ПАСПОРТ
музыкального зала
МБДОУ детский сад №9
«Солнышко»
г.Новочеркасск

Подготовила: Ермакова В.Ю..

музыкальный руководитель

высшей квалифицированной категории

Музыкальный зал МБДОУ детского сада №9:

- расположен на 2 этаже 2-х этажного здания, имеет два помещения;
- общая площадь зала (по техпаспорту) составляет – 96кв.м.;
- имеется кабинет специалиста -3,8 кв.м.;
- оснащение зала – люминесцентное;
- запасной выход – есть, решеток на окнах - нет;
- на окнах жалюзи;
- наличие системы пожарной безопасности;
- имеется схема зала, которая включает в себя основные зоны кабинета, расположение мебели и оборудования (приложение №1);
- используется всеми педагогами ДОУ;

График работы музыкального зала
(расписание утренник зарядок , НОД) на 2016-2017 учебный год

Группа/ Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая младшая группа №3	8.45 - 8.55 (музыкальное)	15.40 – 15.55 (музыкальное развлечение (досуг) (3-ья неделя месяца)	8.45 - 8.55 (музыкальное)		8.45 – 8.55 (индивидуальная работа с детьми)
1-ая младшая группа №4		8.45 – 8.55 (музыкальное) 15.40 – 15.55 (музыкальное развлечение (досуг) 4-ая неделя месяца		8.45 - 8.55 (музыкальное)	9.30 – 9.40 (индивидуальная работа с детьми)
2-ая младшая группа №1	9.00 – 9.15 (музыкальное)	8.05 - 8.10 (утренняя гимнастика) 11.00 – 11.15 (индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.15 (музыкальное)	8.05 - 8.10 (утренняя гимнастика) 11.00 – 11.15 (индивидуальная работа с детьми	9.40 – 10.00 (индивидуальная работа с детьми)
2-ая младшая группа №2	8.05 – 8.10 (утренняя гимнастика) 9.25 – 9.40 (музыкальное)	11.15 – 11.30 (индивидуальная работа с детьми) 15.40 – 16.00 (музыкальное развлечение (досуг) 2-ая неделя месяца	8.05 – 8.10 (утренняя гимнастика) 9.25 – 9.40 (музыкальное)	11.15 – 11.30 (индивидуальная работа с детьми)	10.00 – 10.20 (индивидуальная работа с детьми)
Старшая группа №5	11.00 – 11.30 (индивидуальная работа с детьми)	8.25 – 8.35 (утренняя гимнастика) 15.15 – 15.40 (музыкальное)	11.00 – 11.30 (индивидуальная работа с детьми) 15.30 – 16.00 (музыкальное развлечение (досуг) 1-ая неделя месяца	8.25 – 8.35 (утренняя гимнастика) 15.15 – 15.40 (музыкальное)	11.00 – 11.30 (индивидуальная работа с детьми)

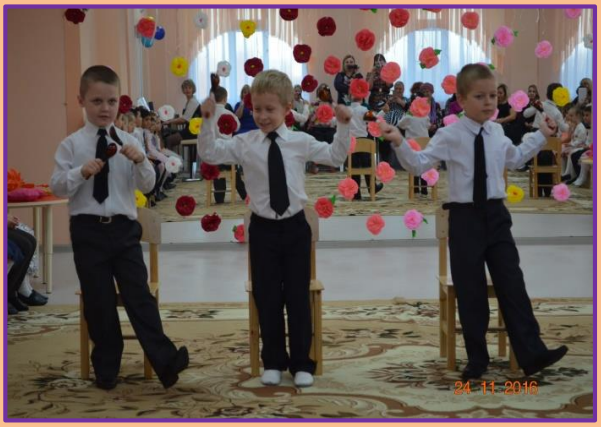
Средняя группа №6	8.15 – 8.22 (утренняя гимнастика) 10.00 – 10.30 (индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.20 (музыкальное)	8.15 – 8.22 (утренняя гимнастика) 10.00 - 10.30 (индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.20 (музыкальное) 15.30 – 15.55 (музыкальное развлечение (досуг) 1-ая неделя месяца	10.20 – 10.40 (индивидуальная работа с детьми)
Средняя группа №7	10.30 – 11.00 (индивидуальная работа с детьми)	8.15 – 8.22 (утренняя гимнастика) 9.30 – 9.50 (музыкальное занятие)	10.30 – 11.00 (индивидуальная работа с детьми)	8.15 – 8.22 (утренняя гимнастика) 9.30 – 9.50 (музыкальное занятие) 15.30 – 15.55 (музыкальное развлечение (досуг) 2-ая неделя месяца	10.40 – 11.00 (индивидуальная работа с детьми)
Подготовительная к школе группа №8	8.25 – 8.37 (утренняя гимнастика) 11.30 – 12.00 (индивидуальная работа с детьми)	10.20 – 10.50 (музыкальное занятие)	8.25 – 8.37 (утренняя гимнастика) 11.30 – 12.00 (индивидуальная работа с детьми)	10.20 – 10.50 (музыкальное занятие) 15.30 – 16.00 (музыкальное развлечение (досуг) 3-ья неделя месяца	11.30 -12.00 (индивидуальная работа с детьми)
Примечение	Время работы музыкального зала: с 8.00 до 17.30 Консультативный день - четверг: для педагогов с 13.00 до 14.00; для родителей с 16.30 до 17.30 Ежедневно в зале утренняя гимнастика проводится под музыку.				

Перечень основного оборудования
(предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна).

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Пианино акустическое	1
2	Стул для акустического пианино	1
3	Компьютер	1
4	Стол для компьютера	1
5	Музыкальный центр LG	1
6	Портативный блок «Muz –box»	1
7	Микрофоны	2
8	Мультимедийное оборудование	1
9	Сплит - системы	2
10	Шкаф для музыкальных инструментов	1
11	Столы – «Ромашка»	2 комплекта
12	Стулья детские «Нотки»	30
13	Магнитно – маркерная доска	1
14	Стулья офисные	20
15	Зеркальная стена	1
16	Палас (4х4)	2
17	Пылесос	1
18	Информационные стенды	1

Назначение функционального модуля

Для педагогов	Для родителей
➢ приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства; ➢ воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями; ➢ формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений; ➢ приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамоты	➢ приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства; ➢ воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями; ➢ приобщение к различным видам музыкальной культуры.



Реализуемые образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
x	x	x	x	x

Реализуемые виды деятельности								
Игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
x					x			

Возрастные группы				
I младшая (2)	II Младшая (2)	Средняя (2)	Старшая (1)	Подготовительная (1)
Возраст				
2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
x	x	x	x	X

Методическое обеспечение			
№	**Наименование**	**Количество на модуль**	**Входит в модуль «Игровая»**
1	Комплект компакт-дисков музыкальных	1	да

Функциональное использование музыкального зала

Направления развития	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Художественно - эстетическое	Музыкальный зал для проведения праздников, развлечений и музыкальных досугов. Музыкальные уголки и уголки творчества в каждой возрастной группе. Театральная студия предназначена для хранения разновидностей театров, подбора костюмов, элементов костюмов, атрибутов к мероприятиям.	Театральные костюмы и декорации, ширма для кукольного театра, различные виды кукольных театров: театр ростовых кукол к сказкам: «Кот, Петух и Лиса», «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь», «Репка», «Красная Шапочка»,. перчаточный, настольный, театр кукол на гапите и другие; детские музыкальные инструменты, мольберт, магнитно – маркерная доска, экран, видеотека.	Дидактические и музыкально-дидактические игры. Образцы, схемы и модели по изобразительной, театрализованной деятельности, конструированию и художественному труду. Обучающие тематические раскраски для совершенствования техники рисования. Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений	Методическая и художественная литература. Иллюстративный материал. Информационный стенд «Мы талантливы во всём, мы танцуем и поём» консультации, буклеты, памятки для родителей. Сценарии музыкальных праздников и досугов. Энциклопедии, репродукции, иллюстрации, журналы по искусству, тематические выставки детских работ, разнообразный материал для художественно-творческой деятельности.

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Кол-во на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
1	Неваляшка. Материал пластмасса.	1	да	да
2	Маракасы. Материал пластмасса.	2	да	
3	Металлофон 12 тонов. Материал дерево, металл.	1	да	
4	Набор шумовых музыкальных инструментов. Материал дерево.	1	да	
5	Ксилофон 12 тонов Материал: дерево.	1	да	
6	Трещёткавеерная.. Материал: дерево.	1	да	
7	Трещётка круговая. Материал дерево	2	да	
8	Треугольник (10 см). Материал металл.	1	да	да

9	Треугольник (18 см). Материал металл.	2	да	
10	Барабан с палочками. Материал пластмасс.	1	да	да
11	Бубен (10 см). Материал дерево.	1	да	да
12	Бубен. Материал пластмасса.	1	да	да
13	Гармошка Материал пластмасса	1	да	
14	Игровые ложки. Материал дерево.	20	да	да
15	Браслет на руку с четырьмя бубенцами Материал:металл.	8	да	
16	Свистулька	2	да	
17	Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями.	1	да	
18	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	да	
19	Ширма для кукольного театра трёхсекционная. Материал фанера.	1	да	
20	Кукла театральная в ассортименте 90см. Материал текстиль.	20	да	
21	Шапочка – маска в ассортименте. Материал иск, мех, текстиль.	80	да	
22	Перчаточный театр. Материал иск, мех, текстиль.	80	да	
23	Перчаточный театр (русские народные сказки). Материал пластизоль, текстиль.	4	да	

Методическое обеспечение:

- Паспорт кабинета;
- Методическая литература;
- Перспективные планы работы по разделам «Программы»;
- Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений;
- Материал для работы с родителями;
- Материал для консультативной работы с воспитателями;
- Картотеки: музыкально-дидактических и театрализованных игр.

Документация:

- Списки детей;
- Перспективные планы работы по всем возрастным группам;
- Конспекты праздников и развлечений;
- Тетради взаимодействия с воспитателями;
- Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

1. Требования по охране труда перед началом работы.

1.1.Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт/кв.м.)

1.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в музыкальном зале, (кабинете).

1.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

1.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

2.Требования по охране труда во время работы.

2.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий музыкального досуга, развлечения, праздника).

2.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

2.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

2.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра музыкального руководителя или воспитателя..

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01;. Начать эвакуацию воспитанников.

3.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МБДОУ детским садом №9, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.

3.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.

3.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
3.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
3.6. При получении травмынемедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

4.Требования безопасности по окончании работы.

4.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
4.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
4.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
4.4. Привести в порядок рабочее место.
4.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
4.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
4.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

5.Требование к учебно-методическому обеспечению музыкального зала.

5.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
5.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения представляющие определенные направления развития и образования детей: ОО музыкальное развитие, художественно – эстетическое развитие в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования.
5.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса

6. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).
6.1. Влажная уборка музыкального зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия музыкальный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
6.2. При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.
6.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

7.Требования к организации музыкального воспитания.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.08.2015г.»:

- Помещения с постоянным пребыванием детей: игровые, спальни, комнаты для музыкальных и физкультурных занятий и др. следует обеспечивать чистым, свежим воздухом. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей. Наиболее эффективное сквозное и угловое проветривание. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствии детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Снижение температуры недолжно превышать 2-4 градуса. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на высоте 0,8-1,0 метра;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: от 2до3-не более 10 минут; от 3до4- не более 15 минут; от 4до5- не более 20 минут;от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки 1-3 минуты;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проветривание в зале:

в отопительный период:
- 7.00-7.30 –сквозное проветривание (музыкальный руководитель);
- 8.40-8.50 - сквозное проветривание (музыкальный руководитель);- между занятиями по 5 минут – угловое проветривание;
- 10.05.-11.00 - сквозное проветривание;
- 12.10-12.40 - сквозное проветривание;
- 14.45-15.00 - сквозное проветривание;

В теплый период НОД проводится при открытом окне.