

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
Тематическая неделя для педагогов города Новочеркаска

**Конспект
совместной деятельности
с детьми подготовительной к школе группе
«В мире казачьих подвижных игр»**

Разработали: Соломенникова В.В. зам. зав. по ВМР,
Чемерова Л.В. инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории,
Ермакова В.Ю. музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

г. Новочеркасск, 2017г.

Цель: создание условий для развития у детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности совместной игровой деятельности через организацию казачьих подвижных игр (реализация содержания вариативной части Образовательной программы ДОУ) и взаимодействие воспитателя с специалистами детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей использовать в совместной деятельности с сверстниками и взрослыми разнообразные подвижные игры (казачьи подвижные игры);
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности посредством игровой деятельности (казачьи подвижные игры);
- продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые казачьи подвижные игры со сверстниками и взрослыми, используя считалки, интерактивное оборудование;
- продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил казачьих подвижных игр;

Развивающие:

- развивать психофизические качества (ловкость, быстрота, выносливость), умение ориентироваться в пространстве посредством казачьих подвижных игр;
- развивать интерес к казачьим подвижным играм используя атрибуты к играм, казачьи костюмы, фольклор;
- развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения с сверстниками, содействовать сплочению детей в коллективе через организацию совместных подвижных игр различной направленности;

Воспитательные:

- воспитывать выдержку, организованность, решительность, инициативность, самостоятельность через совместной игровой деятельности (казачьи подвижные игры);
- воспитывать чувство уважения к традициям донских казаков (казачьи подвижные игры).

Оборудование: картотека казачьих подвижных игр; казачьи костюмы (для мальчиков и девочек) по количеству детей; атрибуты к подвижным играм (платки, ленточки и др.); интерактивное оборудование «Подсолнух» и музыкальный центр; музыкальный ряд (см. в тексте конспекта).

Ход совместной деятельности:

Дети заходят в музыкальный зал под казачью песню, становятся полукругом.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: У нас сегодня в детском саду гости.

Дети: Здравствуйте, гости.

Гости: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: Сегодня мы приглашаем вас продолжить наше необычное путешествие «В мир подвижных игр». Мир игр велик и разнообразен. У каждого народа населяющего нашу планету они свои – необычные, интересные, увлекательные. А в какие игры мы сегодня с вами будем играть вам подскажет музыка, закройте глаза и слушайте внимательно.

*Звучит отрывок казачьей песни «Пчёлочка золотая»
(казачий ансамбль – «Станица Вольная»
<http://iplayer.fm/g/+казачий+ансамбль+станлица+вольная>).*

Музыкальный руководитель: открывайте глаза и выскажите свое мнение «В чьи игры мы будем сегодня играть?».

Дети: Прозвучала казачья песня, значит играть будет в казачьи игры, игры Донского края.

Музыкальный руководитель: предлагаем вам подойти к столам и выбрать казачий наряд. Облачимся в казачью одежду и попробуем как в старину казачата в этой одежде, играли в подвижные игры.

*Под музыку дети и взрослые (воспитатель, инструктор по физической культуре)
одевают казачьи наряды. Выходят и становятся в круг.*

Воспитатель: Ребята, казаки свято хранят свои обычаи и традиции в играх. Мы с вами знакомы с некоторыми из них. Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет считалочка.

*Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя
интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.*

*Проводится подвижная игра «Курарепка»
(1 раз, т.к. она продолжительна по времени).*

*По окончании подвижной игры дети самостоятельно выполняют упражнение на
восстановление дыхания.*

Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Курарепка» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Курарепка» мы становимся ловкими, быстрыми, у нас поднялось настроение.

Инструктор по физической культуре: Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет другая считалочка.

*Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя
интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.*

*Проводится подвижная игра «Чехорда» или «Длинная лоза»
(1 раз, т.к. она продолжительна по времени).*

*По окончании подвижной игры дети самостоятельно выполняют упражнение на
восстановление дыхания.*

Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Чехарда» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Чехарда» мы становимся ловкими, быстрыми, выносливыми.

Воспитатель: Молодцы, казачата, весело играли, свою удаль показали. На Дону казачата не только играли, но и задорно плясали. Ай - да плясовую «Вареньку».

*Казачья плясовая «Варенька» (Ансамбль старинной Казачьей песни «Бузулук»,
<http://muzofon.com/> ансамбль + старинной + казачьей + песни + бузулук)
– исполняет подгруппа детей, другая подгруппа – присаживается.*

Инструктор по физической культуре: Подойдем к «Подсолнушку» (интерактивное оборудование) и выберем подвижную игру, а в выборе игры нам поможет Даниил (*новенький ребенок в группе*).

Ребёнок выбирает игру из картотеки детского сада «Казачьи подвижные игры», используя интерактивное оборудование, называет ее и напоминает всем правила игры.

*Проводится подвижная игра «Платок» - 3 раза.
(картотека подвижных игр МБДОУ детского сада №27).*

Инструктор по физической культуре: Ребята, играя в подвижную игру «Платок» чему учились казачата? Чему учит нас с вами эта игра?

Дети: Играя в подвижную игру «Платок» мы становимся внимательными, ловкими, быстрыми, выносливыми.

Инструктор по физической культуре: Ребята, сейчас мы вас познакомим с новой казачьей подвижной игрой, которая называется «Заря-заряница». Эта игра научит нас быть внимательными, ловкими, быстрыми.

Инструктор по физической культуре объясняет правила игры.

Слова к игре «Заря-заряница»

Заря-заряница,
Казачка-девица
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Раз, два - не воронь,
А беги, как огонь!

*Проводится подвижная игра «Заря-заряница» - 2 раза
(первый раз - показ взрослых, второй раз - дети играют самостоятельно).*

Инструктор по физической культуре: Понравилась вам новая казачья игра?

Дети: мы будем в нее играть в группе и на участке.

Воспитатель: Будем в казачьи игры играть и своим детям по наследству их передавать. Любо казачата?

Дети: Любо!

Воспитатель: А как хороша родная сторонushка. Нет ее краше и милее на всей земле матушки!

Танец «Сторонушка моя!»

*(Народный ансамбль казачьей песни «Сторонушка» Ростовского казачьего Округа ВКО ВВД
<http://petamuzic.ru> (/народный+ ансамбль +старинной+ казачьей + песни +сторонushка).*

Под песню «Всевеликое Войско Донское» (исполнитель Ольга Семенова

<http://7lafa.com/pagelyrics.php?id=17728>) дети с воспитателем прощаются с гостями детского сада и выходят из музыкального зала.