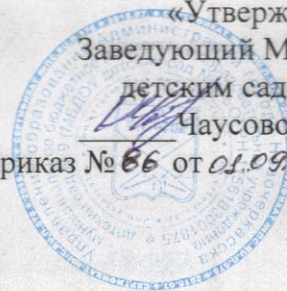


Принят
на Педсовете №1
от 31.08.2016г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
Чайусовой О.Н.
Приказ № ~~86~~ от ~~01.09~~ 2016г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9
на 2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается путем реализации Образовательной программы детского сада, разрабатываемой на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г.);
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №9:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп: первая младшая группа (2-3 лет) - две группы, вторая младшая (3-4 лет) - две группы, средняя группа (4-5 лет) - две группы, старшая группа (4-5 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 - учёт приоритетных направлений деятельности – социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого;
 - ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2016г. по 31 мая 2017г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Образовательной программой МБДОУ детского сада № 9», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в различных видах деятельности.

1. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, **представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями)**, обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 31.12.2016г. по 08.01.2017г.	1 неделя	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы ИЗО, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.
с 03.03.2017г. по 09.03.2017г.	1 неделя	Весенние каникулы	
с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.	13 недель	Летние каникулы	

МБДОУ детский сад №9 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- продолжительность учебного периода 37 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
 - у детей 2-3 –года жизни (1-я младшая группа) - не более-10 мин;
 - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
 - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
 - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
 - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1 младшей группе -10 занятий /1ч.40 мин., в 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 10 занятий /3ч.20 мин., старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий /5ч.25мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 занятий /7ч.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС ДО) и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 мл. групп	2мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Под. группа
Инвариантная часть (обязательная – не менее 60%)							
1	Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Ребенок в семье и обществе.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		4.Формирование основ безопасности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
2	Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
		2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Ознакомление с окружающим миром.	0,5	0,5	0,5	1	1

		4. Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	1.Развитие речи.	2	1	1	2	2
		2.Чтение художественной литературы.	ежедневно				
4	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Изобразительная деятельность: -лепка; -рисование; -аппликация.	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			1	1	1	2	2
			-	0,5	0,5	0,5	0,5
		3.Конструктивно-модульная деятельность.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - 1 раз в неделю				
4.Музыкальная деятельность.	2	2	2	2	2		
5	Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Физическая культура.	3	3	3	3	3
Количество НОД в неделю			11	10	10	13	14
Общая длительность в неделю			1ч. 50мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5 ч. 25 мин.	7ч.

Для проведения занятий в детском саду имеется УМК:

- основная образовательная программа «От рождения до школы» с программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №9 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Вариативная часть Образовательной программы МБДОУ формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада №9, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, ДК НЭВЗ, музыкальная школа №2, городская библиотека имени А.Пушкина, МБОУ СОШ №24 и т.д.) и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетных направлений развития МБДОУ.

Её содержание включает в себя:

Инновационный образовательный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности»:

- Проект «Моя семья»;
- Проект «Мой детский сад»;
- Проект «Малыши-крепыши»;
- Проект «Будем Родине служить!»;
- Проект «Моя малая Родина».
- Проект «Россия – Родина моя!».

направление «Физическое развитие»:

➤ спортивная секция «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева;

➤ спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах»

Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.

направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина.
- изостудия «Акварелька» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Рабочая программа составлена на основе программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.
- фольклорный кружок «Казачий край» для детей средних групп (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной к школе группы (6-7 лет). Перспективный план составлен на основе дополнительной парциальной программы «Донской подсолнушек».

направление «Речевое развитие»:

- кружок «Говорушки» для детей средних групп (4-5 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».

Вариативная часть Образовательной программы детского сада реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть (формируемая ДОУ – до 40%)	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.	продолжительность/ день	Итого % в неделю	
Дополнительное образование: • студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки»;	-	-	2	2	3	20 - 30 минут	60 мин.- 90 мин.	от 11,5% до 13,5%
• изостудия «Акварелька»;			0,5	0,5	1		-10% -12%	
• спортивная секция «Фитбол-гимнастика»;			0,5					
• спортивная секция «Школа мяча»;				0,5	0,5			
• кружок «Говорушки»;			0,5					
• фольклорный кружок «Казачий край».			0,5	0,5	1			
Развлечения, досуги - 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное, тематиче-	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3% - 0,5 %	

ские и др.).								
Праздник - 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	до 0,1%	
В дни каникул совместная деятельность (вариативная часть)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, Годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.					4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	40%	
Реализация образовательных, социально-значимых проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.						*	
Участие в конкурсах (ИЗО, худ. лит-ра и др.)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, рабочими программами в течение года.						*	

- * В раннем возрасте реализация вариативной части Образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 5ч.24мин. (324 мин.) из них вариативная часть 3ч.36мин. (216 мин.).
- * В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть 4ч. (240 мин.)
- * В младшем и старшем дошкольном возрасте дополнительное образование занимает от 10 % до 12 %, от вариативной части Образовательной программы, от 87,5% - 89,5% в ходе совместной деятельности организуется: проектная деятельность, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.

Расчет:

12ч. – 3 ч. (сон) = 9ч. (540 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 3ч.36мин. (216 мин.) в день или в неделю = 18ч. (1080 мин.).

12ч. – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).