

Принят
на Педсовете №1
от 30.08.2017г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ №79 от 01.09.2017г.



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2017-2018 учебный год

г. Новочеркасск

Содержание

1. Анализ работы, задачи, предполагаемый результат.....	3-44
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.....	45-59
3. Работа с детьми.....	60-76
4. Работа с родителями.....	77-108
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	109-113

**АНАЛИЗ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ,
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

В 2016-2017 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 функционировало 8 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, наполняемость составила 180 воспитанников. Режим работы детского сада – 12 часов, с 7.00 до 19.00, 5-и дневная неделя.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, ОБИП, ММРЦ	муниципальная	1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

При реализации содержания Годового плана и Образовательной программы МБДОУ в течение учебного года создавались условия для выполнения требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»);

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf	Образовательная программа МБДОУ 2016-2017 уч.г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma-na-2016-2017.pdf	на	Программа Развития МБДОУ 2016-2019 уч. г. http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/programma-razvitiya-mbdou-detskogo-sada-N9-1-variant-2016g.pdf	на
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №1 от 11.01.2016 г.		Утверждение: Приказ № 53 от 15.02.2016 г.	
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>		В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .	

Задачи МБДОУ

За предыдущий учебный год	За отчетный 2016-2017 учебный год
«Организация работы по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ во взаимодействии с семьей»	1.«Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов» 2.«Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»

Оценка качества кадрового потенциала

Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2016-17 уч.г.)

Педагогические	Всего	Возраст	Образование	Обучение	Ваканс
----------------	-------	---------	-------------	----------	--------

работники		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.специ педагог	Ср.специ. не пдаг.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Ср.специ педагог.	Ср.специ не пдаг.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	и
Руководитель	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Зам. зав. по ВМР/старший воспитатель	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	0/9	-	0/3	0/5	0/1	-	0/6	-	0/2	-	-	-	0/1	-	-
Педагог-психолог	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Муз. руководитель	0/1	-	-	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	0/1	-	-	0/1	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	0/2	-	0/2	-	-	-	-	-	0/2	-	-	-	-	-	-
Итого	0/16	0/0	0/5	0/10	0/1	0/0	0/8	0/0	0/7	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0

Повышение квалификации педагогических работников в 2016-17 уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 97 от 01.09.2016г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников» - 100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК/ количество				Переподготовка					Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)	
	2014	2015	2016		2017	2014	2015	2016			2017
			Янв.- июнь	Июль- декабр ь				Янв.- июнь	Янв.- июнь		

Заведующий	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1. Участник Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования» с. Кабардинка, Краснодарский край. Сертификат ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2016 г. (36 часов). 2. Участник V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: вчера, сегодня, завтра». с. Кабардинка, Краснодарский край. Сертификат от 02.09.2016г. 3. Участник онлайн - конференции «Продвижение платных услуг в госучреждениях». Сертификат от 10.11.2016г. 4. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г. 5. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г.
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г. 2. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г.
Воспитатель	-	1	-	1	6	-	-	-	1	-	1. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г. 2. Авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО». Свидетельство (24ч.), 2017г. 3. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г.
Муз. руководитель	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г. 2. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г.

Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1.Семинар по программе «Гимнастика мозга» (Brain Gym). Сертификат № 611116037 (международный уровень) выдан ООО «Консалтинг.Оценка.Тренинги» (24-25 ноября 2016 г.). 2. Вебинар «Комплексный подход к компенсации ЗПР». Сертификат от 26.04.2017г. 3. Семинар «Инновационные технологии в ДОУ. Создание мультфильмов - эффективная форма коррекции и развития детей». Сертификат от 05.04.2017г. 4. Семинар «Сенсорные материалы М. Монтессори в работе с детьми с нарушениями речи. Песочная терапия». Сертификат от 16.03.2017г. 5. Семинар «Формирование графо - моторных умений у дошкольников и младших школьников в контексте ФГОС ДО». Сертификат от 18.01.2017г. 6. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г. 7. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г.
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.Авторский семинар Ефименко Н.Н. по теме «Психосоматика и эволюционная телесная психосоматика в физическом развитии и оздоровлении детей и педагогов». Свидетельство от 21.10.2016 г. (36 часов). 2. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г. 3. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г.
Учитель-логопед	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1. Участники вебинара «Применение комплекса БОСС «ЛЮГО» - профилактики и коррекция речевых нарушений». Сертификат от 11.04 2017г. 2. Участник семинара Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г. 3. Участник Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г.
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	2	0	1	11	0	0	0	1	0	13

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

Сведения об аттестованных с 2012 по 2017 (первая половина) год – 50 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория											
		2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв.- июнь	Первая						Высшая					
								2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв.- июнь	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв.- июнь
Заведующий	1						1 апрель												
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	9						1 март				1 май							2 декаб рь	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 декаб рь	-
Педагог- психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 май	-	-
Учитель- логопед	2	-	-	-	-	1 октябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель- дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	-	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	3	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 96 от 01.09.2016г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к) П

Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно- пространственная среды в соответствии	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м.	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2017-2018 уч.г.	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования			
				Бюджет	Внебюдже т		Благотворите льность

Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4/ 404,2	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4 / 13,3м²	-	-	-	-	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.). Оформление части холла детского сада по теме «Изучаем ПДД».
Познавательное развитие	Компьютерный класс, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4/ 22,82 м².	-	-	-	-	Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования).
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей МБДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики».	409,4	-	-	-	-	Приобретение нормативно-знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними). Приобретение наглядно-демонстрационного материала «Рассказы по картинкам», «Мнемотаблицы» для детей от 3-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей МБДОУ «Казачий край», театральная студия.	104,39 м²/ 36,99 м². /409,4	-	-	-	-	Изготовление музыкально-дидактических игр. Пополнение уголков детского творчества трафаретами, образцами.
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные	106,63 м². /409,4	-	-	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МБДОУ для спортивных игр: волейбол, баскетбол.

	площадки и спортивное игровое оборудование.						
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия	24,7 м²/ 36,99 м².	-	-	-	-	Приобретение интерактивного оборудования «Кабинет логопеда».
Итого	-	-	-	-	-	-	-

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

– Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа МБДОУ детского сада №9. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.	-	-
Познавательное развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной). 2.Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».

Художественно-эстетическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».
Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Лицензия, приказ по МБДОУ	Лицензия № 6203 серия 61.Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.	Приказ по МБДОУ № 99 от 01.09.2016г.		Приказ по МБДОУ № 87 от 01.09.2016г.

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2016-2017 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
--------------------	-------------------	--	--

Сайт МБДОУ	http://gart9.npi-tu.ru	Рубрика «Инновационная деятельность» http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44 Рубрика «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №786 от 01.12.2016г о присвоении статуса "Муниципального методического ресурсного центра". Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №49 от 31.01.2017г. о присвоении статуса областной инновационной площадки. Дипломы от частного учреждения дополнительного образования учебного центра «Легион» г. Новочеркаска 2016 г. за активное участие в реализации социально значимой программы «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». Дипломы активного участника Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге». Сертификаты участника в городском семинаре практикуме по теме "Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения».
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru	Семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» http://uonovoch.narod.ru/n2017/170125.htm	Размещение материала на сайте в разделе «Дошкольное образование».
Сайт ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	http://www.roipkpro.ru/ http://www.roipkpro.ru/projects/mmrc.html	План работы ММРЦ ДО	Размещение материала на сайте в разделе «ММРЦ ДО».
МО и науки РФ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФИРО)	http://monfgos.firo.ru	Мониторинг готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО.	Январь 2017г.

Другие сайты: • социальные сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group30noyabrya	На сайте размещены: • Новости • Фотоальбом • Информация мероприятиях • Прочая информация.	-
Персональные сайты педагогов: • Чемерова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре. • Корниенко Анна Владимировна, воспитатель • Игошина Ирина Викторовна, воспитатель • Леншина Ирина Васильевна, учитель-логопед	www.chemerova.ucoz.com http://kornienko_a_v.a2b2.ru/	На сайте размещены: • Новости • Фотоальбом • Методические разработки • Информация мероприятиях • Прочая информация.	-

дистанционный образовательный портал «Продленка»	http://www.prodlenka.org	Чаусовой О.Н. заведующий МБДОУ: - опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». - сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья». Соломенникова В.В., старший воспитатель : - презентация «Игра как ведущий вид деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»; - конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу»; -опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах»; -сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья». Игошина И.В., воспитатель: - сценарий утренника «8 Марта»; - сценарий утренника «Выпускной на балу». Воробьевой О.В. воспитателю -: конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу». Комаровой Е.Б. воспитатель: - конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Сказочные цветы»; - конспект НОД «Краски осени».	Свидетельство о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-229110. Дата публикации 23.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-229107 Дата публикации 23.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия №173672-229375. Дата публикации 25.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 173672-229374. Дата публикации 25.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-. Дата публикации 23.11.2016 г Свидетельство о публикации, серия № 170246-228767. Дата публикации 22.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 170246-228397. Дата публикации 20.11.2016 г.
--	---	--	--

• дистанционный образовательный портал «Продленка»	http://www.prodlenka.org	Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре: - буклет для родителей «ФГОС ДО - что это?!»; - конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия для детей 2-ой младшей группы «В гостях у кота Леопольда»; - буклет «Физкультура – это жизнь! Как сделать правильный выбор». Ермакова В.Ю., музыкальный руководитель: -презентация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»; - буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»; -сценарий развлечения «Казачата – задорные ребята». Гузева А.В., учитель-логопед: - презентация на тему «Развитие мелкой моторики»; - конспект занятия на тему: «Развитие речевой деятельности (лексическая тема «8»)». Леншина И.В., учитель-логопед: - презентация «Артикуляционная гимнастика со смешариками»; - конспект подгруппового логопедического занятия «Казачий праздник «Покрова».	Свидетельство о публикации, серия № 172852-228328. Дата публикации 20.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 172852-228324. Дата публикации 20.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 172852-228326. Дата публикации 20.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227125. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227116. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 171925-227122. Дата публикации 15.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 167695-227770. Дата публикации 18.11.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 167695-222770. Дата публикации 26.10.2016 г. Свидетельство о публикации, серия № 78807-205434. Дата публикации 18.05.2016 г. Свидетельство о публикации серия № 78807-220254. Дата публикации 11.10.2016 г.
--	---	---	--

сетевое издание «Педагогический ресурс»	https://педагогический-ресурс.рф/id74872	Игошина И.В. , воспитатель Сценарий утренника «8 Марта»,	Свидетельство № 414094944
сборник «Технология транспортных процессов на Дону 2016»	НОУНПО «Учебный центр «Легион» - Новочеркасск	Заведующий Чаусова О.Н. , старший воспитатель Соломенникова В.В. Опыт работы педагогического коллектива МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркасска по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах.	-

Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности
Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №82 от 31.08.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/kalendarnyj-uchebnyj-grafik-2015-2016.pdf
Учебный план	Приказ №86 от 31.08.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/uchebnyj-plan-2015-2016.pdf
Расписание занятий	Приказ №86 от 31.08.2016	http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/jpg2pdf-1.pdf

В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной площадке (Приказ №45 от 01.02.2017г.)
Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №	Баукова Н.Н. roipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные): - разработка нормативно-правовой базы для внедрения проекта (положение о творческой группе, приказ МБДОУ о создании творческой группы, план работы творческой группы по реализации проекта, план работы по внедрению проекта МБДОУ, Положение о мини-музеях (приказ №78 от 31.08.2016г.); - создание картотеки научно-методической литературы по теме проекта;

786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».			- изучение передового педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; - изучение уровня готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности; осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (консультации, «круглый стол»); - анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казачеству, их осведомленности об истории и культуре донских казаков; -диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о казаках и Донском крае; -разработка проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; - привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности; - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта. Разработаны: - Информационная карта ММЦР (проект); - Информационная карта инновационного опыта ММЦР (проект); - план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркасска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области на 2017г. - проекты «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс. Для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников. Установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркасска в рамках реализации темы проекта. В мае 2017г. проведена консультация для педагогов г. Новочеркасска по теме «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркасска.	Областная инновационная площадка	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные): - разработана нормативно - правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в МБДОУ (положение о творческой группе; приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБДОУ»; план работы творческой группы по реализации инновационного проекта; план работы по внедрению инновационного проекта в МБДОУ); - сформирована творческая группа для организации работы по реализации инновационного проекта в МБДОУ;

областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».			- создана картотека методической литературы по теме инновационного проекта; - изучен передовой опыт работы педагогических коллективов страны, области, города по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности; - изучен уровень готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности; - вариативная часть Образовательной программе МБДОУ включает раздел «проектная деятельность»; - проведена педагогическая диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний об истории Донского края, донских казаках; - проведено анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казачеству, их осведомленности об истории и культуре донских казаков; - по результатам педагогической диагностики и анкетирования родителей и педагогов разработан социально-значимый педагогический проект «Мой родной край»; - приняли участие в реализации социально-значимого проекта «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». Данный социально-значимый проект реализуется при финансовой поддержке Правительства Ростовской области и партнерстве частного образовательного учреждения дополнительного образования учебного центра "Легион" и Южно-Российского Государственного Технического Университета имени М.И. Платова кафедра «Международные логистические системы и комплексы». - осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс; - для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников; - установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркасска в рамках реализации инновационного проекта.
---	--	--	---

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.

Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности инструктора по физической культуре)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	3-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Малыши-крепыши»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	2-3 года	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Социально-коммуникативное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная)	Педагогические проекты: «Мой детский сад», «Моя семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год

	деятельность) Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Будем Родине служить!» «Мы разные – мы вместе!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Познавательное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Моя малая Родина» «Россия –Родина моя!»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Речевое	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Речевое развитие»	Раздел отражает специфику образовательной деятельности воспитателя, учителя-логопеда.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Художественно-эстетическое	Рабочая программа «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста (2-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности музыкального руководителя)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Коррекционная работа	Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год

		Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.				
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей ОНР)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной	Творческая группа МБДОУ	4-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР	Адаптированная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР	Творческая группа МБДОУ	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю., элементы программы «Речь и моторика» Соколовой Ю., элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» Хухлаевой О.В.	Педагог-психолог Белянкина Л.М.	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год

В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская Конференция (секция старших воспитателей и воспитателей)	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	1.Презентация управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из	Соломенникова В.В., старший воспитатель

	МБДОУ).		форм повышения профессиональной компетентности педагога» - сертификат. 2.Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.	
	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурс-выставка «Донская осень».	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Корниенко А.В. Пикина Г.В.
	Городской детско-юношеский конкурсе по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону». Я люблю донские продукты» и популяризации среди молодого поколения города и бренда «Сделано на Дону», продукции донских производителей	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Диплом «Лучший наставник».	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Городская акция «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса-выставки творческих работ «как за Доном за рекой»	Леншина И.В. учитель-логопед Комарова Е.Б.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Участники ярмарки «Покрова Пресвятой Богородицы» - сертификаты.	Заведующий Чаусовой О.Н. Воспитатели: Комарова Е.Б. Инструктор по физической культуре Чемеровой Л.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	«День открытых дверей ДК НЭВЗ»	Мастер-классы для детей и родительской общественности. Сертификаты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В. Игошина И.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Мастер-классы для родительской общественности «Мастерская Деда мороза» - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Галас Ю.С. Корниенко А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска,		Организация участия коллектива МБДОУ в праздновании Масленицы, с организацией благотворительной	Заведующий Чаусовой О.Н.

	родительским клубом «Солнечный дом»		акции в рамках сетевого взаимодействия – сертификат, благодарственное письмо.	
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Спортивный праздник «Вместе с папой от норм ГТО –к олимпийским медалям», посвященный Всемирному дню отца – грамоты.	Заведующий Чаусовой О.Н. Соломенникова В.В. старший воспитатель Инструктор по физической культуре Чемеровой Л.В. Белянкина Л.М., педагог-психолог Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Участие в Акции детских садов к 72-летию Победы «Живые картинки о ВОВ»	Заведующий Чаусовой О.Н. Соломенникова В.В. старший воспитатель Ермакова В.Ю. музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Чемеровой Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В. Игошина И.В.
	Социально - значимая программа частного учреждения дополнительного образования учебного центра «Легион» г. Новочеркасска	«Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах».	Участие в реализации социально значимой программы «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах» - дипломы.	Заведующий Чаусова О.Н. старший воспитатель Соломенникова В.В. Специалисты и воспитатели МБДОУ
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	«Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)».	1.Руководитель ГМО - реализация годового плана ГМО. 2.Открытый показ совместной деятельности с детьми 2 младшей группы «Мы строители» - сертификат. 3.Выступления в режиме презентации - сертификаты.	Старший воспитатель Соломенникова В.В. Воспитатель Воробьева О.В. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Воспитатели Тен А.В. Пикина Г.В.

				Учитель-логопед Леншина И.В.
	Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения»	«Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	1.«Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» - выступление в режиме презентации. 2.Участники в городского семинара практикума - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Галас Ю.С.
	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	«Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	Номинация «На лучшую тематическую Интернет-страницу по безопасности дорожного движения» - диплом.	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	Городская тематическая неделя	«Особенности организации образовательной деятельности (с учетом индивидуализации образования) для детей в группах общеразвивающей и компенсирующей (для детей с ОВЗ) направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО по обеспечению их психолого-педагогического сопровождения».	Открытые показы: - сюжетно-игровое занятие (с родителями) «Королевство волшебных мячей» (фитбол-гимнастика), подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР; - совместная деятельность «Волшебные льдинки», средняя группа общеразвивающей направленности; - совместная деятельность «На скотном дворе», 2 младшая группа общеразвивающей направленности; - совместная деятельность «В мастерской у Деда Мороза», подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР. Сертификаты.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Галас Ю.С. Воспитатель Воробьева О.В. Воспитатель Корниенко А.В.
	VIII городской творческий проект «Новогодние истории»		За организацию проведения VIII городской творческий проект «Новогодние истории» - грамоты.	Комарова Е.Б., воспитатель Белянкина Л.М., педагог-психолог
	Городской конкурс-выставка «Часы для Деда Мороза»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	Участие в конкурсе – грамоты.	Воспитатели: Корниенко А.В. Игошина И.В., Пикина Г.В.

	ГМО инструкторов по физической культуре	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	Открытый показ сюжетно-игрового физкультурного занятия «Путешествие по зимнему лесу».	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Пикина Г.В.
	Городская тематическая неделя	«Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО»	Открытый показ совместной деятельности «Макет микрорайона» - сертификат . Проведение индивидуального коррекционно-развивающего познавательного занятия «Традиции донского казачества» - сертификат .	Воспитатель Игошина И.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	Практическое занятия для слушателей ГБПОУ РО «Новочеркасского колледжа» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»).	«Рабочая программа педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Выступление в режиме презентации.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	Городская «Неделя добрых дел»	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей	Участники акций: «Подари улыбку», «Сделаем книгу и подарим малышам», «Читаем вместе», «Давай малыш, пойдём со мной, дорогою добра!», «Жаворонок в небе».	Все педагоги МБДОУ.
	Рабочая группа инструкторов по физической культуре г. Новочеркасска.	«Индивидуальный образовательный маршрут для с ОВЗ».	Участник группы.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Всемирный День семьи		Акция «Ромашковое поле». Фотоконкурс ко Дню отца. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Международному Дню Семьи.	Педагоги МБДОУ.
	Празднование 72-й годовщины Победы в ВОВ	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	Участники мероприятий (по плану МБДОУ и УО).	Педагоги МБДОУ.
	Консультация в рамках	«Мини-музей как средство реализации	1.Представление опыта работы	Соломенников В.В.

	работы ММРЦ	казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	«Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания» в режиме презентации. 2.Представление опыта работы «Система работы по организации мини-музея в МБДОУ как условие реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» в режиме презентации. 3.Представление опыта работы «Использование экскурсионной работы для развития у детей с ОВЗ нарушения речи коммуникативно-речевых умений». 4.Обзорная экскурсия по мини-музею детского сада «Казачий край».	старший воспитатель Комарова Е.Б. воспитатель Леншина И.В. учитель - логопед Игошина И.В. воспитатель
	ГМО заместителей заведующих по ВМР		Презентация управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	Конкурс методических материалов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур»	Проявление гражданской позиции по предотвращению межэтнических разногласий, выражение своего отношения к культуре и традициям народов разных национальностей.	Представление проекта «Мы разные – мы вместе» - Дипломы Лауреата	Заведующий Чайсова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2017г.	«Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России».	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. – диплом. 2.Подготовка участников фестиваля - сертификаты.	Заведующий Чайсова О.Н. Воспитатель Корниенко А.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.

			3.Разработка Положение о выставке-конкурсе «Страна в миниатюре», член жюри конкурса – дипломы.	Семья Тамоян. Соломенникова В.В. старший воспитатель; Комарова Е.Б., воспитатель
Региональные	Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020г.г.» и в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения».	«Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	Номинация «На лучшую тематическую Интернет-страницу по безопасности дорожного движения» - диплом.	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Чемерова Л.В. инструктор по физической культуре.
	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Образовательный кластер Южного Федерального округа «День дошкольного образования»	Участник форума «Педагоги России: Инновации в образовании» - дипломы.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели МБДОУ. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Учителя-логопеды Леншина И.В., Гузева А.В., Белянкина Л.М., педагог-психолог Соломенникова В.В. старший воспитатель Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	Областной методический семинар (ММРЦ Ростовской области)	Обеспечение практической направленности организации повышение педагогических кадров и обобщение инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практики	Участники мероприятия в г. Волгодонске в г. Ростове - на -Дону	Воспитатели: Игошина И.В. Воробьева О.Н. Комарова Е.Б.
	Региональное конкурсное мероприятие на сайте «Просвещение.ру»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	«Лучшая авторская публикация» - диплом победителя.	Леншина И.В., учитель-логопед
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей	«Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской	За активное участие - дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.

	на дороге»	безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».		
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	Номинация «Консультация» - тема «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – диплом. - тема «История Донского казачества» - диплом.	Леншина И.В., учитель-логопед Гузева А.В., учитель-логопед
	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	«Праздник правильной речи» - диплом. «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - диплом.	Гузева А.В., учитель-логопед Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	«Арт-терапия в современном образовательном процессе» -диплом.	Белянкина Л.М., педагог-психолог
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	- Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в ДОУ» - диплом; -	Токарева Е.А., воспитатель
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	- Блиц-олимпиада «От рождения до школы»: пять важнейших областей» - диплом;	Соломенникова В.В., старший воспитатель
	Всероссийский конкурс «Умната»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	Блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»; - блиц-олимпиада «Раз словечко, два словечко...»; - блиц-олимпиада «Диагностика речевых нарушений»; - блиц-олимпиада «Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС» - дипломы. Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»; - блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»; - блиц-олимпиада «Педсовет в новых условиях современного образования»	Леншина И.В., учитель-логопед Соломенникова В.В., старший воспитатель

		- дипломы. Блиц-олимпиада «Логоритмика: речь, музыка, движение»; - блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция»; - блиц-олимпиада «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» - дипломы.. Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - диплом. Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса» - диплом. Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - диплом. Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах» - диплом. Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО» - диплом.	Гузева А.В., учитель-логопед Игошина И.В., воспитатель Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре Ермакова В.Ю., музыкальный руководитель Пикина Г.В., воспитатель Дубинина Л.Н., воспитатель
Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» на базе Всероссийского образовательно-просветительского издания «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА».	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	Материал, представленный на конкурс: программа, тема материала: «Мы будущее России!». Диплом I место.	Соломенникова В.В., старший воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая авторская	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников».	Участники конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшая авторская разработка 2016». Диплом.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Соломенникова В.В., старший воспитатель

Международные	разработка 2016». Министерство образования и науки РФ ФГБОУ УВО «Иркутского национального исследовательского технического университета»			
	Онлайн-конференция	«Продвижение платных услуг в госучреждениях».	Участник онлайн-конференции. Сертификат.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
	XV Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) г. Кабардинка	«Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии».	Участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара. Сертификат участника. Благодарственное письмо.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
	VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная библиотека»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	Участники Международная акция «Читаем детям о войне» -дипломы.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Соломенникова В.В., старший воспитатель и специалисты и воспитатели детского сада

Взаимодействие МБДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Малыши-крепыши» (2-3 года) - проект «Мой детский сад» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя семья» (средняя группа); - проект «Моя малая Родина» (старший дошкольный возраст);	В течение года	Проекты, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

-проект «Россия – Родина моя!» (старшая группа). -проект «Будем Родине служить!» (старший дошкольный возраст); -проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венок дружбы».		
9.Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимали дети (10 чел.), родители (10 чел.), педагоги (10 чел.).	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2017г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России.
МБУЗ ГБ №1 Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Частное учреждение дополнительного образования учебный центр «Легион». Соглашение о совместной деятельности от 20.06.2016г.	Реализация социально-значимых проектов при поддержке Правительства Ростовской области.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркасска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркасска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Наличие локального акта – Положение о должностном контроле (приказ №51 от 15.02.2016г)

Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструмент	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Подготовка МБДОУ к открытию. «Готовность педагогов к работе с детьми по реализации содержания ООП МБДОУ».	Анкета. Составила: старший воспитатель В.В. Соломенникова	Старший воспитатель	Информационная справка.	Стартовый педсовет «Организация работы МБДОУ детского сада № 9 в 2016 – 2017 учебном году». Педагоги продемонстрировали знание содержания психолого-педагогической работы с детьми по 5 направлениям. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет затрудняются в анализе РППС в соответствии ФГОС ДО по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», с наставниками провести анализ РППС групп, определить перечень зон (тематику центров) для организации РППС групп и их оснащение.
Подготовка МБДОУ к началу учебного года. «Выявление уровня овладения педагогом проектным методом»	Анкета "Проектный метод в ДОУ» (приложение №4 к Управленческому проекту МБДОУ «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии МБДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога»)	Старший воспитатель	Информационная справка. Диаграмма.	Стартовый педсовет «Организация работы МБДОУ детского сада № 9 в 2016 – 2017 учебном году». Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей». 50 % педагогов МБДОУ владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей. ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога».	Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; создание мини-музеев, исходя из интересов детей, которые будут являться действительным модулем развивающей предметно — пространственной среды, средством индивидуализации образовательного процесса) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах индивидуального развития и образования детей. Совершенствовать работу старшего воспитателя по использованию практико-ориентированных форм работы для

Добавлено примечание ([P1]):

				В течение учебного года педагоги изучали Профессиональный стандарт педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.) и на практике демонстрировали свои знания, умения, трудовые действия и другими характеристиками. Педагогами был проведен анализ на соответствие Профстандарту, определено проблемное поле и намечены темы для самообразования.	профессионального развития каждого педагога. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н) через различные формы повышения квалификации (организация работы ГМО, ПДС, вебинары, авторский и дистанционные курсы и др.).
Тематическая проверка «Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов».	(Н.В. Елжова «Тематические педсоветы в ДООУ: подготовка и проведение», Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г.- 216с.)	Старший воспитатель	Аналитическая справка.	Педсовет №2 <i>Краткие выводы:</i> В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности и образовательной деятельности организованной в ходе режимных моментов. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в 1 младшей группе №1, №2 отсутствуют схемы-модели (последовательность этапов (алгоритм) выполнения определенных действий «мытьё рук», «порядок одевания» и т.д.), иллюстративный материал «Правила личной гигиены». При планировании воспитательно-образовательного процесса не все педагоги отражают различные виды мотивации, активные формы работы с детьми, методы и приемы, но недостаточно отражен дифференцированный и индивидуальный подход, оснащение РППС для решения поставленных задач. В совместной деятельности педагоги недостаточно используют игровые методы и приемы, ИКТ, мнемотехнику и дидактические игры.	1.Педагогам детского сада продолжать работу по созданию условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Срок: постоянно. 2.Воспитателям 1 младшей группы №1 и №2 разместить в помещениях группы схемы для запоминания детьми определенных действиях, создать картотеку малых фольклорных форм по данной теме, подобрать иллюстративный материал «Правила личной гигиены». Срок: январь 2017г.. 3.Воспитателям средней группы №1 и №2, 2 младшей группы №2, 1 младшей группы №1 и №2 в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач по формированию у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни с использованием различных видов деятельности и игровых методов и приемов. Срок: постоянно. 4.Старшему воспитателю запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями

					ФГОС ДО», «Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет». Срок: до 15.01.2017г.
Анализ деятельности ДОУ за 0,5 года.	Аналитические выводы выполнения Годового плана за 1 полугодие учебного года.	Старший воспитатель	Аналитическая справка.	Педсовет №3 <i>Краткие выводы:</i> 1.Работу педагогического коллектива по решению образовательных задач признать удовлетворительной, т.к. запланированные в Годовом плане работы МБДОУ на 1-е полугодие мероприятия выполненными на 90%. 2.Материально-техническое обесп-	1. Усилить работу по: - ОО «Речевое развитие», направленную на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; - ОО «Социально-коммуникативное развитие», направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения; - ОО «Физическое развитие», направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) с использованием игровых методов и приемов на основе педагогической диагностики (педагогических наблюдений), которая позволит решить образовательные задачи по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Срок: постоянно. Учитывать рекомендации специалистов при организации совместной деятельности во второй половине дня, а так же максимально использовать помещения МБДОУ в образовательных целях. Срок: постоянно. Усилить контроль за деятельностью воспитателя 1 младшей группы по выполнению рабочей программы для детей 1 младшей группы (2-3 лет). 2.Пополнить РППС по основным направлениям развития и образования

				печение находится в стадии развития и пополнения материалом. 3.Однако необходимо: -способствовать более тесному взаимодействию специалистов в едином педагогическом пространстве; -активизировать участие родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ.	детей в соответствии с ФГОС ДО. Срок: постоянно. 3.Внедрять в работу с родителями активные формы работы: обмен опытом семейного воспитания, творческие конкурсы, проектную деятельность и т.д. Срок: постоянно.
Тематическая проверка «Создание условий для формирования гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей».	Анкета (Н.В. Елжова «Тематические педсоветы в ДОУ: подготовка и проведение», Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г.- 216с.)	Старший воспитатель	Аналитическая справка.	Педсовет №3 <i>Краткие выводы:</i> 1.РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не всем требованиям ФГОС ДО по направлению «Социально-коммуникативное развитие». В группах имеется наглядно-демонстрационный материал, но не достаточно пособий по данному направлению, дидактических игр, атрибутов к с/р играм. 2.При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги отражают в своих планах различные виды детской деятельности, активные формы работы с детьми и родителями, но недостаточно отражен индивидуальный и дифференцированный подходы, однообразны виды мотивации для девочек и мальчиков в соответствии с темой и поставленными задачами. 3.В группах отсутствует наглядная информация по теме Педсовета, печатная продукция для родителей по	1.Педагогам детского сада продолжать работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по созданию условий в детском саду и домашних условиях для формирования у детей гендерной принадлежности. Пополнить РППС пособиями по данному направлению, дидактическими играми, атрибутами к с/р играм. Старшему воспитателю запланировать контроль: - по пополнению РППС групп с учетом ранее данных рекомендаций; Срок: до конца учебного года 2.Воспитателям средней группы №1 и №2, 2 младшей группы №1 и №2, 1 младшей группы №1 и №2 в календарных планах отражать индивидуальный и дифференцированный подходы, разнообразны виды мотивации для девочек и мальчиков в соответствии с темой и поставленными задачами. Срок: постоянно. 3. Воспитателям средней группы №1 и №2, 2 младшей группы №1 и №2, 1 младшей группы №1 и №2, старшей группы использовать в работе с

				данной теме.	родителями по данной теме активные формы работы, ИКТ (видеоролики, мультимедийные презентации и др.), распространять печатную продукцию (буклеты, памятки и т.д.). Срок: в течение учебного года. Старшему воспитателю Соломенниковой В.В. запланировать и провести консультации для педагогов по темам: «Онлайн – консультирование как одна из форм работы с родителями воспитанников», «Требования к оформлению традиционных средств наглядных форм воздействия (стенды, папки-передвижки и др.) для родителей» Срок: до 12.05.2017г. 4. Педагогу-психологу Белянкиной Л.М. усилить работу с педагогами по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста, провести индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей. Принимать активное участие в групповых родительских собраниях. Срок: постоянно. Старшему воспитателю Соломенниковой В.В. запланировать контроль: -за проведением педагогом-психологом индивидуальных кон-сультаций по запросам педагогов и родителей. Срок: до конца учебного года.
<i>Анализ работы МБДОУ за год.</i> <i>Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год</i> <i>«Изучение методических потребностей педагогов».</i>	Опросник. (И.В. Никишина «Диагностическая и методическая работа в ДОУ» Волгоград: Учитель, 2007г.)	Старший воспитатель	Аналитическая справка. Информационная справка.	Итоговый Педсовет Практически все решения Педсоветов выполнялись в срок. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие: - в работе городских методических объединений (ГМО); - в конкурсах на разных уровнях и организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска (активность участия детей, родителей, педагогов в конкурсах	1. Утвердить план работы МБДОУ на летний - оздоровительный период 2016-2017 учебного года. Срок: до 27.05.2016г. 2. Продолжать работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ в 2017-2018 учебном году. 3. Воспитателям и специалистам учесть рекомендации по результатам анализа работы МБДОУ.

			составила 69%). В группах созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС ДО. Результаты пед. диагностики: - ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей старшего дошкольного возраста. - ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» положительная динамика; в разделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется усилить работу с родителями по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста. - ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с миром природы» требуется усилить работу с детьми по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. - ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм). - ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» необходимо обратить особое внимание:	Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Старшему воспитателю провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»; «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология». Срок: 2017-2018 учебный год. 4.Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родителей воспитанников. Срок: постоянно. 5.Усилить в 2017-2018 учебном году следующие направления работы: - охрана и укрепление физического психического здоровья воспитанников, основываясь на сотрудничестве с родителями. Активизировать партнерское взаимодействие с родителями, используя интерактивные формы работы; - формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада во взаимодействии с семьей; - взаимодействие специалистов с воспитателями групп при реализации ООП МБДОУ, годового и учебного планов, рабочих программ. Срок: в течение учебного года. Ответственные: старший воспитатель, педагоги МБДОУ. 6.Подготовить на 2017-2018 учебный год: годовой календарный график, учебный план, индивидуальные коррекционные программы, рабочие программы воспитателей групп и специалистов, годовой план работы детского сада, с
--	--	--	--	--

			на формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами; развитие поэтического и музыкального слуха; развитие детского музыкально-художественного творчества. Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению по результатам диагностики показала: сформированность психологических способностей и свойств, обеспечивающих принятие детьми новой социальной позиции школьника; возможность выполнения им учебной деятельности сначала под руководством учителя, а затем переход к её самостоятельному осуществлению; усвоение системы научных понятий; освоение ребёнком новых форм кооперации и учебного сотрудничества в системе отношений с учителем и одноклассниками. Количественный и качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что в детском саду ведется эффективная, систематическая и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Однако можно выделить общие проблемы в работе педагогов МБДОУ: - недостаточно ведется работа по профилактике утомления у детей старшего дошкольного возраста; - не систематически ведется работа по ОО «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста; - не точно формулируются вопросы поискового и проблемного характера, но методы и приемы развивающего обучения используются в НОД и совместной деятельности; - молодые педагоги недостаточно качественно применяют	учетом выбранных направлений работы к утверждению. Запланировать в годовом плане работы МБДОУ: вариативные формы повышения квалификации для педагогов детского сада, участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном); консультации, педагогические часы, мастер-классы, ПДС, а так же открытые показы НОД, совместной и культурно-досуговой деятельности. Срок: до 24.08.2017г. 7.Усилить контроль за деятельностью молодых специалистов. Срок: 2017-2018 учебный год. 8.На основании анализа работы МБДОУ определить следующие годовые задачи на 2017-2018 учебный год: - «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»; - «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ».
--	--	--	---	--

			интегрированный подход при организации НОД, совместной деятельности. Активность родителей в участии в воспитательно - образовательном процесса составила 61%. По результатам мониторинга 96% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению качественной образовательной услуги. Объявить благодарность за творческую, плодотворную работу в течение 2016-2017 учебного года следующим педагогам: Соломенниковой В.В. – старшему воспитателю; Чемеровой Л.В. – инструктору по физической культуре; Леншиной И.В. –учителю-логопеду; Воспитателям: Корниенко А.В., Игошиной И.В., Комаровой Е.Б.	
--	--	--	--	--

Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	«Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада № 9 (приказ №20 от 01.02.2016г.)	Комиссия по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материальном поощрение работников МБДОУ.	Самооценка профессиональной деятельности. Оценка комиссии.	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогам. Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность). Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ, на сайте МБДОУ.

Решение МБДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного	Цель проведения
----------------------	-----------------

документа	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ № 98 от 01.09.2016г. «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ». Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (приказ №51 от 15.02.2016г)	По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах воспитателей, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный подход: - <i>подготовительная к школе группа</i>: индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; - <i>подгруппа детей (15 чел.)</i>: индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплинированности; - <i>ранний возраст (2-3 года)</i>: индивидуальная работа с детьми в адаптационный период. По результатам заседания ПМПК МБДОУ: - индивидуальные коррекционно - развивающие программы -3 чел.	- совершенствование планирования (принцип интегративности, соотношение обязательной и вариативной части ООП); - использование долгосрочных и краткосрочных проектов; - игровые технологии, ИКТ в работе с детьми; - посильные творческие задания; - создание ситуации познавательной новизны; - индивидуальные образовательные маршруты и программы.

Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Белягкина Л.М. педагог-психолог	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников- 29 человек – 16% от общего числа в соответствии договором: - вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №1 и №2 - 18 человек -10%; - 2 младшая группа (3-4 года) №1 и №2 – 4 человека - 2%; Старшая группа (5-6 лет) – 2 человека – 1%; - подготовительная к школе группа (6- 7 лет) - 5 человек – 3%.	Консультпункт. Реализация рабочей программы педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом; - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ПМПК).	Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей 2 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», «Детские страхи и фобии». Выступление на родительских собраниях, распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ОНР.	Арт-терапевтическая студия. Методический кабинет. Изостудия. Детская библиотека.

Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	Организация ПДС №2 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом.
3	Не созданы условия на участке МБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач.	Обсуждение на Совете ДОУ проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации.

Изучив, нормативно - правовую базу, регламентирующую работу детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО и проанализировав работу МБДОУ в 2016 - 2017 учебном году **целью работы педагогического коллектива в новом учебном году является «Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой» МБДОУ и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования».**

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи и желает достичь следующих результатов:

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
1.	«Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с нормативно-	Дети младшего дошкольного возраста: 1. Демонстрируют развитие основных видов движений в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития и здоровья. 2. Знают несколько подвижных игр, правила и ход игры. 3. Свободно ориентируются в пространстве, находят свое место в групповых построениях, меняю направления движения. 4. Активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. 5. Широко используют освоенные действия в самостоятельной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста: 1. Демонстрируют двигательные навыки в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития и здоровья. 2. Знают много подвижных игр, правил и ход игры. 3. Свободно ориентируются в пространстве, находят свое место в перестроениях, меняю направления движения. 4. Активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам.

	правовой базой, регулирующей работу детского сада»	5. Широко используют освоенные действия в самостоятельной деятельности. Педагоги: 1. Создают условия для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. 2. Знают: -программные задачи по ОО «Физическое развитие» для детей своей возрастной группы; -методики проведения утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, занятия по физкультуре в отсутствие специалиста, методики закаливания; -соблюдают режим дня и двигательный режим; -показатели физического развития и индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы. 3. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы для освоения содержания по ОО «Физическое развитие». 4. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской двигательной активности воспитанников. 5. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др. Родители: 1. Имеют представления о создании условий педагогами и специалистами МБДОУ для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. 2. Знают показатели физического развития и индивидуальные особенности развития своего ребенка. 3. Используют полученные знания в процессе общения с педагогами, при непосредственном участии в различных мероприятиях МБДОУ для развития у своих детей в домашних условиях двигательных навыков, основных видов движений в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития и здоровья. 4. Сотрудничают с педагогами и специалистами МБДОУ по созданию условий для реализации содержания ОО «Физическое развитие».
№	Годовая задача	Предполагаемый результат
2.	«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации	Дети младшего дошкольного возраста: 1. Проявляют интерес к заметным явлениям природы и бережное отношение к природе. 2. Владеют некоторыми нормами поведения в природе. Умеют устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 3. Владеют простейшими навыками наблюдения за объектами природы. 4. Владеют навыками проведения простейших опытов с объектами неживой природы: водой и почвой. 5. Знают: - времена года их последовательность и характерные признаки; - названия некоторых растений и различают где деревья, кустарники, травы; - проявляют инициативу в уходе за растениями вместе со взрослым; - названия некоторых животных и различают домашних и диких, их детенышей, какую они пользу приносят человеку.

	содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ»	Дети старшего дошкольного возраста: 1. Проявляют ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы; проявляют бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы. 2. Владеют навыками экологически безопасного поведения в природе. 3. Стремятся к исследованию объектов природы, умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. 4. Умеют наблюдать за объектами живой и неживой природы. 5. Умеют проводить простейшие опыты, знают правила безопасности. 6. Знают: - времена года их последовательность и характерные признаки; причины смены времен года; - вода и ее свойства, значение для живого; - воздух и его свойства, значение для живого; - земля, почва и их значение; - деревья, кустарники, травы; комнатные растения и уход за ними; растения леса, луга, сада, поля; - названия насекомых, птиц (зимующих, перелетных, декоративных), животных и различают домашних и диких (средней полосы, полярных районов Земли, жарких стран), их детенышей, какую они пользу приносят человеку. Педагоги: 1. Умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми. 2. Владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Умеют организовать наблюдения детей за явлениями природы, труд в природе. 4. Взаимодействуют с другими педагогами и специалистами при реализации программного содержания экологической направленности. 5. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. 6. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности. 7. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др. Родители: 1. Имеют представления о создании условий педагогами и специалистами МБДОУ для экологического воспитания детей и содержании работы по экологическому их воспитанию в группе, детском саду и на территории МБДОУ. 2. Знают показатели физического развития и индивидуальные особенности развития своего ребенка. 3. Используют полученные знания в процессе общения с педагогами, при непосредственном участии в различных мероприятиях МБДОУ и города для развития у своих детей в домашних условиях
--	--	--

		экологического сознания.
		4. Сотрудничают с педагогами и специалистами МБДОУ по созданию условий для реализации содержания ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с природой».

Условия реализации поставленной задачи и нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
8. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».
9. Устав МБДОУ, «Дорожная карта МБДОУ по реализации ФГОС ДО» и другие локальные акты.
10. Образовательная программа МБДОУ детского сада № 9, разработанна с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
11. Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития», разработанна с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
12. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», разработанна с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.
13. Комплексно-оздоровительная программа МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!».

**Управление образовательным процессом.
Методическая работа в МБДОУ.**

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Совет ДОУ	в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие		Заведующий МБДОУ
2	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
3	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
4	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
5	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
6	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ
7	Совещание при заведующем	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации: Чемерову Л.В., инструктора по физической культуре; Ермакова В.Ю. музыкального руководителя; учителя – логопеда Леншину И.В., Гузеву А.В.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, инструктор по физической	<i>Согласно плану</i> (в течение	Заведующий МБДОУ, Заместитель	Овладение современными методиками

	в МБДОУ	культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели МДОУ. 2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение муниципальных опорных площадок (МОП), ММРЦ, ОБИП: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги МБДОУ.	учебного года).	заведующего по ВМР	управления и планирования. Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, Н.Н. Ефименко и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. ПДС заведующих, зам. зав. ДОУ «Управление качеством образования в условиях реализации требований ФГОС ДО». 2. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №29 «Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьей, общественными организациями и объектами социума». 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
2.	Соломенникова В.В.	Заместитель заведующего по ВМР	1.ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей «Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель». 2. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №29 «Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьей, общественными организациями и объектами социума». 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической	1.ГМО инструкторов по физической культуре «Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации требований ФГОС ДО».

		культуре	2.Творческая инициативная группа инструкторов по физической культуре МБДОУ по разработке методических рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории физического развития детей дошкольного возраста. 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
4.	Леншина И.В., Гузева А.В.	Учитель-логопед	1.ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп «Организация деятельности учителя-логопеда в условиях введения и реализации ФГОС ДО». 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
5.	Белянкина Л.М.	Педагог-психолог	1.ГМО педагогов-психологов «Организация деятельности педагога – психолога по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
6.	Ермакова В.Ю.	Музыкальный руководитель	1.ГМО музыкальных руководителей «Организация деятельности музыкальных руководителей по выполнению требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДОУ». 2.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №31 «Приобщения детей к истории и культуре донского казачества в процессе художественно-эстетического развития детей». 3.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №16 «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям». 4. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №27. 5.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
8.	Воробьева О.В. Игошина И.В., Галас Ю.С. Токарева Е.А. Комарова Е.Б.	Воспитатели	1.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №31 «Приобщения детей к истории и культуре донского казачества в процессе художественно-эстетического развития детей». 2.Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №16 «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям». 3. Муниципальная опорная площадка МБДОУ детского сада №27. 4.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска.
10.	Дубинина Л.Н. Корниенко А.В.	Воспитатели	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
--------	----------	------	---------------	--------------------------

Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ»	Август 2017г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года: создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; -оснащение материально-технической базы групп; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Сентябрь 2017г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Педагоги с высшей квалификационной категорией	Подведение итогов смотра протоколируются. Ходатайство перед администрацией о поощрении сотрудников в выделении дополнительных стимулирующих выплат.
Утвердить годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов узких специалистов, рабочие программы и др.	Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.	Август 2017г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов, годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности во взаимодействии с	Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-	Сентябрь 2017г. Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во

семей; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.	образовательном процессе во взаимодействии с семьей.	2017г. Февраль 2018г.		взаимодействии с семьей.
Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).	ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	Октябрь 2017г. Январь 2018г. Март 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).
Повышение компетентности педагогов по вопросу развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет № 2. «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО» 1.Создание условий для реализации содержания ОО «Физическое развитие». 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3. Взаимодействие педагогов МБДОУ с родителями по реализации содержания ОО «Физическое развитие». 4. Планирование работы. 5.Обследование двигательных навыков воспитанников. 6. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в	Декабрь 2017г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Педагоги создают условия для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Знают программные задачи по ОО «Физическое развитие» для детей своей возрастной группы; Демонстрируют владение методиками проведения утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, занятия по физкультуре в отсутствии специалиста, методики закаливания. Соблюдают режим дня и двигательный режим; Знают показатели

	ДОУ. 7. Выработка решения педсовета.			физического развития и индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской двигательной активности воспитанников. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др.
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Педчас «Анализ деятельности за 0,5 года»	Январь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические выводы, корректировка по организации воспитательно-образовательного процесса.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Педагогический совет № 3 «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ» 1.Создание условий для реализации содержания ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы». 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3. Взаимодействие педагогов МБДОУ с родителями в вопросах	Апрель 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Педагоги умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми взаимодействуя с другими педагогами и специалистами. Владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. Умеют организовать наблюдения детей за явлениями природы, труд в

	экологического воспитания дошкольников. 4. Планирование работы. 5. Обследование уровня экологического воспитания детей. 6. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 7. Выработка решения педсовета.			природе. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.	Педчас «Готовимся к летней оздоровительной компании».	Май 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы педагогов.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	Итоговый педсовет №4 <i>1 часть:</i> 1. Анализ выполнения решений педагогических советов. 2. Итоги работы дополнительного образования. 3. Формы работы с родителями и их результативность. 4. Оснащение методического	Май 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ.	Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

	кабинета за истекший год, пополнение РППС МБДОУ. 5.Итоги мониторинга/ педагогической диагностики. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год. 2 часть: Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации. 3 часть: Утверждение плана летней оздоровительной кампании.			
--	---	--	--	--

Обмен практическим опытом

- коллективные просмотры НОД, совместной и культурно - досуговой деятельности в 2017-2018 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Совместная деятельность «Проведение подвижных игр на прогулке» (приоритетная ОО «Физическое развитие», взаимодополняющая ОО «Речевое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	Воспитатели: Игошина И.В. (подготовительная к школе группа); Дубинина Л.Н., Комарова Е.Б. (2 младшая группа).	Октябрь 2017г.
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика/гимнастика пробуждения; организация и проведение закаливающих процедур (приоритетная ОО «Физическое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	Воспитатели: Корниенко А.В. (2 младшая группа); Галас Ю.С. (старшая группа).	Ноябрь 2017г.
	НОД «Прогулка в осенний лес» (приоритетная ОО «Физическое развитие»).	Воспитатель Тен А.В. (средняя группа); Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	Ноябрь 2017г.
	Презентация НОД «Прогулка в осенний лес» для родительской	Воспитатель Тен А.В.	Ноябрь

	общественности на сайте МБДОУ.	(средняя группа);	2017г.
2.	Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие, взаимодополняющие ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатели: - Тен А.В. (средняя группа); - Пикина Г.В. (средняя группа) (для детей младшего дошкольного возраста); Воспитатели: - Воробьева О.В. (старшая группа); - Галас Ю.С., Токарева Е.А. (старшая группа); - Игошина И.В. (подготовительная к школе группа). (для детей младшего и старшего дошкольного возраста);	Март 2018г.
3.	НОД «Знакомство с объектом живой природы» (приоритетная ОО «Познавательное развитие», взаимодополняющие «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: организация наблюдения детей за явлениями природы, объектами живой и неживой природы, труд в природе (приоритетная ОО «Познавательное развитие», взаимодополняющие «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ. Культурно - досуговая деятельность: развлечение «День Земли» для детей средней, старшей, подготовительной к школе	Воспитатели: Пикина Г.В. (средняя группа); Воробьева О.В. (старшая группа); Воспитатели: Корниенко А.В., Комарова Е.Б. (2 младшая группа); Галас Ю.С. (старшая группа). Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	Апрель 2018г. Апрель 2018г. Апрель 2018г.

4.	групп. Представление фотоотчета на сайте МБДОУ. Презентации педагогических проектов (результаты проектной деятельности): - Проект «Моя спортивная семья»; - Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем»; - Проект «Будь здоров малыш!»; - Проект «Защитники Отечества!»; - Проект «По страницам русских народных сказок»; - Проект «Русская матрешка»; - Проект «Мы разные – мы вместе!»; - Проект «Азбука дорожного движения»; - Проект «Мой микрорайон»; - Проект «Казачий край».	Воспитатели Токарева Е.А. (старшая группа); Педагог – психолог Белянкина Л.М. Педагоги детского сада Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2018г.

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу детского сада в условиях модернизации ДОУ (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь 2017г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Работаем по ФГОС ДО!» (материалы ФИРО, 2014г.).	Карта самооценки педагогического работника к реализации ФГОС ДО	Все педагоги	Октябрь 2017г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
	Карта профессионального мастерства воспитателя по	Карта	Все педагоги	Ноябрь	Заместитель

3.	теме «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).			2017г.	заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
4.	Анкета для родителей «Эффективность работы по развитию двигательной активности» (К.Ю. Белая. Ежедневник (рабочая тетрадь) заведующего детским садом. – М.: ООО «Издательство АИС», 1998г.	Анкетирование	Родители воспитанников	Ноябрь 2017г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
5.	Карта профессионального мастерства воспитателя по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).	Карта	Все педагоги	Март 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
6.	Анкета для родителей по экологическому воспитанию дошкольников (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2003.-160с.).	Анкетирование	Родители воспитанников	Апрель 2018г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
7.	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе (Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе http://a2b2.ru/methods/13841_ankety_dlya_roditeley/).	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2018г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
8.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной образовательной услуги детским садом. (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.09.2016 № б/н «Методические	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2018г.	Творческая/Рабочая группа МБДОУ

рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).				
--	--	--	--	--

Контроль и руководство педагогическим процессом

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определить уровень готовности к новому учебному году	Сравнительный контроль. Готовность групп к новому учебному году.	Смотр-конкурс.	Сентябрь 2017г.	Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать деятельность педагогов в воспитательно-образовательном процессе	Оперативный контроль: - протекание адаптационного периода в 1 младшей группе; - выполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - использование личносно – ориентированной модели взаимодействия; - взаимодействие педагогов детского сада по реализации содержания ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие»; - организация питания в группах; - выполнение СанПиН - 2013г.;	Карта наблюдений. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Наблюдение.	Сентябрь-октябрь 2017г. Постоянно Постоянно Декабрь 2017 Апрель 2018г. Постоянно	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ Медсестра МБДОУ

	- организация двигательного режима в МБДОУ в течение дня; - игровая деятельность, общение детей в игре; - познавательно-исследовательская деятельность; - работа по изучению дошкольниками ПДД и ППБ; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - проведение педагогической диагностики (мониторинга) Контроль по выполнению решений педсоветов.	Наблюдение. Наблюдение. Наблюдение. Наблюдение. Анализ. Анализ. Наблюдение.	1 раз/квар. В течение года Май 2018г. Май 2018г. В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку профессионального мастерства педагогов детского сада по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня.	Тематический контроль «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня».	Анкетирование родителей, изучение документации педагогов, открытые показы НОД и др. деятельности, обследование двигательных навыков детей, анализ РППС.	Октябрь-ноябрь 2017г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Анализ деятельности за 0,5 года.	Аналитическая справка.	Январь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР

Проанализировать и дать оценку профессионального мастерства педагогов детского сада по созданию условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Анкетирование родителей, изучение документации педагогов, открытые показы НОД и др. деятельности, обследование уровня экологического воспитания детей, анализ РППС.	Апрель 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), выполнение Образовательной программы МБДОУ.	Итоговый контроль: - оценка индивидуального развития воспитанников, -выполнение объема содержания УМК; -оснащённость РППС в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и темами проектной деятельности; -готовность выпускников к обучению в школе; -итоги работы дополнительного образования.	Наблюдение за работой педагогов МБДОУ. Изучение документации педагогов. Наблюдение за детьми. Беседы с детьми. Анализ РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку работы педагогического коллектива за учебный год	Самообследование/Публичный доклад - анализ работы МБДОУ за год.	Отчет о Самообследовании. Публичный доклад.	Июнь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР

Работа с детьми

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- Образовательной программы МБДОУ, разработанной с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной основной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В.Лопатиной.
- Комплексно-оздоровительной программой МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!».
- Программой развития МБДОУ

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса и на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конституцией ООН «О правах ребенка», «Устава ДОУ» каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркасска.

Каникулы для детей (по времени частично совмещены с каникулами в общеобразовательной школе). В это время планируется только совместная, индивидуальная деятельность с детьми посредством игры.

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 28.12.2017г. по 09.01.2018г.	1 неделя	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла:

с 02.03.2018г. по 09.03.2018г.	1 неделя	Весенние каникулы	музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.
с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель	Летние каникулы	

В 2017-2018 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в МБДОУ.	Август - Сентябрь 2017г.	Медсестра МБДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы; - индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями; -индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	Август - Сентябрь 2017г. Август - Сентябрь 2017г. В течение года В течение года	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре Медсестра МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Медсестра МБДОУ Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Инструктор по физической культуре Воспитатели МБДОУ
4.	Профилактическое лечение в соответствии с комплексно-оздоровительным планом:	В течение года/	Медсестра МБДОУ Родители.

	-поливитаминами по рекомендациям специалистов МУЗ ГБ №1; -настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца; -элеутерокок; -оксолиновая мазь (в нос) в течение 2-х недель; -чесночные бусы, чесночные гренки; - закаливание детей в соответствии с рекомендациями врачей МУЗ ГБ №1 Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	Холодный/теплый период времени года	Воспитатели МБДОУ
5.		В течение года.	Медсестра МБДОУ
6.	Профилактические прививки.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
7.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников МБДОУ.	В соответствии с прививочным календарем.	Медсестра МБДОУ
8.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
9.	Консультации для сотрудников МБДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	В течение года.	Медсестра МБДОУ.

В летний оздоровительный период планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Административно - хозяйственная и организационная работа: 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2018г. 2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и	Май 2018г. В течение летней	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ

2.	травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ и за его пределами летом»; -Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»; -Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»; -Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; 3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период». 4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ.	оздоровительной кампании 2018г.	Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра МБДОУ
		Июнь 2018г.	
		Июнь-август 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
		В течение всего летнего периода.	Завхоз Цыганкова Г.Н.
	Педагогическая работа: 1.Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов.	Июнь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
	2.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, здравствуй, лето красное!».	Июнь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Педагоги МБДОУ
	3.Сказка «Теремок» (для младшего дошкольного возраста).	Июнь 2018г.	Муз. руководитель

Сказка «Дюймовочка» (для старшего дошкольного возраста).		Воспитатели МБДОУ
4. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники МБДОУ и бывшие воспитанники МБДОУ)	Июль 2018г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели МБДОУ
5. Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!».	Июль 2018г.	
6. Конкурс «Мой замок из песка!»	Июль 2018г.	Муз. руководитель Воспитатели МБДОУ Воспитатели МБДОУ
7. Конкурс поделок из природного материала «Подарки от природы!»	Август 2018г.	Воспитатели МБДОУ
8. Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».	Август 2018г.	Воспитатели МБДОУ
9. Тематическое развлечение «Наши лучшие друзья - правила дорожного движения».	Август 2018г.	Воспитатели МБДОУ Инспектор ГИБДД
10. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники МБДОУ и будущие воспитанники МБДОУ)	Август – сентябрь 2018г.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели ДОУ
11. Фотовыставка «Моя семья на отдыхе!».	Сентябрь 2018г.	Педагоги МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Родительский комитет

**«Социально-педагогические проекты, тематические праздники и выставки детско-родительского творчества
в течение 2017-2018 учебного года»**

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Предполагаемый результат
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и творческую активность	Праздник «День знаний»	1 сентября 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Эмоциональный отклик детей
Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ	Проект «Будь здоров малыш!» (1 младшая группа)	Сентябрь 2017г. -Май 2018г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем» (2 младшая группа)	Сентябрь 2017г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Мой микрорайон» (старшая группа)	Сентябрь 2017г. – Май 2018г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа)	Сентябрь 2017г. - Май 2018г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Русская матрешка» (средняя группа)	Сентябрь - Октябрь 2017г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и творческую активность	Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» (2младшая и средняя группы)	Октябрь 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать творческую активность в изодеятельности	Выставка детско-родительского творчества «Дары Осени»	Октябрь 2017г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков об осени и поделок из природного материала
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа)	Октябрь 2017г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Изучение ПДД. Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации социально значимого проекта	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет. Организаторы ЧОУ ДО УЧ	Октябрь 2017г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ Преподаватель и	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.

"Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах".	"Легион" при партнерстве с преподавателем и студентами ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова.		студенты НПИ	
Изучение ПДД. Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации социально значимого проекта "Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах".	Проект «Азбука дорожного движения» (старшая группа)	Октябрь 2017г. – Март 2018г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Приобщать детей к народным, казачьим традициям.	Казачий праздник «Покрова» (старш.дошк.возраст)	Октябрь 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Воспитание уважения и любви к родному человеку, человеку который подарил тебе жизнь; развивать детско-родительский отношения	Развлечение «День Матери - казаки»	Ноябрь - Декабрь 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей Уважительное отношение к родителям
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа)	Ноябрь 2017г. - Январь 2018г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа)	Сентябрь 2017г. - Май 2018г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Обеспечить у детей комфортное состояние, связанное двигательной активностью, развивать детско-родительские отношения	Физкультурные развлечения для детей с участием пап воспитанников	1 раз в месяц в течение года	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков Уважительное отношение к родителям
Удовлетворить потребности детей в эмоциональном насыщении	Праздник «Новый Год!»	Декабрь 2017г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2017г.	Воспитатели Родители	Изготовление елочных украшений, масок и деталей костюмов и др.
Приобщать детей к народным традициям, знакомить с произведениями народной музыки и песенного фольклора	Развлечение « Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	Январь 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать навыки проектно-	Проект	Февраль - Апрель	Воспитатели	Сценарии, презентации,

исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	«Защитники Отечества!» (старш. дошк. возраст)	2018г.	Родители Специалисты ДОУ	конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитывать патриотизм, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап воспитанников «Донские богатыри»	Февраль 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Положительный эмоциональный настрой, чувство патриотизма Уважительное отношение к родителям
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изобразительности	Выставка детско-родительского творчества «Защитники Родины»	Февраль 2018г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Приобщение детей к народным традициям, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник «Масленица»	Февраль 2018г.	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Введение в быт культурно-исторических традиций русского народа
Воспитывать любовь и уважение к своим близким	Праздник, посвященный 8 Марта «Милые и любимые» с участием мам и бабушек воспитанников	Март 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к близким.
Развивать творческую активность в изобразительности	Выставка детско-родительского творчества «Милые и любимые»	Март 2018г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, икебан и др.
Развивать театральные способности, уметь отождествлять себя с театральными персонажами. Воспитывать раскрепощенность, стимулирующую развитие духовного потенциала и творческой активности. Развивать желание создавать декорации своими руками. Воспитывать бережное отношение к труду другого человека.	Театральный фестиваль, посвященный «Всемирному Дню театра»	Март 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Желание детей принимать участие в выступлениях. Использование декораций в своих постановках.
Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя.	Проект «Мы разные –мы вместе!» (старш. дошк. возраст)	Март-май 2018г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитание бережного отношения ко всему живому, к природе.	Развлечение «День Земли»	Апрель 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к родной природе, к родному краю.
Развивать творческую активность	Выставка детско-родительского	Апрель	Воспитатели	Выставка рисунков, коллажей

в изобразительности	творчества «Весна - красна!»	2018г.	Родители	о весне
Формировать положительное отношение к людям, прошедшим ВОВ, к истории Родины.	Тематический вечер, посвященный «9 Мая», с участием ветеранов ВОВ	Май 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Воспитание благодарности к людям, завоевавшим Великую Победу
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изобразительности	Выставка детско-родительского творчества «День Победы!»	Май 2018г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Создание эмоционального комфорта. Воспитывать в детях чувство признательности к людям, которые были всегда рядом с ними дошкольное детство	« До свиданья, детский сад!»	Май 2018г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительных групп	Сценарии Эмоциональный отклик детей

В детском саду в течение учебного года будет действовать система дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ (85 человек):

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	фольклорный кружок «Казачий край» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Перспективный план составлен на основе дополнительной парциальной программы «Донской подсолнушек»	Понедельник 1 раз в неделю	15 человек	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
2.	студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста (7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина.	Вторник 1 раз в неделю	20 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
3	спортивная секция «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
4.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена	Среда 1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре

	на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.			культуре
5.	изостудия «Акварелька» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Рабочая программа составлена на основе программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко	Понедельник-среда 1 раз в неделю	20 человек	Комарова Е.Б. Воспитатель
6.	2 кружка «Говорушки» для детей средних групп (4-5 лет), подготовительной к школе группе (6-7 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».	Вторник 1 раз в неделю	10 человек	Леншина И.В. Учитель-логопед Гузева А.В. Учитель-логопед

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — электронное пособие «Мониторинг развития детей от 3-7 лет», издательство «Учитель», г. Волгоград, программный продукт «Соната-ДО», e-mail - met@uchitel-izd.ru.

Методическая основа разработанных материалов базируется на следующих принципах:

- 1) соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- 2) направленность на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития». Понятие «зона» определяется как большая или меньшая возможность перехода ребенка от того, что он умеет делать самостоятельно, к тому, что он умеет делать в сотрудничестве» (Л. С. Выготский);
- 3) адекватность специфическим особенностям становления и развития детской деятельности — от восприятия к воспроизведению - от него к «обобщенному подражанию» (Д. Б. Эльконин) — и к творчеству;
- 4) обеспечение необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего:
 - * уровень овладения ребенком деятельностью;
 - * эффективность методики формирования деятельности;
 - * типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Содержание разработанных аналитико-оценочных материалов по всем обозначенным видам деятельности ограничено малым количеством достаточно информативных и легко обнаруживаемых показателей, отражающих как универсальные (необходимые для осуществления любого вида деятельности) так и специальные (присущие только определенному ее виду) умения, а также степень овладения ими. В качестве универсальных выступают умения, позволяющие ребенку управлять собственной деятельностью: умение выделять главное, существенное, строить обобщения, производить «переносы», планировать, контролировать, оценивать деятельность и др. Содержательная наполняемость каждого показателя продифференцирована в зависимости от возраста детей (рекомендуемые материалы адресованы для оценки деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста).

Содержание материалов по каждому виду деятельности оформлено в виде практических заданий, которые предлагаются для выполнения, преимущественно, подгруппе детей в составе 3—5 человек. Подгрупповая форма проведения контрольных срезов значительно сокращает временные границы процедуры экспресс-анализа, но в то же время, за счет малой численности состава подгруппы, позволяет увидеть и индивидуальные проявления детей.

Обследование детей проводит воспитатель в помещении длительного (групповая комната) или сравнительно частого (музыкальный и спортивный залы, изостудия и т.д.) пребывания детей.

Во всех видах деятельности применяется единая методика предъявления детям заданий. Первоначально взрослый предлагает детям самостоятельно выполнить незнакомое задание, т. е. ставит их в условия проблемной ситуации. При этом он четко фиксирует, какими путями каждый ребенок пытается найти из нее выход, какие способы и насколько качественно применяет. Если ребенок не может самостоятельно выполнить задание, ему оказывается помощь, начиная от самой незначительной дозы и постепенно увеличивая ее до тех пор, пока задание не будет выполнено. При этом опять-таки точно фиксируется этап, когда выполнение задания стало возможным. Используемая методика позволяет выявить соответствие деятельности ребенка уровню нормы, определить характерные отклонения от него и увидеть потенциальные возможности ее дальнейшего развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Дополнительное образование

Объект	Содержание (по образовательной программе)	Форма мониторинга		Периодичность	Сроки	Ответственный
		низко формализованные методы	высоко формализованные методы			
ОО «Физическое развитие»	<i>1. Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»:</i> Определение уровней	1. Наблюдение за качеством выполнения упражнений на мячах фитболах.	-	1 раз в год	Май	Инструктор по физической культуре

	усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом. <i>2. Спортивная секция «Школа мяча»:</i> Определение уровней усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.	2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников. 1.Наблюдение за качеством выполнения упражнений на тренажерах. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-			Воспитатели
ОО «Речевое развитие»	<i>Кружок «Говорушки»</i> Демонстрация умение пересказывать художественное произведение с использованием опорных схем.	1. Наблюдение за выполнением задания. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	Май	Учитель-логопед
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<i>Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»:</i> Умение выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой, владение основными хореографическими упражнениями.	1.Наблюдение за качеством выполнения музыкально-ритмических движений. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	-	1 раз в год	май	Инструктор по физической культуре
	<i>Изостудия «Акварелька»:</i> Определение уровня овладения детьми изобразительной	1.Наблюдение за выполнением творческих работ. 2.Беседы с детьми.	Тест «Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности» (Лыкова И.А. «Педагогическая	1 раз в год	май	Воспитатель ИЗО

	деятельностью и развития их творчества.	3.Беседы с родителями воспитанников.	<i>диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.)</i>			
	Фольклорный кружок «Казачий край»: Сформированность первичных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях казаков, о традициях и праздниках. Использование в речи донского фольклора, пение казачьих песен, создание музыкально-двигательных импровизаций.	1.Наблюдение за качеством выполнения движений, исполнения песен. 2.Беседы с детьми. 3.Беседы с родителями воспитанников.	Определение уровня представлений о культуре истории родного края (Педагогическая диагностика Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина «Ценностное смысловое развитие дошкольников» (на материале истории и культуры Донского края)-2005. Диагностическая методика: «Диалог» С.281	1 раз в год	май	Музыкальный руководитель

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДООУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	МУЗ ГБ №1 - комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского сада; - обучение медицинского персонала	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов

		дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами; - вакцинация сотрудников; ГСЭН: - приобретение новых санитарных книжек; анализы и др.; Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. договор).	
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Городской методический кабинет: - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций и др. (по плану городского методического кабинета) и т.д. Управление образования: - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МБДОУ; - координация деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов) и т.д. ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО: - обучение на курсах повышения квалификации; - оказание методической помощи. Общеобразовательная школа № 24 (мик. Хотунок): - подготовка детей к школе, взаимопосещения в течение года и наблюдения за образовательной деятельностью. МБДОУ города (сетевое взаимодействие): - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - организация работы методических объединений, выставок и др.; - сетевое взаимодействие.	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

3.	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и области: - МБОУ СОШ №24 (школьный музей); - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасск; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова кафедра «Международные логические системы и комплексы»; - Частное учреждение дополнительное образование учебный центр «Легион»; - ГИБДД г. Новочеркаска; - ВДПО г. Новочеркаска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - Другие творческие коллективы г. Новочеркаска и г. Ростова-на Дону.	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.
----	------------------------------------	---	--

План работы по реализации преемственности МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2017г.	Директор школы, заместитель директора по УВР. Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
	Итоги работы по преемственности	Май 2018г.	
Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2017г.	Заместитель директора по УВР.
	Посещение занятий в подготовительной к школе группе	Март - апрель 2018г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе»	Апрель 2018г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего

	(обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)		по ВМР
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2018г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Итоговое заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2018г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – день знаний», «Первый звонок – первый урок».	Май 2018г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2018г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
Работа с родителями	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2018г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2018г. по апрель 2018г.	Администрация МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2018г. по апрель 2018г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия развития и воспитания каждого ребенка.

Работа с родителями воспитанников 1 младшей группы (2-3 года) оздоровительной направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 3-го года жизни».  Стеновая информация: «Что такое адаптация?», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Проект «Будь здоров малыш!».

		«Проект - это интересно и познавательно!».   Консультация «Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «Будь здоров малыш!».	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

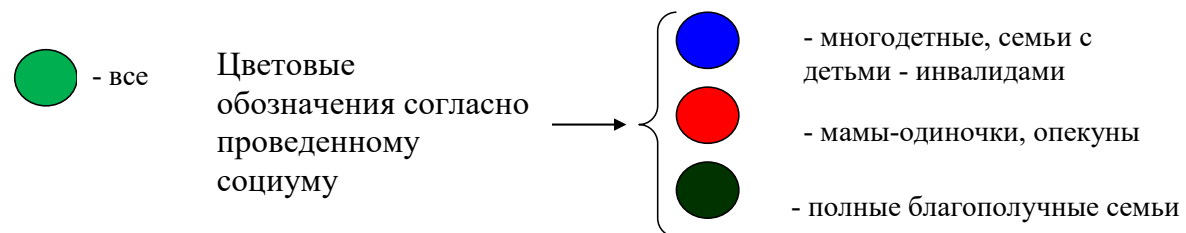
		родителей		родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».  Стендовая информация: «Если - это серьезно!», комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».  Проект «Будь здоров малыш!».

		зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	● Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». ● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		● Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?». ● Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	● Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	● Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального

		общей культуры и социальной активности родителей	родителей	контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 Развлечение «Маму поздравляю, крепко обнимаю!».  Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков»	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной». «Игры на кухне».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Проект «Будь здоров малыш!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.	 Проект «Будь здоров малыш!» (заключительный этап проекта).  Подготовка к празднику,

		своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалывать ребенка»  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	посвященному Дню защиты детей.
--	--	--	---	---------------------------------------

Примечание:



Работа с родителями воспитанников 2 младшей группы (3-4 года) оздоровительной направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг:  выявление запроса на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 4-го года жизни».  Стеновая информация: «Что такое адаптация?», «Что такое детский сад!», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».   Консультация «Утренняя гимнастика и Гимнастика	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».

		пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предьявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стеновая информация: Проект «Будь здоров малыш!». «Моя спортивная семья!».	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурный досуг с участием пап воспитанников.  Проект «Моя спортивная семья».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание» 	  Индивидуальные беседы «Здоровье	 Подготовка к новогодним праздникам.

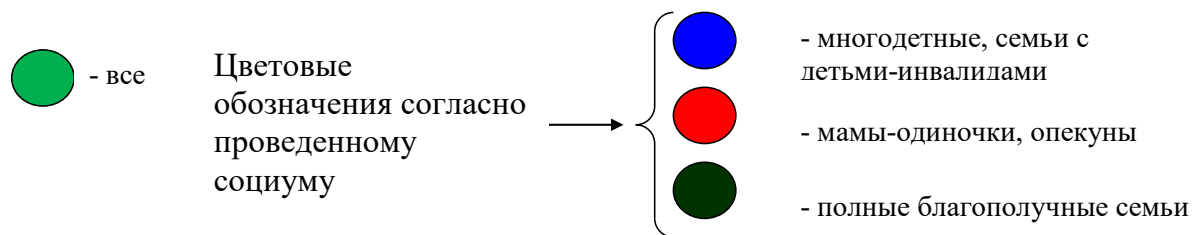
	воспитания.	Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред». ● Стеновая информация: «Кризис 3-х лет». Комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	наших детей - наша цель!». ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		● Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи. ● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования». ● Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!». ● Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи. ● Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический»	II Блок «Информационно-	III Блок «Коррекционный» Цель:	IV Блок «Интегрированный»

	Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	(совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.

		рисования».	вместе с детьми».	 Выставка семейного творчества «Подарок для наших мам и бабушек»  Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков». «Экологические игры».	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной!». «Игры на кухне». «Неизвестный мир природы».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для	 «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.

		 Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	родителей детей с различными заболеваниями.	
--	--	--	---	--

Примечание:



**Работа с родителями воспитанников средней группы (4-5 лет)
компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности**

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 5-го года жизни»  Стеновая информация: «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Русская матрешка».   Консультация «Гимнастика пробуждения после	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.  Проект «Русская матрешка».

		дневного сна).  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Проект - это интересно и познавательно!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «По страницам русских народных сказок» «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Подвижные игры на свежем воздухе».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Консультация «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проект «Русская матрешка».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

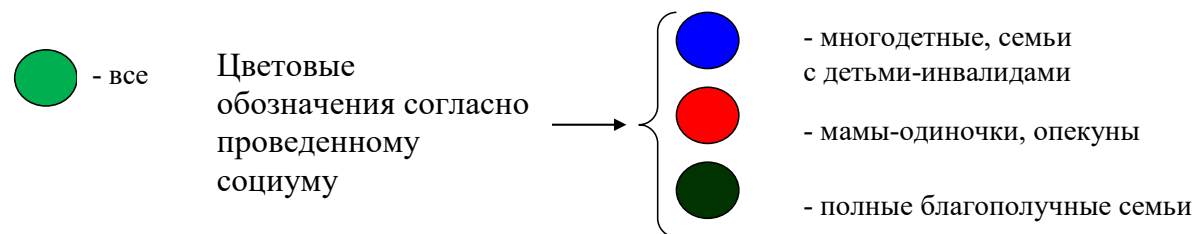
		родителей		родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Опыты, эксперименты - это интересно». «Игры на кухне».  Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Выставка семейного творчества «Подарок нашим любимым».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «По страницам русских народных сказок»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».  Проект «По страницам русских народных сказок».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стеновая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мой любимый детский сад». «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».  Проект «По страницам русских народных сказок» (заключительный этап).
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать рыцаря?».  Стеновая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать рыцаря?».	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».	  Физкультурный досуг , посвященный Дню защитника Отечества.  Фотовыставка семейный альбом) «Мой папа - защитник Родины!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стеновая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать	 Индивидуальные беседы «Как воспитать	 Праздник , посвященный Дню 8 Марта.

		ди?».  Консультация «Как воспитать леди?».  Мастер-класс «Подарок своими руками».	леди?».	 Фотовыставка семейный альбом) «Мои родные женщины».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»  Стендовая информация: «Удивительный мир природы». «Что такое микроскоп?».	 Индивидуальные беседы «Неизвестный мир природы».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День земли».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда.	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.	 Праздник «День Победы». Семейная экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок.

		чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалять ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей дошкольного возраста.  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	--	---	--

Примечание:



Работа с родителями воспитанников старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 6-го года жизни»  Стендовая информация: «Работаем по ФГОС ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Мой микрорайон».   Консультация «Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна», «Давайте питаться правильно!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».  «Питаться правильно - быть здоровым!».	 Праздник «День знаний».  Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.  Проект «Мой микрорайон».

		 Распространение буклета «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Питаться правильно быть здоровым!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Совместные праздники - это чудесно!». «Артикуляционная гимнастика и ее значение».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «Азбука дорожного движения». «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проект «Мой микрорайон».  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь		 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»	  Индивидуальные	 Праздник «День матери».

		 Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».	беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «Мой микрорайон».  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».  Проект «Мой микрорайон».  Проект «Азбука дорожного движения»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов,	II Блок «Информационно-просветительский» Цель:	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей)

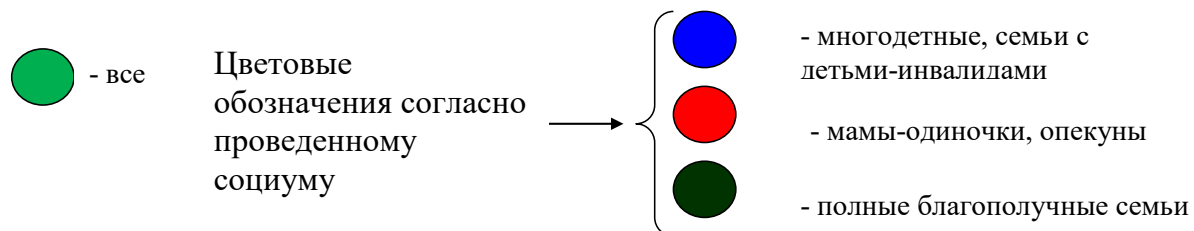
	потребностей, запросов родителей	повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	социальной компетентности родителей	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Игры на кухне».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».  Проект «Мой микрорайон».  Проект «Азбука дорожного движения»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?».	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Спортивный праздник , посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).  Проект «Будем Родине служить!».

				 Проект «Азбука дорожного движения» (заключительный этап).  Проект «Мой микрорайон».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проект «Азбука дорожного движения» (презентация результатов проектной деятельности).  Проект «Мой микрорайон».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами,

		родителей		родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности». «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проект «Мой микрорайон» (заключительный этап).  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалять ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День Победы». Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.  Проект «Мой микрорайон» (презентация результатов проектной деятельности).  Проект «Мы разные – мы вместе» (заключительный этап).  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.

		гражданина!».		● Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	---------------	--	--

Примечание:



Работа с родителями воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет) компенсирующей направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	● Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета	● Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ. ● Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями. ● Индивидуальные консультации «Скоро в школу!».	● Праздник «День знаний». ● Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.

	семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Скоро в школу!».  Стендовая информация: «Скоро в школу!», «Особенности развития детей 7-го года жизни». Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Казачий край».   Консультация «Особенности развития детей 7-го года жизни».  Распространение буклета «Скоро в школу!».	 «Особенности развития детей 7-го года жизни».	 Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.  Проект «Казачий край».
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Октябрь		● Распространение буклета «Моя казачья семья». «Коллекционировать – это интересно!». ● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др. ● Стендовая информация: «Я коллекционер». «Моя семейная реликвия».	●● Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка». ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник «Здравствуй, осень золотая!». ● Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала). ● Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников. ● Проект «Казачий край».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь		● Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание» ● Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника». ● Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».	●● Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника». ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник «День матери». ● Подготовка к новогодним праздникам. ● Проект «Казачий край».
Месяц	I Блок «Информационно-	II Блок	III Блок «Коррекционный»	IV Блок

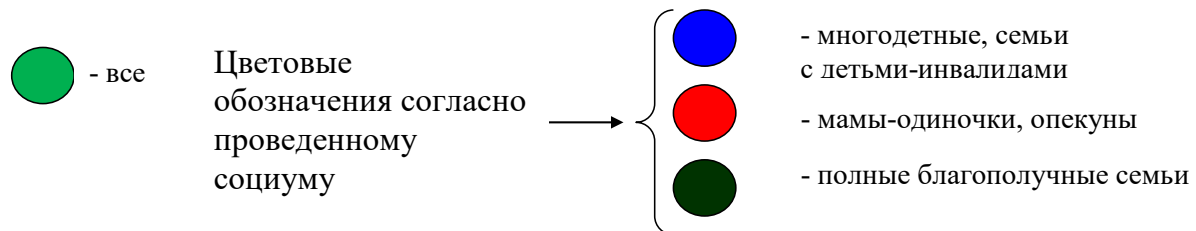
	аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	«Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	«Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		● Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи. ● Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!». ● Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями. ● Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	● Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!». ● Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостыи. ● Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп». ● Проект «Казачий край».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной	● Стеновая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мамины помощники».	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!». ● Проект «Казачий край».

	программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.			
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).  Проект «Будем Родине служить!».  Проект «Казачий край».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».

		  Мастер-класс «Куклы-обереги».		 Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проект «Казачий край».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проект «Казачий край». (заключительный этап).  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.	 Праздник, посвященный Дню Победы.  Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок.

		своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Здравствуй школа!»  Консультация «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.  Проект «Казачий край». (презентация результатов проектной деятельности).  Проект «Мы разные – мы вместе» (заключительный этап).  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	--	---	--

Примечание:



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности ребенка – дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена микро и макро среда МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра МБДОУ и др.). 2.Изучение, корректировка, контроль за работой администрации детского сада.	Совещание при заведующем.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2017г. В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты педагогической диагностики. 2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей. 3. Анализ состояния речи детей подготовительной к школе группы. 4. Анализ дополнительного образования.	Совещание при заведующем.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Медсестра МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Гузева А.В. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2018г. В течение года и по мере необходимости. Май 2018г. Май 2018г.

	5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.		Завхоз Цыганкова Г.Н.	В течение года и по мере необходимости.
3.	Заместитель заведующего по ВМР: 1. Выполнение Образовательной программы МБДОУ. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе. 2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. 3. Создание условий для реализации Образовательной программы МБДОУ.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ. Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения. Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. Май 2018г. В течение года. В течение года.
4.	Завхоз: 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества. 2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда. 3. Организация труда обслуживающего персонала.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада. Изучение и ведение документации по инструктажам. «Дни откровений».	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Завхоз Цыганкова Г.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Завхоз Цыганкова Г.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. 1 раз в квартал 1 раз в месяц

5.	4. Пополнение материальной базы МБДОУ.	Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Завхоз Цыганкова Г.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Завхоз Цыганкова Г.Н.	Сентябрь 2017г. – май 2018г.
	Медсестра МБДОУ: 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	2. Организация обслуживающего персонала.	Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	Постоянно

Содержание работы Заведующего с сотрудниками детского сада

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Коллективное собрание.	Август 2017г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Консультация.	В течение года.
3.	Выполнение ФГОС ДО и СанПиН - 2013г.	Совещание при заведующем МБДОУ.	В течение года.
4.	«Соблюдаем права ребенка».	Орг - диалог.	Сентябрь 2017г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Производственное совещание.	Май 2018г.
7.	«Дни откровений»: -по результатам работы; -по созданию условий для труда; -по охране труда сотрудников; -по охране жизни и здоровья детей.	Беседы в кабинете заведующего МБДОУ. Коллективные и профсоюзные собрания. Индивидуальное собеседование. Производственное совещание. Производственное совещание.	В течение года. В течение года. В течение года. В течение года. В течение года.

