муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (РППС) старшей группы (5-6 лет)

Составила: Пикина Г.В.,
воспитатель
МБДОУ детского сада №9

Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) группы является одним из элементов **пространства детской реализации** (ПДР). Главная задача воспитателя при организации РППС состояла в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.).

Для реализации требований Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (Адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ) и ФГОС ДО пространство группы было организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Воспитатель обеспечивает соответствие материалов центров активности возрастным возможностям детей исходя из содержания образования для соответствующей возрастной группы. Региональный (национальный) компонент присутствует в оснащении центров.

Паспорт РППС группы составлен с учетом:

- Иллюстрированный атлас «Материалы и оборудование для детского сада». Пособие для воспитателей и заведующих ДОУ. Разработанный ФИРО РАНХиГС по заказу Министерства просвещения РФ, Москва 2019г.;
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Перечень центров активности расположенных в группах

№	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	Самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Центр зонирован (выделен), чтобы проходящие мимо, не разрушали постройки.

№	Центры активности	Комментарий
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Эти центры объеденены. В этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, центр служить и местом отдыха.
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	

№	Центры активности	Комментарий
4	Центр (уголок) музыки	Музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры хранятся в контейнере

№	Центры активности	Комментарий
5	Центр изобразительного искусства	Расположен рядом с умывальной комнатой.

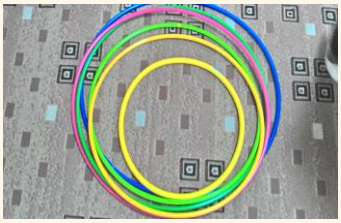
№	Центры активности	Комментарий
6	Центр мелкой моторики	При нехватке пространства эти центры объединены (совмещены).
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	

№	Центры активности	Комментарий
8	Уголок настольных игр	Эти центры расположены рядом, при нехватке места они объединены (совмещены).
9	Центр математики	
10	Центр науки и естествознания	

№	Центры активности	Комментарий
11	Центр грамотности и письма	Эти центры размещены в спальной комнате, при нехватке места они объединены (совмещены).
12	Литературный центр (книжный уголок)	
13	Место для отдыха	

№	Центры активности	Комментарий
14	Уголок уединения	Уголок на 1–2 человек размещен в спальной комнате

№	Центры активности	Комментарий
15	Центр песка и воды	Расположен рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач ООП ДОУ (Программы)

№	Центры активности	Комментарий
16	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	Размещен в раздевальной комнате (раздевалка). Оснащен традиционным (нетрадиционным) физкультурным оборудованием 

№	Центры активности	Комментарий
17	Место для группового сбора	В группе нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединены в один многоцелевой полифункциональный центр. Наличие столов и стульев позволяет с участием детей и/или взрослых быстро преобразовывать пространство и освободить место для группового сбора, либо переставить мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д., тем самым реализуя принцип **трансформируемости среды.**
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Место для приема пищи	

№	Центры активности	Комментарий

20	Центр «Мы-казаки!»	Создан для реализации регионального компонента программы (вариативная часть)

№	Центры активности	Комментарий
19	Интерактивное оборудование: - Стилизованный стол песочной анимации «Замок» с игровой анимацией; - Многофункциональный комплекс «Дерево Знаний»	
20	Телевизор	
21	Магнитофон + аудиозаписи	

Перечень оборудования и материалов для центров активности

Развивающая предметно-пространственная среда для игровой деятельности

Набор игровых материалов для сюжетной игры

Центр активности: Сюжетно – ролевых игр.

Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты

Наименование	*Количество на группу*
Куклы (средние)	4
Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	5-6
Набор кукол: семья (средние)	2
Наручные куклы би-ба-бо	8 - 10
Набор персонажей для плоскостного театра	4
Наборы мелких фигурок (5 - 7 см.):	
домашние животные	2 разные
дикие животные	2 разные
динозавры	1
сказочные персонажи	3 разные
фантастические персонажи	2 разные
солдатики (рыцари, богатыри)	3-4
семья	2
Условные фигурки человечков, мелкие (5 - 7 см.)	10
Белая шапочка	1-2
Плащ-накидка	2-3
Фуражка/бескозырка	2-3
Каска/шлем	2-3
Корона, кокошник	2-3
Ремень ковбоя	1-2
Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3 разные

Игрушки - предметы оперирования

Набор чайной посуды (средний)	1-2
Набор кухонной посуды (средний)	1-2
Набор чайной посуды (мелкий)	1-2
«Приклад» к куклам среднего размера	2
«Приклад» к мелким куклам	2
Набор медицинских принадлежностей	1-2
Весы	1
Чековая касса	1
Коляска для средних кукол, складная	1-2
Телефон	2
Часы	1
Бинокль/подзорная труба	1-2
Грузовик средних размеров	2
Автомобили разного назначения (средних размеров)	4-5
Корабль, лодка (средних размеров)	2
Самолет, вертолет (средних размеров)	2

Ракета-трансформер (средних размеров)	1
Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10
Набор: военная техника	1-2
Набор: самолеты (мелкие)	1
Набор: корабли (мелкие)	1
Ракета-робот (трансформер), мелкая	1-2
Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1
Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1
Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	2-3
Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1

Игрушки - маркеры игрового пространства

Универсальная складная ширма/рама	1
Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1
Стойка - флагшток	1
Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-	1

театр)	
Ландшафтный макет (коврик)	1
Кукольный дом (макет) для средних кукол	1
Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1
Макет: замок/крепость	1
Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):	
город	1
крестьянское подворье (ферма)	1
зоопарк	1
крепость	1
домик (мелкий, сборно-разборный)	1-2
гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1
маяк	1
Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1
Набор мебели для средних кукол	1
Набор мебели для мелких персонажей	1
Набор мебели «школа» (для мелких персонажей)	1
Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	5 - 7

Полифункциональные материалы

Объемные модули, крупные, разных форм	3-4
Крупный строительный набор	1
Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1×1 м.)	3 - 5
Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1

Материалы для игры с правилами

Центр активности: Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)

Наименование	*Количество на группу*
Летающие колпачки	2-3
Настольный кегельбан	1
Настольный футбол или хоккей	1
Детский бильярд	1

Бирюльки (набор)	1-2
Блошки (набор)	1-2
Кольцеброс настольный	1
Кольцеброс напольный	1
Городки (набор)	1
Кегли (набор)	1
Серсо	1
Мишень с дротиками (набор)	1
Коврик с разметкой для игры в «классики»	1
Мячи, разные	5-6
Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	3-4 разные
Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	4 - 6 разные
Лото цифровое	1-2
Домино (с картинками)	1-2
Домино точечное	1
Шашки	1-2
Шахматы	1-2

Развивающая предметно-пространственная среда

для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Центр активности: Центр изобразительного искусства

Наименование	*Количество на группу*
Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка
Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка
Угольный карандаш «Ретушь»	По одному на каждого ребенка
Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу
Гуашь (12 цветов)	По одному набору на каждого ребенка.

Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка
Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка
Палитры	На каждого ребенка
Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15х15)	На каждого ребенка
Подставки для кистей	На каждого ребенка
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	На каждого ребенка
Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка
Стеки разной формы	Набор из 3-4 стеков на каждого ребенка
Доски,20х20 см	На каждого ребенка
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10х12см или 6х7см)	На каждого ребенка
Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка
Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
Розетки для клея	На каждого ребенка

Материалы для конструирования

Центр активности: Центр строительства

Объемные конструкторы

Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка

Плоскостные конструкторы

Коврик-трансформер (мягкий пластик) «Животные»	1-2
Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3-4

Бумага, природные и бросовые материалы

Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.

Развивающая предметно-пространственная среда

для познавательно-исследовательской деятельности

Объекты для исследования в действии

Центр активности: Центр науки и естествознания, математики, настольных игр

Наименование	*Количество на группу*
Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	3 - 5
Набор геометрических фигур с графическими образ-цами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3
Тантрам	2-3
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	2-3
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4
Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)	3 - 5
Набор: счетные палочки Кюизинера	3 - 5
Набор пластин из разных материалов	2-3
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3
Головоломки плоскостные (геометрические)	4-5

Набор проволочных головоломок	2-3
Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	3 – 5
Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра «15», «Уникуб» и т.п.)	4-5
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2-3
Игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1-2
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1-2
Действующие модели транспортных средств, подъ-емных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	4 - 6
Система наклонных плоскостей для шариков	1-2
Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1
Термометр спиртовой	1
Часы песочные (на разные отрезки времени)	1-2
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1
Циркуль	1-2
Набор лекал	3-4
Линейки	10-12
Набор мерных стаканов	2-3
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2
Счеты напольные	1
Счеты настольные	2 - 4
Набор увеличительных стекол (линз)	2-3
Микроскоп	1-2
Набор цветных (светозащитных) стекол	1-2
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1-2
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1-2
Набор для опытов с магнитом	1-2
Компас	1-2
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	3-4
Флюгер	1
Воздушный змей	1
Ветряная мельница (модель)	1
Набор печаток	2-3
Набор копировальной бумаги разного цвета	1-2
Коллекция минералов	1
Коллекция тканей	1

Коллекция бумаги	1
Коллекция семян и плодов	1
Коллекция растений (гербарий)	1
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1
Игровой стол «Мозаика» для сенсорной комнаты	1
Набор для экспериментирования с песком: Стилизованный стол песочной анимации «Замок» с игровой анимацией , орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1

Образно-символический материал

Центр активности: Грамотности и письма

Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):	1-2 каждого вида из перечня
виды животных;	
виды растений; виды ландшафтов;	
виды транспорта;	
виды строительных сооружений;	
виды профессий;	
виды спорта и т.п.	
Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений	4 - 6 разные
Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3
Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	5 - 8 разные
Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сей- час(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	4 - 6 разные
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	2 - 4 разные
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди	8 - 10 разные

отличия, ошибки (смысловые)	
Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	5 - 8 разные
Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольнопечатных игр	9 - 12 разные
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 - 7)	1-2
Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1-2 разные
Календарь настольный иллюстрированный	1
Календарь погоды настенный	1
Физическая карта мира (полушарий)	1
Глобус	1
Детский атлас (крупного формата)	1
Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	По1-2 каждого
Коллекция марок	1
Коллекция монет	1

Нормативно-знаковый материал

Разрезная азбука и касса	4 - 6
Магнитная доска настенная	1
Наборы карточек с цифрами	5 - 7
Отрывной календарь	1
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5
Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	2-3
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	3-4
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4 - 6
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1-2
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1-2
Линейка с движком (числовая прямая)	4
Абак	2-3
Набор «лото»: последовательные числа	1-2
Кассы настольные	5
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	2-3

Наборы моделей: деление на части (2-16)	3-4

Развивающая предметно-пространственная среда для организации двигательной активности детей

Центр активности: Центр спортивной активности

Наименование	*Размеры, масса*	*Кол-во на группу*
Балансир-волчок		1
Коврик массажный со следочками		3-4
Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	4
Обруч малый	Диаметр 55-65 см	4
Скакалка короткая	Длина 100-120 см	4
Кегли (набор)		1-2
Кольцеброс (набор)		1-2
Мешочек малый с грузом	Масса 150 - 200 г	4-6
Мяч большой	Диаметр 18 - 20 см	3-4
Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	3
Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	1-2
Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1
Мяч-массажер		5-7
Обруч большой	Диаметр 100 см	2
Серсо (набор)		1-2
Комплект мягких модулей (6 - 8 сегментов)		1
Гантели детские		8-10
Кольцо малое	Диаметр 13 см	6-8
Лента короткая	Длина 50 - 60 см	10-12
Мяч средний	Диаметр 10 - 12 см	5-7
Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10-12