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: — для работы педагогов	9	• Microsoft Power Point; • Microsoft Publisher; • Microsoft Word 2007; • Microsoft Excel; • Мультимедийные презентации: 1. Серия презентаций «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».	Ознакомление и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу ДОУ. <i>Социально-коммуникативное:</i> Изучение опыта работы ДОУ области по ПДД с

		2. Серия презентаций «Материалы Управление ГИБДД ГУВД по Рост. Обл. по БДД для ДОУ». 3. Диск «Страна умных игр». Опыт работы МДОУ д/с №12 г. Сосновый бор Ленинградской области. 4. Серия презентаций «Вместе весело играть» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 5. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 6. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 8. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 9. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.	детьми дошкольного возраста. Ознакомление с опытом работы по игровому взаимодействию педагогов с детьми. Информация о системе работы с детьми по данному направлению в ДОУ. <i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям». Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». <i>Художественно-эстетическое:</i> Повышение квалификации педагогов по использованию игровых методов для развития ребенка посредством «Оригами». Повышение квалификации педагогов по обучению основам рисования. Повышение квалификации педагогов по обучению основам лепки. Повышение квалификации педагогов по ознакомлению с методикой изготовления базовых деталей для лепки, как правильно лепить машины, самолеты, животных и др.
– для работы с детьми	5	1. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 2. Диск «Поиграйка» (антология). Азбука, арифметика, окружающий мир и др. Москва:	<i>Познавательное:</i> Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям». ФЭМП. Приобщение к социокультурным ценностям.

		Изготовитель: ООО «Эпиктан». 3.Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9). 4. Познавательная энциклопедия (диск) «Как защитить ребенка» (ребенок и улица, выходя на улицу, я гуляю во дворе, я потерялся). 5.Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 6. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург. 8.Серия презентаций «Я расту!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).	Приобщение к социокультурным ценностям. <i>Социально-коммуникативное:</i> Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей. <i>Художественно-эстетическое:</i> Развитие продуктивной деятельности детей. <i>Физическое:</i> Освоение основных видов движений. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
– для работы административно-хозяйственных служб	5	• Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • «1С: Предприятие».	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.

Мультимедийное оборудование	1	• Microsoft Power Point; • Microsoft Publisher; • Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • Мультимедийные презентации.	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивное оборудование	1	• Microsoft Power Point; • Microsoft Publisher; • Microsoft Excel; • Microsoft Word 2007; • Мультимедийные презентации.	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart9.npi-tu.ru	В соответствии с «Положением о сайте МДОУ»	-

Персональные сайты педагогов: • Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре. • Корниенко Анна Владимировна, воспитатель	www.chemerova.ucoz.com http://kornienko_a_v.a2b2.ru/	На сайте размещены: • Новости • Фотоальбом • Методические разработки • Информация мероприятиях • Прочая информация.	-
Другие сайты: социальные сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group30noyabrya	На сайте размещены: • Новости • Фотоальбом • Информация мероприятиях • Прочая информация.	-
дистанционный образовательный портал «Продленка»	http://www.prodlenka.org	Методический материал: - папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика со Смешариками» для родителей воспитанников и детей.	Свидетельство о публикации серия 78807-205434 от 18.05.2016г.
Образовательный центр «Открытое образование»	https://eduopenru.ru/index.php	Представление педагогического опыта: «Социально-педагогический проект «Будем Родине служить!» на всероссийском семинаре.	Сертификат № ВС-329М-1 от 29.06.2016г.
Сайт РО ИПК и ППРО	http://www.roipkpro.ru/	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (2-7 лет).	-

Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 56 от 01.03.2016г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников» - 100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)

Руководитель	1	-	Стажировка для руководителей по дополнительной профессиональной программе ПК «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» на базе ведущих образовательных организаций Санкт-Петербурга, сертификат №78.2016.А.02.36. <u>100.</u>
Зам. зав. по ВМР	1	-	Участник всероссийского семинара «Организация коллективной проектно-исследовательской деятельности дошкольников (ФГОС ДО)», сертификат № ВС-329-2 от 29.06.2016г.
Воспитатель	6	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-
Педагог ДО	-	-	-
Итого	10	-	2

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

Сведения об аттестованных с 2012 по 2016 (первая половина) год – 60 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Соответствие занимаемой должности					Категория									
							Первая					Высшая				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Заведующий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по ВМР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	-	-	-	апрель	-	-	июнь	-	май	-	-	-	-	-	-

Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	май	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – приказ № 55 от 01.03.2016г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	

Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности инструктора по физической культуре)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	от 3-7 лет	Педсовет №1 от 15.02. 2016г.	2015-2016 учебный год
Социально-коммуникативное	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное	-	-	-	-	-	-	-
Речевое	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение «о контроле», Приказ № 51 от 15.02. 2016г.

Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	«Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», приказ № 51 от 15.02. 2016г. Годовой план МБДОУ.	Предметом системы оценки качества образования являются: - качество условий реализации ООП образовательного учреждения; -качество организации образовательного процесса; - качество результата освоения ООП образовательного учреждения.	

		Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включало в себя оценку: - психолого-педагогических, - кадровых, - материально-технических, -финансовых условий реализации Программы, -развивающей предметно-пространственной среды. Основные выводы: Проблема с кадрами, детский сад обеспечен педагогическими кадрами не в полном объеме. Экологическая ситуация в микрорайоне не благоприятна, размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям, применяются ТСО/ИКТ. Имеются дополнительные помещения для НОД и совместной деятельности. Не созданы условия на участке МБДОУ для спортивных игр «Футбол», «Волейбол», «Футбол», «Теннис». Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса в МБДОУ включало в себя оценку: -объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН-13; - рациональности выбора рабочих программ и технологий; - обеспеченность методическими пособиями и литературой; - открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Основные выводы: Педагоги соблюдают нормы образовательной нагрузки, режим питания и отдыха. Имеет место полезная для большинства педагогов методическая работа, хотя преобладают массовые,	Организовать переподготовку учебно-вспомогательного персонала по специальности «воспитатель». Организовать на базе МБДОУ платные дополнительные услуги. Создать условия на участке МБДОУ для спортивных игр «Футбол», «Волейбол», «Футбол», «Теннис», приобрести инвентарь для этих игр. Придать гласности результаты оценки качества образования путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикации отчета о самообследования (в т.ч. сайт МБДОУ), аналитических справок о состоянии качества образования в МБДОУ. Организовать посещение педагогами ПДС, ГМО, ТГ и др. Укомплектовать УМК к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.
--	--	---	--

		недостаточно дифференцированные ее формы. Педагоги склонны к сотрудничеству, но испытывают дефицит общения; несмотря на то, что в МБДОУ имеются формы совместной педагогической деятельности и обмена опытом, но они недостаточно развиты. Неукомплектован УМК к программе «От рождения до школы». Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ООП ДО включало в себя: - оценку профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса; - оценку удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги; - наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; - наличие портфолио достижений воспитанников; - сведения о динамике показателей здоровья детей. Основные выводы: Преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в развитии и воспитании детей, устанавливающие связь между учебным материалом и жизненным опытом ребенка, однако имеются некоторые затруднения в организации образовательной работы с детьми. Педагоги испытывают затруднения при проведении комплексной психолого-	Повышение квалификации педагогов МБДОУ по вопросам: - «Система комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей»; - «Оценка профессиональной деятельности педагога ДОУ по организации воспитательно-образовательного процесса»; через организацию на базе МБДОУ «Школы совершенствования пед. мастерства». На педсовете МБДОУ рассмотреть и проанализировать результаты педагогической диагностики (аналитические справки), определить проблемы, пути их решения.
--	--	--	---

		педагогического диагностики. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой образовательной услуги составила 87%.	
Оценка эффективности педагогической деятельности	«Положение о комиссии по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициент к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат социального характера», приказ № 20 от 01.02.2016г.	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя/специалиста: 1.Критерии профессионального роста педагога. 2.Критерии за работу в инновационном режиме. 3.Критерии отсутствия (или снижения количества) пропускаемых воспитанниками дней. 4.Критерии за превышение сверх установленных норм плановой наполняемости групп. 5.Критерии победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях (внутри ДОУ, городском, региональном). 6.Критерии за подготовку и организацию участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях. 7.Критерии оценки качества работы педагога социумом. 8.Критерии оценки качества работы. Основные выводы: Преобладает прагматический подход к инновациям, ожидание от них быстрого результата, сдержанная позиция в применении новшеств. Педагоги активно участвовали в подготовке и организации участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях на уровне города.	Цель педагогического коллектива получить МБДОУ статус «Областная инновационная площадка». Тема инновационного проекта «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности» Увеличить долю педагогических работников МБДОУ - участников региональных (областных), всероссийских, международных профессиональных методических мероприятий, конкурсов. Запланировать участие педагогов в методических мероприятиях (семинарах и др.) на разных уровнях с дальнейшим размещением методических материалов на персональных сайтах, сайте МБДОУ и т.д.
Оценка индивидуального развития детей	«Положение о мониторинге качества образования», приказ №51 от 15.02.2016г. Приказ № 60 от 01.03.2016г. «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности	Оценка детского развития в различных видах детской деятельности: «Оценка игровой деятельности» Основные выводы: Дети принимают от взрослого игровые задачи, поставленные только в прямой формулировке.	На основании аналитических справок по итогам педагогической диагностики: - определить эффективность

	педагогических действий в МБДОУ». Решение принято на Педсовете №1 от 15.02.2016г. о мониторинге качества образования, о необходимости проведения педагогической диагностики.	Сами игровые задачи взрослому не ставят. В игре присутствуют отдельные реплики. Дети принимают взрослого в игру, вступают с ним в разговор, но сами инициативы не проявляют. Если взрослый не обращается к ним с вопросами, то беседа прекращается. Дети с удовольствием приглашают сверстников в игру, но не всегда понятно ставят им игровую задачу. Проявляют растерянность, если сверстники отказываются с ними играть; в этом случае продолжают играть в одиночестве. «Оценка конструктивной деятельности» Основные выводы: Дети целенаправленно создают как знакомые, так и новые конструкции. Используют известные способы конструирования. Не всегда выбирают целесообразную последовательность практических действий и могут допускать ошибки в их выполнении. Стремятся к передаче выразительности поделок, изменению их внешнего вида путем использования дополнительных деталей, комбинирования их друг с другом, изменения их пространственного расположения, величины, цвета. Проявляют интерес не только к результату, но и к самому процессу конструирования; сопровождают его эмоциональными речевыми высказываниями. «Оценка изобразительной деятельности» Основные выводы: В свободное время дети чаще всего повторяют темы занятий, могут их комбинировать. Иногда встречаются и другие темы. Частично самостоятельно, частично с помощью наводящих вопросов определяют в предмете характерные формы, цвет (отличие от эталонов), строение. По вопросу взрослого могут объяснить некоторые особенности внешнего вида. Изображают самостоятельно, иногда нуждаются в	проведенной работы, - сопоставить с нормативными показателями, - выработать и определить проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году. Систематически планировать и проводить индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками по реализации содержания рабочих программ. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»), охраны и укрепления здоровья детей посредством открытых показов НОД и совместной деятельности, дней открытых дверей с распространением печатной продукции, информации расположенной на сайте МБДОУ и др.
--	--	---	--

		поддержке (задает вопрос, ждет ответа, ждет поощрений). Изображают обобщенные формы (близкие к геометрическим), но дополняет изображение выразительными деталями (форма хвоста, клюва), разнообразно использует цвет. Может проявляться и поиск разных способов изображения (различные детали, цвет, положение в пространстве и т. п.) Не всегда правильно дети держат кисть (карандаш, фломастер) выше, ниже, всеми пальцами и т. п.; нуждаются в напоминании, в правильной постановке руки. Движения у детей правильные, но робкие, медленные, дети как бы примериваются, прежде чем выполнить действие. Изображения относительно грамотные (форма передается обобщенно, близко к геометрической). Строение передано правильно, хотя могут быть искажены пропорции. Дети используют отдельные средства: или цвет, или детали. «Оценка трудовой деятельности» Основные выводы: Дети чаще принимают цель от взрослого, чем ставят сами. Значимость и необходимость работы детьми осознается. Действуют хаотично, нерационально, даже прямые указания взрослого мало перестраивают действия детей или даже не принимаются («Нет, я так буду делать»). Оценка деятельности не развернута, категорична (хорошо - плохо получилось), но адекватна; с прямой помощью взрослого ребенок справляется с оценкой. Вышеназванные проявления обнаруживаются при поддержке взрослого (выражение удовольствия поведением ребенка, похвала). Как правило, дети с удовольствием берутся за работу, но затем необходима поддержка, чтобы сохранить этот эмоционально положительный настрой. Огорчение неудачей может вызвать нежелание довести дело	
--	--	--	--

		до конца. «Оценка музыкального развития» Основные выводы: У детей имеется эмоциональное отношение к музыке; могут охарактеризовать музыку после словесной помощи взрослого с опорой на немusикальные компоненты (используются зрительная наглядность или моторные действия). Дети: - различают выразительные соотношения музыкальных звуков после словесной помощи с опорой на двигательную активность; - различают выразительные ритмические отношения музыкальных звуков после оказания не только словесной, но и моторной помощи; - отлично различают динамические отношения музыкальных звуков (громкое, тихое); - отлично различают тембровые свойства музыкального звучания следующих инструментов: колокольчик, дудочка, бубен; - правильно дают жанровую характеристику и рассказывают об общем характере музыки после моторной помощи; - сочиняют и исполняют песню (танец или марш) после оказания им моторной помощи; - правильно воспроизводят песню или мелодию после оказания им моторной помощи. «Оценка физического развития» Основные выводы: Владение основными движениями, уровень развития физических качеств в соответствии с возрастом: Дальность метания - не соответствует норме. Гибкость - незначительно отстает от нормы. Сила - незначительно отстает от нормы. Прыжки с места - незначительно отстает от нормы. Скорость - не соответствует норме.	
--	--	---	--

		Самостоятельная двигательная деятельность: Дети знают 1-2 подвижных игры, но затрудняются в самостоятельной организации их. Дети выполняют действия в соответствии с «программой», владеют техникой действия. Характерна: однотипность (шаблонность) выполняемых действий. «Оценка речевого развития» Основные выводы: Связная речь - Вместо описания дети дают краткие ответы на вопросы. Речь бедная, несвязная. Построить связный рассказ не могут, отвечают на каждый пункт плана короткими предложениями, с трудом подбирают слова. Интонационная выразительность речи - маловыразительна. В речи детей отсутствует часть звуков из значимой для этого возраста группы. Дети говорят слишком быстро или медленно (делают длинные паузы, молчат).	
--	--	--	--

Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	25 человек – 14% в соответствии договором: -первая группа раннего возраста (1,6-2 года) -10 человек -- 6% ; -1 младшая группа (2-3 года) – 10 человека - 6% ; - разновозрастная группа	Консультпункт.	Консультативная помощь (рекомендации) родителям (законным представителям) воспитанников «Адаптация к условиям детского сада детей 1,6 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению».	Методический кабинет.

В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская Конференция (секция воспитателей МДОУ).	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	«Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОСДО».	Руководитель ГМО - реализация годового плана ГМО.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	Конкурс «Учитель года Дона -2016».	«Раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города, создание условий для самореализации педагогов».	Член жюри и оргкомитета городского этапа конкурса «Учитель года Дона — 2016»	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н.
	Сетевое взаимодействие с МБДОУ детским садом №23 мик. Октябрьский	«Раскрытие творческого потенциала воспитанников детских садов, создание условий для самореализации детей и педагогов».	Участие в театрализованном концерте «Волшебный ключик» - песня «Мы с тобой казаки!» - благодарственное письмо.	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н Воспитатель Корниенко А.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Детский коллектив разновозрастной группы (5-7 лет)
	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы»	«Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г.	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н

	2016г.	традиций народов России».	Диплом за участие в фестивале.	Корниенко А.В. Семья Шишловых
	Городской фестиваль «Космическая одиссея - 2016»	«Привлечение внимания детей и их родителей к космическим достижениям страны, воспитанию патриотических чувств и гордости за нашу Родину, развитию любознательности, познавательных интересов дошкольников, развитию сетевого партнерства ДОО города».	Участники выставки детских работ изобразительного и прикладного искусства «Космические фантазии» Сертификаты участника.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В. Воробьева О.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
Региональные	Областная ТГ инструкторов по физической культуре.	«Разработка инновационных моделей педагогического сопровождения физического развития и здоровья дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».	Публикация рабочей программы «Физическое развитие детей дошкольного возраста (2-7 лет).	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Конкурс «Учитель года Дона -2016».	«Раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города, создание условий для самореализации педагогов».	Член оргкомитета финала областного этапа конкурса «Учитель года Дона — 2016» благодарственное письмо от Мэра г. Новочеркасска	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н.
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	«Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	За активное участие - дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Всероссийские семинары и вебинары на базе Образовательного центра «Открытое образование»	«Проверка знаний педагогов о содержании основных направлений развития детей дошкольного возраста».	1. Сертификат за участие во всероссийском семинаре «Организация коллективной деятельности дошкольников (ФГОС ДО)». Представление педагогического опыта: «Социально-педагогический проект «Будем Родине служить!»	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.

		2.Сертификат за активное освоение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и обладает здоровьесберегающими компетенциями.	
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	«Проверка знаний педагогов о структуре стандарта, о системообразующей стандарта и т.д.».	Блиц-олимпиада: «Организация методической работы в ДОУ» - диплом.	Воспитатель Никитина В.А.
Всероссийский конкурс «Умната»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	1.Блиц-олимпиада: «Раз словечко, два словечко...» -диплом. 2.Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» - дипломы. 3.Блиц-олимпиада: «Логоритмика: речь, музыка, движение» -диплом. 4. Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - диплом. 5. Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах» -диплом. 6. Блиц-олимпиада «Педсовет в новых условиях современного образования» -диплом. 8. Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии	Учитель-логопед Леншина И.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Воспитатель Гузева А.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Воспитатель Игошина И.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по

Международные			– основа построения образовательного процесса» - диплом.	физической культуре Чемерова Л.В.
	Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	«Раскрытие творческого потенциала педагогических работников, создание условий для самореализации педагогов и воспитанников».	1. Участники всероссийской интернет – олимпиады «Я помню! Я горжусь!» - диплом I степени. 2. Участники всероссийского творческого конкурса в номинации «Презентация» представили презентацию «Мой родной микрорайон Хотунок» - диплом I степени. 3. Участники всероссийского творческого конкурса в номинации «Музыкальное исполнительство» за исполнение песни «Мы с тобой казаки!» - диплом I степени. 4. Участники всероссийского творческого конкурса в номинации «педагогические проекты» за представление социально-педагогического проекта «Город, который мне дорог!» - диплом I степени. 5. Участник всероссийского творческого конкурса в номинации «Краеведение» за представление коллекции «Казачьи подвижные игры» - диплом I степени.	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н Воспитатель Корниенко А.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Творческая группа МБДОУ (6 педагогов) Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Всероссийский научно-практический семинар работников ДО	Повышение профессионального мастерства руководителей, заместителей руководителей и	Сертификат.	Заведующий МДОУ Чаусова О.Н.

г. Кабардинка	педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.		
---------------	--	--	--

Взаимодействие МБДОУ с семьей

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Коллектив детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической компетентности родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Поэтому все мероприятий мы посвятили именно этой теме:

- родительские собрания;
- выставки детско-родительского творчества;
- совместные благотворительные акции;
- Дни открытых дверей
- стендовая информация;
- распространение печатной продукции, в частности родительской газеты «Островок здоровья»;
- ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно вели индивидуальные беседы с родителями.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ и качеством предоставляемой образовательной услуги свидетельствуют о следующем:

- из 106, опрошенных родителей, 103 родителя удовлетворены состоянием материальной базы ДОУ;
- 102 человека удовлетворены питанием в детском саду;
- 101 родитель устраивают санитарно-гигиенические условия;

-102 человека удовлетворены профессионализмом педагогов;
 -100 родителей полностью удовлетворены общением педагога с детьми, а 97 – с родителями;
 -проведением воспитательно-образовательным процессом удовлетворены 103 родителя.
 В среднем показатель удовлетворенности родителей работой детского сада - 98%.

В детском саду проводилось много праздников, досугов, развлечений. Все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным и укрепляются детско-родительские отношения. В 2016-2017 учебном году будем продолжать работу с родителями воспитанников и расширять работу с родителями детей, не посещающими ДОО.

Вывод: перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию мастерства педагогов ДОО и обеспечили качество воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми. Традиционные и интерактивные формы работы помогли педагогам ДОО работать в тесном сотрудничестве и решать годовые задачи.

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	1 раз в год	Конспекты НОД. Фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	Февраль-март	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: -праздники, развлечения, досуги; -проект «Малыши-крепныши» (1,6-3 года) - проект «Мой детский сад» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя семья» (средняя группа); -проект «Мой родной микрорайон Хотунок» (старший	В течение года	Фотоотчеты.

дошкольный возраст); -проект «Будем Родине служить!» (старший дошкольный возраст);		
9.Работа библиотеки и медиатеки МДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимал дети (10 чел.), родители (10 чел.), педагоги (3 чел.).	Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России.
По плану ДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану ДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Основные проблемы МБДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Разработка комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	Компьютеризация рабочих мест узких специалистов МДОУ, организация ПДС для педагогов МДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом.
3	Не созданы условия на участке ДОУ для решения образовательных и воспитательных задач.	Обсуждение на Совете МБДОУ проекта «Использование ландшафта участка МДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации.

Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий ДОУ	«Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО».	ПДС заведующих ДОУ.
Заместитель заведующего по ВМР	«Оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР.
Инструктор по физической культуре	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре.
Учитель-логопед	«Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО учителей-логопедов.
Воспитатели	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ. 2.ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Задача МБДОУ за отчетный 2015-2016 учебный год

1	«Организация работы по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ во взаимодействии с семьей».
---	---

В детском саду в течение учебного года действовала **система бесплатного дополнительного образования** на основе запросов родителей и интересов, способностей детей младшего и старшего дошкольного возраста:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	«Школа мяча» - спортивная секция	Понедельник 1 раз в неделю	20 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
2.	«Донские чайки» студия танцевально-игровой гимнастики	Вторник 1 раз в неделю	15 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
3.	«Фитбол-гимнастика» - спортивная секция	Среда 1 раз в неделю	20 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре

4.	«Акварелька» - изостудия	Четверг 1 раз в неделю	25 человек	Воспитатели групп
----	-----------------------------	---------------------------	------------	-------------------

Анализ работы кружков и секции показал, что педагоги в работе с детьми учитывают способности и индивидуальные особенности развития детей, создают условия для творческого самовыражения детей в деятельности. В течение учебного года организовывались выступления детей на утренниках и праздниках, театрализованные постановки. Посещение кружков и секций способствовало развитию у детей творческих способностей, детской инициативы, самостоятельности.

Особый интерес родители воспитанников проявили к работе инструктора по физической культуре Чемеровой Л.В. Она получила высокую оценку со стороны родителей. Дети, посещающие кружки, занимались с желанием, интересом, что благоприятно отразилось на их эмоциональном состоянии и физическом развитии.

Необходимо сразу отметить, что существенное влияние на развитие воспитательно–образовательного процесса ДООУ оказывает уровень здоровья детей.

Проанализировав индекс здоровья воспитанников (на основании приказа МО и МЗ РФ от 30.06.92г. № 182/272, данных медсестры ДООУ и инструктора по физической культуре) можно заметить, что % детей в 1 группе здоровья увеличился на 2 % за счет детей со 2 группы здоровья, но анализ заболеваемости и посещаемости детей показали следующее: дети 2 группы здоровья – это дети с повышенной возбудимостью нервной системы, чаще болели в течение года, что увеличило количество часто болеющих детей на 3 %.

Если делать сравнительный анализ детей старшего дошкольного возраста, то мы увидим уменьшение заболеваемости в среднем на 6 % (*незначительно*).

Можем сделать вывод, что заболеваемость в 2015-2016 учебном году и число пропусков на 1 ребенка практически осталось на том же уровне (в весенний период переболели гриппом и ветрянкой ~ 23 % детей). Адаптационный период в группах, с вновь прибывшими детьми протекал в легкой и средней степени тяжести.

Вывод: Приведенные данные на конец года говорят о том, что система работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ, хоть и незначительно, но способствует снижению заболеваемости, это утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физминутки, спортивные развлечения, досуги и др.

Санитарно – гигиенический режим включал в себя систему проветривания, который выполнялся 100 %; гигиеническое воспитание: уровень сформированности гигиенических навыков у детей младшего и среднего дошкольного возраста составляет ~ 30 % - высокий; 50 % - средний и 20 % - низкий (за счет детей редко посещающих детский сад и недостаточного взаимодействия педагогов с родителями).

По формированию у детей навыков самообслуживания необходима углубленная работа с родителями воспитанников (консультации, беседы, информационные плакаты и др.).

Изучив, нормативно-правовую базу, регламентирующую работу детского сада в условиях реализации ФГОС ДО в 2016 - 2017 учебном году **целью** работы педагогического коллектива в новом учебном году является «Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой» МБДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования».

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующую задачу и желает достичь следующих результатов:

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
1.	«Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов»	Дети: 1. Имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. 1. Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливания организма, соблюдения режима и др. 2. Знают особенности развития своего организма. 3. С интересом и желанием занимаются физкультурой и спортом. 4. Используют полученные знания о здоровом образе жизни в повседневной жизни. Педагоги: 1. Создают условия для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников совместно с родителями. 2. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы для освоения содержания по ОО «Физическое развитие». 3. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской деятельности для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. 4. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ. Родители: 1. Имеют представления о работе педагогов ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Постоянно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ по созданию условий для реализации содержания по ОО «Физической развитие». 3. Участвуют в создании мультимедийного банка по данной теме и используют мультимедийные презентации и видеофильмы для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни в домашних условиях.
№	Годовая задача	Предполагаемый результат
2.		Дети:

	«Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	1. Сформированна позитивная полоролевая идентичность детей и усвоение ими комплекса норм, правил, моделей поведения, которые приближают его к принятым в данном обществе образцам женского (феминного) или мужского (маскулинного) гендерным типам, способствуют формированию соответствующих качеств личности. 2. Повысился уровень полоролевой культуры воспитанников развитие личностных, интеллектуальных и физических качеств детей. Педагоги: 1. Повысили профессиональную компетентность в сфере полоролевого воспитания (гендерного), дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам. Владеют теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения. 2. Организовали социокультурную пространственно-предметную среду ДОУ, обеспечивающую овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества с родителями. 3. Пропагандируют педагогические знания по этому вопросу родителям и привлекают их к участию в педпроцессе. Родители: 1. Изменение родительских позиций в вопросах полоролевого воспитания и развития дошкольников разного пола. 2. Создали условия дома для гендерного воспитания детей. 3. Оказали помощь в организации социокультурной пространственно-предметной среде ДОУ, обеспечивающей овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения. Являются активными участниками педагогического процесса.
--	--	---

Условия реализации поставленной задачи и нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
8. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».
9. Устав МБДОУ, «Дорожная карта МБДОУ по реализации ФГОС ДО» и другие локальные акты.
10. Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Управление образовательным процессом.

Методическая работа в ДОУ.

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Совет Детского сада	в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие		Заведующий МБДОУ
2	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
4	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Старший воспитатель
6	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей/старшего воспитателя: Соломенникову В.В., Пикину Г.В., Дубинину Л.Н., Игошину И.В., Тен А.В., учитель логопед Леншина И.В. Направить на переподготовку по специальности «воспитатель» воспитателя Никитину В.А.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы в МБДОУ	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели МДОУ.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Овладение современными методиками управления и планирования. Повышение

		2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение муниципальных опорных площадок (МОП): заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги МБДОУ.			профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, Н.Н. Ефименко и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. ПДС заведующих, зам. зав. ДОУ «Управление качеством образования в условиях реализации требований ФГОС ДО». 2. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №29 «Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьей, общественными организациями и объектами социума».
2.	Соломенникова В.В.	Старший воспитатель	1.ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей «Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель»». 2. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №29 «Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьей, общественными организациями и объектами социума».
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической культуре	1.ГМО инструкторов по физической культуре «Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации требований ФГОС ДО». 2.Творческая инициативная группа инструкторов по физической культуре МБДОУ по разработке методических рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории физического развития детей дошкольного возраста.

4.	Леншина И.В., Гузева А.В.	Учитель-логопед	ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп «Организация деятельности учителя-логопеда в условиях введения и реализации ФГОС ДО».
5.	Белянкина Л.М.	Педагог-психолог	ГМО педагогов-психологов «Организация деятельности педагога – психолога по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».
6.	Музыкальный руководитель		ГМО музыкальных руководителей «Организация деятельности музыкальных руководителей по выполнению требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДОУ».
7.	Комарова Е.Б.	Воспитатель	Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №17 Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО
8.	Воробьева О.В. Игошина И.В., Корниенко А.В. Галас Ю.С. Токарева Е.А.	Воспитатели/ Музыкальный руководитель	1.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №31 «Приобщения детей к истории и культуре донского казачества в процессе художественно-эстетического развития детей». 2.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №16 «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям».
9.	Игошина И.В., Комарова Е.Б.	Воспитатели	Консультпункт МБДОУ детского сада №17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО».
10.	Пикина Г.В., Тен А.В., Воробьева О.В. Никитина В.А., Дубинина Л.Н. Токарева Е.А.	Воспитатели	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к ДОУ»	Август 2016г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
Утвердить годовой план, учебный план, планы работы наставника и	Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение	Август 2016г.	Заведующий МБДОУ	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы

молодого специалиста, планов узких специалистов, рабочие программы и др.	годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.		Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	педагогов, годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.	Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей».	Сентябрь 2016г. Ноябрь 2016г. Февраль 2017г.	Старший воспитатель Творческая группа	Владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.
Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).	ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	Октябрь 2016г. Январь 2016г. Март 2017г.	Старший воспитатель Рабочая группа	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).
Повышение компетентности педагогов по вопросу формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с	Педагогический совет № 2. «Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с	Декабрь 2016г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Педагоги владеют игровыми методами и приемами, которые способствуют формированию начальных представлений о

использованием игровых методов и приемов	использованием игровых методов и приемов» 1.Создание условий для реализации содержания ОО «Физическое развитие» (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») 2.Организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов деятельности. 3. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по реализации содержания ОО «Физическое развитие» (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») 4. Взаимодействие педагогов ДОУ по использованию игровых методов и приемов в работе с детьми. 5. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 6. Выработка решения педсовета.			здоровом образе жизни воспитанников. В работе с детьми и родителями используют ИКТ.
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Педчас «Анализ деятельности за 0,5 года»	Январь 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Аналитические выводы, корректировка по организации воспитательно-образовательного процесса.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.	Педагогический совет № 3 «Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей» 1.Организация РППС для реализации содержания по ОО «Социально-коммуникативное развитие».	Апрель 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Улучшено качество работы с детьми и родителями (законными представителями) в ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие». Создана РППС, способствующая гендерному воспитанию детей в

	2. Организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов детской деятельности. 3. Взаимодействие педагогов и родителей по осуществлению гендерного воспитания детей дошкольного возраста. 4. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 5. Выработка решения педсовета.			ДОУ.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.	Педчас «Готовимся к летней оздоровительной компании».	Май 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы педагогов.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	Итоговый педсовет №4 <i>1 часть:</i> 1. Анализ выполнения решений педагогических советов. 2. Итоги работы дополнительного образования. 3. Формы работы с родителями и их результативность. 4. Оснащение методического кабинета за истекший год, пополнение РППС ДОУ. 5. Итоги мониторинга/ педагогической диагностики. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год. <i>2 часть:</i> Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации.	Май 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ.	Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

	3 часть: Утверждение плана летней оздоровительной компании.			
--	---	--	--	--

Обмен практическим опытом
- коллективные просмотры НОД, совместной деятельности в 2016-2017 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Совместная деятельность «Азбука питания» (приоритетная ОО «Физическое развитие», взаимодополняющие ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика/гимнастика пробуждения) (приоритетная ОО «Физическое развитие»). НОД «Прогулка в зимний лес» (приоритетная ОО «Физическое развитие»).	• Воспитатели Корниенко А.В., Комарова Е.Б. (подготовительная к школе группа); • Воспитатель Галас Ю.С. (средняя группа); • Воспитатель Пикина Г.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. (2 младшая группа).	Декабрь 2016г.
2.	Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие, взаимодополняющие ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»).	Воспитатели и музыкальный руководитель • Галас Ю.С. (средняя группа) • Воробьева О.В. (средняя группа) • Игошина И.В. (старшая группа); • Корниенко А.В. (подготовительная к школе группа).	Март 2017г.

3.	Совместная деятельность: «Путешествие в страну мальчиков и девочек» (приоритетная ОО «Социально-коммуникативное развитие» взаимодополняющие ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).	Воспитатели: - Воробьева О.В. (средняя группа); - Игошина И.В. (старшая группа); Педагог-психолог Белянкина Л.М.	Апрель 2017г.
----	---	---	---------------

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу детского сада в условиях модернизации ДОУ (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь 2016г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Работаем по ФГОС ДО!» (материалы ФИРО, 2014г.).	Карта самооценки педагогического работника к реализации ФГОС ДО	Все педагоги	Октябрь 2016г.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
3.	«Что я думаю о «женском» и «мужском» воспитании», автор Н.Е. Татаринцева.	Опросник	Все педагоги	Март 2017г.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
4.	«Полоролевое воспитание дошкольников» Автор Н.Е. Татаринцева.	Анкетирование	Все педагоги	Апрель 2017г.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
5.	Изучение мнения родителей (законных представителей) и специалистов МБДОУ по уровню готовности детей к школе.	Анкетирование	Все педагоги	Май 2017г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.

6.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной образовательной услуги детским садом. («Методика изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ», автор К.Ю. Белая – ресурсы Интернет).	Анкетирование	Все педагоги	Май 2017г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.
----	--	---------------	--------------	------------	---

Контроль и руководство педагогическим процессом

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определить уровень готовности к новому учебному году	Сравнительный контроль. Готовность групп к новому учебному году.	Смотр-конкурс.	Сентябрь 2016г.	Старший воспитатель
Проанализировать деятельность педагогов в воспитательно-образовательном процессе	Оперативный контроль: - протекание адаптационного периода в 1 младшей группе; - выполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - использование личностно – ориентированной модели взаимодействия; - взаимодействие педагогов детского сада по реализации содержания ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - организация питания в группах;	Карта наблюдений. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Наблюдение.	Сентябрь-октябрь 2016г. Постоянно Постоянно Декабрь 2016 Апрель 2017г. Постоянно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий

	- выполнение СанПиН - 2013г.; - организация двигательного режима в ДОУ в течение дня; - игровая деятельность, общение детей в игре; - работа по изучению дошкольниками ПДД и ППБ; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - проведение педагогической диагностики (мониторинга) Контроль по выполнению решений педсоветов.	Наблюдение. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Анализ. Наблюдение.	1 раз/квар. В течение года Май 2017г. В течение года	МБДОУ Медсестра МБДОУ Старший воспитатель Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Проанализировать и дать оценку уровню владения педагогами знаниями и умениями по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников группы с использованием игровых методов и приемов.	Тематический контроль «Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов».	Анкетирование родителей воспитанников, изучение документации педагогов, открытые показы НОД, беседы с детьми.	Декабрь 2016г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Анализ деятельности за 0,5 года.	Аналитическая справка.	Январь 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Проанализировать и дать оценку работы педагогов ДОУ по гендерному воспитанию воспитанников во	Тематический контроль «Создание условий педагогами ДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей».	Анкетирование педагогов и родителей воспитанников, изучение документации педагогов, открытые	Апрель 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

взаимодействии с семьей		показы НОД, беседы с детьми и др.		
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), выполнение Образовательной программы ДОУ.	Итоговый контроль: - оценка индивидуального развития воспитанников, -выполнение объема содержания УМК; -оснащённость РППС в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и темами проектной деятельности; -готовность выпускников к обучению в школе; -итоги работы дополнительного образования.	Наблюдение за работой педагогов ДОУ. Изучение документации педагогов. Наблюдение за детьми. Беседы с детьми. Анализ РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2017г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Проанализировать и дать оценку работы педагогического коллектива за учебный год	Самообследование/Публичный доклад - анализ работы МБДОУ за год.	Отчет о Самообследовании. Публичный доклад.	Июнь 2017г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

Работа с детьми

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- «Образовательной программы МБДОУ»;
- «Программы развития МБДОУ»;
- на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конституцией ООН «О правах ребенка», «Устава детского сада» каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркаска.

Каникулы для детей (по времени совмещены с каникулами в общеобразовательной школе). В это время планируется только совместная, индивидуальная деятельность с детьми посредством игры.

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 31.12.2016г. по 08.01.2017г.	1 неделя	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.
с 03.03.2017г. по 09.03.2017г.	1 неделя	Весенние каникулы	
с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.	13 недель	Летние каникулы	

В 2016-2017 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в ДОУ.	Август - Сентябрь 2016г.	Медсестра ДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы; - индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями; -индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	Август - Сентябрь 2016г. Август - Сентябрь 2016г. В течение года В течение года	Медсестра ДОУ Инструктор по физической культуре Медсестра ДОУ Старший воспитатель Медсестра ДОУ Медсестра ДОУ Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Инструктор по физической культуре Воспитатели ДОУ
4.	Профилактическое лечение: -поливитаминами по рекомендациям специалистов МУЗ ГБ №1; -настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца; -элеутерокок; -оксолиновая мазь (в нос) в течение 2-х недель; -чесночные бусы, чесночные гренки; - закаливание детей в соответствии с рекомендациями врачей МУЗ ГБ №1	В течение года/ Холодный период времени года В течение года.	Медсестра ДОУ Родители. Медсестра ДОУ Воспитатели ДОУ

5.	Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	В течение года.	Заведующий ДОУ
6.	Профилактические прививки.	В соответствии с прививочным календарем.	Медсестра ДОУ
7.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников ДОУ.	В течение года.	
8.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заведующий ДОУ
9.	Консультации для сотрудников ДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	В течение года.	Медсестра ДОУ.

В летний оздоровительный период планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Административно - хозяйственная и организационная работа: 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2017г. 2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и за его пределами летом»; -Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»; -Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»;	Май 2017г. В течение летней оздоровительной компании 2017г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

2.	-Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; 3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период». 4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ.	Июнь 2017г. Июнь-август 2017г.	Старший воспитатель Соломенникова В.В. Зам. зав. по АХЧ Цыганкова Г.Н.
	Педагогическая работа: 1.Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов.	В течение всего летнего периода.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	2.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, здравствуй, лето красное!».	Июнь 2017г.	Старший воспитатель Соломенникова В.В. Педагоги ДОУ
	3.Сказка «Теремок» (для младшего дошкольного возраста). Сказка «Дюймовочка» (для старшего дошкольного возраста).	Июнь 2017г.	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ
	4. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники ДОУ и бывшие воспитанники ДОУ)	Июнь 2017г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели ДОУ
	5.Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!».	Июль 2017г.	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ
	6.Конкурс «Мой замок из песка!» 7.Конкурс поделок из природного материала	Июль 2017г.	Воспитатели ДОУ

	«Подарки от природы!»	Июль 2017г.	Воспитатели ДОУ
	8. Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».	Август 2017г.	Воспитатели ДОУ
	9. Тематическое развлечение «Наши лучшие друзья - правила дорожного движения».	Август 2017г.	Воспитатели ДОУ Инспектор ГИБДД
	10. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники ДОУ и будущие воспитанники ДОУ)	Август 2017г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели ДОУ
	11. Фотовыставка «Моя семья на отдыхе!».	Август – сентябрь 2017г.	Педагоги ДОУ Старший воспитатель Соломенникова В.В. Родительский комитет

**«Социально-педагогические проекты, тематические праздники и выставки детско-родительского творчества
в течение 2016-2017 учебного года»**

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Предполагаемый результат
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и творческую активность	Праздник «День знаний»	1 сентября 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Эмоциональный отклик детей
Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ	Проект «Малыши-крепыши» (1 младшая группа)	Сентябрь – Октябрь 2016г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Моя семья» (средняя группа)	Сентябрь – Ноябрь 2016г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и	Праздник «Здравствуй, Осень золотая!»	Октябрь 2016г.	Музыкальный руководитель	Сценарии Эмоциональный отклик детей

творческую активность	(2младшая и средняя группы)		Воспитатели	
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Дары Осени»	Октябрь - ноябрь 2016г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков об осени и поделок из природного материала
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Мой детский сад» (2 младшая группа)	Октябрь-Ноябрь 2016г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Изучение ПДД. Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации социально значимого проекта "Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах".	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет. Организаторы ЧОУ ДО УЧ "Легион" при партнерстве с преподавателем и студентами ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова.	Октябрь 2016г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ Преподаватель и студенты НПИ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Моя малая Родина» («Мой микрорайон Хотунок») (подготовительная к школе группа).	Октябрь – Декабрь 2016г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Приобщать детей к народным, казачьим традициям.	Казачий праздник «Покрова» (старш.дошк.возраст)	Октябрь 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Воспитание уважения и любви к родному человеку, человеку который подарил тебе жизнь; развивать детско-родительский отношения	Развлечение «День Матери - казачки»	Ноябрь - Декабрь 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей Уважительное отношение к родителям
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Россия – Родина моя!» (старшая группа)	Ноябрь 2016г. - Май 2017г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Обеспечить у детей комфортное состояние, связанное двигательной активностью, развивать детско-родительские отношения	Физкультурные развлечения для детей с участием пап воспитанников	1 раз в месяц в течение года	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков Уважительное отношение к родителям
Удовлетворить потребности детей в эмоциональном насыщении	Праздник «Новый Год!»	Декабрь 2016г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Новогодний	Декабрь 2016г.	Воспитатели Родители	Изготовление елочных украшений, масок и деталей

	калейдоскоп»			костюмов и др.
Приобщать детей к народным традициям, знакомить с произведениями народной музыки и песенного фольклора	Развлечение « Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	Январь 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Будем Родине служить!» (подготовительная к школе группа)	Февраль - Апрель 2017г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитывать патриотизм, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап воспитанников «Донские богатыри»	Февраль 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Положительный эмоциональный настрой, чувство патриотизма Уважительное отношение к родителям
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Защитники Родины»	Февраль 2017г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Приобщение детей к народным традициям, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник «Масленица»	Февраль 2017г.	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Введение в быт культурно-исторических традиций русского народа
Воспитывать любовь и уважение к своим близким	Праздник, посвященный 8 Марта «Милые и любимые» с участием мам и бабушек воспитанников	Март 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к близким.
Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Милые и любимые»	Март 2017г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, икебан и др.
Развивать театральные способности, уметь отождествлять себя с театральными персонажами. Воспитывать раскрепощенность, стимулирующую развитие духовного потенциала и творческой активности. Развивать желание создавать декорации своими руками. Воспитывать бережное отношение к труду другого человека.	Театральный фестиваль, посвященный «Всемирному Дню театра»	Март 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Желание детей принимать участие в выступлениях. Использование декораций в своих постановках.
Воспитание бережного отношения ко всему живому, к природе.	Развлечение «День Земли»	Апрель 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к родной природе, к родному краю.

Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Весна - красна!»	Апрель 2017г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, коллажей о весне
Формировать положительное отношение к людям, прошедшим ВОВ, к истории Родины.	Тематический вечер, посвященный «9 Мая», с участием ветеранов ВОВ	Май 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Воспитание благодарности к людям, завоевавшим Великую Победу
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «День Победы!»	Май 2017г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Создание эмоционального комфорта. Воспитывать в детях чувство признательности к людям, которые были всегда рядом с ними дошкольное детство	« До свиданья, детский сад!»	Май 2017г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительных групп	Сценарии Эмоциональный отклик детей

В детском саду в течение учебного года будет действовать система бесплатного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ **(85 человек)**:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	фольклорный кружок «Казачий край» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Перспективный план составлен на основе дополнительной парциальной программы «Донской подсолнушек»	Понедельник 1 раз в неделю	15 человек	Музыкальный руководитель
2.	студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина.	Вторник 1 раз в неделю	20 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
3	спортивная секция «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре

4.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.	Среда 1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
5.	изостудия «Акварелька» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Рабочая программа составлена на основе программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко	Понедельник-среда 1 раз в неделю	20 человек	Комарова Е.Б. Воспитатель
6.	кружок «Говорушки» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Леншина И.В. Учитель-логопед

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — электронное пособие «Мониторинг развития детей от 3-7 лет», издательство «Учитель», г. Волгоград, программный продукт «Соната-ДО», e-mail - met@uchitel-izd.ru.

Методическая основа разработанных материалов базируется на следующих принципах:

- 1) соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- 2) направленность на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития». Понятие «зона» определяется как большая или меньшая возможность перехода ребенка от того, что он умеет делать самостоятельно, к тому, что он умеет делать в сотрудничестве» (Л. С. Выготский);
- 3) адекватность специфическим особенностям становления и развития детской деятельности — от восприятия к воспроизведению - от него к «обобщенному подражанию» (Д. Б. Эльконин) — и к творчеству;
- 4) обеспечение необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего:
 - * уровень овладения ребенком деятельностью;
 - * эффективность методики формирования деятельности;

* типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Содержание разработанных аналитико-оценочных материалов по всем обозначенным видам деятельности ограничено малым количеством достаточно информативных и легко обнаруживаемых показателей, отражающих как универсальные (необходимые для осуществления любого вида деятельности) так и специальные (присущие только определенному ее виду) умения, а также степень овладения ими. В качестве универсальных выступают умения, позволяющие ребенку управлять собственной деятельностью: умение выделять главное, существенное, строить обобщения, производить «переносы», планировать, контролировать, оценивать деятельность и др. Содержательная наполняемость каждого показателя продифференцирована в зависимости от возраста детей (рекомендуемые материалы адресованы для оценки деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста).

Содержание материалов по каждому виду деятельности оформлено в виде практических заданий, которые предлагаются для выполнения, преимущественно, подгруппе детей в составе 3—5 человек. Подгрупповая форма проведения контрольных срезов значительно сокращает временные границы процедуры экспресс-анализа, но в то же время, за счет малой численности состава подгруппы, позволяет увидеть и индивидуальные проявления детей.

Обследование детей проводит воспитатель в помещении длительного (групповая комната) или сравнительно частого (музыкальный и спортивный залы, изостудия и т.д.) пребывания детей.

Во всех видах деятельности применяется единая методика предъявления детям заданий. Первоначально взрослый предлагает детям самостоятельно выполнить незнакомое задание, т. е. ставит их в условия проблемной ситуации. При этом он четко фиксирует, какими путями каждый ребенок пытается найти из нее выход, какие способы и насколько качественно применяет. Если ребенок не может самостоятельно выполнить задание, ему оказывается помощь, начиная от самой незначительной дозы и постепенно увеличивая ее до тех пор, пока задание не будет выполнено. При этом опять-таки точно фиксируется этап, когда выполнение задания стало возможным. Используемая методика позволяет выявить соответствие деятельности ребенка уровню нормы, определить характерные отклонения от него и увидеть потенциальные возможности ее дальнейшего развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Дополнительное образование

Объект	Содержание (по образовательной программе)	Форма мониторинга		Периодичность	Сроки	Ответственный
		низко формализованные методы	высоко формализованные методы			
ОО «Физическое»	1. Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»:	1. Наблюдение за качеством выполнения упражнений на мячах фитболах.	-	1 раз в год	Май	Инструктор по физической культуре

развитие»	Определение уровней усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом. <i>2. Спортивная секция «Школа мяча»:</i> Определение уровней усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.	2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников. 1.Наблюдение за качеством выполнения упражнений на тренажерах. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-			Воспитатели
ОО «Речевое развитие»	<i>Кружок «Говорушки»</i> Демонстрация умение пересказывать художественное произведение с использованием опорных схем.	1. Наблюдение за выполнением задания. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	Май	Учитель-логопед
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<i>Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»:</i> Умение выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой, владение основными хореографическими упражнениями.	1.Наблюдение за качеством выполнения музыкально-ритмических движений. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	май	Инструктор по физической культуре
	<i>Изостудия «Акварелька»:</i> Определение уровня овладения детьми	1.Наблюдение за выполнением творческих работ. 2.Беседы с детьми.	Тест «Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности» (Лыкова И.А. «Педагогическая	1 раз в год	май	Воспитатель ИЗО

	изобразительной деятельностью и развитием их творчества.	3.Беседы с родителями воспитанников.	<i>диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карануз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.)</i>			
	<i>Фольклорный кружок «Казачий край»:</i> Сформированность первичных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях казаков, о традициях и праздниках. Использование в речи донского фольклора, пение казачьих песен, создание музыкально-двигательных импровизаций.	1.Наблюдение за качеством выполнения движений, исполнения песен. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	май	Музыкальный руководитель

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДООУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	МУЗ ГБ №1 - комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов

		сада; - обучение медицинского персонала дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами; - вакцинация сотрудников; ГСЭН: - приобретение новых санитарных книжек; анализы и др.; Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. договор).	
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Городской методический кабинет: - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций и др. (по плану городского методического кабинета) и т.д. Управление образования: - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МБДОУ; - координация деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов) и т.д. ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО: - обучение на курсах повышения квалификации; - оказание методической помощи. Общеобразовательная школа № 24 (мик. Хотунок): - подготовка детей к школе, взаимопосещения в течение года и наблюдения за образовательной деятельностью. МБДОУ города (сетевое взаимодействие): - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - организация работы методических объединений, выставок и др.; - сетевое взаимодействие.	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

3.	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и области: - МБОУ СОШ №24 (школьный музей); - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасск; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова кафедра «Международные логические системы и комплексы»; - Частное учреждение дополнительное образование учебный центр «Легион»; - ГИБДД г. Новочеркаска; - ВДПО г. Новочеркаска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - Другие творческие коллективы г. Новочеркаска и г. Ростова-на Дону.	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.
----	------------------------------------	---	--

**План работы по реализации преемственности
МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9**

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2016г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующий МБДОУ, старший воспитатель.
	Итоги работы по преемственности	Май 2017г.	
Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2016г.	Заместитель директора по УВР.
	Посещение занятий в подготовительной к школе группе	Март - апрель 2017г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель.
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе»	Апрель 2017г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель.

	(обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)		
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2017г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Итоговое заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2017г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель. педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – день знаний», «Первый звонок – первый урок».	Май 2017г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2017г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ.
Работа с родителями	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2017г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2017г. по апрель 2017г.	Администрация МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2017г. по апрель 2017г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания каждого ребенка.

1-ая годовая задача на 2016-2017 учебный год.		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	I Блок Информационно-аналитический Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности	 Мониторинг: - выявление запросов на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семей ДОУ; для учета при планировании деятельности педагогического коллектива ДОУ и работы с родителями (законными представителями).  Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ		Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ	  Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	Воспитатели ДОУ

		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	II Блок Информационно – просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей	 Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.	Заведующий ДОУ Медсестра ДОУ Инструктор по физкультуре	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со специалистами ДОУ, Образовательной программой ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	  Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»	Творческая группа ДОУ
		 Групповые собрания: 1 мл. гр. «Особенности развития детей 3-го года жизни» 2 мл. гр. «Особенности развития детей 4-го года жизни» Ср.гр. «Особенности развития детей 5-го года жизни» Ст.гр. «Особенности развития детей 6-го года жизни» Подг. к школе гр. «Скоро в школу!» Цель: Вовлекать родителей в обсуждение вопросов, связанных с требованиями, предъявляемыми к уровню развития детей 7 лет, поступающими в школу	Воспитатели ДОУ	 Консультации: 1 мл. гр. «Мой ребенок, его	Воспитатели ДОУ	 Консультации: 1 мл.гр. «Что умеет	Воспитатели 1 мл.гр.

		жизни в ДОУ»  2 мл.гр. «Развитие речи ребенка 4-го года жизни»  Ср.гр. «Гимнастика пробуждения после дневного сна»  Ст.гр. «Растим здорового ребенка»  Подг. к школе гр. «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»  «Создание предметно-развивающей ДОУ для физического воспитания и оздоровления дошкольников».  Распространение буклетов «Гимнастика для глаз», «Советы Доктора Айболита для родителей», «Откуда берутся простуды», «Давайте питаться правильно!».  Стендовая информация: ФЗ «ФГОСТ ДО»	Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	индивидуальные особенности развития»  2 мл. гр. Ср.гр. «Познаем, играем, развиваемся»  Ст.гр. «Артикуляционная гимнастика и ее значение»  Ст.гр., Подг. к школе гр. «Совместные праздники - это чудесно!»  Стендовая информация: Федеральный Закон «Об Образовании РФ»	Учитель-логопед Муз. руководитель Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	ребенок 2-3 лет»  2 мл.гр. «Прогулки в холодный период времени года»  Ср.гр.,Ст.гр. «Психологическое здоровье детей»  Ст.гр., Подг. к школе гр. «Опыты и эксперименты – это интересно!»  Стендовая информация: Областной закон «Об образовании в Ростовской области»	Инструктор по физкультуре Педагог-психолог Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
--	--	---	---	---	--	---	--

		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами  «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения»	Медсестра ДОУ Учитель-логопед	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами  «Артикуляционная гимнастика и ее значение»   Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка»	Медсестра ДОУ Учитель-логопед Педагог-психолог	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами   Индивидуальные беседы «Мой одаренный ребенок»	Медсестра ДОУ Педагоги ДОУ
	IV Блок Интегрированный совместная деятельность Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	 Проведение праздника «День знаний»  Экскурсия к светофору Цель: Продолжать знакомить со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов  Прогулка к заводской проходной Цель: знакомство с предприятием, находившемся в ближайшем окружении ДОУ; дать представление о двух-трех рабочих профессиях.	Педагоги ДОУ Родительский комитет	 Проведение театрализованных праздников «Здравствуй Осень золотая!»  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала)  Казачий праздник «Покрова»  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников	Педагоги ДОУ Родительский комитет	 Подготовка к празднику «День матери» (портреты с натуры) Праздник «День Матери»  Подготовка к новогодним праздникам (изготовление новогодних костюмов и декораций)	Педагоги ДОУ Родительский комитет

		 Проект «Малыши-крепыши» (1 мл.гр.).  Проект «Моя семья» (ср.гр.).		 Проект «Малыши-крепыши» (1 мл.гр.).  Проект «Моя семья» (ср.гр.).  Проект «Мой детский сад» (2 мл.гр.).  Проект «Моя малая Родина» (подг.гр.).		 Проект «Моя семья» (ср.гр.).  Проект «Мой детский сад» (2 мл.гр.).  Проект «Моя малая Родина» (подг.гр.).  Проект «Россия-Родина моя!» (ст.гр.).	
--	--	---	--	--	--	---	--

1-ая годовая задача на 2016-2017		Декабрь	Ответственный	Январь	Ответственный	Февраль	Ответственный
	I Блок Информационно-аналитический Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ		

			разнообразную совместную деятельность с детьми			
II Блок Информационно-просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей	 Конференция для родителей ДОУ «Здоровье наших детей-наша цель!». Цель: Обогащать родительский опыт и привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ.  Групповые родительские собрания «На пороге Новый Год!»  Стенд-информация «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер» 	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа ДОУ Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ	 Стендовая информация: «Чем хочу - тем и рисую!»	Воспитатели ДОУ	  1 мл.гр. «Речевое развитие детей 2-3 лет»   2 мл.гр. «Речевое развитие детей 3-4 лет»   Ср.гр. Ст.гр., Подг. к школе гр. «Как приобщить ребенка к театру»  Стендовая информация: «Как приобщить ребенка к театру»	Воспитатели ДОУ Муз.руководитель Муз.руководитель Воспитатели ДОУ
III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами	Медсестра ДОУ	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами	Медсестра ДОУ	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка»	Педагог-психолог

	родителей						
	IV Блок Интегрирован- ный (совместная деятель- ность) Цель: установление эмоциональног о контакта между педагогами, родителями и детьми	 Праздник «Здравствуй Зимушка- зима!»  Прогулка к Новогодней елке Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи  Семейный конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»  Проект «Моя малая Родина» (подг.гр.).  Проект «Россия- Родина моя!» (ст.гр.).	Педагоги ДОУ Родитель- ский комитет	 Развлечение «Коляда, коляда, отворяйте ворота»	Педагоги ДОУ Родительский комитет	 Спортивный праздник «Мы немного подрастем в армию служить пойдем!», посвященный Дню защитника отечества   Спортивный праздник «Мы– спортивная семья!»  «Мой папа- защитник Родины» (портреты с натуры)  Проект «Будем Родине служить!» (подг.гр.).	Педагоги ДОУ Родительски й комитет

2 -ая годовая задача на 2016-2017 учебный год.		Март	Ответственный	Апрель	Ответственный	Май	Ответственный	Июнь Июль Август	Ответственный
	I Блок Информационно-аналитический Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Специалисты ДОУ	 Мониторинг результативности педагогического труда	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ		
		Март	Ответственный	Апрель	Ответственный	Май	Ответственный	Июнь Июль Август	Ответственный
	II Блок Информационно-просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и социальной					 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	 Вся информация по н-п базе, изученной родителями в течение года, предоставляется для повторного	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

	активности родителей; повышение правовой культуры родителей	 Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Консультации для родителей:  1 мл.гр.,  2мл.гр.,ср.гр., «Формирование у детей самостоятельности»   Ст.гр., Подг. к школе гр. «Гендерное воспитание дошкольников»	Воспитатели ДОУ	у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповые родительские собрания: 1 мл.гр., 2 мл.гр. Ср.гр,Ст.гр., Подг к школе гр. «Мы стали на год старше!»	Воспитатели ДОУ	изучения в тематических папках в каждой возрастной группе	
				Консультации для родителей:  1 мл.гр.,  2мл.гр.,ср.гр., «Формирование у детей самостоятельности»   Ст.гр., Подг. к школе гр. «Гендерное воспитание дошкольников»	Воспитатели ДОУ	Консультации для родителей:  1мл.гр. 2 мл.гр., ср.гр. «Как правильно закаливать ребенка»  Ст.г., Подг. к школе гр. «Отдыхаем вместе с детьми»	Воспитатели ДОУ		
					Воспитатели ДОУ	 Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!»	Воспитатели ДОУ		

	III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности и родителей	Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми»	Инструктор по физкультуре	«Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе»	Заведующий ДОУ	Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы	Медсестра ДОУ	Консультации по запросам	Педагог и ДОУ
	IV Блок Интегрированный (совместная деятельность) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Праздник, посвященный Дню 8 Марта Изготовление декораций к проведению «Театрального фестиваля» «Театральный фестиваль», посвященный Всемирному Дню театра Развлечение Масленица Развлечение «День Земли»	Педагог и ДОУ Родительский комитет	Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ	Педагоги ДОУ Зам.зав. по АХР Родительский комитет	Праздник «День Победы» Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста. «День СЕМЬИ!» Физкультурный праздник «До свидания детский сад» (выпускной бал)	Педагоги ДОУ Родительский комитет	Праздник «Здравствуй лето!», посвященный Дню защиты детей. Проведение мероприятий, запланированных в летний период по ГП ДОУ. Помощь в оказании ремонтных работ здания и участка ДОУ	Педагог и ДОУ Зам.зав. по АХР Родительский комитет

		 Проект «Россия-Родина моя!» (ст.гр.).		 Проект «Россия-Родина моя!» (ст.гр.).		 Проект «Россия-Родина моя!» (ст.гр.).			
		 Проект «Будем Родине служить!» (подг.гр.).		 Проект «Будем Родине служить!» (подг.гр.).					

Примечание:



Цветовые
обозначения согласно
проведенному
социуму



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности ребенка – дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена микро и макро среда МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медсестра МБДОУ). 2.Изучение, корректировка, контроль за работой администрации детского сада.	Административное совещание.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2016г. В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты диагностической диагностики детей (мониторинг). 2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей. 3. Анализ состояния речи детей подготовительных к школе групп. 4. Анализ кружковой работы с детьми и семьей.	Совещание при заведующем.	Старший воспитатель Соломенникова В.В. Медсестра МБДОУ Старший воспитатель Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Гузева А.В. Старший воспитатель Соломенникова В.В.	Май 2017г. Сентябрь 2016г. - май 2017г. Май 2017г. Май 2017г.

	5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.		Зам.зав. по АХР Цыганкова Г.Н.	Май 2017г.
3.	Старший воспитатель: 1. Выполнение Образовательной программы МБДОУ. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе. 2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. 3. Создание условий для реализации Образовательной программы МБДОУ.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ. Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения. Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. Май 2017г. В течение года. В течение года.
4.	Зам. зав. по АХР: 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества. 2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда. 3. Организация труда обслуживающего персонала. 4. Обеспечение материальной базы МБДОУ.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада. Изучение и ведение документации по инструктажам. «Дни откровений». Совместный анализ	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Зам.зав. по АХР Цыганкова Г.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ	В течение года. 1 раз в квартал 1 раз в месяц Сентябрь 2016г.

5.		выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Чаусова О.Н. Зам.зав. по АХР Цыганкова Г.Н.	– май 2017г.
	Медсестра МБДОУ:			
	1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	2. Организация обслуживающего персонала.	Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	Постоянно

Работа Заведующего ДОУ с персоналом

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Коллективное собрание.	Август 2016г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Консультация.	В течение года.
3.	Выполнение СанПиН - 2013г.	Совещание при заведующем МБДОУ.	В течение года.
4.	«Соблюдаем права ребенка».		Сентябрь 2016г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной компании.	Производственное совещание.	Май 2017г.
7.	«Дни откровений»:	Беседы в кабинете заведующего МБДОУ.	В течение года.
	-по результатам работы;	Коллективные и профсоюзные собрания.	В течение года.
	-по созданию условий для труда;	Индивидуальное собеседование.	В течение года.
	-по охране труда сотрудников;	Производственное совещание.	В течение года.
	-по охране жизни и здоровья детей.	Производственное совещание.	В течение года.

