**Материально-техническое обеспечение ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада №9**

Материально - технические условия соответствуют требованиям правил и нормативам – предписаний нет. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствует развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ОВЗ, детей**,** овладевающими русским (неродным) языком»), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– помещения для занятий и реализации проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- игровое и иное оборудование на территории детского сада.

На территории ДОУ выделены тематические зоны:

таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование участка территории | Первая группа раннего возраста/ вторая группа раннего возраста | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе |
| 8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр | + | + | + | + | + |
| Спортивная площадка№1 (для развития основных видов движений)/ детские тренажеры | - | + | + | + | + |
| Спортивная площадка №2 (для игры «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол») | - | - | - | + | + |
| Навес для занятий продуктивной деятельностью на прогулке с использованием уличного мобильного комплекса «Бабашки» | - | - | + | + | + |
| Автогород с детскими электромобилями для изучения детьми ПДД | + | + | + | + | + |
| Цветники | + | + | + | + | + |

Помещения для занятий и реализации проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей представлены в таблице 2 и 3

таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Первая группа раннего возраста | 1 млад  шая | 2 млад  шая | Сред  няя | Стар  шая | Подготови  тельная к школе |
| Групповое помещение | + | + | + | + | + | + |
| Музыкальный  зал + театральная +костюмерная | + | + | + | + | + | + |
| Физкультурный зал | + | + | + | + | + | + |
| Мини-музей «Казачий край» | - | - | + | + | + | + |
| Комната по изучению ППД | - | - | + | + | + | + |
| Комната сказок | - | - | + | + | + | + |
| Изостудия «Акварелька» | - | - | - | + | + | + |
| Компьютерный класс | - | - | - | - | + | + |
| Арт-терапевтическая студия | - | - | + | + | + | + |
| Логопедический кабинет (2 шт.) | - | - | - | + | + | + |

таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие помещений, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития | Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование | Общая площадь кв. м. 3884,8 |
| **Групповые помещения/ спальни** | 8/8 | 409,4 / 404,2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Кабинет по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей ДОУ «Казачий край», кабинет педагога-психолога | 409,4 / 13,3м2 |
| **Познавательное развитие** | Интерактивная познавательно-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей ДОУ «Казачий край», «Школа маленького экскурсовода», центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка», центр технологий и открытий «Академия гениев», комната по изучению ПДД, «Клуб финансовой грамотности кота Белобоки», оснащенная интерактивным оборудованием | 409,4 / 22,82 м2. |
| **Речевое развитие** | В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей ДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики». «Школа маленького экскурсовода», кабинет учителя-логопеда, оснащенные интерактивным оборудованием | 409,4 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей ДОУ «Казачий край», театральная студия, студия творчества и рисования песком «Жемчужинка», изостудия «Акварелька» | 104,39 м2 / 36,99 м2/ 409,4 |
| **Физическое развитие** | Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья» | 106,63 м2 / 429,4 |
| **Коррекционное** | кабинет учителя-логопеда-2 шт., кабинет (педагог-психолог) | 24,7 м2 / 36,99 м2 |

**Оснащение РППС**, включающей средства образования и воспитания, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации» <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

Оснащение РППС ДОУ представлено в ОП ДО ДОУ в **Приложение №3.**

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с Образовательной программой детского сада, который посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и ДОУ в целях поддержки индивидуальности ребенка.

**Электронные ресурсы, технические средства обучения**

Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, в детском саду создана цифровая образовательная среда. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Направление деятельности** |
| Ноутбук для работы педагогов | 20 | В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д. |
| Ноутбук/планшет  - для работы с детьми | 10 | Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д. |
| Компьютер для работы административно-хозяйственных служб | 8 | Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д. |
| Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук). | 1 | Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети. |
| Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектором, нетбук). | 1 | Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов . Возможность добавлять новые объекты в "галерею" . |
| Интерактивное оборудование:(сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», «Мяч, интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна, книга, стабиломер, стол психолога **и др**.)- для работы с детьми | 22 | Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление. |
| Принтеры и МФУ:  - для работы педагогов | 4 | Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель. |
| - для работы административно-хозяйственных служб | 4 | Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов. |
| Телевизоры:  - для работы с детьми | 9 | Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д. |
| Магнитофоны/Музыкальныйцентр | 12/2 | Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д. |

**Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.). Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

* медицинской техникой;
* специальным оборудованием и инструментарием;
* медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
* специальной мебелью.

Оборудование медицинского блока: шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Медицинский блок состоит из нескольких помещений: приемная, процедурный, прививочный, изолятор.

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.** | | | |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для (пандусы и другие устройства и приспособления) | Официальной парковки на территории детского сада нет.  Припарковать временно автомобиль ЛОВЗ можно около детского сада по адресу ул. Поворотная 3б.  Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(8635) 21-08-38) для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).  Перед центральным входом в здание имеется пандус, для удобства ЛОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках.  Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1,5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова на здании для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. В соответствии с СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте – 0,85 до 1м от уровня земли. | |
| 2 | Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания. | Конструктивные особенности здания детского сада, не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ ЛОВЗ.  Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений ДОУ отсутствуют.  На центральном входе имеется план здания для слабовидящих.  На центральном входе и внутри здания имеются предупредительные знаки «Желтый круг» на дверях для слабовидящих.  Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по 1 этажу здания. Дверные проемы в холле 1 этажа не имеют порогов и перепадов. Ширина пути для инвалидов при встречном движении соответствует требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП, СП) - сводами нормативов, актов и постановлений, посвященных программе «Доступная среда» и её элементам.  Специализированный туалет, обеспечивающий возможность пользования и передвижения инвалидов-колясочников имеется на 1 этаже (центральный вход). Въезд в санузел на одном уровне с напольным покрытием помещением и не затруднен дверной коробкой.  Лица с ограниченными возможностями здоровья в группах, расположенных на 1 и 2 этажах, дополнительных помещениях для занятий могут свободно перемещаться к любому столу (с развивающими играми, и др.), интерактивному оборудованию, к магнитно-маркерной доске, к педагогу и сотрудникам организации и т.д. | |
| **Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.** | | | |
| 1. | Наличие адаптированного сайта. | | Версия сайта для слабовидящих [**https://gart9.npi-tu.ru/**](https://gart9.npi-tu.ru/)**.** |
| 2. | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | | Раздел сайта детского сада «Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» [**https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55**](https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55) |
| 3. | Техническое обеспечение детского сада. | | Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет -количество точек подключения к сети «Интернет» 7 шт., имеется Wi-Fi.  Обучающиеся, в том числе дети с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, к электронным образовательным ресурсам.  В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры и сканеры, телевизоры, магнитолы, музыкальный центр, интерактивное оборудование, установленное в кабинетах и помещениях для дополнительного образования. |

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечена **учебно-методическим комплектом.** Работа над совершенствованием УМК ведется рабочей группой ДОУ постоянно. Педагоги ДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.Учебно-методический комплект Программыпредставлен в таблице 6

Таблица 6

Перечень программно - методического обеспечения образовательного процесса, используемого для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (1,6-7 лет), Адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ МБДОУ детского сада №9 (2-7 лет), дополнительных общеобразовательных программ различной направленности МБДОУ детского сада № 9 (4-7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть ОП ДО ДОУ, АОП ДО ДОУ** | |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.  2.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.  3.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.  4.ФГОС Этические беседы с дошкольниками Петрова В. И., Стульник Т. Д., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.  5.ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)  Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.  6.ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -128с.  7.ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года) Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.  8.ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.  9.ФГОС Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.  10.ФГОС Развитие игровой деятельности (6-7 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.  11.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010.  12.ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.  13.Галигузова Л. Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 64 с. | Уроки доброты.  Уроки вежливости.  Я и мое поведение.  Я и другие.  Чувства и эмоции. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с.  2.ФГОС Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с.  3.ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с.  4.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.  5.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)  Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с.  6.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4), Теплюк С.Н., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -76с.  7.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-..64с.  8.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с.  9.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.112с.  10.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Подготовительная группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.112с.  11.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года).  12.Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с.  13.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.96с.  14.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с.  15.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с.  16.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) Павлова Л. Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-80с.  17.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  18.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  19.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  20.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  21.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста Помораева И. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.- 48с.  22.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа Помораева И. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с.  23.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа Помораева И. А., Позина В. А.. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с.  24.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа Помораева И. А., Позина В. А.. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с.  25.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа Помораева И. А., Позина В. А.. . - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 176с.  26.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобович В. В., ХарькоТ. Г., Балацкая Т. И. - М., 2003.- 38с.  27. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Софья Юрьевна Мещерякова «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей», 2014г.  28. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3года (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Издательство «Владос», 2019 -351с.ил.  29. Развивающие игры с малышами до 3 лет. – Ярославль: Академия развития, 1997.  30.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4), Теплюк С.Н., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -76с. | Мир в картинках. Авиация.  Мир в картинках. Автомобильный транспорт.  Мир в картинках. Арктика и Антарктика.  Мир в картинках. Бытовая техника.  Мир в картинках. Водный транспорт.  Мир в картинках. Высоко в горах.  Мир в картинках. Деревья и листья.  Мир в картинках. Домашние животные.  Мир в картинках. Животные домашние питомцы.  Мир в картинках. Животные жарких стран.  Мир в картинках. Животные средней полосы.  Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера.  Мир в картинках. Космос.  Мир в картинках. Насекомые.  Мир в картинках. Овощи.  Мир в картинках. Офисная техника и оборудование.  Мир в картинках. Посуда.  Мир в картинках. Птицы средней полосы.  Мир в картинках. Рептилии и амфибии.  Мир в картинках. Собаки.  Мир в картинках. Фрукты.  Мир в картинках. Цветы  Мир в картинках. Ягоды лесные.  Мир в картинках. Ягоды садовые.  Откуда что берется. Автомобиль  Откуда что берется. Мороженое  Откуда что берется. Хлеб |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.  2.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  3.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  4.ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. – 112с. + 8 цв. вкл.  5.ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 + 8 цв. вкл.  6.ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80 + 4 цв. вкл.  7.ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 144с.  8.ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.  8.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  9.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.  10.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.  11.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.  12. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года - М.:ИД «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2016. – 128 с.  13.Ветрова В.В. Ладушки: Песенки, стишки, потешки, считалки, загадки и игры для детей до трех лет. – М.: Знание, 1994.  14. Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. "Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года", 2014г. 15. Н. Ганошенко, С. Мещерякова «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года».  16.Бардышева Т.Ю. и др. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. - 280с.  17.Бардышева Т.Ю. и др. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 264с.  18.Бардышева Т.Ю. и др. Пособие «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 264с.  19.Бардышева Т.Ю. и др. тетрадь логопедических заданий (подготовительная к школе группа). - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2017. - 128с. | Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы.  Грамматика в картинках. Многозначные слова.  Грамматика в картинках. Множественное число.  Грамматика в картинках. Ударение.  Расскажите детям о бытовых приборах.  Расскажите детям о грибах.  Расскажите детям о деревьях.  Расскажите детям о домашних животных.  Расскажите детям о домашних питомцах.  Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.  Расскажите детям о драгоценных камнях.  Расскажите детям о животных жарких стран.  Расскажите детям о космонавтике.  Расскажите детям о лесных животных.  Расскажите детям о морских обитателях.  Расскажите детям о музыкальных инструментах.  Расскажите детям о насекомых.  Расскажите детям о птицах.  Расскажите детям о рабочих инструментах.  Расскажите детям о садовых ягодах.  Расскажите детям о специальных машинах.  Расскажите детям о транспорте.  Расскажите детям о фруктах.  Расскажите детям о хлебе.  Расскажите детям об овощах.  Рассказы по картинкам. В деревне.  Рассказы по картинкам. Весна.  Рассказы по картинкам. Великая Отечественная Война в произведениях художников.  Рассказы по картинкам. Времена года.  Рассказы по картинкам. Защитники Отечества.  Рассказы по картинкам. Зима.  Рассказы по картинкам. Кем быть?  Рассказы по картинкам. Колобок.  Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.  Рассказы по картинкам. Лето.  Рассказы по картинкам. Осень.  Рассказы по картинкам. Профессии.  Рассказы по картинкам. Распорядок дня.  Рассказы по картинкам. Репка.  Рассказы по картинкам. Родная природа.  Рассказы по картинкам. Теремок.  Грамматика в картинках. Словообразование  Рассказы по картинкам. Времена года.  Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно графические планы рассказов.  Обучение связной речи детей 5- 6 лет. Картинно графические планы рассказов.  Обучение связной речи детей 6-7 лет. Картинно графические планы рассказов.  Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду» (старшая группа).  Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду» (подготовительная к школе группа).  Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки).  Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки).  Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР (планы рассказов, схемы, картинки).  ПЛ Кошка с котятами. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.ФГОС Детское художественное творчество. Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-160с.  2.ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-144 + 16 цв. вкл  3.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 112 + 8 цв. вкл.  4.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 + 8 цв. вкл.  5.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 128 + 8 цв. вкл.  6.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112 + 8 цв. вкл.  7.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  8.ФГОС Конструирование из строительного материала. (3-4). Младшая группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.  9.ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.  10.ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с.  11.ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с.  12.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  13.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:- Мозаика-Синтез, 2005-2010.  14.Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  15.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. 96с.  16.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.  17.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.  18.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.  19.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. | Мир искусства. Детский портрет.  Мир искусства. Животные в русской графике.  Мир искусства. Натюрморт.  Мир искусства. Пейзаж.  Мир искусства. Портрет.  Мир искусства. Сказка в русской живописи.  Мир в картинках. Гжель.  Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву.  Мир в картинках. Дымковская игрушка.  Мир в картинках. Каргополь.  Мир в картинках. Музыкальные инструменты.  Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка.  Мир в картинках. Хохлома.  Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 28 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 2-3 года  Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 26 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 3-4 года  Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 14 цветных иллюстраций на картоне. 4-5 лет  Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 5-6 лет  Наглядно-дидактический комплект. Конструирование. 38 цветных иллюстраций формата А4 на картоне. 6-7 лет |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  2.ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Пензулаева Л. И- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.128с.  3.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 368 с.  4.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  5.Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  6.Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников».-СПб.: Речь; М.: Сфера,2009,176с.  7.ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.48с.  8.ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.  9.Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Голубева Л. Г. - М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 80с.  10.ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.  11.ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.  12.ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.  13.ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.  14. Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Голубева Л. Г. - М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 80с.  15. Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста | Рассказы по картинкам. Летний спорт.  Рассказы по картинкам. Зимний спорт.  Расскажите детям об Олимпийских играх.  Расскажите детям о зимних видах спорта. |
| **Карточное планирование/образовательная деятельность**  **Обязательная часть** | |
| Наименование УМК | Раздел/Вид деятельности |
| 3-4 года  1. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Комплект из 16 технологических карт. ФГОС ДО  2. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима. Младшая группа (3-4 года). ФГОС ДО  3. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Младшая группа (от 3 до 4 лет). ФГОС ДО  4. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Осень. Младшая группа (3-4 года). ФГОС ДО  4-5 лет  1.Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Комплект из 16 технологических карт. ФГОС ДО дата выпуска 2020 г.  2. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Комплект технологических карт. ФГОС ДО  3. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Осень. Средняя група (от 4 до 5 лет): комплект из 16 технологических карт  4. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 16 технологических карт  5-6 лет  1.Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Старшая группа (5-6 лет). Комплект технологических карт. ФГОС дата выпуска 2020 г  2.Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима. Старшая группа (5-6 лет). Комплект технологических карт. ФГОС дата выпуска 2020 г  3.Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Осень. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Комплект технологических карт. ФГОС ДО дата выпуска 2020 г.  4.Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Лето. Старшая группа (от 5 до 6 лет). ФГОС ДО дата выпуска 2020 г.  6-7 лет  1.Познавательно-исследовательская деятельность детей Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Подготовительная группа (6-7 лет). Комплект из технологических карт. ФГОС дата выпуска 2020 г.  2.Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Лето. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). ФГОС ДО дата выпуска 2020 г  3. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима. Подготовительная группа (6-7 лет): комплект из 16 технологических карт  4. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Осень.: Комплект из 16 технологических карт. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). | Познавательно-исследовательская деятельность |
| 2-3  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности по программе "От рождения до школы". Осень. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет): комплект из 112 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности по программе "От рождения до школы". Зима. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет): комплект из 112 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности по программе "От рождения до школы". Весна. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет): Комплект из 112 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности детей. Лето. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 112 тематических карт (56 листов с двусторонней печатью)  Игры-занятия с детьми на прогулке. 2-3 года: 48 карт с описанием игровой деятельности детей для каждого сезона  3-4  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности детей. Осень. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 112 тематических карт (56 листов с двусторонней печатью)  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности детей. Зима. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 112 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности детей. Весна. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 112 тематических карт  Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  4-5  Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  5-6  Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"  Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО  6-7  Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Осень. Подготовительная группа: комплект из 56 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Зима. Подготовительная группа: комплект из 56 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Весна. Подготовительная группа: комплект из 56 тематических карт  Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Лето. Подготовительная группа: комплект из 64 тематических карт | Сезонные прогулки/ все виды деятельности |
| Игры детей летом. 2-3 года. Табличная форма планирования  Игры детей летом. 4-5 лет. Табличная форма планирования  Игры детей летом. 3-4 года. Табличная форма планирования  Игры детей летом. 5-6 лет. Табличная форма планирования. ФГОС ДО  Игры детей летом. 6-7 лет. Табличная форма планирования | Игры детей летом/игровая деятельность |
| 2-3  Игры-занятия. Математическое развитие. Младшая группа (2-3 года). Сентябрь-май: 32 карты с методическим сопровождением  3-4  Математическое развитие детей. НОД. (3-4 года) Сентябрь - май Наталья Мурченко  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Сентябрь-Ноябрь. Младшая группа (3-4 года): комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет): комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Март-май: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  4-5  НОД. Математическое развитие. 4-5 лет. Сентябрь - май Наталья Мурченко  Познавательное развитие. Формирование математических представлений детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Сентябрь-ноябрь: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Декабрь-февраль: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Март-май: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  5-6  Математическое развитие детей. НОД. Старшая группа (5-6 лет). Сентябрь-май. ФГОС ДО Наталья Мурченко  Познавательное развитие. Формирование математических представлений детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Сентябрь-ноябрь: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Декабрь-февраль: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март-май: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  6-7  НОД. Математическое развитие. 6-7 лет. Сентябрь - декабрь  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Сентябрь-ноябрь: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Декабрь-февраль: комплект из 12 карт с двусторонней печатью  Познавательное развитие. Формирование математических представлений у детей. Планирование образовательной деятельности на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Март-май: комплект из 12 карт с двусторонней печатью | Формирование элементарных математических представлений |
| Игры с водой и песком с детьми 3-7 лет. ФГОС ДО дата выпуска 2020 | Познавательно-исследовательская деятельность |
| 2-3  НОД. Речевое развитие детей. 2-3 года. Сентябрь-май: 72 карты  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь: 12 тематическх карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. План образовательной деятельности. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль: 12 тематических карт-планов  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Первая младшая группа (2-3 года). Март-май: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  3-4  НОД. Речевое развитие детей 3-4 лет. Сентябрь - декабрь: 72 карты  НОД. Речевое развитие. Младшая группа (3-4 года). Январь-май: 72 карты  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Сентябрь-ноябрь: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Младшая группа (3-4 года). Декабрь-февраль: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Март-май: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  4-5  НОД. Речевое развитие детей 4-5 лет. Сентябрь-декабрь: 72 карты с методическим сопровождением  НОД. Речевое развитие. Средняя группа (4-5 лет). Январь-май: 72 карты  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Сентябрь-ноябрь: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Декабрь-февраль: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Март-май: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  5-6  НОД. Речевое развитие детей 5-6 лет. Сентябрь-декабрь: 72 карты с методическим сопровождением  НОД. Речевое развитие. Старшая группа (5-6 лет). Январь-май: 72 карты  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Сентябрь-ноябрь: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Декабрь-февраль: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март-май: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  6-7  НОД. Речевое развитие детей. Подготовительная группа (6-7 лет). Сентябрь - декабрь: 72 карты с методическим сопровождением  НОД. Речевое развитие детей. Подготовительная группа (6-7 лет). Январь - май: 72 карты с методическим сопровождением  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Сентябрь-ноябрь: 12 тематических карт-планов  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Декабрь-февраль: 12 тематических карт-планов  Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Март-май: 12 тематических карт-планов с двусторонней печатью  Речевое развитие. Книга с технологическими картами и набором красочных сюжетных иллюстраций (22 рисунка). Средняя группа. Старшая группа | Речевое развитие |
| 3-4  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Для детей от 3 до 4 лет. Сентябрь-ноябрь: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Для детей от 3 до 4 лет. Декабрь-Февраль: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Март-май  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Для детей от 3 до 4 лет. Июнь-август: 48 карт  4-5  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Средняя группа (От 4 до 5 лет). Сентябрь-ноябрь  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Для детей от 4 до 5 лет. Декабрь- февраль: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: пересказ, чтение, беседа. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Март-май: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Июнь-август: 48 карт  5-6  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Сентябрь-ноябрь  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Декабрь-февраль: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: беседа, пересказ, чтение. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март-май: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Для детей от 5 до 6 лет. Июнь-август: 48 карт  6-7  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Подготовительная группа (От 6 до 7 лет). Сентябрь-ноябрь. ФГОС ДО дата выпуска 2020 г  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: беседа, пересказ, чтение. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Декабрь-февраль: 48 карт  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Март-май  Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: пересказ, беседа, чтение. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Июнь-август: 48 карт | Развитие речи/речевая деятельность |
| 1. Моделирование театрализованной деятельности детей 2-3 лет. Освоение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"  2. Моделирование театрализованной деятельности детей 3-4 лет. Освоение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"  3. Моделирование театрализованной деятельности детей 4-5 лет. Освоение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"  4. Моделирование театрализованной деятельности детей 5-6 лет. Освоение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"  5.Моделирование театрализованной деятельности детей 6-8 лет. Освоение образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" | Моделирование театрализованной деятельности |
| 1. Музыкальное развитие детей 2-3 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май: комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением  2. Музыкальное развитие детей 3-4 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май: комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением  3. Музыкальное развитие детей 4-5 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май: комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением  4. Музыкальное развитие детей 5-6 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май: комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением  5. Музыкальное развитие детей 6-7 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май: комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением | Музыкальное развитие |
| Планирование деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты занятий на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы и др. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Комплект из 3 компакт-дисков для компьютера | Ранний возраст |
| Развитие экологической культуры детей 5-8 лет. Комплект "Мир животных". Образовательная область "Познавательное развитие" | Развитие экологической культуры |
| 2-3  Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Сентябрь-ноябрь: 32 карты  Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Декабрь-февраль: 32 карты  Физическое развитие детей 2-3 лет: Планирование НОД. Технологические карты. Март-май  Физическое развитие детей 2-3 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август  3-4  Физическое развитие детей 3-4 лет. Осень. Планирование НОД. Технологические карты: 32 карты  Физическое развитие детей 3-4 лет. Декабрь-Февраль. Планирование НОД. Технологические карты: 32 карты  Физическое развитие детей 3-4 лет. Март-май. Планирование НОД. Технологические карты: 32 карты  Физическое развитие детей 3-4 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август: 32 карты  4-5  Физическое развитие детей 4-5 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Сентябрь-ноябрь: 32 карты  Физическое развитие детей 4-5 лет. Декабрь-февраль. Планирование НОД. Технологические карты: 32 карты  Физическое развитие детей 4-5 лет. Март-май. Планирование НОД. Технологические карты: 32 карты  Физическое развитие детей 4-5 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август: 32 карты  5-6  Физическое развитие детей 5-6 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Сентябрь-ноябрь: 32 карты  Физическое развитие детей 5-6 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Декабрь-февраль: 32 карты  Физическое развитие детей 5-6 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Март-май: 32 карты  Физическое развитие детей 5-6 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август: 32 карты  6-7  Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Сентябрь-ноябрь: 32 карты  Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Декабрь-февраль: 32 карты  Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Март-май: 32 карты  Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование НОД. Технологические карты. Июнь-август: 32 карты | Физическое развитие/двигательная деятельность |
| 1.Сюжетно-ролевая игра "Школа": моделирование игрового опыта детей 5-6 лет  2.Сюжетно-ролевая игра "Детский сад": Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет  3.Сюжетно-ролевая игра "Больница". Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет  4.Сюжетно-ролевая игра "Больница". Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет  5.Сюжетно-ролевая игра "Транспорт". Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет  6.Сюжетно-ролевая игра "Ферма". Моделирование игрового опыта детей 6-7 лет  7.Сюжетно-ролевая игра "Строители" 4-5 лет  8.Сюжетно-ролевая игра "Кафе": Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет  9.Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет | Моделирование игрового опыта |
| 1. Взаимодействие с семьёй ребёнка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет: родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники. Комплект из 16 двусторонних карт  2. Взаимодействие с семьёй ребёнка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Группа младшего возраста от 3 до 4 лет: родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники. Комплект из 16 двусторонних карт  3. Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Средняя группа от 4 до 5 лет: родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники. Комплект из 16 двусторонних карт  4. Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Старшая группа от 5 до 6 лет: родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники. 16 карт с двусторонней печатью  5. Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Подготовительная группа (от 6 до 8 лет): родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники | Взаимодействие с семьёй ребёнка |
| **Дополнительная методическая литература** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| 1.ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет) Комарова Т. С., Зацепина М. Б.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 160с.  2.Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликова А. В.- М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 128 с.  3.Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.  4.Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой.  Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.  5.Дети раннего возраста в детском саду. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  6.Ребенок третьего года жизни/ под ред. С.Н. Теплюк.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.-256с.  7.Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления (1–3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2003. | Серия мультимедийных презентаций |
| **Педагог-психолог** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 | Наглядно-дидактические пособия, перечисленные по всем направлениям |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО ДОУ, АОП ДО ДОУ** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| **1.Направление «Региональный компонент»**  1.«Ценностно – смысловое развитие дошкольников «Родники Дона»» 1, (на материале истории и культуры Донского края)  Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону - 2005г.  2.«Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»» 2, Р.М. Чумичева, О.Л .Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону - 2005г.  3.Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., ЧерноивановаН.Е. Доноведение для дошкольников. Учебно- методическое пособие. Ростиздат Ростов-на-Дону, 2011.  4.Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебнометодическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой А.Х. Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011.  3.Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий. Ростов – на – Дону 2007. | Мир в картинках. «На казаке и рогожа пригожа»  Д.И. «Одень Казака Григория и казачку Аксинью»  Д.И «Народные казачьи костюмы»  Д.И «Укрась Семикаракорскую посуду».  Мир в картинках. «Как наши предки шили одежду»  Мир в картинках «Как наши предки открывали  мир». |
| **2.Направление «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности»**  1.Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (см. Методические рекомендации по изучению курса "Приключения кота Белобока или экономика для малышей»).Волгоград, 2015г.  2.Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» {Текст} / Г. Н. Бирина, С. В. Герасименко, Е. А. Маркушевская и др.; под общ. ред. С. В. Герасименко, И. В. Назаровой. – 5-е изд., стер. – Волгоград: Колледж, 2019. – 198 с. | Комплект учебно-методических материалов образовательного курса для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»:  -Экономическая азбука кота Белобока  -Карта знатока экономики  -Книга "Советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка"  -Методическая разработка ролевой игры "Веселая ярмарка" |
| **3.Направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**  1.Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.  2. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие. | Наглядно-дидактические пособия, перечисленные во всех направлениях. |
| **4.** **Направление «Техническое конструирование»**  1.Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» -Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. 5-7 лет  2.Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина и др.- Вып.№ 1.-Самара: ООО «Научно- технический центр»,2018.-58с  3.Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина и др.- Вып.№ 2.-Самара: ООО «Научно- технический центр»,2018.-108 с.  4.Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/ авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина и др.- Вып.№ 3.-Самара: ООО «Научно- технический центр»,2018.-127 с | Видео, презентации, схемы:  1.<https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/podgotovitelnaya-gruppa/>  2.<https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/starshaya-gruppa/> |
| **5.** **Направление «Дорожная грамота для маленьких пешеходов»**  1. Региональная программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»" (Дополнения к региональной программе «Приключения светофора» Приложение № 7 к приказу ГУ МВД России по Ростовской области и минобразования Ростовской области от 10 мая 2022).  2. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду, развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий." – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.  3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стѐркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009.Р.Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».  4. Т. Ф. Саулина "Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет"пособие для педагогов и родителей для работы с детьми 3-7 лет / Т. Ф. Саулина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 107, [2] с. : цв. ил.  5.ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.  6.ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Белая К.Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-64с. | 1.И.Ю. Бордачева. Наглядно дидактическое пособие «История светофора», для занятий с детьми 4-7 лет, 2016.  2.Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка». Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС».  3. Обучающая игровая программа по правилам дорожного движения «Каникулы зебренка» - CD.  4. Наглядно дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2014.  5. Наглядно дидактическое пособие «Правила дорожного движения», ООО «Форпост», 2014. |
| **Дополнительное образование** | |
| Наименование УМК | Наглядно-дидактические пособия |
| **Направленность «Художественная деятельность»**  1.УМК к дополнительной общеобразовательной программе "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности):  - И.А. Лыкова.//«Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени». Конспекты занятий в ИЗОстудии.// Издательский дом «Цветной мир». Москва 2010.  **Направленность «Художественная деятельность»**  УМК к Дополнительной общеобразовательной программе «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 (развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики):  -Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально –игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. — СПб.: «Детство-пресс», 2000 год  -Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС». Лечебно-профилактический танец: Учебное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2014г.  - Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160 с.  **Направленность «Социально-** **гуманитарное»**  УМК к Дополнительной общеобразовательной программе «Песочные сказки» МБДОУ детского сада №9 (развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации)  - программы «Развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации», составитель Голикова Ольга Сергеевна, педагог-психолог г.Каменск-Уральский *(Перечень рекомендуемых психолого-педагогических программ авторы, которых являются лауреатами Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Тексты программ размещены на сайте Федерации психологов образования России. научная обоснованность и практическая эффективность рекомендуемых программ подтверждены грифом ФПО России)* | **Направленность «Художественная деятельность»**  1. Позина Е.// «Времена года в стихах, рассказах и загадках.// Издательство «Стрекоза», 2007.  2. Табенкова А.Л., Боголюбская М.К.// Хрестоматия по детской литературе.// М. Просвещение, 1988.  3. Лыкова И.А. // Журнал «Рисуем натюрморт».// Издательский дом «КАРАПУЗ», 2001 г.  4. Лыкова И.А.// Альбом «Цветные хвостики».// Издательский дом «КАРАПУЗ», 2001 г.  5. Лыкова И.А.// Альбом «Пестрые крылышки».// Издательский дом «КАРАПУЗ», 2001 г.  6. Курочкина Н.А.//«Знакомим с натюрмортом». Учебно-наглядное пособие.// СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г  7. Курочкина Н.А.// «Знакомим с книжной графикой». Учебно-наглядное пособие.// СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.  8. Курочкина Н.А.// «Знакомим с пейзажной живописью". Учебно-наглядное пособие.// СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.  **Направленность «Художественная деятельность»**  Серия видеороликов «Са-Фи-Дансе»  **Направленность «Социально-гуманитарное»**  1.Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко «Чудеса на песке. Практикум песочной терапии».  2.Н. А. Сакович «Технология игры в песок. Игры на мосту».  3.Серия видеороликов «Удивительный песок». |