

# Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС



Подготовила  
Учитель-логопед  
Гузева А.В.  
МБДОУ  
детский сад № 9

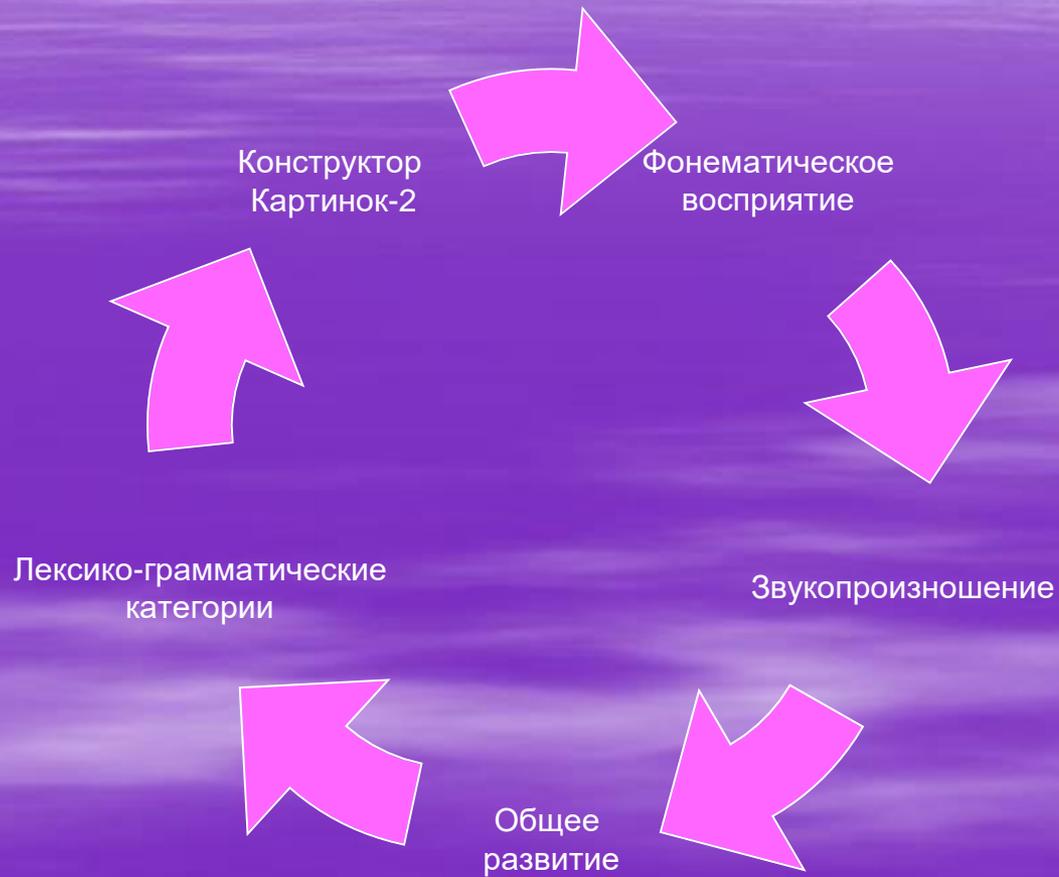
# Помощь для проведения обследования детей

Логомер 2 - это программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога.

С его помощью вы проведете обследование детей, развивающие и коррекционные занятия. В программе содержатся игры и упражнения для индивидуальных и групповых занятий.

*Игры короткие и подходят для работы с детьми с сохранным интеллектом или с трудностями в развитии речи (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, Общее недоразвитие речи), психики (Задержка психического развития), здоровья.*

# 5 категорий игр



# Дыхание, воздушная струя



Для проведения дыхательных упражнений необходим микрофон. Ребенок дует в него, по заданию логопеда, и наблюдает за изменениями на экране: свечки задуваются, сосиска уплзает от кота. Весело и полезно!

# Фонематический слух

Герои этих замечательных игр научат ребенка выделять гласные звуки, находить ударение в слове, определять место звука в слове, анализировать звуко-буквенный состав слова. Выбирая в настройках нужную букву, можно менять содержание игры на каждом занятии.



# Неречевой слух



Игры из этого блока помогут ребенку развить свой слух, обострят слуховое внимание, а также расширят словарный запас. Главное, не только угадывать звуки, но и правильно называть его источник.

# Звукоподражание

Игры стимулируют  
речь ребенка.

В них он  
подражает звукам  
животных,  
сопровождает  
действия звуком,  
произносят  
простые  
звукосочетания.  
Игры помогут  
разговорить  
“неговорящих”  
детей.



# Грамматика

Употребление предлогов  
в речи,  
согласование  
существительных и  
прилагательных с учетом  
рода и числа,  
изменение слов в  
родительном падеже, –  
эти игры  
позволяют логопеду  
отрабатывать  
грамматические  
навыки с детьми на  
групповых и  
индивидуальных  
занятиях.



# Слоговая структура слова

С веселыми героями этих игр дети легко учатся запоминать, составлять и анализировать слоги.

Освоив их, ребенку проще научиться читать, соединяя слоги в слова. Поиск парных слогов, игра в слоговое домино, нахождение лишнего слога в слове, – в игровой форме материал усваивается быстрее и легче.



# Звукопроизношение

Великолепный набор игр от самых простых, на звукоподражание, до сложных бродилок, с которыми справятся читающие дошкольники.



# Связная речь



Для развития связной речи подходят, практически, все игры.

# Моторика

Общая и мелкая моторика очень важна для определения речевого статуса ребенка. Предложенные игры позволяют проверить согласованность движений ребенка и поработать над развитием моторики в игровой форме.



# Подготовка к чтению



Игры от простого чтения слогов до составления предложений

# Лексика

Игры на обобщающие понятия, расширение словаря и общего кругозора.

