

Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
Областная инновационная площадка

Технологическая карта
сюжетного физкультурного занятия
«Наша Армия сильна»
для детей старшей группы (5-6 лет)
общеразвивающей направленности
(в рамках реализации социально-значимого проекта
«Будем Родине служить!»)

Разработала: Соломенникова В.В.,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ детского сада №9

2018 год

**Тема занятия актуальна, так как в феврале вся страна празднует «День защитника Отечества»,
13 февраля 2018г. жители города Новочеркаска отмечают 75-летие освобождение родного города
от фашистских захватчиков.**

Дата: 13 февраля 2018 г.

Время: 9.00

Место проведения: физкультурный зал.

Форма деятельности: НОД.

Тип НОД: сюжетное.

Продолжительность НОД: 25-30 минут

Лексическая тема: «Армия. Рода войск».

Количество воспитанников: подгруппа -12 человек *(из них 6-девочек, 6-мальчиков)*.

Предполагаемый результат:

- ✓ на протяжении всего занятия дети с интересом будут выполнять физическими упражнения, задания, соблюдая элементарные правила – действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, согласовывать движения, в соответствии с предложенным сюжетом;
- ✓ продемонстрируют технику выполнения основных видов движения в соответствии с возрастом (бег, ходьба, лазание, метание); во время бега будут дышать носом;
- ✓ во время движения перестоятся в две колонны, используя зрительные ориентиры;
- ✓ будут выполнять движения ритмично в заданном темпе, согласовывая ритм движения с музыкальным сопровождением;
- ✓ в соответствии с схемой самостоятельно отберут спортивное оборудование, выложат полосу препятствий и пройдут ее с мячом; произведут расчет на первый, второй (порядковый счет), выполнят задания, используя числовой ряд (от 1 до 12).

Цель: «Создание условий для развития интереса у детей старшего дошкольного возраста к физическим упражнениям, формирования их двигательной активности, через сюжетное физкультурное занятия»

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закреплять умение быстро перестраиваться во время движения; выполнять движения ритмично в заданном темпе, согласовать ритм движения с музыкальным сопровождением;
- ✓ продолжать учить перестроению в колонну по двое; находить свое место при построениях; использовать зрительные ориентиры (кубики) при преодолении пространства;
- ✓ совершенствовать технику основных видов движения (бег, ходьба, лазание, метание), добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения;

- ✓ активизировать мышление посредством чтение схемы, самостоятельного выбора оборудования, закрепление порядкового счета (первый, второй и др.), выполнение задания на перестроение, закрепление числового ряда (от 1 до 12).

Оздоровительные:

- ✓ продолжать учить детей дышать носом, способствовать увеличению объема легких, подвижности грудной клетки и кровообращения;
- ✓ содействовать повышению функциональных возможностей вегетативных органов посредством активной двигательной деятельности ребенка, которая будет способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, улучшению обменных процессов в детском организме.

Развивающие:

- ✓ развивать самостоятельность и творчество детей в процессе двигательной деятельности - при выполнении физических упражнений;
- ✓ развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с заданием и музыкой;
- ✓ способствовать развитию психофизических качеств – быстроту, ловкость, выносливость.

Воспитательные

- ✓ воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила – действовать по сигналу, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве;
- ✓ воспитывать смелость, организованность, самостоятельность;
- ✓ поддерживать интерес к физической культуре, эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия от совместного занятия физкультурой со сверстниками и взрослыми.

Приоритетная ОО: «Физическое развитие», раздел «Физическая культура».

Взаимодополняющие ОО:

- «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Ребенок в семье и сообществе» - формирование гендерной принадлежности (я-мальчик, я-девочка); раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» - развитие общения, взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками -обсуждение с сверстниками правильности выполнения задания, общение в подгруппах, помощь при выполнении упражнения, задания).
- «Познавательное развитие» (раздел «ФЭМП» - чтение схемы, закрепление порядкового счета (первый, второй и др.), выполнение задания на перестроение, закрепление числового ряда (от 1 до 12); раздел «Ознакомление с окружающим» - профессия «военный»);
- «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи» - проговаривание действий, названия упражнения; расширение словаря по теме «Армия. Рода войск».).
- «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыкальная деятельность» - выполнение упражнений под музыкальное сопровождение, согласование ритма движения с музыкальным сопровождением).

Содержание занятия способствует **формированию ключевых компетентностей** – социальных, коммуникативных, интеллектуальных.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная, элементарный труд.

Способ организации детей на занятии: фронтальный, подгрупповой и индивидуальный.

- При фронтальном способе организации, все дети выполняют одновременно одинаковые движения (например, упражнения с флажками).
- При подгрупповом способе организации, все дети разделены на группы (например, строили полосу препятствий по своей схеме).
- Индивидуальный способ организации детей внутри подгруппового способа в поточном способе (разнообразные способы метания в цель: из-за головы, из-за спины через плечо, прямой рукой сверху, прямой рукой сбоку).

Предварительная работа (взаимодействие со специалистами и родителями):

Воспитатель:

- ✓ чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;
- ✓ рассматривание иллюстраций, фотографий по темам «Наша Армия», «Рода войск вооруженных сил РФ», «Военные профессии»;
- ✓ беседа с «Рода войск вооруженных сил РФ» (мотострелковые, инженерные, воздушно-десантные войска);
- ✓ прослушивание песен военных лет, гимнов, посвященных каждому роду войск;
- ✓ подбор атрибутов, инвентаря и спортивного оборудования для занятия.

Музыкальный руководитель:

- ✓ подбор музыкального материала.

Методы и приемы:

Словесные:

- ✓ тематическое название упражнения;
- ✓ краткое объяснение упражнений; пояснение, которое сопровождает конкретный показ движений;
- ✓ похвала;
- ✓ напоминание;
- ✓ четкая, эмоциональная и выразительная подача различных команд и сигналов (например: «Направо. Шагом марш», «На месте - стой!», «Раз, два, три - беги!» и т. д.).

Наглядные:

- показ педагогом образца движения или его отдельных двигательных элементов;
- в использовании зрительных ориентиров при преодолении пространства;
- слуховая наглядность (звуковая регуляция движений) - музыка (песня), которая вызывает у детей эмоциональный подъем, определяет характер движения и регулирует его темп и ритм.

Практические:

- ✓ показ упражнений;
- ✓ смена способов выполнения упражнений;

- ✓ использование в упражнениях предметов различной формы, объема (*содействует развитию умения распределять движения в пространстве, сочетать их с движениями тела, требующими разносторонней координации и тонких мышечных ощущений*);
- ✓ совместные действия взрослых и детей;
- ✓ самостоятельное выполнение движений под руководством инструктора по физической культуре.

Игровые:

- ✓ создание воображаемой ситуации;
- ✓ перевоплощение в образ с помощью: военных пилотов (детские);
- ✓ использование элементов соревнования, игры-эстафеты в соответствии с воображаемой ситуацией;
- ✓ организация подвижной игры «Парашютисты».

Методическое обеспечение:

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией -3-е изд. испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.;
- Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (5-6 лет). Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез 2015г. -156с.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80 с.

Материалы и оборудование:

- обручи (12 шт.);
- тоннель (2 шт);
- конусы (16 шт.) для ориентира;
- мяч резиной (2 шт);
- мягкие модули для моделирование ракет;
- схемы для полосы препятствий;
- цифры и буквы для выполнения задания;
- дуги (2 шт.);
- мячи - мякиши для метания (по количеству детей);
- физкультурная форма для детей;
- военная форма для педагога;
- резиночки двух цветов (красного, зеленого) – браслеты на руку;
- ткань - для подвижной игры «Парашютисты»;
- военная пилотка (по количеству детей - 12 шт.);
- магнитофон;

- музыкальный ряд: ресурсы Интернет: <http://x-minus.me/artist/военные-песни>

Ход занятия в физкультурном зале

Части НОД	Содержание совместной деятельности	Дозировка	Действия педагога	Действия детей
<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>Этап</p> <p>(до 25 сек.)</p>	<p>Инструктор Здравствуйте, ребята. В этом месяце вся страна будет праздновать «День защитника Отечества». Жители нашего города отметят знаменательную дату «75-летие освобождения г. Новочеркаска от фашистских захватчиков. Этим знаменательным событиям и будет посвящено наше сегодняшнее не обычное занятие. Сейчас мы с вами представим, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто их назовет?</p> <p>Инструктор: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение на</p>	<p>25 сек.</p>	<p>Инструктор (<i>переволоченный в образ офицера вооруженных сил РФ</i>) встречает детей физкультурном зале и приветствует их. Начинает беседу с ними, вовлекает детей в воображаемую ситуацию, побуждает к принятию роли «военнослужащие» с передачей действий, взаимоотношений.</p> <p>Инструктор слушает высказывания детей.</p> <p>Инструктор слушает высказывания детей.</p>	<p>Под музыку в физкультурный зал заходят дети и выстраиваются в одну шеренгу. Дети в ответ приветствуют инструктора по физической культуре.</p> <p>Дети называют рода войск: <i>военно-морской флот, космические войска, воздушно-десантные войска, инженерные войска, мотострелковые войска и т.д.</i></p> <p>Дети высказывают свои предположения (<i>занимаются спортом, тренируют мышцы и</i></p>

1. Вводная часть (3-4 мин.)	<p>нашу Родины. Что же делают военнослужащие в армии в мирное время?</p> <p>Инструктор: Правильно, военные тренируются. Ребята вы знаете кто в армии отдает приказы и команды. Сегодня я ваш командир и мы все вместе сегодня будем тренироваться, чтобы быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.</p>		<p>Инструктор слушает высказывания детей.</p>	<p>др.)</p> <p>Дети высказывают свои предположения (генералы, командиры и др.)</p>
	<p>Инструктор: «Направо. Раз-два». «На месте шагом марш». По залу за направляющим шагом «Марш».</p> <p>Разминка:</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>2. Ходьба на носочках, руки на поясе.</p> <p>3. Ходьба на пяточках руки в стороны.</p> <p>4. Ходьба с высоким подниманием колена.</p> <p>5. Бег в колонне по одному, бег змейкой в умеренном темпе.</p>	<p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>до 1 мин.</p>	<p>Инструктор проводит разминку, в которую входят основные виды движений – ходьба и бег.</p>	<p>Дети выполняют разминку.</p>

	<p>6.Ходьба в колонне по одному (с флажками).</p> <p>Инструктор: «В шеренгу по двое, шагом Марш!».</p> <p>Инструктор «В шеренгу по двое, шагом Марш!».</p> <p>7.Перестроение в две колонны.</p> <p>Комплекс ОРУ с предметами (флажки).</p> <p>1. Подъем рук с флажками И. п.— о. с., руки с флажками внизу. 1—2—3 руки в стороны, вверх, вперед; 4 — и. п.</p> <p>2. Наклоны И. п.— ноги- врозь, руки с флажками вверх. 1 — наклон вперед, руки с флажками вниз, выдох; 2 — и. п., вдох.</p> <p>3. Повороты И. п. — ноги врозь, руки с флажками вперед.</p>	<p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>4 -6 раз</p> <p>4 -6 раз</p> <p>4-6 раз</p>	<p>Во время ходьбы инструктор выдает каждому ребенку по 2 флажка.</p> <p>Инструктор проводит комплекс ОРУ с флажками.</p>	<p>Дети проходят по кругу и получают из рук инструктора по 2 флажка продолжают ходьбу по кругу. Дети перестраиваются в две колонны, продолжают маршировать. По команде «На месте стой, раз-два» останавливаются.</p> <p>Дети выполняют комплекс ОРУ с флажками под музыку.</p>
--	--	---	---	--

1 — поворот налево, левую руку с флажком в сторону, посмотреть на флажок;
2 — и. п. — то же в другую сторону.

4. Выпады

И. п.— о. с., руки с флажками в стороны.

1 — выпад правой вперед, поставить флажки на колени;
2 — и. п.;
3—4 то же другой ногой.

5. Приседания

И. п.— о. с., руки с флажками вниз.

1— присесть, руки вперед;
2-и. п.

6. Махи ногами

И. п.— ноги врозь, руки с флажками в стороны.

1 — мах левой ногой вперед, руки с флажками вниз;
2 — и. п.;
3—4 — то же другой ногой.

7. Дыхательное упражнение

И. п. — о. с., руки с флажками внизу.

1— левую руку в сторону;
2 — правую руку в сторону;
3 — левую руку вниз;
4 — правую руку вниз.

4 -6 раз

4 -6 раз

4 -6 раз

4 раза

	<p>1-2 – вдох, 3-4 – выдох.</p> <p>Инструктор: «Направо. Раз-два». «На месте шагом марш». По залу за направляющим шагом «Марш», «Флажки сдать!».</p> <p>Инструктор: За направляющим «На месте стой, раз-два. Налево, раз-два».</p>		<p>Во время ходьбы инструктор собирает флажки у детей.</p>	<p>По окончании комплекса ОРУ с флажками дети идут по кругу и сдают флажки в руки инструктору по физической культуре.</p> <p>По команде «На месте стой, раз-два. Налево, раз-два» дети останавливаются.</p>
<p>2. Основная часть (15-18 мин.)</p>	<p>Основные виды движений:</p> <p>Инструктор: Вы отлично справились со всеми моими командами и теперь вы настоящие солдаты «На месте шагом Марш!». Вручаю каждому из вас настоящую военную пилотку.</p>	<p>10 сек.</p>	<p>Инструктор раздает детям военные пилотки (<i>пилотки по одной передает направляющему, а тот передает пилотки по цепочки остальным детям</i>).</p>	<p>Дети маршируют на месте, передают по цепочки пилотки друг другу. Кто получил пилотку одевает ее на голову.</p>
	<p>Инструктор: «На месте стой, раз-два». Сейчас мы с вами отправимся на тренировку в мотострелковые войска. Нам предстоит пройти полосу препятствий с попаданием в мишень. Прошу бойцов (<i>мальчики</i>) помочь командиру разложить спортивное оборудование для прохождения полосы</p>	<p>10 сек.</p>	<p>Инструктор вместе с мальчиками выкладывает спортивное оборудование (<i>конусы, обручи, дуги, стойки с мишенью и др.</i>) для прохождения полосы</p>	<p>Мальчики помогают расставлять спортивное оборудование.</p>

	<p>препятствий.</p> <p>Инструктор: Вы готовы? «Направо. К выполнению полосы препятствий шагом Марш!».</p> <p>Инструктор: Молодцы, мотострелковые войска. Закончили выполнять полосу препятствий, помогаем все вместе убирать за собой спортивное оборудование.</p> <p>Инструктор: Вам понравилось служить в мотострелковых войсках. Открою вам секрет в мотострелковых войсках есть особое подразделение называется «Разведка». Как вы думаете чем разведчики занимаются?».</p> <p>Инструктор: Вы 2 разведроты. Ваша задача получить секретные разведданные. Но только вы будете их получать по-разному. Бойцы добудут их на высоте «№345» (<i>шведская стенка</i>),</p>	<p>2 мин.</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p> <p>10 сек.</p>	<p>препятствий.</p> <p>Инструктор контролирует выполнение задания «Попади в мишень».</p> <p>Инструктор помогает детям убрать спортивный инвентарь на место.</p> <p>Инструктор слушает высказывания детей.</p> <p>Инструктор поясняет как правильно выполнить следующее задание.</p>	<p>Дети выполняют задание «Пройди полосу препятствий».</p> <p>Дети совместно с инструктором убирают спортивный инвентарь на место.</p> <p>Дети высказывают свои предположения (разведывает что-то. Достает секретные материалы и т.д.)</p> <p>Дети делятся на две команды (команда –девочек, команда – мальчиков).</p>
--	--	--	---	--

а девичья разведрота в тяжелых полевых условиях (ползание по пластунски с ползанием через тоннель»).

«Направо, раз-два. За мной шагом Марш!».

Бойцы строятся у высоты «№345», а девчата обогнув высоту останавливаются у кромки поля.

«На месте стой, раз - два
Налево, раз - два.
К выполнению секретного задания приступить.

Инструктор:

Все вернулись с задания? Потерь нет? Итак ваша задача разложить цифры по порядку и вы узнаете следующие задание.

Инструктор:

Собрали? Шаг назад сейчас мы посмотрим что у нас получилось: «Сделай ракету».

Инструктор:

«В шеренгу становись!».

1 мин.

10 сек.

3 сек.

10 сек.

Инструктор контролирует выполнение задания на шведской стенке (*страховка детей*).

Физрук переворачивает цифры. выкладывает их в том же порядке.

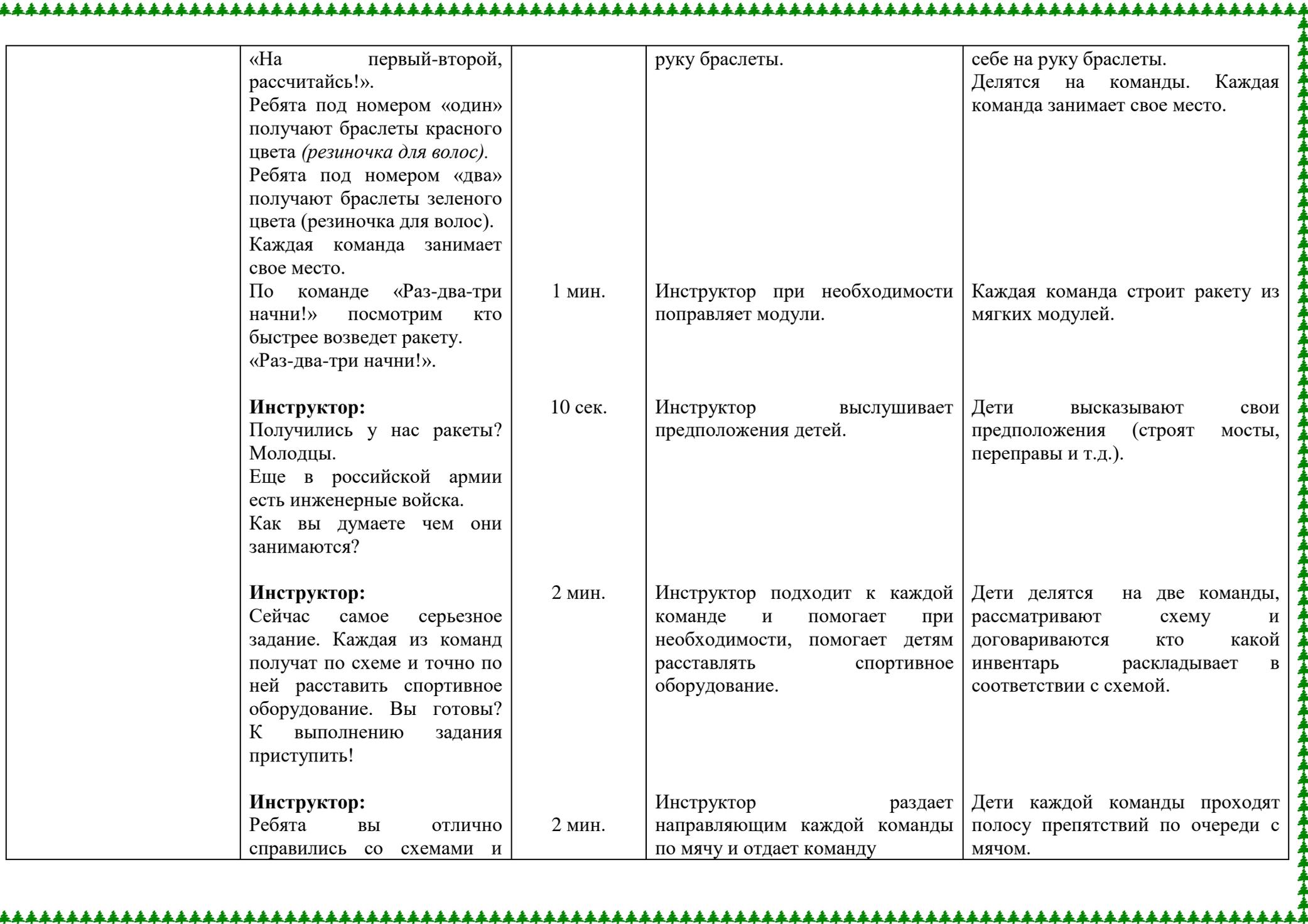
Читает фразу «Сделай ракету».

Инструктор помогает одеть на

Мальчики лазают по шведской стенке. Забирают на верхней перекладине листок с цифрой и возвращаются к своей команде. Девочки ползают по пластунски с ползанием через тоннель. Забирают листок с цифрой и возвращаются в свою команду.

Дети на мате раскладывают цифры по порядку от 1 до 12.

Дети самостоятельно надевают



выстроили полосу препятствий, теперь ваша задача пройти ее, но не просто пройти, а пройти с мячом.
«На старт! Внимание! Марш!»

Подвижная игра:
«Мы парашютисты».

Инструктор:
Есть в российской армии воздушно-десантные войска. Сейчас ребята под номером 1 (*красные браслеты*) возьмут в руки парашют.
Слушаем задание внимательно!
На счет «раз» - десантники под номером «1» дружно поднимают парашют в небо, а десантники под номеров «2» (*зеленые браслеты*) в это время прячут секретный пакет в тылу противника.
На счет «два» возвращаются в свой взвод.
Вы готовы? Начали!
«Раз –два». «Раз –два».

Инструктор:
Теперь поменялись заданиями. Десантник под номером «1» будут прятать

1-2 мин.

1 -2 мин.

«На старт! Внимание! Марш!»

Инструктор объясняет правила игры. Раздает детям «секретные пакеты». При необходимости помогает «поднять в небо парашют».

Инструктор предлагает детям поменяться ролями. При необходимости помогает «поднять в небо парашют».

Дети делятся на команды. Каждая команда занимает свое место.

Дети во время игры меняются «ролями».

	<p>секретный пакет в тылу противника, а десантники под номером «2» подымают парашют в небо. Вы готовы? Начали! «Раз – два». «Раз – два».</p> <p>Инструктор: Собираем парашют, отдаем его мне и строимся в одну шеренгу.</p>	10 сек.	Инструктор собирает вместе с детьми парашют.	Дети помогают собирать парашют и строятся по команде в шеренгу.
<p>3. Заключительная часть (2-3 мин.)</p>	<p>Инструктор: «На месте шагом МАРШ!». «Направо». За направляющим «По залу шагом Марш!».</p> <p>«На месте стой, раз - два!». «Налево».</p> <p>Ребята на этом наше занятие подходит к концу. Сейчас кому я в руки брошу мяч, поделится с нами своим мнением, что больше всего понравилось ему на занятие. Вы согласны? Лови!</p> <p>Инструктор: Молодцы ребята вы сегодня отлично занимались. Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские</p>	<p>20 сек.</p> <p>20 сек.</p> <p>20 сек.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Инструктор отдает команды.</p> <p>Инструктор становится напротив детей, отбивает мяч об пол, посылает мяч ребенку (опрашивает 3-5 человек).</p>	<p>Дети выполняют команды инструктора по физической культуре.</p> <p>Дети соглашаются с предложением инструктора. Ребенок, который поймал мяч, говорит: «Мне больше всего понравилось задание (или упражнение и т.д.)»</p>

военнослужащие. Наши мальчики, став взрослыми, и возможно девочки, пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

Упражнения на сплочения детского коллектива

Инструктор:

На этом наше занятие закончилось. Встаньте в круг, поднимем руки вверх и соединим их в единый дружный хоровод и все вместе скажем:

«Наша сила в нашем единстве. Пока мы едины, мы непобедимы».

Инструктор:

Я приготовила для вас маленький подарок – раскраски «Армейские будни»

До новых встреч!

30 сек.

Инструктор совместно с детьми выполняет упражнения на сплочения детского коллектива.

30 сек.

Инструктор вручает детям раскраски по теме «Армейские будни» и провожает детей из физкультурного зала.

Дети подходят к физруку и кладут свои руки на его руку и говорят «Наша сила в нашем единстве. Пока мы едины, мы непобедимы».

После выполнения упражнения дети благодарят инструктора по физической культуре за подарок, под музыку выходят из физкультурного зала.