

Управление образования Администрации города Новочеркасска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Проект

*по адаптации детей раннего возраста(2-3 года)
к условиям детского сада*

«Будь здоров Малыш!»



Подготовила: Л.В.Чемерова
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

г. Новочеркасск
2017-2018 учебный год

Тип проекта: творческий, познавательно-игровой.

Возраст участников: первая младшая группа.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители группы.

Актуальность проекта: Формирование здорового образа жизни начинается уже с раннего возраста. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья, особенно во время адаптационного периода. При успешной адаптации выделяются два основных критерия: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования).

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цель проекта: формирования основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

Для детей:

1. Укреплять и охранять здоровье детей.
2. Сформировать навыки здорового образа жизни.
3. Формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

4. Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
5. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
6. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Материальное обеспечение проекта: родителями был приобретен и оформлен информационный стенд в раздевалке; для спортивного уголка были приобретены – спортивный инвентарь, ортопедическая дорожка, изготовлены дорожки «здоровья», мешочки с песком, тренажеры для дыхательной гимнастики, «колпачки», разнообразные воланчики, маски – шапочки. Приняли участие в оформлении плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «Путешествие в страну здоровья».

Планирование работы:

Этап работы	Виды деятельности	Сроки
1 этап - организационный	Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта. Дидактическое и методическое оснащение проекта. Мероприятия по реализации проекта с детьми.	Сентябрь - ноябрь
2 этап - практический	Привлечение специалистов к работе по реализации проекта. Мероприятия с родителями. Анализ полученных результатов.	Декабрь - февраль
3 этап - заключительный	Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы. Рекомендации родителям.	Март - август

Риски: непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации.

Пути реализации: индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовление памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали. Слабая заинтересованность детей и родителей. Совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

Методы и формы организации проекта.

№ п/п	Название формы организации проекта	Дата проведения
1.	Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).	Ежедневно
2.	Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья».	Ежедневно
3.	Воздушное контрастное закаливание.	Ежедневно
4.	Прогулки и игры на свежем воздухе.	Ежедневно
5.	Мастер-класс для родителей «Физоборудование своими руками»	сентябрь
6.	Анкетирование для родителей «Растём здоровыми?»	сентябрь
7.	Беседа с детьми «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	октябрь
8.	Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»	октябрь
9.	Создание буклета «В здоровом теле-здоровый дух!».	октябрь
10.	Беседа с детьми «Как я буду заботиться о своем здоровье»	ноябрь
11.	Организованная образовательная деятельность «Помоги Незнайке сберечь свое здоровье»	ноябрь
12.	Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»	декабрь
13.	Организованная образовательная деятельность «Витамины всем нужны, и полезны, и важны»	декабрь
14.	Беседа с детьми «Эти детские, но вредные привычки»	январь
15.	Беседа с детьми «Правила поведения в детском саду»	январь
16.	Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья»	февраль
17.	Индивидуальная беседа с родителями «Плоскостопие малыша»	февраль
18.	Практикум с родителями «Что такое пальчиковая игра?»	март
19.	Беседа с детьми «Чем полезны разные лекарственные растения»	март
20.	Консультация для родителей «Использование лекарственных растений для оздоровления ребенка»	март
21.	Организованная образовательная деятельность «Путешествие в страну Здоровья»	апрель
22.	Просмотр кукольного спектакля «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	апрель
23.	Спортивное развлечение совместно с родителями «Всей семьей на старт!»	апрель

24.	Совместное создание плаката «Мы за здоровый образ жизни»	май
25.	День открытых дверей «Эй, родители, ну-ка вставайте, на зарядку выбегайте!»	май
26.	Фотоотчет «Путешествие в страну Здоровья».	май

Образ конечного результата	Критерии оценки
Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.	- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности; - анкетирование родителей; - отзывы родителей.
Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.	- блок нестандартного оборудования; -массажеры; - дорожки здоровья; -картотека опытов «Моё тело»; - картотека дидактических игр.
У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.	- наблюдения за детьми.

Использованная литература:

- «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.
- «Тренируем пальчики-развиваем речь!» О.И. Крупенчук. Младшая группа детского сада. – СПб.: Издательский дом «Литера». 2009.-32с.:ил.
- С.Н.Теплюк Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет: Мозаика-синтез; М.:; 2010г.
- С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». Пособие для воспитателя детского сада «Просвещение», 1978. 158с.:ил.
- Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». Сценарии учебно-игровых занятий 2-е изд-е, испр., доп. -М.: ГНОМ и Д, 2001. - 80 с. (Опыт работы практического педагога).
- Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет сада/ - М.: Просвещение, 2003.-№3.- 104с, ил.
- Волков Б.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском возрасте. - М.: Педобщество, 2003, 240с.