**Тема №26 "Наша армия. День защитников Отечества".**



**УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!**

**1.** **Расскажите** ребёнку о празднике «День защитников Отечества», когда он отмечается. **Объясните**, кто такие защитники.**Рассмотрите** иллюстрации, фотографии, посвящённые празднику и армии.

**2. Развитие речевого дыхания, силы голоса.**

**Сирена**

Для того, чтобы предупредить об опасности, военные придумали сирену. Она звучит сначала тихо, а затем громко. Делаем вдох через нос, выдох через рот, на одном выдохе произносим (громко): «ИУ!». Если опасность миновала, то сирена затихает (тихо, на одном выдохе): «Иу!».

Также существует специальный сигнал «SOS» (на одном выдохе 1-2-3 раза): «А-ааа-ааа!».

**Что умеют наши папы?**

Пилить: «Вжик-вжик-вжик».

Накачать спущенное колесо (на одном выдохе): «Ш-ш-ш-ш-ш».

Работать дрелью (на одном выдохе): «Ж-ж-ж-ж-ж».

Пылесосить (на одном выдохе): «У-у-у-у-у».

Покатать ребёнка на плечах, как на «лошадке» (цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему нёбу и с усилием его отрывая): «Весёлая/грустная лошадка».

Забивать гвозди (на одном выдохе): «Тук-тук-тук».

Строгать (на одном выдохе): «Чик-чик-чик».

Поцеловать своего ребёнка (вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их): «Поцелуй».

**3. Развитие мелкой моторики.**

**Бойцы – молодцы!**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти – все бойцы, |  |
| Удалые молодцы. |  |
| Два – больших и крепких малых | *Сжимаем, разжимаем пальчики по очереди.* |
| И солдат в боях удалых. |  |
| Два – гвардейца-храбреца, |  |
| Два – сметливых молодца, |  |
| Два – героя безымянных, |  |
| Но в работе очень рьяных! |  |
| Два – мизинца-коротышки, |  |
| Очень славные мальчишки! |  |

**4. Отгадайте загадки.**

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

\*\*\*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

\*\*\*

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк.)

**5. Игра «Эхо».**

Чётко проговариваем, рассматривая картинки: «Сол-дат, танк, са-мо-лёт, ко-рабль, мо-ре, не-бо, ро-ди-на, за-щи-та».

Если ребёнок затрудняется в произнесении слова, произносим его вместе с ребёнком медленно.

**6. Игра «У тебя – у нас».**

Слова для игры: «солдат», «моряк», «лётчик», «танкист», «танк», «корабль», «самолёт».

**7. Игра «Назови ласково», «Весёлый счёт» (цифры «1», «2»).**

Слова для игры: «солдат», «самолёт», «корабль».

**8. Игра «Подбери признак».**

- Солдат какой?

- Солдат …, …, …, …, … .

**9. Игра «Самолёт»**(показываем движения руками и произносим вместе с детьми).

Самолёт летает высоко,

Самолёт летает низко,

Самолёт летает далеко,

Самолёт летает близко.

**10. Игра «Что делает?».**

- Самолёт (танк, корабль) что делает?

- Самолёт летит. (Танк едет. Корабль плывёт.)

**11. Игра «Кто что делает?».**

- Лётчик (танкист, моряк) что делает?

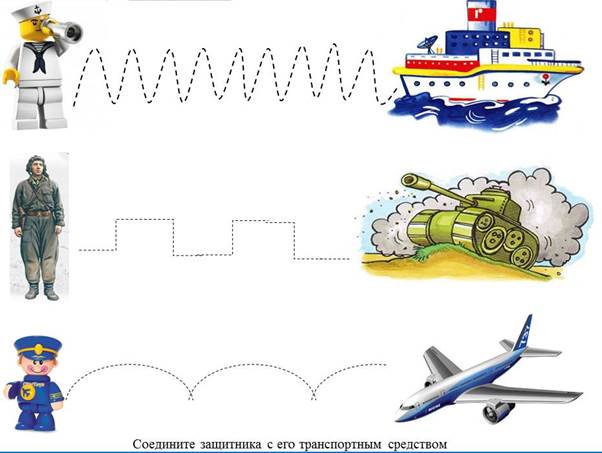
- Лётчик летает на самолёте. (Танкист … . Моряк … .)

**12. Игра «Кому что нужно?».**

Лётчику нужен … (самолёт).

Танкисту нужен … .

Моряку нужен ... .



**13. Игра «Один – много».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущ. в И. п., ед. ч.** | **Сущ. в И. п., мн. ч.** | **Много + сущ. в Р.п., мн. ч.** |
| солдат  танкист  лётчик  моряк  орден  пограничник  десантник  парашют  корабль  самолёт  танк | солдаты  ...  ...  ...  ...  ...  ...  ...  ...  ...  ... | много солдат  много ...  много ...  много ...  много ...  много ...  много ...  много ...  много ...  много ...  много ... |

**14. Игра «Какое слово не подходит? Почему?».**

Граница, заграница, пограничник, граната.

Таня, танк, танкист, танковый.

**15. Игра «Весёлый счёт».**

Лодка: 1 …, 2 …, 3 …, 4 …, 5 … .

Танк: 1 …, 2 …, 3 …, 4 …, 5 … .

**16. Игра «Что где?».**

- Где летит самолёт?

- Самолёт летит в воздухе.

- Где плывёт корабль?

- Корабль … .

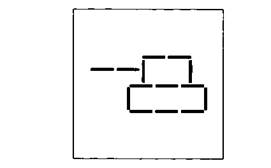
- Где едет танк?

- Танк … .

- Где плывёт подводная лодка?

- Подводная лодка … .

**17. Выложите танк из палочек, спичек. Назовите части танка.**

****

**18. Выучите двустишие.**

Танк на войне — боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.

**Дополнительный материал по теме «Защитники Отечества»**

1. **Игра «Скажи ласково».**

Самолет – самолетик; вертолет - …; пистолет - …; солдат - …; лодка - …; фуражка - …; пушка - …;моряк - … .

1. **Игра «Скажи по-другому».**

Ребенок должен запомнить и повторить новые слова.

 Вежливый - любезный, воспитанный;

Смелый – храбрый, отважный, бесстрашный;

Сильный – мощный, могучий;

Робкий – пугливый, трусливый;

1. **Игра «Скажи много».**

Смелый летчик – смелые летчики; железная каска - …;

быстрая ракета - …; боевой корабль - ….; военный самолет - …; пограничная полоса - … .

1. **Игра «Скажи наоборот».**Далеко – близко; высоко - …;

легко…; медленно - …; криво - …; чисто - …; тонко - … .

1. **Игра «Собери предложение».**

Самолет, в, военный, небо, поднялся.

Совершил, поступок, солдат, геройский.

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.

Читают, книги, о, мальчики, войне.

1. **Игра «Составь предложение»**

Ребенок составляет предложение с предлогами по заданным словам. Моряк – корабль. *(Смелый моряк служит на военном корабле.)*

Пограничник – собака; артиллерист – пушка; ракета – небо; танкист – танк; десантник – парашют» пехотинцы – поле.

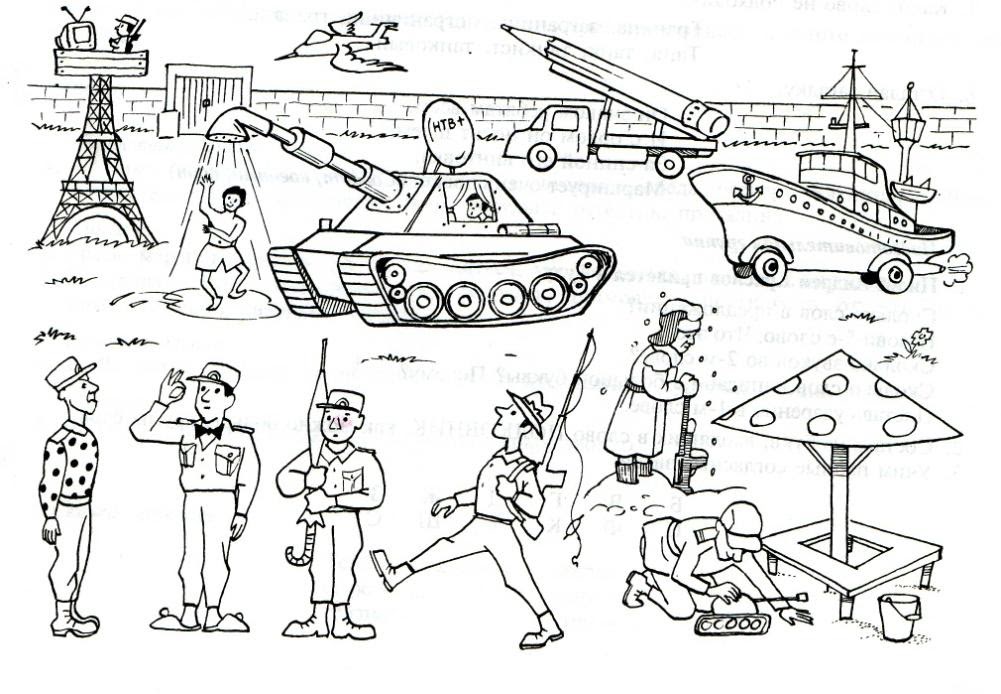
1. **Пересказ рассказа «Защитники Отечества».**

Двадцать третье февраля – День защитника Отечества. Защитники Отечества – это моряки, танкисты, летчики, десантники, артиллеристы. Люди военных профессий охраняют и защищают нашу Родину. Они смелые отважные, храбрые, решительные. Летчики летают на военных самолетах, танкисты служат на танках, моряки охраняют границу с моря. Мы гордимся нашими защитниками!

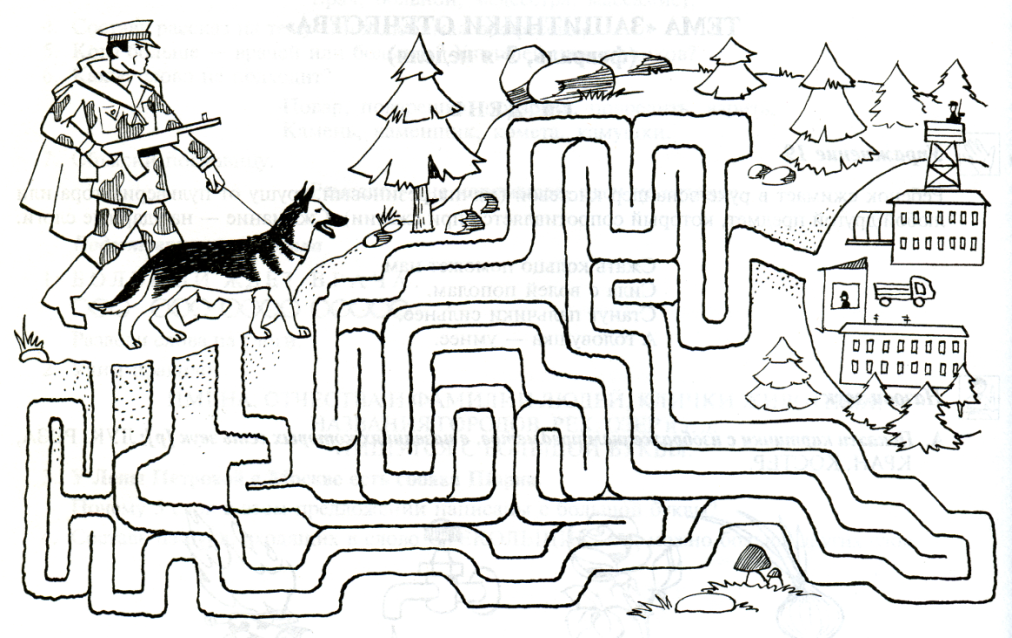
1. **Рассмотри картинки. Назови, кто это?**



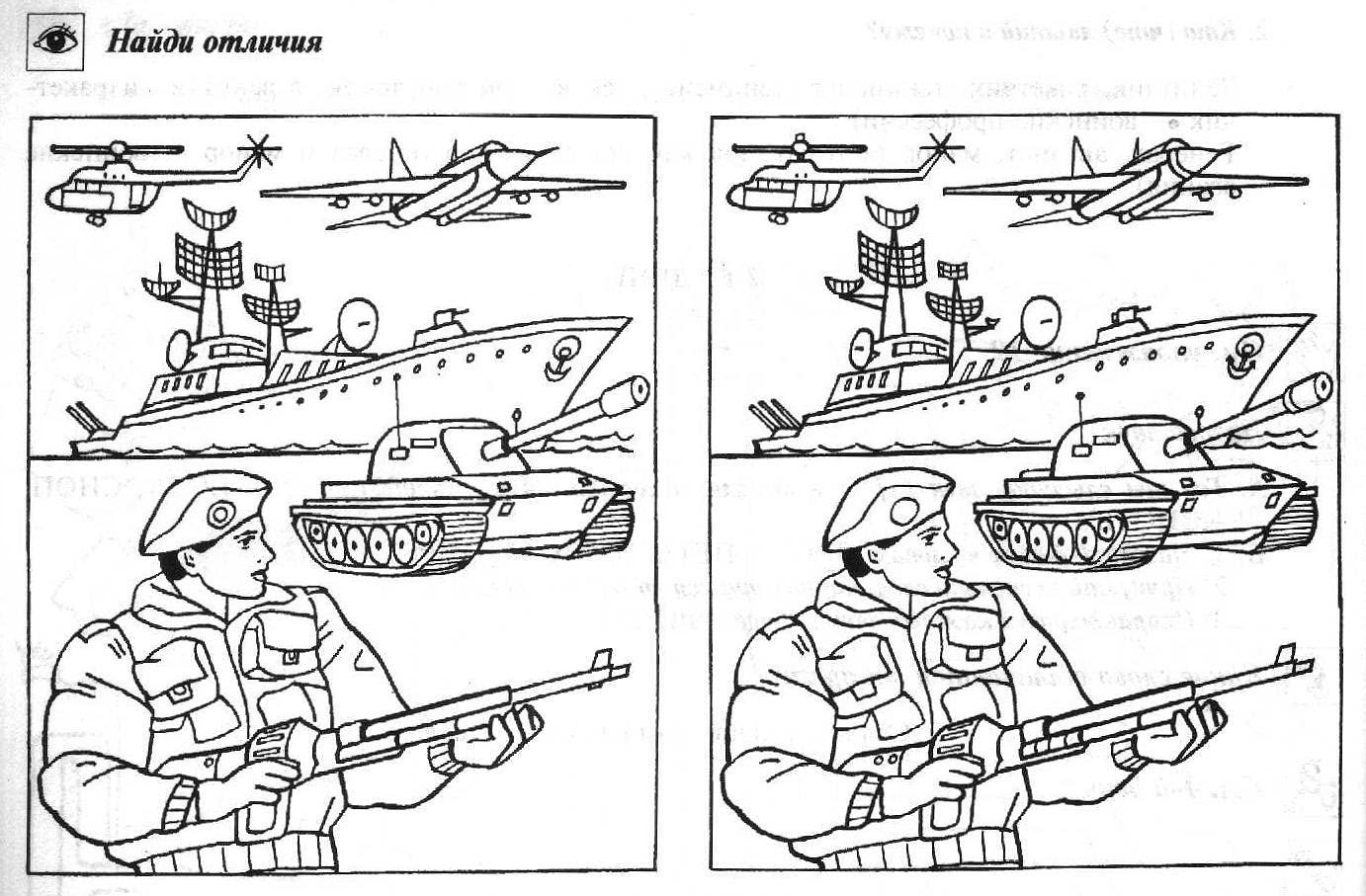
1. **Найди ошибки художника.**



1. **По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе? Проведи дорожку цветным карандашом.**



1. Найди отличия.



1. Представителей какого рода войск здесь больше – авиации, флота, наземных войск? Раскрась транспорт, которого здесь большинство. Не транспорт обведи.

