

Принят
на Педсовете №1
от 30.08.2017г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
Чайсова О.Н.
Приказ №80 от 01.09.2017г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г.);
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности»
- Приказа №726 Управления образования Администрации г.Новочеркасска от 30.12. 2014г. «Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности» и приложений к нему.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №9:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп: первая младшая группа (2-3 лет), вторая младшая (3-4 лет) - две группы, средняя группа (4-5 лет) - две группы, старшая группа (4-5 лет) - две группы, подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 - учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;
 - ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участ-

ником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2017г. по 31 мая 2018г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста определяется:

- «Образовательной программой МБДОУ детского сада № 9», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;

- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы, Адаптированной ос-

новой образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития в различных видах деятельности и Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности.

1. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, **представлена**

пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 28.12.2017г. по 09.01.2018г.	2 недели	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.
с 02.03.2018г. по 09.03.2018г.	1 неделя	Весенние каникулы	
с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель	Летние каникулы	

МБДОУ детский сад №9 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
 - у детей 2-3 –года жизни (1-я младшая группа) - не более-10 мин;
 - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
 - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
 - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
 - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1 младшей группе -10 занятий /1ч.40 мин., в 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 10 занятий /3ч.20 мин., старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий /5ч.25мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 занятий /7ч.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 мл. групп	2мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Под. группа
Инвариантная часть (обязательная – не менее 60%)							
1	Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Ребенок в семье и обществе.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		4.Формирование основ безопасности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				

2	Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
		2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Ознакомление с окружающим миром.	0,5	0,5	0,5	1	1
		4. Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	1.Развитие речи.	2	1	1	2	2
		2.Чтение художественной литературы.	ежедневно				
4	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Изобразительная деятельность: -лепка; -рисование; -аппликация.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			1	1	1	2	2
			-	0,5	0,5	0,5	0,5
		3.Конструктивно-модульная деятельность.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - 1 раз в неделю				
4.Музыкальная деятельность.	2	2	2	2	2		
5	Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Физическая культура.	2	3	3	3	3
Количество НОД в неделю			10	10	10	13	14
Общая длительность в неделю			1ч. 40мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5 ч. 25 мин.	7ч.
Коррекционно-образовательная деятельность: - подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом; - занятия с учителем-логопедом, индивидуальные коррекционные занятия; - индивидуальные занятия с воспитателем по заданию учителя-логопеда			ежедневно				

Для проведения занятий в детском саду имеются УМК к перечисленным выше программам в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №9 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Вариативная часть Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ формируется педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, музей Донского казачества, Дворец культуры НЭВЗ, музыкальная школа №2, городская библиотека имени А.Пушкина, МБОУ СОШ №24 и т.д.) и определяет содержание проектной деятельности, которая направлена на реализацию содержания:

1.Инновационного образовательного проекта по теме «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности»:

- Проект «Моя спортивная семья»;
- Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем»;
- Проект «Будь здоров малыш!»;
- Проект «Защитники Отечества!»;
- Проект «По страницам русских народных сказок»;
- Проект «Русская матрешка»;
- Проект «Мы разные – мы вместе!»;
- Проект «Азбука дорожного движения»;

2.Инновационного образовательного проекта по теме «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»:

- Проект «Мой микрорайон»;
- Проект «Казачий край».

3. На основании приложения к Приказу №726 Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 20.12. 2014г. «Положение о группе оздоровительной направленности (для детей с диагнозом «дети часто болеющие, имеющие склонность к заболеваниям») реализуется комплексно-оздоровительная программа МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!», разработанная на основе программно-методического пособия «Развивающая педагогика оздоровления», авторы Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б., методического пособия «Ясли - это серьезно!» автор Алямовская В.Г., комплексной программы «Как воспитать здорового ребенка», автор Алямовская В.Г. Деятельность оздоровительной направленности осуществляют - педагог-психолог, воспитатели, медсестра МБДОУ.

Вариативная часть Образовательной программы детского сада реализуется в течение учебного периода.

Вариативная часть(формируемая ДОУ – до 40%)	1 мл.гр.	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	продолжительность/ день	Итого % в неделю	
Реализация образовательных, социально-значимых проектов: - Проект «Моя спортивная семья»		+				20 - 30 минут	1ч.40 мин. - 2ч.30 мин. -20% -25%	от
- Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем»		+						
- Проект «Будь здоров малыш!»	+							
- Проект «Защитники Отечества!»				+	+			

- Проект «По страницам русских народных сказок»			+					20,5% до 25,5%
- Проект «Русская матрешка»			+					
- Проект «Мы разные – мы вместе!»				+	+			
- Проект «Азбука дорожного движения»				+				
- Проект «Мой микрорайон»				+				
- Проект «Казахский край»					+			
Деятельность оздоровительной направленности	1	1				20-30 минут	1ч.40 мин. - 20%	
Развлечения, досуги - (физкультурно-оздоровительное, тематические и др.).	1	1	1	1	1	1 раз в неделю - 20-30 минут	0,3% - 0,5 %	
Праздник - 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	до 0,1%	
В дни каникул совместная деятельность (вариативная часть)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.					4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	40%	
Реализация детских проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, программой «От рождения до школы», Годовым планом, рабочими программами в течение года.						*	
Участие в конкурсах (ИЗО, худ. лит-ра и др.)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.						*	

- * В раннем возрасте реализация вариативной части Образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 5ч.24мин. (324 мин.) из них вариативная часть 3ч.36мин. (216 мин.).
- * В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть 4ч. (240 мин.)
- * В младшем и старшем дошкольном возрасте проектная деятельность занимает от 20,5 % до 25,5 %, от вариативной части Образовательной программы; от 74,5-79,5% в ходе

совместной деятельности организуются: детские проекты, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.

Расчет:

12ч. – 3 ч. (сон) = 9ч. (540 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 3ч.36мин. (216 мин.) в день или в неделю = 18ч. (1080 мин.).

12ч. – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).