

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ММЦР (проект)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы и должность
Чаусова Ольга Николаевна	МБДОУ детский сад №9 346 400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Поворотная 7	Заведующий МБДОУ детским садом №9	26 лет, заведующий МБДОУ
Соломенникова Виктория Вадимовна	МБДОУ детский сад №9 346 400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Поворотная 7	Старший воспитатель МБДОУ детского сада №9	27 лет, старший воспитатель

II. БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЫТА

1. Актуальность темы, востребованность опыта её практического раскрытия

В настоящее время происходит возрождение казачества. Это нужно для того, чтобы сохранить преемственность традиций, укрепить нравственные идеалы, выяснить роль духовной культуры на развитие человека и общества.

Совершенствование государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества требует совершенствования образовательного пространства дошкольных организаций.

Творческой группой детского сада разработана воспитательно- образовательная модель «Детский сад казачьей культуры – Центр духовно-нравственного развития ребенка» с определенной воспитательной системой. Работа с детьми включает в себя постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой, т.е. это системное основание для развития личности ребенка с опорой на

	универсальные духовные ценности, выработанные казаками на протяжении многих веков. Работа педагогического коллектива строится на приобщении детей и родителей воспитанников к исторической памяти: бережное сохранение уже сформировавшихся традиций и их творческое переосмысление в новых условиях.
2. <i>Концепция инновационного опыта:</i> ведущая идея, цель, задачи в контексте стратегий модернизации образования	Ведущая идея. Перед педагогами сейчас остро стоит проблема отсутствия интереса у родителей к взаимодействию с образовательными организациями. Значит, необходим поиск новых форм работы с семьей. Пересмотр системы работы МБДОУ с семьями воспитанников должен происходить в сторону увеличения доли участия семьи в образовательном процессе и усилении субъектной позиции родителей, в поиске и внедрении новых форм работы, призванных укреплять сотрудничество МБДОУ и семьи. Участие родителей в реализации содержания проекта позволит решить поставленные педагогами задачи, повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников и укрепить детско-родительские отношения. Воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. В наше время знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Цель: создание условий по формированию личности ребенка дошкольного возраста как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и создателя ценностей и традиций Донского края посредством проектной деятельности. Задачи: - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в

	обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирования социокультурной образовательной среды по теме проекта, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического развития и воспитания детей.
<i>3. Механизмы реализации концепции инновационного проекта</i>	Создание условий для реализации проекта и обеспечение содержательной целостности и последовательности проектной деятельности - соблюдение этапов. Сроки реализации: начало – январь 2017 г., окончание – январь 2020 г. Первый этап (январь – август 2017 г.) - организационно-подготовительный: - разработка нормативно-правовой базы для внедрения проекта (положение о творческой группе, приказ МБДОУ о создании творческой группы, план работы творческой группы по реализации проекта, план работы по внедрению проекта МБДОУ); - создание картотеки научно-методической литературы по теме проекта; - изучение передового педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; - изучение уровня готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности; осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы»); - анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казачеству, их

	осведомленности об истории и культуре донских казаков; -диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о казаках и Донском крае; -разработка проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; - привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности; - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта. Второй этап (сентябрь 2017г.- август 2019 г.) - практический: - использование интерактивных форм работы с педагогами: • вечер встреч партнеров по проекту «Ступеньки лесенки к успеху»; • дискуссионные качели (дискуссия); • мастер – класс; • ПДС «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования на основе взаимодействия взрослых с детьми и социумом»; - апробация и корректировка содержания социально-значимых образовательных проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; - оказание консультативной помощи администрации и педагогам МБДОУ научным руководителем проекта; - оказание консультативной и практической помощи педагогам и родителям воспитанников при реализации проектной деятельности творческой группой МБДОУ. Третий этап (сентябрь 2019г. - январь 2020 г.) - аналитический: - подведение итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив при необходимости в воспитательную систему МБДОУ; - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования
--	--

	образовательного процесса; - диагностика детей с целью выявления начальных представлений о малой Родине, Отчизне; - анкетирование родителей «Как вы оцениваете результаты проектной деятельности?»; - обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации проекта; - трансляция опыта работы педагогического коллектива МБДОУ на информационных сайтах и дистанционных образовательных порталах в сети «Интернет» и СМИ; для педагогического сообщества города через систему мастер-классов, семинаров и др.
4. Базовые характеристики инновационного опыта: - новизна - эффективность - ответ на ключевые вопросы модернизации образования - целостность - перспективы совершенствования	Новизна заключается в создании гуманистических, творческих, развивающих отношений в сообществе взрослых и детей, в диалогическом общении, в возможности свободного выбора деятельности в рамках единого проекта, практического приобщения к социально-культурным ценностям, открытия проблем, окружающих родительское и педагогическое сообщество, а также в культивировании всевозможных форм творческой активности детей и взрослых. Эффективность. Реализация проекта будет способствовать осуществлению воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте целей и задач ФГОС ДО. Реализуемый проект повысит профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по использованию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста и родителями. Актуальность, инновационность, неформальный подход привлекут к работе педагогического коллектива детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста внимание других дошкольных организаций города и области. Данный проект должен оптимизировать работу с способными детьми. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами выйдет на качественно новый уровень. Родители станут активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Целостность. Будет реализована воспитательно - образовательная модель «Детский

	сад казачьей культуры – Центр духовно-нравственного развития ребенка» с определенной воспитательной системой. Перспективы: • организация сетевого взаимодействия инновационных МБДОУ, экспериментальных площадок и педагогов-новаторов, объединенных близостью инновационной проблематики; • мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов; • выход на новых социальных партнеров.
<i>5. Систематизация главных компонентов инновационного педагогического опыта в рамках:</i> - публикации - наставничества - диссертационного исследования - иного	• Создание банка данных по приоритетному направлению инновационной деятельности в МБДОУ, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ. • Участие МБДОУ и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои социально-значимые образовательные проекты, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.

