

**Конспект совместной деятельности  
«Дом, в котором я живу»**

Разработали:  
Соломенникова В.В.,  
старший воспитатель МБДОУ детского сада №9  
Воробьева О.В.,  
воспитатель МБДОУ детского сада №9

**Возрастная группа:** 2 младшая (3-4 года).

**Форма организации:** подгрупповая.

**Целевые ориентиры:**

Целевые ориентиры/предполагаемый результат	Образовательная область/раздел ОО
<b>Дети</b>	
проявляют интерес и охотно включаются в продуктивный вид деятельности, демонстрируют знания названий геометрических тел (кирпичик, призма, куб) и конструктивные навыки (сооружать постройку со свободным внутренним пространством (домик))	«Художественно-эстетическое развитие» раздел «Конструктивно-модельная деятельность»
стремятся к общению с взрослыми и сверстниками, активно подражают им в движениях и действиях; взаимодействие с взрослыми и ровесниками окрашено яркими эмоциями	«Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»
различают и называют существенные части дома (стены, крыша, окна, двери) некоторые материалы и их свойства (построен из кирпича; деревянные двери, прочные стены и т.д.)	«Речевое развитие», формирование словаря
во время анализа постройки употребляют существительные с предлогами (на, за, в), наречия (спереди, сзади, сверху, слева, справа)	«Речевое развитие», грамматический строй речи
вступают в разговор, отвечают на вопросы во время рассматривания	«Речевое развитие», развитие диалогической

иллюстраций и построек	формы речи (связная речь); «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»
проявляют интерес к совместной игре (обыгрывание построек) небольшими группами и самостоятельность в игровых действиях/игровом поведении	«Социально-коммуникативное развитие» раздел «Развитие игровой деятельности»

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие» - конструктивно-модельная деятельность из строительного материала.

**Взаимодополняющие образовательные области:**

- «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы» - д/и «Чей домик»;
- «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» - приветствие «Здравствуй»; представление ребенком д/и игры «Чей домик»; раздел «Формирование основ безопасности» - принятие игровой ситуации «Мы строители и для безопасности необходимо одеть специальные каски»; раздел «Развитие игровой деятельности» - обыгрывание построек с использованием мелких игрушек.
- «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» - беседа «Наши дома»; анализ постройки (два кирпичика стоят слева плотно друг к другу на узких гранях, два таких же кирпичика стоят справа, сверху две призмы, спереди и сзади кирпичики, приставленные широкими гранями и др. варианты); раздел «Художественная литература» - чтение стихотворения «Зажжется в каждом доме свет...».
- «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» - физминутка «Строим дом».

**Виды детской деятельности:**

- игровая (обыгрывание постройки);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы (чтение стихотворения);
- познавательно-исследовательская (объект окружающего мира «дом»);
- конструирование из строительного материала (постройка «дом»);
- двигательная (физминутка);
- элементарный бытовой труд (после игры убирать на место строительный материал и игрушки).

**Цель:** «Создание условий для развития интереса к конструктивно-модельной деятельности посредством настольного строителя с последующим обыгрыванием построек».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать подводить к анализу постройки (*два кирпичика стоят слева плотно друг к другу на узких гранях, два таких же кирпичика стоят справа, сверху две призмы, спереди и сзади кирпичики, приставленные широкими гранями*);
- помогать детям употреблять в речи существительные с предлогами (на, за, в), наречия (спереди, сзади, сверху, слева, справа);
- продолжать учить детей различать и называть существенные части дома (стены, крыша, окна, двери), материалы и их свойства (построен из кирпича; деревянные двери, прочные стены и т.д.)

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к конструктивной деятельности посредством настольного строителя с использованием мелких игрушек и поделок из природного материала;
- развивать умение самостоятельно, без показа способов действий сооружать постройки со свободным внутренним пространством («домик»).

**Воспитательные:**

- приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре;
- приучать детей после игры убирать на место настольный строитель и игрушки.

**Методы и приемы:**

- практические – приветствие, сопровождающиеся движениями; физминутка, сооружение построек из настольного строителя;
- наглядные – демонстрация иллюстраций;
- словесные – вопросы, требующие констатации ( типа «Как?» и т.д.), вопросы побуждающие к мыслительной деятельности ( типа «Как вы думаете?» и т.д.), беседа, объяснение, чтение стихотворения;
- игровые – воображаемая ситуация, обыгрывание построек; д/ игра «Чей домик?».

**Предварительная работа:**

- рассматривание семейных фотографий, иллюстраций на тему «Дома бывают разные»;
- чтение художественной литературы (см. приложение к программе «От рождения до школы»);
- сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Мы строители»;
- д/игры: «У кого какой дом?», «Чей домик?»;
- беседы на темы «Я и мой дом», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

**Материалы и оборудование:** коврограф, магниты, магнитно-маркерная доска, магнитофон, подборка детских песен по теме «Строим дом», дидактическая игра «Чей домик», иллюстрации многоэтажного и одноэтажного домов, строительные наборы по количеству детей, мелкие игрушки, поделки из природного материала для обыгрывания построек.

**Учебно-методический комплект:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 368с.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 года). Младшая группа Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.- М.: Мозаика – Синтез 2015г. -156с.
- Конструирование из строительного материала. (3-4). Младшая группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с.

### Ход совместной деятельности:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад в нашу группу пришли гости. Как мы поприветствуем наших гостей?

**Дети:** Здравствуйте, гости! Доброе утро! Добрый день! Мы рады Вас видеть и т. д.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем другое приветствие, от которого становится тепло и радостно. Подарим это приветствие нашим гостям?

**Дети:** Да, с удовольствием.

*Приветствие «Здравствуй!» сопровождается движениями, дети и воспитатель стоят в кругу.*

*(ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»).*

Здравствуй, небо!	<i>руки поднять вверх.</i>
Здравствуй, солнце!	<i>руками над головой описать большой круг.</i>
Здравствуй, земля!	<i>плавно опустить руки на ковёр.</i>
Здравствуй, наша большая и дружная семья!	<i>все дети берутся за руки и поднимают их вверх.</i>

**Воспитатель:** Уважаемые, гости! Присоединяйтесь к нам и повторите это приветствие вместе с нами.

*Повтор приветствия «Здравствуй!» сопровождаемая движениями, выполняют дети, воспитатель и гости.*

*(ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»).*

**Воспитатель:** Нас всех ждет сюрприз. Присаживайтесь пожалуйста и гости и ребята. Кто сегодня нас всех будет удивлять?

**Дети:** Ярослав.

**Ярослав:** Моя семья – мама, папа, сестра Оля и я приготовили для вас моих друзей игру, которая называется «Чей домик?».

Я хочу вас научить в нее играть.

**Воспитатель:** Ярослав нам всем и ребятам и мне и гостям не терпится познакомиться с новой игрой. Ребята вы согласны со мной?

**Дети:** да.

**Ярослав:** Я буду показывать вам картинку, а вы будете называть кто это и находить для него его дом.

*Дети с воспитателем рассматривают картинки, говорят кто это и где живёт  
(ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»).*  
*(ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»).*

**Воспитатель:** Ребята повторим еще раз кто где живет.

Воробей живёт под *(крышей)*

В тёплой норке домик *(мыши)*

У лягушки дом в *(пруду)*

Домик бабочки в *(саду)*

У нас с вами сложился стих, который мы подарим всем нашим друзьям и гостям.

**Воспитатель:** Спасибо, Ярослав тебе и твоей семье за игру. Мы научим играть в нее всех ребят, которые сегодня не пришли в детский сад.

**Воспитатель:** Детский сад наш второй дом, но у каждого из нас есть свой дом, в котором живет его семья. Предлагаю посмотреть в каких  
домах мы живем!

*Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации домов (многоэтажный, одноэтажный).  
Беседа «Наши дома» (перед вопросом воспитатель обращается по имени к каждому ребенку).  
(ОО «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»).*

**Воспитатель:** Какие дома разные! Чем дома отличаются друг от друга?

**Дети:** много этажей и один этаж и т.д.

**Воспитатель:** Как вы думаете кто строит дома?

**Дети:** люди, строители и т.д.

**Воспитатель:** Строители воздвигли стены дома, а что еще есть у дома?

**Дети:** окна, двери, балконы, крыша и т.д.

**Воспитатель:** Стены дома из какого материала?

**Дети:** кирпич, дерево и т.д.

**Воспитатель:** Окна из чего сделаны?

**Дети:** пластмасса, дерево и т.д.

**Воспитатель:** Двери из чего сделаны?

**Дети:** металлические, дерево и т.д.

**Воспитатель:** Дом строит из прочных материалов, чтобы он был крепкий, теплый и безопасный.

**Воспитатель:** А вы хотите построить свой дом? Значит сегодня нам предстоит очень интересная работа. Я предлагаю перед началом строительства размяться и подготовить свои мышцы к работе.

*Физминутка «Строим дом» (2 раза)  
(ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»).*

Раз, два, три, четыре, пять	<i>дети шагают на месте</i>
Будем строить и играть	
Дом большой, высокий строим.	<i>Руки вверх потянутся</i>
Окна ставим, крышу кроем	<i>показать руками окно, крышу</i>
Вот какой красивый дом	<i>вытягивают руки вперед</i>
Будем жить мы дружно в нём.	<i>прыжки на месте.</i>

**Воспитатель:** Ребята если мы с вами строители и отправляемся на строительную площадку, то нам необходимо позаботиться о своей безопасности. Оденем специальные строительные каски. Готовы? Приступаем к строительству своих домов!

*Дети подходят к столам и строят дома (из строительного материала).  
Воспитатель предлагает ребенку, который быстрее всех справился с заданием  
расставить деревья и кустарники «озеленить улицу».  
(ОО «Художественное-эстетическое развитие» раздел «Конструктивно-модельная деятельность», ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности»)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая улица у нас получилась! А сколько знакомых детей здесь живёт! Постучусь - ка в домик я, чья же здесь живёт семья?

*Дети отвечают, кто здесь живёт (например Ярослав) и с кем (например с мамой, папой, с сестрой Олей)*

**Воспитатель:** Расскажи из каких деталей ты построил свой дом?

**Дети:** два кирпичика стоят слева плотно друг к другу на узких гранях, два таких же кирпичика стоят справа, сверху две призмы, спереди и сзади кирпичики, приставленные широкими гранями и др. варианты.

*(ОО «Речевое развитие» раздел «Развитие речи»).*

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нём живёт, где все любят друг друга и во всём помогают.

*Ребенок или воспитатель читают стихотворение  
(ОО «Речевое развитие» раздел «Художественная литература»).*

Зажжётся в каждом доме свет,  
Там мама варит нам обед.  
А папа дарит ей цветы.  
Живём в том доме я и ты.  
Всех обнимаю крепко я,  
Смотрите: живёт здесь дружная семья!  
Лучше дома не найдёшь,  
Дом, в котором ты живёшь!

*Дети вместе с воспитателем поют отрывок из песни «Посмотри, как хороши, дом в котором ты живёшь»  
(ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»).*

**Воспитатель:** Вам понравилось быть строителями?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята, хорошо потрудились.

**Воспитатель:** - А теперь я предлагаю вам сходить друг к другу в гости.

*Дети берут мелкие игрушки и обыгрывают свои постройки.*

*(ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;  
раздел «Развитие игровой деятельности»)*



