

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9
(МБДОУ детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 9

(протокол от 01 апреля 2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 9

О.Н. Чаусова

Приказ № 63 от 05 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Чаусова Ольга Николаевна
Адрес организации	346400, Ростовская область, города Новочеркасск, улица Поворотная 7
Проезд к организации	автобусом №3,2,25 остановка «Восточный» или трамваем №1,3 остановка «Маресьева»
Телефон, факс	8 (8635) 27-71-01; 8 (863 5) 27-87-91
Адрес электронной почты	9-sad@list.ru
Официальный сайт детского сада	http://gart9.npi-tu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	2015г.
Лицензия	№ 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016г.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Новочеркаска;
- Уставом МБДОУ детского сада № 9;
- Программой развития МБДОУ детского сада №9.
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2015 году. С 21.12.2015г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Новочеркаска. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации города Новочеркаска. Начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска – Салтыкова Е.Л.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 8 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в волейбол и баскетбол, площадкой с навесом для занятий продуктивной деятельностью на прогулке (уличный игровой комплекс «Бабашки»). Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

(12 часов). Проектная мощность детского сада -160 человек, 8 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) - 224 человека.

Аналитическая часть

Ежегодно МБДОУ проводит самообследование в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2020 и 2021 годы.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 01.06.2020 № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования

образовательного учреждения» и отражает результаты деятельности МБДОУ за 2022 год. В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательной деятельности, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Сведения о численности воспитанников и реализованных программ
дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 за 3 года**

Численность воспитанников в 2020-2021 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	106 человек (47%)

В 2020-2021 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	http://fgosreestr.ru
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	http://fgosreestr.ru
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	http://fgosreestr.ru
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	http://fgosreestr.ru

Численность воспитанников в 2021-2022 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2021-2022 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№9-2021г.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf

Численность воспитанников в 2022-2023 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№9-2021г.pdf

«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf
«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №9. Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №11 от 11.01. 2021г. Приказ №11 от 10.01. 2022г. Приказ №11 от 09.01. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/6/scan0012.pdf https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-мбдоу-детского-сада-№9-на-2022-г.pdf https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-на-2023год.pdf
Учебный план	Приказ №65 от 31.08. 2020г. Приказ №115 от 30.08. 2021г. Приказ №96 от 31.08. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/5/учебный-план_compressed.pdf https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2021-2022-учебный-год.pdf https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2022-2023-учебный-год.pdf

Расписание занятий	<p>Приказ №67 от 31.08.2020г.</p> <p>Приказ № 117 от 30.08.2021г.</p> <p>Приказ № 96 от 31.08.2022г.</p>	<p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2020-2021-учебный-год.pdf</p> <p>https://gart9.npitu.ru/assets/files/doc/2021/12/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год(1).pdf</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf</p>
Режим дня	<p>Приказ №67 от 31.08.2020г.</p> <p>Приказ № 117 от 30.08.2021г.</p> <p>Приказ № 96 от 31.08.2022г.</p>	<p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/5/режимы-дня_compressed.pdf</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/12/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год.pdf</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf</p>

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-ое изд. доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2021 - 368с.	с 2021 – 2025 г.г.
2. Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст] : учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.	с 2021 – 2025 г.г.
3.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2021 – 2025 г.г.
4. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития	с 2021 – 2025 г.г.

детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	
5. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.	с 2021 – 2025 г.г.
6. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (см. Методические рекомендации по изучению курса "Приключения кота Белобока или экономика для малышей»).Волгоград, 2015г.	с 2021 – 2025 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2021 – 2025 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.	с 2021 – 2025 г.г.
6. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2021 – 2025 г.г.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2022 год были выполнены в полном объеме:

За предыдущий учебный год (1 половина 2022г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2022г.)
Годовая задача: «Создание условий в МБДОУ для гендерного воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	Годовая задача: «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу детского сада»

<p>Результаты тематической проверки:</p> <p>В ходе проверки были проведены открытые показы совместной деятельности. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не всем требованиям ФГОС ДО по направлению «Социально-коммуникативное развитие». В группах имеется наглядно-демонстрационный материал, но не достаточно пособий по данному направлению, дидактических игр, атрибутов к с/р играм. При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги отражают в своих планах различные виды детской деятельности, активные формы работы с детьми и родителями, но недостаточно отражен дифференцированный подход, однообразны виды мотивации для девочек и мальчиков в соответствии с темой и поставленными задачами. Не во всех группах имеется наглядная информация по теме Педсовета, печатная продукция для родителей по данной теме. На основе анализа данных, полученных с использованием методик для определения уровня развития гендерной идентичности мальчика или девочки можно сделать выводы:</p> <p>-дети старшего дошкольного возраста четко знают свой пол, называют его признаки (атрибутивные и поведенческие); имеют представления о социальных полоролевых функциях в настоящем и будущем (будет мамой, папой); осознают необратимость своего пола; выражают позитивное отношение к себе как к мальчику или девочке (гордится своей принадлежностью к этому полу и выполнением социально требуемых полоролевых функций); проявляют желание быть хорошим мальчиком (девочкой); обнаруживают положительное отношение к представителям противоположного пола; постоянно демонстрирует мужские (женские) способы поведения в различных ситуациях;</p>	<p>Результаты тематической проверки:</p> <p>В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности и образовательной деятельности организованной в ходе режимных моментов. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО, однако в группах недостаточное атрибутов для подвижных игр, которые бы обеспечили детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания. При планировании воспитательно-образовательного процесса не все педагоги отражают различные виды мотивации, активные формы работы с детьми, методы и приемы, недостаточно отражен дифференцированный подход, оснащение РППС для решения поставленных задач. В совместной деятельности молодой педагог недостаточно использует ИКТ, мнемотехнику и дидактические игры. Обследование детей по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и физической культуре проводилось по требованиям, задаваемыми программой дошкольного образования. В ходе просмотра и организации НОД по физической культуре, утренней гимнастики велось наблюдение, какими двигательными навыками овладели дети, за техникой выполнения упражнений детьми, их участием в подвижных играх. Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, большинство с интересом выполняют физические упражнения, участвуют в играх, радуются успехам. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время выполнения тех или иных упражнений у детей наблюдается нечеткость их выполнения. Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Педагоги владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Не всегда соблюдаются гигиенические условия: проветренное помещение, спортивная одежда и обувь воспитателей и детей. Воспитатели знают программные задачи и</p>
--	---

<p>- дети средних групп знают свой пол, но с трудом называет его признаки (атрибутивные и поведенческие); имеют нечеткое представление о социальных полоролевых функциях в настоящем и будущем; называет лишь 2-3 качества мальчика или девочки; осознает необратимость своей принадлежности к определенному полу, но легко соглашаются на воображаемое изменение пола; обнаруживают признаки негативного отношения к сверстникам противоположного пола;</p> <p>- дети младшего дошкольного возраста не все называют свой пол и некоторые его атрибутивные и поведенческие признаки; обнаруживают неустойчивое представление о своих социальных полоролевых функциях в настоящем и отсутствие знаний о них в будущем; не знают качеств мальчиков или девочек и соответствующих им способов поведения; допускают возможность изменения пола; нередко дают себе как мальчику или девочке негативные оценки; проявляют негативное или недоверчивое отношение к представителям противоположного пола; крайне неустойчивы в проявлениях адекватных полу способов поведения в различных ситуациях.</p>	<p>методику работы по разделу «Физическое воспитание». Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Просмотр утренней гимнастики показал, что педагоги используют как традиционную форму проведения, так и сюжетные и тематические комплексы, что повышает у детей интерес к выполнению упражнений. Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп во время замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, соответствующие возрасту детей. Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников. В группах имеются информационные стенды для родителей, но материала конкретно по физическому воспитанию дошкольников в них мало. Подготовлен материал к оформлению фотовыставки «Активный отдых семьи – залог здоровья ребенка», который отражает отдых детей на природе. Педагоги проводили подгрупповые и индивидуальные консультации с родителями «Развитие двигательной активности детей в течение дня» совместно с детьми.</p>
<p>Решение:</p> <p>1. Педагогам детского сада продолжать работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по созданию условий в детском саду для формирования у детей гендерной принадлежности.</p> <p>2. Воспитателям:</p> <p>- использовать в работе с родителями по данной теме активные формы работы, ИКТ (мультимедийные презентации и</p>	<p>Решение:</p> <p>1. Признать результаты тематической проверки удовлетворительными, запланировать и провести в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» семинар-практикум «Развитие двигательной активности детей в течение дня в детском саду и дома».</p> <p>2. Воспитателям:</p> <p>2.1. Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.);</p>

<p>др.), разнообразить печатную продукцию (листочки, выпуск газеты совместно с родителями «Мальчишки и девчонки, а также их родители!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в календарных планах отражать различные виды детской деятельности, активные формы работы с детьми и родителями, дифференцированный подход в работе с детьми, в соответствии с темой и поставленными задачами; - запланировать мероприятия по пополнению РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - зам. зав. по ВМР запланировать контроль по пополнению РППС групп с учетом ранее данных рекомендаций и провести консультацию для педагогов по теме «Издание газеты как одна из форм сотрудничества детского сада с семьей». Подготовить рекомендации по теме «Организация РППС в соответствии требований ФГОС ДО». 	<p>2.2. Строго выполнять требования ФЗ «САНПИН-2020г.» о пребывании детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;</p> <p>2.3. Рационально сочетать физкультурные занятия с закалывающими процедурами;</p> <p>2.4. Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2.5. Для рациональной организации двигательной активности детей обратить внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).</p> <p>2.6. Воспитателям в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный подход при решении поставленных задач для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и игровых методов и приемов.</p> <p>3. Педагогам детского сада продолжать работу по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Педагогам пополнить групповые физкультурные уголки атрибутами к подвижным играм в соответствии с ООП ДО ДОУ и АООП ДОУ, которые дали бы возможность продуктивно использовать оснащение в двигательной деятельности, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.</p> <p>4. Заместителю заведующего по ВМР запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>
--	---

Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Воспитательная работа

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную

среду детского сада. Детский сад скорректировал ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

«Беседы о важном»

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, с начала 2022/23 учебного года педагогический коллектив детского сада организовывал занятия с дошкольниками по аналогии со школьными **«Разговорами о важном»**, с целью развития ценностного отношения детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий были адаптированы. Воспитатели проводили с детьми **«Беседы о важном»**. Содержание «Бесед о важном» соответствовало

направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ООП ДО ДОУ их семь. Темы бесед выбирались с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, с учетом регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев Донского края и города. Воспитатели включали беседы в план воспитательной работы, проводили их в рамках тематических недель и дней (учет календарно-тематического плана). «Беседы о важном» проходили на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и т.д. (*Патриотическое направление воспитания*).

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы <https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/рабочая-программа-воспитания-мбдоу-детского-сада-№-9-2022г.1.pdf>, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году педагогами МБДОУ был проведен:

- анализ состава семей воспитанников (*в каждой группе составлен социальный паспорт семей воспитанников*);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, фотовыставки и др. С большим успехом проходили «Дни открытых дверей на свежем воздухе» (с учетом эпидем. обстановки), где родители имели возможность увидеть реальные достижения своего ребенка. Семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях, организованных Управлением образования города Новочеркасска. Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022года <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. Дистанционный консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Родительский университет https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и

		предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7.Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8.Совместные мероприятия: -праздники, развлечения, досуги, проектная деятельность	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9.Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Вывод: Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализуются всеми участниками образовательных отношений. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы в МБДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ

Профстандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). С сентября по декабрь 2022 года к руководителю детского сада за трудоустройством студенты не обращались. Детскому саду не удалось восполнить кадровый дефицит за счет студентов.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В течение 2022 года МБДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022г. составил 85 человек (4-7 лет). В дополнительном образовании задействовано не

менее 70 процентов воспитанников детского сада. В 2022-2023 учебном году МБДОУ внедрял в работу с воспитанниками следующие рабочие программы:

- Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Школа мяча» МБДОУ детского сада №9 (обучение детей различным техникам владения мячом).
- Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 (развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики).
- Рабочая программа работы изостудия «Акварелька», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности).
- Рабочая программа работы кружка творчества и рисования песком «Жемчужинка», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Путешествие по Песочной стране» МБДОУ детского сада №9 (развитие творческого мышления посредством использования метода «Sand Art»).
- Рабочая программа работы кружка «Песочная фантазия», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Песочные сказки» МБДОУ детского сада №9 (развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации).

Сведения об оказанных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ за 3 года

2019-2020 уч.г. -85 человек	2020-2021 уч.г. -85 человек	2021-2022 уч.г. -85 человек	2022-2023 уч.г. -85 человек
Направленность «Художественная деятельность»			
Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»	Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»	Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»	Студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»
Студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька»	Студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька»	Студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька»	Студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька»
-	Кружок творчества и рисования песком	Кружок творчества и рисования песком	Кружок творчества и рисования песком

	«Жемчужинка»	«Жемчужинка»	«Жемчужинка»
Фольклорный кружок «Казачий край»	-	-	-
Направленность «Физкультурно-спортивная»			
Спортивная секция «Школа мяча»	-	Спортивная секция «Школа мяча»	Спортивная секция «Школа мяча»
Спортивная секция «Фитбол-гимнастика».	Спортивная секция «Фитбол-гимнастика»	-	-
-	Секция по скалолазанию «Покорители вершин»	-	-
Направленность «Социально-педагогическая»			
Кружок «Говорушки»	-	Кружок «Песочная фантазия»	Кружок «Песочная фантазия»
ВСЕГО:	6	5	5

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется: из 6 направленностей дополнительного образования предлагается 3, наблюдается регулярная посещаемость занятий как в 2021 так и в 2022 годах. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется, из 6 направленностей дополнительного образования предлагается 3, но наблюдается регулярная посещаемость занятий воспитанниками. Детский сад планирует во 2023-2024 учебном году начать реализовывать платные дополнительные образовательные услуги по другим направленностям дополнительного образования при наличии кадрового состава. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех

лет» [Президент РФ, 2018]. В 2022 году в детском саду были созданы условия для детей раннего возраста (2-3 года). Дети младше трех лет посещали группу общеразвивающей направленности. Главные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста – это сохранение здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие, развитие речи, игровой активности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных познавательных и творческих способностей. Основная форма активности детей в группах раннего возраста – это игра. В ходе совместных занятий, совместной игровой деятельности воспитанники получали знания в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Воспитатели, используя различные методики и инструментарий педагогической диагностики, наблюдали за достижениями в развитии воспитанников, отслеживали особенности поведения и развития каждого ребенка, фиксировали основные их достижения и при необходимости сообщали родителям о возникновении проблем. Воспитатели обращали внимание родителей на незначительные и едва уловимые на первый взгляд изменения в поведении ребенка, вызванные либо недостатком внимания, либо его избытком, или иными причинами, и помогали предотвратить негативное развитие событий. Обеспеченность руководителем МБДОУ групп раннего возраста необходимыми ресурсами, их наполняемость, кадровый потенциал и ответственное отношение воспитателей к работе способствовали доступности дошкольного образования и повышению его качества. В 2022 году о безусловной удовлетворенности качеством дошкольного образования заявили 97% родителей, из которых 12 % родителей остались, частично довольны качеством дошкольного образования (*родители часто болеющих детей*), 3% родителей высказали неудовлетворенность качеством дошкольного образования, указав причины: частая смена педагогического состава, работающего на конкретной группе; отсутствие возможности родителям входить в помещение ДОУ и посещать НОД.

Вывод: В течение 2022 года МБДОУ детский сад №9 функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ростовской области. Контингент воспитанников социально благополучный. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР, ЗПР, обеспечивали развитие способностей каждого воспитанника в различных видах деятельности и охватывали следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее

– образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также оказание профессиональной помощи в коррекции нарушений развития детей, развития детей раннего возраста и дополнительного образования воспитанников МБДОУ старшего дошкольного возраста. В связи с ограничительными мерами родителями не имели возможности посещать НОД, но работа с детьми предоставлялась педагогами родительской общественности посредством размещения видеоматериала в социальных сетях и родительских группах. Массовые мероприятия (праздники и др.) проводились на территории детского сада, на которых родители имели возможность присутствовать.

II. Раздел «Оценка системы управления организацией»

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 9 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Чаусова Ольга Николаевна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 9 – 7 лет. Стаж педагогической работы 32 года. Стаж работы в занимаемой должности 16 лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
---------------------	--	--

Внутренние

Педсовет	Положение, приказ №19 от 09.01.2020г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/положение-о-педагогическом-совете-мбдоу-детского-сада-№9.pdf	Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сад, определяет стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО в ДОУ, Приказ №93 от 03.09.2018г.	Осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» ФГОС ДО в ДОУ	Положение, приказ №57 от 01.03.2016г.	Изучает опыт внедрения ФГОС ДО другими ФГОС ДО, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению ФГОС ДО. Обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО в детском саду.
Рабочая группа по реализации «дорожной карты» Профстандарта в ДОУ	Приказ №99-ОД от 01.09.2017г.	Изучает опыт внедрения Профстандарта другими ДОУ, вырабатывает свою стратегию организации работы по внедрению Профстандарта. Обеспечивает необходимые условия для реализации дорожной карты при внедрении ФГОС ДО в детском саду. Периодически информирует Педсовет о ходе и результатах внедрения Профстандарта в детском саду.
Рабочая группа по созданию и поддержке функционирования Интернет-сайта МБДОУ	Положение, приказ №19 от 09.01.2020г.	Разработка сайта и его разделов. Сбор информации о деятельности детского сада, регулярное размещение и обновление информации на сайте.
Творческая группа	Положение, приказ №59 от 01.03.2016г.	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.

Общее собрание коллектива	Положение, приказ №19 от 09.01.2020г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/положение-об-общем-собрании-работников-мбдоу-детского-сада№9.pdf	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон детского сада. Правил внутреннего распорядка. Регулирующие трудовые отношения и др. локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории. Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Психолого–педагогический консилиум ДОУ	Положение, приказ №99 от 18.09.2019г.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ (новая редакция) https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/устав-мбдоу-детского-сада-№9.pdf	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2021-2026 уч.г. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/основная-образовательная-программа-мбдоу-	Программа Развития МБДОУ на 2020-2025 уч. г. <u>МБДОУ детский сад № 9:</u> https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/программа-развития-мбдоу-детского-сада-	«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9» https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-зпр.pdf «Адаптированная основная
---	---	---	--

	детского-сада-№9-на-2021-2026г.г.pdf	№9-2020-2025г.г.pdf	образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9 https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-основная-образовательная-программа-для-детей-с-тнр.pdf
Утверждение: Протокол №1 от 15.02.2022г.	Утверждение: Приказ №128 от 01.09.2021г.	Утверждение: Приказ № 30 от 09.01.2020г.	Утверждение: Приказ №128 от 01.09.2021г.

В 2022 году в соответствии с перечнем обязанностей заместитель заведующего по ВМР осуществляла контроль, за созданием условий и качеством воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ в дистанционном режиме, способами оповещения педагогов детского сада, сбором данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя.

Электронный документооборот

В 2022 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота работодателя нужно было в сентябре 2022 года связать с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ](#), [постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)).

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года введен журнал учета микротравм работников, который поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 №

632н). По итогам 2022 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 9 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах. В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты

педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;
- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило

получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В педагогической диагностике приняли участие 195 воспитанников:

Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2022)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОПП
Социально-коммуникативное развитие	123	84	22	16	-	-	145	100
Познавательное развитие	134	92	11	8	-	-		
Речевое развитие	123	84	22	16	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	134	92	11	8	-	-		
Физическое развитие	140	96	5	4	-	-		

Мониторинг результативности освоения ОПП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2020г.	2021г.	2022г.
Социально-коммуникативное развитие	4,6	4,7	4,7
Познавательное развитие	4,5	4,8	4,8
Речевое развитие	4,5	4,6	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,8
Физическое развитие	4,6	4,8	4,9

Уровень освоения АООП воспитанниками (ТНР, ЗПР) (май 2022)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	47	94	3	6	-	-	50	100%
Познавательное развитие	47	94	3	6	-	-		
Речевое развитие	45	90	5	10	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	47	94	3	6	-	-		
Физическое развитие	50	100	-	-	-	-		

Мониторинг результативности освоения АООП ДО ДОУ (ТНР, ЗПР) воспитанниками за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2020г.	2021г.	2022г.
Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,8	4,9
Познавательное развитие	4,5	4,8	4,9
Речевое развитие	4,4	4,7	4,8
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,9
Физическое развитие	4,7	4,8	5

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР):

- ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по формированию представлений о значении двигательной активности в жизни человека; начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием мнемотехники.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда; в

подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей раннего возраста и дошкольного возраста;

- ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.

- ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» положительная динамика, необходимо продолжать работу по ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию детского музыкально-художественного творчества.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 51 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования,

который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	51	100	-	-	-	-	51	98%
Мотивационная готовность	50	98	1	2	-	-		
Коммуникационная готовность	50	98	1	2	-	-		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	50	98	1	2	-	-		
Эмоциональная зрелость	50	98	1	2	-	-		
Волевая готовность	50	98	1	2	-	-		

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «средняки»)	III (группа риска)
2019-2020 (май)	54	21 (39%)	32 (60%)	1 (4%)
2020-2021 (май)	48	38 (79%)	8 (16%)	-
2021-2022 (май)	51	50 (98%)	1 (2%)	-

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Дистанционная работа отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены услугами детского сада. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ и АООП для воспитанников с ТНР, ЗПР прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах г. Новочеркаска (№3, №24, №25), благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

III. Раздел «Оценка организации образовательной деятельности» (оценка организации учебного процесса)

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение эпидемиологического режима, новых санитарных правил и гигиенических требований

Пандемия COVID-19 все не заканчивается, поэтому в детском саду по-прежнему актуальны ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Роспотребнадзор еще на два года продлил запрет на массовые мероприятия в детских садах. Остается в силе требование проводить термометрию, регулярную уборку и проветривание, изолировать группы детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №9 вела в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 –20 и др.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году для реализации содержания программ дошкольного образования материал по лексическим темам для детей, которые не посещали детский сад, воспитатели предлагали родителям воспитанников через WhatsApp, социальные сети, официальный сайт МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166>. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: Опрос родителей показал, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Многие оценили предложенный материал для занятий с детьми в домашних условиях на официальном сайте МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166> положительно.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.). Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Будьте здоровы – наши дети!», модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами

организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам.

Обучение воспитанников с ОВЗ

В течение 2022 года в МБДОУ функционировали группы компенсирующей направленности для детей нарушениями речи (ФФНР и ТНР). Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ детского сада №9. Для детей с ФФНР в рамках ООП ДО ДОУ в разделе «Коррекционная работа» представлена «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Обучение воспитанников с ОВЗ регламентировалось локальными актами:

- «Положение о психолого - педагогическом консилиуме» (Приказ №118 от 30.08.2021г.);
- «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ детского сада № 9 (Приказ № 118 от 30.08.2021г.).

Коллегиальным решением ППк МБДОУ детского сада №9 для воспитанников были разработаны индивидуальные коррекционно – развивающие программы. На протяжении 2022 года в МБДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения

ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Вывод: Комплексный подход в реализации коррекционно-образовательной работы обеспечил более высокие темпы динамики общего развития детей с ОВЗ и взаимосвязь в работе специалистов, воспитателей детского сада и родителей (законных представителей).

Для **физического развития** детей в МБДОУ созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ имеется

- 8 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, на которых возможно организация подвижных игр;
- спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, для развития основных видов движения;
- футбольное поле с воротами для игры в футбол;
- площадка для игр в волейбол и баскетбол;
- площадка с навесом для занятий продуктивной деятельности на прогулке (уличный игровой комплекс «Бабашки»);

используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Вывод: основываясь на результатах мониторинга состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Обеспечение выполнения муниципального задания

В соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркаска от 20.12.2020 № 53 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 05.11.2015 № 2117 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Новочеркаска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания) (в редакции от 04.06.2019 № 748), один раз в полугодие в Управление образования представлялся отчет о выполнении муниципального задания, так же проводился ежемесячный мониторинг выполнения муниципального задания.

Формирование контингента воспитанников осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием. Сохранность контингента обеспечивалось регулярным мониторингом посещения детей в ДОУ. Отслеживалась заболеваемость детей и причины непосещения или выбывания детей из ДОУ.

Оценка выполнения муниципального задания за 3 года

Учебный год	Процент выполнения муниципального задания
2020-2021	70,1%
2021-2022	70 %
2022-2023	70%

Сведения о проводимых проверках

Наименование службы	2020-2021 Предписание (указать дату, № акта)	2021-2022 Предписание (указать дату, № акта)	2022-2023 Предписание (указать дату, № акта)
Госпожнадзор	Акт проверки №153, предписания отсутствуют	Предписание №61/1 от 13.05.2022г. (выполнено)	-
Роспотребнадзор	-	Предписание №13 от 17.02.2022г. (выполнено)	-
Рособрнадзор	-	-	-

Вывод: В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантин

из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательных программ дошкольного образования обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В 2022 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вся деятельность администрации детского сада была направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня. Соблюдались правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, представления, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации направления: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

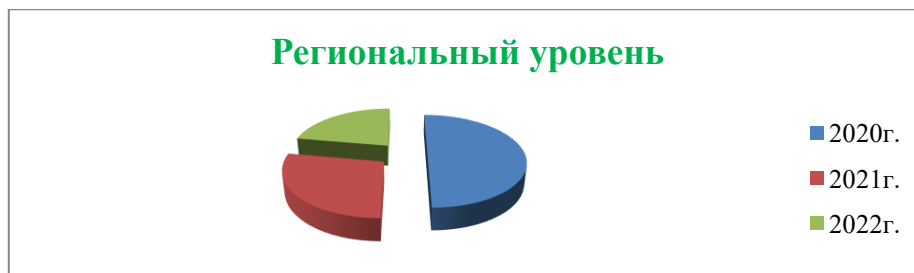
Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и подгрупповые консультации, мастер-классы, онлайн-консультации, дистанционные родительские клубы <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3> и т.д.

Ежегодно педагоги ДОУ раскрывали перед родителями возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно вели индивидуальные беседы с родителями. В течение трех лет продолжался поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Необходимо отметить активное участие родителей:

- в конкурсах, акциях на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с детскими садами города;
- по благоустройству территории ДОУ;
- в спортивных праздниках и досугах на свежем воздухе;
- в реализации различных образовательных проектов.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Уровень участия	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Муниципальный уровень	89	90	94	71
Региональный уровень	9	5	7	4
Всероссийский уровень	33	35	42	50
Международный уровень	17	11	14	23



Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального,

всероссийского) и занимали призовые места и сертификаты за активное участие. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года постоянно. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах определенного, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей). Особым интересом у родителей и воспитанников пользуются развлечения, посвященные народным праздникам: «Покрова», «Масленица», «День Матери» проводимые в детском саду, дни открытых дверей на свежем воздухе (в условиях эпидем. обстановки).

В течение 3-х лет в ДООУ на постоянной основе работал **Консультационный центр "Содружество"** <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18>. У каждого педагога ДООУ создана персональная страница, на которой педагог осуществлял консультирование по определенной проблеме. Таким образом, каждый родитель наших воспитанников и родители, воспитывающие своих детей в условиях семьи, педагогическое сообщество получали психолого-педагогическое сопровождение (консультативная поддержка) по вопросам воспитания, образования, развития и охраны здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) ежегодно получали информацию о работе ДООУ, знакомились с документами, регулирующими его деятельность, на официальном сайте детского сада: <http://gart9.npi-tu.ru>.

Для изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ ежегодно проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования можно посмотреть на официальном сайте ДООУ («Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В одно из важных социальных направлений «Образование» входит рейтинг учреждений, оказывающих образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования (Рейтинг детских садов г. Новочеркаска). По мнению родителей воспитанников (190 семей) предположили, что детский сад может претендовать на почетное место в рейтинге среди ДООУ города Новочеркаска и быть лидирующим в рейтинге. Ежегодно руководитель ДООУ представляло результаты рейтинг учреждений и получало положительные

отзывы от родителей воспитанников и педагогического сообщества города Новочеркасска.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. В ДОУ создана доброжелательная обстановка: сотрудники реализуют позицию равноправного партнерства, проявляют уважение к интересам и потребностям каждого ребенка. Показатели эффективности сотрудничества и удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами среди родителей стали возможными в результате активного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, использования в работе с родителями традиционных, нетрадиционных форм сотрудничества (консультационный пункт, онлайн-консультирование, календарно-обрядовые праздники, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества, информационные стенды, официальный сайт ДОУ, электронная почта и т.д.).

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствовало укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ. Поэтому педагогический коллектив детского сада с момента открытия детского сада активно формировал систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития воспитанников. Взаимодействие осуществлялось на договорной основе.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Станичное казачье общество «Казачье», атаман Саладь Федор Михайлович	Мероприятия в соответствии с планом работы с целью возрождения истории, традиций казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников
Сетевое взаимодействие: - с ДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и

проекта «Социальный калейдоскоп»; - с ДОУ г. Новочеркаска по плану Управления образования Администрации г. Новочеркаска	педагогов ДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно -эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий. Договор.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Вывод: Сформирована система внешних связей с учреждениями социума, участие в сетевом взаимодействии способствовало расширению возможностей ДОУ для оказания образовательных и медицинских услуг, реализации содержания части ОПП ДО ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, поднятию рейтинга ДОУ.

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности

В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной деятельности. В ДОУ были созданы условия для

экспериментальной и инновационной деятельности. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №9 были присвоены статусы:

1. Базовое дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основании Приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 19.03.2018г № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с Годовым планом, который ежегодно утверждается Учредителем.

2. «Казачье» образовательное учреждение в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области и Приказом №147 от 24.10.2017г. Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

3. Муниципального методического ресурсного центра на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности». Данный инновационный проект плодотворно повлияет на имидж МБДОУ в педагогическом и родительском сообществе города Новочеркасска. Ежегодно на базе ДОУ проводились консультации, семинары, семинары-практикумы для педагогов города Новочеркасска и Ростовской области.

Ежегодно разрабатывался план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 города Новочеркасска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области.

**Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация
«Методическая разработка» и др.**

Уровень участия	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во дипломов и др./шт.
Муниципальный уровень	13	39	14	14	15	27	15	24
Региональный уровень	0	0	0	0	2	2	0	0
Всероссийский уровень/ Международный уровень	13	45	14	56	15	62	15	62

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 9

Ежегодно на базе ДОУ проходили методические мероприятия, конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (конкурса «Учитель года Дона-2022г.», Региональный этап Всероссийских соревнований FIRST® LEGO® League Discover, видеоконференции, методические мероприятия в рамках ММРЦ и др.).

Уровень участия	2020г.	2021г.	2022г.
Муниципальный уровень	33	34	38
Региональный уровень	2	3	3
Всероссийский уровень	3	5	6

В таблице представлены результаты работы педагогического коллектива ДОУ за 2022 год (2021-2022 учебный год (2-ая половина) и 2022-2023 учебный год (1-ая половина)).

Количество мероприятий (конкурсов, круглых столов, курсов повышения квалификации и т.д.) проведенных на базе детского сада

№	Наименование методического мероприятия	Количество педагогов ДОУ -участников/организаторов, чел.	Дата
1	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение»	2/спикеры	28.01.2022г.

	городов» (федеральный уровень) по теме: «Культурное наследие народов России» - опыт работы ДОУ по теме «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в ДОУ»	1/техподдержка	
2	Региональный этап Всероссийских соревнований FIRST® LEGO® League Discover 2021/2022 "Грузовые перевозки"	7	10.02.2022
3	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2022»	6	февраль 2022
4	Тематическая неделя для педагогов города, с целью обсуждения актуальных направлений развития, образования, воспитания, в рамках организации ранней профориентации в мире профессий машиностроения, воспитанников ДОУ и обмена педагогическим опытом, результатами работы по реализации содержания городского инновационного проекта «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения	4	19.04.2022г.
5	КПК ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование» проблема «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». мероприятие посетили	1	апрель 2022
6	ММРЦ Консультации для педагогов ДОУ г. Новочеркаска «Мини-музеи как средство патриотического воспитания дошкольников и как одна из форм взаимодействия ДОУ с семьей»	6	17.04.2022 г.
7	В рамках Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые Ориентиры. Ростов-на-Дону» наш детский сад с дружественным визитом посетила делегация: - Егоров Баатр Борисович, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»; - Соловей Елена Юрьевна, директор АНО ДПО "Институт образовательных технологий»; - Тамара Тимофеева, федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», почётный работник общего образования Российской Федерации. Делегацию встречали и провели экскурсию по детскому саду заместитель начальника Управления образования Администрации города Новочеркаска Муравьева Ольга Юрьевна и заведующий детским садом.	7	24.08.2022
8	ММРЦ Региональный семинар для педагогов ДОУ «Мини-музеи как средство патриотического воспитания дошкольников и как одна из форм взаимодействия ДОУ с семьей»	8	28. 10. 2022

9	Консультация в рамках консультпункта для педагогов ДОУ, для начинающих старших воспитателей ДОУ, (руководитель -старший воспитатель Мирошниченко Л.В., МБДОУ д/с № 17)	1	30.09.2022
10	Тренинг по теме «Поиск точек опоры в нестабильных кризисных ситуациях». Тренинг провели: директор МБУ ОО центра «Диалог» Кислякова Н.И. и педагог-психолог Москалева Н.Б.	1	11.11.2022
11	Вебинар на платформе Webinar.ru по теме «Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструкторов «нового поколения»»	2/лекторы 15/ практики	30.11.2022
12	Авторский семинар Майя Складорова - сертифицированный тренер Академии ЛЕГО, Директор центра раннего развития «Академия Гномов», г. Москва по теме «ABPOPA Robotics Первые механизмы 2.0.– комплексное решение для формирования STEAM мышления в дошкольном возрасте».	2	12.12.2022
13	Авторский семинар Майя Складорова - сертифицированный тренер Академии ЛЕГО, Директор центра раннего развития «Академия Гномов», г. Москва по теме «Знакомство с базовыми принципами программирования и развитие проектных и STEAM навыков у дошкольников с помощью образовательных решений LEGO Education»	2	13.12.2022
14	Авторский семинар Галанов Александр Сергеевич - ведущий специалист по научно-методическим разработкам дошкольного образовательного проекта «Дошколка.ру», директор «Лаборатории психологической безопасности» Международной Академии Психологических Наук (МАПН), г. Москва по теме «Создание модуля «Робототехника и конструирование для дошкольников» - робототехника в ДОУ. Развитие конструкторских способностей и технического мышления с помощью современных развивающих пособий»	2	14.12.2022

Выводы: В МБДОУ сложилась определённая система работы, в которой стержневым компонентом является взаимодействие «казачьего» образовательного учреждения и муниципального методического ресурсного центра, направленное на совершенствование педагогического мастерства по реализации регионального компонента, использования спектра применяемых программ, методик и технологий, внедрения современного игрового, методического и интерактивного оборудования, позволяющего индивидуализировать работу с детьми, учитывать их интересы и потребности. Совместная деятельность педагогов в инновационном режиме способствовала значительному повышению профессионального уровня

педагогов, и нашло свое отражение в увеличении количества участников и победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня. Опыт работы педагогов ДООУ по различным направлениям представлен в научно-методических журналах, методических пособиях, интернет - сайтах.

Детский сад зарекомендовал себя конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, в котором дети, играя, развиваются, им обеспечено непрерывное психолого-педагогическое сопровождение.

V. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

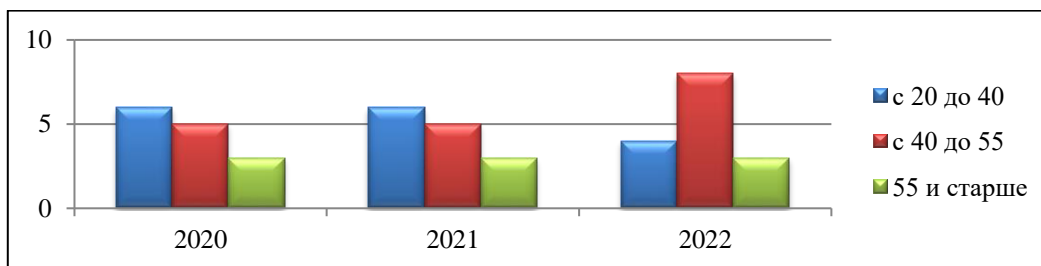
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

№ п/п	Должность	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022	% соотношение
1	Воспитатель	10	11	11	увеличилось
2	Музыкальный руководитель	-	-	-	уменьшилось
3	Инструктор по физической культуре	1	1	1	стабильно
4	Учитель-логопед	2	2	2	стабильно
5	Педагог-психолог	1	1	1	стабильно
	Всего педагогов	14	15	15	увеличилось

Возрастной ценз педагогов детского сада на 31.12.2022г.



Возрастной ценз педагогов детского сада за три года:

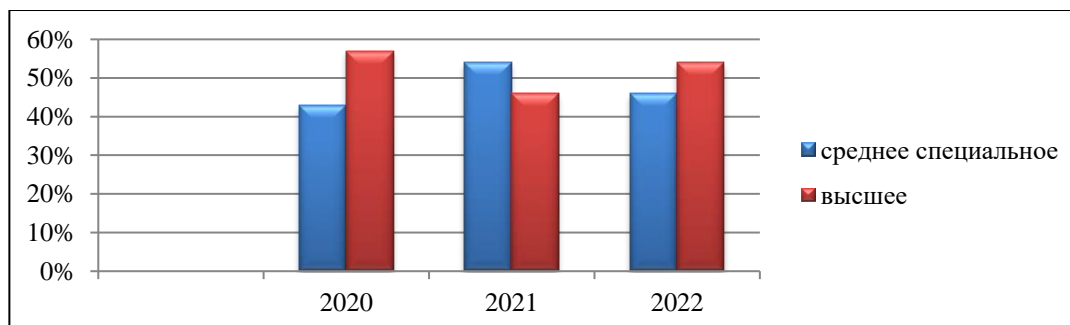


Образовательный ценз педагогов детского сада на 31.12.2022г.



Образование	на 10.01.2022г.	
	количество педагогов	% соотношение
Высшее (педагогическое)	8	47%
Средне-специальное (педагогическое)	7	53%
Переподготовка	1	7%

Образовательный ценз педагогов детского сада за три года:



Педагогический стаж на 31.12.2022г.



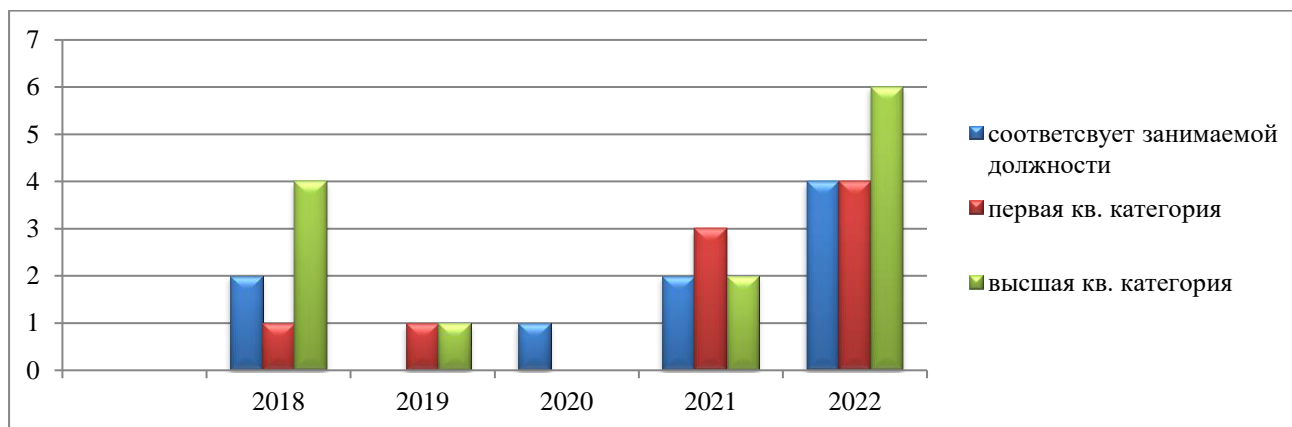
В детском саду создаются условия для аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию:

Показатель	на 31.12.2022г.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	4
Доля молодых специалистов	7%

Количественный состав педагогов детского сада аттестованных на 31.12.2022г.



Количественный состав педагогов детского сада аттестованных за 5 лет на графике:



Все педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации при РОИПК и ПРО, дистанционно;
- участие в МО, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- участие в педсоветах, семинарах, консультациях, открытых показах НОД;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещали авторские семинары.

Сотрудники самостоятельно разрабатывали перспективно-тематические планы, рабочие программы, образовательные проекты и апробировали их в собственной педагогической практике. На 31.12.2022г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации). В течение 2022 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2022 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МБДОУ находится на среднем и высоком уровне. С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 г. педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение

занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Динамику участия образовательного учреждения в различных мероприятиях и проектах регионального, федерального и международного уровней, результатам деятельности ДОУ можно отследить за последние 3 года

Участие в семинарах, конференциях и др. для руководящих, различных категорий педагогических работников

Уровень участия	2020	2021	2022
	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.
Муниципальный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ, Базовый по ПДД)	14	15	14
Региональный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	5	0	10
Всероссийский уровень/ Международный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	14	15	15

Научная публикация педагога ДОУ, как необходимое условие его профессионального роста и развития

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и **распространение накопленного опыта**. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов ДОУ является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности. Это особенно важно в свете принятия новых стандартов в образовании. Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов ДОУ является их участие в российских и

международных научных конференциях, семинарах и др., а также ведение личных профессиональных сайтов. Публикации, статьи выполняли несколько функций:

- делали результаты работы педагогов доступными профессиональному сообществу;
- свидетельствовали о личном вкладе педагога в разработку определенной проблемы;
- являлись косвенным подтверждением достоверности основных результатов, полученных в работе, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой педагогической общественности;
- отображали основное содержание работы.

Коллегами замечено, что начало активной рефлексивной “письменной” деятельности формировало структурированное мышление, заметно облегчило устное профессиональное общение.

Публикации в СМИ, печатных изданиях

Уровень участия	2020		2021		2022	
	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертификато в и др./шт.	Кол-во участников / чел.	Кол-во сертификато в и др./шт.	Кол-во участнико в/ чел.	Кол-во сертификато в и др./шт.
Муниципальный уровень	14	39	15	37	13	31
Региональный уровень	14	14	5	5	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	14	45	17	63	15	49

Таким образом, написание статьи для научного сообщества и публикация ее в научных сборниках или на официальных педагогических сайтах – это повышение собственной профессиональной и методической грамотности и, как следствие, некий акт самореализации в профессиональной сфере, который ведет к повышению статуса среди коллег, удовлетворению своих стремлений в педагогической деятельности.

Деятельность коллектива детского сада и педагоги отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами Управления образования и Администрации города и социальными партнерами.

Сведения о наградах руководителей и педагогов МБДОУ детского сада №9

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень
Количество педагогов, награждённых Грамотами УО/ Благодарственным и письмами УО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственным и письмами Администрации города	Количество педагогов, награждённых Благодарственным и письмами Мо Ро	Количество педагогов, награждённых Благодарственным и письмами Администрации РО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственным и письмами МО РФ
14	11	2	1	2

Вывод: Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты НОД и СД, апробировали их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри МБДОУ в рамках ПДС и на различных уровнях (дистанционно). Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года. В создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профстандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

– стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

- из 15 педагогов: 14 педагогов аттестованы, 1 педагог будет аттестован на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

VI. Раздел «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Цель методической работы в МБДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой в соответствии с ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы. В 2022 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников.

Полный перечень программно - методического обеспечения образовательного процесса, используемого для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (1,6-7 лет), Адаптированной основной образовательной программы для детей (4-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ детского сада №9,

Адаптированной основной образовательной программы для детей (3-7 лет) с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ детского сада №9, дополнительных общеобразовательных программ различной направленности МБДОУ детского сада № 9 представлен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Образование» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>.

Обязательной части ООП ДО ДОУ

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — с. 368

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ДО ДОУ, АООП ДОУ

Наименование УМК	Наглядно-дидактические пособия
<p>Направление «Региональный компонент» 1.«Ценностно – смысловое развитие дошкольников «Родники Дона»» 1, (на материале истории и культуры Донского края) Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону - 2005г. 2.«Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»» 2, Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону - 2005г. 3.Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Черноиванова Н.Е. Доноведение для дошкольников. Учебно-методическое пособие. Ростиздат Ростов-на-Дону, 2011. 4.Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебнометодическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой А.Х. Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011. 3.Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий. Ростов – на – Дону 2007.</p>	<p>Мир в картинках. «На казаке и рогажа пригожа» Д.И. «Одень Казака Григория и казачку Аксинью» Д.И «Народные казачьи костюмы» Д.И «Украсть Семикаракорскую посуду». Мир в картинках. «Как наши предки шили одежду» Мир в картинках «Как наши предки открывали мир».</p>
<p>Направление «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности» 1.Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (см. Методические рекомендации по изучению курса "Приключения кота Белобока или экономика для малышей»). Волгоград, 2015г. 2.Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» {Текст} / Г. Н. Бирина, С. В. Герасименко, Е. А. Маркушевская и др.; под общ. ред. С. В. Герасименко, И. В. Назаровой. – 5-е изд., стер. – Волгоград: Колледж, 2019. – 198 с.</p>	<p>Комплект учебно-методических материалов образовательного курса для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»: -Экономическая азбука кота Белобока -Карта знатока экономики -Книга "Советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка" -Методическая разработка ролевой игры "Веселая ярмарка"</p>
<p>Направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.</p>	<p>Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие. Куприна Л.С., Бударина Т.А.</p>

Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Для возможности ознакомления с нормативно-правовой базой, регулирующей работы ДОУ на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru имеется раздел «Образовательные ресурсы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство общего и профессионального образования РО • Рособрнадзор РО • Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов • Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов • Федеральные образовательные ресурсы для общего образования • «Федеральный центр образовательного законодательства» • Менеджер образования <p>Для возможности ознакомления с электронными образовательными ресурсами для детей и взрослых на сайте детского сада https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=133 имеется раздел «ЭОР в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>Электронные образовательные ресурсы для дошкольников</p> <p>«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей.</p> <p>«Babynews»- развивающие материалы для детей.</p> <p>«Раскраски» - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и</p>

		<p>др.</p> <p>«Оригами - Мир своими руками» - сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.</p> <p>«Умка - Детский развивающий сайт». - развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, плюсовки и минусовки детских песен, онлайн раскраски, сценарии праздников, послушать детские сказки и др.</p> <p>«Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</p> <p>«Обучалки и развивалки для детей». Обучающие и развивающие программы для малышей и школьников (детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукраски, картинки, песенки караоке и многое другое);</p> <p>Детский портал «СОЛНЫШКО»; Сайт "Старые мультфильмы"; Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ; Детский портал "Теремок"; Детский портал "Почемучка"; Детский портал "Клепа".</p> <p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы для педагогов</p> <p>http://www.solnet.ee— Детский портал «Солнышко».</p> <p>http://www.childpsy.ru— «Детский психолог».</p> <p>www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада».</p> <p>http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал «Обруч».</p> <p>http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8 - Журнал «Дошкольное воспитание».</p> <p>http://www.logoped.ru— Логопед. http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm— Консультации для воспитателей.</p> <p>http://doshvoznrast.ru/index.htm— Воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>http://www.danilova.ru/storage/present.htm— Раннее развитие.</p> <p>http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm— Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание.</p> <p>http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2— Интернет-магазин — дошкольное</p>
--	--	---

		<p>воспитание. http://doshkolnik.ru/scenary.php— Дошкольник RU. http://catalog.iot.ru— Каталог образовательных ресурсов сети интернет .</p> <p>http://www.udou.ru— Журнал для руководителей и методистов «Управление ДОУ». http://collection-of-ideas.ru - Журнал для детей «Коллекция идей». http://dob.1september.ru—Журнал «Дошкольное образование» http://www.det-sad.com— Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей» .</p> <p>http://www.moi-detsad.ru— Методические разработки для детского сада.</p> <p>http://www.apkpro.ru— Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования. http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm— Отличные фотографии природы и животных, голоса птиц, следы животных. http://irc43.ru— Раздел семинары (есть семинары для дошкольных работников) .</p> <p>http://www.moi-uniersitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO/— Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» для дошкольных общеобразовательных учреждений.</p>
--	--	--

В 2022 году инфраструктура электронных средств обучения пополнилась – интерактивным оборудованием, компьютерами, микрофонами, обеспечен доступ в интернет в каждом помещении МБДОУ.

Вывод: Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МБДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Обеспечение системной административно-хозяйственной (производственной) работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОО обеспечивалась мероприятиями, с целью развития материально-хозяйственной базы учреждения, создания благоприятных условий для воспитания, образования и развития детей; обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что включало такие направления работы, как: организационная работа; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Вывод: Благодаря активному взаимодействию администрации детского сада и родительского сообщества в жизнь детского сада решаются некоторые проблемы ДОО.

Развитие материально-технической базы МБДОУ

Материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям:

- 1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;**
- 2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;**
- 3. пожарной безопасности и электробезопасности.**

Для выполнения требований ФГОС ДО к образовательной среде детского сада был проведён анализ созданных условий. Проводилась работа по обогащению, дополнению материально-технической базы, позволяющей достичь поставленных целей и выполнить поставленные задачи.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР, ФФНР, ЗПР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект программ дошкольного образования (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты

Наличие помещений, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв. м. 3884,8
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4 / 404,2
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей ДОУ «Казачий край», кабинет педагога-психолога	409,4 / 13,3м ²
Познавательное развитие	Интерактивная познавательная-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей ДОУ «Казачий край», «Школа маленького экскурсовода», центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка», центр технологий и открытий «Академия гениев», комната по изучению ПДД, «Клуб финансовой грамотности кота Белобоки», оснащенная интерактивным оборудованием	409,4 / 22,82 м ² .
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей ДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики». «Школа маленького экскурсовода», кабинет учителя-логопеда, оснащенные интерактивным оборудованием	409,4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей ДОУ «Казачий край», театральная студия, студия творчества и рисования песком «Жемчужинка», изостудия «Акварелька»	104,39 м ² / 36,99 м ² / 409,4
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	106,63 м ² / 429,4
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., кабинет (педагог-психолог)	24,7 м ² / 36,99 м ²

На территории ДОУ выделены тематические зоны:

Наименование участка территории	1 и 2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр	+	+	+	+
Спортивная площадка №1	+	+	+	+

(для развития основных видов движений)/ детские тренажеры				
Спортивная площадка №2 (для игры «Футбол»)	-	-	+	+
Навес для занятий продуктивной деятельностью на прогулке с использованием уличного мобильного комплекса «Бабашки»	-	+	+	+
Автогород с детскими электромобилями для изучения детьми ПДД	+	+	+	+
Цветники	+	+	+	+

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, в детском саду создана цифровая образовательная среда. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	20	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Ноутбук/планшет	10	Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп

- для работы с детьми		занятия и увеличить объем самостоятельной деятельности воспитанников и т. д.
Компьютер для работы административно-хозяйственных служб	8	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук).	1	Возможность работы не менее четырех пользователей одновременно. Возможность письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Возможность перемещения, поворота, увеличения, уменьшения объектов. Возможность работы с набором электронных математических инструментов (циркуль, угольник, линейка, транспортир). Возможность работы с функцией распознавания рукописного текста на русском и английском языке. Наличие функций записи видеофрагмента действий, выполняемых на экране, сохранения и воспроизведения этих фрагментов. Коллекция ("галерея") готовых цифровых шаблонов . Возможность добавлять новые объекты в "галерею" .
Интерактивное оборудование:(сенсорная (интерактивная) панель «Казачья Печь», сенсорный (интерактивный) детский стол «Подсолнух», «Мяч, интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, интерактивное	22	Использование интерактивных оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна, книга, стабиломер, стол психолога и др.)- для работы с детьми		
Принтеры и МФУ: - для работы педагогов	4	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д. С целью экономии времени педагога позволяет за 20 секунд сканировать документ для дальнейшего его редактирования, быстро переносить изображения на электронный носитель.
- для работы административно-хозяйственных служб	4	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Телевизоры: - для работы с детьми	9	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, дисков с записями выпускного бала, утренника, НОД и т.д.
Магнитофоны/Музыкальный центр	12/2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский блок.

Шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания первой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.		
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для (пандусы и другие устройства и приспособления)	<p>Официальной парковки на территории детского сада нет. Припарковать временно автомобиль ЛОВЗ можно около детского сада по адресу ул. Поворотная 3б.</p> <p>Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(8635) 21-08-38) для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p> <p>Перед центральным входом в здание имеется пандус, для удобства ЛОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках.</p> <p>Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1,5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова на здании для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. В соответствии с СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте – 0,85 до 1м от уровня земли.</p>
2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	<p>Конструктивные особенности здания детского сада, не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ ЛОВЗ.</p> <p>Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений ДОУ отсутствуют.</p> <p>На центральном входе имеется план здания для слабовидящих.</p>

		<p>На центральном входе и внутри здания имеются предупредительные знаки «Желтый круг» на дверях для слабовидящих.</p> <p>Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по 1 этажу здания. Дверные проемы в холле 1 этажа не имеют порогов и перепадов. Ширина пути для инвалидов при встречном движении соответствует требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП, СП) - сводами нормативов, актов и постановлений, посвященных программе «Доступная среда» и её элементам.</p> <p>Специализированный туалет, обеспечивающий возможность пользования и передвижения инвалидов-колясочников имеется на 1 этаже (центральный вход). Въезд в санузел на одном уровне с напольным покрытием помещением и не затруднен дверной коробкой.</p> <p>Лица с ограниченными возможностями здоровья в группах, расположенных на 1 и 2 этажах, дополнительных помещениях для занятий могут свободно перемещаться к любому столу (с развивающими играми, и др.), интерактивному оборудованию, к магнитно-маркерной доске, к педагогу и сотрудникам организации и т.д.</p>
Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.		
1.	Наличие адаптированного сайта.	Версия сайта для слабовидящих https://gart9.npi-tu.ru/ .
2.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел сайта детского сада «Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55
3.	Техническое обеспечение детского сада.	<p>Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет - количество точек подключения к сети «Интернет» 7 шт., имеется Wi-Fi.</p> <p>Обучающиеся, в том числе дети с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры и сканеры, телевизоры, магнитолы, музыкальный центр, интерактивное оборудование, установленное в кабинетах и помещениях для</p>

Вывод: В настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Материально - технические условия соответствуют требованиям правил и нормативам – предписаний нет. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МБДОУ детском саду № 9 работа по данному вопросу велась планомерно и реализовывалась в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом ДОУ (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного

- процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;
- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОО разработали: пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;
 - разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
 - ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;
 - в ДОО создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;
 - разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников ДОО при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;
 - разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;
 - в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты,

используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;
- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда;
- должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Организация в ДООУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Электробезопасность»

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;
- имеется должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- имеется энергетический паспорт детского сада;
- ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования (имеется отчет);
- разработан и утвержден план по энергосбережению в МБДОУ детском саду №9 на 2020-2023 г.г.;
- имеется программа энергосбережения;

- разработаны памятки по электробезопасности;
- проводится инструктаж и проверка знаний с присвоением первой группы электробезопасности с записью в журнале соответствующего образца;
- должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;
- разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;
- разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;
- проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Вывод: Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной стационарной маршевой;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;
- в 2020г. разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ детского сада №9 и утверждена отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области;

- ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ детского сада №9, для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;
- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;
- разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;
- проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;
- в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения, дежурство работников детского сада;
- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;
- выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);
- с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;
- разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности по городу Новочеркаску Главного управления МЧС России по Ростовской области.

Вывод: Ежегодно должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада. В рамках выполнения законодательства Российской Федерации помещения оборудованы противопожарными дверями с дверными замками и доводчиками.

«Антитеррористическая защита»

- приказом руководителя утвержден план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)
- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9;
- разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;
- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)
- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №9 представителями полиции и другими компетентными органами;
- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;
- ведется тетрадь посетителей детского сада.

Охрану МБДОУ детского сада №9 в 2022 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной охраны по г. Новочеркаску ФГКУ УВО ВНГ России по Ростовской области и сотрудники детского сада. В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организованно оперативное информирование Администрации МБДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской

Федерации, ведется запись в соответствующем журнале. Круглосуточно ведется видеозапись 10 видеокамерами внутреннего наблюдения и 14 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматриваются холлы, лестничные пролеты и вся прилегающая территория детского сада.

Проводилась воспитательная работа с дошкольниками - развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Проводилась работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДООУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДООУ;

Проводились информационные мероприятия: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: В МБДОУ детском саду №9 осуществлялось управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Воспитательная работа с участниками образовательных отношений

Работа воспитанниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

-организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

-организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МБДОУ;

Информационные мероприятия:

-методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

-памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: в МБДОУ детском саду №9 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №93 от 03.09.2018г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;

- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО были использованы для составления отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 Приказ по ДОУ	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации
Оценка эффективности	Положение	Использование критериев эффективного	Обобщение педагогического

педагогической деятельности	об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	контракта	опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуально го развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»	Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. - Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов

Вывод: Родители (законные представители) доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МБДОУ при реализации Основных образовательных программ дошкольного

образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы МБДОУ по следующим направлениям: ОО «Познавательное развитие» раздел «Конструктивно - модельная деятельность»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности); ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»;
- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества образования в детском саду. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

Результативная часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва " О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%

1.7.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.7.2	Первая	4 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 20%
1.8.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.8.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 224 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,13кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2022 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, ЗПР в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям

Роспотребнадзора. Отсутствуют замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

– на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, в которую войдет программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академией образования (лаборатория дошкольного образования) г. Москва, 2022г. , Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9;

–учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;

–вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

–совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ

детским садом №9



О.Н. Чаусова