

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

(Приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018г № 139
«О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного учреждения
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»)

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательной организации		
1.1.	Район, город	г. Новочеркасск, Промышленный район
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
1.3.	Руководитель	Чаусова Ольга Николаевна
1.4.	Телефон	(8635)-210838
1.5.	E-mail	9-sad@list.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Чаусова Ольга Николаевна
2.2.	Должность	Заведующий МБДОУ детским садом №9
3. Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке		
4. Сроки реализации инновационного проекта: январь-май 2025 год		
5. Ожидаемые результаты проекта		
1.Совершенствование комплексной системы работы в детском саду по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. 2.Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. 3.Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. 4.Создание условий для обучения дошкольников дорожной лексики и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах (команда ЮПИД: основная и резервная). 5.Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах для того, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и потребность их точного соблюдения. 6.Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я-пешеход», «Я-пассажир», «Я-водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах. 7.Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ (инициативная группа «Родительский патруль»).		
6. Достигнутые результаты		
1. Совершенствование РППС ДОУ Кабинет по изучению правил дорожного движения пополнен дидактическими играми. На территории ДОУ действует автогородок. Для организации работы на улице приобретены детские жилеты со светоотражающими полосами для организации акций - 10 шт.		
2. Образовательный процесс (реализация или апробация образовательных программ, технологий). Содержание работы со всеми участниками образовательных отношений представлено в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 (обязательная часть программы ОО «Социально-коммуникативное развитие»; часть, формируемая участниками образовательных отношений - реализация региональной программы «Приключения Светофора», проект «Азбука дорожного движения»). Для формирования знаний и навыков безопасного поведения у воспитанников на дорогах педагоги работе с детьми использовали инновационные педагогические технологии:		

- **Игровые технологии**

Сюжетно-ролевые игры – форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. В ситуативных и ролевых играх педагоги совместно с детьми разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Я на перекрёстке» и др.), в которых могут показать практические навыки и умения. Дети придумывают сюжет, распределяют роли (вызов скорой, ГАИ, интервью журналиста, опрос инспектором, затем ведущий программы «Берегись автомобиля!» сообщает о происшествии, озвучивает советы по дорожной безопасности).

Театрализованные и игры-драматизации. Дети с удовольствием играют в пальчиковый театр «В стране дорожных знаков», рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ), его назначение. Такие игры способствуют развитию речи, моторики, эмоциональному восприятию.

Дидактические игры - требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Подбери символ к дорожному знаку», «Собери дорожный знак» и др., такие игры, где из мелких частей нужно собрать одно целое (транспорт, светофор, дорожный знак); на классификацию: «Распредели знаки по группам», «Дорожный узелок» (пособие из картона с прорезями), в него дети собирают дорожные знаки, это могут быть определённые группы знаков, знаки для пешехода, знакомство с новым знаком и другие. Ценность многих игр заключается в том, что их можно изготовить своими руками вместе с детьми и родителями из разного материала, а также придумать разные варианты игр.

Интеллектуально-познавательные игры. Огромной популярностью у воспитанников нашего детского сада пользуются такие мероприятия, как «КВН», викторины, «Путешествия из прошлого в будущее» и др. в процессе которых происходит закрепление полученных знаний по воспитанию культуры поведения на дорогах.

К **игровым технологиям** относим также моделирование дорожных ситуаций. В каждой группе имеются макеты улиц города. Используя фигурки пешеходов и транспорта, педагоги наглядно показывают, что может произойти, если нарушать ПДД. Объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т.д. В дальнейшем дети самостоятельно моделируют разнообразные дорожные ситуации.

- **Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ).**

1. В рамках дистанционного обучения на официальном сайте ДОУ в разделе «Дистанционное обучение дошкольников» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=166> размещены видеоролики по изучению ПДД.

2. Работа по ПДД освещается в **социальных сетях**: ВКонтакте <https://vk.com/dsolnyshko9>; Одноклассники <https://ok.ru/group30noyabrya>; Сообщество детского сада в ТГ; официальный сайт ДОУ подраздел «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>; WhatsApp «Взаимодействие с ГАИ» (инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенант полиции Мария Юрьевна Астахова).

3. Мультипликация. Восприятие мультипликационного фильма оказывает развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка. Дети получают не только удовольствие, но и обучаются. Мультфильм к тому же сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов.

- **Проектная деятельность** - проект «Азбука дорожного движения». Проект разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и был представлен педагогами ДОУ для педагогического сообщества на различных уровнях.
- **Исследовательская деятельность.** Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.
- **Разноуровневое обучение** – предполагает разный уровень усвоения учебного материала. Это дает возможность каждому ребенку овладевать материалом на разном уровне, но не

ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника.

- **Проблемное обучение** составляют вопросы и задания, которые побуждают детей делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты. Данная технология помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять.
- **Мнемотехника**, которая помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь. Такая инновационная технология увеличивает объем памяти детей путём образования дополнительных ассоциаций. Глядя на схемы - рисунки ребенок легко воспроизводит текстовую информацию.
- **Здоровьесберегающие технологии**, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка через использование двигательных игр на занятиях физической культуры. Дети воображают, что они стоят на тротуаре и собираются перейти на противоположную сторону дороги по пешеходному переходу «зебра». Делают повороты налево, направо, опять налево, идут, доходят до середины, делают поворот направо, осматривают дорогу со всех сторон и продолжают движение до конца. Двигательная игра может быть использована и при объяснении детям, почему автомобиль не может сразу остановиться, если на его пути появился пешеход или какое-либо препятствие.

3. Участие в методических мероприятиях, сетевом взаимодействии

1. Акции и др.:

- областная широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность» (15 марта по 5 апреля 2025 года) – 125 чел.
- «Неделя безопасности дорожного движения» (12.05.2025 по 24.05.2025) - 164 чел.
- областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!» (15.05. по 11.06.2024) – 187 чел.

с детьми проводила **инициативная группа «Родительский патруль»** (создана из числа родителей воспитанников, которые сами изъявили желание участвовать в мероприятиях пропагандистского и профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних). Основная цель родительского патруля: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов. За период с января по июнь 2025 года «Родительский патруль» организовывал свою работу в соответствии с планом, составленным совместно с комиссией ДОУ «За безопасность движения» и с закреплённым за образовательной организацией старшим инспектором ДПС ОВ ДПС МУ МВД России «Новочеркасское» ст. лейтенантом полиции Хлиян Александром Аркадьевичем.

Результаты работы предоставлены в родительских группах, социальных сетях, информационных стендах ДОУ, на официальном сайте ДОУ. Отчеты о проделанной работе в МБДОУ детском саду №9 в рамках профилактических мероприятий представлены в Управление образования Администрации города Новочеркаска.

4. Методические материалы различного вида

Педагогами детского сада были разработаны: конспекты занятий для детей младшего и старшего дошкольного возраста; сценарий выступления команды ЮПИД для детей старшего дошкольного возраста для социально-значимых акций «Письмо водителю», «Заметный пешеход», «Безопасный пассажир», «Засветись в темноте» и др.

5. Обобщение опыта и его трансляция

1. На официальном сайте детского сада в разделе «Безопасность жизнедеятельности дошкольника» создан подраздел «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>. Вся деятельность коллектива детского сада с детьми и родителями широко представлена в различных рубриках.

2. Видеоролики совместной деятельности команды ЮПИД ДОУ (основная и резервная) с детьми размещены в социальных сетях.

3. Педагоги активно принимали участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД в ДОУ» (сайт учителей и воспитателей «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/razdely/101_vospitatelyam/prevu_new). Педагоги получили дипломы 1,2,3

степени.

Перспективы работы

- пополнить педагогическую копилку методическими разработками: мультимедийными презентациями для детей и взрослых, конспектами НОД, викторин, культурно-досуговой деятельности;
- участвовать в конкурсах различного уровня;

продолжать работу с командой ЮПИД ДОУ (основная и резервная) и инициативной группой «Родительский патруль» в тесном сотрудничестве со старшим инспектором ДПС ОВ ДПС МУ МВД России «Новочеркасское» ст. лейтенантом полиции Хлиян Александром Аркадьевичем, инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенантом полиции Марией Юрьевной Астаховой).

Дата: май 2025г.

Заведующий МБДОУ детским садом №9

О.Н. Чаусова