Управление образования Администрации города Новочеркасска
Методический кабинет
ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

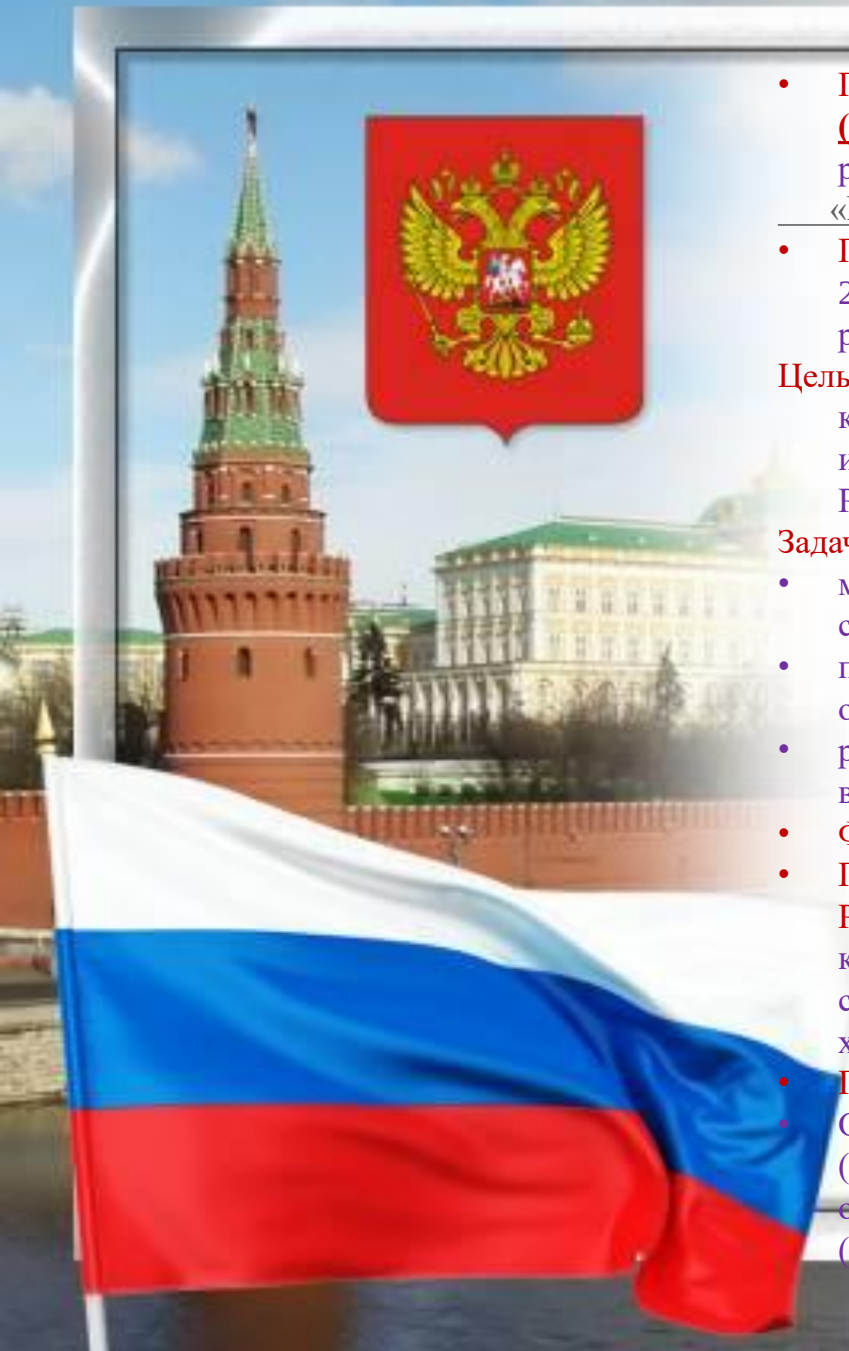
«Организация деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО и реализации «дорожной карты»»

Подготовила: Соломенникова.В.В.,
зам. зав. по ВМР
МБДОУ ЦРР – детского сада №15,
руководитель ГМО

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155

г. Новочеркасск,
2014-2015 учебный год

Федеральные нормативные документы:



- Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 **(ред. от 03.04.2014)** "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы «http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161565/
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции)http://минобрнауки.рф/документы/3409

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - **вступит в силу с 1 января 2015 г.**

pedsovet.su

Требования «Профессионального стандарта» к должности «воспитатель»

№ 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

- Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне,
- обеспечивает в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины в соответствии с утверждённой рабочей программой.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н

- 3.2.1. Трудовая функция - педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

- Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении (Приказ Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва)

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания
- Другие характеристики

Трудовые действия

- **Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО**
- **Участие в создание и психологически комфортной образовательной среды ОО через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка**
- **Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для создания условий развития детей**
- **Активное использование недирективной (**от лат. dirigere - направлять) **помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности**

Необходимые умения

- Организовывать специфичные виды детской деятельности
- Проводить оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими)
- Владеть ИКТ –компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Необходимые знания	• **Специфика дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста** • **Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте** • **Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста** • **Современные тенденции развития дошкольного образования**
Другие характеристики	**Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики**

Федеральные нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «ФГОС ДО».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 N 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Министерство образования и науки РФ: План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г.

pedsovet.su

Руководитель рабочей группы по разработке ФГОС ДО, директор Федерального института развития образования (ФИРО) А.Г. Асмолов

Понятие ФГОС (англ. standart – норма, образец) – «образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними др. подобных объектов»

ФГОС - система основных параметров, которые принимаются в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала.

ФГОС ДО отражает согласованные социально-культурные, общественно-государственные ожидания относительно уровня ДО, которые являются ориентирами для учредителей дошкольных Организаций, специалистов системы образования, семей воспитанников и широкой общественности.

Стандарт – комплекс норм, правил, требований, которые устанавливаются на основе достижений науки, техники и передового опыта; минимальные требования (к продукции), устанавливаемые с целью защиты здоровья и безопасности потребителей; гарантии – условия и механизмы, обеспечивающие беспрепятственное пользование правами и их всестороннюю охрану» Стандарт в образовании должен выступать гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 30384
от "14" ноября 2013.

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г. Москва № 1155

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр Д.В. Ливанов

Об утверждении ФГОС - 17

Причины введения ФГОС ДО

1

Реализация государственной политики в сфере образования, на право граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.

2

Отставание дошкольного образования в ряду других образовательных систем общей системы непрерывного образования Российской Федерации.

3

Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Доклад Фединой Нины Владимировны (заместитель директора стратегических исследований РАО, член экспертного совета по дошкольному образованию, Комитета по образованию Государственной думы РФ, автор программы «Успех») «О концептуальных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Опубликовано: Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. – Том № 1

Правовое поле стандарта:

ФГОС ДО ввели в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт

Образовательные ПРОГРАММЫ дошкольного образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Экспертиза ПРОГРАММ

Реестр ПРОГРАММ

Особенности введения ФГОС ДО

требованиях к результатам освоения основных образовательных программ

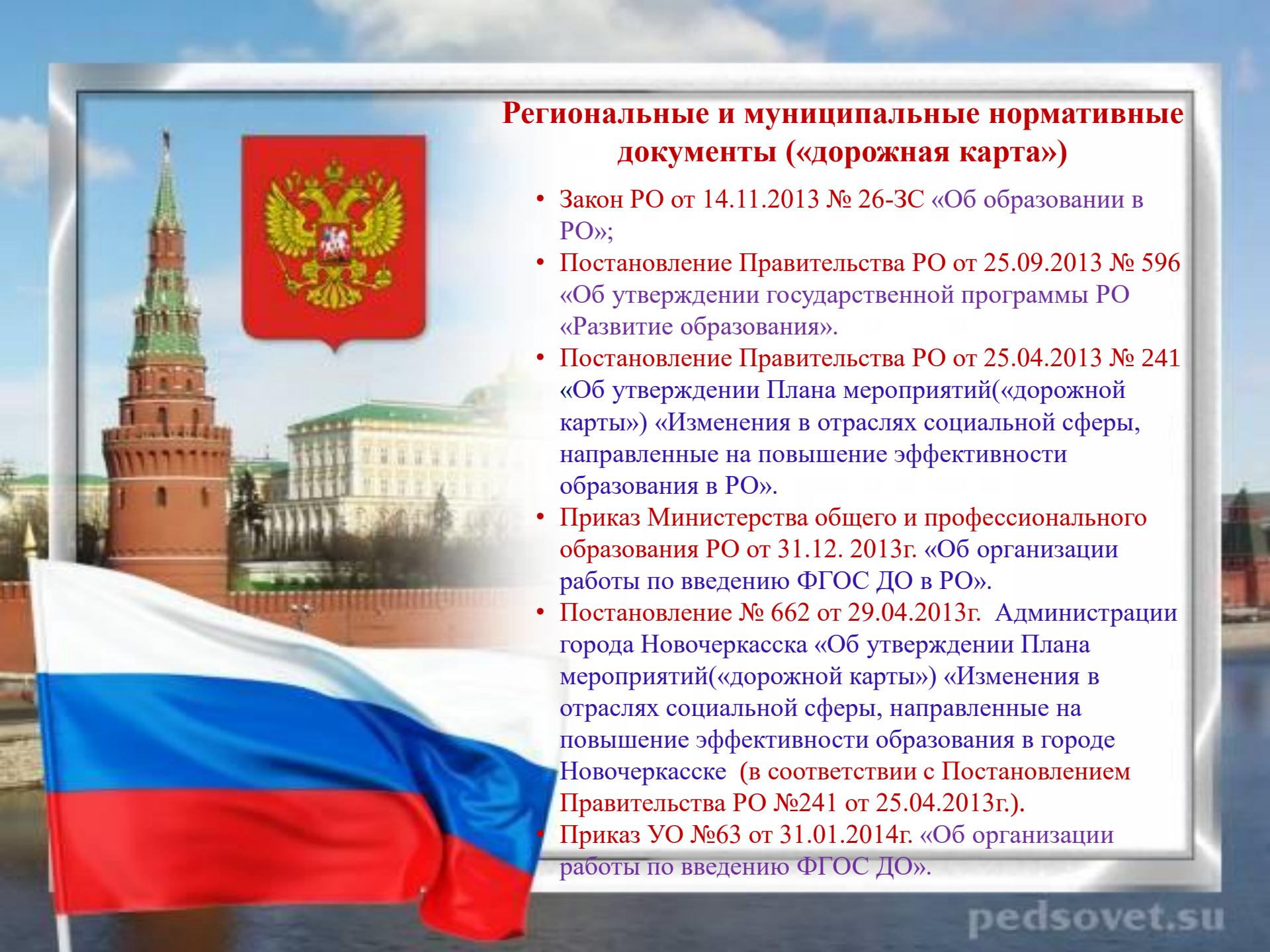
→ Педагогическая диагностика (мониторинг) - целевые ориентиры ДО

требованиях к структуре основной образовательной программы

→ 5 обр - ных областей, обяз. часть (не менее 60%), часть, форм. участниками обр - ных отнош. (не более 40%)

требования к условиям реализации основной образовательной программы

→
- Требования к кадровым условия реализации
- Требования к психолого-педагогическим условиям реализации
- Требования к материально техническим условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Требования к финансовым условиям реализации



Региональные и муниципальные нормативные документы («дорожная карта»)

- Закон РО от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в РО»;
- Постановление Правительства РО от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы РО «Развитие образования».
- Постановление Правительства РО от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий(«дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в РО».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 31.12. 2013г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО в РО».
- Постановление № 662 от 29.04.2013г. Администрации города Новочеркасска «Об утверждении Плана мероприятий(«дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Новочеркасске (в соответствии с Постановлением Правительства РО №241 от 25.04.2013г.).
- Приказ УО №63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».

pedsovet.su

Структура «дорожной карты» ДОУ– поэтапный переходный период до 1 января 2016 года – механизм введения ФГОС ДО

(Приложение № 5 к приказу Минобразования РО «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области» от 31.12.2013 № 947 – стр.17)

1. нормативно - правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО.

2. кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО.

3. финансово-экономического обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО.

4. информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО.

Ожидаемые результаты по обеспечению введения ФГОС ДО - деятельность педагогов ДОУ

•I направление (нормативно-правовое и организационное обеспечение)

- **Участник рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДОУ.**
- **Участие в мониторинге условий реализации ФГОС ДО.**
- **Участие в мониторинге образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО.**
- **Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.**
- **Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**

Ожидаемые результаты по обеспечению введения ФГОС ДО - деятельность педагогов ДОУ

- **II направление (кадровое и методическое обеспечение)**
- ❑ **Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической работы).**
- ❑ **Наставники для молодых специалистов.**
- ❑ **Участие в разработке и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.**
- ❑ **Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе.**

Ожидаемые результаты по обеспечению введения ФГОС ДО - деятельность педагогов ДОУ

- **III направление (финансово-экономическое обеспечение)**

❑ **Участие в организации оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.**

- **IV направление (информационное обеспечение)**

❑ **Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО».**

❑ **Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о ведении ФГОС ДО (сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)**

Желаем успеха и профессионального роста!

Новочеркасск, 2014г