

Принят
на Педсовете №1
от 29.08.2024г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
Чаусовой О.Н.
Приказ № 94 от 30.08. 2024г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №3 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее—Указ Президента РФ);
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
3. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
4. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16);
5. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Федеральным законом от 14.07.2022 N 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
13. Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
16. Распоряжением Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020 года № Р-75;
17. Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
18. Уставом МБДОУ детского сада №9;
19. Программой развития МБДОУ детского сада №9;
20. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9;
21. Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

1. Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
2. Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
3. Соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
4. Сохранения преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
5. Отражения специфики МБДОУ детского сада №9:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп:
 - вторая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности - 2 группы;
 - вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности;
 - средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности;
 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) - 2 группы;
 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) - 2 группы;
 - учёт приоритетных направлений деятельности – социально - коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2024г. по 31 августа 2025г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- «Адаптированными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС, УО) МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организацион-

ной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности:

1. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

МБДОУ детский сад №9 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей:

- шестилетний срок освоения программы: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
 - у детей 2 и 3 года жизни (первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста) - не более 10 мин;
 - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
 - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
 - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
 - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Первая группа раннего возраста – 10 занятий /1ч.40 мин., вторая группа раннего возраста – 10 занятий /1ч.40 мин., 2 младшая группа – 11 занятий /2ч.45мин., средняя группа – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий /5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	вторая группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	
обязательная часть – не менее 60%								
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Формирование первичных ценностных представлений	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		2. Развитие коммуникативных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		3. Развитие регуляторных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		4. Формирование социальных представлений, умений и навыков						
2	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений/ Игры занятия с дидактически материалом (сенсорное развитие)	-	1	1	1	2	
		2. Развитие когнитивных способностей	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		3. Ознакомление с окружающим миром/Природный мир/ Игры занятия на расширение ориентировки с окружающим миром	1	1	1	1	1	
3	Речевое	1. Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	3	3	

	развитие	2.Приобщение к художественной литературе	ежедневно				
4	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Изобразительная деятельность: -лепка/ аппликация/ -прикладное творчество	0,5	1	1	1	1
		-рисование	1	1	1	2	2
		2.Конструктивно-модульная деятельность (конструирование и робототехника)/ Игры занятия со строительным материалом (настольным, напольным)	0,5	1	1	1	1
		3.Музыкальное развитие -музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Физическая культура/ Игры занятия на развитие движений	3	3	3	3	3
Количество НОД в день			2	2/3	2/3	2/3	3
Общая длительность в день			20 мин.	30 мин./ 45 мин.	40 мин./ 1ч.	50 мин./ 1ч. 15мин.	1ч. 30 мин.
Количество НОД в неделю			10	11	11	14	15
Общая длительность в неделю			1ч. 40 мин.	2ч. 30мин./ 2ч. 45 мин.	3ч. 20мин./ 3ч. 40мин.	5 ч. 50 мин./ 6ч. 15 мин.	7ч. 30 мин.

Для проведения занятий в детском саду имеются УМК к перечисленным выше образовательным программам в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №9 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений** (не менее 40%) представлено в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Содержание определяется педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, музей Донского казачества, сетевое взаимодействие между ДОУ города Новочеркаска, музыкальная школа №2, городская библиотека имени А.Пушкина, МБОУ СОШ №24 и др.). Данная часть включает в себя реализацию:

- коррекционно-образовательную деятельность с детьми ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО);
- парциальных программ:
 - региональная программа «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина) направление «Реализации регионального компонента»;
 - парциальная программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" Князева О.Л., Маханева М.Д. направление "Приобщение к истокам русской народной культуры";

- образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» направление «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности»;
- парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», авторы к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. рецензент – д.п.н., профессор Асмолов А.Г. направление «Техническое конструирование»;
- региональная программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения светофора» направление «Дорожная грамота для маленьких пешеходов»;
- содержание работы в соответствии со статусами ДОУ (проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня и др.):

1. статусы ДОУ «казачье» образовательное учреждение и «муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ)» тема «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»:

- Проект «Мы разные – мы вместе!»;
- Проект «Школа маленького экскурсовода»;
- конкурсы различного уровня.

2. статус ДОУ «муниципальная базовая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»:

- акции, конкурсы различного уровня и др.

3. статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «ТехноМир: развитие без границ»:

- проекты;
- конкурсы различного уровня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 реализуется в течение учебного года:

Часть формируемая участниками образовательных отношений	Вторая группа раннего возраста	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	Продолжительность/день	Итого /неделю
1.Реализация проектов: Проект «Школа маленького экскурсовода»	-	-	-	+	+	20 минут	1ч.40 мин.
Проект «Мы разные – мы вместе!»	-	-	-	+	+		
2. «ТехноМир: развитие без границ» направление «Техническое конструирование»	-	-	-	+	+	20 минут	1ч.40 мин.
3.Коррекционно-образовательная деятельность (ТНР, ЗПР, РАС, УО)	-	-	+	+	+	20 минут	1ч.40 мин.
4.Развлечения, досуги, игры-драматизации, и др.	+	+	+	+	+	30 минут	1 раз в неделю

5. Праздник	+	+	+	+	+	30 минут	1 раз в месяц
6. Основы финансовой грамотности	-	-	-	+	+	20-30 минут	1 раз в неделю
7. Работа по профилактике ДДТТ	+	+	+	+	+	20-30 минут	1 раз в неделю
8. Участие в акциях, конкурсах различной направленности, организация выставок	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ОП, Годовым планом, в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ города и социальными партнерами в течение года					ежедневно	

Расчет:

1. 12ч. (часы работы ДООУ) – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) – реализация ОП ДО ДООУ, из которых обязательная часть ОП ДО ДООУ (60%) = 6ч. (360мин.) в день или в неделю = 30ч. (1800 мин.).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для детей дошкольного возраста), составляет (40%) = 4ч. (240 мин.) в день или в неделю 20 ч. (1200 мин.). В ходе совместной деятельности организуются:

- проектная деятельность (реализация педагогических, социально-значимых проектов);
- работа по профилактике ДДТТ;
- совместная деятельность по техническому конструированию;
- коррекционно-образовательная деятельность;
- праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
- участие в конкурсах различной направленности, выставки, акции.

