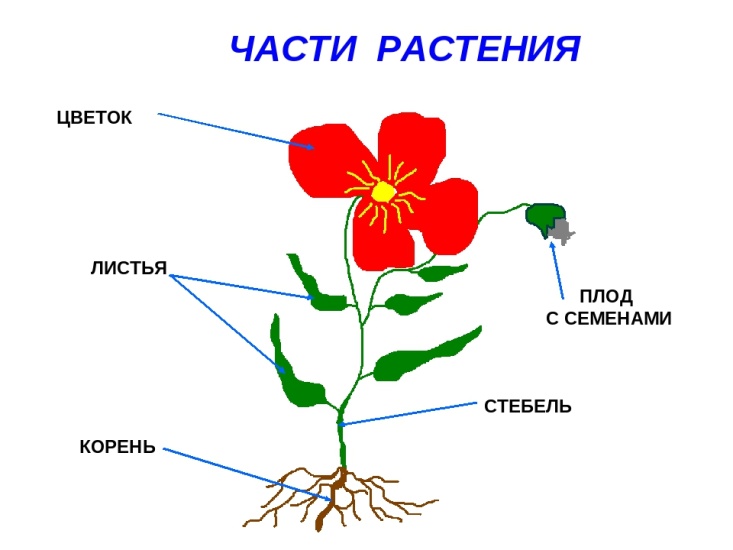
****

**1.Расширение и активизация словаря по теме.**

**Слова-предметы:** растение, кактус, бегония, фиалка, хлорофитум, пеларгония (герань), аспарагус, алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

**Слова-признаки предметов**: комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые, колючие, красивые, душистые, сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

**Слова-действия предметов:** ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать, протирать, опрыскивать, любоваться.

**2. Подумай и объясни, почему эти растения называются комнатными?**

Наблюдение за ком-натными растения-ми, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

Что есть у растения?

**3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.**

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо \_\_\_\_\_. ***(следим за полными ответами).***

**4.Заучивание стихотворения «Фиалка».**

Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя фиалка!

**5. Игра: «Посчитай цветы»** (одна фиалка; две фиалки 3, 4, 5-фиалок).

**6. Игра: «Один-много»** Кактус – кактусы; герань – гераней и т.д.

**7. Составление рассказа-описания о комнатном растении по опорной схеме.** 

***Пример рассказа.***

Это фиалка. Она красивая. У нее нет запаха. Она маленького размера. У нее есть корень зеленые листья и синие цветы. Она растет в коричневом горшочке на окне. Может цвести круглый год. Ее нужно поливать, рыхлить и подкармливать.

**8.** **Игра «Великан и Гномик»**. У Великана цветок, а у Гномика … (цветочек)

[](http://2.bp.blogspot.com/-oGTTB-y81RI/UnJ88WRE-II/AAAAAAAAC1A/nfy9IwSQrHQ/s1600/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD+%D0%B8+%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA.jpg)У Великана корень, а у Гномика …

У Великана лист, а у Гномика …

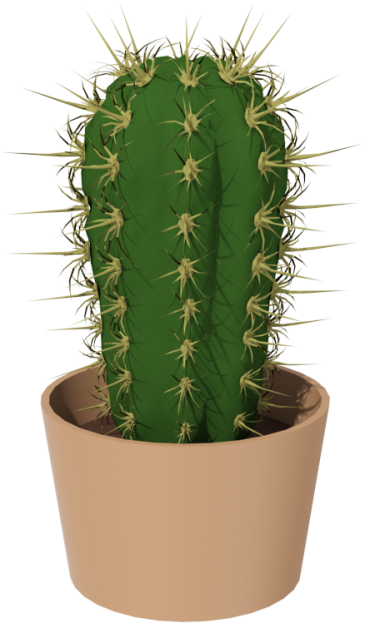
У Великана бутон, а у Гномика …

**9. Речевая загадка - зарядка.**

На окне цветок колючий

*(Показать прямоугольник перед собой)*

Смотрит за околицу

*(Сделать «бинокль» из ладошек)*

Вы его не троньте лучше

*(Погрозить пальчиком)*

Очень больно колется.

*(Уколоть пальчиком ладошку*

*и сморщится)*

Не подушка для иголок,

*(Cложенные ладошки под щёчку)*

И не ёжик, и не ёлка,

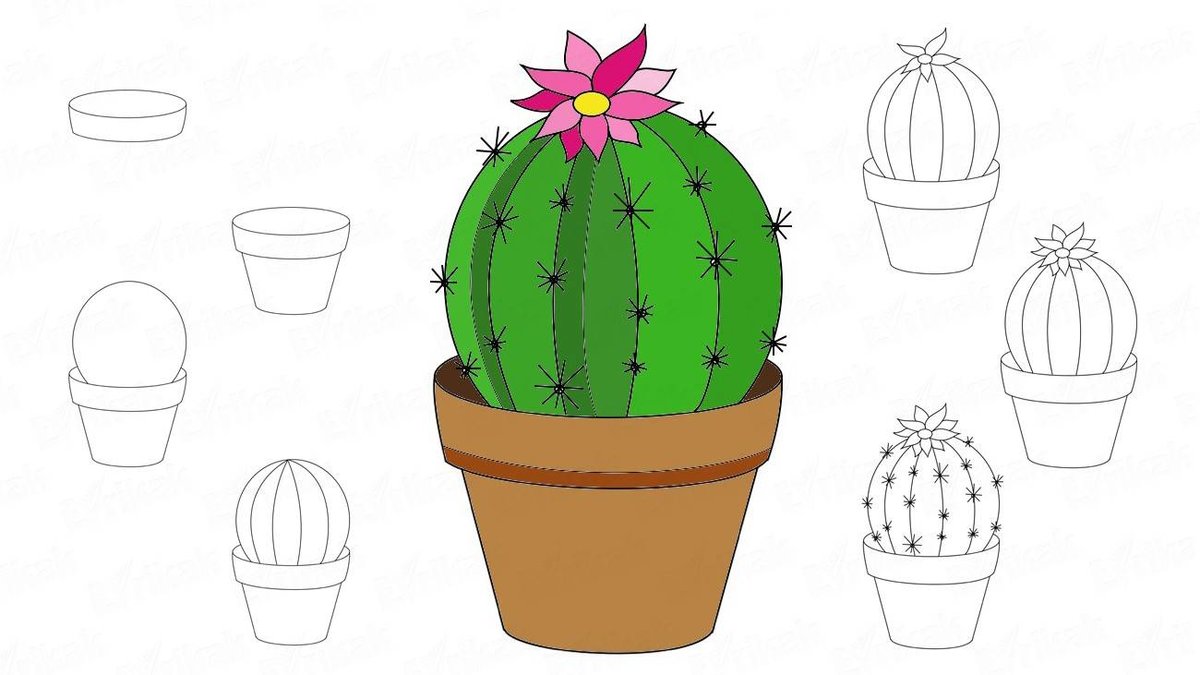
*(Cложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)*

Но не даст себя в обиду, *(Отрицательный жест головой и указательным)*

**Потому что весь в иголках.**

(Уколоть пальчиком ладошку.

**10. Нарисуйте с детьми комнатное расте-ние. *ПРИМЕРЫ:***





***Уважаемые родители! Предлагаем Вам новые игровые задания для детей, направленные на: зак-репление навыков количественного и порядкового счета, соотношение цифры с количеством пред-метов; в умении решать логические задачи; закрепление знаний о геметрических фигурах, цвете, днях недели; в умении ориентироваться на листе бумаги.***

***Сегодня у нас не простое занятие, а волшеб-ное. Послушайте:***

Милый цветик – семицветик

Посылает нам приветик.

Помогает цветик людям.

И его хранить мы будем.

На его семь лепестков

Ответы каждый дать готов.

Попробуем выполнить все 7 заданий?

***1 Лепесток*** «Задачки для ума»

• Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

• На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

• Сколько ушей у трех мышей?

• У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

• Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается?

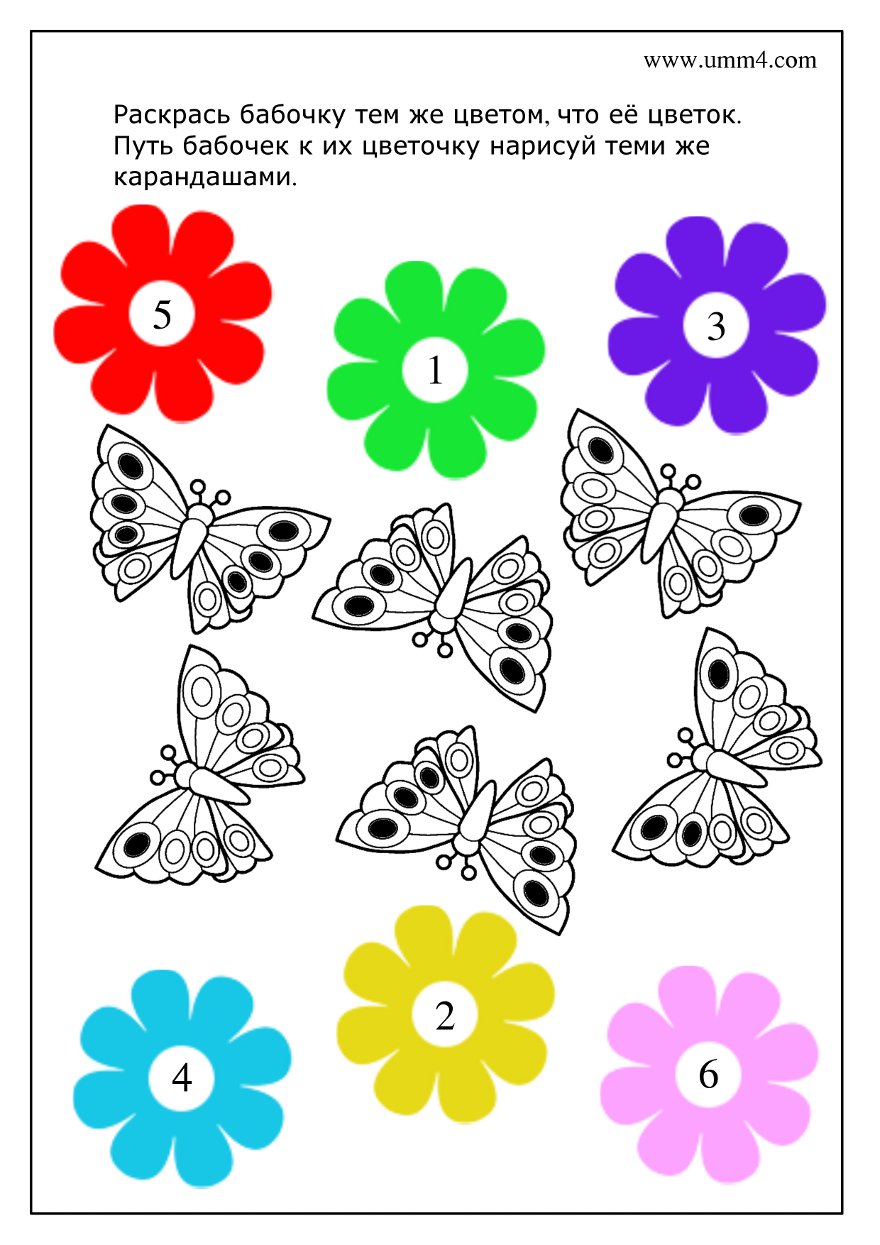
Трое в саночках сидят, один дожидается.

***2 Лепесток*** «День недели».



Взрослый называет число в пределах семи и бросает мяч ребёнку, тот называет соответственно день недели.

***3 Лепесток***



***4 Лепесток*** «Динамическая пауза».

***Говорит цветку цветок.***

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок».

*(дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку, да притопни ножкой

(*дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай - утром солнышко встречай *(вращение головой)*

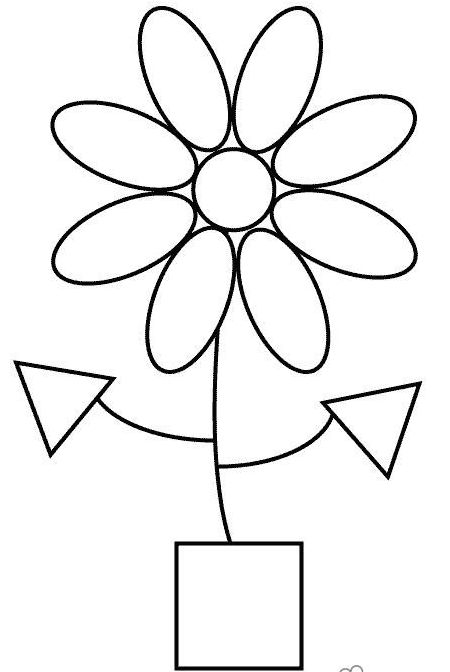
Стебель наклони слегка - вот зарядка для цветка. *(наклоны)*

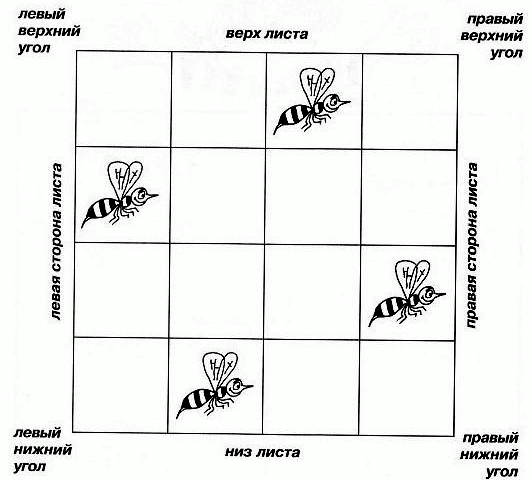
А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся. *(встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все день встречать во всей красе.

***5 Лепесток*** «Из каких частей фигур состоит цветок. Посчитай и раскрась».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

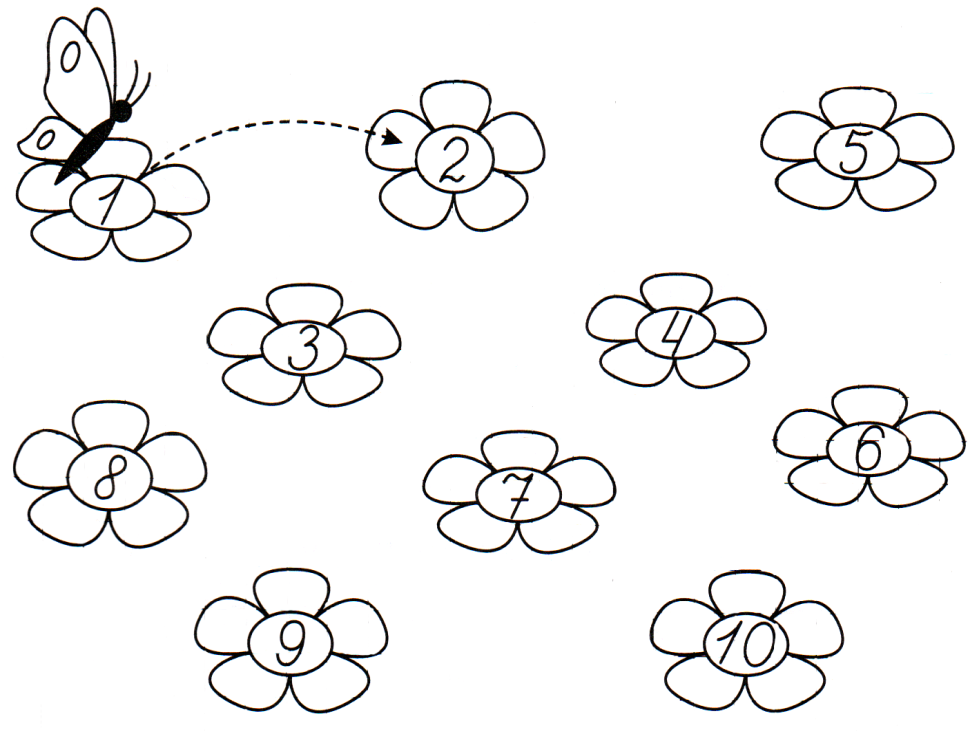
****

**6 Лепесток**

***Покажи и раскрась:***

Верх, низ, правую, левую сторону листа. Правый, левый верхний угол (и т.д).

Какая оса летит выше, ниже. Какая впереди и позади.

******

***7 Лепесток*** «Найди следующие цифры. Раскрась цветы».

**Молодец, мы с тобой выполнили все задания. Я предлагаю тебе слепить цветик-семицветик из пластилина.**

