

Принят
на Педсовете №1
от 30.08.2020г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
Чансовой О.Н.
Приказ №65 от 31.08. 2020г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г.);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020 года № Р-75;
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказа №726 Управления образования Администрации г. Новочеркасска от 30.12. 2014г. «Об утверждении Положения о группах компенсирующей и др. направленности» и приложений к нему.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада №9:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп:
 - вторая группа раннего возраста младшая (2-3 лет) общеразвивающей направленности -1 группа;
 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет - две группы;
 - группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (5-6 лет) -1 группа;
 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) -2 группы;
 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) - 2 группы.
 - учёт приоритетных направлений деятельности – социально - коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 августа 2021г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9», разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования <http://fgosreestr.ru>;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития <http://fgosreestr.ru>;
- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи <http://fgosreestr.ru>;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ детского сада №9», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <http://fgosreestr.ru>.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в различных видах деятельности.

1. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

МБДОУ детский сад №9 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей:

- пятилетний срок освоения программы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);
- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
 - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
 - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
 - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
 - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1 младшей группе – 10 занятий /1ч.40 мин., 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий /5ч.50мин., подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 15 занятий /7ч.30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Инвариантная часть (обязательная – не менее 60%)							
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Формирование первичных ценностных представлений	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2. Воспитание способности к общению (коммуникативные способности)	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				

		сти); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности)					
		3.Формирование основ безопасности. формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
2	Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
		2.Развитие когнитивных способностей (сенсорное развитие, развитие познавательных действий, проектная деятельность, дидактические игры)	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		3.Ознакомление с окружающим миром - предметное окружение, социальное окружение	0,5	0,5	0,5	1	1
		- природное окружение	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	1.Развитие речи.	1	1	1	3	3
		2.Приобщение к художественной литературе	ежедневно				
4	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Изобразительная деятельность: -лепка;	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		-рисование;	-	0,5	1	1	1
		-аппликация;		0,5	0,5	0,5	0,5
		- прикладное творчество; - народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,5
		3.Конструктивно-модульная деятельность: - конструирование из строительного материала; - конструирование из	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		деталей конструкторов					
		4.Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - воспитание культурно-гигиенических навыков; - становление ценностей здорового образа жизни	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно				
		2.Физическая культура.	3	3	3	3	3
Количество НОД в день			2	2	2/3	2/3	3
Общая длительность в день			20 мин.	30 мин.	40 мин./ 1ч.	50 мин./ 1ч. 15мин.	1ч. 30 мин.
Количество НОД в неделю			10	10	11	14	15
Общая длительность в неделю			1ч. 40 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 40мин.	5 ч. 50 мин.	7ч. 30 мин.

Для проведения занятий в детском саду имеются УМК к перечисленным выше образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада №9 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений** (не менее 40%) представлено в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №9. Содержание определяется педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, музей Донского казачества, сетевое взаимодействие между ДОУ города, музыкальная школа №2, городская библиотека имени А.Пушкина, МБОУ СОШ №24 и т.д.). Данная часть включает в себя содержание проектной деятельности:

1. Инновационной образовательной проект по теме «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» (Муниципальный методический ресурсный центр):

- Проект «Мы разные – мы вместе!»;
- Проект «Моя малая Родина» включает в себя подпроекты: «Генеалогическое древо моей семьи», «Город, который мне дорог!», «Куклы – обереги», «Донские сказки», «Защитники Отечества!».

2. План работы ДОУ на 2020-2021 учебный год по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками (Муниципальная базовая площадка по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма):

- Проект «Азбука дорожного движения».

3. Участие воспитанников ДОУ во Всероссийских соревнованиях FIRST® LEGO® League Discover 2020/2021 "Игростроители" с использованием наборов «Планета STEAM» и специально разработанного набора LEGO DUPLO, LEGO Education «Парк» и комплекта ИГРОСТРОИТЕЛИ - предназначенного для изучения естественно-научных, технических, точных дисциплин и творчества.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 реализуется в течение учебного года:

Часть формируемая участниками образовательных отношений	1 мл.гр	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	Продолжительность/ день	Итого % /неделю
1.Реализация образовательных, социально-значимых проектов: В рамках проекта «Моя малая Родина» подпроект «Генеалогическое древо моей семьи»		+	+	+	+	20 минут	1ч.40 мин. - 20%
В рамках проекта «Моя малая Родина» подпроект «Куклы – обереги»		+	+	+	+		
В рамках проекта «Моя малая Родина» подпроект «Защитники Отечества!»			+	+	+		
В рамках проекта «Моя малая Родина» подпроект «Город, который мне дорог!»				+	+		
В рамках проекта «Моя малая Родина» подпроект «Донские сказки»				+	+		

- Проект «Мы разные – мы вместе!»					+		
- Проект «Азбука дорожного движения»			+	+	+		
2. Всероссийских соревнованиях FIRST® LEGO® League Discover 2020/2021 "Игростроители"				+		20 минут	1ч.40 мин. - 20%
3.Коррекционно-образовательная деятельность (ФФНР, ТНР, ЗПР)			+	+	+	20 минут	1ч.40 мин. - 20%
3. Развлечения, досуги, игры-драматизации, и др.	+	+	+	+	+	30 минут	0,3% - 0,5 % - 1 раз в неделю
4. Праздник	+	+	+	+	+	30 минут	до 0,1% - ¼ в неделю; - 1 раз в месяц
5.Работа по профилактике ДДТТ		+	+	+	+	20-30 минут	0,3% - 0,5 % - 1 раз в неделю
6. Участие в конкурсах различной направленности (организация выставок)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ и социальными партнерами в течение года.					- ежедневно	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с ООП, Годовым планом, в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ и социальными партнерами в течение года.					4ч. в день (240 мин.) – 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	до 40%

Расчет:

4. 12ч. (часы работы ДОУ) – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) – реализация ООП, из которых обязательная часть ООП (60%) = 6ч. (360мин.) или в неделю = 30ч. (1800 мин.); часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет (40%) = 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).
5. В дошкольном возрасте реализация части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть - 4ч. (240 мин.)
6. До 20 % (1ч.40 мин.) от части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 в ходе совместной деятельности организуются:
 - проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
 - работа по профилактике ДДТТ;
 - коррекционно-образовательная деятельность;
 - праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
 - участие в конкурсах различной направленности, выставки.