**Памятка для педагогов «Варианты локаций Мини-музеев в детском саду»**

Направление деятельности мини-музея:

- Поисково-собирательское;

- Экспозиционное (оформительское);

- Экскурсионное.

|  |  |
| --- | --- |
| Место расположение экспозиции | Особенности |
| Групповые помещения | Размещение экспонатов в одной из локаций групп позволяет постепенно расширять масштабы выставки. Воспитатель может в любой момент обратиться к музейным материалам, а дошкольники — рассматривать отдельные предметы, задавать вопросы, включать элементы музейного творчества в в познавательную и игровую деятельность  **Минусы такого решения:**   * обеспечение доступа к выставке ограниченного числа воспитанников (детей одной группы); * удаленность от раздевалки (редко создаются прецеденты для общения родителей и детей по вопросам выставки); * факт создания мини-музея останется неизвестным для большого количества членов семей воспитанников из других групп. |
| Раздевалка | При организации выставочного мини-комплекса в раздевалке сохраняется преимущества свободного доступа к экспонатам не только детей из конкретной группы, но и других воспитанников и их родителей.  **Минус такого решения:** ограниченная площадь. |
| Помещения для дополнительных занятий | Залы и другие помещения детского сада характеризуются достаточным количеством свободного места **(плюс),** но при этом отличаются большой содержательной насыщенностью **(минус).** Создание мини-музея в таких помещениях будет связано с необходимостью реализации смелых оформительских решений. |
| Холлы | Свободный доступ к таким помещениям является большим **плюсом и минусом** одновременно. С одной стороны, у родителей появляется возможность посещать мини-музей в любое удобное время, индивидуально или группами. С другой стороны, из-за бесконтрольности доступа организаторам нет возможности пополнять выставку по-настоящему ценными и интересными экспонатами. |