



## Мой безопасный маршрут следования - «Дом - Школа - Дом»

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно. 2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается родителями с участием школьников. 3. Цель маршрута "дом-школа": а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы. 4. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка. 5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Формируются устойчивые рефлексии в правилах уличной безопасности.



## Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, вы должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми как они считают дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано: автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог: постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т. п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период: отсутствие освещения: животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Пойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и, безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, мусора, вывесок и других предметов, мешающих обзору), «улицы с высокой безопасностью».



Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра "2". Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с Вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам. Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые одну-две недели посещения школы для

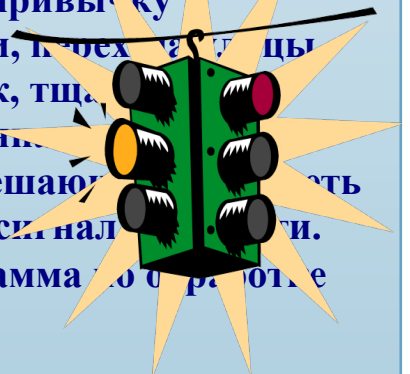
### **Порядок использования Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, небрежности. Выходят только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий движению на улице, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

4. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.



## Уважаемые, Родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Карту окрестностей дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. В поле поиска введите адрес, а затем с помощью ползунков +/- установите желаемый масштаб и сохраните карту на компьютер. После этого в любом графическом редакторе нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, переходы, места остановок общественного транспорта с указанием маршрутов и др. — всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Будет неплохо, если вы отобразите наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

### На что обратить внимание при объяснении маршрута (в качестве примера см. схему)

1. Школа и прилегающая территория. Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из неё.
2. Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода дороги, если нет пешеходного перехода. Сигналы светофора и т.д.
3. Местный проезд (жилая зона). Будь внимателен. Здесь нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство.
4. «Пустынная» улица. Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.
5. Улица с интенсивным движением. Таковую улицу безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.
6. Дом и прилегающая территория. Особенности движения детей во дворах. Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («дом — Центр технического творчества», «дом — дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием



7. Остановка авт

8. Проезд в двор  
переходе проезж

9. Регулируемый  
Перед тем как п  
числе поворачи

Могут быть по  
семьи («дом —  
и тд.), а также



## ОБРАЗЦЫ ХАРАКТЕРИСТИК ОСОБЕННОСТЕЙ ГОРОДСКИХ УЛИЦ

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
  - Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её).
  - Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
  - Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
  - Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
  - Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор для пешеходов, детей.
  - Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
  - Движение машин с высокой скоростью.
  - Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
  - Возможно движение транспорта задним ходом.
  - Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
  - Две остановки; одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
  - Движение учебных или личных машин (неумелые водители).
  - Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
  - Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики).
- Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая — движущаяся в ту же сторону или навстречу.



## Выучите с детьми

Три друга пешехода в любое время года.

Красный свет — твой первый друг —  
Деловито строгий.

Если он зажётся вдруг —  
Нет пути дороги.

Жёлтый свет — твой друг второй  
Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!  
Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул  
Своим зелёным светом:  
Проходи! Угрозы нет!  
Я поручой в этом!

При переходе площадей,  
Проспектов, улиц и дорог  
Советы этих трёх друзей  
Прими и выполни их в срок.  
Загорелся красный свет —  
Пешеходу хода нет!





## Уважаемые Школьники, Вы должны знать:

- При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. **Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить.** Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, **будьте внимательны.**
- Если переход не регулируется светофором, знайте, что **когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина!** Машину лучше пропустить и, пропустив ее подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
- Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. **Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.**
- Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. **Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!**
- У выхода из школы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
- Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. **Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!**

**«В Школу Вы идете учиться, А не в больницу лечиться!!!»**



**Идея и компьютерная верстка: заведующего МБДОУ детским садом №9  
Чаусовой Ольги Николаевны. заместителя заведующего по ВМР  
МБДОУ детским садом №9  
Соломенниковой Виктории Вадимовны. Мы готовы с Вами  
сотрудничать!  
тел. (8635)27-07-80, 27-08-38**