

Принята на
Педсовете №3
от .17.12..2019

Утверждена
Заведующим МБДОУ
детским садом №9
_____ О.Н. Чаусовой
Приказ № 30 от 09.01.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9
на 2020-2025 г.г.

г. Новочеркасск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 9	3 - 5 стр.
2. Пояснительная записка	6-7 стр.
3. Информационная справка	7 - 10 стр.
4. Концепция Программы развития	10 -12 стр.
5.Стратегия развития ДОУ: • Основные направления по реализации Программы развития; • Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»: - Блок «Кадровый потенциал»; - Блок «Доступное дополнительное образование» - Блок «Здоровье» - Блок «Инновационная деятельность ДОУ» - Блок «Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет» - Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель) • Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»	12-23 стр.
6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год	23-24 стр.
8. Управление Программой развития	24-26 стр.
7.Финансовый план реализации Программы развития	26 стр.

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детского сада №9 на 2020-2025г.
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее–Указ Президента РФ); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); • Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16); • Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Устав МБДОУ детского сада №9 • Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9; • Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); • Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблемы	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
Авторы	Рабочая группа ДОУ Родительская общественность (родители воспитанников).
Цель	Создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технической базы ДОУ; • Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.

Ожидаемые результаты:	<i>Для учреждения:</i> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДО ДОУ и АООП для детей с ТНР и ЗПР. <i>Для воспитанников:</i> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <i>Для педагогического коллектива:</i> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях учреждения. <i>Для семьи:</i> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <i>Для социума:</i> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Новочеркасска; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2020-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2. Пояснительная записка

Современное образование находится на этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки программы развития ДОО обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города, в котором живут дети.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней была разработана *Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9.*

Миссия развития ДОО

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Эффективность реализации данной миссии возможна через развитие открытой, мобильной, вариативной системы дошкольного образования, направленной на повышение эффективности

работы сотрудников и уровня компетентности представителей общественности в условиях социального партнерства.

Миссия ДООУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнёров. Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Особое внимание необходимо уделять укреплению и сохранению здоровья детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности ДОО для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

3. Информационная справка

Детский сад введён в эксплуатацию в 2015 году. С 21.12.2015 г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Новочеркасска. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации города Новочеркасска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркасска – Салтыкова Е.Л.

Адрес МБДОУ: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, улица Поворотная 7, проезд автобусом №3,2,25 остановка «Восточный» или трамваем №1,3 остановка «Маресьева». Контактный телефон: 8 (863 5) 27-71-01; 8 (863 5) 27-87-91.

Электронная почта (e-mail: 9-sad@list.ru), официальный сайт (<https://gart9.npi-tu.ru/>).

Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни согласно Государственному календарю.

Приемные дни: Пн.,Вт.,Ср.,Чт. с 15.00 до 19.00.

Перерыв: с 13.30 до 14.00.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.). Плановая мощность детского сада (по муниципальному заданию) 8 групп полного дня: группы для детей раннего возраста, группы компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 8 игровых прогулочных площадок с тентовыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, футбольное поле с воротами для игры в футбол. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 9 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Чаусова Ольга Николаевна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 9 – 5 лет. Стаж педагогической работы 30 лет. Стаж работы в занимаемой должности 12 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.

Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО в ДОУ, Приказ №93 от 03.09.2018г.	Осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» ФГОС ДО в ДОУ	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» Профстандарта в ДОУ	Приказ №99-ОД от 01.09.2017г.	Изучает опыт внедрения Профстандарта другими ДОУ, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению Профстандарта. Обеспечивает необходимые условия для реализации дорожной карты при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения Профстандарта в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации

		безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого–педагогический консилиум ДОУ	Положение, приказ №99 от 18.09.2019г.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/strukt_i_upravlenie/polozhenie-o-sovete-dou.pdf	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Таким образом, в МБДОУ детском саду № 9 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития является «Создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества». А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение

современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детского сада №9 служат:

- Качество и доступность образования;
- Сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых; - **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Педагоги являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в **целевых подпрограммах:**

- «Качество и доступность образования»,
- «Сотрудничество»,

обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР зам. зав. по АХР Ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий ДОУ зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020 г. – май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий, приобретение интерактивного оборудования.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП воспитанниками.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми-инвалидами и дополнительного образования воспитанников. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально- технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с социумом, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков, секций, студий
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты, воспитанники, родители воспитанников

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию комплексно-целевой программы ДОУ «Будьте здоровы наши дети» и взаимодействия с социумом.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели
Реализация комплексно-целевой программы ДОУ «Будьте здоровы наши дети» и взаимодействия с социумом	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ

Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Участие в сдаче нормативов ГТО	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
Реализация дополнительных общеобразовательных программ фитнес (дополнительное образование в ДОУ)	X	X	X	X	X	Инструктор по физической культуре, медсестра, педагоги ДОУ
Реализация модели межведомственного взаимодействия между ДОУ и спортивными учреждениями г. Новочеркасска по вопросам пропаганды здорового образа жизни	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ, инструктор по физической культуре,

Блок «Инновационная деятельность ДОУ»

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. Воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;

- 2.Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- 3.Стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
4. Научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анализ методического обеспечения и РППС ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ	X					Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Разработка программы инновационной деятельности ДОУ	X					Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель, рабочая группа ДОУ
Утверждение программы инновационной деятельности ДОУ на педагогическом совете	X					Педагогический коллектив ДОУ
Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах, ГМО и др.	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Анализ организации РППС ДОУ	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ
Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	X	X	X	X	X	Администрация ДОУ

Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	X	X	X	X	X	Педагогический коллектив ДОУ
Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель

Блок «Консультационный центр для родителей (законных представителей)

детей от 0 до 7 лет»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через сотрудничество с родительской общественностью и информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) через оказание консультативной помощи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОУ, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование в соответствии с планом реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Совершенствование материально – технического обеспечения ДОУ с целью улучшения качества консультирования родителей (законных представителей).
3. Поэтапное обучение специалистов основам консультирования и дистанционным формам консультирования родителей (законных представителей).
4. Создание материально-технической базы для проведения консультаций.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

Реализация гранта. Работа «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет	X					Специалисты ДОУ
Оснащение кабинетов специалистов необходимым интерактивными оборудованием и оргтехникой	X					Администрация ДОУ
Обучение специалистов на КПК основам консультирования и работы с родителями (законными представителями)	X					Администрация ДОУ
Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по запросам	X	X	X	X	X	Специалисты ДОУ
Организация информирования родителей (законных представителей) о работе КЦ посредством проведения рекламных акций, а так же в СМИ, на сайте ДОУ, группах «Одноклассники», «В контакте», в родительских чатах.	X	X	X	X	X	Специалисты ДОУ
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
Сбор данных о запросах родителей	X	X	X	X	X	Специалисты ДОУ, воспитатели.
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель

Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ
Участие в грантовых конкурсах				X	X	Заведующий ДОУ
Подведение итогов работы консультационного центра на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ

Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «МиР» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог воспитатели
Участие в конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются

возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения

и специально организованных мероприятий.□

2. Оказание консультативной помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель , воспитатели
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного центра	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детский сад №9.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание образовательной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ООП ДО ДООУ и АООП ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;
- будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения города и области, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием города, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга (ВСОКО).

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся средства областного бюджета, направленные на бюджетное ассигнования.

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2020-2025 гг. станут:

- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОО в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

