

Управление образования Администрации города Новочеркасска
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 9

Консультация для педагогов групп раннего возраста: Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО))

Подготовила:

Ленишина И.В.,

Учитель-логопед

МБДОУ детского сада №9



2017 учебный год

Нормативно-правовая база:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
 - Ст.5 п.5
 - Ст.34.п.1
 - Ст.42
 - Ст.79.п.1,2,3,4
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г.**
 - п.1.5
 - п.1.6.
 - п.2.6
 - п.2.7
 - п.4.6
- **Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении Профессионального стандарта "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**
 - п.3.2.1



«Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи»».



Ушакова Оксана Семеновна – Доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией развития речи и речевого общения Института дошкольного образования и семейного воспитания Российской академии образования. В лаборатории развития речи под руководством Ф.А. Сохина и О.С. Ушаковой разработана теория усвоения языка в дошкольном детстве и психолого-педагогические основы методики развития речи в детском саду. Оксана Семеновна автор более 200 научно-методических работ по развитию речи ребенка.



«...Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения.

Взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач...»

В речи детей существует множество проблем:



Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.



Бедность речи. Недостаточный словарный запас.



Употребление нелитературных слов и выражений.



Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.



Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.



Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.



Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.



Плохая дикция.

<http://www.maam.ru/detskijsad/aktualnost-problemy-rechevogo-razvitija-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

Образовательная область «Речевое развитие» в ФГОС ДО

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования целевые ориентиры речевого развития детей раннего возраста следующие:

- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами;
- понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.



**Именно от овладения связной речью
зависит успешность обучения детей в
школе, умение общаться с людьми и
общее интеллектуальное развитие.**



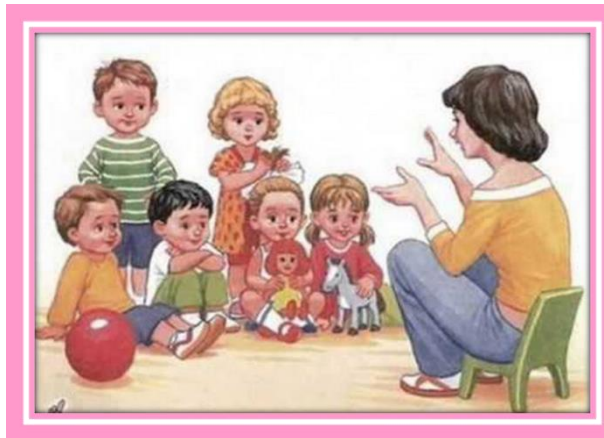
**Под связной речью мы понимаем
развернутое изложение определенного
содержания, которое осуществляется
логично, последовательно, правильно
и образно.**

**Это показатель общей речевой
культуры человека.**



Очень важную роль в развитии речи играет культура речи педагога.

Разговаривая с детьми, мы используем речь, как средство передачи своих мыслей. В нашей работе, речь – это главный инструмент, с помощью которого мы воздействуем на детей. Именно через общение с нами, дети реализуют себя как личности. И очень важную роль в развитии речи играет культура речи педагога. Мы, как педагог, задаем детям образец правильной литературной речи и стимулируете речевую активность.



"Стимулирование речи детей раннего возраста"

- Стараться постоянно разговаривать с детьми, включать каждого в диалог, создавать потребность в собственных высказываниях.
- Проговаривать все действия ребенка: что он видит, слышит, чувствует, трогает. Как бы подсказываем ребенку слова, выражающие его опыт, слова, которые впоследствии он начнет использовать самостоятельно.
- Провоцировать ребенка на разговор. Не спешим проявить свою понятливость, а временно становимся непонимающими. Конечно же, первой реакцией ребенка будет возмущение вашей непонятливостью, но это будет и первым мотивом, стимулирующим ребёнка назвать нужный ему предмет. В подобных ситуациях ребенок охотно активизирует свои речевые возможности, чувствуя себя намного сообразительнее взрослого. Этот прием эффективен не только для называния предметов, но и словесного обозначения действий, производимых с ними.





Использование игровых песенок, потешек, в совместной деятельности с детьми доставляет им огромную радость.

Сопровождение действий ребенка словами способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать ее ритм, отдельные звуко сочетания и постепенно проникать в их смысл.

А значение музыкальных игр в речевом развитии ребенка трудно переоценить. Малыши с удовольствием подпевают, обожают шумовые музыкальные инструменты, ритуальные игры типа «Ты катись весёлый бубен», "Каравай", "По кочкам", "Баба сеяла горох" и др.



Вся работа, проводимая с детьми – это подгрупповые, индивидуальные и игровые формы обучения, пересказывание знакомых сказок, рассматривание сюжетных картин, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, инсценировки и драматизации, настольные речевые дидактические игры, подвижные игры – все это направлено на решение основной задачи - **развития связной речи.**



Методы и приемы речевого развития детей раннего возраста:

1. Чередование хоровых ответов с индивидуальными.
2. Разнообразные задания, предполагающие ответ действием.
3. Специальные задания..
4. Разнообразные имитационные упражнения.
5. Народные игры.
6. Драматизации и инсценировки.
7. Рассматривание
8. Перебежки.
9. Выставка игрушек.
10. Волшебный мешочек.
11. Я спрячу, а ты поищи.
12. Принеси и назови.
13. Позови.
14. Передай другому.
15. Игры с природным материалом.



Использованы материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н
Об утверждении Профессионального стандарта

Источники Интернет:

✓ <http://festival.1september.ru/articles/588244/>

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами сенсомоторной деятельности.

✓ <http://moluch.ru/conf/ped/archive/67/3417/>

Стимулирование речевого развития детей раннего возраста как средство логопедической профилактики

✓ <http://raguda.ru/sk/aktualnost-problemy-rechevogo-razvitija-detej.html>

<http://detstvogid.ru/metodyi-rechevogo-razvitiya-detey-rannego-vozrasta/.html>

Методы речевого развития детей раннего возраста

✓ <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/05/17/aktualnye-problemy-razvitiya-rechi-u-doshkolnikov-0>

Актуальные проблемы развития речи у дошкольников

✓ <http://www.maam.ru/detskijsad/aktualnost-problemy-rechevogo-razvitija-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста

Благодарю за внимание!

