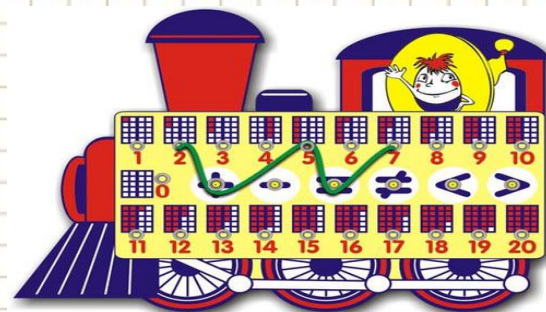


Презентация на тему: «Развивающие игры Воскобовича»



Воспитатель
муниципального казенного
дошкольного
образовательного
учреждения детский сад №
3 Узловский район Тульская
область
Дындыс Любовь Викторовна



**«Игра – это огромное
светлое окно, через которое
в духовный мир
ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире».**

В.А. Сухомлинский



Актуальность



**Китайская мудрость гласит:
«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»**

- Широкий возрастной диапазон,
- Многофункциональность,
- Творческий потенциал,
- Методическое обеспечение,
- Технология «Сказочные лабиринты игры».



Творческий потенциал развивающих игр Воскобовича

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».



Основные принципы технологии

- Игровое обучение детей (в игре выстраивается весь процесс обучения ребенка).
- Построение такой детской игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи.
- Раннее творческое развитие дошкольников (игра создает условия для проявления творчества, стимулирует развитие творческих способностей ребенка).



Способы реализации ТЕХНОЛОГИИ

- Особенности «Сказочных лабиринтов игры» таковы, что не надо перестраивать работу учреждения или ломать привычный уклад жизни дома. Технология органично вплетается в уже существующие порядки.
- В отношениях «взрослый-ребенок» здесь не предполагается положение взрослого над ребенком, только партнерские отношения. Ребенок окружается непринужденной, веселой, интеллектуально-творческой атмосферой. Она сплетается из чувства внешней безопасности, когда малыш знает, что его проявления не получают отрицательной оценки взрослых, и ощущения внутренней раскованности за счет поддержки его творческих начинаний.



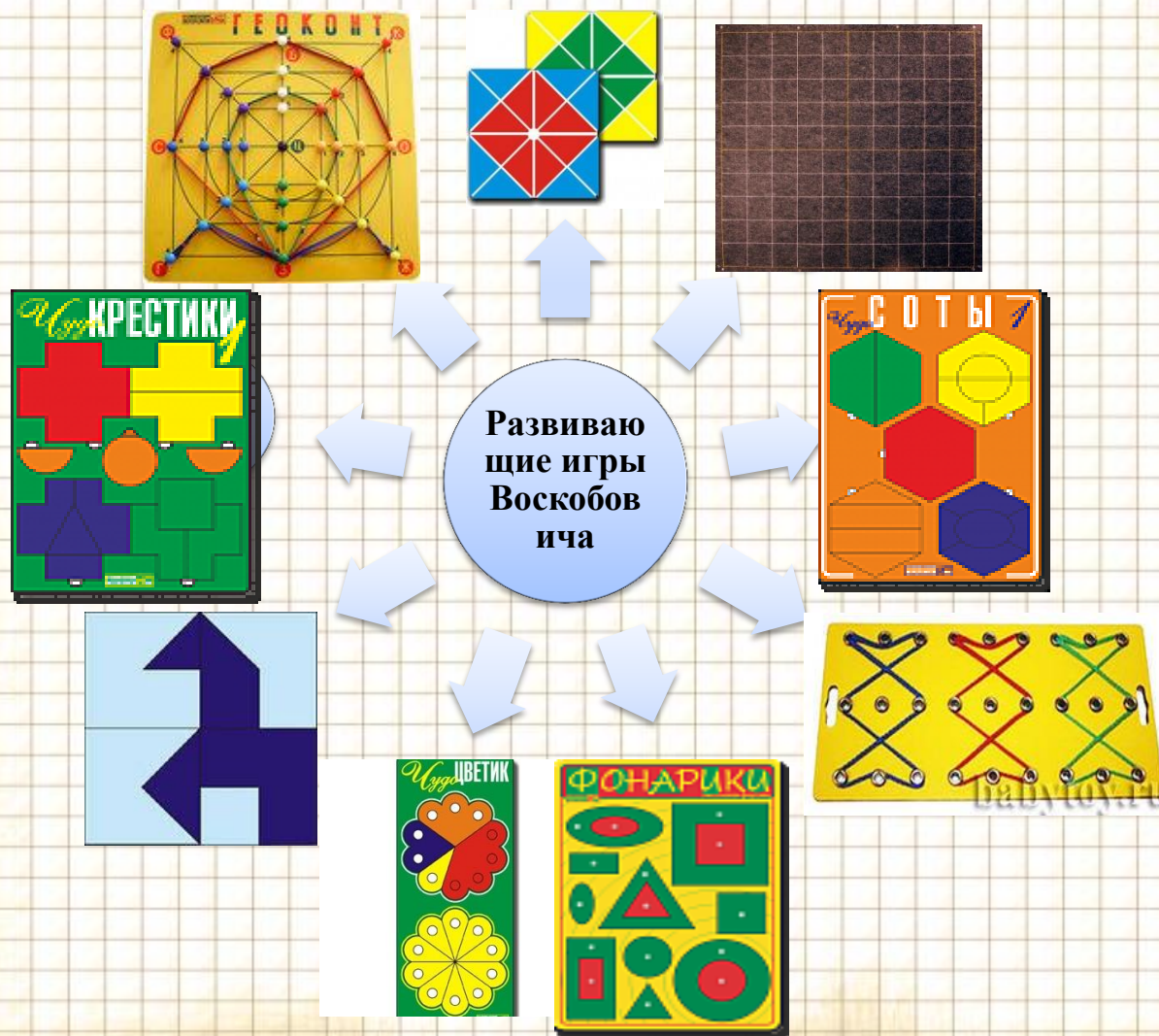
Цель: развитие у детей творческих конструктивных навыков.

Задачи:

- Развивать конструктивные навыки в процессе использования развивающих игр Воскобовича.
- Способствовать развитию тонкой моторики руки, пространственного мышления, творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять.
- Устанавливать эталоны формы и величины, структуру (стороны, углы, вершины) геометрические фигуры.
- Совершенствовать внимание, память, речь.



Развивающие игры Воскобовича



Знакомимся поближе

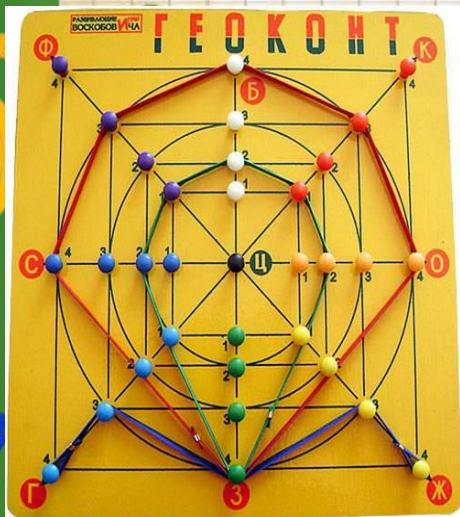
Развивающая игра

«Геокоонт»



В народе эту игру называют «дощечкой с гвоздиками». Но для ребят - это не просто доска, а сказка «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава», в которой пластмассовые гвоздики, закрепленные на фанере (игровом поле), называются «серебряными».

На игровое поле «Геоконта» нанесена координатная сетка. На гвоздики натягиваются «паутинки» (разноцветная резинка-продержка), и получаются контуры геометрических фигур, предметных силуэтов. Малыши создают их по примеру взрослого или по собственному замыслу, а дети старшего возраста - по схеме-образцу и словесной модели. В результате у ребят развиваются моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (ощущение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творческие способности.



Игровой Квадрат Воскобовича



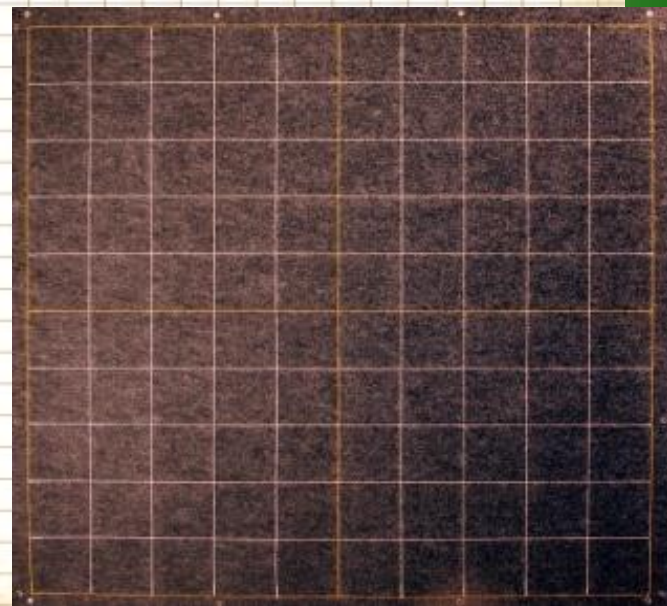
У этой игры имеется множество «народных» названий – «Кленовый листок», «Косынка», «Вечное оригами». Все это, по сути, верно. «Игровой квадрат» представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных на гибкую основу с двух сторон. Благодаря такой конструкции квадрат легко трансформируется, позволяя конструировать как плоскостные, так и объемные фигуры.

Игра способствует развитию тонкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять.; усвоению эталонов формы и величины, структуру (стороны, углы, вершины) геометрической фигуры. Совершенствует внимание и память.

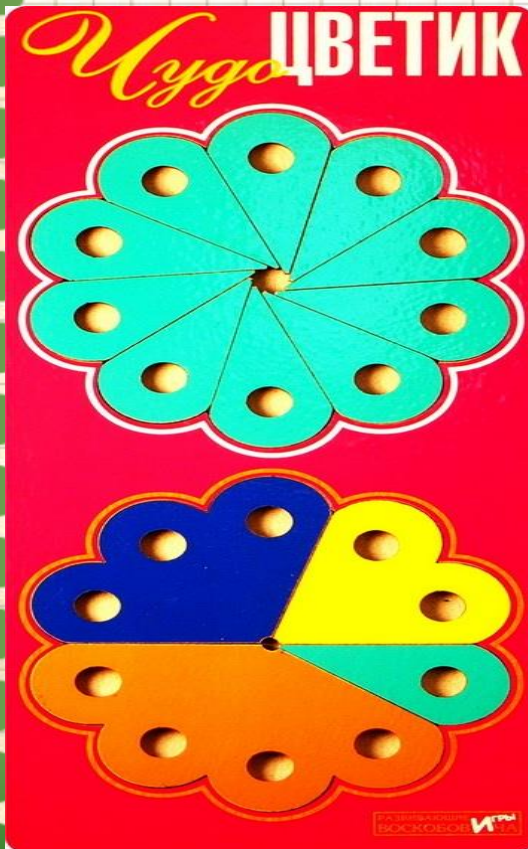


Развивающая игра «Ковраграф»

Дает возможность заниматься измерительной деятельностью, пользоваться условной меркой, выстраивать сериационные ряды по длине, уменьшать или увеличивать длину; заниматься аппликацией нетрадиционно, ориентироваться на площадке. Развивает сенсорные, познавательные и творческие способности.



Развивающая игра «Чудо Цветик»



Игра развивает сенсорные способности, память, внимание, логическое мышление. Способствует развитию глазомера и конструктивных навыков. Учит складывать фигуры из частей по схемам разного масштаба и конструированию заданной формы.

Развивающая игра «Чудо соты»



Игра представляет собой игровое поле с 5 фигурами-вкладышами в форме сот. 1 фигура - целая, 4 другие - разрезаны на несколько частей различными способами. Для начала ребенок может составлять соты из деталей. А затем можно предложить ему составить из деталей более сложные фигуры.

Игра знакомит детей с сенсорными эталонами формы, цвета, величины; способствует развитию глазомера, познавательных и творческих способностей детей. Совершенствует процессы логического мышления и внимания. Развивает мелкую моторику рук и конструктивные навыки.

Развивающая игра «Чудо крестики»



- Игра «Чудо-крестики» представляет из себя планшет (147x208 мм), с вырезанными отверстиями в виде креста (4 шт), полукруга (2 шт) и круга. Для каждого отверстия есть вкладыш. Один вкладыш в виде крестика - целый, 3 другие разрезаны на 2,3 и 4 части. Предлагается 2 игры:
- Составление крестиков из частей. Легче это делать в рамке, для усложнения задания можно предложить ребенку составить крестик на столе.
- Составление различных фигур из деталей вкладышей. В состав игры входит альбом с изображением 50 фигур. Можно предложить ребенку придумать свои фигуры.
- Игра «Чудо-крестики» развивает воображение, умение «читать» схемы, составлять целое из частей.

Развивающая игра «Прозрачный квадрат»



Игра способствует развитию сенсорных познавательных и творческих способностей. Знакомит с эталонами формы и величиной, соотношением целого и части, пространственным соотношением предметов. Развивает произвольность и концентрированность внимания.

Способствует совершенствованию памяти, элементов логического и пространственного мышления, творческого воображения.

Знакомит с такими физическими свойствами, как гибкость и прозрачность.

Развивает конструктивные навыки.

Развивающая игра «Шнур затейник»



Игра представляет собой деревянную досочку с 9 рядами отверстий по 3 отверстия в каждом и 3 разноцветных шнура. В каждое отверстие вставлена железная кнопка, благодаря этому шнур можно не только продевать в отверстия, но и огибать кнопку шнуром, и закручивать шнур вокруг кнопки. С помощью шнурков составлять узоры, дорожки из стежков, можно писать буквы и цифры. Взрослые могут провести с ребенком «графический диктант». Взрослый «диктует» путь, ребенок проделывает его с помощью шнура: один шаг вправо, один шаг вверх ...



Работа со шнурками отлично тренирует мелкую моторику рук ребенка. А «графические диктанты» учат ориентироваться в пространстве, быть внимательным и сосредоточенным.

«Играя – учимся, Играя – познаём!»

В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без того он – засушенный цветок.



Список использованной литературы.

- 1. Воскобович В.В. Харько Т.Г. «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет. Книга 1. Методика.; Санкт-Петербург 2003 г.
- 2. Воскобович В.В. Харько Т.Г. «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста. Книга II. Описание игр.; Санкт-Петербург 2003 г.
- 3. Воскобович В.В. Методическое пособие «Коврограф Ларчик»; ООО «РИВ», 2006г.
- 4. Воскобович В.В. «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных приключениях-превращениях Квадратика». Методическая сказка, 1997г.
- 5. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж. 2013г.
- 6. Воскобович В.В. «Нетающие льдинки Озера АИС, или Сказка о Прозрачном Квадратике» ООО «РИВ», 2006г.
- 7. Мастер класс «Сказочные лабиринты игр Воскобовича»
- Nsportal. Ru detskii-sad...prezentatsiya....voskobovicha.
- 8. Игры Воскобовича своими руками – для воспитателей детских садов.
- maam. ru>Детский сад>Игры
- 9. Методика Воскобовича deti-club. Ru >metodika_ voskobovicha

Желаем успехов в
работе!

