**Консультация для родителей**

**«Волшебные» счетные палочки»**

*Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.*

Счетные палочки — прекрасный материал для обучения счету. С помощью счетных палочек можно наглядно продемонстрировать состав числа, познакомиться с простейшими математическими операциями сложения и вычитания, умножения и деления, изучить понятия числа и количества.

Занятия со счетными палочками полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Для этого предлагаются следующие задания: сосчитать палочки, из которых выполнена фигура; если фигура составлена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета; сосчитать геометрические фигуры, изображающие предмет, и уголки у фигур; самому придумать и сложить фигуру из заданного количества палочек.

Чтобы ребенка, у которого огромное разнообразие современных игрушек, могли заинтересовать счетные палочки, необходимо немного схитрить. Следует родителям добавить к палочкам слово «волшебные». Такие «волшебные» счетные палочки можно переложить для хранения в красивую коробочку (если у вас девочка) или в кузове грузовой машинке (в случае с мальчиком). Не забывайте всегда обращать внимание крохи на то, что научить его считать, рисовать, изображать различные фигуры могут именно счетные палочки. Занятия, которые проходят с их участием, должны быть всегда интересными для малыша.

Для детей двух-трех лет.

* Возьмите из кучки палочек одну и положите отдельно. Малыш должен показать, где одна палочка, а где много.
* Возьмите две палочки, скажите ребенку, что палочки две. Поищите вместе другие пары предметов (две руки, две ноги, два глаза, может быть два стула в комнате и т.п.). Объясните, что если взять один и еще один, получается два.

Для детей от четырех лет.

* Дайте ребенку карточки с цифрами. Он должен взять соответствующее количество палочек.
* Изучаем состав числа. Как можно разложить число 4? Берите для наглядности палочки двух разных цветов и выкладывайте из них число 4: например, две синие и две красные и т.д. Предложите ребенку самому догадаться, сколько палочек ему нужно доложить до определенного числа. Например, вы выкладываете четыре палочки. Сколько еще палочек нужно положить, чтобы стало пять?

C помощью палочек ребенку 5-6 лет можно наглядно объяснять, что такое "пример", как обозначаются операции вычитания и сложения. Возьмите две палочки одного цвета и три палочки другого цвета. Спросите у ребенка, сколько всего палочек. Затем между палочками разных цветов положите знак плюса. Для того чтобы объяснить операцию вычитания, возьмите пять палочек. Затем заберите две палочки. Спросите у ребенка, сколько палочек осталось?

При решении задач или обучению счету сопровождается стихами, загадками, потешками. Это необходимо, для того чтобы у ребенка возникал не только зрительный, но и слуховой образ, а также для поддержания интереса к данному виду деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На забор взлетел петух, Повстречал ещё там  | На полянке у дубка Крот увидел два грибка.  | Раз к зайчонку на обед Прискакал дружок  |
| двух. Сколько стало петухов?   | А подальше, у осин, Он нашел еще один. *Кто ответить нам готов,* *Сколько крот нашел грибков?*    | сосед. На пенек зайчата сели И по две морковки съели. *Кто считать, ребята, ловок?* *Сколько съедено морковок?*  |
| Семь весёлых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?  | День рожденья у меня, Подарили мне коня, Два мяча, одну вертушку. *Сколько у меня игрушек?*   | В снег упал Антошка, А за ним Иринка. А за ней Сережка, А за ним Маринка. А потом упал Игнат. *Сколько на снегу ребят?*  |
| Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать?   | На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один И уселся рядом с ним.   | Сколько знаю я дождей – *Посчитайте поскорей:* Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой – дугой, Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.  |

Каждый родитель знает, что счетные палочки – один из лучших помощников в том случае, если мы учимся считать до 10 или изучаем геометрию. Как научить малыша просто считать – это понятно каждому. Нужно просто выкладывать нужное количество палочек, добавлять к ним дополнительные или отнимать. А вот если вы изучаете геометрию, то возможностей тут куда больше. Из пластинок можно составлять разные геометрические фигуры. Для этого вам понадобятся заготовки с заданиями

(различные рисунки, геометрические фигуры, домики т.п.)

Ребенку показываем графический рисунок сопровождая стихотворением и предлагаете внимательно рассмотреть его. Далее предложите ребенку самостоятельно выложить на столе из счетных палочек точно такой же рисунок. Если ребенок затрудняется, помогите ему: выложите сами из счетных палочек нужный рисунок, а потом предложите ему выложить точно такой же (именно так и говорите задание — ТОЧНО ТАКОЙ ЖЕ).

Предлагаю Вашему вниманию несколько вариантов картинок со стихами и

вариантом графического изображения ([http://razvivalkizubrikov.blogspot.ru/2016/06/blogpost\_27.html)](http://razvivalkizubrikov.blogspot.ru/2016/06/blog-post_27.html)































***Фантазируйте вместе с ребенком!***

***Желаю удачи!***