

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

базового дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

(Приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 19.03.2018г
№ 139 «О присвоении статуса муниципального Базового дошкольного образовательного
учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»)

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательной организации		
1.1.	Район, город	г. Новочеркасск, Промышленный район
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
1.3.	Руководитель	Чаусова Ольга Николаевна
1.4.	Телефон	(8635)-210838
1.5.	E-mail	9-sad@list.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Чаусова Ольга Николаевна
2.2.	Должность	Заведующий МБДОУ детским садом №9
3. Тема проекта создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке		
4. Сроки реализации инновационного проекта: 2018 – 2019 учебный год		
5. Ожидаемые результаты проекта		
1.Создание комплексной системы работы в детском саду по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.		
2.Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.		
3.Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.		
4.Создание условий для обучения дошкольников дорожной лексики и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.		
5.Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах для того, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и потребность их точного соблюдения.		
6.Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я-пешеход», «Я-пассажир», «Я-водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах.		
7.Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.		
6. Достигнутые результаты		
1. Совершенствование РППС ДОУ		
В детском саду создан кабинет по изучению правил дорожного движения, в котором установлено интерактивное оборудование.		
Развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнилась:		
<ul style="list-style-type: none">• электрифицированным стендом «Дорожные правила для малышей и родителей»;• электрифицированной моделью транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании (4 шт.);• детскими электромобилями на солнечных батареях;• панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доской;• игровым набором «Светофорчик» (спецтехника, общественный транспорт, светофоры);• панорамными магнитно-маркерными досками, одна из которых установлена в холле, другая на участка детского сада;• для каждой группы приобретено методическое пособие «Макет дороги» для обучения детей ПДД.		
На асфальтном покрытии детского сада нанесена разметка «зебра» и др. для проведения		

различных познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на проезжей части. Для организации работы на улице подготовлен выносной материал: дорожные знаки, светофоры, велосипеды, детские машины, самокаты, атрибуты для обозначения регулятора дорожного движения.

2. Образовательный процесс (реализация или апробация новых образовательных программ, технологий)

Содержание работы со всеми участниками образовательных отношений представлено в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 (*обязательная часть программы ОО «Социально-коммуникативное развитие»; часть, формируемая участниками образовательных отношений – реализация программы «Приключения Светофора», образовательного проекта «Азбука дорожного движения»*).

Для формирования знаний и навыков безопасного поведения у воспитанников на дорогах педагоги работе с детьми используют инновационные педагогические технологии:

1. Игровые технологии - являются основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги широко используют самые разнообразные игры:

Сюжетно-ролевые игры – форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. В ситуативных и ролевых играх педагоги совместно с детьми разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Я на перекрёстке» и др.), в которых могут показать практические навыки и умения. Дети придумывают сюжет, распределяют роли (вызов скорой, ГАИ, интервью журналиста, опрос инспектором, затем ведущий программы «Берегись автомобиля!» сообщает о происшествии, озвучивает советы по дорожной безопасности).

Театрализованные и игры-драматизации. Дети с удовольствием играют в пальчиковый театр «В стране дорожных знаков», рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ), его назначение. Такие игры способствуют развитию речи, моторики, эмоциональному восприятию.

Дидактические игры - требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Подбери символ к дорожному знаку», «Собери дорожный знак» и др., такие игры, где из мелких частей нужно собрать одно целое (транспорт, светофор, дорожный знак); на классификацию: «Распредели знаки по группам», «Дорожный узелок» (пособие из картона с прорезями), в него дети собирают дорожные знаки, это могут быть определённые группы знаков, знаки для пешехода, знакомство с новым знаком и другие. Ценность многих игр заключается в том, что их можно изготовить своими руками вместе с детьми и родителями из разного материала, а также придумать разные варианты игр.

Интеллектуально-познавательные игры. Огромной популярностью у воспитанников нашего детского сада пользуются такие мероприятия, как «КВН», викторины, «Путешествия из прошлого в будущее» и др. в процессе которых происходит закрепление полученных знаний по воспитанию культуры поведения на дорогах.

К **игровым технологиям** относим также моделирование дорожных ситуаций. В каждой группе имеются макеты улиц города. Используя фигурки пешеходов и транспорта, педагоги наглядно показывают, что может произойти, если нарушать ПДД. Объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т.д. В дальнейшем дети самостоятельно моделируют разнообразные дорожные ситуации.

2. Огромное внимание уделяем использованию **информационно – коммуникативным технологиям**. Это позволяет организовать детскую деятельность более интересной и динамичной, помогает «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений. Компьютерные игры развивают быстроту мысли, способствуют закреплению пройденного материала: «Раскраска дорожных знаков», «Викторина» и т.д. Занятия с использованием мультимедийных презентаций являются одним из важных и интересных результатов работы педагогов детского сада. В программе Power Point созданы различные презентации, которые в дальнейшем используем с целью ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению ПДД:

- виды транспортных средств, их классификация;
- группы дорожных знаков;
- причины ДТП;
- участники дорожного движения;
- сведения о дороге и ее главных составных частях;
- светофор, история его развития;
- назначение дорожных знаков и указателей, их группы.

Мультипликация. Восприятие мультипликационного фильма оказывает развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка. Дети получают не только удовольствие, но и обучаются. Мультфильм к тому же сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов.

3. Как инновационная педагогическая технология, **проектная деятельность** ориентируется не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. В детском саду разработан и реализуется **проект «Азбука дорожного движения»**. Система деятельности дошкольного учреждения по овладению детьми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всех участников образовательного процесса (детей старшего возраста, педагогов, родителей, социальных партнеров). Проект разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО. У него есть свои перспективы: его актуальность никогда не будет утрачена, поэтому накопленные материалы будут представлены педагогами ДОУ для педагогического сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.Исследовательская деятельность - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

5. В работе с детьми педагоги используют **разноуровневое обучение** – предполагает разный уровень усвоения учебного материала. Это дает возможность каждому ребенку овладевать материалом на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника.

6. Основу **проблемного обучения** составляют вопросы и задания, которые побуждают детей делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты. Данная технология помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять.

7. Использование **мнемотехники** для дошкольников становится всё более актуальным, так как она помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь. Такая инновационная технология увеличивает объем памяти детей путём образования дополнительных ассоциаций. Такие приёмы особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается рисунок, таким образом мы зарисовываем схемами весь текст. Глядя на эти схемы-рисунки ребенок легко воспроизводит текстовую информацию

8. Использование **здоровьесберегающих технологий** направленно на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка через использование двигательных игр на занятиях физической культуры. Одни игры развивают моторику рук, другие - координацию движений и т.д. Дети воображают, что они стоят на тротуаре и собираются перейти на противоположную сторону дороги по пешеходному переходу «зебра». Делают повороты налево, направо, опять налево, идут, доходят

до середины, делают поворот направо, осматривают дорогу со всех сторон и продолжают движение до конца. Двигательная игра может быть использована и при объяснении детям, почему автомобиль не может сразу остановиться, если на его пути появился пешеход или какое-либо препятствие.

3. Проведение мероприятий регионального и муниципального уровня на базе МБДОУ

На базе детского сада прошел муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» среди ДОУ г. Новочеркаска. С приветственным словом выступили:

- инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенант полиции Яценко Ангелина Викторовна;

- координатор конкурса главный специалист Управления образования Администрации города Новочеркаска Муравьева Ольга Юрьевна.

Поддержать участников конкурса пришла команда ЮПИД детского сада №9 «В добрый путь!».

В соответствии с Положением конкурса презентации опыта работы детских садов проходила с проецированием видеоматериала на экран (*фильм или слайды*). Одновременно видеоматериал сопровождался комментариями конкурсантов. Участники конкурса отразили в своем выступлении:

- организацию работы с командой юных помощников инспекторов движения (ЮПИД);
- развитие учебно-материальной базы ДОО по безопасности дорожного движения за последний год;
- внедрение инновационных форм и методов работы с воспитанниками, их родителями по данной проблеме;
- роль инициативной группы «Родительский патруль» в комиссии «За безопасность движения» и в системе работы с командами ЮПИД в ДОО;
- взаимодействие с сетевыми партнерами.

4. Участие в методических мероприятиях, сетевом взаимодействии

1. В рамках реализации социально значимого проекта «Волонтерские инновации по обеспечению безопасности дорожного движения в Ростовской области», реализуемого АНО «Доступная Наука» и поддержанного Правительством Ростовской области, проведено мероприятие, направленное на диссеминацию опыта участия детей во Всероссийской олимпиаде по ПДД и межшкольному волонтерскому взаимодействию детей разных возрастных групп. Особенностью мероприятия стало то, что командой были волонтеры из пятого класса «В» школы № 1 и старшеклассники из школы № 3 и №6, вновь подготовленные волонтеры по обеспечению безопасности дорожного движения на Дону. Ученики школы № 1 являются победителями Всероссийской олимпиады по ПДД среди участников начальной школы и средней школы и уже на протяжении нескольких лет занимаются добровольческой деятельностью по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах Ростовской области. Волонтеры-школьники провели семь полноценных занятий с дошкольниками из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Новочеркаска. Занятия проводились с применением робототехнических комплексов и игр, имитирующих дорожную обстановку, выполнялись кейсовые задания. Вместе с дошкольниками волонтеры рассмотрели виды транспорта и нарушения Правил дорожного движения героями популярных мультфильмов. Руководитель АНО «Доступная Наука» Щербаков И.Н. отметил важность школьного волонтерского движения по безопасности дорожного движения, наработки опыта реализации социальных проектов и передачи опыта успешного участия детей в олимпиаде по ПДД.

2. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенант полиции Яценко Ангелина Викторовна провела цикл занятий с детьми «Наши друзья – дорожные знаки»

3. Занятие с детьми «На дорогах казачьей станицы» провел Атаман станицы «Казачья» (микрорайон Хотунок) Саладь Федор Михайлович.

4. Занятия с детьми проводила инициативная группа «Родительский патруль» (создана из числа родителей воспитанников, которые сами изъявили желание участвовать в мероприятиях пропагандистского и профилактического характера, направленных на предупреждение и

сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних). Основная цель родительского патруля: Привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов. В течение года «Родительский патруль» организовывал свою работу в соответствии с планом, составленным совместно с комиссией ДОУ «За безопасность движения» и с закреплённым за образовательной организацией инспектором ДПС ОВ ДПС ГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенантом полиции Хлиян Александром Аркадьевичем. Результаты работы предоставляются на родительских собраниях, информационных стендах и сайте ДОУ.

5. Методические материалы различного вида

Педагогами детского сада были разработаны:

- проект «Азбука дорожного движения»;
- конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по правилам дорожного движения»
- квест –игра по теме «Зная и соблюдай»;
- сценарий выступления команды ЮПИД для детей старшего дошкольного возраста «Школа пешеходных наук»;
- мастер-класс для педагогов «Лепбук в работе с детьми по формированию основ безопасного поведения на дорогах»;
- сценарий викторины по ПДД для детей старшего дошкольного возраста.

6. Обобщение опыта и его трансляция

На официальном сайте детского сада в разделе «Безопасность жизнедеятельности дошкольника» создан подраздел «Безопасная дорога для маленьких пешеходов» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=23>. Вся деятельность коллектива детского сада с детьми и родителями широко представлена в различных рубриках.

7. Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней

1. В этом учебном году коллектив детского сада принял участие в муниципальном этапе областного конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» среди ДОУ г. Новочеркаска и был награжден дипломом. По условиям конкурса, базовое ДОУ по ПДД, не имеет право принять участие в региональном этапе конкурса, но жюри конкурса отметило опыт работы педагогического коллектива в данном направлении.

2. Педагоги активно принимали участие в Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД в ДОУ» (сайт учителей и воспитателей «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/razdely/101_vospitateliam/prevu_new). Педагоги получили дипломы 1, 2, 3 степени.

Перспективы работы

- приобрести парадную форму для команды ЮПИД;
- пополнить педагогическую копилку методическими разработками: мультимедийными презентациями для детей и взрослых, конспектами НОД, викторин, культурно-досуговой деятельности;
- участвовать в конкурсах различного уровня;
- на участке детского сада продолжить оборудование «Автогорода» для проведения различных познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.

Дата 14.06.2019г.

Заведующий МБДОУ детским садом №9 _____

О.Н. Чаусова