

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

**Паспорт
развивающей предметно-
пространственной
среды (РППС)
2 младшей группы
(3-4 года)**

Составили: Корниенко А.В.,
Сарахман В.А.,
воспитатели
МБДОУ детского сада №9

Пояснительная записка

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) группы является одним из элементов **пространства детской реализации (ПДР)**. Главная задача воспитателя при организации РППС состояла в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).

Для реализации требований Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (Адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ) и ФГОС ДО пространство группы было организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.




Воспитатель обеспечивает соответствие материалов центров активности возрастным возможностям детей исходя из содержания образования для соответствующей возрастной группы. Региональный (национальный) компонент присутствует в оснащении центров.

Паспорт РППС группы составлен с учетом:

- Иллюстрированный атлас «Материалы и оборудование для детского сада». Пособие для воспитателей и заведующих ДОУ. Разработанный ФИРО РАНХиГС по заказу Министерства просвещения РФ, Москва 2019г.;
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Перечень центров активности расположенных в группах

№	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	<p>Самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Центр зонирован (выделен), чтобы проходящие мимо не разрушали постройки.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>




№	Центры активности	Комментарий
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	<p>Эти центры объединены. В этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, центр служит и местом отдыха.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">    </div>
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	

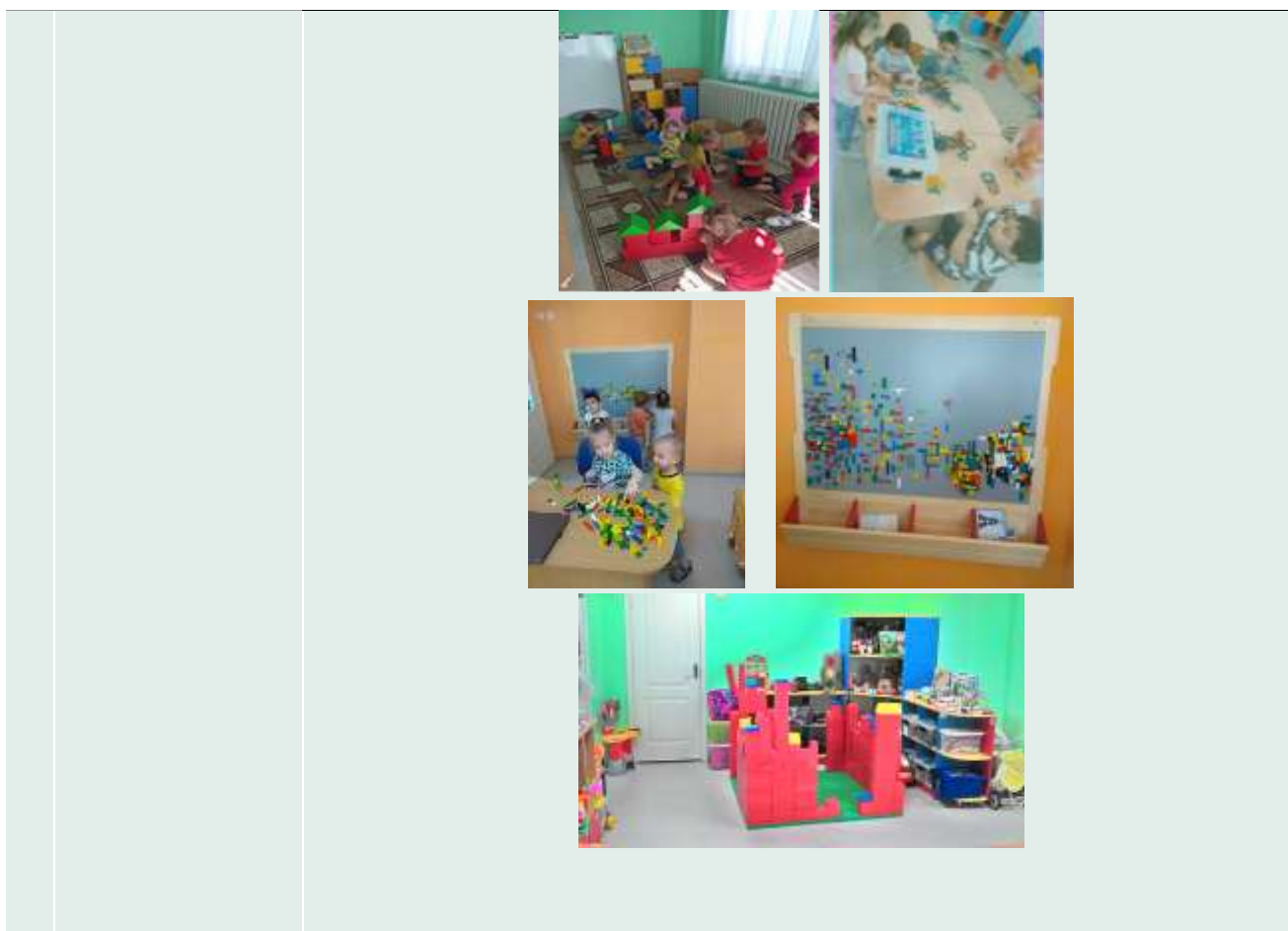


№	Центры активности	Комментарий
4	Центр (уголок) музыки	Музыкальные инструменты, музыкальные

		<p>дидактические игры хранятся в контейнере.</p> 
--	--	---

№	Центры активности	Комментарий
5	<p>Центр изобразительного искусства</p>	<p>Расположен рядом с умывальной комнатой.</p>  

№	Центры активности	Комментарий
6	<p>Центр мелкой моторики</p>	<p>При нехватке пространства эти центры объединены (совмещены).</p>
7	<p>Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)</p>	  



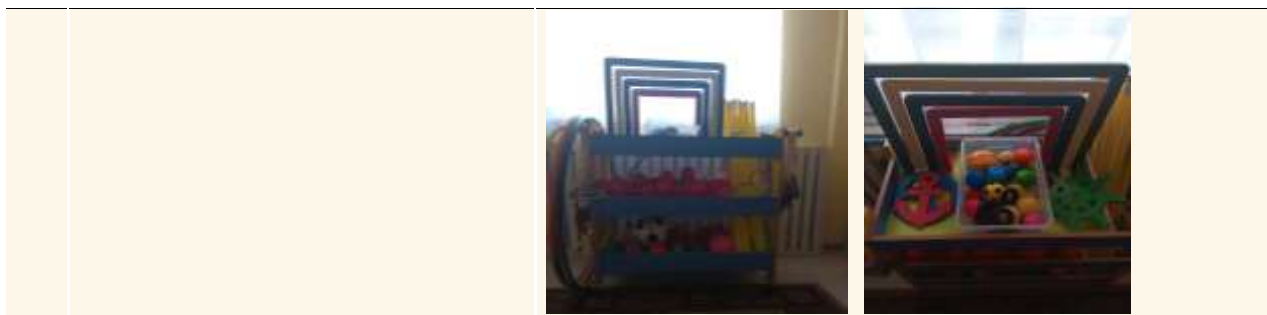
№	Центры активности	Комментарий
8	Уголок настольных игр	Эти центры расположены рядом, при нехватке места они объединены (совмещены).
9	Центр математики	

№	Центры активности	Комментарий
11	Литературный центр	Расположены рядом с центром сюжетно- ролевых

	(книжный уголок)	
12	Место для отдыха	<p>игр. Эти центры могут быть размещены в спальняй комнате, при нехватке места они объединены (совмещены).</p> 

№	Центры активности	Комментарий
14	Уголок уединения	<p>Уголок на 1–2 человек размещен в групповой комнате.</p> 

№	Центры активности	Комментарий
15	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	<p>Размещена в раздевальной комнате (раздевалка). Оснащена традиционным (нетрадиционным) физкультурным оборудованием</p>



№	Центры активности	Комментарий
16	Место для группового сбора	<p>В группе нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединены в один многоцелевой полифункциональный центр. Наличие столов и стульев позволяет с участием детей (взрослых) быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для реализации целей занятий, либо для приема пищи и т.д. ,тем самым обеспечивается трансформируемость среды.</p>
17	Место для проведения групповых занятий	
18	Место для приема пищи	





№	Центры активности	Комментарий
19	Интерактивное оборудование: - Стилизованный стол песочной анимации «Замок» с игровой анимацией; - Развивающий стол «Солнце»	  
20	Телевизор	
21	Магнитофон + аудиозаписи	

Перечень оборудования и материалов для центров активности

Развивающая предметно-пространственная среда для игровой деятельности

Набор игровых материалов для сюжетной игры

Центр активности: Сюжетно - ролевых игр

Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты

Наименование	Кол-во на группу
Куклы крупные (35-50 см.)	3
Куклы средние (20-30 см.)	4
Куклы - профессии: - продавец - почтальон	1 1

-врач	1
-космонавт	1
Мягкие антропоморфные животные, средние	5
Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1
Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2-3 разные
Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3 разные
Домики мягкие	3
Белая шапочка	2
Халат белый	2
Каска строительная	10
Каска военная	10
Каска пожарного	2

Игрушки - предметы оперирования

Набор чайной посуды (крупной и средней)	2-3
Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2-3
Ведерки	5
Набор строительных инструментов	2
Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1-2 разные
Комплект кукольных постельных принадлежностей	2
Салон красоты	1
Набор супермаркет	1
Касса	3
Весы	1
Кукольный домик (средний, маленький)	2
Корзинка	2
Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3
Тележка-ящик (крупная)	2
Автомобили с открытым верхом, крупные	2
Автомобили с открытым верхом, средних размеров	3-4
Пожарная машина, средних размеров	1
Машина «скорой помощи», средних размеров	1
Кукольные коляски (складные)	2
Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	1
Светофор	1
Бинокль (подзорная труба)	2-3

Телефон	2-3
Руль	1
Штурвал	5
Сумки, корзинки, рюкзаки	1
Якорь	

Игрушки - маркеры игрового пространства

Кукольная кровать	2
Набор мебели для кукол среднего размера	1
Бензоколонка (крупная)	1

Полифункциональные материалы

Крупный строительный набор	1
Ящик с мелкими предметами-заместителями	1

Материалы для игры с правилами

Центр активности: Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)

Для игр на ловкость

<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу</i>
Шар и воротца (набор)	1
Мячи (разного размера)	8
Обруч большой	3
Обруч маленький	1
Скакалка	3
Атрибуты для подвижных игр: - нагрудные картинки (согласно тематике подвижных игр по программе)	30 (по количеству детей)
-якорь	1
-штурвал	1
-руль	1
Подвижные игры: -«Прокати шарик через воротца»	1
-«Городки»	2

Развивающая предметно-пространственная среда

для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Центр активности: Центр изобразительного искусства

Для рисования

<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу</i>
Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка
Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
Гуашь (6 цветов, дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов)	Набор на каждого ребенка
Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка
Стакан-непроливайка (ёмкость для промывания ворса кисти от краски) (0,3 л)	На каждого ребенка
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и для использования при наклеивании готовых форм (15x15 см)	На каждого ребенка
Подставки для кистей	На каждого ребенка
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	На каждого ребенка
Салфетка клеенчатая, используемая как накладка на стол во время рисования и аппликации	На каждого ребенка

Для лепки

Тесто для лепки типа плей- до	0,5 кг на каждого ребенка
Пластелин	2 коробки на одного ребенка
Доски, 20x20 см	На каждого ребенка
Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 – 2 шт. на каждого ребенка

Для аппликации

Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время аппликации и прижимания форм к листу бумаги	На каждого ребенка
Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка
Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
Розетки для клея	На каждого ребенка
Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
Набор цветной бумаги	На каждого ребенка
Набор цветного картона	На каждого ребенка
Ножницы с закругленными концами	На каждого ребенка

Материалы для конструирования

Центр активности: Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)

Объемные конструкторы

Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. «Материалы для игровой деятельности»
Кнопочные пластмассовые конструкторы, содержащие геометрические фигуры: кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов	4 – 5 наборов
Разнообразные модульные конструкции	Один набор из 8 – 10 модулей
Полидроны магнитные, содержащие различные геометрические фигуры (сферы, треугольники, квадраты, шестиугольники и т.д.)	3 набора
Полидрон «Замок»	1

Плоскостные конструкторы

Набор конструктора Полидрон «Акробаты»	1
Полидрон «Кролики»	1

**Развивающая предметно-пространственная среда
для познавательно-исследовательской деятельности**

Объекты для исследования в действии

Центр активности: Центр мелкой моторики

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во на группу</i>
Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	4 - 6 разные
Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5 - 7 элементов)	4 - 6 разные
Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4 - 6 разные
Матрешки (из 5 - 7 элементов)	3 разные
Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	4 - 6 разные
Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	5 - 8 разные
Набор цветных палочек (по 5 - 7 каждого цвета)	3 - 5
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	2-3
Бизиборд	2
Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3
Сортировочная машинка с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1
Набор плоскостных геометрических форм	1
Мозаика разных форм и цвета, крупная	3
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1
Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1
Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2
Игра магнитная «Рыбалка»	3
Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)	1
Игра- сортёр «Ёлочки»	1
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	3 разные
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	8 разные
Игра весы- пирамидка «Человечки на качелях»	1
Пазл деревянный по сказкам	3 разные
Вертушки (ветряные)	4 разные
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, свисток, резиновые пищалки, молоточки, металлофон и др.)	по 1 каждого наимен.

Образно-символический материал

Центр активности: Уголок настольных игр

Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4 - 6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики
Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные
Наборы парных картинок (та же тематика)	5 - 10
Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	4 - 6 разные
Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами	1-3
Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)	4 разные
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали)	15 - 20 разные
Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных
Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные
Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные
Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20 разные

Развивающая предметно-пространственная среда для организации двигательной активности детей

Центр активности: Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)

<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Кол-во на группу</i>
Обруч большой	Диаметр 95 - 100 см	3
Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	3-4
Обруч малый	Диаметр 50 - 55 см	1
Кегли (набор)		5
Мешочек с грузом малый	Масса 150 - 200 г	5-6

Мяч резиновый	Диаметр 10 см	6
Воротца		1 набор
Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	4
Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10
Мяч массажный	Диаметр 8 - 10 см	5
Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см	10
Флажок		10
Гантели пластмассовые		50
Скакалка		3
Атрибуты для подвижных игр: - нагрудные картинки (согласно тематике подвижных игр по программе) -якорь -штурвал -руль		30 (по количеству детей) 1 1 1
Настольные игры: -«Виды спорта»		1
Подвижные игры: - «Твистер» -«Прокати шарик через воротца» -«Городки»		1 1 2