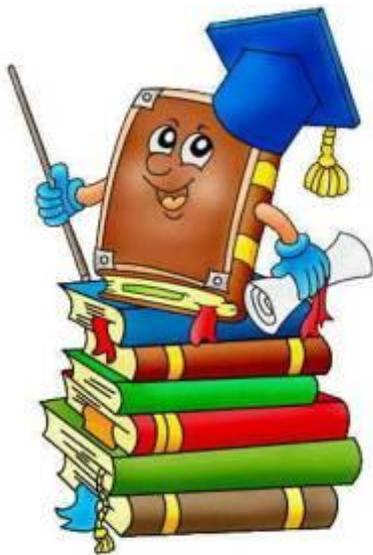


*ПАСПОРТ*  
*логопедического кабинета № 1*  
*МБДОУ детского сада № 9*  
*г. Новочеркасск Ростовской области*



*Леншина Ирина Васильевна ,  
учитель-логопед*

В процессе осуществления коррекционно-развивающей деятельности учитель-логопед решает типовые профессиональные задачи, предъявляемые к соответствующим видам деятельности.

**Учебно-воспитательная деятельность:**

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- применение современных педагогических технологий.

**Диагностико-аналитическая деятельность:**

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения;
- проведение психолого-педагогического обследования с целью определения уровня психического развития, его соответствия возрастным нормам.

**Коррекционно-развивающая деятельность:**

- осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;
- осуществление профилактики речевых нарушений.

**Социально-педагогическая деятельность:**

- планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями воспитанников, оказание им помощи в семейном воспитании;
- оказание помощи в социализации детей.

**Научно-методическая деятельность:**

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

**Консультативная деятельность:**

- консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии, педагогов по проблемам обучения и развития;
- проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.

### **Культурно-просветительская деятельность:**

— формирование общей культуры воспитанников.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

— рациональная организация образовательного и коррекционного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников;

— обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;

— ведение необходимой документации, речевых карт;

— организация контроля за результатами обучения и воспитания;

— выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Для реализации профессиональных задач и организации более эффективной работы с детьми дошкольного возраста по преодолению речевых нарушений учителю-логопеду необходимо специально оборудованное рабочее место – логопедический кабинет.



### **Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.



2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.



*Задачи коррекционной работы:*

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.

3) *Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.*

4) *Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.*

5) *Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.*

6) *Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.*

7) *Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.*

8) *Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.*

9) *Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.*

10) *Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.*

3. *Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком). Консультпункт работает в пятницу с 17.00 до 18.00.*

4. *Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами (среда с 13.00 до 14.00).*

### **Оборудование логопедического кабинета**

#### **1. Оснащение кабинета:**

Зеркало настенное (1,5м);

Зеркала для индивидуальной работы (7 шт.);

Ковер напольный;

Шкафы для хранения пособий;

Стол для детей;

Стулья детские;

Стол, стулья для работы логопеда с документацией.

Ноутбук.

#### **2. Учебно-методические пособия:**

а) *для коррекционной логопедической работы:*

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);



по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов);

методическая литература по разделам



*б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:*  
счетный материал;

пирамидки;

разрезные картинки разной конфигурации;

набор картинок «Четвертый лишний»;

набор карточек на обобщающие темы;

наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

*в) картотеки:*

артикуляционная гимнастика в картинках;

пальчиковые игры;

дыхательные упражнения и игры;

наборы предметных картинок по лексическим темам;

загадки, чистоговорки, скороговорки;

упражнения на релаксации.

*г) пособия и материалы:*

— на развитие дыхания:

свистки

дудочки

воздушные шары

вертушки

мыльные пузыри.

— на развитие мелкой моторики:

матрешки

шнуровки

пирамидки

пазлы

трафареты

— по обучению грамоте:

настенная азбука

кассы букв и слогов

предметные картинки на каждую букву

трафарет

схемы артикуляции звуков

материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

*Игрушки, наглядные, методические пособия перечислены в приложении к паспорту логопедического кабинета.*

### **3. Педагогическая документация:**

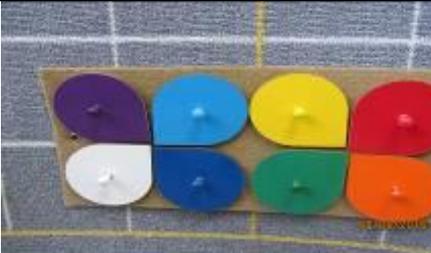
- Речевые карты на каждого ребенка;
- Годовой план работы;
- Список детей группы компенсирующей направленности;
- Расписание занятий;
- Циклограмма рабочего времени;
- Календарно-тематическое планирование;
- Конспекты фронтальных занятий;
- Планы индивидуально-подгрупповых занятий;
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями;
- Отчет о результатах работы;
- Паспорт логопедического кабинета.

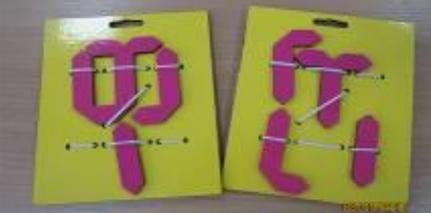
## СПЕЦИФИКАЦИЯ ИГРУШЕК, НАГЛЯДНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Наименование	Фото
Автомобили (мелкого размера)	 A small blue toy truck with a red dump bed and green wheels, sitting on a white shelf. A date stamp '06/08/2018' is visible in the bottom right corner of the photo.
Автомобили (среднего размера)	 A medium-sized red and blue toy truck with yellow wheels and a green cylindrical container on top, sitting on a white shelf. A date stamp '06/08/2018' is visible in the bottom right corner of the photo.
Военная техника. Материал: пластмасса	 A green toy tank with a silver barrel, sitting on a white shelf. A date stamp '06/08/2018' is visible in the bottom right corner of the photo.
Пирамидки – стаканчики. Материал: пластмасса	 A stack of colorful plastic cups (green, yellow, red, blue) sitting on a wooden surface. A date stamp '06/08/2018' is visible in the bottom right corner of the photo.
Бочка –матрешка	 A green nesting cup (matryoshka) sitting on a wooden surface. A date stamp '06/08/2018' is visible in the bottom right corner of the photo.

<p>Набор прищепок с веревкой</p>	
<p>Кубики разноцветные. Материал: дерево, 20шт.</p>	
<p>Пирамидка цветная, 1 основание. Материал дерево</p>	
<p>Пирамидка цветная, 1 основание. Материал дерево</p>	
<p>Куклы 20см, мальчик, девочка</p>	
<p>Домино: точки, репка, транспорт. Материал: дерево</p>	
<p>Домино: фрукты, ягоды, животные, геометрические фигуры, игрушки. Материал: дерево</p>	

<p>Шнуровки. Материал: дерево</p>		
<p>Бусы лесные плоды. Материал: дерево</p>		
<p>Бирюльки. Материал: дерево</p>		
<p>Кубики (12шт.). Материал: пластмасса</p>		
<p>Неваляшка (20см). Материал: пластмасса</p>		
<p>Корзинка для покупок. Материал: пластмасса</p>		
<p>Набор овощей. Материал: ПВХ</p>		

<p>Набор «Фрукты\овоши». Материал: пластмасса</p>	
<p>Серия «Картины для рассматривания»</p>	
<p>Кукла (крупного размера, 70см)</p>	
<p>Матрёшка 5-ти кукольная. Материал: дерево</p>	
<p>Набор кубиков с буквами. Материал: пластмасса (10 шт)</p>	
<p>Мяч резиновый, 200мм</p>	
<p>Игры Воскобовича. Лепестки (эталонь цвета)</p>	

Игры Воскобовича. Кружки и зажимы	
Игры Воскобовича. Конструктор букв 1	
Игры Воскобовича. Разноцветные веревочки	
Игры Воскобовича. Ромашка	
Игры Воскобовича. Яблонька	
Игры Воскобовича. Снеговик	
Игры Воскобовича. Коврограф «Ларчик»	

<p>Игры Воскобовича. Песенки-Складушки – диск. Игровое пособие по обучению чтению Складушки</p>	
<p>Диск «Трудные звуки». Диск Незнайкина грамота</p>	
<p>Бусы геометрические</p>	
<p>Грамматика в картинках для занятий с детьми 3 – 7 лет (Словообразование, ударение, многозначные слова, говори правильно, множественное число, один-много, антонимы (прилагательные, глаголы).</p>	
<p>Тетрадь логопедических занятий. Подготовительная к школе группа. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова.</p>	
<p>Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6 – 7 лет с ОНР. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова.</p>	
<p>Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. Т.Б. Филичева, Г.А. Каше</p>	

<p>Картинный словарь, 2 класс</p>	
<p>Развивающие игры</p>	
<p>Развивающие игры</p>	
<p>Развивающие игры</p>	
<p>Развивающие игры</p>	
<p>Развивающие игры</p>	
<p>Развивающие игры</p>	