

Принят  
на Педсовете №1  
от 30.08.2021г.

«Утверждено»:  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №9  
\_\_\_\_\_ Чаусовой О.Н.  
Приказ №115 от 30.08. 2021г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада №9**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

## Пояснительная записка.

**Учебный план** – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
10. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
11. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).
12. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
13. Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020 года № Р-75;
14. Устав МБДОУ детского сада №9.
15. Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
16. Программа развития МБДОУ детского сада №9.

## 17. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №9:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп:
    - вторая группа раннего возраста младшая (2-3 лет) общеразвивающей направленности -1 группа;
    - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет - две группы;
    - группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (5-6 лет) -1 группа;
    - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) -2 группы;
    - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) - 2 группы.
  - учёт приоритетных направлений деятельности – социально - коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;
  - ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество детского сада с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2021г. по 31 августа 2022г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9», разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования <http://fgosreestr.ru>;

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития <http://fgosreestr.ru>;

- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи <http://fgosreestr.ru>;

**Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:**  
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

- 1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР в различных видах деятельности.

**1. «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

МБДОУ детский сад №9 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей:

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
  - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
  - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
  - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
  - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Вторая группа раннего возраста – 10 занятий /1ч.40 мин., 2 младшая группа – 11 занятий /2ч.45мин., средняя группа – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий /5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
<b>Инвариантная часть (обязательная – не менее 60%)</b>							
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Формирование первичных ценностных представлений	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2. Развитие коммуникативных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3. развитие регуляторных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		Формирование социальных представлений, умений и навыков					
2	Познавательное развитие	<b>1. Формирование элементарных математических представлений/сенсорное воспитание</b>	-	1	1	1	2
		2. Развитие когнитивных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		<b>3. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)</b>	1	1	1	1	1
		<b>4. Конструктивно-модульная деятельность (конструирование, робототехника)</b>	0,5	1	1	1	1
3	Речевое развитие	<b>1. Развитие речи, основы грамотности</b>	2	1	1	3	3
		2. Приобщение к художественной литературе	ежедневно				

4	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Изобразительная деятельность: -лепка/ аппликация/ручной труд	0,5	1	1	1	1
		-рисование	1	1	1	2	2
		3.Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Физическая культура.	3	3	3	3	3
<b>Количество НОД в день</b>			<b>2</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>3</b>
<b>Общая длительность в день</b>			<b>20 мин.</b>	<b>30 мин./ 45 мин.</b>	<b>40 мин./ 1ч.</b>	<b>50 мин./ 1ч. 15мин.</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>
<b>Количество НОД в неделю</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Общая длительность в неделю</b>			<b>1ч. 40 мин.</b>	<b>2ч. 30мин./ 2ч. 45 мин.</b>	<b>3ч. 20мин./ 3ч. 40мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин./</b>	<b>7ч. 30 мин.</b>

Для проведения занятий в детском саду имеются УМК к перечисленным выше образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №9 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений** (не менее 40%) представлено в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Содержание определяется педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, музей Донского казачества, сетевое взаимодействие между ДОУ города Новочеркасска, музыкальная школа №2, городская библиотека имени А.Пушкина, МБОУ СОШ №24 и т.д.). Данная часть включает в себя содержание проектной деятельности:

**1. Инновационной образовательной проект по теме «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» (муниципальный методический ресурсный центр):**

- Проект «Мы разные – мы вместе!»;
- Проект «Генеалогическое древо моей семьи»;
- Проект «Казачьи корни моей семьи»;
- Проект «Школа маленького экскурсовода».

**2. План работы ДОУ на 2021-2022 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками (муниципальная базовая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма):**

- Проект «Азбука дорожного движения»;
- конкурсы различного уровня.

**3. Участие воспитанников ДОУ в соревнованиях FIRST® LEGO® League Discover 2021/2022 "Грузовые перевозки" с использованием наборов TEAM PACK - FLL Discover от компании LEGO® Education на муниципальном и региональном уровнях.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 реализуется в течение учебного года:

Часть формируемая участниками образовательных отношений	1 мл.гр	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	Продолжительность/день	Итого % /неделю
<b>1.Реализация образовательных, социально-значимых проектов:</b> проект «Генеалогическое древо моей семьи»		+	+	+	+	20 минут	1ч.40 мин. - 20%
Проект «Казачьи корни моей семьи»			+	+	+		
Проект «Школа маленького экскурсовода».				+	+		
Проект «Мы разные – мы вместе!»				+	+		
Проект «Азбука дорожного движения»		+	+	+	+		
<b>2.Соревнования FIRST® LEGO® League Discover 2021/2022 "Грузовые перевозки"</b>				+		20 минут	1ч.40 мин. - 20%
<b>3.Коррекционно-образовательная деятельность (ФФНР, ТНР,</b>			+	+	+	20 минут	1ч.40 мин. - 20%



<b>ЗПР)</b>							
<b>3. Развлечения, досуги, игры-драматизации, и др.</b>	+	+	+	+	+	30 минут	0,3% - 0,5 % - 1 раз в неделю
<b>4. Праздник</b>	+	+	+	+	+	30 минут	до 0,1% - ¼ в неделю; - 1 раз в месяц
<b>5. Работа по профилактике ДДТТ</b>		+	+	+	+	20-30 минут	0,3% - 0,5 % - 1 раз в неделю
<b>6. Участие в конкурсах различной направленности (организация выставок)</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ и социальными партнерами в течение года.					- ежедневно	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - совместная деятельность</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ и социальными партнерами в течение года.					4ч. в день (240 мин.) – 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	<b>до 40%</b>

#### Расчет:

1. 12ч. (часы работы ДООУ) – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) – реализация ООП, из которых обязательная часть ООП (60%) = 6ч. (360 мин.) или в неделю = 30ч. (1800 мин.); часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет (40%) = 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).

2. В дошкольном возрасте реализация части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть - 4ч. (240 мин.)

3. До 20 % (1ч.40 мин.) от части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 в ходе совместной деятельности организуются:

- проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
- работа по профилактике ДДТТ;
- коррекционно-образовательная деятельность;
- праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
- участие в конкурсах различной направленности, выставки.