



Комплекс артикуляционной гимнастики для сонорных звуков

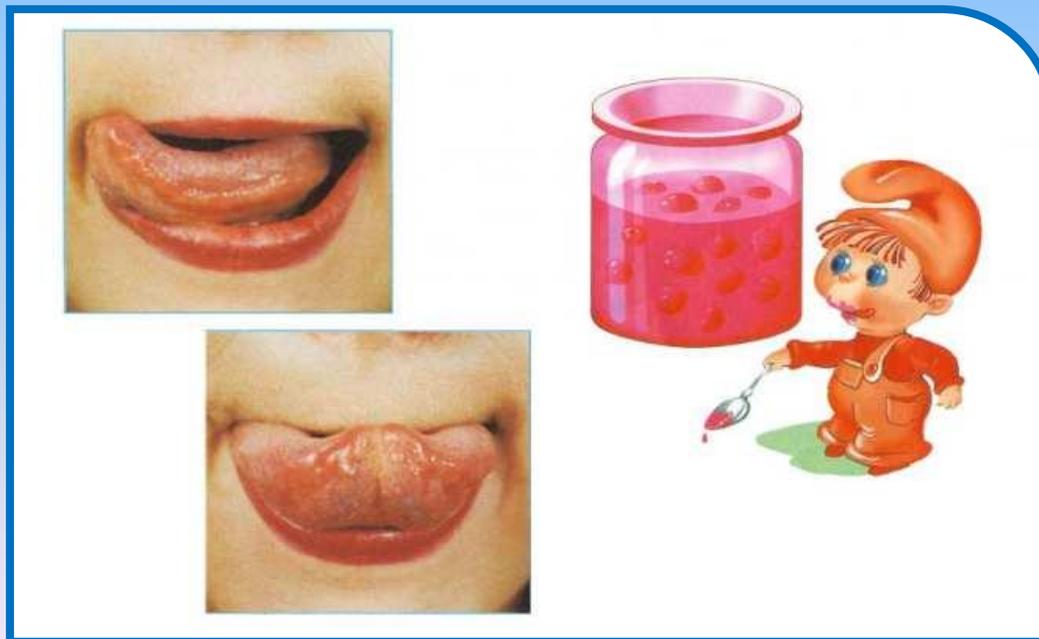
Автор: *Леншина Ирина Васильевна*
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 9

Новочеркасск, 2018г.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗВУКА [Л]

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).





«ПАРОХОД ГУДИТ»

**Губы в улыбке. Рот приоткрыт.
Длительно произнести звук
«Ы-Ы-Ы».**





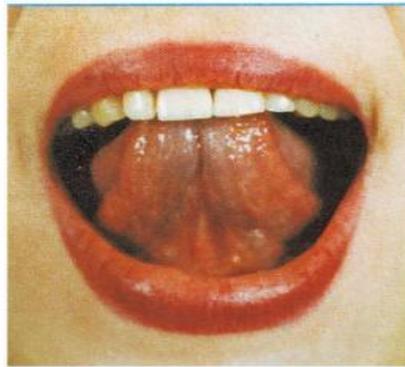
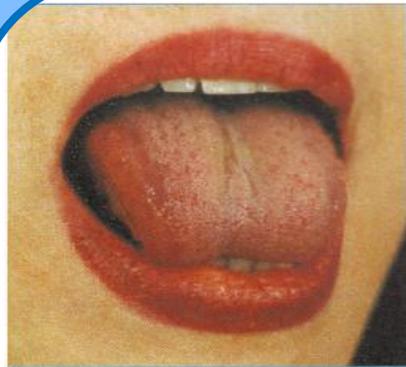
«ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



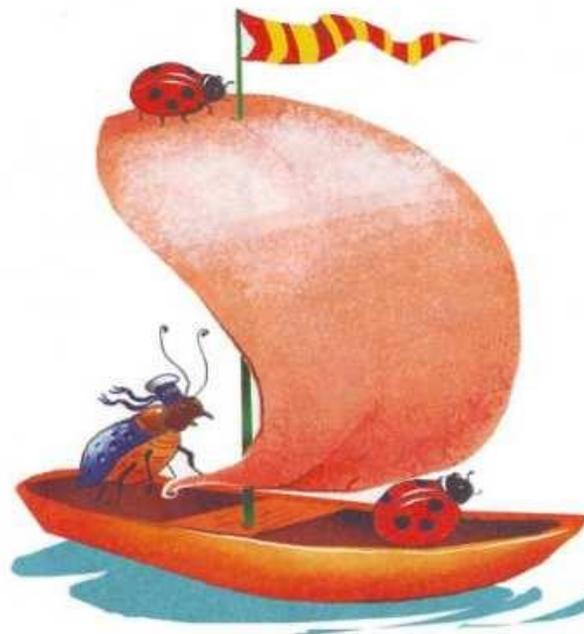
«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«ПАРУС»

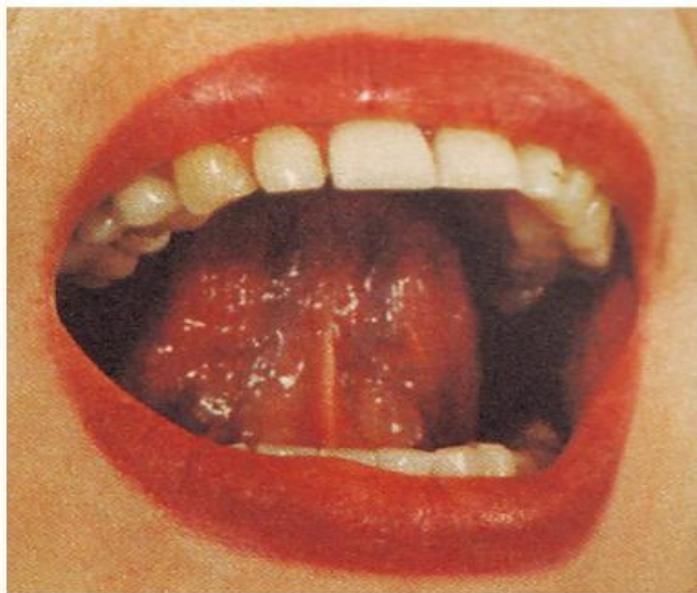
Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗВУКА [Р]

«МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.





«Весёлая лошадка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



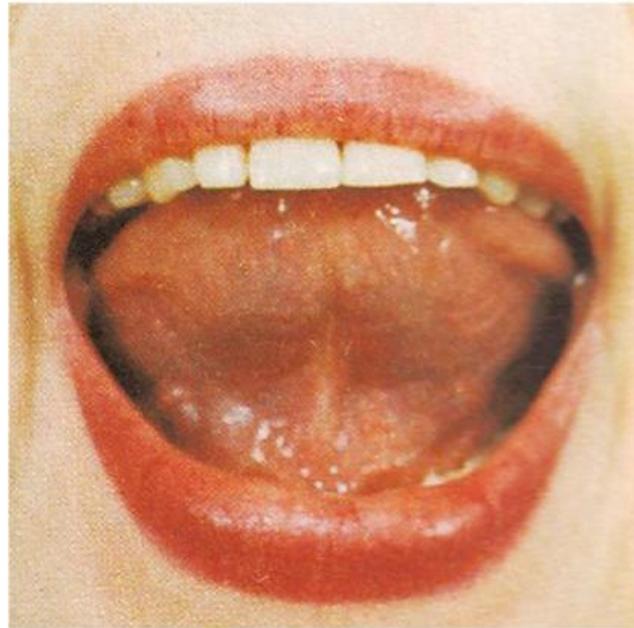
«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка-ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- ✓ Фон к титульному слайду <http://gugl-plus.ru/raduga-clipart.html>
- ✓ Фон 2 слайд <http://photoshop-cs4.do.am/news/23-0-23>
- ✓ Фон 3 слайд http://leyla.ucoz.ru/publ/fony_fonlar/fony_dlja_fotoshop_photoshop_fonlar/prodolzhenie_zdes/84-1-0-1170
- ✓ <http://gugl-plus.ru/clipart-kolobok.html>
- ✓ <http://ds6romashka6.ru/article83>
- ✓ Картинка <http://www.liveinternet.ru/users/myparis/post183133711>
- ✓ слайды <http://www.futajik.ru/page/18/>
- ✓ слайды http://milledi.ucoz.ru/publ/fony/prostye_fony/fony_detskie/33-1-0-1340

- ✓ <http://iedok.ru/d/tort-narisovat-16.mhtml>
- ✓ http://www.design-warez.ru/clipart/7032-Vkusnyiy_Klipart_Tortiki.html
- ✓ книга Лебедевой «Трудный звук ты наш друг! Л, Ль» материал сканированный.
- ✓ <http://www.edu54.ru/node/230070>
- ✓ <http://www.liveinternet.ru/users/4293782/post178936855/>
- ✓ <http://otdikh-rossiyan.ru/kakie-oni-svezhie-fruktyi-i-ovoshhi.htm>
- ✓ Е.М. Косинова Уроки логопеда. Игры для развития речи Издательство: Эксмо, 2010 г.



Молодец !