

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
деятельности МБДОУ детского сада № 9 за 2017 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

**1. Краткая информация о МБДОУ**

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, ОБИП, ММРЦ	муниципальная	1 младшая	2-3 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0</b>					

**2. Система управления МБДОУ**

**2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

Устав МБДОУ <a href="http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf">http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/-доу-9-2015-октябрь.pdf</a>	Образовательная программа МБДОУ на 2017-2020 уч.г. <a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2020г.г.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2020г.г.pdf</a>	Программа Развития МБДОУ на 2016-2019 уч. г. <a href="http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/programma-razvitiya-mbdou-detskogo-sada-N9-1-variant-2016g.pdf">http://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/programma-razvitiya-mbdou-detskogo-sada-N9-1-variant-2016g.pdf</a>
Утверждение: 28.09.2015г.	Утверждение: Приказ №78 от 01.09.2017 г.	Утверждение: Приказ № 53 от 15.02.2016 г.
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».	В соответствии с ФГОС ДО: да	В соответствии с ФГОС ДО: да.

**2.2. Задачи МБДОУ**

За предыдущий учебный год (1 половина 2017г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2017г.)
Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошколь-	Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в

ного возраста во взаимодействии с семьей	режиме дня в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу детского сада
--	--

### 2.3. Структура управления МБДОУ Приказ № 54 от 15.02.2016г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
<b>Внутренние</b>		
Педсовет	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. <a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskoe-ovete.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-o-pedagogicheskoe-ovete.pdf</a>	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты ФГОС ДО в ДОУ»	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №58 от 01.03.2016г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. <a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-kollektiva.pdf</a>	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого – медико – педагогический консилиум	Положение, приказ №51 от 15.02.2016г. <a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/2-">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/obrazovanie/2-</a>	Внедрение в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-



Заведующий	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	<p>1. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p> <p>2. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p> <p>3. <b>Участник XV Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием)</b> «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии» с. Кабардинка, Краснодарский край. <b>Сертификат</b> ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО», 2017 г. (36 часов).</p>
Зам. зав. по ВМР	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	<p>1. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p> <p>2. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p> <p>3. <b>Участник</b> научно-практического семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» г. Ростов-на-Дону <b>сертификат</b> 23.11.2017г. (8 часов).</p>
Воспитатель	2	2	1	6	-	-	-	1	-	-	<p>1. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p> <p>2. <b>Авторский семинар И.А. Лыковой</b> «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО». <b>Свидетельство</b> (24ч.), 2017г.</p> <p>3. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p>
Муз. руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>1. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p> <p>2. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p>

Педагог-психолог	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<p>1. <b>Семинар</b> по программе «Гимнастика мозга» (Brain Gym). <b>Сертификат № 611116037</b> (международный уровень) выдан ООО «Консалтинг.Оценка.Тренинги» (24-25 ноября 2016 г.).</p> <p>2. <b>Вебинар</b> «Комплексный подход к компенсации ЗПР». <b>Сетификат</b> от 26.04.2017г.</p> <p>3. <b>Семинар</b> «Инновационные технологии в ДОУ. Создание мультфильмов - эффективная форма коррекции и развития детей». <b>Сертификат</b> от 05.04.2017г.</p> <p>4. <b>Семинар</b> «Сенсорные материалы М. Монтессори в работе с детьми с нарушениями речи. Песочная терапия». <b>Сертификат</b> от 16.03.2017г.</p> <p>5. <b>Семинар</b> «Формирование графо - моторных умений у дошкольников и младших школьников в контексте ФГОС ДО». <b>Сертификат</b> от 18.01.2017г.</p> <p>6. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p> <p>7. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p>
Инструктор по физкультуре	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<p>1. <b>Авторский семинар Ефименко Н.Н.</b> по теме «Психосоматика и эволюционная телесная психосоматика в физическом развитии и оздоровлении детей и педагогов». <b>Свидетельство №20/13-17</b> от 17.11.2017 г. (36 часов).</p> <p>2. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г. Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». <b>Сертификат</b> от 09.02.2017г.</p> <p>3. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. <b>Диплом</b> от 13.04.2017г.</p>

Учитель-логопед	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1. <b>Участники вебинара</b> «Применение комплекса БОСС «ЛО-ГО» - профилактики и коррекция речевых нарушений». Сертификат от 11.04 2017г. 2. <b>Участник семинара</b> Казуниной И.И. (г.Москва) «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде». Сертификат от 09.02.2017г. 3. <b>Участник</b> Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону. Диплом от 13.04.2017г. 4. <b>Участник</b> Всероссийского вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» Издательством «Учитель» -сертификат от 04.08.2017г.
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

### 3.3. Сведения об аттестованных с 2012 по 2017 год – 50 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория												
								Первая						Высшая						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Заведующий	1						1 апрель													
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	9						1 март				1 май								2 декабрь	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 декабрь	-

Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 май	-	-
Учитель-логопед	2	-	-	-	-	1 октябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 93 от 01.09.2017г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к) П

##### 4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м.  3884,8	Совершенствование материально-технической базы в 2017 г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы в 2018 г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
<b>Групповые помещения/ спальни</b>	8/8	409,4/ 404,2	-	-	-	-	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряже-	409,4 / 13,3м <sup>2</sup>	-	+	-	-	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств пере-

	ния». Мини-музей МБДОУ «Казачий край».						движения (самокат, велосипед и др.). Оформление части холла детского сада по теме «Изучаем ПДД».
<b>Познавательное развитие</b>	Компьютерный класс, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4/ 22,82 м <sup>2</sup> .	-	+	-	-	Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования).
<b>Речевое развитие</b>	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей МБДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики».	409,4	-	+	-	-	Приобретение нормативно-знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними). Приобретение наглядно-демонстрационного материала «Рассказы по картинкам», «Мнемотаблицы» для детей от 3-7 лет.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей МБДОУ «Казачий край», театральная студия.	104,39 м <sup>2</sup> / 36,99 м <sup>2</sup> . /409,4	-	+	-	-	Изготовление музыкально-дидактических игр. Пополнение уголков детского творчества трафаретами, образцами.

<b>Физическое развитие</b>	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование.	106,63 м <sup>2</sup> . /409,4	-	+	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МБДОУ для спортивных игр: волейбол, баскетбол.
<b>Коррекционное</b>	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия (педагог-психолог)	24,7 м <sup>2</sup> / 36,99 м <sup>2</sup> .	-	+	-	-	Пополнение РППС логопедических уголков групп
<b>Итого</b>	-	-	-	<b>1 118 310,68</b> <b>руб.</b>	-	-	-

#### 4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018 г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Кухня	-	-	-	-	-
Прачечная	-	-	-	-	-
Кладовые и др.	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-

#### 4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	9	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет - для работы с детьми	11	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	5	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы доку-

		ментооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеofilmами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".
Интерактивное оборудование: (сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2»)  - для работы с детьми	9	Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	2	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

#### 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-

#### 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

– Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Образовательная программа МБДОУ детского сада №9.  Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.	-	-
<b>Познавательное развитие</b>		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
<b>Речевое развитие</b>		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной).  2.Программа логопедической работы по преодолению	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».

			фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудии «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы «Донской подсолнушек».
<b>Физическое развитие</b>		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБДОУ детского сада №9 для детей от 5-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
<b>Лицензия, приказ по МБДОУ</b>	<b>Лицензия № 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.</b>	<b>Приказ по МБДОУ № 86 от 01.09.2017г.</b>		<b>Приказ по МБДОУ № 88 от 01.09.2017г.</b>

**5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)**

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Библиотека	-	+	-
Уголки книг	+	-	+
Стендовая информация	+	+	+
Печатная продукция (буклеты, памятки, листовки)	-	+	+

**5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2017 году**

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
--------------------	-------------------	---	---

<p>Сайт МБДОУ</p>	<p><a href="http://gart9.npi-tu.ru">http://gart9.npi-tu.ru</a></p>	<p>1. Рубрика «Инновационная деятельность» <a href="http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44">http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</a></p> <p>2. Рубрика «Инновационная деятельность» <a href="http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44">http://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</a></p> <p><b>Диссеминация опыта работы педагогов детского сада в рамках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городских тематических недель для педагогического сообщества г. Новочеркасска.</li> <li>- городского методического объединения для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста г. Новочеркасска.</li> <li>- городского методического объединения для инструкторов по физической культуре г. Новочеркасска.</li> <li>- городских семинаров, конференций, фестивалей и др. мероприятий для руководителей и педагогических работников г. Новочеркасска.</li> </ul> <p>3. Рубрика «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Презентация тематической страницы сайта ДОО»;</li> <li>- зональный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Презентация тематической страницы сайта ДОО»</li> </ul>	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №786 от 01.12.2016г о присвоении статуса "Муниципального методического ресурсного центра".</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №49 от 31.01.2017г. о присвоении статуса областной инновационной площадки.</p> <p><b>Сертификаты участников.</b></p> <p><b>Диплом Лауреата конкурса.</b></p> <p><b>Диплом III степени.</b></p>
-------------------	--	---	---

<p><b>Сайт УО</b> (официальный сайт Управления образования Администрации г. Новочеркаска)</p>	<p><a href="http://uonovoch.narod.ru">http://uonovoch.narod.ru</a></p>	<p><b>1.Отчёт о проведении мероприятий</b>, посвящённых годовщине вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым</p> <p><b>2.Всероссийский семинар по казачьему образованию</b> с руководителями кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи».</p> <p><b>3.В рамках сетевого взаимодействия</b> праздник, посвященный Дню Матери.</p>	<p>Размещение материала на сайте в разделе «Дошкольное образование»:</p> <p>- <a href="http://uonovoch.narod.ru/n2017/170316.htm">http://uonovoch.narod.ru/n2017/170316.htm</a></p> <p>-<a href="http://uonovoch.narod.ru/n2017/171030.htm">http://uonovoch.narod.ru/n2017/171030.htm</a>;</p> <p><a href="http://uonovoch.narod.ru/n2017/171124.htm">http://uonovoch.narod.ru/n2017/171124.htm</a></p>
<p><b>Сайт ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b></p>	<p><a href="http://www.roipkpro.ru/">http://www.roipkpro.ru/</a> <a href="http://www.roipkpro.ru/projects/mmrc.html">http://www.roipkpro.ru/projects/mmrc.html</a></p>	<p>План работы ММРЦ ДО</p>	<p>Размещение материала на сайте в разделе «ММРЦ ДО».</p>
<p><b>МО и науки РФ</b> Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (<b>ФИРО</b>)</p>	<p><a href="http://monfgos.firo.ru">http://monfgos.firo.ru</a></p>	<p>Мониторинг готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО.</p>	<p>Январь 2017г.</p>
<p><b>Другие сайты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные сети «Одноклассники»</li> </ul>	<p><a href="https://ok.ru/group30noyabrya">https://ok.ru/group30noyabrya</a></p>	<p>На сайте размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новости</li> <li>• Фотоальбом</li> <li>• Информация мероприятиях</li> <li>• Прочая информация.</li> </ul>	<p>-</p>

<p><b>Персональные сайты педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чемерова Людмила Владимировна</b>, инструктор по физической культуре.</li> <li>• <b>Корниенко Анна Владимировна</b>, воспитатель</li> <li>• <b>Игошина Ирина Викторовна</b>, воспитатель</li> <li>• <b>Леншина Ирина Васильевна</b>, учитель-логопед</li> <li>• <b>Гузева Анна Владимировна</b>, учитель-логопед</li> <li>• <b>Комарова Елена Борисовна</b>, воспитатель</li> <li>• <b>Пикина Галина Васильевна</b>, воспитатель</li> </ul>	<p><a href="http://www.chemerova.ucoz.com">www.chemerova.ucoz.com</a></p> <p><a href="http://kormienko_a_v.a2b2.ru/">http://kormienko_a_v.a2b2.ru/</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/id74872">https://педагогический-ресурс.рф/id74872</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/id70664">https://педагогический-ресурс.рф/id70664</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/id600595">https://педагогический-ресурс.рф/id600595</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/id647010">https://педагогический-ресурс.рф/id647010</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/id617242">https://педагогический-ресурс.рф/id617242</a></p>	<p>На сайте размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки</li> <li>• Информация о мероприятиях</li> <li>• Прочая информация.</li> </ul>	<p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционный образовательный портал «Продленка»</li> </ul>	<p><a href="http://www.prodlenka.org">http://www.prodlenka.org</a></p>	<p><b>Чаусовой О.Н.</b>, заведующий МБДОУ: - опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». - сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья».</p> <p><b>Соломенникова В.В.</b>, зам. зав. по ВМР: - презентация «Игра как ведущий вид деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»; - конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу»; -опыт работы по теме: «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах»; -сценарий казачьего праздника «Покровская ярмарка в станице «Казачья».</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия № 171925-229110. Дата публикации 23.11.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия № 171925-229107 Дата публикации 23.11.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия №171925-227094. Дата публикации 15.11.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия № 171925-227083. Дата публикации 15.11.2017 г.</p>

		<p><b>Чемерова Л.В.</b>, инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия с родителями и детьми подготовительной к школе группе (группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР) «Королевство волшебных мячей» (фитбол-аэробика);</li> <li>- паспорт физкультурного зала;</li> </ul> <p>-технологическая карта сюжетно-игрового физкультурного занятия «Путешествие в зимний лес» в группе общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Будем в армии служить" для детей старшего дошкольного возраста и родителей;</li> <li>- конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группе «В мире казачьих подвижных игр».</li> </ul>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-241619 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 28.01.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-241617 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 28.01.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-240694 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 23.01.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-245710 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 18.03.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 172852-282704 СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. Дата публикации 27.10.2017 г.</p>
		<p><b>Леншина И.В.</b>, учитель-логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация для педагогов групп раннего возраста: «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- технологическая карта индивидуального логопедического занятия «Масленица. Традиции донского казачества» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР;</li> <li>- конспект группового логопедического занятия «День народного единства»;</li> </ul>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 78807-249301. Дата публикации 14.03.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 78807-250384. Дата публикации 21.03.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 78807-269836. Дата публикации 29.09.2017 г.</p>
		<p><b>Гузева А.В.</b>, учитель-логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Виртуальная экскурсия».</li> </ul>	<p><b>Свидетельство</b> №167695-284556 от 05.12.2017г</p>

		<p><b>Ермакова В.Ю.</b>, музыкальный руководитель: - музыкально-экологическая сказка (для детей подготовительной к школе группы) «Весна и Северный ветер»;</p> <p>- паспорт музыкального зала;</p> <p>- конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «В мире казачьих подвижных игр».</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 172852-242453. Дата публикации 01.02.2017г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 172852-252541. Дата публикации 03.04.2017г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 172852-282705. Дата публикации 27.11.2017г.</p>
		<p><b>Игошина И.В.</b>, воспитатель: - конспект совместной деятельности для детей старшей группы «Макет нашего микрорайона» (конструктивно – модельная деятельность).</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 173672-245560. Дата публикации 17.02.2017г.</p>
		<p><b>Воробьевой О.В.</b>, воспитатель: -конспект совместной деятельности «Дом, в котором я живу».</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации, серия № 171925. Дата публикации 23.11.2017г.</p>
		<p><b>Комаровой Е.Б.</b> воспитатель: - конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Белая берёза под моим окном...».</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 170246-240663. Дата публикации 23.01.2017г.</p>
		<p><b>Пикина Г.В.</b>, воспитатель: - Технологическая карта сюжетно-игрового физкультурного занятия «В гости к зайцу»</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 172852-242174. Дата публикации 30.01.2017г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сетевое издание «Педагогический ресурс»</li> </ul>	<a href="https://педагогический-ресурс.рф/id70664">https://педагогический-ресурс.рф/id70664</a>	<p><b>Леншина И.В., учитель-логопед:</b> - конспект фронтального занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с НР. Лексическая тема: «День Матери. Беседа»;</p> <p>- опыт работы по теме: «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР коммуникативно-речевых умений».</p>	<p><b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного портала СМИ СЕРИЯ 78807-283569. Дата публикации 01.12.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство</b> о публикации № 4150548908 от 13.12.2017г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский образовательный портал «Просвещение»</li> </ul>	<a href="https://prosveshhenie.ru">https://prosveshhenie.ru</a>	<p><b>Леншина И.В., учитель-логопед:</b> - участие в региональном конкурсном мероприятии на сайте prosveshhenie.ru «Лучшая авторская публикация».</p>	<p><b>Диплом I место</b> (№ диплома 1728221782.) Дата участия в конкурсе 28.03.2017.</p>

## 6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

### 6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №80 от 01.09.2017г.	<a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-2017-2018-уч.г.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-2017-2018-уч.г.pdf</a>
Учебный план	Приказ №80 от 01.09.2017г.	<a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2018-уч.г.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2018-уч.г.pdf</a>
Расписание занятий	Приказ №81 от 01.09.2017г.	<a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-под-на-2017-2018-уч.г.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-под-на-2017-2018-уч.г.pdf</a>

## 6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
Обязательная часть образовательной программы					Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы, дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса.	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
Ранний возраст	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		

<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</p> <p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасности.</p>	<p>совместная деять</p> <p>(беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры и т.д.)</p> <p><b>1ч.20мин./день -18%</b></p> <p><b>6ч.40мин./неделю</b></p>	<p>совместная деять</p> <p>(беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры, театральные игры, и т.д.)</p> <p><b>1ч.12мин./день -15%</b></p> <p><b>6ч./неделю</b></p>	<p>совместная деять</p> <p>(беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры, театральные игры, и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -13%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>	<p>совместная деять</p> <p>(беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры, театральные игры, и т.д.)</p> <p><b>50мин./день -10%</b></p> <p><b>4ч.10мин./неделю</b></p>	<p>совместная деять</p> <p>(беседы, труд, с/р игры, дидактические игры, имитационные игры, театральные игры, и т.д.)</p> <p><b>50мин./день -9%</b></p> <p><b>4ч.10мин./неделю</b></p>	<p>Программа «Донской подсолнушек (региональный компонент)</p>	<p>Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями,</p> <p><b>(28 мин./день - 6%</b> <b>2ч.20мин./неделю).</b></p> <p>игры в адаптационный период</p> <p><b>(28 мин./день - 6%</b> <b>2ч.20мин./неделю).</b></p>
<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>Развитие позна-</p>	<p>занятия 1/</p> <p><b>10мин./неделю</b></p>	<p>занятия 2/</p> <p><b>30мин./неделю</b></p>	<p>занятия 2/</p> <p><b>40мин./неделю</b></p>	<p>занятия 3/</p> <p><b>1ч.15мин./неделю</b></p>	<p>занятия 4/</p> <p><b>2ч./неделю</b></p>	<p>Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)</p>	<p>Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка,</p>

<p>вательно-исследовательской деятельности;</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>«ФЭМП»;</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p>	<p>совместная деят-ть</p> <p>(рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -13%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>	<p>совместная деят-ть</p> <p>(рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -13%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>	<p>совместная деят-ть</p> <p>(рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -13%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>	<p>совместная деят-ть</p> <p>(рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -12%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>	<p>совместная деят-ть</p> <p>(рассматривание иллюстраций, рассказ, эксперимент. деят-ть, просмотр фильмов. презентаций, беседы, дидак. игры и т.д.)</p> <p><b>1ч./день -11%</b></p> <p><b>5ч./неделю</b></p>		<p>самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями</p> <p><b>(28 мин./день - 6%</b></p> <p><b>2ч.20мин./неделю).</b></p>
<p><b>Речевое развитие:</b></p> <p>Развитие речи;</p> <p>Художественная литература.</p>	<p>занятия 2/ <b>20мин./неделю</b></p>	<p>занятия 1/ <b>15мин./неделю</b></p>	<p>занятия 1/ <b>20мин./неделю</b></p>	<p>занятия 2/ <b>50мин./неделю</b></p>	<p>занятия 2/ <b>1ч./неделю</b></p>	<p>Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)</p>	<p>Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями</p> <p><b>(28 мин./день - 6%</b></p> <p><b>2ч.20мин./неделю).</b></p>

совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	
(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	(рассматривание картин, беседы, пересказ, словесные игры. интерактивные игры, чтение худ.лит. и т.д.)	
<b>1ч./день</b> <b>-13%</b>	<b>1ч./день</b> <b>- 13%</b>	<b>1ч./день</b> <b>-13%</b>	<b>1ч./день</b> <b>-12%</b>	<b>1ч./день</b> <b>-11%</b>	
<b>5ч./неделю</b>	<b>5ч./неделю</b>	<b>5ч./неделю</b>	<b>5ч./неделю</b>	<b>5ч./неделю</b>	

<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>Музыкально-художественная деятельность;</p> <p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность.</p>	<p>занятия 4/ <b>40мин./неделю</b></p>	<p>занятия 4/ <b>1ч./неделю</b></p>	<p>занятия 4/ <b>1ч.20мин./неделю</b></p>	<p>занятия 5/ <b>2ч.05ми./неделю</b></p>	<p>занятия 5/ <b>2ч.30мин./неделю</b></p>	<p>1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент).</p> <p>2. Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др.</p> <p>3. Рабочая программа составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.</p>	<p>Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями; <b>(28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).</b></p> <p>деятельность по использованию нетрадиционной техники рисования <b>(28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).</b></p> <p>Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» -1 раз/неделю в средней гр. <b>(20 мин.)</b> и разновозрастной гр.<b>(30 мин.)</b>.</p> <p>Изостудия «Акварелька» -1 раз/неделю во 2 младшей гр. <b>(15 мин)</b>.</p>
---	--	---	---	--	---	--	---

совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	
( прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассмат- ривание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)	( прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродук- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	( прослу- шивание, муз. дид. игры, муз.- рит. движе- ния, рас- сматрива- ние картин. репродук- ций, про- смотр филь- мов. экскурсии и т.д.)	( прослуши- вание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматрива- ние картин. репродук- ций, про- смотр филь- мов. экскур- сии и т.д.)	( прослушивание, муз. дид. игры, муз.-рит. движения, рассматри- вание картин. репро- дукций, просмотр фильмов. экскурсии и т.д.)	
<b>1ч.27мин.</b> <b>/день</b> <b>-19%</b>	<b>1ч.15мин./</b> <b>день</b> <b>-16%</b>	<b>1ч./день</b> <b>-13%</b>	<b>49мин./</b> <b>день</b> <b>-10%</b>	<b>42мин./</b> <b>день</b> <b>-8%</b>	
<b>7ч.15мин.</b> <b>/неделю</b>	<b>6ч.15мин/</b> <b>неделю</b>	<b>5ч./неделю</b>	<b>4ч./неделю</b>	<b>3ч.30мин.</b>	

<p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>занятия 3/  <b>30мин./неделю</b></p>	<p>занятия 3/  <b>45мин./неделю</b></p>	<p>занятия 3/  <b>1ч./неделю</b></p>	<p>занятия 3/  <b>1ч.15мин./неделю</b></p>	<p>занятия 3/  <b>1ч.30мин./неделю</b></p>	<p>1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент).</p> <p>2. . Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева.</p> <p>3. Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.</p>	<p>Часть занятия, специальные темы, проектная деятельность, праздники, досуги, прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями <b>(28 мин./день - 6% 2ч.20мин./неделю).</b></p> <p>Спортивная секция «Школа мяча» -1 раз/неделю в разновозрастной группе <b>(30 мин.).</b></p> <p>Спортивная секция «Фитбол-гимнастика» -1 раз/неделю в разновозрастной группе <b>(30 мин.)</b></p>
---	---	---	--	--	--	--	--

	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	совместная деят-ть	
	(утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. пешеходные прогулки и др.)	(утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, и др.)	(утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения, праздники, пешеходные прогулки и др.)	(утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.)	(утр. гим-ка, физминутки, муз-но-рит-ские движения, подвижные игры, гим-ка после сна, инд-ная работа по развитию движений, спорт-ные игры, развлечения. праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, занятия на тренажерах и др.)	
	<b>53мин./ день -12%</b>	<b>1ч.08мин. /день -14%</b>	<b>1ч.20мин./ день -16%</b>	<b>1ч.21мин./ день -16%</b>	<b>1ч.18мин. /день -15%</b>	
	<b>4ч.25мин/ неделю</b>	<b>5ч.45мин. /неделю</b>	<b>6ч.35мин. /неделю</b>	<b>6ч.45мин. /неделю</b>	<b>6ч.30мин. /неделю</b>	
<b>Коррекцион- ная работа</b>	-	-	-	-	совместная деят-ть направлена на исправление дефектов речи воспитанников и профилактическую работу по предупре- ждению нарушений речи у детей	-
					<b>2ч./день -17%</b>	
					<b>10ч./неделю</b>	
<b>Итого: %</b>	<b>6ч./день</b>	<b>6ч.05 мин./день</b>	<b>6ч. /день</b>	<b>6ч.15мин /день</b>	<b>6ч.20мин./день</b>	<b>1ч.40мин.-4ч.48мин./день 8ч.20мин.-24ч.</b>

	30ч./ неделю -	30ч.25мин./ неделю -	30ч. / неделю-	31ч.15мин. /неделю-	31ч.40мин. /неделю-	от 20% до 30%
	80%	78%	73%	70%	70%	

*\*Расчет времени необходимого для реализации обязательной и вариативной частей основной общеобразовательной программы детского сада:  
обязательная часть – от 80% до 70%, вариативная часть - от 20% до 30%.*

#### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

#### 6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>1.«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Программа, А.Я. Ветохина и др., Санкт-Петербург «ДетсвоПресс», 2011г.</p> <p>2.«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина. Методическое пособие. УЦ Перспектива. Москва.2008г.</p>	<p>1.«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» Программно-методические материалы. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г.</p> <p>2.«Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: методическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/ авт.- сост. Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н. Баукова/ под общ. Ред. А.Х. Сундуковой. – Ростов н/Д.: Изд- во РО ИПК и ПРО, 2010.- 56 с.</p>	<p>1.Изучение культурных традиций, фольклора Донского края, как условие формирования социальной креативности дошкольников (опыт реализации программы МБДОУ детского сада №27 «В краю Тихого Дона»).</p> <p>2. Организация совместной деятельности детского сада и семьи по реализации вариативной части образовательной программы (в рамках сетевого проекта д\с опорных площадок 10,16,43). Ломова И.В., воспитатель Басенко М.Е., муз. рук. Смирнова Е.Ю., ст. восп. МБДОУ 43.</p> <p>3. Организация работы педагогов ДОУ по использованию в образовательном процессе сюжетно-ролевой игры «Школа маленького экскурсовода» как особой формы организации детской деятельности для реализации содержания регионального компонента Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ 9.</p> <p>4. Взаимодействие с семьями воспитанников и общественностью в пропагандировании игры, как фактора социализации в процессе проведения акций «Игры нашего двора» (из опыта работы). Ракитянская С.Б. старший воспитатель МБДОУ 29</p>	<p>1.Использование активных форм работы с детьми - «Школы маленького экскурсовода», проектной деятельности в формировании интереса к истории родного микрорайона, города, Корниенко А.В. воспитатель</p> <p>2. Создание условий для развития игровой деятельности (реализация содержания вариативной части Образовательной программы ДОУ) в процессе взаимодействия воспитателя и специалистов детского сада. Чемерова Л. В., инструктор по физической культуре</p>
----------------------------------	---	---	--	---

Познавательное	<p>«Мини-музей в детском саду» Н.А.Рыжова, Л.В.Логонова, А.И. Данюкова. Пособие по созданию системы работы с детьми и родителями. Москва: «Линка-Пресс, 2008г.</p>	<p>«Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю.Муравьева. Методическое пособие для воспитателей. Ростов-на-Дону,1999г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольникам о родном казачьем крае». Сборник материалов из опыта работы. О.Ю.Муравьева, Т.И.Агуреева, Л.В.Мирошниченко. г.Новочеркасск-Лик, 2012.-127с.</li> <li>2. Изучение культурных традиций, фольклора Донского края, как условие формирования социальной креативности дошкольников (опыт реализации программы МБДОУ детского сада №27 «В краю Тихого Дона»).</li> <li>3.Развитие пространственных представлений у детей с ОНР посредством использования игр В. В. Воскобовича. Шапочанская Н. С., воспитатель МБДОУ 37.</li> <li>4. Реализация вариативного содержания ОП ДОУ в рамках семейного творческого проекта «Земля, на которой мы живем». Смолюгова Ж.А. Ильченко Е.А., воспитатели МБДОУ 17.</li> <li>5. Создание условий для развития у детей интереса и первичных представлений о малой Родине, в рамках реализации долгосрочного проекта «Казачьему роду нет переводу». Ткаченко Е. Ю., воспитатель МБДОУ 29</li> <li>6.Создание условий для развития вычислительных навыков и креативного мышления посредством использования игр В. В. Воскобовича «Планета умножения», «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра». Сысоева Ю. Н., воспитатель МБДОУ 37</li> </ol>	<p>1.Создание условий для развития интереса к конструктивно-модельной деятельности через создание макета микрорайона с последующим его обыгрыванием. Игошина И.В., воспитатель.</p>
----------------	--	---	--	---

Речевое	<p>1.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>2.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>3. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>	<p>1.«Речевое развитие дошкольников». Л.В.Бех. Учебно-методическое пособие.Ростов-на-Дону, 2007г.</p> <p>2. «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского областного ИПК и ПРО, 2008г.</p> <p>3. Педагогическая диагностика и коррекция речи. Из опыта работы/ Под общ. ред. М.А. Поваляевой — Ростов-на-Дону: Из-во Ростовского педагогического университета. 1997г.</p>	<p>1.Развитие пространственных представлений как базовой составляющей психической деятельности детей, имеющих нарушения речи. Портянников Е. Н. педагог-психолог. Нечипуренко Д.В., учитель-логопед МБДОУ 49.</p> <p>2.Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития старших дошкольников. Гузева А.В., учитель – логопед, МБДОУ 9</p> <p>3. Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений. Леншина И.В., учитель – логопед, МБДОУ 9.</p> <p>4. Использование кинезиологических игр в процессе подготовки детей к школе. Яненко Н. Н., педагог-психолог МБДОУ 37.</p>	<p>Создание условий для развития связной речи посредством использования картинно-графических схем предложений и сюжетных картинок на основе содержания регионального компонента. Леншина И. В., учитель-логопед.</p>
---------	---	---	--	--

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>1 .«Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре- самолете и в машине времени. Конспекты занятий в Изостудии» / Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008. – 192с.</p> <p>2 .«Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала» /Лыкова И.А. . – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2009.-160с.</p> <p>3 .«Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА», Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144с., 8л.илл.</p> <p>4 .«Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников», Лыкова И.А. - – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера»,2009. – 144с.,8 л. Илл.</p> <p>5. «Художественный труд в детском саду»- «Умелые ручки», учебно-методическое пособие. М: Издательский дом «Цветной мир», 2010г.</p>	<p>«Развитие творчества у дошкольников в изобразительной деятельности» Авт. Л.В. Компанцева – (Методическое пособие для воспитателей) – Ростов н/Дону, 1995. – 40с.</p>	<p>1. Расширение и углубление представлений детей старшего дошкольного возраста об особенностях культуры донских казаков посредством приобщения детей к декоративно-прикладному искусству, обеспечивающему возможность проявления детского творчества. Седова М. П., воспитатель МБДОУ 62.</p> <p>2. Развитие воображения и творческой активности у детей посредством первичных представлений об истории, культуре и традициях Родного края. Мамаева Д. С., воспитатель МБДОУ 29.</p>	<p>1.Создание условий для развития интереса к конструктивной деятельности посредством настольного строителя с последующим обыгрыванием построек. Воробьева О. В., воспитатель.</p> <p>2. Создание условий для развития интереса к прикладному творчеству посредством использования бросового материала. Корниенко А. В., воспитатель.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---

Физическое

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» из опыта работы/Авт.-сост. О.Н.Моргунова.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2007.-176 с.</p> <p>2. «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет» (фитбол-гимнастика), Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина, Волгоград: Учитель-2011.-159 стр.</p> | <p>1.«Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду». В.В.Герасимова, Г.Н. Калайтанова и др. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство областного РО ИПК и ПРО, 2007г.</p> <p>2.«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОУ»: учебно-методическое пособие/авт.-сост. А.Х. Сундукова, Г.Н. Калайтанова.-Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.-87с.</p> <p>3. «Организация здоровьесберегающей деятельности в системе дошкольного образования» : методическое пособие/ авт.-сост. Г.Н. Калайтанова; под общ.ред. А.К. Сундуковой.-Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-92 с.</p> <p>4. «Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области»:метод. пособие/авт.-сост. Г.Н. Калайтанова, Л.Н. Баландина; под общ. ред. А.К. Сундуковой. Ч. 2. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО,2009.-86 с.</p> <p>5. «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях</p> | <p>1. Двигательно - игровое взаимодействие взрослого с ребенком для повышения результативности в освоении движений. Литвиненко О.А., воспитатель МБДОУ 7.</p> <p>2. Реализация вариативной части образовательной программы ДОУ, реализуемой в рамках долгосрочного проекта «На Дону, на Доне», по направлению физическое развитие ребёнка через освоение социокультурных ценностей казачества. Головченко Е. Н., инструктор по физической культуре Потурнак Е. М. воспитатель МБДОУ 29.</p> | <p>Создание условий для формирования интереса к играм с фитбол-мячами, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности в детском саду и в домашних условиях.<br/>Чемерова Л. В., инструктор по физической культуре.</p> |
|---|---|---|---|



-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**6. В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной площадке (Приказ №45 от 01.02.2017г.)**  
**6.1 Экспериментальная деятельность -**

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного	Баукова Н.Н. <a href="mailto:roipkpro-dno@mail.ru">roipkpro-dno@mail.ru</a> ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	<p>В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовой базы для внедрения проекта (положение о творческой группе, приказ МБДОУ о создании творческой группы, план работы творческой группы по реализации проекта, план работы по внедрению проекта МБДОУ, Положение о мини- музеях (приказ №78 от 31.08.2016г.);</li> <li>- создание картотеки научно-методической литературы по теме проекта;</li> <li>- изучение передового педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;</li> <li>- изучение уровня готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности; осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (консультации, «круглый стол»);</li> <li>- анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казачеству, их осведомленности об истории и культуре донских казаков;</li> <li>-диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о казаках и Донском крае;</li> <li>-разработка проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»;</li> <li>- привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности;</li> <li>- расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта.</li> </ul> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная карта ММЦР (проект);</li> <li>- Информационная карта инновационного опыта ММЦР (проект);</li> <li>- план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и</li> </ul>

<p>возраста посредством проектной деятельности».</p>			<p>начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркаска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области на 2017г.  - проекты «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»;  Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс.  Для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников.  Установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркаска в рамках реализации темы проекта.  <b>В мае 2017г.</b> проведена консультация для педагогов г. Новочеркаска по теме «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».  <b>В ноябре 2017г.</b> проведена консультация для педагогов г. Новочеркаска по теме «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений».</p>
<p><b>Областная инновационная площадка</b> на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркаска.</p>	<p><b>Областная инновационная площадка</b></p>	<p>В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные):  - разработана нормативно - правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в МБДОУ (положение о творческой группе; приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБДОУ»; план работы творческой группы по реализации инновационного проекта; план работы по внедрению инновационного проекта в МБДОУ);  - сформирована творческая группа для организации работы по реализации инновационного проекта в МБДОУ;  - создана картотека методической литературы по теме инновационного проекта;  - изучен передовой опыт работы педагогических коллективов страны, области, города по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности;  - изучен уровень готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности;  - вариативная часть Образовательной программы МБДОУ включает раздел «проектная деятельность»;  - проведена педагогическая диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний об истории Донского края, донских казаках;  - проведено анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казачьему воспитанию детей.</p>

в процессе использования проектной деятельности».			<p>ству, их осведомленности об истории и культуре донских казаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам педагогической диагностики и анкетирования родителей и педагогов разработан социально-значимый педагогический проект «Мой родной край»;</li> <li>- проведены открытые показы совместной деятельности с воспитанниками на муниципальном уровне в рамках тематических недель для педагогов г. Новочеркаска;</li> <li>- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс;</li> <li>- для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников;</li> <li>- установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркаска в рамках реализации инновационного проекта.</li> </ul> <p>На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ОБИП <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</a></p>
---	--	--	--

#### 6.5.1. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркаска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с. ).	с 2016 – 2021 г.г.
7. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
8. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2017 – 2022 г.г.

**8.1.1. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)**

<b>Направление развития ребёнка</b>	<b>Вид и направление разработки</b>	<b>Наименование темы (обоснование разработки)</b>	<b>В рамках какой программы</b>	<b>Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кем и где утверждён</b>	<b>Сроки внедрения</b>
Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи ФНР, ФФНР	Образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-7 лет)	Образовательная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста)	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).	Творческая группа МБДОУ	1,6 -7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2020 г.г.

Физическое	Рабочая программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности инструктора по физической культуре)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	3-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Малыши-крепыши»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	2-3 года	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Будь здоров малыш!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	2-3 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Моя спортивная семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.	Воспитатель Корниенко А.В.	3-4 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Социально-коммуникативное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Мой детский сад», «Моя семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	2-5 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками	Педагогические проекты: «Будем Родине служить!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Василье-	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год

	образовательных Отношений (проектная деятельность)	«Мы разные – мы вместе!»	вой, Т.С. Комаровой.				
Познавательное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Будем Родине служить!» «Мы разные – мы вместе!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Мой микрорайон», «Азбука дорожного движения»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Защитники Отечества», «Казачий край»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Речевое	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи ФНР, ФФНР»	Раздел отражает специфику образовательной деятельности воспитателя, учителя-логопеда с детьми ФНР, ФФНР.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	5-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками	Педагогические проекты: «По страницам русских народных	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Василье-	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год

	образовательных Отношений (проектная деятельность)	сказок»	вой, Т.С. Комаровой.				
Художественно-эстетическое	Рабочая программа «Музыкальное развитие детей раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности музыкального руководителя)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
	Рабочая программа «Музыкальное развитие детей раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности музыкального руководителя)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Русская матрешка»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Коррекционная работа	Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год

		дошкольного возраста с ЗПР.				
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей ОНР)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной	Творческая группа МБДОУ	4-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2020 г.г.
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР	Адаптированная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР	Творческая группа МБДОУ	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2021 г.г.
Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. ( <a href="https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php">https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php</a> ), элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Педагог-психолог Белянкина Л.М.	2-7 лет	Педсовет №1 от 31.08. 2016г.	2016-2017 учебный год
Рабочая программа педагога-	Рабочая программа (документ, отража-	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.	Педагог-психолог	2-7	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный

психолога	ющий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	<a href="https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php">https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php</a> , элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Белянкина Л.М.	лет		год
Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (5-7 лет) с НОДА	Адаптированная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с НОДА)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с НОДА (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №6/17 от 07.12.2017г.).	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №2 от 20.12. 2017г.	2017-2019 г.г.

## 8.2. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии,	Направления деятельности
--------------	------------	-------------------------------------	--------------------------

<p><b>Компьютеры/ ноутбуки/планшеты:</b></p> <p>– для работы педагогов</p>	<p>9</p>	<p style="text-align: center;"><b>мультимедийные презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microsoft Power Point;</b></li> <li>• <b>Microsoft Publisher;</b></li> <li>• <b>Microsoft Word 2007;</b></li> <li>• <b>Microsoft Excel;</b></li> <li>• <b>Мультимедийные презентации:</b></li> </ul> <p>1. Серия презентаций «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».</p> <p>2. Серия презентаций «Материалы Управление ГИБДД ГУВД по Рост. Обл. по БДД для ДОУ».</p> <p>3. Диск «Страна умных игр». Опыт работы МДОУ д/с №12 г. Сосновый бор Ленинградской области.</p> <p>4. Серия презентаций «Вместе весело играть» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p> <p>5. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p> <p>6. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p> <p>7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир ОРИГАМИ» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p> <p>8. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p> <p>9. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p>	<p>Ознакомление и изучение нормативно-правовых документов, регулирующих работу ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Социально-коммуникативное:</i></p> <p>Изучение опыта работы ДОУ области по ПДД с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Ознакомление с опытом работы по игровому взаимодействию педагогов с детьми.</p> <p>Информация о системе работы с детьми по данному направлению в ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Познавательное:</i></p> <p>Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям».</p> <p>Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».</p> <p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое:</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов по использованию игровых методов для развития ребенка посредством «Оригами».</p> <p>Повышение квалификации педагогов по обучению основам рисования.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по обучению основам лепки.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по ознакомлению с методикой изготовления базовых деталей для</p>
--	----------	---	---

			лепки, как правильно лепить машины, самолеты, животных и др.
– для работы с детьми	6	<p>1. Серия презентаций «Мир вокруг нас» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p> <p>2. Диск «Поиграйка» (антология). Азбука, арифметика, окружающий мир и др. Москва: Изготовитель: ООО «Эпиктан».</p> <p>3. Серия презентаций к проекту «Город, который мне дорог!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p> <p>4. Познавательная энциклопедия (диск) «Как защитить ребенка» (ребенок и улица, выходя на улицу, я гуляю во дворе, я потерялся).</p> <p>5. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Волшебный мир Оригами» (создание сюжета сказки с помощью оригами). Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p> <p>6. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Школа маленького художника». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p> <p>7. Мультимедийная энциклопедия (диск) «Мастерская Пластилинкина». Обучающие видеоролики от профессионального художника-педагога. Издается компанией «Бука Софт», г. Екатеринбург.</p> <p>8. Серия презентаций «Я расту!» (мультимедийный банк МБДОУ детского сада №9).</p>	<p>Использование мультимедийных презентаций при реализации подраздела программы «Приобщение к социокультурным ценностям».</p> <p>ФЭМП. Приобщение к социокультурным ценностям.</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям.</p> <p><i>Социально-коммуникативное:</i> Обучение основам безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p><i>Художественно-эстетическое:</i> Развитие продуктивной деятельности детей.</p> <p><i>Физическое:</i> Освоение основных видов движений. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
– для работы административно-хозяйственных служб	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel;</li> <li>• Microsoft Word 2007;</li> <li>• «1С: Предприятие».</li> </ul>	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.

<b>Мультимедийное оборудование</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point;</li> <li>• Microsoft Publisher;</li> <li>• Microsoft Excel;</li> <li>• Microsoft Word 2007;</li> <li>• Мультимедийные презентации.</li> </ul>	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
<b>Интерактивное оборудование</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point;</li> <li>• Microsoft Publisher;</li> <li>• Microsoft Excel;</li> <li>• Microsoft Word 2007;</li> <li>• Мультимедийные презентации.</li> </ul>	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов. Возможность добавлять новые объекты в "галерею".

### 8.3. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
<b>Муниципальные</b>	<b>Августовская Конференция</b> (секция старших воспитателей и воспитателей МБДОУ).	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	1. Презентация управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога» - <b>сертификат</b> .  2. Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.	Соломенникова В.В., старший воспитатель
	<b>Городской конкурс-выставка «Донская осень»</b>	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурс-выставка «Донская осень».	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Корниенко А.В. Пикина Г.В.
	<b>VIII городской творческий проект «Новогодние истории»</b>		За организацию и проведение VIII городского творческого проекта «Новогодние истории» - <b>грамоты</b> .	Комарова Е.Б., воспитатель Белянкина Л.М.,

				педагог-психолог
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»		Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей в рамках городского мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы» - <b>сертификаты.</b>	Заведующий Чаусовой О.Н. Воспитатели: Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»		Мастер-классы для родительской общности «Мастерская Деда мороза» - <b>грамоты.</b>	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Галас Ю.С. Корниенко А.В.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»		Участие в городском конкурс-выставке «Часы для Деда Мороза» - <b>грамоты.</b>	Воспитатели: Корниенко А.В. Игошина И.В., Пикина Г.В. Тен А.В. Токарева Е.А. Воробьева О.В.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»		Организация участия коллектива МБДОУ в праздновании Масленицы, с организацией благотворительной акции в рамках сетевого взаимодействия – <b>сертификат, благодарственное письмо.</b>	Заведующий Чаусовой О.Н.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»		Спортивный праздник «Вместе с папой от норм ГТО –к олимпийским медалям», посвященный Всемирному дню отца – <b>грамоты.</b>	Заведующий Чаусовой О.Н. Соломенникова В.В. старший воспитатель Инструктор по физической культуре Чемеровой Л.В. Белянкина Л.М., педагог-психолог Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркаска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиг-	Участие в городской акции: - «Бессмертный полк» с литературно-музыкальными композициями «Живые картинки о войне»; - «Красная гвоздика» (волонтерское	Заведующий Чаусовой О.Н. Соломенникова В.В. старший воспитатель Ермакова В.Ю. музыкальный

В рамках конкурсного движения «Семья и город – растём вместе»	рал самую страшную войну прошлого века.	движение); - во флэш-мобе «Помним и гордимся»; - в спортивном празднике «Помним и гордимся» - <b>сертификаты.</b>	руководитель Инструктор по физической культуре Чемеровой Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В. Игошина И.В.
		Участие в зарядке с параолимпийскими чемпионами в рамках городской акции «Зарядка со звездой» - <b>сертификаты.</b>	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Корниенко А.В. Тен А.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Учителя-логопеды Леншина И.В. Гузева А.В.
		1. Организация и проведение городской социально-значимой акции «Ромашковое поле». 2. Участие в фотоконкурсе ко Дню отца. 3. Организация и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященного Международному Дню Семьи - <b>сертификаты.</b>	Воспитатели: Токарева Е.А.; Комарова Е.Б.; Игошина И.В.; Корниенко А.В.; Тен А.В.; Воробьева О.В.; Пикина Г.В.
		Участие в благотворительной акции «Твори добро» в рамках волонтерского движения, в помощь семьям с детьми-аутистами – <b>сертификаты.</b>	Воспитатели: Комарова Е.Б. Корниенко А.В.; Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
		1. Организация и проведение «Игр нашего двора» в рамках городской акции «Наш дворик» (мик. Восточный) – <b>сертификаты.</b>	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Дубинина Л.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Учителя-логопеды Гузева А.В. Леншина И.В.

			2. Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей – <b>сертификаты.</b>	Воспитатели: Токарева Е.А. Тен А.В. Учителя-логопеды Гузева А.В. Леншина И.В.
	<b>Сетевое взаимодействие</b> между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Организация и проведение мастер-классов и социально-значимых проектов посвященных Международному Дню матери – <b>благодарственные письма.</b>	Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Музыкальный руководитель Ермаковой В.Ю.
	<b>ГМО</b> воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)	1. Руководитель ГМО - реализация годового плана ГМО. 2. Выступления в режиме презентации - <b>сертификаты.</b>	Старший воспитатель Соломенникова В.В.  Старший воспитатель Соломенникова В.В. Воспитатели Тен А.В. Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	<b>Городской семинар-практикум</b> «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения»	Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	1. «Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» - выступление в режиме презентации. 2. Участники в городского семинара практикума - <b>сертификаты.</b>	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Галас Ю.С.
	<b>Муниципальный этап областного конкурса</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»	«Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах».	Номинация «На лучшую тематическую Интернет-страницу по безопасности дорожного движения» - <b>диплом.</b>	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	<b>ГМО</b> инструкторов по физической культуре	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	Открытый показ сюжетно-игрового физкультурного занятия «Путешествие по зимнему лесу».	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Пикина Г.В.
	<b>Городская тематическая</b>	«Организация деятельности ДОУ	Открытый показ совместной дея-	Воспитатель

	<b>неделя</b>	по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО»	тельности «Подвижные казачьи игры» - <b>сертификаты.</b>	Игошина И.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	<b>Практическое занятия</b> для слушателей ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»).	«Рабочая программа педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Выступление в режиме презентации.	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	<b>Городская «Неделя добрых дел»</b>	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей	Участники акций: «Подари улыбку», «Сделаем книгу и подарим малышам», «Читаем вместе», «Давай малыш, пойдём со мной, дорогой добра!», «Жаворонок в небе».	Все педагоги МБДОУ.
	<b>Рабочая группа</b> инструкторов по физической культуре г. Новочеркаска.	«Индивидуальный образовательный маршрут для с ОВЗ».	Участник группы.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	<b>Консультация №1 в рамках работы ММРЦ</b>	«Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	1.Представление опыта работы «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания» в режиме презентации. 2.Представление опыта работы «Система работы по организации мини-музея в МБДОУ как условие реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» в режиме презентации. 3.Представление опыта работы «Использование экскурсионной работы для развития у детей с ОВЗ наруше-	Соломенников В.В. старший воспитатель  Комарова Е.Б. воспитатель  Леншина И.В. учитель - логопед

			ния речи коммуникативно-речевых умений». 4.Обзорная экскурсия по мини-музею детского сада «Казачий край».	Игошина И.В. воспитатель
	<b>ГМО заместителей заведующих по ВМР</b>		Презентация управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога	Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	<b>Конкурс методических материалов по гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур»</b>	Проявление гражданской позиции по предотвращению межэтнических разногласий, выражение своего отношения к культуре и традициям народов разных национальностей.	Представление проекта «Мы разные – мы вместе» - <b>Дипломы Лауреата</b>	Заведующий Чаусова О.Н. Старший воспитатель Соломенникова В.В.
	<b>Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2017г.</b>	Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. – <b>диплом.</b> 2.Подготовка участников фестиваля - <b>сертификаты.</b>  3.Разработка Положение о выставке-конкурсе «Страна в миниатюре», член жюри конкурса – <b>дипломы.</b>	Заведующий Чаусова О.Н.  Воспитатель Корниенко А.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Семья Тамоян.  Соломенникова В.В старший воспитатель; Комарова Е.Б., воспитатель
	<b>Консультация №2 в рамках работы ММРЦ</b>	Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений.	1. «Организация работы педагогов ДОУ по использованию в образовательном процессе сюжетно-ролевой игры «Школа маленького экскурсовода» как особой формы организации детской деятельности для реализации содержания регионального компонента». Представление опыта работы ДОУ в режиме презентации.	Соломенников В.В. старший воспитатель

			<p>2. «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития старших дошкольников».</p> <p>Представление результатов работы по теме в режиме презентации.</p> <p>Представление памятки «Как создать виртуальную экскурсию в программе «Microsoft Power Point».</p> <p>3. «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений». Ознакомление с результатами работы в режиме презентации.</p>	<p>Гузева А.В. учитель - логопед</p> <p>Леншина И.В. учитель - логопед</p>
Региональные	<p><b>Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»</b> в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020г.г.» и в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения».</p>	<p>Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах</p>	<p>Номинация «На лучшую тематическую Интернет-страницу по безопасности дорожного движения» - <b>диплом.</b></p>	<p>Заведующий Чаусова О.Н Старший воспитатель Соломенникова В.В. Чемерова Л.В. инструктор по физической культуре.</p>
	<p><b>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»</b></p>	<p>Образовательный кластер Южного Федерального округа «День дошкольного образования»</p>	<p>Участник форума «Педагоги России: Инновации в образовании» - <b>дипломы.</b></p>	<p>Заведующий Чаусова О.Н Воспитатели МБДОУ. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Учителя-логопеды Леншина И.В., Гузева А.В., Белянкина Л.М., педагог-психолог Соломенникова В.В. старший воспитатель Чемерова Л.В., инструктор по физической</p>

	Областной методический семинар 26.05.2017 г г. Волгодонск МБДОУ ДС «Колокольчик»	Презентация опыта физкультурно – оздоровительной работы ДОУ в летний период	Слушатели семинара <b>-сертификаты.</b>	культуре Воспитатели: Игошина И.В. Воробьева О.В.
<b>Федеральные</b>	<b>Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»</b>	Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	За активное участие - <b>дипломы и грамоты.</b>	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.
	<b>Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»</b> <a href="http://vospitately.ru/konkurs/">http://vospitately.ru/konkurs/</a>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Консультация» - тема «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – <b>диплом.</b> - тема «История Донского казачества» - <b>диплом.</b>  2. Номинация «Презентации» Название работы: «Детский исследовательский проект «Макет нашего микрорайона» - <b>диплом 2 место.</b>	Леншина И.В., учитель-логопед  Гузева А.В., учитель-логопед  Воспитатель Игошина И.В.
	<b>Всероссийский конкурс «Педразвитие»</b>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Праздник правильной речи» - <b>диплом.</b>  «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - <b>диплом.</b>	Гузева А.В., учитель-логопед  Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	<b>Всероссийский конкурс «Портал педагога»</b>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Арт-терапия в современном образовательном процессе» - <b>диплом.</b>	Белянкина Л.М., педагог-психолог
	Всероссийский творческий конкурс  Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/home?utm_expid=126776609">https://solncesvet.ru/home?utm_expid=126776609</a>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Методические разработки педагогов» Работа: Проект «По страницам русских народных сказок». – <b>диплом.</b>  2. Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Путешествие в зимний лес» - <b>диплом.</b>	Воспитатель Комарова Е.Б.  Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	<b>Всероссийском конкурсе дистанционных методиче-</b>	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических	1.Представление результатов работы в режиме презентации по теме:	Воспитатель Корниенко А.В.

<p><b>ских мероприятий</b> проводимом общероссийским образовательным проектом «Завуч» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети» <a href="http://гениальные.дети">http://гениальные.дети</a></p>	<p>работников</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» - <b>диплом.</b> 2. «Мастер-класс для воспитателей» с работой: «Использование нетрадиционных техник рисования для развития у детей дошкольного художественно - творческих способностей» -<b>диплом 1 место.</b> 3. Мастер-класс для родителей. Работа: «Нетрадиционные техники рисования» -<b>диплом 1 место.</b></p>	<p>Воспитатель Комарова Е.Б.</p>
<p><b>Дистанционный семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук».</b>  Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» <a href="http://гениальные.дети">http://гениальные.дети</a></p>	<p>Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников</p>	<p>Конспект совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Научная космическая лаборатория» - <b>диплом 1 место.</b></p>	<p>Воспитатель Игошина И.В.</p>
<p><b>Всероссийский конкурс «Умната»</b> <a href="https://umnata.ru/?yclid=2006371505629842345">https://umnata.ru/?yclid=2006371505629842345</a></p>	<p>Стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Участие в блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» -<b>диплом 1 место.</b></p>	<p>Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Пикина Г.В.</p>
<p><b>Всероссийский конкурс методических разработок</b>  Общероссийский образовательный проект «Завуч» <a href="http://завуч.рф">http://завуч.рф</a></p>	<p>Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>1.Сценарий праздника для детей дошкольного возраста» «На Дону гуляем, Покров встречаем» - <b>Диплом 1 место.</b> 2. Представление результатов работы с педагогами ДОУ по теме: «Путешествие по страницам казачьих сказок» - <b>диплом.</b> 3. Представление опыта работы по теме: «Система работы по организации мини-музея в МБДОУ как условие реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - <b>диплом.</b></p>	<p>Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.  Воспитатель Комарова Е.Б.</p>

## Международные

		4. Представление результатов работы по теме: «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания» -диплом	Учитель-логопед Леншина И.В.
<b>Онлайн-конференция</b>	«Продвижение платных услуг в гос-учреждениях».	Участник онлайн-конференции - <b>сертификат.</b>	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
<b>XV Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием)</b> г. Кабардинка	«Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии».	Участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара. <b>Сертификат участника.</b> <b>Благодарственное письмо.</b>	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
<b>Международный конкурс методических разработок</b>  Портал для работников образования «Профи педагог» <a href="http://www.profped.com">http://www.profped.com</a>	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - <b>Диплом 3 место.</b>  2.Конспект НОД «Неизведанный космос» - <b>Диплом 1 место.</b>	Воспитатели: Воробьевой О.В.  Игошина И.В.
<b>Международный творческий конкурс</b>  Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/home?utm_expid=126776609">https://solncesvet.ru/home?utm_expid=126776609</a>	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео» работа: «Путешествие в зимний лес». № ТК503135 от 21.12.2017г. - <b>Диплом 1 место.</b> 2.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрёшка». Номер диплома: ТК503115 от 21.12.2017г. - <b>Диплом 1 место.</b> 3.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрёшек». Номер диплома: ТК503126 от 21.12.2017г. - <b>Диплом 1 место.</b> 4. Номинации «Музыкальное исполнительство», название работы: «песня /«Мы с тобой казаки»/» - <b>Диплом 1 место.</b>	Воспитатель Пикина Г.В.  Учитель-логопед Леншина И.В.  Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.

<p><b>Международный конкурс методических разработок</b></p> <p>Общероссийский образовательный проект «Завуч» и Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». <a href="http://гениальные.дети">http://гениальные.дети</a></p>	<p>Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>1. Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - <b>Диплом 2 место.</b></p> <p>2. Конспект НОД «Масленица на Дону» - <b>Диплом 1 место.</b></p>	<p>Воспитатель Корниенко А.В.</p> <p>Учитель-логопед Леншина И.В.</p>
<p><b>Международный конкурс «Мастерство без границ»</b> <a href="http://interkpm.ru">http://interkpm.ru</a></p>	<p>Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций; поиск новых форм работы в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>1. Мастер-класс учителя-логопеда «Изготовление дидактического пособия на развитие коммуникативно-речевых навыков у детей с ОНР» - <b>Диплом 1 место.</b></p> <p>2. Мастер-класс музыкального руководителя. Работа: «Создание условий на НОД для развития у детей дошкольного возраста звуковысотного и тембрового слуха» - <b>Диплом 1 место.</b></p> <p>3. Мастер-класса для родителей. Работа: «Изготовление макета микрорайона города из бросового материала» - <b>Диплом 1 место.</b></p>	<p>Учитель-логопед Леншина И.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.</p> <p>Воспитатель Игошина И.В.</p>
<p><b>VIII Международная акция «Читаем детям о войне»</b> Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная библиотека»</p>	<p>Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.</p>	<p>1. Участники Международная акция «Читаем детям о войне» - <b>дипломы.</b></p> <p>2. Участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «...Это страшное слово война» - <b>благодарственные письма.</b></p>	<p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Соломенникова В.В., старший воспитатель Специалисты и воспитатели детского сада</p>

#### 8.4. Взаимодействие МБДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собра-

		ниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Малыши-крепыши» (2-3 года) - проект «Мой детский сад» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); - проект «Моя семья» (средняя группа); - проект «Русская матрешка» (средняя группа); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); - проект «Азбука безопасности» (старшая группа); - проект «Моя малая Родина» (старший дошкольный возраст); - проект «Россия – Родина моя!» (старшая группа). - проект «Будем Родине служить!» (старший дошкольный возраст); - проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа); - городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венки дружбы».	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9. Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

#### 8.5. Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимали дети (10 чел.), родители (10 чел.), педагоги (10 чел.).	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2017г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России.

МБУЗ ГБ №1 Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Частное учреждение дополнительного образования учебный центр «Легион». Соглашение о совместной деятельности от 20.06.2016г.	Реализация социально-значимых проектов при поддержке Правительства Ростовской области.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 9.1. Наличие локального акта – Положение о должностном контроле (Приказ №95 от 01.09.2017г.)

#### Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Анализ деятельности ДОУ за 0,5 года.	Аналитические выводы выполнения Годового плана за 1 полугодие учебного года.	Старший воспитатель	Аналитическая справка.	1 половина 2017г.  <b>Педсовет №3 (2016-2017 уч.г.)</b>  <i>Краткие выводы:</i> 1. Работу педагогического коллектива по решению образовательных задач признать удовлетворитель-	1. Усилить работу по: - ОО «Речевое развитие», направленную на овладение детьми речью как

			<p>ной, т.к. запланированные в Годовом плане работы МБДОУ на 1-е полугодие мероприятия выполнены на 90%.</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение находится в стадии развития и пополнения материалом.</p>	<p>средством общения и культуры; обогащение активного словаря;</p> <p>- ОО «Социально-коммуникативное развитие», направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения;</p> <p>- ОО «Физическое развитие», направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) с использованием игровых методов и приемов на основе педагогической диагностики (педагогических наблюдений), которая позволит решить образовательные задачи по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Срок: постоянно.</p> <p>Учитывать рекомендации специалистов при организации совместной деятельности во второй половине дня, а так же максимально использовать помещения МБДОУ в образовательных целях.</p> <p>Срок: постоянно.</p> <p>Усилить контроль за деятельностью воспитателя 1 младшей группы по выполнению рабочей программы для детей 1 младшей группы (2-3 лет).</p> <p>2. Пополнить РППС по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС</p>
--	--	--	---	---

				<p>3.Однако необходимо: -способствовать более тесному взаимодействию специалистов в едином педагогическом пространстве; -активизировать участие родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ.</p>	<p>ДО. Срок: постоянно.</p> <p>3.Внедрять в работу с родителями активные формы работы: обмен опытом семейного воспитания, творческие конкурсы, проектную деятельность и т.д. Срок: постоянно.</p>
<p><i>Тематическая проверка</i> «Создание условий для формирования гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей».</p>	<p><b>Анкета</b> (Н.В. Елжова «Тематические педсоветы в ДОУ: подготовка и проведение», Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г.-216с.)</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка.</p>	<p><i>1 половина 2017г.</i></p> <p><b>Педсовет №3</b> <b>(2016-2017 уч.г.)</b></p> <p><i>Краткие выводы:</i> 1.РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не всем требованиям ФГОС ДО по направлению «Социально-коммуникативное развитие». В группах имеется наглядно-демонстрационный материал, но не достаточно пособий по данному направлению, дидактических игр, атрибутов к с/р играм.</p> <p>2.При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги отражают в своих планах различные виды детской деятельности, активные формы работы с детьми и родителями, но недостаточно отра-</p>	<p>1.Педагогам детского сада продолжать работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по созданию условий в детском саду и домашних условиях для формирования у детей гендерной принадлежности.</p> <p>Пополнить РППС пособиями по данному направлению, дидактическими играми, атрибутами к с/р играм.</p> <p>Старшему воспитателю запланировать контроль: - по пополнению РППС групп с учетом ранее данных рекомендаций; Срок: до конца учебного года</p> <p>2.Воспитателям средней группы №1 и №2, 2 младшей группы №1 и №2, 1 младшей группы №1 и №2 в календарных планах отражать индивидуальный и дифференцированный подходы, разнообразны виды мотивации</p>

				<p>жен индивидуальный и дифференцированный подходы, однообразны виды мотивации для девочек и мальчиков в соответствии с темой и поставленными задачами.</p> <p>3.В группах отсутствует наглядная информация по теме Педсовета, печатная продукция для родителей по данной теме.</p>	<p>вазии для девочек и мальчиков в соответствии с темой и поставленными задачами. Срок: постоянно.</p> <p>3. Воспитателям средней группы №1 и №2, 2 младшей группы №1 и №2, 1 младшей группы №1 и №2, старшей группы использовать в работе с родителями по данной теме активные формы работы, ИКТ (видеоролики, мультимедийные презентации и др.), распространять печатную продукцию (буклеты, памятки и т.д.). Срок: в течение учебного года. Старшему воспитателю Соломенниковой В.В. запланировать и провести консультации для педагогов по темам: «Онлайн – консультирование как одна из форм работы с родителями воспитанников», «Требования к оформлению традиционных средств наглядных форм воздействия (стенды, папки-передвижки и др.) для родителей» Срок: до 12.05.2017г.</p> <p>4. Педагогу-психологу Белянкиной Л.М. усилить работу с педагогами по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста, провести индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей. Принимать активное участие в групповых родительских собраниях. Срок: постоянно. Старшему воспитателю Соломенни-</p>
--	--	--	--	---	---

					ковой В.В. запланировать контроль: -за проведением педагогом-психологом индивидуальных консультаций по запросам педагогов и родителей. Срок: до конца учебного года.
<p><i>Анализ работы МБДОУ за год.</i></p> <p><i>Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год «Изучение методических потребностей педагогов».</i></p>	<p><b>Опросник.</b> (И.В. Никишина «Диагностическая и методическая работа в ДОУ» Волгоград: Учитель, 2007г.)</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Информационная справка.</p>	<p><i>1 половина 2017г.</i></p> <p><b>Итоговый Педсовет (2016-2017 уч.г.)</b></p> <p>Практически все решения Педсоветов выполнялись в срок. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе городских методических объединений (ГМО);</li> <li>- в конкурсах на разных уровнях и организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска (активность участия детей, родителей, педагогов в конкурсах составила 69%).</li> </ul> <p>В группах созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС ДО.</p> <p>Результаты пед. диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>	<p><b>1.</b> Утвердить план работы МБДОУ на летний - оздоровительный период 2016-2017 учебного года. Срок: до 27.05.2016г.</p> <p><b>2.</b> Продолжать работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ в 2017-2018 учебном году.</p> <p><b>3.</b> Воспитателям и специалистам учесть рекомендации по результатам анализа работы МБДОУ.</p> <p>Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>Старшему воспитателю провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»; «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»4 «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».</p> <p>Срок: 2017-2018 учебный год.</p>

			<p>- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» положительная динамика; в разделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется усилить работу с родителями по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с миром природы» требуется усилить работу с детьми по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм).</p> <p>-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» необходимо обратить особое внимание: на формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами; развитие поэтического и музыкального слуха; развитие детского музыкально-художественного творчества.</p>	<p>4.Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родителей воспитанников. Срок: постоянно.</p> <p>5.Усилить в 2017-2018 учебном году следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического психического здоровья воспитанников, основываясь на сотрудничестве с родителями. Активизировать партнерское взаимодействие с родителями, используя интерактивные формы работы;</li> <li>- формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада во взаимодействии с семьей;</li> <li>- взаимодействие специалистов с воспитателями групп при реализации ООП МБДОУ, годового и учебного планов, рабочих программ.</li> </ul> <p>Срок: в течение учебного года. Ответственные: старший воспитатель, педагоги МБДОУ.</p> <p>6.Подготовить на 2017-2018 учебный год: годовой календарный график, учебный план, индивидуальные коррекционные программы, рабочие программы воспитателей групп и специалистов, годовой план работы детского сада, с учетом выбранных направлений работы к утверждению. Запланировать в годовом плане работы МБДОУ: вариативные формы повышения квалификации для педагогов детского сада, участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на разных</p>
--	--	--	--	--

			<p>Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению по результатам диагностики показала: сформированность психологических способностей и свойств, обеспечивающих принятие детьми новой социальной позиции школьника; возможность выполнения им учебной деятельности сначала под руководством учителя, а затем переход к её самостоятельному осуществлению; усвоение системы научных понятий; освоение ребёнком новых форм кооперации и учебного сотрудничества в системе отношений с учителем и одноклассниками.</p> <p>Количественный и качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что в детском саду ведется эффективная, систематическая и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Однако можно выделить общие проблемы в работе педагогов МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно ведется работа по профилактике утомления у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- не систематически ведется работа по ОО «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>- не точно формулируются вопросы поискового и проблемного характера, но методы и приемы развивающего обучения используются в НОД и совместной деятельности;</li> <li>- молодые педагоги недостаточно</li> </ul>	<p>уровнях (федеральном, региональном, муниципальном); консультации, педагогические часы, мастер-классы, ПДС, а так же открытые показы НОД, совместной и культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Срок: до 24.08.2017г.</p> <p>7.Усилить контроль за деятельностью молодых специалистов.</p> <p>Срок: 2017-2018 учебный год.</p> <p>8.На основании анализа работы МБДОУ определить следующие годовые задачи на 2017-2018 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»;</b></li> <li>- <b>«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ».</b></li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>качественно применяют интегрированный подход при организации НОД, совместной деятельности.</p> <p>Активность родителей в участии в воспитательно - образовательном процесса составила 61%. По результатам мониторинга 96% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению качественной образовательной услуги.</p> <p>Объявить благодарность за творческую, плодотворную работу в течение 2016-2017 учебного года следующим педагогам:</p> <p>Соломенниковой В.В. – старшему воспитателю;</p> <p>Чемеровой Л.В. – инструктору по физической культуре;</p> <p>Леншиной И.В. –учителю-логопеду;</p> <p>Воспитателям: Корниенко А.В., Игошиной И.В., Комаровой Е.Б.</p>	
<p><i>Подготовка МБДОУ к началу учебного года.</i></p> <p>«Выявление уровня овладения молодыми педагогами проектным методом».</p>	<p><b>Анкета</b> "Проектный метод в ДОУ» (приложение №4 к Управленческому проекту МБДОУ «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии МБДОУ</p>	Зам. зав. по ВМР	Информационная справка. Диаграмма.	<p><b>2 половина 2017г.</b></p> <p><b>Стартовый педсовет (2017-2018 уч. г.)</b> «Организация работы МБДОУ детского сада № 9 в 2017 – 2018 учебном году».</p> <p><b>1.Школа совершенствования педагогического мастерства</b> «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей».</p>	<p>1.Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; создание мини-музеев, исходя из интересов детей, которые будут являться действительным модулем</p>

<p>Анкетирование «Работаем по ФГОС ДО!»</p>	<p>как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагога»)</p> <p>Карта самооценки педагогического работника к реализации ФГОС ДО (материалы ФИРО, 2014г.).</p>		<p>60 % педагогов МБДОУ владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.</p> <p><b>2.ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога».</b></p> <p>С целью выявления степени готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО, проведено анкетирование. Анализ результатов позволяет сделать вывод о готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО на 80%. Педагоги знают основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу детского сада в условиях модернизации ДОУ. Педагоги продемонстрировали знание содержания психолого-педагогической работы с детьми по 5 направлениям. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет затрудняются в анализе РППС в соответствии ФГОС ДО по всем направлениям развития ребенка. Педагогами был представлена информационная справка, определено проблемное поле и намечены темы для индивидуального образовательного маршрута (самообразования).</p>	<p>развивающей предметно — пространственной среды, средством индивидуализации образовательного процесса) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах индивидуального развития и образования детей.</p> <p><b>2.</b> В течение учебного года педагоги будут изучать Профессиональный стандарт педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.) и на практике демонстрировать свои знания, умения, трудовые действия и другими характеристиками. Составить график индивидуальных консультаций для молодых специалистов. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н) через различные формы повышения квалификации (организация работы ГМО, ПДС, вебинары, авторский и дистанционные курсы и др.). Подготовить материалы для создания индивидуального дистанционного маршрута педагога (участие в конкурсах профессионального мастерства на различных сайтах дошкольного образовательного сообщества).</p>
---	--	--	---	--

Добавлено примечание ([P1]):

					<p>Постоянное пополнение и обновление информационного стенда о внедрении ФГОС ДО.</p> <p>Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по всем направления развития ребенка с наставниками, провести анализ РППС групп, определить перечень зон (тематику центров) для организации РППС групп и их оснащение.</p> <p>Совершенствовать работу заместителя заведующего по ВМР по использованию практико-ориентированных форм работы для профессионального развития каждого педагога.</p>
<p><i>Тематическая проверка</i></p> <p>«Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу детского сада».</p>	<p><b>Карта профессионального мастерства</b> воспитателя «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).</p> <p><b>Анкета для родителей</b> «Эффективность работы</p>	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка.	<p><b>2 половина 2017г.</b></p> <p><b>Педсовет №2 (2017-2018 уч. г.)</b></p> <p><i>Краткие выводы:</i></p> <p>1.В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности и образовательной деятельности организованной в ходе режимных моментов.</p> <p>2.РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное количество спортивного инвентаря, атрибутов для подвижных игр, дидактических игр по разделу «Физическое развитие», которое бы обеспечило детям благопри-</p>	<p>1.Педагогам детского сада продолжать работу по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Срок: постоянно.</p> <p>2. Педагогам совместно с родителями пополнить групповые физкультурные уголки спортивным инвентарем, изготовить атрибуты к подвижным играм в соответствии с ОП, дидактические игры (тема «Физкультура и спорт»), которые дали бы возможность продуктивно использовать оснащение в разных видах занятий</p>

	<p>по развитию двигательной активности» (К.Ю. Белая. <i>Ежедневник (рабочая тетрадь) заведующего детским садом.</i> – М.: ООО «Издательство АИС», 1998г.)</p>		<p>ятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания.</p> <p>3. При планировании воспитательно-образовательного процесса не все педагоги отражают различные виды мотивации, активные формы работы с детьми, методы и приемы, недостаточно отражен дифференцированный и индивидуальный подход, оснащение РППС для решения поставленных задач. В совместной деятельности молодые педагоги недостаточно используют игровые методы и приемы, ИКТ, мнемотехнику и дидактические игры.</p>	<p>по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.</p> <p>Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).</p> <p>Срок: январь 2018г.</p> <p>3. Воспитателям средней группы №2, 2 младшей группы №1 и №2, старшей группы №2 в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и игровых методов и приемов.</p> <p>Срок: постоянно.</p> <p>4. Зам. зав. по ВМР запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет».</p> <p>Срок: до 01.02.2018г.</p>
--	---	--	--	---

## 9.2. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	«Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада № 9 (приказ №121 от 28.12.2016г.)	Комиссия по рассмотрению и установлению доплат, надбавок и материальном поощрении работников МБДОУ.	Самооценка профессиональной деятельности. Оценка комиссии.	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогам. Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность). Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ, на сайте МБДОУ <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44</a>

### 9.3. Оценка выполнения муниципального задания – на 31.12.2017г.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2017г.	Норма выполнения детодней за 2017г.	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
211 чел.; Приказ УО от 01.09.2017г. № 434	<b>201</b>	<b>36707</b>	<b>23379</b>	<b>72%</b>	<b>6616</b>	<b>3545</b>	<b>58</b>

### 9.4. Оценка индивидуального развития детей

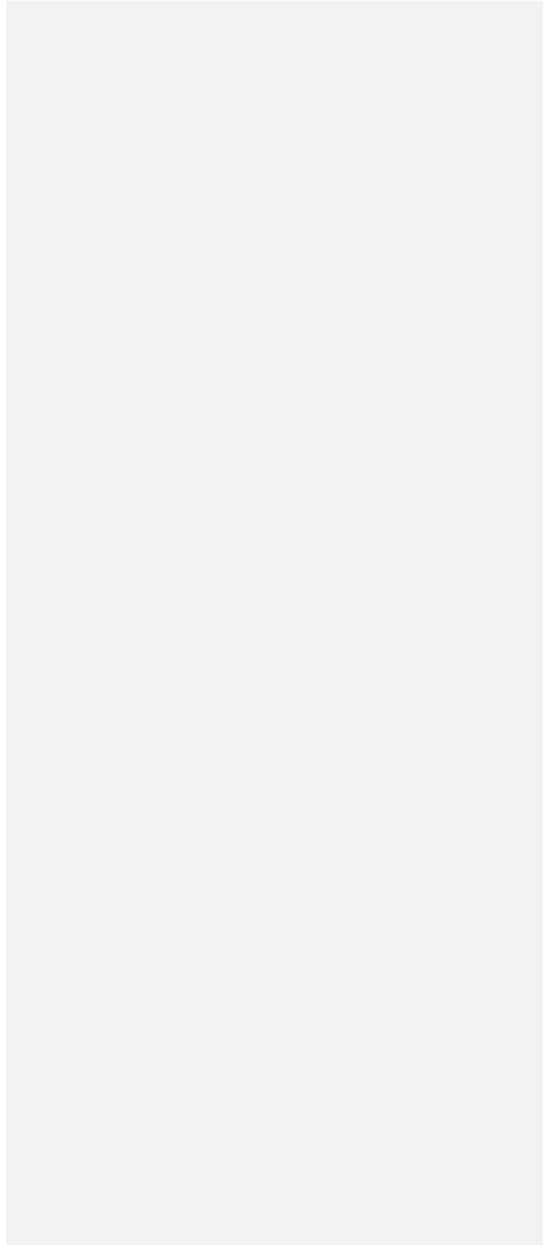
#### 9.4.1. Решение МБДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
<b>Приказ № 96 от 01.09.2017г.</b> «О проведении педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ».	По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах воспитателей, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный подход: -подготовительная к школе группа: индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; -подгруппа детей (15 чел.): индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплиниро-	- совершенствование планирования (принцип интегративности, соотношение обязательной и вариативной части ООП); - использование долгосрочных и краткосрочных проектов; - игровые технологии, ИКТ в работе с детьми; - сильные творческие задания;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ №51 от 15.02.2016г)	ванности; - <i>ранний возраст (2-3 года)</i> : индивидуальная работа с детьми в адаптационный период.  По результатам заседания ПМПК МБДОУ: - индивидуальные коррекционно - развивающие программы - 3 чел.	- создание ситуации познавательной новизны; -индивидуальные образовательные маршруты и программы.
--	--	--

#### 9.4.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение реакции развития детей квалифицированной кор-		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Белягина Л.М. педагог-психолог	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников - <b>48 человек – 23%</b> от общего числа в соответствии договором: - вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – <b>11 человек -5%</b> ; - 2 младшая группа (3-4 года) – <b>14 человека - 7%</b> ; средняя группа (4-5 лет) – <b>7 человек – 3%</b> ; старшая группа (5-6 лет) – <b>9 человека – 4%</b> ; - подготовительная к школе группа (6-7лет) – <b>7 человек – 3%</b> .	Консультпункт <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18</a>  Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>  Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>  Реализация рабочей программы педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников:	1. Консультативная помощь (рекомендации) <b>родителям воспитанников</b> : «Адаптация к условиям детского сада детей 2 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», «Влияние соски на речевое развитие ребенка», «Это важное слово нельзя!», «Детские страхи» и др. (см. <i>План работы консультпункта</i> <a href="https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2017-2018-уч.г.pdf">https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультпункта-в-2017-2018-уч.г.pdf</a> ).  2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3</a> ; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" <a href="https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3">https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3</a>  3. Выступление на родительских собраниях, распространение печатной продукции (памяток, буклетов).	Арт-терапевтическая студия.  Методический кабинет.  Изостудия.  Комната сказок.  Сайт ДОУ.



- коррекционно - развивающие занятия с психологом;  
 - работы с детьми в период адаптации;  
 - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ПМПк).

**Помощь детям** по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ОНР, НОДА.

**Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**

Проблемы	Пути решения, направления развития
<p>Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).</p>	<p>Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.</p>
<p>Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.</p>	<p>1. Организация ПДС №2 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом.          2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».</p>
<p>Не созданы условия на участке МБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач.</p>	<p>Обсуждение на Совете ДОУ проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации.</p>

апреля 2017 год

ующий МБДОУ детским садом №9



**О.Н. Чаусова**

расшифровка подписи

**Приложение №1:**

**Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36%
1.7.1	Высшая	4 человека/ 29%
1.7.2	Первая	1 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 21%
1.8.1	До 5 лет	3 человек/ 21%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 211 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да

1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5) – нет.**

**3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.**

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий МБДОУ	«Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО».	ПДС заведующих МБДОУ.
Заместитель заведующего по ВМР	«Оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС ДО».	ГМО зам. зав. по ВМР.
Инструктор по физической культуре	«Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.ГМО инструкторов по физической культуре.
Музыкальный руководитель	«Создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию логоритмических упражнений в течение дня»	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.ГМО музыкальных руководителей.
Педагог-психолог	«Рабочая программа педагога-психолога в соответствии требований ФГОС ДО»	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2.ГМО педагогов-психологов.
Воспитатели	«Создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию логоритмических упражнений в течение дня».	1.Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей МБДОУ. 2. Тематическая неделя.

**4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,**

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий МБДОУ Чаусова Ольга Николаевна	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».	ММРЦ, тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.
Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова Виктория Вадимовна	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».	ММРЦ, Выступление в режиме презентации.
Инструктор по физической культуре Чемерова Людмила Владимировна	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».	ММРЦ, Выступление в режиме презентации.
Учитель-логопед Леншина Ирина Васильевна	«Использование экскурсионной работы для развития у детей с ОВЗ нарушения речи коммуникативно-речевых умений»	ММРЦ, ГМО учителей-логопедов, тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.
Музыкальный руководитель Ермакова Виктория Юрьевна	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством культурно - досуговой деятельности».	ММРЦ, тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.
Педагог-психолог Белянкина Лилия Михайловна	«Консультативная деятельность педагога-психолога в соответствии требований ФГОС ДО»	ММРЦ, Выступление в режиме презентации.
Воспитатели	«Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством игровой и проектной деятельности».	ММРЦ, тематическая неделя. Выступление в режиме презентации.