

**Управление образования Администрации города Новочеркасска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9**

Опыт работы руководителя ДООУ в создании условий для организации коррекционной работы учителя-логопеда



**Подготовила:
Чаусова О.Н., заведующий
МБДОУ детский сад № 9**

2017-2018 уч.г.

**кабинета
учителя –логопеда №1**



**кабинета
учителя –логопеда №2**



**учитель-логопед
Леншина Ирина Васильевна**



**учитель-логопед
Гузева Анна Владимировна**

«Логомер 2»

- цифровой
образовательный
интерактивный
логопедический стол
(программно-дидактический
комплекс).

С его помощью проводится
обследование детей,
развивающие и
коррекционные занятия.
В программе содержится
5 категорий игр,
упражнения для
индивидуальных
и групповых занятий.



Фонематический слух

Герои этих замечательных игр научат ребенка выделять гласные звуки, находить ударение в слове, определять место звука в слове, анализировать звуко-буквенный состав слова. Выбирая в настройках нужную букву, можно менять содержание игры на каждом занятии.

Дыхание, воздушная струя

Для проведения дыхательных упражнений необходим микрофон. Ребенок дует в него, по заданию логопеда, и наблюдает за изменениями на экране: свечки задуваются, сосиска уплзает от кота. Весело и полезно!

Моторика

Предложенные игры позволяют проверить согласованность движений ребенка и поработать над развитием моторики в игровой форме.



Звукопроизношение



Великолепный набор игр от самых простых, на звукоподражание, до сложных бродилок, с которыми справятся читающие дошкольники.

Неречевой слух



Игры из этого блока помогут ребенку развить свой слух, обострят слуховое внимание, а также расширят словарный запас. Главное, не только угадывать звуки, но и правильно называть его источник.

Звукоподражание



Игры стимулируют речь ребенка. В них он подражает звукам животных, сопровождает действия звуком, произносят простые звукосочетания. Игры помогут разговорить “неговорящих” детей.

Грамматика



Употребление предлогов в речи, согласование существительных и прилагательных с учетом рода и числа, изменение слов в родительном падеже, – эти игры позволяют логопеду отрабатывать грамматические навыки с детьми на групповых и индивидуальных занятиях.

Игры от простого чтения слогов до составления предложений

Лексика

Игры на обобщающие понятия, расширение словаря и общего кругозора.



Подготовка к чтению



Слоговая структура слова



С веселыми героями этих игр дети легко учатся запоминать, составлять и анализировать слоги.

Освоив их, ребенку проще научиться читать, соединяя слоги в слова. Поиск парных слогов, игра в слоговое домино, нахождение лишнего слога в слове, – в игровой форме материал усваивается быстрее и легче.

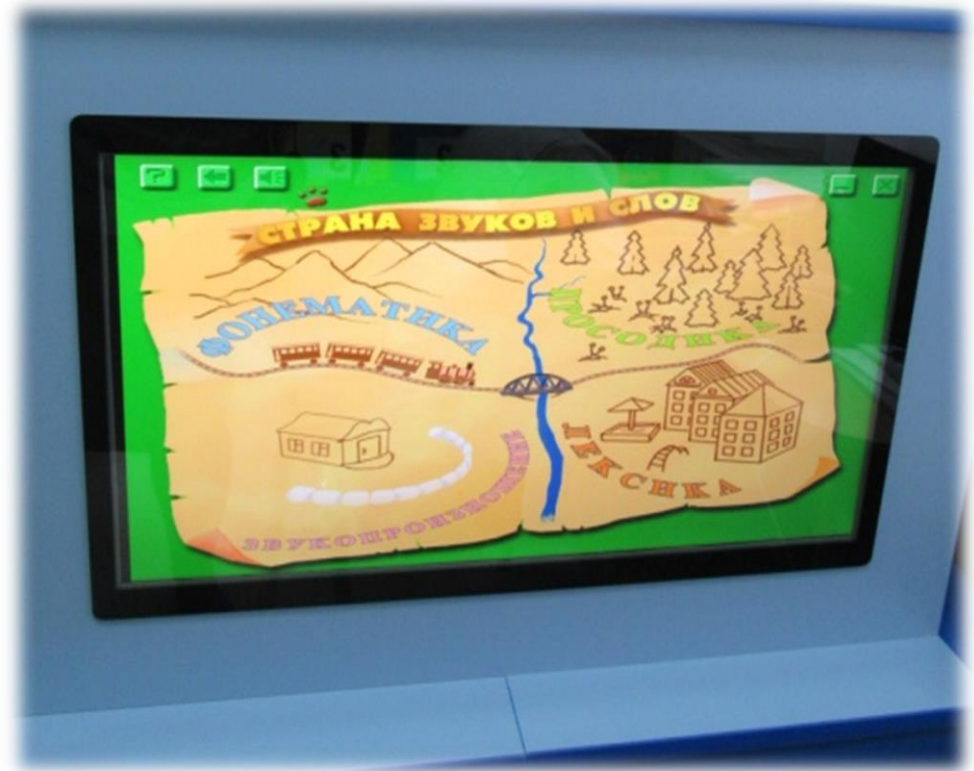
Для развития связной речи подходят, практически, все игры.



«Логопедическая Шхуна»

- представляет собой устройство на базе ПК с монитором, полочками и ящичками, главной функцией которого является коррекция и исправления дефектов речи у детей с ОНР, ФФНР, ЗПРР. В комплекте с оборудованием идет интерактивная игра «Игры для Тигры», Мерсибо Плюс и дидактические материалы.

Используя их педагог сможет решить у дошкольников проблемы с речью, научить грамотно расставлять ударения, произносить звуки, сформировать фонематическое восприятие и слух, овладеть мелкой моторикой и артикуляцией, грамматическими и лексическими средствами языка, улучшить словарный запас, зрительную и вербальную память, обучить звукам и буквам, а в результате и чтению.



Блок
«Просодика»

Блок
«Звукопроизношение»

Блок
«Фонематика»

Блок
«Лексика»



Использование в коррекционно-образовательном процессе специализированной компьютерной технологии «Игры для Тигры» способствует коррекции, формированию и развитию:

- Длительности и силы речевого выдоха;
- Громкости (интенсивности) и тембра голоса;
- Темпо-ритмической организации;
- Интонационной выразительности;
- Четкости и разборчивости речи;
- Эфферентного и афферентного звеньев речевой системы;
- Неречевого слухового гнозиса;

- Речевого слухового гнозиса;
- Звукового анализа и синтеза;
- Структуры значения слова;
- Лексических связей слов (синтагматического и парадигматических);
- Грамматического значения слова;
- Коммуникативных навыков детей.

Блок «Просодика»

Упражнения блока «Просодика» направлены на коррекцию и развитие просодических характеристик речи и позволяют визуализировать длительность речевого выдоха, силу речевого выдоха, громкость (интенсивность) голоса, тембр голоса, темпо-ритмическую организацию, интонационную выразительность, четкость и разборчивость речи. Блок включает в себя четыре модуля: «Дыхание», «Слитность», «Ритм», «Тембр»



Блок «Звукопроизношение»

Упражнения блока «Звукопроизношение» способствуют проведению коррекционной работы, направленной на преодоление следующих дефектов произношения: межзубный сигматизм свистящих, боковой сигматизм свистящих, губно-зубной ламбдацизм, межзубный ламбдацизм, губно-зубной сигматизм шипящих, боковой сигматизм шипящих, произношение шипящих из нижнего положения, велярный ротацизм, одноударное произношение звука [Р].



Упражнения блока направлены на коррекцию и развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста. Он состоит из четырех модулей: «Звуки», «Слова», «Анализ», «Синтез».

Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» поддерживает процесс развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста на наиболее сложных и значимых этапах: развитие неречевого слухового гнозиса, выделение звука на материале слов, выделение первого звука в слове, определение положения звуков в словах различной звуковой сложности (состоящих из 3 – 5 звуков), звуковой синтез.

Блок «Фонематика»



Блок «Лексика»

Упражнения блока направлены на преодоление нарушений языкового развития дошкольников и раскрывают наиболее значимые моменты коррекционной работы: расширение объема пассивного словаря, формирование и развитие структуры значения слова, введение слова в систему лексических связей (синтагматических и парадигматических), организация семантических полей, формирование грамматического значения слова, развитие коммуникативных навыков. Блок включает в себя три модуля: «Слова», «Словосочетания», «Валентность»



«Логопедическая Шхуна»

включает в себя: стол для пескотерапии с подсветкой для развития мелкой моторики рук. Дети работают с двумя видами песка – кварцевым и кинетическим. Крышка стола играет роль ковурографа



Интерактивное оборудование в детском саду



Сенсорная(интерактивная) панель «Казачья Печь»



Сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух»



Интерактивный «Волшебный сундук»



Стол для песочной анимации регулируемый с подсветкой



Интерактивное оборудование в компьютерном классе



Планшеты для индивидуальной работы



Интерактивная доска для совместной и индивидуальной работы

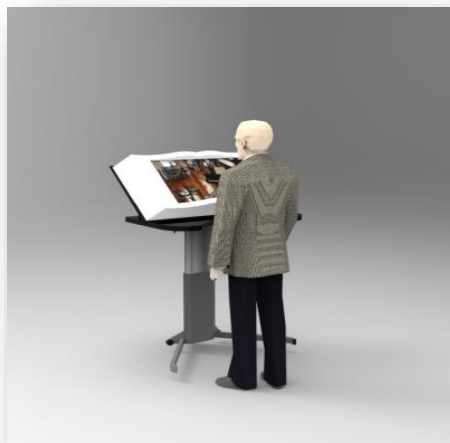


Перспективы развития логосреды

Многофункциональный мобильный информационно- интерактивный комплекс с антивандальным монитором, функцией листания, лупой, ауди гидом и электроподъемником. В комплексе предусмотрены колонки для включения легкой релаксирующей музыки или звуков отражающие содержание книги, для глубокого погружения. Комплекс можно укомплектовать любым программно-методическим обеспечением. Благодаря наличию роликов с фиксацией на задней части, комплекс идеален для оперативного перемещения и демонстрации в любой части здания!



**Доступная среда
для детей и родителей.**



**Доступная среда для
людей разного роста.**



**Доступная среда для людей,
передвигающихся на кресле-коляске.**

**Желаю успехов
во всех
начинаниях!**

