



ПАСПОРТ
мини-музея «Казачий край»
МБДОУ детского сада № 9
«Солнышко»
г. Новочеркасск

Подготовила: Комарова Е.Б.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Мини-музей «Казачий край» МБДОУ детского сада №9:

Наименование музея	«Казачий край»
Профиль музея	Музей казачьей культуры и быта
Образовательное учреждение	МБДОУ детский сад № 9
Адрес	г. Новочеркасск, ул. Поворотная 7
Телефон	8 (8635) 210838, 9-sad@list.ru
Руководство структурой мини-музея	Руководитель мини-музея - Чаусова О.Н. – заведующий детским садом; координирует, контролирует работу в мини – музее. Организатор - воспитатель МБДОУ Комарова Е.Б.; планирует, координирует, проводит экскурсии для родителей воспитанников.
Дата открытия	Январь 2017г.
Характеристика помещения	-расположен на 2 этаже 2-х этажно-го кирпичного здания, одно приспособленное помещение; -общая площадь (по техпаспорту) составляет –8.9 кв.м.; -наличие системы пожарной безопасности; -наличие вентиляции;



Мини – музей в детском саду – это место, где ребенок погружается в чудесный и удивительный для него мир. Здесь он впервые начинает постигать язык искусства, приобщаться к красоте, добру, ценностям, доставшимся нам по наследству.

Мини - музей детского сада позволит на начальных этапах приобщить детей к музейной культуре, сформировать интерес к музею, усвоить правила поведения в музее.

Цель: создание условий для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:

- учить детей видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры;
- формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, т.е. к художественному восприятию действительности;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию; вызывать уважение к другим культурам;
- развивать способность и потребность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- формирование интереса к коллекционированию.

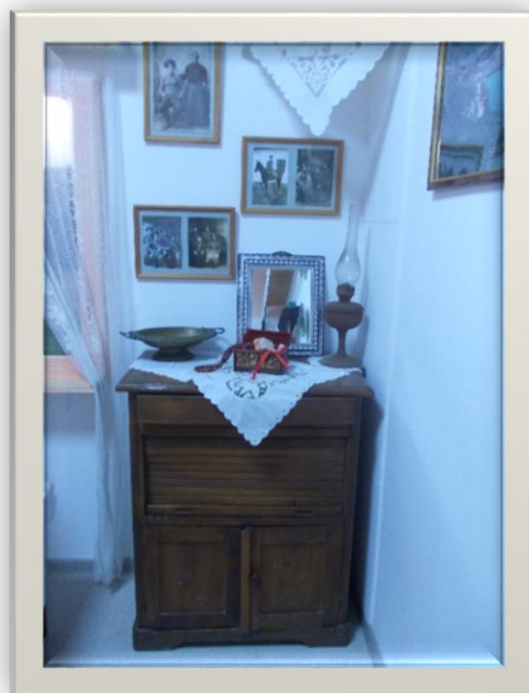
Формы работы с детьми: игры-экскурсии, экскурсии в историю предметов, рассказы детей-экскурсоводов, выставки, репортажи.

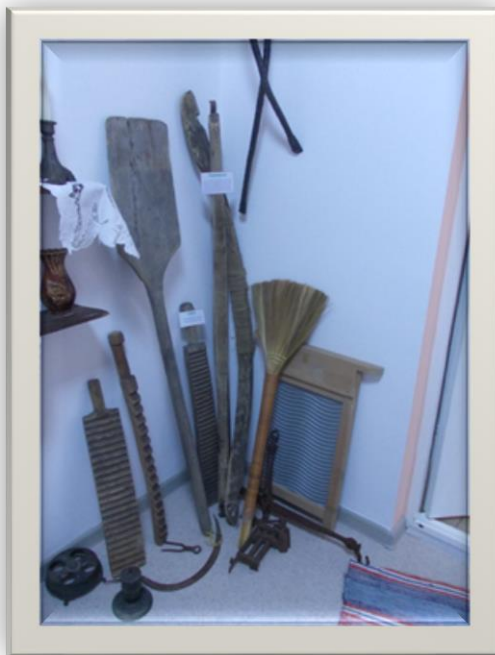
Экспонаты и оборудование мини-музея «Казачий край»

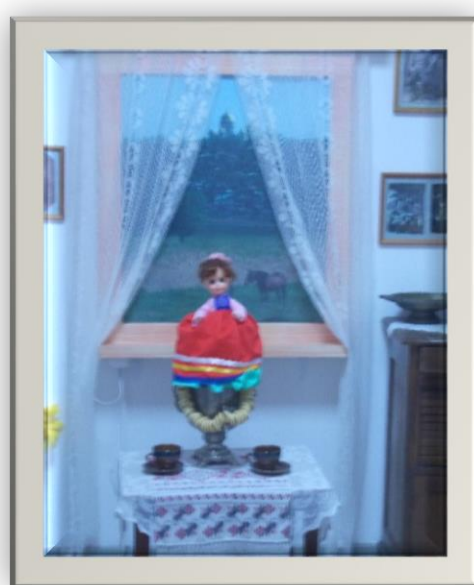
№	Наименование	Срок хранения	Количество
1	Стол	Постоянно	1
2	Комод	Постоянно	1
3	Стеллаж для посуды большой	Постоянно	1
4	Стеллаж для посуды малый	Постоянно	1
5	Печь бутафорская	Постоянно	1
6	Окно бутафорское с подсветкой	Постоянно	1
7	Икона	Постоянно	3
8	Лампадка	Постоянно	1
9	Старинные фотографии	Постоянно	7

10	Тарелки декоративные	Постоянно	6
11	Зеркало	Постоянно	1
12	Лампа керосиновая	Постоянно	2
13	Шкатулка деревянная	Постоянно	1
14	Чаша медная	Временно	1
15	Чугунок	Постоянно	1
16	Самовар	Постоянно	1
17	Кофейник мельхиоровый	Временно	1
18	Подстаканники	Постоянно	2
19	Чайник керамический коричневый	Постоянно	1
20	Чашки керамические коричневые	Постоянно	7
21	Ваза керамическая коричневая	Постоянно	1
22	Ваза керамическая коричневая	Постоянно	1
23	Ложки деревянные	Постоянно	4
24	Подсвечник бронзовый	Временно	1
25	Штопор старинный	Временно	2
26	Кукла на чайник	Постоянно	1
27	Стол	Постоянно	1
28	Прялка	Постоянно	1
29	Чайник металлический	Временно	1
30	Кувшин глиняный большой	Постоянно	2
31	Кувшин глиняный	Постоянно	8
32	Набор глиняной посуды 7пр.	Постоянно	1
33	Кружки глиняные большие	Постоянно	3
34	Чашки глиняные маленькие	Постоянно	3
35	Бутыль стекло	Постоянно	1
36	Утюг чугунный	Постоянно	3
37	Ступка чугунная	Постоянно	1
38	Доска «Семикаракорская керамика»	Постоянно	1
39	Ложки разных размеров «Семикаракорская керамика»	Постоянно	3
40	Миски разных размеров «Семикаракорская керамика»	Постоянно	2
41	Чайник керамический большой	Временно	1
42	Набор деревянный 6 предметов	Постоянно	1
43	Салатник глиняный	Постоянно	1
44	Фото «Старый город» А2	Постоянно	1
45	Нагайка сувенирная	Постоянно	2
46	Щипцы для сахара	Временно	1
47	Накидки на подушки	Постоянно	2
48	Чемодан	Временно	1
49	Сундук деревянный	Постоянно	1
50	Рушник вышитый	Постоянно	3

51	Салфетки вышитые белые	Постоянно	12
52	Салфетка вязанная	Постоянно	1
53	Доска стиральная	Постоянно	1
54	Коромысло	Постоянно	2
55	Весы	Временно	1
56	Рубель	Постоянно	3
57	Тиски	Временно	1
58	Серп	Временно	1
59	Лопата деревянная для хлеба	Временно	1
60	Веник	Постоянно	1
61	Колыбель	Постоянно	1
62	Куклы в казачьих костюмах	Постоянно	2
63	Куклы-обереги	Постоянно	8
64	Кот – мягкая игрушка	Постоянно	1
65	Дорожка тканная	Постоянно	1
66	Коврики вязаные круглые	Постоянно	2
67	Подсолнухи	Постоянно	5
68	Вязанка – лук	Постоянно	1
69	Вязанка – перец	Постоянно	1
70	Вязанка – чеснок	Постоянно	1
71	Вязанка – кукуруза	Постоянно	1
72	Карта области Войска Донского	Постоянно	1







Мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Коллекция экспозиций содержит разнообразный и мобильный наглядный и практический материал.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Мини-музей «Казачий край» — результат общения, совместной работы сотрудников детского сада, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея отражают специфику возраста детей. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми.

Назначение функционального модуля

Для педагогов	Для родителей
➤ приобщение дошкольников к духовно – нравственным традициям жителей Донского края. ➤ знакомство дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем, на примере ближнего природного окружения. ➤ развитие интеллекта ребенка, формирование образно-наглядного мышления, творческих способностей, элементов самостоятельности, навыков взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, средствами нравственно-патриотического воспитания	➤ приобщение детей к познанию своего края; ➤ воспитание у ребенка эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать их красоту, желание узнать о них больше; ➤ нравственно-патриотическое воспитание дошкольника, развитие доброго, заботливого отношения к природе и людям, своему краю, стране.

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Реализуемые виды деятельности								
Игровая	коммуникативная	Познавательная-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной	Конструирование из различных материалов	Трудовая
Х	Х	Х			Х	Х		Х

1. Требования по охране труда перед началом работы.

1.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;

- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт/кв.м.)

1.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в мини-музее, (кабинете).

1.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

1.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, экскурсией и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

2. Требования по охране труда во время работы.

2.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда;

2.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

2.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

2.4. Не допускать нахождения в мини-музее воспитанников без присмотра воспитателя.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01;. Начать эвакуацию воспитанников.

3.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МБДОУ детским

садом №9, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.

3.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.

3.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

3.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХР. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

3.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

4. Требования безопасности по окончании работы.

4.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.

4.2. Проветрить мини-музей, отключить вентиляцию.

4.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.

4.4. Привести в порядок рабочее место.

4.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.

4.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

4.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХР.

5. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

5.1. Влажная уборка музыкального зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия музыкальный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

5.2. При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.

5.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

7. Требования к организации экскурсий.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.08.2015г.»:

-  Помещения с постоянным пребыванием детей: игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др. следует обеспечивать чистым, свежим воздухом. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Наиболее эффективное сквозное и угловое проветривание. Сквозное

проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствии детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Снижение температуры не должно превышать 2-4 градуса. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на высоте 0,8-1,0 метра;

- + продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: от 2 до 3-не более 10 минут; от 3 до 4- не более 15 минут; от 4 до 5- не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- + в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки 1-3 минуты;
- + перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.