

ПРИКАЗ №97

30.08.2024

г. Новочеркасск

«О закреплении наставнических пар в МБДОУ детском саду №9 на 2024-2025 учебный год»

В соответствии Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ детском саду №9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить с «01» сентября 2024г. по «30» августа 2025г. наставническую пару:

1.1.Игошина И.В. (наставник), воспитатель высшей квалификационной категории.

1.2.Сарахман В.А. (наставляемый), воспитатель.

Основание: согласие Сарахман В.А.

2. Закрепить с «01» сентября 2024г. по «30» августа 2025г. наставническую пару:

2.1.Корниенко А.В. (наставник), воспитатель высшей квалификационной категории.

2.2.Воспитатель Маргиева К.Н. (наставляемый).

Основание: согласие Маргиевой К.Н.

3.Закрепить с «01» сентября 2024г. по «30» августа 2025г. наставническую пару:

3.1.Чемерова Л.В. (наставник), инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

3.2.Пиховкина М.Ф. (наставляемый), музыкальный руководитель.

Основание: согласие Пиховкиной М.Ф.

4.Утвердить банк индивидуальных персонализированных планов наставничества на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

5.Назначить ответственным за выполнением настоящего приказа заместителя заведующего по ВМР Соломенникову В.В., куратора внедрения системы наставничества педагогических работников МБДОУ детского сада №9.

6.Куратору внедрения системы наставничества педагогических работников МБДОУ Соломенниковой В.В., заместителю заведующего по ВМР, поддерживать наставнические пары и контролировать ход реализации наставнических отношений.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
детским садом №9



Чаусова О.Н.

С приказом ознакомлены:

Соломенникова В.В.

Корниенко А.В.

Игошина И.В.

Чемерова Л.В.

Сарахман В.А.

Пиховкина М.Ф.

Маргиева К.Н.

**Банк индивидуальных персонализированных планов наставничества
на 2024-2025 учебный год**

**1. Персонализированный план работы
наставника Чемеровой Л.В. с молодым специалистом Пиховкиной М.Ф.**

| № | Сроки | Содержание работы | Форма проведения |
|---|----------|---|---|
| 1 | сентябрь | 1.Опрос и анализ затруднений молодого специалиста. 2.«Правовой навигатор» изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса (ФГОС ДО, ФОП ДО) 3.Разработка плана работы наставника 4.Памятка «Ошибки-как у всех» | Опрос Совместный анализ Планирование |
| 2 | сентябрь | 1.Совместный анализ плана работы наставника 2.Разработка рабочей программы музыкального руководителя 3.Анализ затруднений при проведении и планировании НОД | Совместный анализ Практикум Совместный анализ Посещение занятий |
| 3 | октябрь | 1.Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. 2.«Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности | Анализ профессиональных интересов, разработка плана Практика Совместная НОД |
| 4 | ноябрь | 1.«Планирование и организация НОД»- выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Тренинг «Рефлексия собственных возможностей для достижения намеченных планов в работе» | Посещение НОД , анализ, методическая консультация Тренинг |
| 5 | декабрь | 1.Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация совместных мероприятий с родительской общественностью. 2.«Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности | Деловая игра Совместная НОД |
| 6 | январь | 1.Особенности проведения музыкально-дидактических игр в возрастных группах. 2.Организация мероприятий художественно-эстетической направленности | Консультация Совместный анализ Практикум |

| | | | |
|----|----------------|---|---|
| 7 | февраль | <p>1.Укрепление здоровья и формирование основ ЗОЖ.</p> <p>2.Просмотр и анализ организации двигательного режима, индивидуальной работы по физическому развитию</p> <p>3.Организация ОД в рамках КРР .</p> <p>4.Практикум «Социальная страница как личный бренд педагога»</p> | <p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Совместный анализ</p> |
| 8 | март | <p>1.Метод проекта: цели, реализация</p> <p>2.Практикум «ИКТ в образовательном процессе»</p> <p>3.«Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности</p> | <p>Практикум разработки и внедрения</p> <p>Совместная НОД</p> |
| 9 | апрель | <p>1.Особенности организации общесадовских мероприятий к Дню театра.</p> <p>2.Организация и проведение нетрадиционных музыкальных занятий.</p> <p>3.«Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности</p> | <p>Практикум разработки</p> <p>Открытый показ, консультация</p> <p>Совместная НОД</p> <p>Совместный анализ деятельности</p> |
| 10 | май | <p>1.Особенности работы с детьми в летний период.</p> <p>2.Особенности организации и проведения НОД на улице</p> <p>3.Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству</p> | <p>Методический практикум</p> <p>Совместный анализ деятельности</p> <p>Опрос эффективности</p> |
| 11 | В течение года | <p>1.Посещение НОД.</p> <p>2.Реализация аспектов дополнительного образования в направлении художественно-эстетической направленности</p> | <p>Посещение и анализ НОД.</p> <p>Совместная работа и индивидуальное консультирование</p> |
| 12 | В течение года | Планирование и ведение документации | Совместная работа и индивидуальное консультирование |

**2. Персонализированный план работы наставника Корниенко А.В.
с молодым специалистом Маргиевой К.Н.**

| № | Сроки | Содержание работы | Форма проведения | дата |
|---|----------|---|---|------------------------------|
| 1 | Август | Опрос и анализ затруднений молодого специалиста. | Опрос Совместный анализ Планирование | 22.08.24 |
| | | Разработка плана работы наставника | | 26.08.24 |
| | | Совместный анализ плана работы наставника | | 28.08.24 |
| | | Памятка «Ошибки -как у всех» | | 30.08.24 |
| 2 | сентябрь | Разработка перспективного и календарно-тематического плана работы. | Практикум | 18.09.24 |
| | | Памятка «Ошибки-как у всех» | Памятка | 27.09.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| | | Форсаж - сессия «Правовой навигатор» изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса(ФГОС ДО, ФОП ДО) | интерактивная встреча | 20.09.24 |
| 3 | октябрь | Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. | Анализ профессиональных интересов, разработка плана | 17.10.24 |
| | | Психологическая практика «Стратегии уменьшения психоэмоционального напряжения». | Практика | 10.10.24 |
| | | «Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности | совместная НОД | в течение месяца |
| 4 | ноябрь | «Планирование и организация ООД»- выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | Посещение НОД, анализ, методическая консультация | в течение месяца 22.11.24 |
| | | Тренинг «Рефлексия собственных возможностей для достижения намеченных планов в работе» | Тренинг | 11.11.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 5 | декабрь | Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний. | Практикум | 12.12.24 |

| | | | | |
|----|---------|--|--|------------------|
| | | Интерактивные игры в развитии дошкольника | Мастер-класс | 19.12.4 |
| | | Форсаж - сессия «Медиа-имидж педагога» | Деловая игра | 09.12.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 6 | январь | Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. | Практикум | 20.01.25 |
| | | Особенности проведения дидактических игр. | Просмотр и анализ проведения дидактической игры. | 24.01.25 |
| | | Форсаж - сессия «Трек актерского мастерства» | Практикум | 17.01.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 7 | февраль | Укрепление здоровья и формирование безопасного поведения детей. | Индивидуальное консультирование | 19.02.25 |
| | | Просмотр и анализ организации двигательного режима, индивидуальной работы по физическому развитию, организация НОД по ОБЖ. | Совместный анализ | 13.02.25 |
| | | Форсаж - сессия «Социальная страница как личный бренд педагога» | Интерактивный всеобуч | 17.02.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 8 | март | Метод проекта: цели, реализация | Практикум разработки и внедрения | 11.03.25 |
| | | Форсаж - сессия «ИКТ в образовательном процессе» | Деловая игра | 28.03.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | 26.03.25 |
| 9 | апрель | Организация и проведение прогулок с детьми (все части). | Открытый показ, | 18.04.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | консультация | 25.04.25 |
| | | Взаимопосещение | совместная НОД | в течение месяца |
| 10 | май | Особенности работы с детьми в летний период. | Методический практикум | 14.05.25 |
| | | Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству | Опрос эффективности | 30.05.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |

| | | | | |
|----|----------------|---|--|----------------|
| 11 | В течение года | Посещение НОД | Посещение и анализ НОД. Совместная работа и индивидуальное консультирование | в течение года |
| 12 | В течение года | Посещение режимных моментов. Планирование и ведение документации | Совместная работа и индивидуальное консультирование | в течение года |

**3. Персонализированный план работы наставника Игошиной И.В.
с молодым специалистом Сарахман В.А.**

| № | Сроки | Содержание работы | Форма проведения | дата |
|---|----------|---|---|------------------|
| 1 | Август | Опрос и анализ затруднений молодого специалиста. | Опрос | 22.08.24 |
| | | Разработка плана работы наставника | Совместный анализ | 26.08.24 |
| | | Совместный анализ плана работы наставника | Планирование | 28.08.24 |
| | | Памятка «Ошибки -как у всех» | | 30.08.24 |
| 2 | сентябрь | Разработка перспективного и календарно-тематического плана работы. | Практикум | 18.09.24 |
| | | Памятка «Ошибки-как у всех» | Памятка | 27.09.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| | | Форсаж - сессия «Правовой навигатор» изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса(ФГОС ДО, ФОП ДО) | интерактивная встреча | 20.09.24 |
| 3 | октябрь | Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. | Анализ профессиональных интересов, разработка плана | 17.10.24 |
| | | Психологическая практика «Стратегии уменьшения психоэмоционального напряжения». | Практика | 10.10.24 |
| | | «Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности | совместная НОД | в течение месяца |

| | | | | |
|---|---------|--|--|------------------------------|
| 4 | ноябрь | «Планирование и организация ООД»- выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | Посещение НОД, анализ, методическая консультация | в течение месяца 22.11.24 |
| | | Тренинг «Рефлексия собственных возможностей для достижения намеченных планов в работе» | Тренинг | 11.11.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 5 | декабрь | Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний. | Практикум | 12.12.24 |
| | | Интерактивные игры в развитии дошкольника | Мастер-класс | 19.12.4 |
| | | Форсаж - сессия «Медиа-имидж педагога» | Деловая игра | 09.12.24 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 6 | январь | Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. | Практикум | 20.01.25 |
| | | Особенности проведения дидактических игр. | Просмотр и анализ проведения дидактической игры. | 24.01.25 |
| | | Форсаж - сессия «Трек актерского мастерства» | Практикум | 17.01.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 7 | февраль | Укрепление здоровья и формирование безопасного поведения детей. | Индивидуальное консультирование | 19.02.25 |
| | | Просмотр и анализ организации двигательного режима, индивидуальной работы по физическому развитию, организация НОД по ОБЖ. | Совместный анализ | 13.02.25 |
| | | Форсаж - сессия «Социальная страница как личный бренд педагога» | Интерактивный всеобуч | 17.02.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 8 | март | Метод проекта: цели, реализация | Практикум разработки и внедрения | 11.03.25 |
| | | Форсаж - сессия «ИКТ в образовательном процессе» | Деловая игра | 28.03.25 |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | 26.03.25 |
| 9 | апрель | Организация и проведение прогулок с детьми (все части). «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность Взаимопосещение | Открытый показ, консультация совместная НОД | 18.04.25 25.04.25 в течение месяца |
| 10 | май | Особенности работы с детьми в летний период. Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству | Методический практикум Опрос эффективности | 14.05.25 30.05.25 |
| | | «Рука-об руку» - совместная образовательная деятельность | совместная НОД | в течение месяца |
| 11 | В течение года | Посещение НОД | Посещение и анализ НОД. Совместная работа и индивидуальное консультирование | в течение года |
| 12 | В течение года | Посещение режимных моментов. Планирование и ведение документации | Совместная работа и индивидуальное консультирование | в течение года |