

Принят
на Педсовете №1
от 29.08.2024 г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ № 94 от 30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2024-2025 учебный год

г. Новочеркасск

Содержание

1. Итоги анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.....	3-58
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.....	59-75
3. Работа с воспитанниками.....	76-118
4. Работа с родителями воспитанников.....	119-149
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	150-154

Итоги анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Ежегодно МБДОУ проводит самообследование в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2021 и 2022 годы.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее МБДОУ) было проведено в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 01.06.2020 № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения» и отражает результаты деятельности МБДОУ за 2023 год. В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательной деятельности, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического библиотечно - информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МБДОУ строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая

память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Численность воспитанников в 2023-2024 учебном году:

общая численность воспитанников, осваивающих программы дошкольного образования	224 человека
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
дети с нарушениями речи (ТНР, ФФНР)	110 человек (49%)

В 2023-2024 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реализовывал:

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf
Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №9/ Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год <i>(является частью ОП ДО ДОУ)</i>	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-зпр_мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-тнр-мбдоу-

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	детского-сада-№9-2023г.pdf
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-уо-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с расстройствами аутистического спектра МБДОУ детского сада №9», разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-рас-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №9. Годовой план составлялся в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №11 от 11.01. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/30.2020/6/scan0012.pdf
	Приказ №11 от 10.01. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-мбдоу-детского-сада-№9-на-2022-г.pdf
	Приказ №11 от 09.01. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-на-2023год.pdf
Учебный план	Приказ №115 от 30.08. 2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ №96 от 31.08. 2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ №95 от 30.08. 2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2023-2024-учебный-год.pdf

Расписание занятий	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npitu.ru/assets/files/doc/2021/12/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год(1).pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ № 95 от 30.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/расписание-нод-для-всех-возрастных-групп-на-2023-2024-учебный-год.pdf
Режим дня	Приказ № 117 от 30.08.2021г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/12/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2021-2022-учебный-год.pdf
	Приказ № 96 от 31.08.2022г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/2023/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2022-2023-учебный-год.pdf
	Приказ № 96 от 30.08.2023г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/режим-дня-для-всех-возрастных-групп-на-2023-2024-учебный-год.pdf

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1.Региональная программа «Приключения светофора» (приказ ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области от 10 мая 2022).	с 2022 – 2027 г.г.
2.Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.	с 2021 – 2025 г.г.
3.Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2021 – 2025 г.г.
4.Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.	с 2021 – 2025 г.г.

5. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (см. Методические рекомендации по изучению курса "Приключения кота Белобока или экономика для малышей»). Волгоград, 2015г.	с 2021 – 2025 г.г.
6. Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	
7. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2023 – 2028 г.г.
8. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.	с 2021 – 2025 г.г.
9. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2021 – 2025 г.г.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовые задачи на 2023 год были выполнены в полном объеме:

За предыдущий учебный год (1 половина 2023г.)	За отчетный учебный год (2 половина 2023г.)
<i>Годовая задача:</i> «Создание условий для приобщения дошкольников к историко-культурным традициям малой Родины в ходе выполнения исследовательских проектов»	<i>Годовая задача:</i> «Создание условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»
<i>Результаты тематической проверки:</i> На основании годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, проходил тематический контроль с целью определение уровня воспитательно - образовательной деятельности и организации работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края посредством исследовательских проектов, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. В ходе проверки был проведен ряд мероприятий с использованием основных методов контроля: - изучение календарно-тематического планирования;	<i>Результаты тематической проверки:</i> На основании годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль с целью определения созданных условий для формирования здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста. Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ РППС в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены тестовые опросы воспитателей. Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных

- анализ планирования работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края посредством исследовательских проектов;
- изучение содержания уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах (*смотр-конкурс*);
- оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ создания условий в группах;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В результате проведенного контроля было установлено, что организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей осуществляется в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ. В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности, образовательной деятельности, организованной в ходе режимных моментов. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии региональной программой «Родники Дона» (авторы Чумичева Р.М. и др.).

Планирование работы

Анализ календарно-тематического планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию представляет собой комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи, направленных на развитие интереса и любви к родному краю, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.

Планирование работы воспитателей по данной теме свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей детей, системности в изучении материала. Планирование было представлено на 1 месяц. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, их кругозора, знакомство с элементами фольклорного жанра. Непосредственно образовательная деятельность – планируется в соответствии с перспективным планом во всех возрастных группах. В планировании всех возрастных групп прописаны итоговые мероприятия для воспитанников. В планах по работе с семьями воспитанников в группах запланированы вопросы для родителей, которые они могут использовать в беседе с детьми по дороге в детский сад или домой, рекомендации для родителей в воспитании патриотизма детей

занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Проанализировав работу педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе;
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в течение дня;
- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки;
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Даны следующие *рекомендации*:

- 1.Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование.
 - 2.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей.
- Анализ *календарно - тематического планирования работы педагога* показал следующее: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

Анализ проведения утренней гимнастики

В ходе выполнения гимнастики педагоги корректно обращают внимание на допущенные ошибки и дают указание к их устранению (например: не сгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится с использованием музыкального сопровождения. Самочувствие детей в норме, настроение весёлое. Педагоги четко и грамотно объясняют и показывают упражнения. Дают команду детям, успевают контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение. Гимнастика подобрана в соответствии возраста детей.

Анализ проведения режима дня

(экскурсии по городу, в музеи и т.д.). Однако все воспитатели ограничиваются одной консультацией, не планируются индивидуальные беседы с родителями, рекомендуемая литература для прочтения дома, выставки специальной литературы по нравственному развитию и воспитанию детей. У молодых педагогов не прописаны развлечения и досуги, индивидуальная работа с воспитанниками формальна, недостаточная.

Рекомендовано:

1. Планирование оформлять более подробно всем воспитателям ДОУ.
2. Воспитателям всех групп отражать в календарных планах работу с родителями по нравственно-патриотическому развитию посредством исследовательских проектов.
3. Всем воспитателям планировать индивидуальную работу с воспитанниками по данному направлению и при этом увеличить охват детей.
4. Больше планировать подвижные и народные игры в течение дня.

Анализ наглядной информации для родителей

В группах младшего и среднего дошкольного возраста на момент проверки отсутствовала информация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. В остальных возрастных группах ДОУ информация имеется в форме буклетов, папок-передвижек и памяток, кроме этого воспитатели всех возрастных групп с родителями проводятся индивидуальные беседы. Информация для родителей аккуратно оформлена, читаема, красочна и эстетична. В подготовительной к школе группы педагоги сделали лэпбук для родителей и детей по патриотическому воспитанию (яркий, аккуратный и эстетично выполнен, заламинирован).

Рекомендовано:

1. Продолжать своевременно обновлять информацию на стендах для родителей.
2. Не дублировать информацию в уголках, папках-передвижках.
3. Всем педагогам использовать разнообразные формы подачи информации для родителей (памятки, буклеты, карточки и т. д.).

Оценка эффективности ОД

В просмотре организованной образовательной деятельности приняли участие педагоги групп младшего и старшего дошкольного возраста. Педагоги тщательно продумали свои занятия, была проведена большая предварительная работа с использованием ИКТ и др. форм работы. Все педагоги подготовили достаточное количество наглядного и раздаточного материала в соответствии с темой образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В младшей группе прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В средней и старшей/подготовительной группах к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в средней группе. Продолжительность НОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части. Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало. Образовательная деятельность проводилась на улице. Дети были одеты в спортивную форму. Оборудование, используемое для образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

Рекомендации:

1. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления.
2. При проведении гимнастик учитывать: индивидуальный и дифференцированный подход; использовать музыкальное сопровождение; разнообразить формы организации гимнастики
3. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей

Обследование знаний, умений, навыков детей.

По результатам анализа были сделаны следующие выводы: дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.
2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием.

Работа с родителями.

Во время всего тематического контроля во всех возрастных группах:

Деятельность построена методически грамотно на основе деятельностного подхода с использованием здоровьесберегающих технологий, двигательных пауз, смены видов деятельности и поз детей. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет использовали новые физкультминутки, которые дети не знали и не могли проговаривать слова. Был нарушен временной регламент образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Всеми педагогами использовалась интеграция видов деятельности. Задачи, поставленные воспитателями на занятиях, в рамках совместной деятельности соответствуют программам данных возрастных групп, были решены. Отмечено полное соответствие поставленных задач уровню развития детей.

Рекомендовано:

1. Педагогам групп старшего дошкольного возраста дать возможность детям больше говорить на занятиях.
2. Педагогам групп младшего дошкольного возраста не нарушать временной регламент организованной образовательной деятельности.
3. Педагогам групп старшего дошкольного возраста провести работу среди родителей по использованию исследовательских проектов для патриотического воспитания.

Анализ РППС (уголков по нравственно-патриотическому воспитанию) в группах.

Анализ РППС показал, что во всех группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет выделено место для размещения материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Во всех группах имеются дидактические игры, художественная литература, картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Все воспитатели представили результаты проектной деятельности по данному направлению.

Рекомендовано:

Составить картотеку исследовательских проектов, реализованных в ДОУ по темам.

Самоанализ воспитателя:

В ходе анализа оценочных карт самооценки педагогов выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач нравственно-патриотического развития дошкольников в различных видах деятельности, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Создают условия для эмоционально положительного

- оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)»;

- проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению;
- оформлена памятка «Организации двигательного режима в детском саду».

Со всеми родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование, где следует вывод, что родители воспитанников – люди активные, общительные, любящие своих детей, ясно представляющие, что такое «двигательная активность» и его место в семье, большинство родителей спортивные и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни.

Родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

В анкетировании приняли участие 79 родителей.

Для педагогов групп вынесены следующие рекомендации:

1. Агитировать родителей вести здоровый образ жизни.
2. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома.
3. Включить в план работы с родителями консультации: «Организация закаливания», «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза», «Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду», «Упражнения для ног».

Создание условий в группе.

Используя досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, мы заметили, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей. На основе единства подходов двигательной активности в детском саду семье можно достичь реально поставленные задачи - укрепление физического здоровья детей.

По итогам обследования РППС (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы,

<p>отношения к родному городу, культуре, традициям, природе Донского края. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Недостаточно созданы условия для самостоятельной проектной деятельности дошкольников.</p> <p><i>Рекомендовано:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для проектной самостоятельной деятельности дошкольников. 2. Формировать представления дошкольников старшего возраста об историко-географических и природных компонентах региона (размерах области, ее богатствах, природно-климатических зонах и условиях жизни людей в них). <p>Проведенный тематический контроль показал, что проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников актуальна, она решается посредством использования разных форм работы: через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по нравственно-патриотическому развитию детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для нравственно-патриотического развития детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, исследовательские проекты. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать в нравственно-патриотическом направлении дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, проектную деятельность).</p>	<p>консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).</p> <p><i>Выводы</i> по итогам тематического контроля ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><i>Работа осуществляется по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня; - формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья; - охрана и укрепление здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения физических перегрузок; - формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья; - гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни; - профилактические мероприятия. <p><i>Рекомендации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать пополнять РППС для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. 2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
---	--

Результаты тематических проверок представлены на педагогических советах.

Воспитательная работа

Госсимволы в обучении и воспитании

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Детский сад скорректировал

ОП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

«Беседы о важном»

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, в 2023 году педагогический коллектив детского сада продолжил организовывать занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном», с целью развития ценностного отношения детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий были адаптированы. Воспитатели проводили с детьми «Беседы о важном». Содержание «Бесед о важном» соответствовало направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ОП ДО ДОУ их семь. Темы бесед выбирались с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, с учетом регионального компонента: праздников, традиций, обычаев и героев Донского края и города. Воспитатели включали беседы в план воспитательной работы, проводили их в рамках тематических недель и дней (*учет календарно-тематического плана*). «Беседы о важном» проходили на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и т.д. (*Патриотическое направление воспитания*).

Стратегия воспитательной работы

С 01.09.2021 педагоги детского сада реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами МБДОУ был проведен:

- анализ состава семей воспитанников (в каждой группе составлен социальный паспорт семей воспитанников);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, фотовыставки и др. С большим успехом проходили «Дни открытых дверей на свежем воздухе» (с учетом эпидем. обстановки), где родители имели возможность увидеть реальные достижения своего ребенка. Семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях, организованных Управлением образования города Новочеркаска. Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр и др.).

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций. Дистанционный консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Родительский университет https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты и др.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.),

		мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги, проектная деятельность	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.
9. Работа медиатеки МБДОУ.	В течение года	Без учетных записей - на доверии

Госпаблики ДОУ

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников. Детский сад имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

ВКонтакте является одной из самых популярных платформ для коммуникации с родителями, поскольку позволяет с легкостью объединить их в одном сообществе. Наличие официальных страниц детского сада в социальных сетях предоставляет массу преимуществ и возможностей.

Во-первых, наличие госпаблика позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. Педагоги и администрация детского сада размещают там важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждают о возможных изменениях в режиме работы и др. Это позволяет родителям всегда быть в курсе и готовыми к любым изменениям.

Во-вторых, в рамках официальных страниц ДОУ родители могут получить своевременные и точные ответы на свои вопросы. В сообществе можно оставлять комментарии, оставлять отзывы и задавать вопросы, а профессиональные педагоги оперативно на них ответят. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад.

В-третьих, госпаблики способствует активному взаимодействию родителей между собой. Родители могут обмениваться полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Официальные страницы ДОУ на разных платформах позволяют родителям быть более вовлеченными в жизнь детского сада. Они могут следить за успехами и достижениями своих детей, увидеть фотоотчеты о проведенных мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к деятельности сада, а также позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Вывод: Создание и поддержание официальных страниц ДОО в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм - это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Которая помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность сада.

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

С сентября 2022 года действует новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). С сентября по декабрь 2022 года к руководителю детского сада за трудоустройством студенты не обращались. Детскому саду не удалось восполнить кадровый дефицит за счет студентов.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В течение 2023 года МБДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 85 человек (5-7 лет). В дополнительном образовании задействовано не менее 70 процентов воспитанников детского сада. С октября по декабрь 2023 года МБДОУ внедряет в работу с воспитанниками следующие рабочие программы:

- Рабочая программа работы студии спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 *(развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики)*.
- Рабочая программа работы изостудии «Акварелька», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 *(развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности)*.
- Рабочая программа работы кружка «Песочная фантазия», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Песочные сказки» МБДОУ детского сада №9 *(развитие продуктивного (творческого) мышления как сферы детской одарённости средствами песочной анимации)*.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется: из 6 направленностей дополнительного образования предлагается 2, наблюдается регулярная посещаемость занятий как в 2022, так и 2023 годах. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется, из 6 направленностей дополнительного образования предлагается 2, но наблюдается регулярная посещаемость занятий

воспитанниками. В направленности «Художественная деятельность» в детском саду организованы 2 студии (студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», студия изобразительного творчества (изостудия) «Акварелька». В направленности «Социально-гуманитарная» организован кружок «Песочная фантазия».

Детский сад планирует во 2024-2025 учебном году начать реализовывать платные дополнительные образовательные услуги по другим направленностям дополнительного образования при наличии кадрового состава и при условии, что источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет» [Президент РФ, 2018]. В 2023 году в детском саду были созданы условия для детей раннего возраста (1,6-3 лет). Дети младше трех лет посещали группу общеразвивающей направленности. Главные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста – это сохранение здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие, развитие речи, игровой активности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных познавательных и творческих способностей. Основная форма активности детей в группах раннего возраста – это игра. В ходе совместных занятий, совместной игровой деятельности воспитанники получали знания в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Воспитатели, используя различные методики и инструментарий педагогической диагностики, наблюдали за достижениями в развитии воспитанников, отслеживали особенности поведения и развития каждого ребенка, фиксировали основные их достижения и при необходимости сообщали родителям о возникновении проблем. Воспитатели обращали внимание родителей на незначительные и едва уловимые на первый взгляд изменения в поведении ребенка, вызванные либо недостатком внимания, либо его избытком, или иными причинами, и помогали предотвратить негативное развитие событий. Обеспеченность руководителем МБДОУ групп раннего возраста необходимыми ресурсами, их наполняемость, кадровый потенциал и ответственное отношение воспитателей к работе способствовали доступности дошкольного образования и повышению его качества. В 2023 году о безусловной удовлетворенности качеством дошкольного образования заявили 95% родителей, из которых 10 % родителей остались, частично довольны качеством дошкольного образования (*родители часто болеющих детей*), 5% родителей высказали неудовлетворенность качеством дошкольного образования, указав причину: отсутствие возможности родителям входить в помещение ДОУ и посещать НОД.

Вывод: в течение 2023 года МБДОУ детский сад №9 функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ростовской области. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО обеспечивали развитие способностей каждого воспитанника в различных видах деятельности и охватывали следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а также оказание профессиональной помощи в коррекции нарушений развития детей, развития детей раннего возраста и дополнительного образования воспитанников МБДОУ старшего дошкольного возраста. В связи с ограничительными мерами родителями не имели возможности посещать НОД, но работа с детьми предоставлялась педагогами родительской общественности посредством размещения видеоматериала в социальных сетях, родительских группах и др. Массовые мероприятия (праздники и др.) проводились на территории детского сада, на которых родители имели возможность присутствовать.

II. Раздел «Оценка системы управления организацией»

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (*федеральных, региональных, муниципальных*), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

<p>Устав МБДОУ (новая редакция)</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/yc_tav-мбдоу-детского-сада-№9.pdf</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2023-2028 уч.г.</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/образовательная-программа-дошкольного-образования-мбдоу-детского-сада-№9-2023г(1).pdf</p>	<p>Программа Развития МБДОУ на 2020-2025 уч. г. МБДОУ детский сад № 9:</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/программа-развития-мбдоу-детского-сада-№9-2020-2025г.г.pdf</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с задержкой психического развития на 2023 – 2028 годы</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-зпр_мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с расстройствами аутистического спектра на 2023 – 2028 годы</p> <p>https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-рас-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на 2023 – 2028 годы</p>
--	--	---	---

			https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-тнр-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2028 годы https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/адаптированная-образовательная-программа-дошкольного-образования-для-воспитанников-с-уо-мбдоу-детского-сада-№9-2023г.pdf
Утверждение: Протокол №1 от 15.02.2022г.	Утверждение: Приказ №90 от 30.08.2023г.	Утверждение: Приказ № 30 от 09.01.2020г.	Утверждение: Приказ №90 от 30.08.2023г.

В перечне обязанностей заместителя заведующего по ВМР представлена организация контроля, за созданием условий и качеством воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ в дистанционном режиме, определены способы оповещения педагогов детского сада по сбору данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя. Также организовано удаленное взаимодействие между педагогами детского сада по мере необходимости и во время больничного листа педагога.

Электронный документооборот

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года в детском саду успешно была апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)). В 2023 году детский сад продолжил ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года введен журнал учета микротравм работников, который поможет выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (*приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н*). По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 9 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года в администрацию детского сада не поступало заявлений от работников детского сада о микротравмах. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществлялось на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2 -7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.т. Кудрявцева Елена Александровна, рецензенты К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования и др. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;

- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В педагогической диагностике приняли участие 205 воспитанников:

Уровень освоения ОП ДО ДОУ (май 2024)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников освоили ОП ДО ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	120	82	25	18	-	-	145	100

Познавательное развитие	135	93	10	7	-	-		
Речевое развитие	135	93	10	7	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	120	82	25	18	-	-		
Физическое развитие	140	96	5	4	-	-		

Мониторинг результативности освоения ОП ДО ДОУ воспитанниками за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2022г.	2023г.	Май 2024г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,8	4,8
Познавательное развитие	4,8	4,8	4,8
Речевое развитие	4,7	4,7	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,8	4,9	4,9
Физическое развитие	4,9	4,9	4,9

Уровень освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками с ОВЗ (май 2024)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределе нормы

Социально-коммуникативное развитие	53	88	7	12	-	-	60	100%
Познавательное развитие	47	78	13	22	-	-		
Речевое развитие	47	78	13	22	-	-		
Художественно-эстетическое развитие	53	88	7	12	-	-		
Физическое развитие	55	91	5	9	-	-		

Мониторинг результативности освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками с ОВЗ за период за три года

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще- групповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	2022г.	2023г.	Май 2024г.
Социально-коммуникативное развитие	4,9	4,8	4,8
Познавательное развитие	4,9	4,8	4,8
Речевое развитие	4,8	4,7	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,9	4,8	4,8
Физическое развитие	5	4,9	4,9

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ и Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ:

Обязательная часть программ ДОУ

ОО «Социально-коммуникативное развитие» наблюдается положительная динамика:

- **в сфере социальных отношений** воспитанники демонстрируют опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;
- **в области формирования основ гражданственности и патриотизма** воспитанники проявляют интерес к населенному пункту, в котором живут, переживают чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- **в области формирования безопасного поведения** воспитанники имеют представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;
- **в сфере трудового воспитания** воспитанники имеют представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (*сфера трудового воспитания*);
- развитию способности детей понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами (*сфера социальных отношений*);

ОО «Познавательное развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Окружающий мир»** воспитанники имеют представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней;
- **раздел «Природа»** воспитанники демонстрируют знания о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обогащению представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, закреплять правила безопасного обращения с ними (*раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»*);
- формированию представлений и умений измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимнообратных отношений между мерой и результатом измерения (*раздел «Математические представления»*);

- обогащению представлений об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы (*раздел «Природа»*);

ОО «Речевое развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Подготовка детей к обучению грамоте»** воспитанники составляют предложения из 2-4 слов, разбирают простые предложения на слова с указанием их последовательности;
- **раздел «Интерес к художественной литературе»** воспитанники проявляют интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера;
- **раздел «Интерес к художественной литературе»** воспитанники имеют представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка, былина, былина;

Однако необходимо продолжать работу по:

- совершенствованию диалогической и монологической формы речи (*раздел «Связная речь»*);
- формированию положительного эмоционального отношения к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем) (*раздел «Интерес к художественной литературе»*);
- развитию образности речи и словесного творчества (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк) (*раздел «Интерес к художественной литературе»*);

ОО «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- **раздел «Приобщение к искусству»** воспитанники проявляют чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;
- **раздел «Изобразительная деятельность»** воспитанники проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- **раздел «Конструктивная деятельность»** воспитанники проявляют интерес к конструктивной деятельности; навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- **раздел «Музыкальная деятельность»** воспитанники демонстрируют навык движения под музыку;
- **раздел «Культурно - досуговая деятельность»** воспитанники демонстрируют уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки;

Однако необходимо продолжать работу по:

- знакомству детей с видами искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк) (раздел «Приобщение к искусству»);
- расширению знаний детей о творческой деятельности, ее особенностях; продолжать знакомить с видами художественной деятельности, профессией деятеля искусства (раздел «Приобщение к искусству»);
- 1 раз в квартал организовать посещение выставки, театра, музея и др. (совместно с родителями) (раздел «Приобщение к искусству»);
- обучению детей рисовать с натуры; развитию аналитических способностей, умению сравнивать предметы между собой, обучению выделять особенности каждого предмета; совершенствованию умений изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию (раздел «Изобразительная деятельность»);
- знакомству детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее (раздел «Конструктивная деятельность»);
- формированию у детей интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование) (раздел «Культурно-досуговая деятельность»);

- **ОО «Физическое развитие»** наблюдается положительная динамика:

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность при организации подвижных игр, проявляют партнерское взаимодействие в команде;
- воспитанники проявляют нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию осознанной потребности в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширению представления о разных видах спорта;
- воспитанию бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитию стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказанию помощи и поддержки другим людям.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений

1.Направление «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности». Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

В рамках педагогической диагностики воспитанники продемонстрировали формирование соответствующих компетенций:

- **социально-коммуникативное развитие** – понимание норм и ценностей семейных взаимоотношений в рамках семейной экономики (семейного бюджета); готовность к собственной деятельности на благо семьи, позитивные установки к различным видам труда и творчества, приносящих доход семье; предпосылки морально-этического поведения в рамках семейного бюджета;
- **познавательное развитие** – первичные представления о семейном бюджете и его динамике, формах дохода и расхода; общее представление о различных способах сбережений денежных средств семьи; готовность решать простейшие экономические задачи посредством математических действий, связанные с распределением средств семейного бюджета;
- **речевое развитие** – умение использовать в активной речи слова «семейный бюджет», «доходы», «расходы», «семейные сбережения», «экономика семьи», «планирование», «зарплата», «трудовая пенсия»;
- **художественно-эстетическое развитие** – готовность ребенка реализовать полученные экономические представления в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной и др.).

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию у детей первичных представлений о потребностях, труде, товаре и семейном бюджете.

2. Направление «Дорожная грамота для маленьких пешеходов». Региональная программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»".

Педагогическая диагностика показала усвоение знаний и умений по ПДД:

- ориентируются в пространстве; знают цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируются на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств;
- знают дорожные знаки, объясняют их значение; умеют рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывают и называют виды транспорта, части машин, классифицируют транспорт по назначению, знают значение предупредительных сигналов автомобилей;
- знают правила безопасного поведения на улице;
- знают правила поведения в общественном транспорте;
- умеют различать группы дорожных знаков, знают дорожную разметку, могут рассказать о работе сотрудников ГИБДД;
- активно принимают участие в акциях, тематических выступлениях команды ЮПИД ДОУ для сверстников и родителей.

3. Направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Маханевой М.Д.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- имеют представления о народной культуре;
- демонстрируют навыки игровой деятельности;
- демонстрируют свободное общение со взрослыми и сверстниками.
- проявляют основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.

ОО «Познавательное развитие»:

- понимают историческую преемственность с современными аналогами (лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа и т.д.).
- объясняют зависимость использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания.

Однако необходимо продолжать работу по:

- расширению представлений о жанрах устного народного творчества;
- приобщению детей к народной культуре (народные праздники и традиции).

ОО «Речевое развитие»:

- используют фольклор: песни, загадки;
- рассказывают русские народные сказки;

Однако необходимо продолжать работу по:

- по знакомству с фольклором: загадки, пословицы, поговорки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- знают и различают народные промыслы;
- проявляют интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.

Однако необходимо продолжать работу по:

- приобщению детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски;

- развитию понимания познавательного значения фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитанники демонстрируют физические качества и нравственные чувства в русских народных подвижных играх; развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интерес и любовь к русским народным играм.

4. Направление «Техническое конструирование». Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.).

Педагогическая диагностика позволила выявить у детей основы технической подготовки:

воспитанники составляют проекты конструкций (*начертить (нарисовать) предполагаемую конструкцию, объект на бумаге*);

- используют средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники (*обыграть сделанные во время занятия постройки*);
- классифицируют виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники;
- создают технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям (*сконструировать объект или макет из имеющегося материала*);
- создают постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, используют детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяют одни детали другими; определяют варианты строительных деталей;
- «читают» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей (*определить объект, макет, модель, его части и детали необходимые для постройки данного объекта, модели, макета из имеющегося материала*);
- знают некоторые способы крепления деталей, использования инструментов;
- выбирают соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планируют деятельность по достижению результата, оценивают его;

Однако необходимо продолжать работу по:

- обучению детей выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планированию деятельности по достижению результата, оцениванию его;
- обучению детей анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе;
- разработке детских проектов;

- использованию в речи некоторых слов технического языка.

5. Направление «Реализации регионального компонента». Региональная программа «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина).

Целевое наблюдение за деятельностью детей позволило выявить:

- наличие интереса у детей к культуре, природе родного края;
- использование знаний о традициях жизни казаков в игровой деятельности;
- применение предметов национальной культуры в игровой деятельности (посуда, мебель, одежда, украшения и т.д.);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обучению детей проявлять в игровой деятельности особенности национального характера (*черт поведения*);
- использованию в речи детей народных названий предметов, имен.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 52 человека (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	51	98	-	-	1	2	52	98%
Мотивационная готовность	51	98	-	-	1	2		
Коммуникационная готовность	51	98	-	-	1	2		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	51	98	-	-	1	2		
Эмоциональная зрелость	51	98	-	-	1	2		
Волевая готовность	51	98	-	-	1	2		

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «средняки»)	III (группа риска)
2020-2021 (май)	48	38 (79%)	8 (16%)	-
2021-2022 (май)	51	50 (98%)	1 (2%)	-
2022-2023 (май)	52	51 (98%)	-	1 (2%)

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Дистанционная работа отрицательно не сказалась на развитии детей, родители (законные представители) или лица, заменяющие их, остались, удовлетворены качеством дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ для воспитанников с ОВЗ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах г. Новочеркаска (№3, №24, №25), благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

IV. Раздел «Оценка организации образовательной деятельности» (оценка организации воспитательно-образовательного процесса)

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение эпидемиологического режима, новых санитарных правил и гигиенических требований

До 2024 года было продлено действие санитарно-эпидемиологических требований к деятельности образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 (*Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года*).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №9 вела в 2023 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 –20 и др.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ №1 (договор № 4 от 11.01.2016 г.). Лицензированный медицинский блок приложение №1 к лицензии № ЛО-61-01-005572 от 24.11.2016г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Будьте здоровы – наши дети!», модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ.

Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения.

Для **физического развития** детей в МБДОУ созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ имеется

- 8 игровых прогулочных площадок с теньевыми навесами, на которых возможно организация подвижных игр;
- спортивная площадка с резиновым мягким покрытием, для развития основных видов движения;
- футбольное поле с воротами для игры в футбол;
- площадка для игр в волейбол и баскетбол;
- площадка с навесом для занятий продуктивной деятельности на прогулке (уличный игровой комплекс «Бабашки»).

В работе с детьми педагоги используют выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Вывод: основываясь на результатах мониторинга состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные, отрицательная динамика не наблюдается. Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам. Созданные условия положительно влияют на здоровье воспитанников, их психическое и эмоциональное состояние.

Переход на реализацию ОП ДО по ФОП

МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Переход на реализацию АОП ДО по ФАОП

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад (*АОП ДО для воспитанников с ЗПР, ТНР, УО, РАС*). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение специалистов и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

На официальном сайте МБДОУ создали раздел «Переход ДОУ на ФАП ДО и ФАОП ДО» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=216> и разместили в нем необходимую информацию.

Обучение воспитанников с ОВЗ

В течение 2023 года в МБДОУ функционировали группы компенсирующей направленности для детей ТНР, ЗПР, РАС, УО. Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по Адаптированным образовательным программам для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО. В работе с детьми с ФФНР реализовывалась «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолога - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Коллегиальным решением ППк МБДОУ детского сада №9 для воспитанников были разработаны индивидуальные коррекционно – развивающие программы (ИКР для детей старшего дошкольного возраста - 6 чел.).

За первую половину 2023 году (2022-2023 уч.г.) было проведено 19 заседаний ППк (3 плановых, 16 внеплановых). За вторую половину 2023 году (2023-2024 уч.г.) было проведено 13 заседаний ППк (2 плановых, 11 внеплановых).

Коррекционная помощь детям оказывалась в рамках реализации АОП для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являлись:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

На протяжении 2023 года в МБДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми ОВЗ, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников.

Вывод: Комплексный подход в реализации коррекционно-образовательной работы обеспечил более высокие темпы динамики общего развития детей с ОВЗ и взаимосвязь в работе специалистов, воспитателей детского сада и родителей (законных представителей).

ФГИС «Моя школа»

Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Использование ФГИС «Моя школа» позволит детским садам:

- Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.
- Предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.
- Разместить расписание дополнительных занятий.
- Опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.
- Организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на апрель 2024 года для ознакомления с информационной системой педагогических работников и родителей (законных представителей).

В 2023 году для реализации содержания программ дошкольного образования материал по лексическим темам для детей, которые не посещали детский сад, воспитатели предлагали родителям воспитанников официальный сайт МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166>. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: Опрос родителей показал, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Многие оценили предложенный материал для занятий с детьми в домашних условиях на официальном сайте МБДОУ раздел «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166> положительно.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации направления: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и подгрупповые консультации, мастер-классы, онлайн-консультации, дистанционные родительские клубы <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3> и т.д.

Ежегодно педагоги ДОУ раскрывали перед родителями возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно вели индивидуальные беседы с родителями. В течение трех лет продолжался поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Необходимо отметить активное участие родителей:

- в конкурсах, акциях на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с детскими садами города;
- по благоустройству территории ДОУ;
- в спортивных праздниках и досугах на свежем воздухе;
- в реализации различных образовательных проектов.

Участие семей воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня

Уровень участия	2022г.	2023г.	Май 2024г.
Муниципальный уровень	71	280	280
Региональный уровень	4	4	4
Всероссийский уровень	50	192	192
Международный уровень	23	10	10

Вывод: Воспитанники совместно с родителями ежегодно принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского/международного) и занимали призовые места и сертификаты за активное участие. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года увеличилось. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах определенного, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей). Особым интересом у родителей и воспитанников пользуются развлечения, посвященные народным праздникам: «Покрова», «Масленица», «День Матери» проводимые в детском саду, дни открытых дверей на свежем воздухе (в условиях эпидем. обстановки).

В течение 3-х лет в ДООУ на постоянной основе работал **Консультационный центр "Содружество"** <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18>. У каждого педагога ДООУ создана персональная страница, на которой педагог осуществлял консультирование по определенной проблеме. Таким образом, каждый родитель наших воспитанников и родители, воспитывающие своих детей в условиях семьи, педагогическое сообщество получали психолого-педагогическое сопровождение (консультативная поддержка) по вопросам воспитания, образования, развития и охраны здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) ежегодно получали информацию о работе ДООУ, знакомились с документами, регулирующими его деятельность, на официальном сайте детского сада: <http://gart9.npi-tu.ru>.

Для изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ ежегодно проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования можно посмотреть на официальном сайте ДООУ («Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=69>).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В одно из важных социальных направлений «Образование» входит рейтинг учреждений, оказывающих образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования (*Рейтинг детских садов г. Новочеркаска*). По мнению родителей воспитанников (193 семьи) предположили, что детский сад может претендовать на почетное место в рейтинге среди ДООУ города Новочеркаска и быть лидирующим в рейтинге. Ежегодно руководитель ДООУ представляло результаты рейтинг учреждений и получало положительные отзывы от родителей воспитанников и педагогического сообщества города Новочеркаска.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. В ДООУ создана доброжелательная обстановка: сотрудники реализуют позицию равноправного партнерства, проявляют уважение к интересам и потребностям каждого ребенка. Показатели эффективности сотрудничества и удовлетворенности предоставляемым качеством дошкольного образования среди родителей стали возможными в результате активного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, использования в работе с родителями традиционных, нетрадиционных форм сотрудничества (консультационный пункт, онлайн-консультирование, календарно-обрядовые праздники, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества, информационные стенды, официальный сайт ДООУ, электронная почта и т.д.).

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять полноценную работу дошкольного образовательного учреждения. Данное направление работы способствовало укреплению и совершенствованию взаимосвязей с социумом, установлению творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ. Поэтому педагогический коллектив детского сада с момента открытия детского сада активно формировал систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития воспитанников. Взаимодействие осуществлялось на договорной основе.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Станичное казачье общество «Казачье», атаман Саладь Федор Михайлович	Мероприятия в соответствии с планом работы с целью возрождения истории, традиций казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников
Сетевое взаимодействие: -ДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп»; - ДОУ г. Новочеркаска по плану Управления образования Администрации г. Новочеркаска	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть. 2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов ДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МППМК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лири-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно -эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий. Договор.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Вывод: Сформирована система внешних связей с учреждениями социума, участие в сетевом взаимодействии способствовало расширению возможностей ДООУ для оказания образовательных и медицинских услуг, реализации содержания ОП ДО ДООУ, АОП ДО ДООУ для детей ОВЗ (части формируемой участниками образовательных отношений), лидирующей позиции в рейтинге ДООУ г. Новочеркаска.

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности

В МБДООУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной деятельности. В ДООУ были созданы условия для экспериментальной и инновационной деятельности. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 имеет статусы:

1. Базовое дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основании Приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018г № 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке. Работа по данному направлению ведется в соответствии с Годовым планом, который ежегодно утверждается Учредителем. Отчет представлен на официальном сайте ДООУ в разделе «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>.

2. «Казачье» образовательное учреждение в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области и Приказом №147 от 24.10.2017г. Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Материалы представлены на официальном сайте ДООУ в разделе «Казачий детский сад» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=74>.

3. Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

Данный инновационный проект плодотворно влияет на имидж МБДООУ в педагогическом и родительском сообществе города Новочеркаска, Ростовской области и на федеральном уровне. В 2023 году на базе ДООУ проводились консультации, семинары для педагогов города. Отчет представлен на официальном сайте ДООУ в разделе «Муниципальный методический ресурсный центр» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=222>.

4. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22 февраля 2023 года № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Разработан план работы инновационной площадки федерального уровня (ФИП) МБДОУ детского сада № 9 и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «ТехноМир: развитие без границ», технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Новочеркасский электровозостроительный завод (НЭВЗ)» и др. Материалы представлены на официальном сайте ДОУ в разделе «ТехноМир» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=194>

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерства номинация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2021		2022		2023	
	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.	Кол-во участн иков/ч ел.	Кол-во дипло мов и др. /шт.
Муниципальный уровень	15	27	15	24	14	25
Региональный уровень	2	2	0	0	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	15	62	15	62	69	83

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 9

Ежегодно на базе ДОУ проходили методические мероприятия, конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней, видеоконференции, методические мероприятия в рамках ММРЦ и др.

В таблице представлены результаты работы педагогического коллектива ДОУ за 2022 год (2021-2022 учебный год (2-ая половина) и 2022-2023 учебный год (1-ая половина).

Уровень участия	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	34	38	49
Региональный уровень	3	3	2
Всероссийский уровень	5	6	4

Количество мероприятий (конкурсов, круглых столов, курсов повышения квалификации и т.д.) проведенных на базе детского сада

№	Наименование методического мероприятия	Количество педагогов ДОУ -участников/ организаторов, чел.	Дата

1	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2023» /организаторы	10	18.01.2023г.
2	Визит делегации: <ul style="list-style-type: none"> • Булатова Мария Михайловна, главный специалист отдела патриотического воспитания, развития казачьего образования и традиционной культуры Всероссийского казачьего общества г. Москва; • Герасименко Ольга Александровна, главный специалист отдела по работе с кадетскими учебными заведениями (Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области). Цель визита: познакомиться с опытом работы детского сада со статусом «казачье образовательное учреждение».	10	14.03.2023г.
3	Региональный этап Международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике в направлении Лига «Открытий» 2023 "Энергозаряд"	7	13.03.2023
4	Представление опыта работы ДОУ по подготовке граждан к военной службе для Центральной конкурсной комиссии по проверке результатов подготовки граждан к военной службе, организации и проведении призыва на военную службу в 2022 году под председательством контр-адмирала Владимира Цимлянского.	7	7.04.2023г.
5	Представление опыта работы ДОУ в рамках научно-практической конференции «Система непрерывного казачьего образования Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития, при участии заместителя Губернатора Ростовской области Бодрякова С.Н.	1	07.04.2023г.
6	Методический семинар «Внедрение ФОП ДО: организация внутреннего аудита с учетом методических рекомендаций по реализации ФОП ДО» для дошкольных работников г. Новочеркаска ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://ripkro.ru/news/6335/	2	17.05.2023г.
7	Тестирование дошкольников 6-7 лет в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	6	24.04.2023
8	Смотр-конкурс мини-музеев казачьей направленности, посвященный Году атамана Матвея Ивановича Платова	7	16.05.2023г.
9	Семинар-практикум по теме «Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов РОБОТРЕК» автор Склярова М.И. сертифицированный тренер Академии ЛЕГО, Директор центра раннего развития, г. Москва.	6	22.05.2023г.
10	Представление опыта работы ДОУ в рамках Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Круглый стол: Казачьи	1	сентябрь 2023

	детские сады: особенности, возможности, потенциал»/ Эксперт		
11	ММРЦ Консультации для педагогов ДООУ г. Новочеркаска «Приобщение старших дошкольников к историко-культурным традициям малой Родины в ходе выполнения исследовательских проектов»	5	17.16.2023 г.
12	Семинар-практикум для руководителей и заместителей руководителей ДООУ г. Новочеркаска по теме «Построении современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных программ дошкольного образования и рекомендаций по формированию инфраструктуры образовательного учреждения как условия повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ	8	Декабрь 2023г.

Выводы: В МБДОУ сложилась определённая система работы, в которой стержневым компонентом является взаимодействие педагогов в рамках двух статусов «казачьего» образовательного учреждения и муниципального методического ресурсного центра, направленное на совершенствование педагогического мастерства по реализации регионального компонента, использования спектра применяемых программ, методик и технологий, внедрения современного игрового, методического и интерактивного оборудования, позволяющего индивидуализировать работу с детьми, учитывать их интересы и потребности.

Совместная деятельность педагогов в инновационном режиме способствовала значительному повышению профессионального уровня педагогов, и нашло свое отражение в увеличении количества участников и победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня.

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Опыт работы педагогов ДООУ по различным направлениям представлен в научно-методических журналах, методических пособиях, интернет - сайтах.

Детский сад зарекомендовал себя конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, в котором дети, играя, развиваются, им обеспечено непрерывное психолого-педагогическое сопровождение.

V. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Все педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный и образовательный уровень через различные формы повышения квалификации:

- переподготовка по специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО РОИПК и ПРО, дистанционно;
- участие в МО, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- работа в творческих и рабочих группах детского сада;
- участие в педсоветах, семинарах, консультациях, открытых показах НОД;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- посещали авторские семинары.

Сотрудники самостоятельно разрабатывали перспективно-тематические планы, рабочие программы, образовательные проекты и апробировали их в собственной педагогической практике. На 31.12.2023г. 100% педагогов прошли КПК (1 раз в 3 года) через различные формы повышения квалификации). В течение 2023 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Результаты анкетирования педагогов детского сада (по теме «Использование ИКТ в повседневной практике») в 2023 году показали, что использование ИКТ в повседневной практике педагогами МБДОУ находится на среднем и высоком уровне. С целью совершенствования образовательного процесса в 2023 году педагоги использовали электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Администрацией детского сада была организована информационная помощь педагогам, которые были вынуждены осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Динамику участия образовательного учреждения в различных мероприятиях и проектах регионального, федерального и международного уровней, результатам деятельности ДОУ можно отследить за последние 3 года.

Участие в семинарах, конференциях и др. для руководящих, различных категорий педагогических работников

Уровень участия	2022	2023	Май 2024
	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.	Кол-во участников/чел.
Муниципальный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ, Базовый по ПДД)	14	45	45
Региональный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	10	5	5
Всероссийский уровень/ Международный уровень (статус: ММРЦ, казачий ДОУ)	15	5	5

Научная публикация педагога ДОУ, как необходимое условие его профессионального роста и развития

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и **распространение накопленного опыта**. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов ДОУ является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности. Это особенно важно в свете принятия новых стандартов в образовании. Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов ДОУ является их участие в российских и международных научных конференциях, семинарах и др., а также ведение личных профессиональных сайтов. Публикации, статьи выполняли несколько функций:

- делали результаты работы педагогов доступными профессиональному сообществу;
- свидетельствовали о личном вкладе педагога в разработку определенной проблемы;
- являлись косвенным подтверждением достоверности основных результатов, полученных в работе, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой педагогической общественности;
- отображали основное содержание работы.

Коллегами замечено, что начало активной рефлексивной “письменной” деятельности формировало структурированное мышление, заметно облегчило устное профессиональное общение.

Публикации в СМИ, печатных изданиях

Уровень участия	2022		2023		Май 2024	
	Кол-во участников/чел.	Кол-во сертификатов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во сертификатов и др./шт.	Кол-во участников/чел.	Кол-во сертификатов и др./шт.

Муниципальный уровень	13	31	11	25	11	25
Региональный уровень	2	2	2	2	2	2
Всероссийский уровень/ Международный уровень	15	49	15	79	15	79

Таким образом, написание статьи для научного сообщества и публикация ее в научных сборниках или на официальных педагогических сайтах – это повышение собственной профессиональной и методической грамотности и, как следствие, некий акт самореализации в профессиональной сфере, который ведет к повышению статуса среди коллег, удовлетворению своих стремлений в педагогической деятельности. Деятельность коллектива детского сада и педагоги отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами Управления образования и Администрации города и социальными партнерами.

Сведения о наградах руководителей и педагогов МБДОУ детского сада №9

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень
Количество педагогов, награждённых Грамотами УО/ Благодарственными письмами УО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственными письмами Администрации города	Количество педагогов, награждённых Благодарственными письмами Мо Ро	Количество педагогов, награждённых Благодарственными письмами Администрации РО	Количество педагогов, награждённых Грамотами / Благодарственными письмами МО РФ
15	13	3	1	3

Вывод: Педагоги самостоятельно разрабатывали конспекты НОД и СД, апробировали их в собственной педагогической практике. Активно распространяли свой педагогический опыт в детском саду, на муниципальном уровне, в сети Интернет. Осваивали новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий внутри МБДОУ в рамках ПДС и на различных уровнях (дистанционно). Педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Динамику участия образовательного учреждения можно отследить за последние три года. В создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профессионального стандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года). На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются:

- стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

- из 15 педагогов: 13 педагогов аттестованы, 2 педагога будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.
- наличие компетентных педагогов, способных работать по АОП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;
- активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;
- наличие педагогических «танделов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

VI. Раздел «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Библиотечно-информационное обеспечение

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО, РАС), детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников.

Перечень программно - методического обеспечения образовательного процесса, используемого для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 (1,6-7 лет), Адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ МБДОУ детского

сада №9 (2-7 лет), дополнительных общеобразовательных программ различной направленности МБДОУ детского сада № 9 (4-7 лет) представлен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Образование» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=9>.

Электронные средства обучения

Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2024 году инфраструктура электронных средств обучения пополнилась – интерактивным оборудованием, компьютерами, микрофонами, обеспечен доступ в интернет в каждом помещении МБДОУ.

Вывод: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников, инфраструктура электронных средств обучения пополнилась – интерактивным оборудованием. Оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного фонда для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ достаточно и соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

VII. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Развитие материально-технической базы МБДОУ

Наличие помещений, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв. м. 3884,8
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4 / 404,2
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей ДОУ «Казачий край», кабинет педагога-психолога	409,4 / 13,3м ²
Познавательное развитие	Интерактивная познавательная-исследовательская лаборатория, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, коврографы с наборами тематических картинок. Мини-музей ДОУ «Казачий край», «Школа маленького	409,4 / 22,82 м ² .

	экскурсовода», центр конструкторско-интеллектуального развития «Смекалочка», центр технологий и открытий «Академия гениев», комната по изучению ПДД, «Клуб финансовой грамотности кота Белобоки», оснащенная интерактивным оборудованием	
Речевое развитие	В каждой возрастной группе создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей ДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики». «Школа маленького экскурсовода», кабинет учителя-логопеда, оснащенные интерактивным оборудованием	409,4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей ДОУ «Казачий край», театральная студия, студия творчества и рисования песком «Жемчужинка», изостудия «Акварелька»	104,39 м ² / 36,99 м ² / 409,4
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование, шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	106,63 м ² / 429,4
Коррекционное направление	кабинет учителя-логопеда-2 шт., кабинет (педагог-психолог)	24,7 м ² / 36,99 м ²

Для реализации воспитательных задач организуется РППС, которая коррелируется с развивающей предметно-пространственной средой из ОП ДО, но имеет некоторую свою специфику по направлениям воспитания, которая отражена в следующей таблице:

Направления воспитательной деятельности	Вид помещений	Оснащение
Познавательное направление воспитания (ценность – познание)	Групповая, дополнительные помещения, холл детского сада	<p>Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, магнитами, песком).</p> <p>Образно-символический материал (карты, иллюстрации и фото России, Энского края, наборы картинок природы, глобус).</p> <p>Развивающие современные игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения (весы, часы, пружинки, свойства магнитов, свойства воды и др.).</p> <p>Настенные панели серии «Безопасность».</p> <p>Комплект оборудования. Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, набор геометрических кубиков для счета и для конструирования), головоломки, лабиринты.</p>

		<p>Коллекции.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>ЭОР по разным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природный материал (песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, земля, семена, листья и др.); • сыпучие продукты (горох, манка, гречка, рис, бобы и т. д.); • пищевые красители; • емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, мензурки; • микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла; • игрушки-волчки, по-разному окрашенные; • технические устройства и игрушки; • магнитные плакаты природного сообщества: водоема, леса, луга, поля, приусадебного участка, птицы зимой, панели игровой стены: подсолнух, луг, энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран
<p>Патриотическое направление воспитания. Ценности – Родина и природа</p>	<p>Развивающее пространство детского сада и участка</p>	<p>Холл ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотический уголок «Моя Родина – Россия». • Настенный наглядный рельефный макет малой родины, фотографии Президента РФ, губернатора Ростовской области, флаги РФ и края. • Рисунки детей «Мой любимый край», патриотический стенд, символика и геральдика Ростовской области и Российской Федерации для рассматривания. • Настенный календарь. Календарь с приметами, временами года, оформлен народный календарь для привития любви к народному творчеству. Модели природных зон, Солнечной системы, Земли, микрорайона и др. • Мини-выставки, картинные галереи. • Мини-музей «казачий край».

		<p>Участок ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-казачья станица (курени, мельница, колодец и др.) • Клумбы • Экологическая тропа <p>Групповые помещения:</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр: куклы «мальчик» и «девочка» в национальных костюмах, куклы разных рас, куклы в одежде представителей разных профессий, комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельного белья, кукольная мебель, набор для кухни, спальни, больницы, набор парикмахерской, магазин, коляски для кукол, атрибуты для 5–6 игр, предметы-заместители, атрибуты для ряженья, полифункциональный материал, предусматривающий вариативность использования, с учетом разнообразных детских замыслов (строительные наборы, коробки, диванные подушки, набивные модули) и др.</p>
Социальное направление воспитания (ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество)	Развивающее пространство детского сада и участка	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных и казачьих игр
Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – жизнь, здоровье)	Музыкальный, спортивный залы, групповые участки ДОО	Модули, спортивный инвентарь, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр. Массажеры для стоп, коврики для профилактики плоскостопия, игрушки для реализации двигательной активности, схемы для профилактики зрения, схемы «Тропа безопасности» по профилактике безопасного поведения в быту и на улице, «Дорожная азбука» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Картотека подвижных игр со словами и атрибутами.
Трудовое направление воспитания (ценность – труд)	Развивающее пространство детского сада и участка	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – предметы оперирования. • Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта). • Полифункциональные материалы. • Атрибуты для игр

Эстетическое направление воспитания. Ценности – культура и красота	Эстетическое пространство детского сада, групповая, дополнительные помещения, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Маскарадные (сценические) костюмы для проведения праздничных, театрализованных постановок. • Музыкальные инструменты. • Различные виды театров. • Ширма для кукольного театра. • Детские театральные костюмы. • Игрушки-персонажи. • декорации
Духовно-нравственное направление воспитания (ценности – жизнь, милосердие, добро)	Развивающее пространство детского сада и участка	<ul style="list-style-type: none"> • Материал для знакомства детей «малой родиной»; • предметы старины; • народные игрушки; • предметы народного декоративно-прикладного искусства; • мини-музей «Казачий край • Мини-казачья станица (курени, мельница, колодец и др.)

На территории ДОУ выделены тематические зоны:

Наименование участка территории	1 и 2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
8 групповых участков с прогулочными верандами и игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр	+	+	+	+
Спортивная площадка №1 (для развития основных видов движений)/ детские тренажеры	+	+	+	+
Спортивная площадка №2 (для игры «Футбол»)	-	-	+	+
Навес для занятий продуктивной деятельностью на прогулке с использованием уличного мобильного комплекса «Бабашки»	-	+	+	+
Автогород с детскими электромобилями для изучения детьми ПДД	+	+	+	+

Цветники	+	+	+	+
----------	---	---	---	---

При выборе материалов и игрушек для развивающей среды руководство ДОО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы о соответствии требованиям безопасности.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, в детском саду создана цифровая образовательная среда. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский блок оснащен следующим оборудованием: шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Вывод: созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Материально - технические условия соответствуют требованиям правил и нормативам – предписаний нет. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В МБДОУ детском саду № 9 работа по данному вопросу велась планомерно и реализовывалась в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом ДОУ (мероприятия по охране труда).

Вывод: В МБДОУ детском саду №9 осуществлялось управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.

Воспитательная работа с участниками образовательных отношений

Работа воспитанниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности;
- обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости МБДОУ.

Информационные мероприятия:

- методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

- памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: в 2023 году административно-хозяйственная деятельность ДОО обеспечивалась мероприятиями, с целью развития материально-хозяйственной базы учреждения, создания благоприятных условий для воспитания, образования и развития воспитанников; обогащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, что включало такие направления работы, как: организационная работа, безопасность, охрана жизни и здоровья, энергосбережение. В МБДОУ детском саду №9 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности. Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований, способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ №93 от 01.09.2023г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ОП ДО, АОП ДО, условий реализации ОП ДО и АОП ДО и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Результаты анализа данных ВСОКО были использованы для составления отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОО	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОО, а так же	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров,

	учреждении детском саду № 9 Приказ по ДОУ	качества поставленных им услуг.	повышение их квалификации
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуально го развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»	Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. - Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов

Вывод: родители (законные представители) доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей высокого уровня качества дошкольного образования, предоставляемого детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МБДОУ при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР), над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы МБДОУ по следующим направлениям: *ОО «Социально-коммуникативное развитие» (сфера трудового воспитания); ОО «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, прикладное творчество);*

- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для *самостоятельной деятельности*, *ОО «Физическое развитие» (спортивные игры)*, *ОО «Познавательное развитие» (математические представления)*;
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества образования в детском саду. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР) в полном объеме;
- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса *(педагогов, родителей, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров)* позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень качества дошкольного образования ;
- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию

инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», определены перспективы развития РППС;

- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей высокого уровня качества дошкольного образования, предоставляемого детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», разработанными Институтом возрастной физиологии Российской академией образования (лаборатория дошкольного образования) г. Москва, 2022г., Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для воспитанников ОВЗ (ТНР, РАС, УО, ЗПР);

–учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;

- вести систематическую работу по реализации содержания программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

–вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

–совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В течение 2023/2024 учебного года детский сад реализовывал **ОП ДО ДОУ, программу воспитания и календарный план воспитательной работы**. Для 2024/2025 учебного года в календарный план воспитательной работы внесены коррективы. Подробнее с результатами работы детского сада можно ознакомиться в ОТЧЕТЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 г. <https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/самообследование-мбдоу-детского-сада-№9-за-2023год.pdf>.

Цели деятельности ДОУ на предстоящий учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.**

2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Для достижения намеченных **целей** необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- развивать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к чтению.
- развивать речевую активность детей через применение современных образовательных технологий.

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие годовые задачи и желает достичь следующих результатов:

1 половина 2024-2025 учебного года	2 половина 2024-2025 учебного года
Годовая задача: «Оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития в условиях ДООУ»	Годовая задача: «Создание условий в ДООУ для внедрения современных подходов к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»

**Управление образовательным процессом.
Методическая работа в МБДОУ.**

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
2	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
3	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
4	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
5	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ
6	Совещание при заведующем	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий	Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом (не реже 1 раза в 3 года).	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы в МБДОУ	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 2.Участие в городских методических	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Овладение современными методиками управления и планирования.

		мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение муниципальных опорных площадок (МОП), ММРЦ, ОБИП: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.			Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.
4.	Владение технологиями и применение их в работе с детьми по техническому конструированию	Направить педагогов МБДОУ на КПК по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 29 «Организация деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства». 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) 3. Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркаска и Ростовской области.
2.	Соломенникова В.В.	Заместитель заведующего по ВМР	1. ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) 3. Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркаска и Ростовской области. 4. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17

			«Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО». 5.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической культуре	1.ГМО инструкторов по физической культуре 2.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
4.	Леншина И.В., Шелковская А.В.	Учитель-логопед	1. ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп 2. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
5.	Бажан Я.А.	Педагог-психолог	1.ГМО педагогов-психологов 2. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
6.	Пиховкина М.Ф.	Музыкальный руководитель	1.ГМО музыкальных руководителей 2.Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. горда Новочеркаска
8.	Воробьева О.В. Игошина И.В. Комарова Е.Б. Сарахман В.А. Корниенко А.В. Пикина Г.В. Джумаева М.Г. Назарова Т.В. Дубинина Л.Н. Маргиева Г.Н.	Воспитатели	1. Муниципальные опорные площадки, ММРЦ и др. города Новочеркаска 2.Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО».
10.	Назарова Т.В. Дубинина Л.Н.	Воспитатель	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ»	Сентябрь 2024г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
оценка состояния готовности	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Сентябрь 2024г.	Заведующий МБДОУ	Подведение итогов смотра протоколируются.

<p>помещений к принятию детей в начале нового учебного года: создания благоприятных условий для воспитательно- образовательной работы с детьми; -оснащение материально- технической базы групп; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p>			<p>Заместитель заведующего по ВМР Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Педагоги с высшей квалификационной категорией</p>	<p>Ходатайство перед администрацией о поощрении сотрудников в выделении дополнительных стимулирующих выплат.</p>
<p>Утвердить рабочие программы педагогов в соответствии с ОП ДО ДОУ, АОП ДО ДОУ, годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов специалистов, циклограммы и др.</p>	<p>Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов, рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.</p>	<p>Август 2024г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ</p>	<p>Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов, годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.</p>
<p>Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда» в ДОУ и</p>	<p>Школа совершенствования педагогического мастерства «Использование цифровой образовательной среды как ресурса</p>	<p>Октябрь 2024г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа</p>	<p>Максимальное использование педагогами цифровых технологий для работы с детьми и</p>

<p>определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>повышения качества образования в ДОУ».</p>	<p>Февраль 2024г.</p>		<p>родителями. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющего реализовывать современные цифровые технологий. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.</p>
<p>Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Повышение компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ</p>	<p>ПДС «Работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ»</p>	<p>Ноябрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа</p>	<p>Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональными стандартами педагогов ДОУ</p>
<p>Цель: совершенствование знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по</p>	<p>Педагогический совет № 2 (в форме брифинга) «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по</p>	<p>Педагоги владеют знаниями и умениями по теме «Охрана и укрепление здоровья дошкольников,</p>

<p>укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью</p>	<p>укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития» Повестка педсовета: 1.Сообщение темы настоящего педсовета и повестки дня. Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б. 2.Доклад: «Развивающая педагогика оздоровления ДОУ». Ответственный: инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. 3.Доклад «Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике». Ответственный: воспитатель Корниенко А.В. 4.Динамическая пауза «Кинезиологическая гимнастика». Ответственный: учитель-логопед Шелковская А.В. 5.Доклад «Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ». Ответственный: инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. 6.Ярмарка педагогических идей по созданию картотек оздоровительных игр для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками. Ответственные: педагоги ДОУ. 7.Итоги смотра-конкурса «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ». Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p>		<p>ВМР Педагоги МБДОУ</p>	<p>совершенствование их физического развития в условиях ДОУ». Протокол педсовета. Положение о смотре-конкурсе «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ». Аналитическая справка о результатах смотра-конкурса.. Доклад: «Развивающая педагогика оздоровления ДОУ». Доклад: «Развивающая педагогика оздоровления ДОУ». Сообщение «Двигательная активность детей в режиме дня». Доклад «Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике». Доклад «Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ». Конспект динамической паузы «Кинезиологическая гимнастика». Картотека оздоровительных игр для проведения комплекса оздоровительно-</p>
--	--	--	--------------------------------	---

	<p>8.Сообщение «Двигательная активность детей в режиме дня». Ответственный: воспитатель Игошина И.В.</p> <p>9.Просмотр видеоролика «Знакомство с нестандартным оборудованием для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками». Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p> <p>10.Рефлексия «Я просто люблю этот мир». Проект решений педагогического совета. Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p>			<p>образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками. Видеоролик «Знакомство с нестандартным оборудованием для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками».</p>
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 год, учебного года	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Анализ деятельности за 0,5 года»</p> <p>«Результаты самообследования»</p>	Февраль 2025г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Аналитические выводы, корректировка по организации воспитательно-образовательного процесса. Отчет о самообследовании
Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Создание условий в ДОУ для внедрения современных подходов к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Доклад «О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ». Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p> <p>2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Ответственный: педагог-психолог Бажан Я.А.</p> <p>3.«Маленькие открытия»: презентация</p>	Апрель 2025г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Педагоги владеют знаниями и умениями по теме «Внедрение современных подходов к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Протокол педсовета. Доклад «О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ». Текст блиц-опроса «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания

	<p>педагогических находок (из опыта работы педагогов ДОУ). Ответственные: педагоги ДОУ.</p> <p>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p> <p>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». Ответственный: педагог-психолог Бажан Я.А.</p> <p>6.О результатах смотра конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p> <p>7.Рефлексия. Проект решений педагогического совета. Ответственный: старший воспитатель Комарова Е.Б.</p>			<p>дошкольников».</p> <p>Презентации педагогических находок из опыта работы педагогов ДОУ.</p> <p>Текст психологического тренинга для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>Положение о смотре-конкурсе «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>Аналитическая справка о результатах смотра-конкурса.</p>
<p>Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.</p>	<p>Педчас «Готовимся к летней оздоровительной кампании».</p>	<p>Май 2025г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ</p>	<p>Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы педагогов.</p>
<p>Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.</p>	<p>Итоговый педсовет №5 <i>1 часть:</i> 1.Анализ выполнения решений педагогических советов. 2.Итоги работы дополнительного образования.</p>	<p>Май 2025г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ</p>	<p>Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».</p>

	<p>3.Формы работы с родителями и их результативность.</p> <p>4.Материально-техническое оснащение ДОУ (пополнение образовательной среды за истекший год).</p> <p>5.Итоги мониторинга/ педагогической диагностики.</p> <p>6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год.</p> <p><i>2 часть:</i> Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации.</p> <p><i>3 часть:</i> Утверждение плана летней оздоровительной кампании.</p>		Медсестра МБДОУ.	
--	---	--	------------------	--

Обмен практическим опытом

- коллективные просмотры НОД, совместной и культурно - досуговой деятельности в 2024-2025 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели МБДОУ 	Сентябрь 2024г.
2.	Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ».	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкторпо физической культуре Чемерова Л.В. • Воспитатели МБДОУ 	Ноябрь 2024г.
3.	Театральный фестиваль, посвященный «Всемирному Дню театра» и Году Театра в России	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель Пиховкина М.Ф. • Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 	Март 2025г.

4.	Смотр- конкурс «Лучший центр патриотического воспитания».	<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель Комарова Е.Б. • Воспитатели МБДОУ 	Апрель 2025г.
5.	Культурно - досуговая деятельности, участие в акциях, фестивалях и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель Комарова Е.Б. • Педагоги детского сада 	В течение учебного года
6.	Презентации педагогических проектов (результаты проектной деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мы разные – мы вместе!»; • Проект «Школа маленького экскурсовода» 	<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель Комарова Е.Б. • Воспитатели групп старшего дошкольного возраста 	В течение учебного года

Диагностика профессиональной компетентности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации физкультурно-оздоровительной работы»	октябрь	инструктор по физической культуре
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	педагог-психолог
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	педагог-психолог
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	апрель	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	педагог-психолог

Циклограммы ВСОКО детского сада на 2024-2025 учебный год с учетом реализации программы воспитания ДОУ

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность,	Лица, которые проводят оценку	Ответственные должностные лица
--------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

		данных		сроки)	качества образования	
1. Качество содержания и процессов образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующей, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий

	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, Главный бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля;	Заместитель заведующего по ВМР, старший	Заведующий, заместитель заведующего по

				при необходимости повторного контроля – после его окончания	воспитатель	ВМР
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР , старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье	Доля посещаемости	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра,	Заведующий,

воспитанников (динамика)	воспитанниками ДОО – в среднем за год	посещаемости			воспитатели	медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

Работа с воспитанниками

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- Образовательной программы дошкольного образования ДООУ, Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, РАС, УО;
- Годовых планов работы «казачьего» образовательного учреждения, ММРЦ, Базовой площадки по ДДТТ; инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «ТехноМир: развитие без границ»;
- Целевой комплексно-оздоровительной программы МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!»;
- Программой развития МБДОУ

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса, а так же на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Конституцией ООН «О правах ребенка», Устава ДООУ каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образования в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркаска.

В 2024-2025 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой п. Октябрьский (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в МБДОУ.	Август - Сентябрь 2024г.	Медсестра МБДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы;	Август - Сентябрь 2024г.	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре
	- индивидуальные рекомендации воспитателям по учету	Август - Сентябрь	Медсестра МБДОУ

	состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями;	2024г. В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра МБДОУ
	-индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	В течение года	Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ
4.	Профилактика в соответствии с комплексно-оздоровительным планом на холодный и теплый период времени года.	В течение года Холодный/теплый период времени года	Инструктор по физической культуре Воспитатели МБДОУ
5.	Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	В течение года.	Медсестра МБДОУ
6.	Профилактические прививки.	В течение года. В соответствии с прививочным календарем.	Родители воспитанников. Медсестра МБДОУ
7.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников МБДОУ.	В течение года.	Медсестра МБДОУ
8.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Руководитель МБДОУ
9.	Консультации для сотрудников МБДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.		Медсестра МБДОУ

В летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года планируется проведение следующих мероприятий:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<p>Административно - хозяйственная и организационная работа:</p> <p>1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2024-2025 уч.г.</p> <p>2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма:</p> <p>-Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ и за его пределами летом»;</p> <p>-Практические занятия «Оказание первой помощи»;</p> <p>-Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»;</p> <p>-Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»;</p> <p>3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период».</p> <p>4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ.</p> <p>5. Осмотр игровых площадок/спортивных площадок, игрового и спортивного оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта</p>	<p>Май 2025г.</p> <p>В течение летней оздоровительной кампании 2024г.</p> <p>Май 2025г.</p> <p>Во время ремонтных работ.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель Комарова Е.Б.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.</p>

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 на 2024 - 2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №9 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году.

В течение учебного года в МБДОУ детском саду №9 запланированы воспитательные мероприятия:

- в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы (*Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО. Перечень включает в себя государственные праздники России, Дни воинской славы, профессиональные праздники, памятные даты и события Российской истории, культуры, науки и искусства, юбилейные даты известных личностей*) - ФОП ДО п. 36.;

- с учетом Образовательной программой и рабочей программой воспитания МБДОУ детского сада №9;

Педагогический коллектив с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы проводит иные мероприятия согласно Образовательной программе дошкольного образования ДОО, программы воспитания ДОО по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования воспитанников. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ						
Обязательная часть						
День знаний	1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1-я неделя (1 сентября)	5-8	Игровой квест «Страна знаний». Экскурсия в школы мик. Хотунок с родителями.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОО Старший воспитатель Педагоги ДОО Родители воспитанников
				6-8		
				3-8	Спортивные и подвижные игры.	
				2-8	Шоу мыльных пузырей.	

День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	4-я неделя (27 сентября)	3-8	Изготовление подарков (поделки, рисунки, открытки) для сотрудников детского сада. Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и всех работников детского сада «Примите наши поздравления».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
СЕНТЯБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день мира	В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (21 сентября)	4-8 5-8	Рисование на асфальте «Мир глазами детей». «Голубь мира» - мастер-класс для детей. Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!».	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
День рождения Музея истории Донского казачества	22 сентября (1899г.) в городе Новочеркасске открыли Донской Музей (ныне Музей истории Донского казачества). В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (22 сентября)	5-8	Виртуальные экскурсии по Музею истории Донского казачества. Экскурсия по Музею истории Донского казачества совместно с родителями.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
Мероприятия по профилактике ДДТТ	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по	Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	сентябрь	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД, акции	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

	профилактики ДДТТ)					
--	--------------------	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ
Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день пожилых людей	День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — 1 октября: это торжество имеет международный статус. Дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 октября)	3-8	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: -Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека. -Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1-я неделя (1 октября)	3-8 5-8 3-8	Развлечение «Путешествие в музыкальную страну». Выставка детского творчества «Музыка в рисунке». Фотовыставка «Национальные музыкальные инструменты».	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	сезон					
Всемирный день защиты животных	День защиты животных относится к категории экологических. По всему миру в честь него проходят разнообразные — благотворительные, просветительские — мероприятия.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное	1 -я неделя (4 октября)	3-8	Выставка детского творчества «Наши братья меньшие».	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
День отца в России	День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя октября	4-8	Спортивное развлечение «Папа и я спортивная семья».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
ОКТАБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Казачий праздник Покрова	14 октября Казаки отмечают один из своих самых значимых праздников — Покров Пресвятой Богородицы. Исторически такая традиция была приурочена к поражению турок под г. Азовом (Азовское осадное сидение 1641г.). Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	2-я неделя (14 октября)	5-8	Казачий праздник «Покрова» Конкурс детско-родительского творчества «Донская осень»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные партнеры

Всемирный день хлеба	<p>Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства. К этому же событию приурочен и ещё один праздник – Всемирный день продовольствия.</p> <p>В этот день проходят выставки кондитерского искусства, ярмарки с дегустацией разных сортов хлеба и выпечки и народные гулянья.</p> <p>Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое</p>	<p>2 -я неделя (16 октября)</p>	<p>3-8 3-8</p>	<p>НОД «Хлеб – всему голова». Просмотр видеофильма «От зерна - до каравая»</p> <p>Выставка детско-родительского творчества (из соленого теста) «Хлеб – всему голова».</p> <p>Выставка хлебобулочных изделий ««Хвала рукам, что пахнут хлебом».</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников</p>
Войсковой праздник Донского казачьего войска	<p>Официально понятие именно как «Войсковой праздник» до 1890 года не существовало. Его в казачий лексикон ввел царь Александр III, подписав в 1890 году. Он обозначил, что отныне Войсковыми праздниками для Казачьих войск будет принято считать следующие дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное</p>	<p>4-я неделя (28 октября)</p>	<p>5-8</p>	<p>Развлечение «Гулянье в казачьей станице».</p> <p>Просмотр видеофильма «Как донские казаки...» и др.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели Социальные</p>

	для всех Казачьих Войск ввести особый табельный день 1/14 октября — в день Покрова Пресвятой Богородицы; • 17/30 октября - Войсковой праздник Донского казачьего войска. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.					партнеры
Праздник «Осенины»	Традиционный праздник ДОУ.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	4-я неделя (25-28октября)	2-4	Праздник «Осень в гости к нам пришла» Конкурс детско-родительского творчества «Донская осень»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

НОЯБРЬ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	1 -я неделя (4 ноября)	5-8 5-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска. НОД «День	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	захватчиков под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина. Штурмом был взят и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения.			3-8	народного единства – государственный праздник России» с просмотром видеофильма «История праздника День народного единства». Подвижные игры народов России.	
День матери в России	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя ноября	3-8	Концерт «Милой мамочке моей это поздравленья...»; Выставка детского рисунка «Моя мама – милее всех»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября - день утверждения Государственного герба РФ. Символ России – это герб. Государственный герб России – это четырёхугольный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (30 ноября)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска. НОД «Государственный герб Российской	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

					Федерации» просмотром видеофильма	с
НОЯБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день толерантности	Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». В рамках реализации	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (16 ноября)	5-8	Просмотр видеороликов «О толерантности», «Примеры толерантного поведения». Просмотр мульт - сериала «Мы живем в России» (видеоэнциклопедия нашей страны). Подвижные игры разных национальностей, проживающих на Дону и в России. Общий концерт ко Дню толерантности Выставка рисунков детско-родительского творчества «Многонациональный мир».	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Педагог-психолог Воспитатели

	проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе!».					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день инвалидов	Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (3 декабря)	4-8	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева). Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ОВЗ.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	Дата была установлена Указом Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 года. Этот день может считать своим праздником каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалея сил и времени. Среди наиболее популярных сфер добровольчества - помощь тяжелобольным детям и взрослым, детям-сиротам, людям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, пенсионерам и организация досуга детей, тушение пожаров.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (5 декабря)	5-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ

Международный день художника	В этот же день во всем мире празднуют Международный день художника, учрежденный 10 лет назад Международной Ассоциацией «Искусство народов мира». В это время по всей стране проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и интереснейшие инсталляции.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (8 декабря)	4-8	Тематические НОД. Выставка детско-родительского творчества в ДОУ.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
День Конституции Российской Федерации	День Конституции в нашей стране празднуется 12 декабря - это государственный праздник.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 декабря)	5-8	НОД с использованием ИКТ «Конституция – Закон, по нему мы все живем!». Просмотр видеороликов «День конституции», «Книга для детей -Конституция России».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
День мягкой игрушки	Мягкие игрушки считаются самыми популярными игрушками в мире. Их любят и взрослые, и дети. Миллионы малышей по всему свету засыпают, обнимая любимого мишку или зайку, а вырастая, многие продолжают бережно хранить своих мягких любимцев, напоминающих им о золотой поре детства.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (15 декабря)	3-8	Праздник «День мягкой игрушки». Выставка «Моя любимая мягкая игрушка»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог Воспитатели Родители воспитанников
Новый год	В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	4-я неделя (с 21 по 27 декабря)	2-8	Новогодний утренник-карнавал Конкурс детско-родительского творчества	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители

	Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.	Трудовое			«Новогоднее настроение»	воспитанников
ДЕКАБРЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День матери-казачки	В 1774 году девятитысячный отряд татар и турок вторгся на территорию Государства Российского. Так как все строевые казаки были в походе, то основная тяжесть по обороне станицы Наурской (Чечня) легла на женщин-казачек. Помочь им могли только старики и малолетние дети. Полторы-две сотни женщин со стариками и малолетками храбро встретили врага. Били из ружей, рубили и кололи лезущих на валы, перетаскивали с места на место несколько оставленных в	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	1-я неделя (4 декабря)	5-8	Развлечение «День Матери – Казачки»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	<p>станции пушек, встречая атаки картечью. По легенде, одну из атак чеченцев сметливые казачки остановили, вылив на них с вала... горячий суп из свинины... Осада длилась 2 дня, и противник, оставив сотни трупов, ушел ни с чем.</p> <p>В честь нелегкой победы казачек станции Наурской возведен памятник, а также установлен День матери-казачки.</p> <p>(Муниципальный методический ресурсный центр - региональный компонент)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День полного освобождения города Ленинграда от фашисткой блокады	25 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славы России.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное	4-я неделя (27 января)	5-8	Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб": -фотовыставка «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде»; -онлайн-занятие "Блокадный хлеб" .	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели

ЯНВАРЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Святочные празднования	Святки на Руси традиционно длятся с сочельника до Крещения. В эти дни в казачьих станицах было весело. Дети и молодежь катались с горок, облитых льдом, на санях или в корзинах. Взрослые женщины и молодые девки ходили по дворам и пели песни, славящие Рождество – колядовали. Заканчивались святки Крещением. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое	2-я неделя января	3-8	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота». Конкурс детско-родительского творчества «Рождественское чудо».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Всемирный день «спасибо»	День "спасибо" учредили совместным решением ООН и ЮНЕСКО, чтобы напомнить миру, как важно быть отзывчивым и вежливым. Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (11 января)	4-8 4-8	Мастер-класс по изготовлению открыток «Спасибочки». НОД «Путешествие в страну вежливых слов»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

	людей. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».					
Мероприятия по профилактике ДДТТ	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	январь	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
ФЕВРАЛЬ						
Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День зимних видов спорта в России	Ежегодно 7 февраля в России отмечается День зимних видов спорта. Праздник был учрежден по инициативе Олимпийского комитета России и приурочен к годовщине открытия Олимпиады в Сочи в 2014 году.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Физическое и оздоровительное	1-я неделя (7 февраля)	4-5 5-8	Спортивные соревнования «Мы – будущие олимпийцы». Зимние олимпийские игры.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре. Воспитатели Родители воспитанников
Международный день родного языка	Международный день родного языка провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно с целью содействия языковому и	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	3-я неделя (21 февраля)	5-8	Тематические НОД.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников

	культурному разнообразию и многоязычию.					
День защитника Отечества	23 февраля - «День защитника Отечества» является днём воинской славы России. Это праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (23 февраля)	6-8 5-6	Развлечение «Мы – будущие защитники Отечества» (с участием пап). Спортивное соревнование «Мы – будущие защитники Отечества» (воспитанники старших групп).	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников

ФЕВРАЛЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела. В рамках реализации педагогического проекта «Детский сад –дом для ребят».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 февраля)	3-8 5-8	НОД «В мире доброты» Разучивание песенки «Что такое доброта». Активизирующее общение «Дарите людям доброту» «Подарите радость малышам» (подарки сделанные своими руками для самых маленьких детей детского сада)	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
--------------	---	--	---------------------------	----------------	---	--

<p>День российской науки</p>	<p>8 февраля — День Российской науки. В нашем детском саду проведение «Дня науки» стало традиционно. Все дети по своей природе любознательны, каждый их них — пылливый исследователь. Поэтому каждый раз ребята с удовольствием «превращаются» в ученых, исследователей, конструкторов и проводят разнообразные опыты, эксперименты, исследования. (статус ДОУ «Инновационная площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое</p>	<p>2-я неделя (8 февраля)</p>	<p>6-8 5-6 4-5 3-4</p>	<p>НОД «В мире робототехники» НОД «Природное электричество». НОД «Магнитная лаборатория». НОД «Лаборатория воды».</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели</p>
<p>Освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков</p>	<p>13 февраля - годовщина освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. Новочеркасск находился в оккупации более 6 месяцев. За это время 700 жителей города были расстреляны гитлеровцами, более 3000 - угнано на работу в Германию. 13 февраля 1943 года город освободили воины 2-гвардейской армии под</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое</p>	<p>2-я неделя (13 февраля)</p>	<p>5-8</p>	<p>Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска. Конкурс детско-родительского творчества «Мой город в годы войны»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>

	командованием Р.Я.Малиновского.					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

МАРТ
Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (с 1 по 7 марта)	2-8	Концерт, посвящённый Международному женскому дню. Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
День воссоединения Крыма и России	16 марта был проведён референдум о присоединении Крыма к России, на основании результатов которого 17 марта в одностороннем порядке была провозглашена независимая Республика Крым, 18 марта подписавшая с Россией договор о вхождении в состав РФ.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 марта)	4-8 5-8	Рисунки на асфальте «Наш любимый Крым» (природе Крыма, отдых на берегу моря, о дружбе народов). Виртуальные экскурсии по Крыму (природные и культурные достопримечательности республики Крым, знакомство с городом- героем Севастополем, городом воинской славы Феодосией)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

Всемирный день водных ресурсов	Праздник проходит во всех странах ежегодно 22 марта. Он создан для того, чтобы напомнить жителям Земли о важности такого ресурса как вода. О том, что лишь бережное отношение и рациональное использование позволят избежать экологической катастрофы.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (22 марта)	3-8	Экспериментирование (с водой). Развлечение «Да здравствует вода!». Просмотр видеороликов «Водные богатства России».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Всемирный день театра	Всемирный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (21-27 марта)	5-8	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр». Фестиваль «Сказка на новый лад» (театрализованные постановки в ДОУ). Посещение театра с родителями.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Родители воспитанников Социальные партнеры
МАРТ Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Неделя финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Всероссийская неделя финансовой грамотности – это ежегодный образовательный марафон, который призван вдохновить детей на обучение бережному обращению с деньгами, помочь детям найти ответы на любые вопросы о деньгах, а родителям и педагогам – узнать больше о финансовом воспитании. Проводится по инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (14-18 марта)	5-8	см. План мероприятий недели финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	в Российской Федерации (в рамках реализации образовательной программы «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей»).					
Праздник Масленицы	У казаков масленичная неделя, предшествовавшая Великому Посту, была посвящена дружбе, соревнованиям и веселым забавам. В это время с соседних станиц съезжались семьи, чтобы «на людей посмотреть и себя показать». Строились снежные городки, устраивались шермиции – дружеские кулачные бои, организовывались показательные выступления на конях. Все это заканчивалось в воскресенье общим пиром, после которого каждый традиционно просил у всех прощенья, семьи молились и разъезжались по домам до Пасхи.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (11-17 марта)	3-8	Развлечение «Масленица».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Сороки (Жаворонки)	На Жаворонки день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок. На Жаворонки обычно пекли «жаворонков», раздавали их детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Муниципальный методический ресурсный центр	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (22 марта)	3-8	Развлечение «Сороки-Жаворонки». Народные игры. Выпечка «жаворонков».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	(ММРЦ) –региональный компонент.					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Всемирный День здоровья	Всемирный День здоровья отмечается ежегодно 7 апреля. Дата выбрана не случайно. Именно в этот день в 1948 году вступил в силу Устав всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ). В 2024 году тема - "Мое здоровье - мое право" .	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	2-я неделя (7 апреля)	4-8	Акция "10 000 шагов к жизни" под девизом "Здоровье для всех". Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я –спортивная семья»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Семьи воспитанников.
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 апреля)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль». Конструирование «Ракета будущего» из бросового материала, Лего-конструирование. Выставка детско-родительского творчества	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

					«Удивительный мир космоса»	
Всемирный день Земли	22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3 -я неделя (22 апреля)	3-8	Экспериментирование (с водой и землёй). Викторина (серия дидактических игр) «Наш дом - Земля». Просмотр видеороликов «Земля –наш общий дом».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
АПРЕЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Международный день птиц	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1 -я неделя (1 апреля)	3-8	Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) на тему «Птичка-синичка» и др. Экскурсия в зоопарк с родителями. Акция «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц на участке ДОУ, во дворах микрорайона. Просмотр видеороликов «Удивительный мир птиц».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой фонд российской детской книги.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (2 апреля)	3-8	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Экскурсия в библиотеки г. Новочеркасска совместно с родителями. Виртуальная экскурсия по книжным магазинам России «Удивительный мир детской книги».	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
Мероприятия по профилактике ДДТТ	В рамках реализации региональной программы по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактике ДДТТ)	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Трудовое	апрель	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет.	Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Воспитатели

МАЙ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Праздник весны и труда	1 Мая во многих странах мира отмечается международный праздник — День труда (Праздник Весны и Труда), который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Трудовое	1-я неделя (май)	4-8	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории ДОУ). Беседа о разных профессиях. Видеоролик «Праздник-первомай».	Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников

День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	2 -я неделя (7-9 мая)	4-8 6-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Литературно-музыкальная композиция «Мы знаем, что была война...».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели Родители воспитанников
День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры связан с именами Кирилла и Мефодия, которые создали славянскую письменность. 24 мая по новому стилю является днем памяти создателей славянской письменности – Кирилла и Мефодия. В России начали праздновать День славянской письменности в 1863-м – в год тысячелетия с момента создания славянской азбуки Кириллом и Мефодием.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	4 -я неделя (24 мая)	5-8	Беседы об истории праздника: «День славянской письменности», «Откуда азбука пришла». Тематические НОД: «Путешествие азбуки по России», " О славянской азбуке и старинных книгах", "Кирилл и Мефодий - великие творцы нашей грамоты".	Старший воспитатель Воспитатели
Май Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день семьи	Своему появлению праздник обязан Организации Объединенных Наций. В 1980-е годы ООН уделяла все больше внимание вопросам семьи. В 1987 году появилась идея года семьи – им стал 1994-й. 20 сентября 1993 года вышла резолюция о Международном годе семьи,	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (15 мая)	2-8	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья». Выставка детского рисунка «Моя семья».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре

	которая также и учредила новый праздник – Международный день семей. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Моя семья»					Воспитатели
День музеев	Ежегодно 18 мая мир отмечает один из самых важных и любимых праздников – Международный день музеев. Именно в музейных коллекциях хранятся самые знаменитые произведения искусства, вещи, представляющие огромную культурную ценность, свидетельства эпохи. Первые официальные празднования дня музеев на территории Российской Империи отмечены с 24 октября 1765 года. В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 мая)	5-8 4-8	Виртуальные экскурсии по музеям Донского края, страны. Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Знаменитые казацкие атаманы». Обзорная экскурсия по картинной галерее детского сада «Картины о казачестве». Обзорная экскурсия по мини-музею детского сада «Казачий край». Экскурсии в музей г. Новочеркаска совместно с родителями.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников Социальные партнеры
День рождения города Новочеркаска	Новочеркасск был основан 18 мая 1805 года, в день православного праздника Вознесения Господня, как новая столица Донского казачества, атаманом Матвеем Ивановичем Платовым. В рамках реализации проекта ДОУ «Моя малая Родина». Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (18 мая)	3-8	Тематические НОД. Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
Мероприятия по профилактике ДДТТ	В рамках реализации региональной программы по	Патриотическое Духовно-	май	3-8	Цикл игровых НОД по изучению ПДД.	Старший воспитатель

	предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)	нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое				Воспитатели Социальные партнеры
Выпуск детей в школу	Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Слово «выпускной бал» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковой поры. По традиции ДОУ проводится в конце мая.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (26-28 мая)	7-8	Выпускной бал «Прощай детский сад. Уходим в школу»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители воспитанников
ИЮНЬ Обязательная часть						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира.	Патриотическое Духовно- нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 июня)	3-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска Флешмоб «Детство – это мы!». Рисунки на асфальте «Детство-это я и ты». Шоу мыльных пузырей.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

День эколога	День эколога был учрежден указом президента России Владимира Путина в 2007 году по инициативе Комитета по экологии Государственной думы РФ. В первый раз страна отметила его 5 июня 2008 года. Дата выбрана не случайно, она совпадает со Всемирным днем охраны окружающей среды, который празднует всё мировое экологическое сообщество.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (5 июня)	3-8	Тематические НОД. Просмотр видеофильмов «Эколята-дошколята». Беседы об экологических проблемах нашей Земли. Труд в природе «Мы не будем стоять в стороне, наведем порядок на нашей Земле!». Экологическая акция «Посади свое дерево»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День русского языка - Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России и День русского языка.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (6 июня)	4-8 4-8 5-8	Конкурс чтецов «Александр Сергеевичу Пушкину посвящается...» Выставка детского рисунка «По страницам сказок Пушкина». Музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День России	День России - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (12 июня)	4-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркаска	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
День памяти и скорби	День памяти и скорби 22 июня – это годовщина начала Великой Отечественной войны. Именно в этот день летом 1941-го началась	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное	2-я неделя (22 июня)	5-8	Участие в мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации	Заместитель заведующего по ВМР Старший

	самая кровопролитная и страшная война в истории нашей страны.	Познавательное			г. Новочеркаска . Рисунки на асфальте «Мы за мирное небо над головой»	воспитатель Педагоги ДОУ
--	---	----------------	--	--	--	-----------------------------

ИЮНЬ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Фестиваль «Многонациональный ДОН. Хоровод дружбы»	Участники фестиваля - детские сады города Новочеркаска, их воспитанники, родители и педагоги. Семьи участников представляют традиционные национальные блюда, угощают ими всех гостей праздника, а творческие номера участников фестиваля позволяют зрителям увидеть и почувствовать мультикультурную красоту и многообразие многонационального Дона. В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Мы разные-мы вместе!»	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	1-я неделя (1 июня)	5-8	Представление «Визитных карточек» в виде стенгазет . Блюда национальной кухни. Дефиле национальных костюмов участников. Творческие номера юмористические постановки, танцевальные и вокальные номера).	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников
---	---	--	------------------------	-----	---	--

ИЮЛЬ

Обязательная часть

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	2-я неделя (8 июля)	3-8	Изготовление рисунков, поделок из природного и бросового материала, открыток- поздравлений для родителей и членов семьи. Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников «Папа,	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников

					мама, я –спортивная семья»	
ИЮЛЬ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День рисования на асфальте	Один из необычных праздников, отмечаемый 16 июля. Придуман он художниками, которые увлекаются уличной живописью и хотят привлечь внимание к этому виду искусства, но в то же время подарить радость людям, вспомнить детство, в котором каждый пробовал себя в качестве художника.	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	3-я неделя (16 июля)	3-8	Рисование на асфальте «Разноцветное лето»	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
АВГУСТ						
						Обязательная часть
Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Направление воспитания	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Возрастная группа	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
День государственного флага России	День государственного флага России установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — России — «национальному триколору».	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое	4-я неделя (22 августа)	4-8	Выставка детского рисунка «Флаг России в детских руках». Изготовление флага России из цветного картона. Спортивный праздник.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
АВГУСТ						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название праздника	Краткая информационная справка	Направление	Рекомендуемое	Возрастная	Форма проведения	Ответственный за

(события)		воспитания	время проведения праздника (события)	группа	мероприятия	проведение
Международный день светофора	<p>Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.</p> <p>В рамках реализации педагогического проекта ДОУ «Азбука дорожного движения» (Базовый ДОУ по профилактики ДДТТ)</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое</p>	1-я неделя (5 августа)	3-8	<p>Развлечения с заданиями по ПДД - игры - эстафеты, викторины.</p> <p>Тренировка на территории автогородка «Водители и пешеходы».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога».</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
День рождения донского атамана графа Матвея Ивановича Платова - основателя города Новочеркаска	<p>Матвей Иванович Платов родился 8 августа (по другим данным 6 августа) 1751 года в столице Войска Донского городе Черкаске (ныне станица Старочеркасская Ростовской области) и был крещен в сохранившейся до наших дней церкви Петра и Павла.</p> <p>В рамках педагогического проекта ДОУ «Школа маленького экскурсовода». Муниципальный методический</p>	<p>Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное Эстетическое Трудовое</p>	1-я неделя (6 августа)	5-8	<p>Просмотр видеороликов «Мой родной город – Новочеркасск», «По страницам боевой славы атамана Платова» и др.</p> <p>Экскурсии в мини-музей ДОУ «Казачий край», картинные галереи ДОУ.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников</p>

	ресурсный центр (ММРЦ) – региональный компонент.				Экскурсии в музеи города Новочеркаска с родителями.	
--	---	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

В детском саду в течение учебного года будет разработана система бесплатного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ. Материально-техническая база и кадровый потенциал детского сада могут предложить следующие дополнительные услуги:

1.1. Направленность «Художественная деятельность»:

- студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики» для детей старшей группы (5-6 лет) - 16 чел.; для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) -16 чел.;
- фольклорный кружок «Казачий край» для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) - 21 чел.;
- изостудия «Акварелька» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 32 чел.

Разработаны рабочие программы кружков, студий, секций на 2024-2025 учебный год:

1. Рабочая программа работы студии спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы «Са-Фи-Дансе» МБДОУ детского сада №9 (развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики).
2. Рабочая программа работы изостудии «Акварелька», разработанная на основе Дополнительной общеобразовательной программы "Акварелька" МБДОУ детского сада №9 (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности).
3. Рабочая программа работы фольклорного кружка «Казачий край» разработанная на основе Дополнительной общеразвивающей программы фольклорного кружка «Казачий край» (формирование музыкально-информационной культуры дошкольников на основе фольклора донских казаков и современной профессиональной музыки, созданной композиторами страны и региона).

График работы кружков, секций, студий в 2024-2025 учебном году

№	Место проведения/ Название кружка/секции/студии	Дни проведения	Время проведения	Руководитель кружка/секции/студии
направленность «Художественная деятельность»				

1.	Физкультурный зал - студия спортивно-игровой гимнастики «Солнечные лучики»	понедельник	16.05-16.35 (1-ый год обучения)	Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
		вторник	16.05-16.35 (2-ой год обучения)	
2.	Музыкальный зал -фольклорный кружок «Казачий край»	четверг	15.30 – 16.00	Пиховкина М.Ф., музыкальный руководитель
3.	Студия творчества и рисования песком -изостудия «Акварелька»	понедельник	15.30 – 16.00 (1-ый год обучения)	Комарова Е.Б., старший воспитатель
		среда	15.30 – 16.00 (3-ой год обучения)	

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги используют исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (Приложение №2 ОП ДО МБДОУ детского сада №9 приказ от 30. 08.2023 г. № 90) направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные

образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности¹.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей², которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование³:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей⁴;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников⁵;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов⁶:

1.5.1. *Наблюдение /основной/*

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности,

¹ П.16.1 ФОП ДО

² П.3.2.3 ФГОС ДО, п.16.2 ФОП ДО

³ П.16.3 ФОП ДО

⁴ П.4.3 ФГОС ДО

⁵ П.4.3 ФГОС ДО, ч.2 ст.11 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁶ П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО

самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдай за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

1.5.2. *Анализ продуктов детской деятельности*

1.5.3. *Свободные беседы с детьми*

1.5.4. *Специальные диагностические ситуации*

1.5.5. *Специальные методики*

Периодичность проведения педагогической диагностики⁷ определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОО/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

		Возрастная группа	Период проведения
Стартовая диагностика	к 1 году	Группы младенческого возраста (1-2 года)	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 2 годам	Группы младенческого/ раннего возраста (1-2 года/ 2-3 года)	Окончание посещения группы младенческого возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

⁷ П.16.5 ФОП ДО

Финальная/ стартовая диагностика	к 3 годам	Группы раннего/ младшего возраста (2-3 года, 3-4 года)	Окончание посещения группы раннего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 4 годам	Группы младшего/ среднего возраста (3-4 года, 4-5 лет)	Окончание посещения группы младшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 5 годам	Группы среднего/ старшего возраста (4-5 лет, 5-6 лет)	Окончание посещения группы среднего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста
Финальная/ стартовая диагностика	к 6 годам	Группы старшего/ подготовительного к школе возраста (5-6 лет/ 6-7 лет)	Окончание посещения группы старшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста
Финальная диагностика	к 7 годам	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	Окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

Результаты наблюдения фиксируются⁸ путем заполнения *Диагностических карт* и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач⁹:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям: *Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.*

⁸ П.16.7 ФОП ДО

⁹ П.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16.4 ФОП ДО

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сумма всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

«2»	показатель сформирован	наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым	1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»	отражает возрастную норму развития
«1»	показатель в стадии формирования	проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры	1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»	отражает возрастную норму развития
«0»	показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно	0,0 – 0,9 «недостаточный»	отражает несоответствие возрастной норме развития

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу¹⁰.

¹⁰ П.15 ФОП ДО

1.8. **Педагогическая диагностика** завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДОУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	<p>МУЗ ГБ №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского сада; - обучение медицинского персонала дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами; - вакцинация сотрудников; <p>ГСЭН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых санитарных книжек; <p>анализы и др.;</p> <p>Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. Договор).</p>	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов
2.	Взаимодействие образовательными учреждениями	<p>с Городской методической кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций и др. (по плану городского методического кабинета) и т.д. <p>Управление образования Администрации г. Новочеркаска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МБДОУ; - координация деятельности в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов) и т.д. 	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

		<p>ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на курсах повышения квалификации; - оказание методической помощи. <p>Общеобразовательная школа № 24 (мик. Хотунок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей к школе, взаимопосещения в течение года и наблюдения за образовательной деятельностью. <p>МБДОУ города (сетевое взаимодействие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - организация работы методических объединений, выставок и др.; - сетевое взаимодействие. 	
3.	Взаимодействие с культурной средой	<p>Культурные учреждения города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ №24 (школьный музей); - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасск; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - ГИБДД г. Новочеркаска; - ВДПО г. Новочеркаска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - казачье общество «Казачье» -атаман станицы Саладь Федор Михайлович; - Другие творческие коллективы г. Новочеркаска и г. Ростова-на Дону. 	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.

План работы по реализации преемственности МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2024г.	Директор школы, заместитель директора по УВР. Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
	Итоги работы по преемственности	Май 2025г.	
Метод	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР.

и ческая ра бота		2024г.	
	Посещение занятий в подготовительной к школе группе	Март - апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе» (обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)	Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2025г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
Ра бота с де тьми	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО и Рабочей программы воспитания»	Сентябрь 2024г. Май 2025г.	Заместитель директора по УВР
	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – День знаний», «Первый звонок – первый урок».	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР
	Праздник «Покрова» (в рамках проектной деятельности).	Март 2025г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
Ра бота с ро ди те ля ми	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2025г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
	Праздники в рамках проектной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2025г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2025г. по апрель 2025г.	Администрация МБОУ СОШ №24.

	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2025г. по апрель 2025г.	
--	---	--------------------------------------	--

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия развития и воспитания каждого ребенка.

Работа с родителями воспитанников второй группы раннего возраста (2-3 года)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	<p> Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с 	<p> Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.</p> <p> Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

	родителями.	<p> Групповое собрание: «Особенности развития детей 3-го года жизни».</p> <p> Стендовая информация: «Что такое адаптация?», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».</p> <p>  Консультация «Гимнастика пробуждения после дневного сна».</p> <p> Распространение буклета «Работаем по ФОП ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».</p>		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	<p> Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».</p> <p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и езде: на празднике, на занятии и в совместной игре!»</p>	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

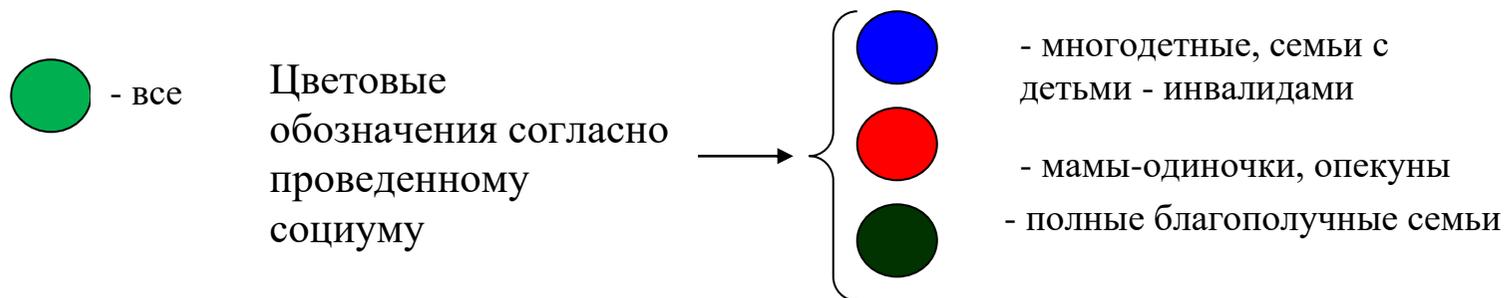
		<p>Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.</p> <p> Стеновая информация: Проект «Будь здоров малыш!».</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Ноябрь	<p> Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.</p>	<p> Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»</p> <p> Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».</p> <p> Стеновая информация: «Ясли - это серьезно!», комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Декабрь		<p> Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!».</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на</p>

		<p>Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.</p> <p>● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».</p> <p>● Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».</p>	заболеваниями.	2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	<p>● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.</p>	<p>● Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».</p> <p>● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».</p>	<p>● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p>● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».  Стендовая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?». 	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть»	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности»	 Индивидуальные беседы «Поиграй со мной». «Игры на	 совместная деятельность (см. Календарный план

	<p>всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!»</p> <p>Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.</p>	<p> Стеновая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков»</p>	кухне».	<p>воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p> <p>Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.</p>
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический»</p> <p>Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский»</p> <p>Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный»</p> <p>Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей)</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Май	<p> Мониторинг результативности педагогического труда</p>	<p> Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!»</p> <p>Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания</p> <p> Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»</p> <p> Консультация «Как правильно закаливать ребенка»</p> <p> Стеновая информация: «Безопасность маленького гражданина!».</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

Примечание:



Работа с родителями воспитанников 2 младшей группы (3-4 года)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	● Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с	● Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ. ● Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

	родителями.	<p> Групповое собрание: «Особенности развития детей 4-го года жизни».</p> <p> Стендовая информация: «Что такое адаптация?», «Что такое детский сад!», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».</p> <p>  Консультация «Утренняя гимнастика и Гимнастика пробуждения после дневного сна».</p> <p> Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».</p>		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	<p> Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».</p> <p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!»</p>	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

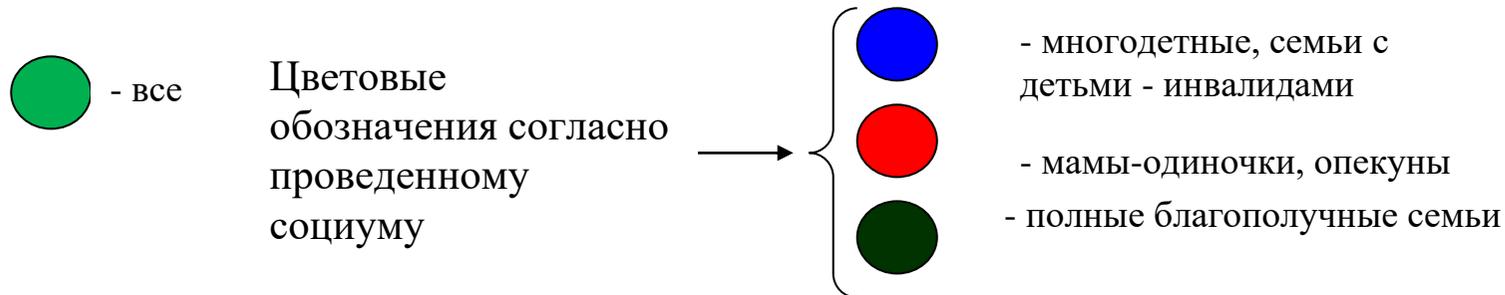
		<p>Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.</p> <p> Стендовая информация: «Материально-техническая база детского сада»</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Ноябрь	<p> Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.</p>	<p> Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»</p> <p> Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».</p> <p> Стендовая информация: «Кризис 3-х лет». Комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Декабрь		<p> Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я -</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей детей с</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план</p>

		<p>дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.</p> <p> Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».</p> <p> Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».</p>	различными заболеваниями.	воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	<p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную</p>	<p> Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».</p> <p> Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».</p>	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

	деятельность с детьми.			
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		● Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?». ● Стеновая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	● Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования». ● Стеновая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».	● Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	● День открытых дверей «Мы рады вас видеть»	● Консультации «Формирование у детей самостоятельности»	● Индивидуальные беседы «Поиграй со мной!». «Игры на	● совместная деятельность (см. Календарный план

	<p>всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!»</p> <p>Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.</p>	<p> Стеновая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков». «Экологические игры».</p>	<p>кухне». «Неизвестный мир природы».</p>	<p>воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p> <p>Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.</p>
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический»</p> <p>Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский»</p> <p>Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный»</p> <p>Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный»</p> <p>(совместная деятельность взрослых и детей)</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Май	<p> Мониторинг результативности педагогического труда</p>	<p> Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!»</p> <p>Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания</p> <p> Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»</p> <p> Консультация «Как правильно закалять ребенка».</p> <p> Стеновая информация: Проект «Моя спортивная семья!», «Безопасность маленького гражданина!».</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

Примечание:



Работа с родителями воспитанников средней группы (4-5 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	● Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального	● Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ. ● Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями. ● «Значение артикуляционных	● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

	<p>портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.</p>	<p>компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p> Групповое собрание: «Особенности развития детей 5-го года жизни»</p> <p> Стендовая информация: «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».</p> <p>  Консультация «Гимнастика пробуждения после дневного сна».</p> <p> Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Проект - это интересно и познавательно!».</p>	<p>упражнений для формирования правильного звукопроизношения».</p>	
Месяц	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
Октябрь		<p> Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем,</p>	<p>  Индивидуальные</p>	<p> совместная деятельность (см.</p>



		играем, развиваемся». День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.	беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка». ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями. ● Консультация «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь	● Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	● Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание» ● Консультация «Опыты, эксперименты - это интересно». «Игры на кухне». ● Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	● ● Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!». ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель:	II Блок «Информационно-просветительский»	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и

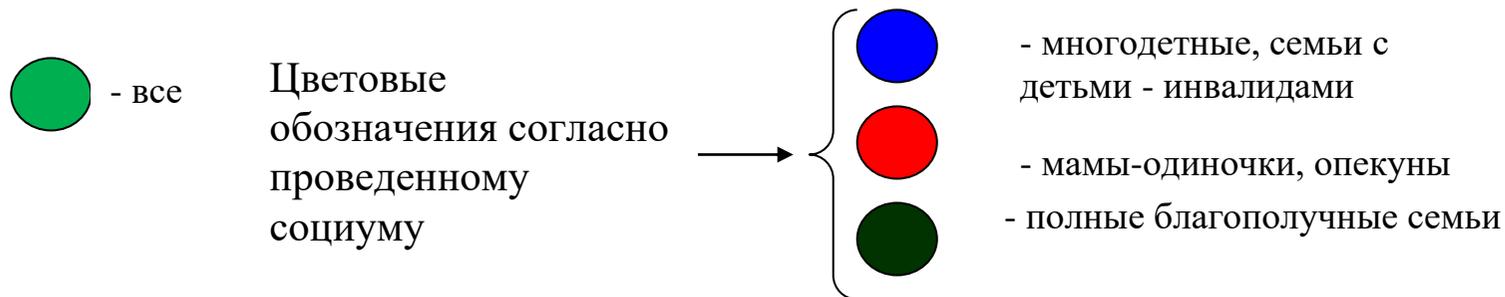
	выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		<p> Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.</p> <p> Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».</p>	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мой любимый детский сад». «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Воспитываем девочек и мальчиков».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		<ul style="list-style-type: none">  Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать рыцаря?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника» 	<ul style="list-style-type: none">  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика». 	<ul style="list-style-type: none">  совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Март		<ul style="list-style-type: none">  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать леди?».  Консультация «Как воспитать леди?».  Мастер-класс «Подарок своими руками». 	<ul style="list-style-type: none">  Индивидуальные беседы «Как воспитать леди?». 	<ul style="list-style-type: none">  совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

<p>Апрель</p>	<p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.</p>	<p> Консультации «Формирование у детей самостоятельности»</p> <p> Стеновая информация: «Удивительный мир природы». «Что такое микроскоп?».</p>	<p> Индивидуальные беседы «Неизвестный мир природы».</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p> <p>Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.</p>
<p>Месяц</p>	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>
<p>Май</p>	<p> Мониторинг результативности педагогического труда.</p>	<p> Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.</p> <p> Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»</p> <p> Консультация «Как правильно закалять ребенка».</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

		 Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».		
--	--	---	--	--

Примечание:



Работа с родителями воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)



	<p>ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.</p>	<p>ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требования, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.</p> <p> Групповое собрание: «Особенности развития детей 6-го года жизни»</p> <p> Стендовая информация: «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».</p> <p>  Консультация «Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна», «Давайте питаться правильно!».</p> <p> Распространение буклета «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Питаться правильно быть здоровым!».</p>	<p>Индивидуальные консультации «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».</p> <p> «Питаться правильно - быть здоровым!».</p>	
<p>Месяц</p>	<p>I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей</p>	<p>III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей</p>	<p>IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>



Октябрь		<p> Консультация «Совместные праздники - это чудесно!». «Артикуляционная гимнастика и ее значение».</p> <p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДООУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.</p> <p> Стендовая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p>совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь		<p> Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»</p> <p> Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».</p> <p> Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка»</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».</p> <p> Индивидуальные консультации для</p>	<p> совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

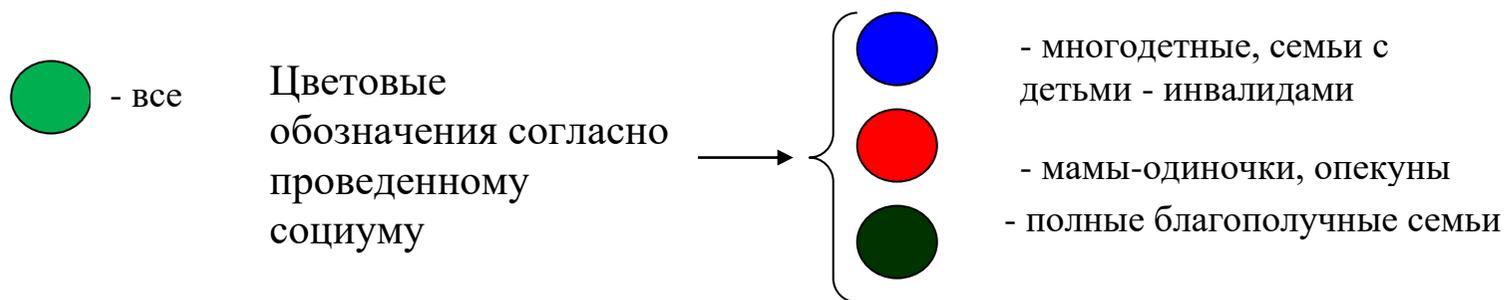
		дошкольника».	родителей детей с различными заболеваниями.	
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		<p> Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.</p> <p> Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».</p> <p> Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».</p>	<p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p> <p> Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».</p>	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии»	 Стеновая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Игры на кухне».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на

	и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.		заболеваниями.	2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?». Проект «Защитники Отечества!»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	 совместная деятельность (см. Календарный план

		«Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	«Удивительный мир театра».	воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности». «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год) Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)

		<p> Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»</p> <p> Консультация «Как правильно закаливать ребенка».</p> <p> Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»</p>	родителей детей с различными заболеваниями.	
--	--	--	---	--

Примечание:



Работа с родителями воспитанников старшей группы (6-7 лет)

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов,	II Блок «Информационно-просветительский» Цель:	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей)
--------------	---	---	---	--

	потребностей, запросов родителей	повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	социальной компетентности родителей	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	<p>● Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.</p>	<p>● Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.</p> <p>● Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требования, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.</p> <p>● Групповое собрание: «Скоро в школу!».</p> <p>● Стендовая информация: «Скоро в школу!», «Особенности развития детей 7-го года жизни». Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Азбука дорожного движения».</p> <p>● Консультация «Особенности развития детей 7-го года жизни». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».</p> <p>● Распространение буклета</p>	<p>● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p> <p>● Индивидуальные консультации «Скоро в школу!».</p> <p>● «Особенности развития детей 7-го года жизни».</p>	<p>● совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)</p>

		«Скоро в школу!»),		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		<p> Распространение буклета «Моя казачья семья». «Коллекционировать – это интересно!»).</p> <p> День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.</p> <p> Стендовая информация: «Я коллекционер». «Моя семейная реликвия». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь		<p> Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»</p> <p> Консультация</p>	<p>  Индивидуальные беседы «Влияние</p>	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на

		«Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стеновая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».	проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального

	родителей	общей культуры и социальной активности родителей	родителей	контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мамины помощники». Проект «Защитники Отечества!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».  Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?». Проект «Защитники Отечества!».	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».  Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов,	II Блок «Информационно-просветительский» Цель:	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей)

	потребностей, запросов родителей	повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	социальной компетентности родителей	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стеновая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год)
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предьявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Наблюдая, познаю!».  Стеновая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год) Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья	Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня	 совместная деятельность (см. Календарный план воспитательной работы на

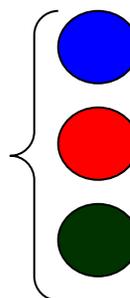
		<p>детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.</p> <p> Групповое родительское собрание: «Здравствуй школа!»</p> <p> Консультация «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».</p> <p> Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»</p>	<p>в летние месяцы.</p> <p> Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.</p>	<p>2024-2025 учебный год)</p>
--	--	---	---	-------------------------------

Примечание:



- все

Цветовые обозначения согласно проведенному социуму



- многодетные, семьи с детьми-инвалидами

- мамы-одиночки, опекуны

- полные благополучные семьи

**План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам (ПППВ)
из числа семей ветеранов (участников) СВО МБДОУ детского сада №9**

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО			
1	Наблюдение психоэмоционального состояния детей ветеранов (участников) СВО.	Воспитатели	1 раз в квартал (на педсовете)
2	Информационная справка о результатах наблюдения руководителю образовательной организации	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог- психолог	
3	Формирование списка детей ветеранов (участников) СВО нуждающихся в ПППВ	Воспитатели, педагог- психолог	Ежемесячно
4	Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в ПППВ	Педагог- психолог	По мере необходимости
Организация психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в течении учебного года			
5	Организация заседаний ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ПППВ	Председатель ППк	По мере необходимости
6	Разработка планов (маршрутов) индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ПППВ	Специалисты сопровождения	По решению ППк
7	Обеспечение досуговой занятости детей из семей ветеранов (участников) СВО	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатели	Постоянно
8	Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в детском коллективе группы обучающегося ветерана (участника)СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение учебного года

9	Организация тесного взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение учебного года
10	Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя	Педагог- психолог	По мере необходимости
11	Организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, нуждающимися в ПППВ	Педагог- психолог	В соответствии с планом сопровождения
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование благоприятного психологического климата, сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО			
12	Включение обучающегося в культурно- образовательное пространство и благоприятный микросоциум	Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе, старший воспитатель, профильные специалисты, воспитатели, педагог-психолог	В течение учебного года
13	Практикум для педагогов «В группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ребенка и правильно на них реагировать»	Педагог- психолог	Сентябрь/ Март
14	Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог- психолог	Сентябрь
15	Реализация программы на эмоционально- коммуникативное развитие	Педагог- психолог	В течение года
Оказание экстренной психологической помощи, коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей			
16	Разработка рекомендаций для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты в на разных возрастных этапах	Педагог- психолог	По мере необходимости
17	Разработка рекомендаций для педагогов «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка»	Педагог- психолог	По мере необходимости

18	Организация постоянного наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка, находящегося в ситуации утраты родителя участника СВО	Воспитатели группы	По мере необходимости
Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО			
19	Обеспечение взаимодействия с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказания экстренной специализированной медицинской помощи	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог-психолог	В течение года, по мере необходимости
20	Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае необходимости принятия дополнительных социальных мер поддержки обучающегося		
Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о возможностях и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки			
21	Обеспечение информирования семей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о: - возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников; - номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи; ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог-психолог	В течение года

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности каждого воспитанника в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования образовательная среда МБДОУ;
- Созданы условия для развития, воспитания и образования всех воспитанников МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (заместитель заведующего по ВМР и АХР, медсестра МБДОУ и др.).	Совещание при заведующем.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2024г.
	2.Изучение, корректировка, контроль за работой педагогического коллектива и администрации детского сада.			В течение года.
2.	Анализ результатов работы:	Совещание при заведующем.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2025г.
	1. Результаты ВСОКО.			В течение года и по мере необходимости.
	2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей.			
3. Анализ состояния речи детей	Заместитель заведующего	Май 2025г.		

	<p>подготовительной к школе группы.</p> <p>4. Анализ дополнительного образования.</p> <p>5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.</p>		<p>по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Шелковская А.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.</p>	<p>Май 2025г.</p> <p>В течение года и по мере необходимости.</p>
3.	<p>Заместитель заведующего по ВМР:</p> <p>1. Выполнение ОП ДО ДОУ и АОП ДОУ, Рабочей программы воспитания. Выполнение планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД, Инновационной площадки федерального уровня. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе.</p> <p>2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ.</p> <p>3. Создание условий для реализации ОП ДО ДОУ и АОП ДОУ, Программы воспитания. Выполнение планов работы ММРЦ, Базовой площадки по ПДД, Инновационной площадки федерального уровня.</p>	<p>Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ.</p> <p>Анализ пед. процесса Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения.</p> <p>Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.</p>	<p>В течение года. Май 2025г.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>

<p>4.</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества. 2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда. 3. Организация труда обслуживающего персонала. 4. Пополнение материально-технической базы МБДОУ. 	<p>Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада.</p> <p>Изучение и ведение документации по инструктажам.</p> <p>«Дни откровений».</p> <p>Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Можарова Е.А.</p>	<p>В течение года.</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь 2024г. – май 2025г.</p>
<p>5.</p>	<p>Медсестра МБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 2. Работа с персоналом детского сада. 3. Организация питания. 	<p>Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.</p> <p>Изучение документации по инструктажам и расходу дез. средств.</p> <p>Анализ документации. Контроль за нормами</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p>

		питания. Контроль за качеством продуктов.	Медсестра МБДОУ	
--	--	---	-----------------	--

Содержание работы Заведующего МБДОУ с сотрудниками детского сада

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Август 2024г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Консультация.	В течение года.
3.	Выполнение ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, Профстандартов и СанПиН - 2020г./2021г.	Совещание при заведующем.	В течение года.
4.	Выполнение Программы воспитания ДОУ и календарного плана воспитательной работы	Орг - диалог.	Сентябрь 2024г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Май 2025г.
7.	«Дни откровений»; -по результатам работы;	Беседы в кабинете заведующего МБДОУ.	В течение года. В течение года.

	<p>-по созданию условий для труда;</p> <p>-по охране труда сотрудников;</p> <p>-по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Коллективные и профсоюзные собрания.</p> <p>Индивидуальное собеседование.</p> <p>Совещание при заведующем.</p> <p>Совещание при заведующем.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
--	---	--	--

