

Управление образования Администрации города Новочеркасска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9  
муниципальный методический ресурсный центр

## Исследовательский проект

# «Молоко и молочные продукты» для детей средней группы

Подготовила:

Воробьева Ольга Владимировна,

воспитатель

г. Новочеркасск, 2023г.



# Откуда возникла тема исследовательского проекта?

ОП ДО ДОУ - часть, формируемая участниками образовательных отношений/региональный компонент (направление «Основные занятия донских казаков «Животноводство»»)

Дети проявили интерес к происхождению молока.  
Проблема: отказ некоторых детей принимать в пищу молоко и молочные продукты в детском саду и в домашних условиях («Я не люблю творог», «Молоко невкусное» и т. д.). Отсутствие знаний о полезности молока и молочных продуктов, как ценного продукта питания человека

Гипотеза: действительно ли молоко и молочные продукты являются ценными для детского питания? Действительно ли из молока можно сделать молочные продукты?



## Актуальность

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма. стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

## Педагогический результат

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность то они поймут, что молоко ценный продукт питания для детского организма, у них появится желание принимать в пищу молоко и молочные продукты.



Пейте, дети, молоко  
– будете здоровы???

# Паспорт проекта

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 2 недели;
- **участники проекта:** дети 4 – 5 лет, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познавательное развитие;
- **взаимодополняющие ОО:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.



# Предполагаемый результат

## для детей

- Обогалятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- начнут употреблять в пищу молоко и молочные продукты
- Проявится познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

## для педагогов

- Повысится педагогическое мастерство по применению в работе с детьми и родителями метода проектов

## для родителей

- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития детского организма.



# Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

## **Задачи проекта:**

### **для детей:**

- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию

### **для педагогов:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

### **для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.
- Вызвать интерес к совместной деятельности по теме проекта.

# Модель трех вопросов:

## Что мы знаем о молоке?

- Молоко белое.
- Его дают коровы.
- Его можно пить

## Что хотим узнать?

- Какую пользу приносит молоко?
- Что можно приготовить из молока?
- Что в молоке полезного?
- Как молоко попадает в магазин? Откуда? (*молокозавод*)

## Как узнать?

- Спросить у мамы, папы, бабушки и др. родственников, воспитателя, друзей.
- Посмотреть в детской энциклопедии, с помощью взрослых посмотреть в интернете.



# Развивающая предметно-пространственная среда группы






## Подготовительный этап

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p><b>Подготовительный</b></p> <p><b>Проблема:</b> дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии детского организма</p> <p><b>Планирование:</b> выяснить «Зачем человеку нужно молоко?»</p> <p><b>Прогнозирование результатов/ продуктов проекта:</b> в ходе работы над проектом выяснить, что молоко - основа пищевого рациона ребенка.</p>	<p>1. Предложение решений проблемной ситуации («мозговой шторм»).</p> <p>2. Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений</p>	<p>1. Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов).</p> <p>2. Формулирует проблемные вопросы.</p> <p>3. Определяет задачи.</p> <p>4. Разрабатывает содержания образовательно–воспитательного процесса по центрам активности.</p> <p>5. Подбирает методическую и художественную литературу по теме.</p> <p>6. Привлекает к сотрудничеству членов семьи.</p>	<p>1. Вхождение родителей в тему проекта.</p> <p>2. Ознакомление родителей с содержанием проекта.</p> <p>3. Помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах</p> <p>4. Беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации.</p>



# Деятельностный этап

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни</li> <li><b>2.Проведение опытов с молоком.</b></li> <li>3.Чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений.</li> <li>4.Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко... »,</li> <li>5. Изготовление макета «Ферма»</li> <li>6.Изготовление макета «Стакан молока» (какие витамины содержатся в стакане молока)</li> <li>7.Придумывание стихов, загадок, небольших рассказов о молоке (словотворчество).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление выставки детских работ.</li> <li>2.Разрабатывание сценария итогового развлечения.</li> <li>3.Оформление информационных стендов для родителей</li> <li>4.Помощь в изготовлении атрибутов и игровых пособий детям и родителям.</li> <li>5.Разучивание с детьми стихи, чтение сказок и рассказов.</li> <li>6. Контролирует развитие проектной деятельности детей.</li> <li>7. Оказывание дифференцированной помощи детям при проведении проектной деятельности.</li> <li>6. Собирает рисунки детей для оформления альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Помощь детям в оформлении альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»</li> <li>2.Составление книги рецептов “ «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов”.</li> <li>3.Совместная деятельность по подготовке итогового мероприятия</li> <li>4.Помощь детям в исследовании холодильника на нахождение продуктов из молока.</li> <li>5.Консультация для родителей «Полезность молока».</li> </ol>

# Завершающий этап

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<b>Завершающий</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)	Обсуждение результата проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач.	Проведение итогового развлечения «Путешествие в молочную страну» Оформление и подборка наглядного и практического материала для детей.  Подведение итогов работы над проектом.	Помощь в организации выставки продуктов проекта и проведении итогового мероприятия



# Продукт проектной деятельности

- ▶ подборка иллюстративного и практического материала для детей по теме проекта
- ▶ создание макета «Ферма» для самостоятельной деятельности детей
- ▶ подборка игр и упражнений по теме «Молоко и молочные продукты»
- ▶ альбом детских рисунков «Пейте дети молоко, будете здоровы»
- ▶ изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин. Молочные продукты»
- ▶ создание тематического альбома «Молочные продукты», картотеки «Эксперименты с молоком»
- ▶ совместное оформление с родителями альбома по теме: «Семейные рецепты из молочных продуктов»
- ▶ подборка мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по теме проекта.



**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Развлечение «Путешествие в Молочную страну»



# Опыт №1 Превращение молока в простоквашу



## Как быстро приготовить из молока простоквашу.

**Цель:** познакомить детей со способом быстрого сквашивания молока.

Дети капают по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свертывания молока.





# Опыт №2 «Рисунок молоком»

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок.  
Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.



## Вывод

Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.





# Художественное творчество

## рисование «Кувшин для молока для бабушки»



# Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на ферму»



Молочное хозяйство  
(молочная ферма)

— агропромышленное предприятие, производящее молоко-сырьё, в основном от молочных коров, а также от коз, овец, лошадей, верблюдов и некоторых других сельскохозяйственных животных.

## Конструктивно-модельная деятельность «Молочное хозяйство»









С детства пью я молоко,  
В нем и сила, и тепло!  
Ведь оно волшебное,  
Доброе, полезное!  
С ним расту я по часам  
И совет хороший дам –  
Вместо пепси, лимонада  
Молоко пить чаще надо!  
Молоко всем помогает:  
Зубы, десны укрепляет!  
Чувствуешь себя легко,  
Если пьешь ты молоко!

**ДОБРОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ!!!**

