

**Технологическая карта  
проекта по техническому творчеству  
детей старшего дошкольного возраста  
«Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Новочеркаска Ростовской области**

**Вид проекта:** информационно – практико - ориентированный проект.

**Координатор проекта:** Чаусова Ольга Николаевна, заведующий ДОУ.

**Руководители проекта:** Соломенникова В.В., заместитель заведующего по ВМР/  
Комарова Елена Борисовна, старший воспитатель.

**Участники проекта:** воспитатели/специалисты ДОУ, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры-представители администрации «Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ)», работники музея истории Новочеркасского электровозостроительного завода.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (4 месяца) - ноябрь 2023г. - февраль 2024г.

**Разработчик технологической карты проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»:** Соломенникова В.В., заместитель заведующего по ВМР.

**Актуальность проекта:** развитие основ технического творчества закладывается с дошкольного возраста. Так же важно у детей формировать предпосылки профориентационных приоритетов. Одним из ведущих предприятий города Новочеркаска является «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»-крупнейший производитель локомотивов в Ростовской области и стране. Предприятие производит железнодорожные локомотивы и подвижные составы. В 2003 году предприятие вошло в состав Трансмашхолдинга. Одним из первых крупных шагов холдинга стала разработка долгосрочной программы создания на заводе и поставки для ОАО «РЖД» электровозов, отвечающих современным требованиям. Завод расположен в городе [Новочеркасске Ростовской области](#). Рядом — [одноимённая](#) железнодорожная платформа [Северо-Кавказской железной дороги](#).

В последние годы идет масштабное техническое перевооружение предприятия, завершается процесс импортозамещения, ведется реконструкция и внедряется новое оборудование. Предприятие продолжает осваивать выпуск новых видов продукции, в основе которых надёжные и экологически эффективные решения. Завод является градообразующим предприятием, обеспечивающим занятость населения города Новочеркаска.

Надо отметить, что на предприятие НЭВЗ уже более 20 лет успешно реализует большой профориентационный проект «Город НЭВЗ». В течение учебного года в детских садах города проводятся профориентационные занятия. Их цель - рассказать ребятам о значимом производстве города, области, страны и показать им мир рабочих профессий.

Поэтому мы считаем актуальным для детей старшего дошкольного возраста знакомство с профессиями этого предприятия, а также развитие технического творчества средствами моделирования и конструирования на основе выпускаемой продукции «Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ)».

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о выпускаемой продукции «Новочеркасским электровозостроительным заводом (НЭВЗ)» и создание макета данного предприятия.

**Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты**

№	Задачи	Ожидаемый результат
1 задача	<p>Разработать модель техносреды ДОУ.</p> <p>В групповых «Центрах технического творчества» расширить ассортимент конструкторов «нового поколения», бросового и природного материала.</p> <p>Центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» (дополнительное помещение для реализации проекта) оснастить конструкторами «нового поколения».</p> <p>Создать условия в детском саду для детей и родителей, чтобы они совместно создали макет этого производства, т.е. построили этот завод.</p>	<p>В группах пополнен «Центр технического творчества» разнообразными конструкторами «нового поколения», бросовым и природным материалами (см. «Модель техносреды ДОУ»).</p> <p>Центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» (дополнительное помещение для реализации проекта) оснащен конструкторами «нового поколения» (см. «Модель техносреды ДОУ»).</p> <p>В центре конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» создан макет «Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ)», модели электровозов.</p> <p>Для выставки «Электровозов будущего» представлены авторские модели электровозов «нового поколения».</p>
2 задача	<p><b>Конструктивная деятельность</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>1. Учить детей конструировать по собственному замыслу, планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.</p> <p>2. Способствовать формированию ручной умелости у детей посредством работы конструкторами серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик».</p> <p>3. Учить создавать конструкции,</p>	<p><b>Старшая группа</b></p> <p>Дети демонстрируют ручную умелость родителям при создании макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и продукции производства «Электровозы будущего» посредством работы с конструкторами серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик», а также бросовым и природным материалами.</p>

<p>объединенные общей темой (<i>электровозостроительный завод</i>) работать коллективно.</p> <p>4. Учить детей проявлять уважение и бережное отношение к результатам своего труда, к результатам труда и творчества сверстников и взрослых.</p> <p>5. Развивать интерес у детей к конструированию с родителями через создание макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)», продукции производства «Электровозы будущего» с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик».</p>	<p>Дети работают коллективно с сверстниками и взрослыми.</p> <p>Проявляют уважение и бережное отношение к результатам своего труда, к результатам труда и творчества сверстников и взрослых.</p> <p>Создан макет «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)».</p> <p>На выставку детско-родительского творчества «Электровозов будущего» представлены авторские модели электровозов «нового поколения».</p>
<p><b>Конструктивная деятельность</b> <b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p>1. Формировать интерес детей к разным зданиям и сооружениям (<i>завод, цех и др.</i>). Поощрять желания детей передавать их особенности в конструктивной деятельности.</p> <p>2. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональные назначения.</p> <p>3. Предлагать детям находить самостоятельно отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений и др. с использованием конструкторов «нового поколения» (<i>роботизированные конструкторы</i>).</p> <p>4. Продолжать учить детей создавать совместно с сверстниками конструкции, объединенные общей темой (<i>электровозостроительный завод</i>).</p> <p>5. Совершенствовать навыки</p>	<p><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p>Дети демонстрируют ручную умелость родителям при создании макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и продукции производства «Электровозы будущего» посредством работы с конструкторами серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик», а также бросовым и природным материалами.</p> <p>Демонстрируют навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</p> <p>Создан макет «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)».</p> <p>На выставку детско-родительского творчества «Электровозов будущего» представлены авторские модели электровозов «нового поколения».</p>

	<p>работы с конструкторами в совместной деятельности с родителями через создание макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)», продукции производства «Электровозы будущего» с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик».</p> <p>б. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</p>	
3 задача	<p>Познакомить детей с «Новочеркасским электровозостроительным заводом (НЭВЗ)», с цехами производства, с выпускаемой продукцией. Дать представления об алгоритме создания электровоза с использованием наглядно-демонстрационного материала. Познакомить с историей завода.</p>	<p>Дети называют наименование производства (<i>«Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»</i>). Знают последовательность создания электровоза (<i>адаптированный для детей дошкольного возраста вариант алгоритма создания электровоза</i>). Кратко могут рассказать факты из истории завода.</p>
4 задача	<p>Формировать систему знаний детей о разнообразии рабочих профессий завода. Расширять представление о труде взрослых, об элементарных представлениях общественной значимости той или иной профессии электровозостроительного завода. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Дети называют профессии людей, которые заняты на производстве (<i>профессии: конструктор, инженер-конструктор, машинист-крана, машинист-испытатель, маляр, штамповщик, изолировщик, токарь, фрезеровщик, сварщик, газорезчик, технолог, слесарь, наладчик, оператор, водитель, электрик, специалисты по контрольно-измерительным приборам и автоматике, программист, разнорабочие и др.</i>) и их трудовые действия. Проявляют интерес, познавательную активность к профессиям взрослых. Позиционируют себя в различных профессиях.</p>
5 задача	<p><b>Обогатить словарь детей новыми терминами</b> технической направленности и технического содержания, которые будут отражать словарь существительных, глаголов, прилагательных связанных с производством электровозов и др. продукции завода.</p>	<p>Дети правильно употребляют в играх, общении со сверстниками и взрослыми знакомые термины технической направленности и технического содержания.</p> <p><b>Словарь Существительные</b> <i>Машиностроители, электровозы. завод, локомотив, станок, инструменты для изготовления деталей, ток, крыша</i></p>

	<p>Продолжать работу по формированию интереса к книге. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы по теме «Железная дорога».</p>	<p>электровоза, стенка электровоза, пульт электровоза, кабина электровоза, сборка, испытание, сдача готового электровоза, электросхема, заказчик, депо, мощность электровоза, тележка, заводоуправление, электровозы разных типов, скорость, эксплуатация и др.</p> <p><b>Прилагательные</b>  <i>Электровозостроительный, паровозостроительный, сварочно-кузовное производство, колесные пары, проходная, грузовые, пассажирские локомотивы, токарный станок, и др. станки, фирменные цвета, светоотражающая краска, тяжеловесный поезд, ручное и автоматическое управление, железнодорожный цех и др. цеха, обкатное кольцо, тяговый электродвигатель, сложные электросхемы и др.</i></p> <p><b>Глаголы</b>  <i>Разрабатывать, ведет электровоз, сварит конструкцию, соединить детали, создавать модели, конструировать, мчится локомотив, покрасить электровоз, нарачивать мощность, монтировать, установить, отправить, разогнать и др.</i></p> <p>Проявляют интерес к книге. Пересказывают некоторые произведения художественной литературы по теме «Железная дорога».</p>
<p>6 задача</p>	<p><b>Игровая деятельность</b>          Развивать умение самостоятельно организовывать детьми сюжетно – ролевые игры на основе полученного опыта в ходе изучения профессий.</p>	<p>Дети берут на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; используют конструкторы, строительный материал и др.</p>
<p>7 задача</p>	<p><b>Работа с родителями (законными представителями)</b>          Формирование интереса родительской общественности к техническому конструированию, исследовательской и совместной деятельности с детьми.          Сориентировать родителей на значимость технических специальностей в реальных социальных условиях.</p>	<p><b>Родители:</b>          - принимают активное участие в реализации проекта: в совместных детско-взрослых проектах, организации выставок, встреч с людьми разных профессий и др.;          -демонстрируют заинтересованность в развитии у детей инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций, интерес к выбору будущей профессий.</p>
<p>8 задача</p>	<p>Внедрение лучших практик по направлению «Техническое конструирование» (использование</p>	<p><b>Педагоги ДОУ</b>          -демонстрируют компетентность по направлению «Техническое</p>

	<p>в работе с детьми конструкторов «нового поколения», роботизированных конструкторов) в образовательную деятельность с воспитанниками детского сада</p>	<p>конструирование», заинтересованность в развитии у детей инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций, интерес к выбору будущей профессии; -разработали методические продукты для работы с детьми и родителями; -создали мультимедийный банк методических разработок, картотек, схем, игр, бесед, мультимедийных презентаций и др.</p>
--	--	--

**Таблица 2 – Этапы реализации проекта**

№	Содержание работы	Срок исполнения
	<p align="center"><b>1. Совместный поиск темы</b></p> <p><i>(дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и возможности педагогического персонала и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)</i></p> <p>В сентябре воспитатели с детьми обсуждали летний отдых с родителями. Дети поделились своими впечатлениями о путешествиях и подробно рассказали на каком виде транспорта они передвигались во время путешествий (автомобиль, теплоход, поезд и др.).</p> <p>Воспитатель обратила внимание детей, что страна у нас большая, любителей путешествовать железнодорожным транспортом ещё больше. Но сами вагоны себя не повезут. Для этого, как минимум, нужен локомотив, электровоз. «А кто-нибудь знает где делают электровозы?»</p> <p>В свободном общении с детьми выяснилось, что 1 ребенок из 24 знает, что электровозы выпускают на заводе (НЭВЗ), который находится в нашем городе. Дети спросили своего сверстника «Откуда ты это знаешь?». Ответ не заставил себя ждать: «Моя мама работает на этом заводе».</p> <p>Воспитатель предложила ребенку пригласить его маму в детский сад и рассказать о заводе, о своей профессии.</p> <p>На следующей недели состоялась встреча с родителем ребенка, который работает на «Новочеркасском электровозостроительном заводе (НЭВЗ)». На встрече дети узнали кем работает мама, в каком цеху, какую работу выполняет. Детям были представлены фотографии, на которых дети посмотрели рабочее место, пространство цеха.</p> <p>Родитель обратила внимание детей, что завод большой, он имеет много цехов. На производстве работают люди разных профессий. Родитель предложила детям познакомиться с заводом подробнее. «Может когда вы вырастите, вы захотите получить профессию, связанную с производством электровозов».</p> <p>Дети проявили интерес и предложили воспитателю узнать о других профессиях, о том, как «рождается» электровоз.</p> <p>Воспитатель спросила: «А где мы можем узнать о других профессиях, о том, как «рождается» электровоз?».</p> <p>Дети предлагали варианты: на экскурсии, на занятиях, посмотреть в интернете, спросить у родителей.</p>	

Родитель предложила детям посетить музей «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и попутешествовать по территории завода, увидеть масштабы производства используя виртуальную экскурсию.

«В музее вы, ребята, увидите макет нашего завода. На макете расположены цеха, электровозы, различные здания, испытательная станция и много других объектов».

Воспитатель: «У нас ребята есть опыт создания макета. Мы с вами создавали макет детской площадки».

Дети предложили после посещения музея попробовать создать свой макет завода и сконструировать новые модели электровозов.

Так и появилась общая тема для проектной деятельности.

## **2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом**

*(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)*

### **1 этап – подготовительный (1-2 неделя ноября)**

1.Создание рабочей группы педагогов ДООУ по реализации проекта. Распределение обязанностей среди педагогов, реализующих проект.

2.Составление перспективного/календарного плана работы по реализации мероприятий проекта.

3.Формирование игровой техносреды в образовательном пространстве детского сада (группы, дополнительные помещения).

4.Поиск информации по теме проекта (изучение специальной литературы, информации о производстве и выпуске продукции завода, размещенной в ресурсах-Интернет, информации о производственных профессиях, связь с социальными партнерами, подбор иллюстративного и мультимедийного материала и др.), создание мультимедийного банка информации.

5.Организация и проведение анкетирования родителей «Ваши предложения по участию в проекте «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)».

6.Проведение опроса детей старшего дошкольного возраста и педагогов -участников проекта «Что ты знаешь об электровозах и их производстве?».

7.Разработка сценариев мероприятий совместно с родителями по развитию детского технического творчества и др.

8.Разработка конспектов НОД, подбор дидактических игр, художественной литературы, познавательных мультфильмов и видеофильмов и др.

9.Разработка сценария итогового мероприятия – физкультурный праздник «Спортивная смена электровозостроителей». Подбор атрибутов, спортивного инвентаря и др.

10.Экскурсия совместно с родителями и педагогами в музей «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (ДК НЭВЗ)/Интерактивная виртуальная экскурсия по Новочеркасскому электровозостроительному заводу <https://www.3dfab.ru/portfolio/nevz/>.

11.Создание группы в ВК «Конструируем будущее» для освещения результатов деятельности на каждом этапе проекта для родительского и педагогического сообщества.

### **2. этап – основной (3 неделя ноября – 3 неделя февраля)**

1.Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями:

- знакомство с «Новочеркасским электровозостроительным заводом (НЭВЗ)»

(продукция завода, цеха производства, алгоритм изготовления продукции завода и др.);

- знакомство с заводскими профессиями, спецтехникой;

- конструирование авторских моделей электровозов «нового поколения» для выставки детско-родительского творчества «Электровозы будущего»;

- создание макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (территория завода, цеха, продукция производства с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»);

- др.

2.Формы работы с участниками проектной деятельности: НОД, дидактические и сюжетно-ролевые игры, познавательно-исследовательская деятельность, детско-взрослые проекты, беседы, разноплановые экскурсии, чтение художественной литературы, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, организация выставок и др.

### 3. этап – заключительный (4 - ая неделя февраля)

1.Разработка сценария итогового мероприятия (*физкультурный праздник «Спортивная смена электровозостроителей»*) и проведение праздника.

2.Подготовка презентации об итогах проектной деятельности.

3.Организация выставки детско-родительского творчества «Электровозы будущего».

4. Организация совместной деятельности детей и родителей по созданию макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и др.

5.Проведение интервьюирования родителей и воспитанников о реализации проекта «Что вы и ваши дети узнали во время реализации проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)».

### 3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий

*(сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)*

### Работа с детьми (ноябрь 2023г. - февраль 2024г.)

1.	<b>Опрос</b> детей старшего дошкольного возраста «Что ты знаешь об электровозах и их производстве?».	1-ая неделя ноября 2023г.
2.	<b>Цикл занятий по конструированию «Строительство завода НЭВЗ»</b> <b>5- 6 лет</b> 1.«Мы цеха построим сами» с использованием конструктора «Полидрон». 2.«Электровоз построим сами» (грузовой и пассажирские локомотивы ) с использованием конструктора «LEGO», «Фанкластик». 3.«Строительство столовой, медпункта, обучающего центра для сотрудников завода» с использованием конструктора «Полидрон». 4.«Благоустройство территории завода» с использованием конструктора «Фанкластик».	в течение проектной деятельности
	<b>Цикл занятий по конструированию «Строительство завода НЭВЗ»</b> <b>6-7 лет</b>	в течение проектной деятельности



	<p>1.«Мы цеха построим сами» с использованием конструктора «Фанкластик».</p> <p>2. «Строительство заводоуправления, обкаточного кольца НЭВЗа (испытательный трек/трасса), площадка для электровозов» с использованием конструктора «Полидрон», «Фанкластик».</p> <p>3.«Заводская спецтехника» с использованием конструкторов серии: «LEGO», «Фанкластик».</p> <p>4. Конструирование авторских моделей электровозов для выставки детско-родительского творчества «Электровозы будущего» с использованием конструкторов серии: «Полидрон», «LEGO», «Фанкластик».</p>	
3.	<p><b>Познавательный час</b></p> <p>1.«Все профессии важны» - встречи с родителями, которые работают на «Новочеркасском электровозостроительном заводе (НЭВЗ)» с использованием загадок о транспорте, профессиях людей, работающих на заводе НЭВЗ, пословиц, ИКТ).</p> <p>2.«Сказки о технике» (<i>проект, который сотрудники управления по внешним связям и корпоративным коммуникациям НЭВЗа подготовили совместно с Ростовским региональным отделением Союза машиностроителей России и управлениями образования Новочеркаска и Ростова-на-Дону</i>) с использованием ИКТ.</p>	<p>ноябрь 2023г.</p> <p>-</p> <p>январь 2024г.</p>
4.	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Список художественной литературы для чтения по профориентации детей дошкольного возраста по теме «Железная дорога» представлены в <i>Приложении</i>.</p> <p>Дополнительная литература о поездах и железной дороге для чтения предложена <b>родителями воспитанников</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудный поезд мчится в сон» — Ринкер Даски.</li> <li>• «Поезд» — Евгений Шварц.</li> <li>• «Джоанна в поезде» — Катрин Шерер.</li> <li>• «Мулле Мек рассказывает об истории автомобилей, поездов, самолетов, кораблей и домов» — Георг Юхансон.</li> <li>• «Транссиб. Поезд отправляется!» — Александра Литвина.</li> <li>• «Век паровозов. Первые локомотивы и железные дороги» — Борис Алмазов.</li> </ul> <p>Дополнительная литература предложена <b>педагогами детского сада</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Большая книга поездов LEGO. Руководство по созданию реалистичных моделей» — Хольгер Маттес.</li> </ul>	<p>в течение проектной деятельности</p>
5.	<p><b>Беседы</b></p> <p>1.«Наш завод НЭВЗ».</p> <p>2. «Из истории электровоза».</p> <p>3. «Как электровоз появился на свет?».</p> <p>4. «На заводе все нужны, на заводе все важны!»</p>	<p>в течение проектной деятельности</p>
6.	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Строим электровозостроительный завод», «Конструкторское бюро», «Машинист-испытатель» и др.</p>	<p>в течение проектной деятельности</p>

	<p>2. Настольно-печатные/дидактические игры «Собери электровоз», «Собери железнодорожный состав», «Назови профессии нашего завода», «Кто где работает?», «Угадай профессию» и др.</p> <p>3. Квест-игра «Путешествие в мир профессий завода НЭВЗ».</p>	
7.	<p><b>Техномастерская</b> (совместная деятельность с родителями):</p> <p>1. Создание авторских моделей электровозов «нового поколения» с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»;</p> <p>2. Создание макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (территория завода, цеха, продукция производства и др.) с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»</p>	<p>декабрь 2023г. - февраль 2024г.</p>
8.	<p><b>Экскурсии</b></p> <p>1. Интерактивная виртуальная экскурсия по Новочеркасскому электровозостроительному заводу <a href="https://www.3dfab.ru/portfolio/nevz/">https://www.3dfab.ru/portfolio/nevz/</a>.</p> <p>2. Экскурсия совместно с родителями и педагогами в музей «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (ДК НЭВЗ)</p>	<p>1-2 неделя ноябрь 2023г.</p>
9.	<p>Участие в <b>интервьюировании</b> «Что вы узнали во время реализации проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»</p>	<p>4-ая неделя февраля</p>
<b>Работа с родителями</b>		
1.	<p><b>Анкетирование</b> родителей «Ваши предложения по участию в проекте «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»</p>	<p>1 неделя ноября 2023г.</p>
2.	<p><b>Встречи с родителями</b>, которые работают на «Новочеркасском электровозостроительном заводе (НЭВЗ)» в рамках познавательного часа «Все профессии важны»</p>	<p>ноябрь 2023г. - январь 2024г.</p>
3.	<p><b>Техномастерская по объединению семьи и ребенка:</b></p> <p>1. Создание авторских моделей электровозов «нового поколения» с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»;</p> <p>2. Создание макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (территория завода, цеха, продукция производства и др.) с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»</p>	<p>в течение проектной деятельности</p>
4.	<p><b>Экскурсия</b> в музей «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (ДК НЭВЗ)</p>	<p>1-2 неделя ноябрь 2023г.</p>
5.	<p>Участие в организации <b>выставки</b> детско-родительского творчества «Электровозы будущего»</p>	<p>4-ая неделя февраля 2024г.</p>
6.	<p>Участие в <b>интервьюировании</b> «Что вы и ваши дети</p>	<p>4-ая неделя</p>

	узнали во время реализации проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»	февраля 2024г.
7.	Информирование родительского сообщества через группу ВК «Конструируем будущее» для освещения результатов деятельности на каждом этапе проекта для, обратная связь в группе ВК.	в течение проектной деятельности
<b>Работа социумом (при наличии)</b>		
1.	Посещение музея «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» (ДК НЭВЗ).	1-2 неделя ноябрь 2023г.
2.	Встречи с родителями, которые работают на «Новочеркасском электровозостроительном заводе (НЭВЗ)» в рамках цикла познавательных занятий «Все профессии важны»	ноябрь 2023г. - январь 2024г.
<b>4. Завершение проекта – итоговое мероприятие (4-ая неделя февраля)</b>		
<i>(презентация детьми результатов проекта (например, оформление стенда, выставки, представление продукта (продуктов) проекта или проведение мероприятия в рамках общего праздника)</i>		
<p>1.Проведение итогового мероприятия - физкультурный праздник «Спортивная смена электровозостроителей» <i>(физкультурный зал ДОУ)</i>. Участники праздника - педагоги ДОУ, дети старшего дошкольного возраста и родители воспитанников, социальные партнеры.</p> <p>2.Презентация продуктов проектной деятельности:  - презентация проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» <i>(в режиме презентации) – проводится в начале спортивного праздника;</i>  - выставка детско-родительского творчества «Электровозы будущего» <i>(локация выставки - холл детского сада);</i>  - представление макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» <i>(территория завода, цеха, продукция производства с использованием конструкторов серии: «Полидрон», Lego, «Фанкластик»)</i>. <i>Местонахождения макета - центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» (дополнительное помещение).</i></p> <p>3.Проведение интервьюирования родителей и воспитанников о реализации проекта «Что вы и ваши дети узнали во время реализации проекта «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)». Интервьюирование проводят педагоги ДОУ <i>(локация: выставка детско-родительского творчества «Электровозы будущего», центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» (на фоне макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»)</i>.</p>		

## **Заключение (вывод по результату проекта):**

В ходе совместной проектной деятельности были решены все поставленные задачи.

**В рамках реализации первой задачи** с целью развития техносреды в детском саду:

- в группах пополнены «Центры технического творчества» разнообразными конструкторами «нового поколения», бросовым и природным материалами;
- центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка» пополнился конструкторами «нового поколения», макетом «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и детскими авторскими моделями электровозов «нового поколения».

**В рамках реализации второй задачи** дети:

- при создании макета «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и авторских моделей электровозов «нового поколения» продемонстрировали ручную умелость сверстникам и родителям;
- совместно с родителями приняли активное участие в организации выставки детско-родительского творчества «Электровозов будущего»;
- во время коллективной работы проявляли уважение и бережное отношение к результатам своего труда, к результатам труда и творчества сверстников и взрослых;
- продемонстрировали навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**В рамках реализации третьей задачи** дети:

- правильно называют наименование производства (*«Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)»*);
- с помощью взрослого или наглядно-демонстрационного материала называют последовательность/алгоритм создания электровоза;
- рассказывают некоторые факты из истории завода.

**В рамках реализации четвертой задачи** дети:

- называют профессии людей, которые заняты на производстве и их трудовые действия;
- выдвигают предположения какая у них, может быть, профессия, если они будут работать на этом заводе.

**В рамках реализации пятой задачи** дети:

- активный словарь детей пополнился именами существительными, прилагательными, глаголами и наречиями. Дети научились правильно использовать предлоги, составлять мини-рассказ о заводе с использованием наглядно-демонстрационного материала;
- правильно употребляют в общении со сверстниками и взрослыми знакомые термины технической направленности и технического содержания;
- пересказывают некоторые произведения художественной литературы по теме «Железная дорога»;
- проявляют интерес к книге.

**В рамках реализации шестой задачи** дети:

- в игровой деятельности активно берут на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- используют конструкторы, строительный материал и др. при разворачивании игры;
- правильно употребляют в играх со сверстниками знакомые термины технической направленности и технического содержания.

#### **В рамках реализации седьмой задачи родители воспитанников:**

- принимали активное участие в реализации проекта: в совместных мероприятиях, организации выставки, при создании макета завода и др.;
- демонстрировали заинтересованность в развитии у детей инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций, дискутировали по поводу выбора детей будущей профессий.

#### **В рамках реализации восьмой задачи педагоги детского сада:**

- продемонстрировали свои знания по направлению «Техническое конструирование» в работе с детьми, заинтересованность в развитии у детей инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций, интерес к выбору будущей профессий;
- разработали методические продукты для работы с детьми и родителями;
- создали мультимедийный банк методических разработок, картотек, схем, игр, бесед, мультимедийных презентаций и др.

**Таким образом,** цель проекта достигнута, задачи выполнены. Проведённая проектная деятельность дала положительный результат. Все участники проекта (дети, родители, педагоги, социальные партнеры) получили удовлетворение от совместной конструктивной и творческой деятельности.

#### **Общий вывод:**

Техническое конструирование охватывает создание конструкции и подбор материала, из которого она реализуется в модель или объект. Фактически конечный результат есть не только создание модели, но и получение познания о конструкции. Иными словами: объект одновременно воспроизводится и познается.

Приобщение детей к техническому конструированию через использование разных видов конструкторов, делает образовательный процесс интересным и занимательным для детей, погружает в мир инженерных наук, что формирует необходимые умения, опыт деятельности, необходимый для дальнейшего обучения в школе и может повлиять на выбор будущей профессии инженера.