

Принят
на Педсовете №1
от 30.08.2021г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ №114 от 30.08.2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2021-2022 учебный год

г. Новочеркасск

Содержание

1. Анализ работы, задачи, предполагаемый результат.....	3-40
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.....	41-58
3. Работа с воспитанниками ДОУ.....	59-111
4. Работа с родителями.....	112-122
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	123-127

**АНАЛИЗ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ,
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

В 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 функционировало 8 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, наполняемость составила 224 воспитанников. Режим работы детского сада – 12 часов, с 7.00 до 19.00, 5-и дневная неделя.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраств оспитан ников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, (ММРЦ, казачье, базовая площадка по профилактике ДДТТ)	муниципальная	Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		разновозрастная	2-7 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		разновозрастная	3-7 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Для детей с фонетико- фонематическими нарушениями речи	4-7 лет	коррекционная	12 часов: 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 в группах общеразвивающей направленности, а также Адаптированные основные образовательные программы в группах компенсирующей направленности для детей с:

- тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- умственной отсталостью;
- задержкой психического развития.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2017-2020 уч.г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2020г.г.pdf	Программа Развития МБДОУ на 2020-2023 уч. г. https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=8	Адаптированные основные образовательные программы в группах компенсирующей направленности для детей с: - тяжелыми нарушениями речи (ТНР); - умственной отсталостью; - задержкой психического развития https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ от 01.09.2017 г. №78	Утверждение: Приказ от 09.01.2020 г. № 30	Утверждение: Приказ от 09.01.2018 г. № 6
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .

В 2020 году в систему управления МБДОУ внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой с воспитанниками и родителями. В перечень обязанностей заместителя заведующего по ВМР добавили организацию контроля, за созданием условий и качеством воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ в дистанционном режиме. Определили способы оповещения педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя. Организовали удаленное взаимодействие между педагогами детского сада, частично перешли на электронный документооборот.

Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №9 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ детского сада №9. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №32 от 09.01.2020	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/2020.PDF

Учебный план	Приказ №65 от 31.08.2020	учебный-план_compressed.pdf (npi-tu.ru)
Расписание занятий	Приказ №67 от 31.08.2020	расписание-нод_compressed.pdf (npi-tu.ru)
Режимы дня	Приказ №67 от 31.08.2020	режимы-дня_compressed.pdf (npi-tu.ru)

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-ое изд. доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2020 - 368с.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.	с 2016 – 2021 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
7. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2017 – 2022 г.г.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2020 год были выполнены в полном объеме. Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

За предыдущий учебный год (1 половина 2020г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2020г.)
«Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	«Создание условий для формирования компетентности правильного здорового питания у дошкольников»

Вывод: МБДОУ детский сад №9 функционирует, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;

- карту индивидуального профиля;
- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2020)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОПП
Социально-коммуникативное развитие	54	36	94	63	2	1	150	95

Познавательное развитие	67	45	81	54	2	1		
Речевое развитие	53	35	93	62	4	3		
Художественно-эстетическое развитие	30	20	111	74	9	6		
Физическое развитие	79	53	68	45	3	2		

Мониторинг результативности освоения ОПП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2018 г.	2019 г.	2020г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,7	4,6
Познавательное развитие	4,6	4,6	4,5
Речевое развитие	4,5	4,5	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,7
Физическое развитие	4,5	4,6	4,7

Уровень освоения АООП (май 2020)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределе

								нормы
Социально-коммуникативное развитие	49	72	18	26	1	1,5	68	97%
Познавательное развитие	41	60,5	26	38	1	1,5		
Речевое развитие	49	72	17	25	2	3		
Художественно-эстетическое развитие	44	65	22	32	2	3		
Физическое развитие	56	82	12	18	0	0		

Мониторинг результативности освоения АООП ДО ДОУ воспитанниками за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2018 г.	2019 г.	2020г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,7	4,5
Познавательное развитие	4,6	4,6	4,5
Речевое развитие	4,5	4,5	4,4
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,67
Физическое развитие	4,5	4,6	4,7

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью:

- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей 6-7 лет;
- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда; в подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей раннего возраста (2-3 года);
- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.
- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» незначительная положительная динамика, необходимо продолжать работу по формированию основ музыкальной культуры, ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию поэтического и музыкального слуха; развитию детского музыкально-художественного творчества.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 48 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	42	87,5	5	10,5	1	2	48	96%
Мотивационная готовность	38	80	8	16	2	4		
Коммуникационная готовность	40	83	6	13	2	4		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	38	80	8	16	2	4		
Эмоциональная зрелость	38	80	8	16	2	4		
Волевая готовность	38	80	8	16	2	4		

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «средняки»)	III (группа риска)
2017-2018 (май)	21	17 (81%)	4 (19%)	-

2018-2019 (май)	54	21 (39%)	32 (60%)	1 (4%)
2019-2020 (май)	48	38 (79%)	8 (16%)	2 (4%)

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Дистанционная работа отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены услугами детского сада. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР, умственной отсталостью) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДООУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДООУ успешно учатся в школах г. Новочеркасска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 3,24,25.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДООУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.).

Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Будьте здоровы – наши дети!», модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

На протяжении 2020 года в МБДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №9 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольца, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Оценка выполнения муниципального задания – на 31.12.2020г.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за год	Норма выполнения детодней за год	Число дней, проведенных в группах (фактически посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезням	По другим причинам	

211 чел.; Приказ УО от 09.01.2018 № 3	201	36707	23379	72%	6616	3545	58
218 чел.; Приказ УО от 19.08.2019 № 397	202	44036	31203	70,9%	5173	6412	55
224 чел.; Приказ УО от 26.08.2020 № 415	190	40327	22544	70,1	3656	3507	57

Вывод: В течение 2020 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2020 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ

В течение 2020 года МБДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют кружки и спортивные секции:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				

1.	студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Программа разработана на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилев и др.	вторник	15 человек	Инструктор по физической культуре
2.	изостудия «Акварелька» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Программа разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.	понедельник вторник	22 человека	Воспитатель
3.	кружок творчества и рисования песком «Жемчужинка» для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Программа разработана на основе пособий «Мир песочных фантазий». Обучение детей рисованию песочных картин с элементами арт-терапии Е.А. Тупичкина, «Чудеса в песке» Грабенко Т.М Зинкевич Евстигнеева Т.Д.	среда четверг	22 человека	Воспитатель
Направление «Физическое развитие»				
4.	спортивная секция по скалолазанию «Покорители вершин» для детей подготовительной к школе группы (6-7лет). Программа разработана на основе пособия «Методические рекомендации по подготовке юных скалолазов» автор С.М. Архипов	понедельник	12 человек	Инструктор по физической культуре
5.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Программа разработана на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.	четверг	15 человек	Инструктор по физической культуре

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2020г. составил **86** человек (старшая, подготовительная к школе группы).

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МБДОУ. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а так же направления работы МБДОУ. Во второй

половине 2019/20 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по некоторым программам дополнительного образования. Опрос родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) воспитанников не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники: победители, призеры, участники конкурсов и фестивалей и др.

Уровень участия	2018г.	2019г.	2020г.
Муниципальный уровень	51	89	90
Региональный уровень	7	9	5
Всероссийский уровень	27	33	35
Международный уровень	15	17	11

Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и занимают призовые места. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года возросло. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей).

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие: - с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп»; - с МБДОУ г. Новочеркаска Участие принимали дети (135 чел.), родители (135 чел.), педагоги (14 чел.).	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2.Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2019г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России. 3. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).

МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МППМК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно -эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркасска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркасска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Вывод: МБДОУ использует возможности социальных институтов детства. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе. Социальное партнёрство детского сада раскрывает широкие возможности и позволяет реализовывать содержание основных образовательных программ дошкольного образования. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

В МБДОУ осуществляется **инновационная педагогическая деятельность** (см. Положение об инновационной деятельности, Самообследование за 2020г).

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная)	Результат (этапа, конечный)
---	------------------------------	---	-----------------------------

		площадка и др.)Уровень (Федер. рег. муницип., ДОУ)	
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».	Баландина Людмила Александровна e-mail:ipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	Муниципальный уровень Семинар для педагогов ДОУ города Новочеркасска. Октябрь 2020г. Онлайн - образовательная платформа Zoom по теме «Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников познавательного интереса к истории своего края посредством ИКТ». В начале семинара Соломенникова Виктория Вадимовна, заместитель заведующего по ВМР раскрыла «Актуальность проблемы развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста». В рамках семинара свой опыт работы в режиме презентации представили:- воспитатель Комарова Елена Борисовна по теме «Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников познавательного интереса к истории своего края посредством ИКТ»;- инструктор по физической культуре Чемерова Людмила Владимировна по теме «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре посредством информационно-коммуникационных технологий»;-учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»;- педагог-психолог Бажан Яна Анатольевна по теме «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование информационно – коммуникативных технологий в работе педагога психолога». Педагоги детского сада продемонстрировали участникам семинара видеоматериалы:- фрагмент физкультурного тематического занятия «Казачьи подвижные игры» с детьми старшего дошкольного возраста группы (6-7 лет) компенсирующей направленности (ТНР) с использованием интерактивного оборудования «Спортивный мяч»;- фрагмент занятия спортивной секции по скалолазанию «Покорители вершин» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности (ТНР) с использованием интерактивного скалодрома;-фрагменты индивидуальных логопедических занятий «Дополни слово», «Забывшие слова» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности (ТНР) с использованием интерактивного оборудования «Умное зеркало»;- фрагмент подгруппового занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы компенсирующей направленности (ТНР) «Как у нас на Дону» с использованием интерактивного оборудования «Казачья печь»;- фрагмент

			подгруппового занятия «А у нас на Дону...» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности (ТНР) с использованием интерактивной песочницы; - фрагмент занятия студии творчества и рисования песком «Жемчужинка» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности (ТНР) с использованием мультимедийного интерактивного комплекса стол «Песочная анимация». Участники семинара получили практический материал - рекомендации для педагогов ДОУ по темам:- «Диагностика познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста»; - «Диагностика познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Всего – 137 чел. Сентябрь 2020г. организаторы - 2 чел. Мероприятия по подготовке к празднованию 450-летия служения казаков России. Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященного 450-летию служения донских казаков государству Российскому Грамоты 1 место-5 чел. Грамота 2 место-9 чел. Грамота 3 место-13 чел. Всего -27 чел.
Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркасск	Областная инновационная площадка	январь 2020г., Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин», грамота - 2 шт. городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» сертификаты - 12 шт. «Рождественское чудо» грамота - 2 шт. в рамках реализации проекта ДОУ «Россия-Родина моя!».

инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».	а.		март 2020г. Городская экологическая акция «Покорми птиц» -сертификаты - 10 чел. Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель» -сертификаты - 15 чел. Мероприятия, посвященные празднованию «Широкой масленицы» -сертификаты - 10 чел, в рамках реализации проекта ДОУ «Россия - Родина моя!» 29.04.2020г. Международный день танца –Видеоролики Страница в Одноклассниках МБДОУ детский сад №9https://ok.ru/group30noyabryaСтраница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркасскаhttps://vk.com/wall-193990621_478Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/в рамках реализации проекта ДОУ «Россия - Родине моя!» - 51 чел. с 07.05.2020 по 09.05.2020 Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы: -Бессмертный полк-онлайнhttps://ok.ru/group30noyabrya/topic/151445963260805-ВЫСТАВКА "Творчество наследников победы" (онлайн)https://ok.ru/group30noyabrya/topic/151445984232325-ПРОЕКТ #ОКНА_ПОБЕДЫhttps://ok.ru/group30noyabrya/topic/151446279865221ПРОЕКТ – АКЦИЯ «#ПоемДвором»;- Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»https://ok.ru/group30noyabrya/topic/151423895585669-Международная акция «САД ПАМЯТИ»https://ok.ru/group30noyabrya/topic/151446342583173-ЧИТАЮТ ДЕТИ О ВОЙНЕhttps://ok.ru/group30noyabrya/topic/151440823010181Страница в Одноклассниках МБДОУ детский сад №9
---	------------------	--	--

		https://ok.ru/group30noyabryaСтраница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркаска https://vk.com/wall-193990621_478Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/в рамках реализации проекта ДОУ «Будем Родине служить!»- 43 чел. Мероприятия, посвященные празднованию Дня города Новочеркаска -Акция "С днем рождения, любимый город!" -Выставка - онлайн детско-родительского творчества "Мой любимый город!" - «Поэтические чтения» -онлайн, посвященные Дню города -Поздравительная открытка Страница в Одноклассниках МБДОУ детский сад №9 https://ok.ru/group30noyabrya/topic/151537109418885 Страница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркаска https://vk.com/dsolnyshko9?w=wall-193990621_477Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/в рамках реализации проекта ДОУ «Моя малая Родина» - 56 чел. С 29.05.2020 по 01.06.2020 Участие в интернет – фестивале «Праздник для каждого ребёнка», посвящённого Международному дню защиты детей - Азбука безопасности (видеоролик НОД по ПДД) -Флэш-моб «Весёлая улыбка» -Флэш-моб «Вместе нам хорошо» -Общегородская Акция «Воздушный десант» - Общегородская акция «Радуга детства» Участие в Городском интернет – фестивале «#ДетскоеСоветское», посвященного Международному Дню защиты детей - "Литературное детское советское творчество, включая исполнительское мастерство чтецов -Детские рисунки -Видеопоздравления Страница в Одноклассниках МБДОУ детский сад №9
--	--	--

			https://ok.ru/group30noyabrya/topic/151537109418885Страница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркаска https://vk.com/dsolnyshko9?w=wall-193990621_477Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/Официальный сайт ДОУ раздел «Дистанционное образование»https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166в рамках реализации проекта ДОУ «Моя семья» - 47 чел. С 08.06 2020 по 12.06.2020 Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: -Флэш-моб «Флаги России.12 июня»; -Флэш-моб «#ОКНА РОССИИ» -Танцевальный флэш-моб «Давай, Россия!» -акция «Сердечная благодарность» - Онлайн-выставка детских рисунков «Моя Россия» Страница в Одноклассниках МБДОУ детский сад №9 https://ok.ru/group30noyabryaСтраница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркаска https://vk.com/wall-193990621_478Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/ в рамках реализации проекта ДОУ «Россия - Родине моя!» - 55 чел. Ноябрь 2020г. Мероприятия в рамках празднования 4 ноября -Фотомарафон «Россия-Родина моя»;- Вернисаж «Я, ты, он, она- вместе целая страна!»;-Флешмоб «С днем народного единства!» (Окна);- Музыкальный калейдоскоп «Пою тебе, моя Россия!»;- Литературная гостиная «Моя Россия»;- Акция «Единство в наших сердцах» открытки;- Флешмоб «С днем народного единства!»Страница в ОдноклассникахМБДОУ детский сад №9 https://ok.ru/group30noyabryaСтраница в Контакте МБДОУ Детский сад №9 города Новочеркаскаhttps://vk.com/wall-193990621_478Страница в Инстаграм https://www.instagram.com/sadsolnushko/в рамках реализации
--	--	--	---

			проекта ДОУ «Россия - Родине моя!» - 61 чел. Городской конкурс конкурс-выставка «Донская осень» Грамоты 1 место-7чел. Грамота 2 место-11 чел. Грамота 3 место-7 чел. Всего- 25 чел.
Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ <i>На основании Приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018г № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма")</i>			2019-2020 уч. г. - участие в муниципальном этапе областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ» и был награжден дипломом III степени среди базовых ДОУ. 2020-2021 уч. г. - участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» и был награжден дипломом III степени среди базовых ДОУ. 2.В 2020 г. педагоги активно принимали участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД в ДОУ» (сайт учителей и воспитателей «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/razdely/101_vospitateliam/prevu_new. (дипломы 2, 3 степени)

Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

Формы работы	Периодичность	Результат
1.Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.

3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. Дистанционный консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Родительский университет https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем!» (2 младшая, средняя группы); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); - проект «Генеалогическое древо моей семьи» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); - проект «Азбука безопасности» (средняя, старшая, подготовительная группы); - проект «Донские сказки» (старший дошкольный возраст); - проект «Защитники Отечества» (старший дошкольный возраст); - проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - проект «Куклы – обереги» (младшая,	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

средняя, старшая, подготовительная группы)		
9.Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №93 от 03.09.2018г.).
Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 Приказ по ДОУ	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг- социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах

Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»	Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. - Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов
--	---	--	--

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования МБДОУ детского сада №9 в 2020 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ с выводами и перспективами работы (см. Официальный сайт ДОУ).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей

Наличие квалифицированно го специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников - 66 человек – 31% от общего числа в соответствии договором:	Консультпункт https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18	1. Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей младшего дошкольного возраста», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению «Причины агрессии детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Особенности детей дошкольного возраста с ЗПР» и др. (см. План работы консультпункта в-2019-2020	Методический кабинет. Студия творчества и рисования песком «Жемчужинка».

- вторая младшая группа (3-4 года) – 21 человек - 10%; - средняя группа (4-5 лет) – 11 человек – 5%; - старшая группа (5-6 лет) – 12 человек – 6%; - подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 22 человек – 10%.	tu.ru/index.php?id=3; Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3; Реализация рабочей программы педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом (подгрупповые, индивидуальные); - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ППК); - готовность к школе.	уч.г. 2020-2021уч.г.). 2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3; 3. Выступление на родительских собраниях в 1 младшей группе в подготовительной к школе группе №1, №2, распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью	Кабинет педагога-психолога. Официальный сайт ДОУ.
--	---	--	---

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МБДОУ при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2021 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы МБДОУ по следующим направлениям: ОО «Художественно – эстетическое развитие» разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»; ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности);
- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2021 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

Оценка качества кадрового обеспечения

При проведении анализа уровня образования педагогического состава в 2020 г. администрацией были созданы условия для получения дополнительного образования в соответствии с занимаемой должностью и планом графиком повышения квалификации. Педагогов МБДОУ имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемыми должностями. На 31.12.2020г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации):

- прохождение курсов повышения квалификации г. Москва, г. Калуга, г. Санкт-Петербург (дистанционно);
- участие в городских методических объединениях, семинарах и др.;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- диссеминация опыта работы в рамках педсоветов ДОУ, ММРЦ и др.;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- авторские семинары (дистанционно).

В течение 2020 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2019 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МБДОУ находится на среднем уровне. В связи с этим в 2020 году был запланирован постоянно-действующий семинар для педагогов ДОУ «ИКТ-компетентность педагога ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандарта». Особое внимание в рамках семинара уделили:

- работе педагогов с программами для работы с электронными таблицами, видео, звуком;
- привлечению педагогов к работе на форумах, конференциях в Интернете;
 - использованию в своей работе обучающих игр, программы для созданию презентаций;
- использованию ИКТ при реализации педагогических проектов;
 - при организации мероприятий для педагогического и родительского сообщества.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2020 г. педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В связи с «вызовами» 2020 года – педагогический коллектив соблюдал профилактические и ограничительные меры, работал дистанционно. Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. В связи с переходом на дистанционное образование педагоги приобрели опыт работы с ИКТ - технологиями. 20% процентов педагогов нуждаются в дополнительных курсах повышения квалификации по данной проблеме.

Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты НОД и СД, апробировали их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри МБДОУ в рамках ПДС и на различных уровнях (дистанционно).

Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года.

Участие в семинарах, конференциях и др. для различных категорий педагогических работников за 3 года

Уровень участия	2018		2019		2020	
	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	32	13	39	13	27
Региональный уровень	0	0	13	13	13	13
Всероссийский уровень/ Международный уровень	12	35	13	45	13	63

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2018		2019		2020	
	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др. /шт.
Муниципальный уровень	13	32	13	39	14	14
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень/ Международный уровень	12	35	13	45	14	56

Активизировалось участие педагогов детского сада в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профстандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- из 14 педагогов: 10 педагогов аттестованы, 4 педагога будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МБДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо:

- обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий онлайн;
- пополнить раздел официального сайта МБДОУ «Дистанционное образование» обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями и др.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Основные проблемы МБДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	1. Организация ПДС №5 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».
3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Совершенствование проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОУ.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2020 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое

состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- разработать и утвердить Программу воспитания МБДОУ детского сада №9;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2020/21 учебного года детский сад разрабатывал **Рабочую программу воспитания**, а в **2021/22 учебном году** предстоит ее внедрение в работу. Поэтому единую методическую тему можно сформулировать так: «Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО». В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой реализацию направлений воспитательной работы ДОУ

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

и ставит решение следующих задач:

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
1.	«Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов»	Дети: 1. Имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. 1. Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливания организма, соблюдения режима и др. 2. Знают особенности развития своего организма. 3. С интересом и желанием занимаются физкультурой и спортом. 4. Используют полученные знания о здоровом образе жизни в повседневной жизни. Педагоги: 1. Создают условия для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников совместно с родителями. 2. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы для освоения содержания по ОО «Физическое развитие». 3. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской деятельности для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. 4. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ. Родители: 1. Имеют представления о работе педагогов ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни. 2. Постоянно сотрудничают с педагогами и специалистами ДООУ по созданию условий для реализации содержания по ОО «Физической развитие». 3. Участвуют в создании мультимедийного банка по данной теме и используют мультимедийные презентации и видеофильмы для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни в домашних условиях.
№	Годовая задача	Предполагаемый результат
2.	«Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей»	Дети: 1. Сформированна позитивная полоролевая идентичность детей и усвоение ими комплекса норм, правил, моделей поведения, которые приближают его к принятым в данном обществе образцам женского (феминного) или мужского (маскулинного) гендерным типам, способствуют формированию соответствующих качеств личности. 2. Повысился уровень полоролевой культуры воспитанников развитие личностных, интеллектуальных и физических качеств детей. Педагоги: 1. Повысили профессиональную компетентность в сфере полоролевого воспитания (гендерного), дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам. Владеют теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения.

	дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	2. Организовали социокультурную пространственно-предметную среду ДОУ, обеспечивающую овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества с родителями. 3. Пропагандируют педагогические знания по этому вопросу родителям и привлекают их к участию в педпроцессе. Родители: 1. Изменение родительских позиций в вопросах полоролевого воспитания и развития дошкольников разного пола. 2. Создали условия дома для гендерного воспитания детей. 3. Оказали помощь в организации социокультурной пространственно-предметной среде ДОУ, обеспечивающей овладение детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения. Являются активными участниками педагогического процесса.
--	---	---

**Управление образовательным процессом.
Методическая работа в МБДОУ.**

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Совет ДОУ	в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие		Заведующий МБДОУ
2	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
3	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
4	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
5	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
6	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ
7	Совещание при заведующем	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, заместитель	<i>Согласно плану</i>	Заведующий МБДОУ,	Овладение современными

	эффективность работы в МБДОУ	заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение (онлайн) муниципальных опорных площадок (МОП), ММРЦ, ОБИП: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.	(в течение учебного года).	Заместитель заведующего по ВМР	методиками управления и планирования. Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 29 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС). 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 4.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
2.	Соломенникова В.В. Комарова Е.Б.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	1.ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС). 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 4. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17. 5.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального

			образования.
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической культуре	1.ГМО инструкторов по физической культуре 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 3.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
4.	Леншина И.В., Шелковская А.В.	Учитель-логопед	1. ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 3.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
5.	Бажан Я.А.	Педагог-психолог	1.ГМО педагогов-психологов. 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области.
6.	Воробьева О.В. Игошина И.В. Комарова Е.Б. Макарова К.А. Пикина Г.В. Джумаева М.Г.	Воспитатели	1.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования. 2. Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 3. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17.
7.	Назарова Т.В. Корниенко А.В. Дубинина Л.Н. Джумаева М.Г. Бичаева Л.А.	Воспитатель	1.ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста 2.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-ое изд. доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2021 - 368с.	с 2021 – 2025 г.г.
2. Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст] : учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.	с 2021 – 2025 г.г.
3.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2021 – 2025 г.г.
7. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2021 – 2025 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2021 – 2025 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.	с 2021 – 2025 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2021 – 2025 г.г.

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ»	Сентябрь 2021г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
Оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года: создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; -оснащение материально-технической базы групп; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Сентябрь 2021г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Педагоги с высшей квалификационной категорией	Подведение итогов смотра протоколируются. Ходатайство перед администрацией о поощрении сотрудников в выделении дополнительных стимулирующих выплат.
Утвердить годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов узких	Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня,	Август 2021г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов, годовой и др. планы;

специалистов, рабочие программы и др.	расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.		ВМР Педагоги МБДОУ	графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.	Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей».	Сентябрь 2021г. Декабрь 2021. Март 2022г.	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.
Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).	ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	Октябрь 2021г. Январь 2022г. Апрель 2022г.	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).
Повышение компетентности педагогов по вопросу	Педагогический совет № 2. «Создание условий для формирования начальных	Декабрь 2021г.	Заведующий МБДОУ	Протокол педсовета. Педагоги владеют

формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов	представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов» 1.Создание условий для реализации содержания ОО «Физическое развитие» (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»). 2.Организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов деятельности. 3. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по реализации содержания ОО «Физическое развитие» (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»). 4. Взаимодействие педагогов ДОУ по использованию игровых методов и приемов в работе с детьми. 5. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 6. Выработка решения педсовета.		Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	игровыми методами и приемами, которые способствуют формированию начальных представлений о здоровом образе жизни воспитанников. В работе с детьми и родителями используют ИКТ.
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Педчас «Анализ деятельности за 0,5 года»	Январь 2022г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические выводы, корректировка по организации воспитательно-образовательного процесса.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.	Педагогический совет № 3 «Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей» 1.Организация РППС для реализации содержания по ОО «Социально-коммуникативное развитие». 2.Организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов детской деятельности.	Апрель 2022г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Улучшено качество работы с детьми и родителями (законными представителями) в ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие».

	3.Взаимодействие педагогов и родителей по осуществлению гендерного воспитания детей дошкольного возраста. 4. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 5. Выработка решения педсовета.			Создана РППС, способствующая гендерному воспитанию детей в ДОУ.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.	Педчас «Готовимся к летней оздоровительной кампании».	Май 2022г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы педагогов.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	Итоговый педсовет №4 <i>1 часть:</i> 1.Анализ выполнения решений педагогических советов. 2.Итоги работы дополнительного образования. 3.Формы работы с родителями и их результативность. 4.Оснащение методического кабинета за истекший год, пополнение образовательной среды, РППС МБДОУ. 5.Итоги мониторинга/ педагогической диагностики. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год. <i>2 часть:</i> Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации. <i>3 часть:</i> Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	Май 2022г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ.	Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

Обмен практическим опытом
- коллективные просмотры НОД, совместной и культурно - досуговой деятельности в 2021-2022 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: «Проведение подвижных игр на прогулке и в помещении» (приоритетная ОО «Физическое развитие», взаимодополняющая ОО «Социально-коммуникативное развитие»).	Воспитатели: Корниенко А.В. (2 младшая группа). Бичаева Л.А. , Джумаева М.Г. (средняя группа). Пикина Г.В., Макарова К.А. (старшая группа). Игошина И.В., Воробьева О.В. (подг. к школе группа).	Сентябрь 2021г.
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика/гимнастика пробуждения) (приоритетная ОО «Физическое развитие»).	Воспитатели: Корниенко А.В. (2 младшая группа). Бичаева Л.А. , Джумаева М.Г. (средняя группа). Пикина Г.В., Макарова К.А. (старшая группа). Игошина И.В., Воробьева О.В. (подг. к школе группа).	Октябрь 2021г.
	НОД «Прогулка в зимний лес» (приоритетная ОО «Физическое развитие»).	Воспитатели: Корниенко А.В. (2 младшая группа). Бичаева Л.А. , Джумаева М.Г. (средняя группа). Пикина Г.В., Макарова К.А. (старшая группа). Игошина И.В., Воробьева О.В. (подг. к школе группа). Инструктор по физической культуре: Чемервоа Л.В.	Декабрь 2021г.

2.	Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» и Году Театра в России (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие, взаимодополняющие ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	Воспитатели: Пикина Г.В., Макарова К.А. (старшая группа). Игошина И.В., Воробьева О.В. (подг. к школе группа).	Март 2022г.
3.	Совместная деятельность: «Путешествие в страну мальчиков и девочек» (приоритетная ОО «Социально-коммуникативное развитие» взаимодополняющие ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).	Воспитатели: Корниенко А.В. (2 младшая группа). Бичаева Л.А. , Джумаева М.Г. (средняя группа). Пикина Г.В., Макарова К.А. (старшая группа). Игошина И.В., Воробьева О.В. (подг. к школе группа).	Апрель 2022г.
4.	Презентации педагогических проектов (результаты проектной деятельности): • Проект «Казачьи корни моей семьи»; • Проект «Генеалогическое древо моей семьи»; • Проект «Школа маленького экскурсовода»; • Проект «Мы разные – мы вместе!»; • Проект «Азбука дорожного движения».	Педагоги детского сада Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Старший воспитатель Комарова Е.Б.	Май 2022г.

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1 .	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу детского сада в условиях модернизации ДОУ (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь 2021г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Работаем по ФГОС ДО!» (материалы ФИРО, 2014г.).	Карта самооценки педагогического работника к реализации ФГОС ДО	Все педагоги	Октябрь 2021г.	Зам. Зав. по ВМР Соломенникова В.В.
3.	«Что я думаю о «женском» и «мужском» воспитании», автор Н.Е. Татаринцева.	Опросник	Все педагоги	Март 2022г.	Старший воспитатель Комарова Е.Б.
4.	«Полоролевое воспитание дошкольников» Автор Н.Е. Татаринцева.	Анкетирование	Все педагоги	Апрель 2012г.	
5.	Изучение мнения родителей (законных представителей) и специалистов МБДОУ по уровню готовности детей к школе.	Анкетирование	Все педагоги	Май 2022г.	
6.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной образовательной услуги детским садом. («Методика изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ», автор К.Ю. Белая – ресурсы Интернет).	Анкетирование	Все педагоги	Май 2022г.	

**Циклограммы ВСОКО детского сада на 2021/22 учебный год
с учетом реализации новой рабочей программы воспитания**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший	Заведующий, старший воспитатель

		мероприятий, наблюдение, анализ			воспитатель	
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий

	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший	Заведующий, старший воспитатель

					воспитатель	
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах,	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Заведующий, старший

	фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности				воспитатели, специалисты	воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

Работа с воспитанниками ДОУ

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9»;
- Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №9/Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- «Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9»;
- «Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9»;
- Годовых планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД;
- Комплексно-целевой оздоровительной программы МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!»;
- Программой развития МБДОУ.

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса, а так же на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конституцией ООН «О правах ребенка», «Устава ДОУ» каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркаска.

В 2021-2022 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой п. Октябрьский (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в МБДОУ.	Август - Сентябрь 2021г.	Медсестра МБДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы; - индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями; -индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	Август - Сентябрь 2021г. В течение года В течение года В течение года.	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года Холодный/теплый период времени года	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре
4.	Профилактическое лечение в соответствии с комплексно-оздоровительными планами на теплый и холодный период времени года:	В течение года Холодный/теплый период времени года	Медсестра МБДОУ
5.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников МБДОУ.	В течение года.	Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ
6.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заместитель заведующего по ВМП

7.	Консультации для сотрудников МБДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	В течение года.	Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ
8.	Консультация для всех участников образовательных отношений «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	В течение года Холодный/теплый период времени года	Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ

В летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Административно - хозяйственная и организационная работа: 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ и за его пределами летом»; -Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»; -Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»; -Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-	Май 2022г. В течение летней оздоровительной кампании 2022г. Июнь-август 2022г.	Заведующий МБДОУ Чайсова О.Н. Заведующий МБДОУ Чайсова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра МБДОУ

2.	19)»	В течение всего летнего периода. Июнь -август 2022г. Июнь 2022г. Июнь 2022г. Июнь 2022г. Июль 2022г. Июль 2022г. Июль 2022г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заместитель заведующего по АХР Мажарова Е.А. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Педагоги МБДОУ Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели МБДОУ Педагоги МБДОУ Педагоги МБДОУ Педагоги МБДОУ
	3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период».		
	4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ.		
	Педагогическая работа: Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов и в соответствии с Рабочей программой воспитания.		
	3.Сказка «Теремок» на новый лад (для младшего дошкольного возраста). Сказка «Колобок» на новый лад (для старшего дошкольного возраста).		
	4. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники МБДОУ и выпускники МБДОУ)		
	5.Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!».		
	6.Конкурс «Мой замок из песка!»		
	7. Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».		

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 на 2021 - 2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года в МБДОУ детском саду №9 запланированы воспитательные мероприятия:

- в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым;
- с учетом казачьего компонента содержания регионального образования;
- традиций детского сада.

В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ						
Обязательная часть						
День знаний	1 сентября - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от</i>	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	1-я неделя (1 сентября)	5-8 6-8 3-4 2-8	Игровой квест «Страна знаний». Экскурсия в школы мик. Хотунок с родителями. Подвижные игры. Шоу мыльных пузырей.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников

	28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год					
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	1-я неделя (1 сентября)	5-8 4-5 2-4	«Квест – игра «По тропе безопасности». Развлечение «Азбука безопасности». Дидактические игры.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

	<i>федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год</i>					
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	<i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год</i>	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	3-я неделя (17 сентября)	3-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	<i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и</i>	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	3-я неделя (25 -29 сентября)	4-7	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска.	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников Социальные партнеры

	<i>национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>					
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт- Петербурге был открыт первый в России детский сад. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ- 860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям российской истории</i>	Социальное Трудовое Этико-эстетическое	4-я неделя (27 сентября)	3-8	Фотовыставка «С огнем в глазах – с любовью к детям». Изготовление подарков (поделки, рисунки, открытки) для сотрудников детского сада. Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и всех работников детского сада «Примите наши поздравления».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

	<i>и культуры, 2021-2022 учебный год</i>					
СЕНТЯБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день мира	В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.	Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	3-я неделя (21 сентября)	4-8 5-8	Рисование на асфальте «Мир глазами детей». «Голубь мира» - мастер-класс для детей. Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!».	Старший воспитатель Воспитатели
День рождения Музея истории Донского казачества	22 сентября (1899г.) в городе Новочеркасске открыли Донской Музей (ныне Музей истории Донского казачества). В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	3-я неделя (22 сентября)	5-8	Виртуальные экскурсии по Музею истории Донского казачества. Экскурсия по Музею истории Донского казачества совместно с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (25 - 29 сентября)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД.	Старший воспитатель Воспитатели

	движения» (Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ)					
--	---	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день пожилых людей	<i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год</i>	Патриотическое Социальное Трудовое Этико-эстетическое	1-я неделя (1 октября)	5-8 3-8	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: -Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека. -Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой».	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

ОКТАБРЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык	Патриотическое Социальное	1 -я неделя (1 октября)	4-8	Развлечение «Путешествие в музыкальную	Старший воспитатель Музыкальный
---------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-----	--	------------------------------------

	души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон	Этико-эстетическое		5-8 3-8	страну». Выставка детского творчества «Музыка в рисунке». Фотовыставка «Национальные музыкальные инструменты».	руководитель Воспитатели
Казачий праздник Покрова	14 октября Казаки отмечают один из своих самых значимых праздников — Покров Пресвятой Богородицы. Исторически такая традиция была приурочена к поражению турок под г. Азовом (Азовское осадное сидение 1641г.). Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Этико-эстетическое Социальное	2-я неделя (14 октября)	5-8	Казачий праздник «Покрова»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры
Всемирный день хлеба	Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением	Патриотическое Этико-эстетическое Социальное Трудовое	3 -я неделя (16 октября)	5-8 3-8	Игра-путешествие «Хлеб – всему голова». Выставка детско-родительского творчества (из соленого теста) «Хлеб – всему голова». Выставка хлебобулочных	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

	проблем в развитии сельского хозяйства и его производства. К этому же событию приурочен и ещё один праздник – Всемирный день продовольствия. В этот день проходят выставки кондитерского искусства, ярмарки с дегустацией разных сортов хлеба и выпечки и народные гулянья. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.				изделий ««Хвала рукам, что пахнут хлебом». Просмотр видеофильма «От зерна - до каравая»	
Войсковой праздник Донского казачьего войска	Официально понятие именно как «Войсковой праздник» до 1890 года не существовало. Его в казачий лексикон ввел царь Александр III, подписав в 1890 году. Он обозначил, что отныне Войсковыми праздниками для Казачьих войск будет принято считать следующие дни: • для всех Казачьих Войск ввести особый табельный день 1/14 октября — в день Покрова Пресвятой Богородицы; • 17/30 октября - Войсковой праздник Донского казачьего войска. Муниципальный методический ресурсный	Патриотическое Познавательное Физкультурное и оздоровительное Этико-эстетическое	4-я неделя (30 октября)	5-8	Развлечение «Гулянье в казачьей станице». Просмотр видеофильма «Как донские казаки...».	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры

	центр (ММРЦ) – региональный компонент.					
--	---	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат русской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы	Патриотическое Познавательное Социальное	1 -я неделя (4 ноября)	5-8	Участие мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации Новочеркаска.	в г. Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ

	освободить Москву от польско-литовских захватчиков под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина. Штурмом был взят и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год</i>			5-8 НОД «День народного единства – государственный праздник России» с просмотром видеофильма «История праздника День народного единства». Подвижные игры народов России. 3-8 Флешмоб с участием детей, педагогов и родителей	Воспитатели	
Праздник «Осенины»	Традиционный праздник ДОУ.	Этико-эстетическое Социальное	1-я неделя (5-6 ноября)	2-4	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
День матери	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого	Этико-эстетическое Патриотическое Социальное	4-я неделя (26 ноября)	3-8	Концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»; Выставка детского рисунка «Моя мама – милее всех»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год</i>					
--	---	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день толерантности	Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Под терпимостью (толерантностью) в	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	3-я неделя (16 ноября)	5-8	Просмотр видеороликов «О толерантности», «Примеры толерантного поведения». Просмотр мульт - сериала «Мы живем в	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели

	Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». В рамках реализации проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе!».				России» (видеоэнциклопедия нашей страны). Подвижные игры разных национальностей, проживающих на Дону и в России. Общий концерт ко Дню толерантности Выставка рисунков детско-родительского творчества «Многонациональный мир».	
Всемирный день приветствий	Всемирный день приветствий отмечается ежегодно 21 ноября. Его главная цель — обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира. Ещё один прекрасный день для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Мы разные – мы	Социальное Трудовое Этико-эстетическое	3-я неделя (21 ноября)	4-8	Изготовление приветственных открыток руками детей и вручение их родителям (детям другой группы и т. п.). Прослушивание видео и аудио приветствий от родителей детям.	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

	вместе».					
--	-----------------	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день инвалидов	Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Социальное Патриотическое Этико-эстетическое	1-я неделя (3 декабря)	4-8	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева). Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ОВЗ. Изготовление письма-открытки детям с ОВЗ.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

День добровольца (волонтера)	<i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Социальное Трудовое Познавательное	1-я неделя (5 декабря)	5-8	Создание книги-летописи ДОУ «Наши добрые дела».	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
200-летия со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова	Николай Некрасов – известный поэт, прозаик, публицист, признанный классиком русской литературы. Наибольшую популярность получил после публикаций своих произведений «Кому на Руси жить хорошо», «Тройка», «Дедушка Мазай и зайцы» и др. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным</i>	Этико-эстетическое Патриотическое	2-я неделя (9 декабря)	5-8	Выставка детского рисунка по произведениям Н. А. Некрасова. Конкурс чтецов «Некрасов детям» (по произведениям Некрасова Н.А.).	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	<i>датам и событиям русской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>					
День Конституции Российской Федерации	День Конституции в нашей стране празднуется 12 декабря - это государственный праздник. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской федерации, памятным датам и событиям русской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Патриотическое Социальное	2-я неделя (12 декабря)	5-8	НОД с использованием ИКТ «Конституция – Закон, по нему мы все живем!». Просмотр видеороликов «День конституции», «Книга для детей - Конституция России».	Старший воспитатель Воспитатели
Новый год	В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами русского Нового года являются	Социальное Этико- эстетическое Патриотическое	4-я неделя (с 22 по 27 декабря)	2-8	Новогодний утренник- карнавал Конкурс детско- родительского творчества «Новогодняя игрушка»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

	украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.					
ДЕКАБРЬ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День матери-казачки	В 1774 году девятитысячный отряд татар и турок вторгся на территорию Государства Российского. Так как все строевые казаки были в походе, то основная тяжесть по обороне станицы Наурской (Чечня) легла на женщин-казачек. Помочь им могли только старики и малолетние дети. Полторы-две сотни	Патриотическое Социальное	1-я неделя (4 декабря)	5-8	Развлечение «День Матери – Казачки»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	женщин со стариками и малолетками храбро встретили врага. Били из ружей, рубили и кололи лезущих на валы, перетаскивали с место на место несколько оставленных в станице пушек, встречая атаки картечью. По легенде, одну из атак чеченцев сметливые казачки остановили, вылив на них с вала... горячий суп из свинины... Осада длилась 2 дня, и противник, оставив сотни трупов, ушел ни с чем. В честь нелегкой победы казачек станицы Наурской возведен памятник, а также установлен День матери-казачки. (Муниципальный методический ресурсный центр - региональный компонент)					
--	--	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение

			праздника (события)			
День снятия блокады города Ленинграда	27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славы России. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Патриотическое Социальное Познавательное	4-я неделя (27 января)	5-8	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб": -фотовыставка «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде»; -онлайн-занятие "Блокадный хлеб" .	Старший воспитатель Воспитатели
ЯНВАРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Святочные празднования	Святки на Руси традиционно длятся с сочельника до Крещения. В эти дни в казачьих станицах было весело. Дети и молодежь катались с горок, облитых льдом, на санях или в корзинах. Взрослые женщины и молодые девки ходили по дворам и пели песни, славящие	Патриотическое Этико-эстетическое Познавательное	3-я неделя (11 января)	3-8	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота». Конкурс детско-родительского творчества «Рождественское чудо».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	Рождество – колядовали. Заканчивались святки Крещением. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.					
Всемирный день «спасибо»	День "спасибо" учредили совместным решением ООН и ЮНЕСКО, чтобы напомнить миру, как важно быть отзывчивым и вежливым. Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей. В рамках реализации педагогического	Социальное	3-я неделя (11 января)	4-8 4-8 5-8	Мастер-класс по изготовлению открыток «Спасибочки». НОД «Путешествие в страну вежливых слов» Театр хороших манер	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

	проекта «Детский сад – дом для ребят».					
ФЕВРАЛЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День российской науки	8 февраля — День Российской науки. В нашем детском саду проведение «Дня науки» стало традиционно. Все дети по своей природе любознательны, каждый из них — пылливый исследователь. Поэтому каждый раз ребята с удовольствием «превращаются» в ученых, исследователей, конструкторов и проводят разнообразные опыты, эксперименты, исследования. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской</i>	Познавательное Трудовое Социальное	2-я неделя (8 февраля)	6-8	НОД «В мире робототехники»	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели
				5-6	НОД «Природное электричество».	
				4-5	НОД «Магнитная лаборатория».	
				3-4	НОД «Лаборатория воды».	

	<i>федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>					
Международный день родного языка	В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и</i>	Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	3-я неделя (21 февраля)	5-8 3-8 3-8	Спортивные мероприятия «Игры народов России». Слушание национальной музыки, песен, колыбельных (Дагестан, Армения, Украина, Россия и др.) Просмотр мультимедийных фильмов «Сказки разных народов».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	<i>национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год.</i> В рамках педагогического проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.					
День защитника Отечества	23 февраля - «День защитника Отечества» является днём воинской славы России. Это праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям</i>	Патриотическое Социальное	4-я неделя (23 февраля)	6-8 5-6	Развлечение «Мы – будущие защитники Отечества» (с участием пап). Спортивное соревнование «Мы – будущие защитники Отечества» (между старших групп).	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

	российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год					
ФЕВРАЛЬ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад – дом для ребят».	Социальное Этико-эстетическое	1-я неделя (1 февраля)	3-8 5-8 4-8 5-8	Разучивание песенки «Что такое доброта». Активизирующее общение «Дарите людям доброту» «Подарите радость малышам» (подарки сделанные своими руками для самых маленьких детей детского сада) НОД (комплексное) «В мире доброты» Оформление альбома «Наши добрые дела»	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля - годовщина освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. Новочеркасск находился в оккупации более 6	Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое	2-я неделя (13 февраля)	5-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный

	месяцев. За это время 700 жителей города были расстреляны гитлеровцами, более 3000 - угнано на работу в Германию. 13 февраля 1943 года город освободили воины 2-гвардейской армии под командованием Р.Я.Малиновского.				Новочеркасска. Конкурс детско-родительского творчества «Мой город в годы войны»	руководитель Воспитатели
--	---	--	--	--	---	-------------------------------------

МАРТ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Праздник Масленицы	У казаков масленичная неделя, предшествовавшая Великому Посту, была посвящена дружбе, соревнованиям и веселым забавам. В это время с соседних станций съезжались семьи, чтобы «на людей посмотреть и себя показать». Строились снежные городки, устраивались шермиции – дружеские кулачные бои, организовывались показательные выступления на конях.	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	1-я неделя (6 марта)	3-8	Развлечение «Масленица».	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	Все это заканчивалось в воскресенье общим пиром, после которого каждый традиционно просил у всех прощения, семьи молились и разъезжались по домам до Пасхи.					
Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	Социальное Этико-эстетическое Патриотическое	1-я неделя (с 4 по 7 марта)	2-8	Концерт, посвящённый Международному женскому дню. Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя математики	«Неделя математики» способствует пробуждению и развитию интереса детей к данной области знаний, расширению и углублению знаний детей по программному материалу, воспитанию у детей чувства коллективизма,	Познавательное	3-я неделя (14-20 марта)	3-5 5-6 6-8	НОД «Занимательная математика». Развлечение «Математика – царица наук!». Квест – игра «Путешествие по карте сокровищ»	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	установления тесных контактов между воспитателями и родителями для развития познавательных интересов детей. В проводимых мероприятиях создаются благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности.					
День воссоединения Крыма и России	16 марта был проведён референдум о присоединении Крыма к России, на основании результатов которого 17 марта в одностороннем порядке была провозглашена независимая Республика Крым, 18 марта подписавшая с Россией договор о вхождении в состав РФ.	Патриотическое Этико-эстетическое Познавательное	3-я неделя (18 марта)	4-8 5-8	Рисунки на асфальте «Наш любимый Крым» (природе Крыма, отдых на берегу моря, о дружбе народов). Виртуальные экскурсии по Крыму (природные и культурные достопримечательности республики Крым, знакомство с городом-героем Севастополем, городом воинской славы Феодосией)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный день театра	Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития	Этико-эстетическое Социальное	4-я неделя (21-27 марта)	5-8	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр». Фестиваль «Сказка на	Воспитатели Музыкальный руководитель Родители

	международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.				новый лад» (театрализованные постановки в ДОУ). Посещение театра с родителями.	воспитанников Социальные партнеры
МАРТ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Неделя финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Всероссийская неделя финансовой грамотности – это ежегодный образовательный марафон, который призван вдохновить детей на обучение бережному обращению с деньгами, помочь детям найти ответы на любые вопросы о деньгах, а родителям и педагогам – узнать больше о финансовом воспитании. Проводится по инициативе Центрального Банка России при поддержке	Трудовое Познавательное Социальное	3-я неделя (14-18 марта)	5-8	см. План мероприятий недели финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели

	Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется организовать посещение финансовых организаций (банков, страховых компаний, пенсионных фондов, фондовых бирж, музеев денег), встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности.					
Сороки (Жаворонки)	На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок. На Жаворонки обычно пекли «жаворонков», раздавали их детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Муниципальный методический ресурсный центр	Патриотическое Этико-эстетическое Трудовое	4-я неделя (22 марта)	2-8	Развлечение «Сороки-Жаворонки». Народные игры. Выпечка «жаворонков».	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

	(ММРЦ) – региональный компонент.					
--	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день птиц	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых.	Патриотическое	1 -я неделя (1 апреля)	2-8	Фотовыставки «Птицы мира», «Птицы России».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
		Социальное Познавательное Трудовое Этико- эстетическое		3-8	Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) на тему «Птичка-синичка» и др. Экскурсия в зоопарк с родителями. Акция «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц на участке ДОУ, во дворах микрорайона. Просмотр видеороликов «Удивительный мир птиц».	

Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром.	Физическое и оздоровительное Патриотическое Социальное	3-я неделя (7 апреля)	4-8	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре Родители воспитанников
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	Познавательное Этико-эстетическое Социальное Патриотическое	2-я неделя (12 апреля)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль». Конструирование «Ракета будущего» из	Старший воспитатель Воспитатели

					бросового материала, Лего-конструирование.	
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду	Познавательное Этико- эстетическое Социальное Патриотическое	4 -я неделя (22 апреля)	2-8 3-5 5-8	Экспериментирование (с водой и землёй). Развлечение «Да здравствует вода!». Викторина (серия дидактических игр) «Наш дом - Земля». Просмотр видеороликов «Земля – наш общий дом».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	День пожарной охраны - профессиональный праздник работников пожарной охраны, отмечается ежегодно 30 апреля.	Познавательное Социальное	4 -я неделя (30 апреля)	3-8 4-8	Спортивный досуг «Юные пожарные». Игровое занятие «Школа пожарных наук». НОД «С добрым сердцем в природу идите, всё, что в ней, берегите».	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Родители воспитанников Социальные партнеры

					Просмотр видеофильма по профилактике лесных пожаров «Сбережем лес для потомков»	
Праздник весны и труда	1 Мая во многих странах мира отмечается международный праздник — День труда (Праздник Весны и Труда), который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Познавательное Социальное Патриотическое Трудовое	4 -я неделя (30 апреля)	3-8	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории ДОУ). Беседа о разных профессиях. Видеоролик «Праздник-первомай».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

АПРЕЛЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала	Этико-эстетическое Познавательное Социальное Патриотическое	2-я неделя (2 апреля)	3-8	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Экскурсия в библиотеки г. Новочеркаска совместно с родителями. Виртуальная экскурсия по книжным магазинам	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников
----------------------------------	---	--	-----------------------	-----	--	---

	XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой фонд российской детской книги. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».				России «Удивительный мир детской книги».	
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (25-29 апреля)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет.	Старший воспитатель Воспитатели

МАЙ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в	Патриотическое Социальное Познавательное	2 -я неделя (7-9 мая)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования	Заместитель заведующего по ВМР Старший

	Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	Этико-эстетическое		6-8	Администрации г. Новочеркасска Литературно-музыкальная композиция «Мы знаем, что была война...».	воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников
Выпуск детей в школу	Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Слово «выпускной бал» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковой поры. По традиции ДОУ проводится в конце мая.	Этико-эстетическое Социальное	4-я неделя (26-28 мая)	7-8	Выпускной бал «Прощай детский сад. Уходим в школу»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников
Май Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день семьи	Своему появлению праздник обязан Организации Объединенных Наций. В 1980-е годы ООН уделяла все больше внимание вопросам семьи. В 1987 году появилась идея года семьи – им стал 1994-й. 20 сентября 1993 года вышла	Социальное Патриотическое Этико-эстетическое Физическое и оздоровительное	3-я неделя (15 мая)	2-8	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели

	резолюция о Международном годе семьи, которая также и учредила новый праздник – Международный день семей. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Моя семья»				Выставка детского рисунка «Моя семья».	
День музеев	Ежегодно 18 мая мир отмечает один из самых важных и любимых праздников – Международный день музеев. Именно в музейных коллекциях хранятся самые знаменитые произведения искусства, вещи, представляющие огромную культурную ценность, свидетельства эпохи. Первые официальные празднования дня музеев на территории Российской Империи отмечены с 24 октября 1765 года. В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое	3-я неделя (18 мая)	5-8 4-8	Виртуальные экскурсии по музеям Донского края, страны. Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Знаменитые казацьи атаманы». Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Картины о казачестве». Обзорная экскурсия по мини-музею детского сада «Казачий край». Экскурсии в музей г. Новочеркаска совместно с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников Социальные партнеры
День рождения города Новочеркаска	Новочеркасск был основан 18 мая 1805 года, в день православного праздника Вознесения Господня,	Патриотическое Социальное	3-я неделя (18 мая)	3-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением	Заместитель заведующего по ВМР Старший

	как новая столица Донского казачества, атаманом Матвеем Ивановичем Платовым. В рамках реализации проекта ДОУ «Моя малая Родина». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) –региональный компонент.	Этико-эстетическое			образования Администрации г. Новочеркаска Флеш-моб "С днем рождения, любимый город!". Выставка - онлайн детско-родительского творчества "Мой любимый город!". «Поэтические чтения» -онлайн, посвященные Дню города. Музыкальная поздравительная открытка.	воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (23-27 мая)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД.	Старший воспитатель Воспитатели
Фестиваль «Многонациональный ДОН. Хоровод дружбы»	Участники фестиваля - детские сады города Новочеркаска, их воспитанники, родители и педагоги. Семьи участников представляют традиционные национальные блюда, угощают ими всех гостей праздника, а творческие номера участников фестиваля позволяют зрителям увидеть и почувствовать мульти	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	4-я неделя (30 мая)	5-8	Представление «Визитных карточек» в виде стенгазет . Блюда национальной кухни. Дефиле национальных	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

	культурную красоту и многообразие многонационального Дона. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе!»				костюмов участников. Творческие номера юмористические постановки, танцевальные и вокальные номера).	
ИЮНЬ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	1-я неделя (1 июня)	3-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Флешмоб «Детство – это мы!». Рисунки на асфальте «Детство-это я и ты». Шоу мыльных пузырей.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели
День русского языка - Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения и в его честь в течение многих десятилетий проводились	Патриотическое Социальное	1-я неделя (6 июня)	4-8	Конкурс чтецов ««Александр Сергеевичу Пушкину	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

	праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России и День русского языка. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Этико-эстетическое		4-8 5-8	посвящается...» Выставка детского рисунка «По страницам сказок Пушкина». Музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».	
День России	День России - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян. <i>Письмо Министерства просвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04</i> <i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021- 2022 учебный год</i>	Патриотическое Социальное	3-я неделя (12 июня)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска	Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

ИЮНЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день друзей	Международный день друзей – праздник известный всему миру. Посвящается этот день друзьям и близким людям, которые всегда поддержат и не оставят в беде. Дружба всегда была великой ценностью в жизни человека, ведь отыскать по-настоящему верного друга считается удачей. Для того чтобы напомнить человечеству о важности друзей, научить ценить верность и опору, которую нам оказывают эти люди, был создан международный праздник. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе»	Патриотическое Социальное Физкультурное и оздоровительное	2-я неделя (9 июня)	5-8 3-8	Конкурс плакатов «Дружат дети на планете». Досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений). Спортивный досуг «Дружные ребята».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
Международный день Отца	День отца традиционно отмечают в третье воскресенье июня. Именно в этот день поздравляют отцов в России и других странах мира. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Моя семья»	Патриотическое Социальное Физкультурное и оздоровительное	3-я неделя (20 июня)	3-8	Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья»	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ)	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (20-24 июня)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД	Старший воспитатель Воспитатели

ИЮЛЬ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Моя семья».	Социальное Этико-эстетическое Патриотическое	2-я неделя (8 июля)	3-8	Изготовление рисунков, поделок из природного и бросового материала, открыток- поздравлений для родителей и членов семьи. Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я –спортивная семья»	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
ИЮЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рисования на асфальте	Один из необычных праздников, отмечаемый 16 июля. Придуман он художниками, которые увлекаются уличной живописью и хотят	Этико-эстетическое Социальное	3-я неделя (16 июля)	3-8	Рисование на асфальте «Разноцветное лето»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

	привлечь внимание к этому виду искусства, но в то же время подарить радость людям, вспомнить детство, в котором каждый пробовал себя в качестве художника. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».					Воспитатели
Международный день шахмат	Международный день шахмат отмечается ежегодно 20 июля. Инициативой создания международного праздника, посвященного шахматам, стала Международная шахматная федерация (ФИДЕ). Впервые Международный день шахмат отмечали в 1966 году. В Международный день шахмат под эгидой ФИДЕ проводятся различные тематические мероприятия и соревнования.	Познавательное	3-я неделя (20 июля)	6-8	Шахматный турнир среди дошкольников «Белая ладья»	Старший воспитатель Воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ).	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (25-29 июля)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД	Старший воспитатель Воспитатели
АВГУСТ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение

			(события)			
День государственного флага России	День государственного флага России установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — России — «национальному триколору».	Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое	4-я неделя (22 августа)	4-8	Выставка детского рисунка «Флаг России в детских руках». Изготовление флага России из цветного картона.	Старший воспитатель Воспитатели
АВГУСТ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Физическое и оздоровительное Познавательное Этико-эстетическое	1-я неделя (5 августа)	3-8	Развлечения с заданиями по ПДД - игры -эстафеты, викторины. Тренировка на территории автогородка «Водители и пешеходы». Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога».	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
День рождения донского атамана графа Матвея Ивановича Платова -основателя города	Матвей Иванович Платов родился 8 августа (по другим данным 6 августа) 1751 года в столице Войска Донского городе Черкасске (ныне станица Старочеркасская	Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое	1-я неделя (6 августа)	5-8	Просмотр видеороликов «Мой родной город – Новочеркасск», «По страницам боевой	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

Новочеркасска	Ростовской области) и был крещен в сохранившейся до наших дней церкви Петра и Павла. В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.				славы атамана Платова» и др. Виртуальный тур по Старочеркасскому историко-архитектурному музею-заповеднику. Экскурсии в мини-музей ДОУ «Казачий край», картинные галереи ДОУ. Экскурсии в музеи города Новочеркаска с родителями.	
Организация выставки «Прощание с летом. Краски лета»	Обобщить летние впечатления – особенности живой и неживой природы летом, занятия людей. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В. Вызвать у детей желание рассказывать о своих летних впечатлениях.	Этико-эстетическое Патриотическое Социальное	4-я неделя (22-26 августа)	3-8	Выставка детско-родительского творчества «Прощание с летом. Краски лета» (рисунки, поделки из природного материала, фотоколлаж ««Лето – это маленькая жизнь», «Где я летом отдыхал с родителями», «Лето на ДОНУ».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Неделя безопасности дорожного движения «Дети и ПДД»	В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	4-я неделя (22-26 августа)	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД.	Старший воспитатель Воспитатели

Дополнительное образование в 021-2022 учебном году

В детском саду в течение учебного года будет разработана система бесплатного и платного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ. Материально-техническая база и кадровый потенциал детского сада могут предложить следующие дополнительные услуги:

№	Место проведения Название кружка/секции/студии	Дни проведения	Время проведения	Руководитель кружка/секции/студии
направленность «Художественная деятельность»				
1.	Музыкальный зал - студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»	понедельник	16.05-16.35	Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
2.	Студия творчества и рисования песком - кружок творчества и рисования песком «Жемчужинка»	среда	15.30 – 16.00	Комарова Е.Б., старший воспитатель
3.	Студия творчества и рисования песком -изостудия «Акварелька»	понедельник	15.30 – 16.00	Комарова Е.Б., старший воспитатель
направленность «Физкультурно-спортивная»				
4.	Физкультурный зал - спортивной секции «Школа мяча»	вторник	16.05-16.35 (девочки) 16.40-17.10 (мальчики)	Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
направленность «Социально-педагогическая»				
5.	Студия творчества и рисования песком - кружок «Песочная фантазия»	четверг	16.05-16.35	Бажан Я.А., педагог-психолог

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Педагогическая диагностика (мониторинг)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;
- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;

- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Социальное партнёрство МБДОУ

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствует укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ. Поэтому педагогический коллектив детского сада активно формирует систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития воспитанников. Взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие: - с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп»; - с МБДОУ г. Новочеркаска	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МППМК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.

МАУ ДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

**План работы по реализации преемственности
МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9**

Разделы	Вид деятельность	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное онлайн-совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2021г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующий МБДОУ, старший воспитатель.
	Совместное административное онлайн-совещание. «Итоги работы по преемственности»	Май 2022г.	
Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР.
	Реклама педагогической деятельности (занятия, совместная деятельность и др. в подготовительной к школе группе) в соц. сетях, на официальном сайте ДОУ	Март - апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель.
	Совместное административное онлайн-совещание «Процесс адаптации ребенка к школе» (обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)	Апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель.
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2022г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.

	Итоговое онлайн-заседание учителей начальных классов и педагогов ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель. педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Виртуальная экскурсия в школу: «1 Сентября – день знаний», «Первый звонок – первый урок».	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности) на воздухе	Март 2022г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ.
Работа с родителями	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2022г. по апрель 2022г.	Администрация МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей, будущих первоклассников.	с февраля 2022г. по апрель 2022г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания каждого ребенка.

1-ая годовая задача на 2021/2022 учебный год.		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	I Блок Информационно-аналитический Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности	 Мониторинг: - выявление запросов на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семей ДОУ; для учета при планировании деятельности педагогического коллектива ДОУ и работы с родителями (законными представителями).  Встречи-знакомства в двух форматах: на свежем воздухе, онлайн – знакомство через официальный сайт ДОУ) Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ	  Индивидуальные беседы «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания	Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ	  Индивидуальные беседы «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ

		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	II Блок Информационно – просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей	 Общее родительское собрание (на свежем воздухе): «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповые собрания (на свежем воздухе): 1 мл. гр. «Особенности развития детей 3-го года жизни» 2 мл. гр. «Особенности развития детей 4-го года жизни» Ср.гр. «Особенности развития детей 5-го года жизни» Ст.гр. «Особенности развития детей 6-го года жизни» Подг. к школе гр. «Скоро в школу!» Цель: Вовлекать родителей в обсуждение вопросов, связанных с требованиями, предъявляемыми к уровню развития детей 7 лет, поступающими в школу	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра ДОУ Инструктор по физкультуре Воспитатели ДОУ	 День открытых дверей в двух форматах: на свежем воздухе, онлайн – знакомство через официальный сайт ДОУ) «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со специалистами ДОУ, ООП ДО ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами (на свежем воздухе).	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	  Вечер вопросов и ответов - онлайн. Презентация «Поощрение и наказание»	Педагог-психолог

	 Консультации: 1 мл.гр. «Адаптация ребенка к условиям жизни в ДОУ»  2 мл.гр. «Развитие речи ребенка 4-го года жизни»  Ср.гр. «Гимнастика пробуждения после дневного сна»  Ст.гр. «Растим здорового ребенка»  Подг. к школе гр. «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»  «Создание предметно-развивающей ДОУ для физического воспитания и оздоровления дошкольников».  Распространение буклетов «Гимнастика для глаз», «Советы Доктора Айболита для родителей», «Откуда берутся простуды», «Давайте питаться правильно!».  Стендовая информация: ФЗ «ФГОСТ ДО»	Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	 Консультации: 1 мл. гр. «Мой ребенок, его индивидуальные особенности развития»  2 мл. гр. Ср.гр. «Познаем, играем, развиваемся»  Ст.гр. «Артикуляционная гимнастика и ее значение»  Ст.гр., Подг. к школе гр. «Совместные праздники - это чудесно!»  Стендовая информация: Федеральный Закон «Об Образовании РФ»	Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	 Консультации: 1 мл.гр. «Что умеет ребенок 2-3 лет»  2 мл.гр. «Прогулки в холодный период времени года»  Ср.гр.,Ст.гр. «Психологическое здоровье детей»  Ст.гр., Подг. к школе гр. «Опыты и эксперименты – это интересно!»  Стендовая информация: Областной закон «Об образовании в Ростовской области»	Воспитатели 1 мл.гр. Специалисты ДОУ Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
--	---	--	---	---	---	---

		Сентябрь	Ответственный	Октябрь	Ответственный	Ноябрь	Ответственный
	III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности и родителей	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами  «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения»	Медсестра ДОУ Учитель-логопед	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами  «Артикуляционная гимнастика и ее значение»   Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка»	Медсестра ДОУ Учитель-логопед Педагог-психолог	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами   Индивидуальные беседы «Мой одаренный ребенок»	Медсестра ДОУ Педагоги ДОУ
	IV Блок Интегрированный совместная деятельность Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет

1-ая годовая задача на 2021-2022 учебный год.		Декабрь	Ответственный	Январь	Ответственный	Февраль	Ответственный
	I Блок Информационно-аналитический Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			 День открытых дверей в двух форматах: на свежем воздухе, онлайн – знакомство через официальный сайт ДОУ) «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить с работой педагогов ДОУ, ООП ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами (на свежем воздухе).	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ		
	II Блок Информационно-просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и	 Общее собрание для родителей ДОУ (на свежем воздухе) «Здоровье наших детей-наша цель!». Цель: Обогащать родительский опыт и привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Рабочая			  Консультации 1 мл.гр. «Речевое развитие детей 2-3 лет»   2 мл.гр.	Воспитатели ДОУ

	социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей	ДОУ.  Групповые родительские собрания (на свежем воздухе) «На пороге Новый Год!»  Стенд-информация «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер»	группа ДОУ Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ			«Речевое развитие детей 3-4 лет»   Ср.гр. Ст.гр., Подг. к школе гр. «Как приобщить ребенка к театру»  Стендовая информация: «Как приобщить ребенка к театру»	
	III Блок Коррекционный Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами	Медсестра ДОУ	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными диагнозами	Медсестра ДОУ	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка»	Педагог-психолог
	IV Блок Интегрированный (совместная деятельность)	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительск

	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, роди телями и детьми		Родитель ский комитет			2021-2022 уч.г.	ий комитет
--	---	--	-----------------------------	--	--	-----------------	------------

2 -ая годовая задача на 2021-2022 учебный год.		Март	Ответствен ный	Апрель	Ответствен ный	Май	Ответственн ый	Июнь Июль Август	Ответст венный
	I Блок Информацион но- аналитически й Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня педагогической грамотности			 День открытых дверей в двух форматах: на свежем воздухе, онлайн – знакомство через официальный сайт ДОУ) «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить с работой педагогов ДОУ, ООП ДО ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами (на свежем воздухе).	Заведующи й ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитател ь Педагоги ДОУ	 Мониторинг результативнос ти педагогической деятельности	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ		

		Март	Ответствен ный	Апрель	Ответствен ный	Май	Ответствен ный	Июнь Июль Август	Ответст венный
	II Блок Информационно-просветительский Цель: повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей; повышение правовой культуры родителей			 Консультации для родителей: 1 мл.гр., 2мл.гр., ср.гр., «Формирование у детей самостоятельности»	Воспитатели ДОУ	 Общее родительское собрание (на свежем воздухе): «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности и за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповые родительские собрания (на свежем воздухе): 1 мл.гр., 2 мл.гр.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Воспитатели ДОУ	 Вся информация по н-п базе, изученной родителями в течение года, предоставляется для повторного изучения в тематических папках в каждой возрастной группе	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

	социальной компетентности родителей					летние месяцы			
	IV Блок Интегрированный (совместная деятельность) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Зам.зав. по АХР Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Родительский комитет	 В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. Проведение мероприятий, запланированных в летний период по ГП ДОУ. Помощь в оказании ремонтных работ здания и участка ДОУ	Педагоги ДОУ Совет ДОУ Зам.зав. по АХР Родительский комитет

Примечание:



- все

Цветовые обозначения согласно проведенному социуму



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности ребенка – дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена микро и макро среда МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медсестра МБДОУ). 2.Изучение, корректировка, контроль за работой администрации детского сада.	Административное совещание.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2021г. В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты диагностической диагностики детей (мониторинг). 2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей. 3. Анализ состояния речи детей подготовительных к школе групп.	Совещание при заведующем.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Старший воспитатель Комарова Е.Б. Медсестра МБДОУ Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Старший воспитатель Комарова Е.Б.Учитель- логопед Леншина И.В.	Май 2022г. Сентябрь2021г. - май 202г. Май 2022г.

	4. Анализ кружковой работы с детьми и семьей. 5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.		Шелковская А.В. Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В. Старший воспитатель Комарова Е.Б. Зам.зав. по АХР Мажарова Е.А.	Май 2022г. Май 2022г.
3.	Зам. зав. по ВМР/Старший воспитатель: 1. Выполнение ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ для ТНР, ЗПР. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе. 2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. 3. Создание условий для реализации Образовательной программы МБДОУ.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ. Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения. Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. Май 2022г. В течение года. В течение года.
4.	Зам. зав. по АХР: 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Зам.зав. по АХР Мажарова Е.А.	В течение года.

5.	2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда.	Изучение и ведение документации по инструктажам.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	1 раз в квартал
	3. Организация труда обслуживающего персонала.	«Дни откровений».	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Зам.зав. по АХР Мажарова Е.А.	1 раз в месяц
	4. Обеспечение материальной базы МБДОУ.	Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	Сентябрь 2021г. – май 2022г.
	Медсестра МБДОУ: 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	2. Организация обслуживающего персонала.	Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.		Постоянно

Работа Заведующего ДОУ с персоналом

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.		Август 2021г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Коллективное собрание.	В течение года.
3.	Выполнение СанПиН - 2020г./2021г. и др.	Консультация.	В течение года.
4.	«Соблюдаем права ребенка».	Совещание при заведующем МБДОУ.	Сентябрь 2021г.
5.	По запросам сотрудников.	Орг - диалог.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной компании.	Консультация.	Май 2022г.
7.	«Дни откровений»: -по результатам работы; -по созданию условий для труда; -по охране труда сотрудников; -по охране жизни и здоровья детей.	Производственное совещание. Беседы в кабинете заведующего МБДОУ. Коллективные и профсоюзные собрания. Индивидуальное собеседование. Производственное совещание. Производственное совещание.	В течение года. В течение года. В течение года. В течение года. В течение года.

