

**Перспективный план  
работы с детьми  
старшего дошкольного возраста  
по разделу  
«Ребенок на улицах города»  
на 2016-2017 учебный год**

Разработала: Чаусова О.Н.,  
заведующий МБДОУ детским садом №9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный план разработан по разделу Программы «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной – «Ребенок на улицах города» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель перспективного плана – систематизировать деятельность с детьми по ознакомлению их с правилами поведения на улице, в общественном транспорте, и помочь решить задачу.

Подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями.

В план заключены все виды деятельности: специально-организованная, совместная и самостоятельная. Особое предпочтение отдавалось совместной деятельности, она построена на развивающих методах обучения: тренинги, игровые ситуации, ситуации – загадки, дидактические игры, разыгрывание историй, досуги.

В приложении к плану представлены загадки, стихи, сказки о правилах дорожного движения. Работу по данному плану рекомендуется проводить на основе личностно-ориентированной модели, то есть «субъект – субъектном» взаимодействии.

Для работы с родителями представлены рекомендации (см. официальный сайт ДОУ раздел **Безопасность жизнедеятельности дошкольника** <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=111>)

Предполагаемый результат:

1. Дети знают, что такое улица, особенности улицы (проезжая часть, тротуар, переход).
2. Дети понимают и соблюдают назначение сигналов светофора.
3. Различают и понимают, что обозначают некоторые дорожные знаки.
4. Умеют переходить проезжую часть, если нет светофора.
5. Знают и понимают, где можно, а где нельзя играть на улице.
6. Знают и выполняют правила этического и безопасного поведения в транспорте.
7. Дети твердо знают свой домашний адрес, ф. и. о. родителей, телефон.
8. Дети знают, если ты потерялся на улице, то за помощью можно обратиться не к любому взрослому, а к милиционеру, военному, женщине с ребенком.

НОД	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<p><b>Февраль</b>            Занятие «Что такое улица».            Цель: познакомить детей с понятием «улица», ее особенностями, правилами поведения на улице.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадки. Приложение № 1.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с объяснением частей улицы.</li> <li>3. Вопросы к детям.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для чего предназначена улица?</li> <li>- На какие части делятся?</li> <li>- На какой улице находится детский сад?</li> <li>- Какие улицы вы знаете?</li> <li>- Для чего предназначена проезжая часть? (тротуар).</li> <li>- Как называют людей, идущих по улице?</li> <li>- Где люди могут переходить проезжую часть?</li> </ul> </li> <li>4. Заучивание стихотворения. Приложение № 2, 19.</li> </ol>	<p>Экскурсия на улицу.            Цель: закреплять знания детей об особенностях улицы (проезжая часть, тротуар, переход).</p> <p>Д/и «Перейти улицу»            Цель: закреплять знания детей о правилах перехода улицы, если нет светофора.</p> <p>Беседа. «Как правильно нужно себя вести на улице».            Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть.</p>	<p>Игры из опыта детей.</p> <p>Рисование с родителями.            «Нарисуй улицу, на которой ты живешь».</p> <p>Организация выставки рисунков.</p>

	<p>Чтение стихотворения «Мяч» С.Я.Маршака. Цель: убедить детей в опасности игр на проезжей части улицы. Напомнить о необходимости соблюдать правила безопасности дорожного движения.</p>	<p>Рисование к стихотворению С.Я. Маршака «Мяч».</p>
<p><b>Март</b> Занятие. «Светофорик – наш друг». Цель: объяснить детям для чего нужны светофоры. Какие бывают светофоры. Закрепить знания о порядке расположения сигналов светофора; правилах поведения на улице. К детям приходит Светофорик. 1. Загадывание загадки. Приложение № 1. 2. Рассматривание иллюстраций и макета светофора с объяснением о назначении и видах светофора. 3. Вопросы к детям: - Если нет светофора, то где и как можно переходить улицу? - Что обозначает сигналы светофора? - Можно ли играть на дороге ? 4. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор». Приложение № 2.</p>	<p>Изготовление макета города. Цель: учить детей сооружать различные по величине и форме постройки, планировать основные этапы конструирования. Закреплять в практической деятельности навык безопасного движения по улице. Ручной труд. Изготовление светофоров. Цель: закреплять умение делить квадратный лист бумаги на равные части путем сгибания, надрезать по линии сгиба.</p>	<p>Домашнее задание: «Нарисуй путь от дома до детского сада».</p> <p>Рисование «Наш друг – Светофорик».</p> <p>Организация выставки.</p>

<p>5. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый». Приложение № 20.</p>		
	<p>Д/и «Перейти улицу». Цель: закреплять знания о правильном переходе через улицу, где есть светофор.</p> <p>Чтение «Три говорящих совета» Ю.Магутина. Цель: закреплять знание детей о назначении светофора..</p> <p>Составление модели «Опасно – безопасно». Цель: закреплять знания детей по теме.</p> <p>«Что будет, если...» Цель: закрепление правил безопасного поведения на улицах города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переходить дорогу на красный сигнал светофора.</li> <li>- Перебегать проезжую часть перед идущим грузовиком.</li> <li>- Играть в мяч на проезжей части.</li> <li>- Бежать, толкаясь по тротуару.</li> <li>- Идти по краю дороги.</li> </ul> <p>Вечер. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>	

	<p>Цель: прививать навык необходимости соблюдения безопасности дорожного движения.</p> <p>Приложение № 15.</p> <p>Вечер. «У нас в гостях три поросенка».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах поведения пешеходов.</p> <p>Приложение № 16.</p>	
<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
	<p>Чтение сказки Г.А.Шорогиной «Марта и Чичи идут в парк».</p> <p>Цель: прививать детям навык необходимости соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куда отправилась зебра и обезьянка?</li> <li>- Почему зебра остановилась возле арки?</li> <li>- Почему пешеходный переход называют «зеброй»?</li> <li>- Почему опасно стоять на самом краю тротуара?</li> </ul> <p>Приложение № 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой сигнал светофора разрешает переходить через улицу?</li> <li>- Почему через улицу нельзя бежать, а нужно идти спокойно?</li> </ul>	<p>С/р игра «Шофер и пешеход».</p>

	<p>Разучивание песенки «Наш помощник – светофор».</p> <p>Цель: закреплять знания, полученные ранее.</p> <p>Приложение № 14.</p>	
<p><b>Апрель</b></p> <p>Занятие. «Зачем нужны и какие бывают дорожные знаки».</p> <p>Цель: познакомить детей с дорожными знаками. Научить детей различать и понимать, что означают некоторые дорожные знаки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения.</li> <li>2. Исторический очерк.</li> <li>3. Знакомство со знаками.</li> </ol> <p>Распределить по группам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Найти свой знак».</li> </ol> <p>Приложение № 12.</p>	<p>На прогулке.</p> <p>Отработка с детьми правильного перехода улицы.</p>	<p>Домашнее задание.</p> <p>Зарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге домой.</p>
	<p>Цель: закрепить знания, полученные ранее.</p> <p>Д/и «Разложи правильно».</p> <p>Цель: закрепить названия и предназначение дорожных знаков.</p> <p>Дети раскладывают знаки на три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрещающие,</li> <li>- предупреждающие,</li> <li>- информационные.</li> </ul> <p>Приложение № 13.</p>	<p>Придумать сказку «Про зайчишку – хвастунишку, который не хотел соблюдать правила дорожного движения».</p>

<p><b>Май</b>  Ручной труд.  Изготовление дорожных знаков для макета города.  Цель: учить детей изготавливать поделку по трафарету. Делать точную копию образца.  Закрепить умение правильно передавать в цвете символ дорожного знака. Умение пользоваться ножницами.</p>	<p>Продолжение работы с макетом города.  Цель: закрепить знание детей о назначении дорожных знаков.  Дети расставляют дорожные знаки.  Обыгрывание.</p> <p>Беседа.  Транспорт нашего города.  Цель: познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам.  Закрепить правила поведения на улицах города.  Нарисуй любой вид транспорта на дорогах нашего города.</p>	<p>Домашнее задание.  Изготовить с родителями транспорт из бросового материала.</p>
--	---	---

<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
	<p>Продолжение работы с макетом города.  Цель: закрепить знания о видах транспорта.</p> <p>Вечер загадок и отгадок.  «Транспорт нашего города».  Цель: закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру</p>	

	<p>поведения в транспорте. Приложение № 1.</p>	
<p><b>Май</b> Занятие. «Мы – пассажиры». Цель: ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте. 1. Чтение и обсуждение стихотворение «Мальчик сидел у окошка трамвая». 2. Разбор ситуации. 3. Составление правил поведения в общественном транспорте. Приложение № 18.</p>	<p>«Что будет, если...» Цель: закрепить знания детей в этическом и безопасном поведении в общественном транспорте. - Заскакивать на ходу, - высовываться в окно, - толкаться, - громко разговаривать, шумно себя вести, - стоять на подножках, - облокачиваться на двери, - сорить, - разговаривать с шофером.  Чтение рассказа С.Волкова «Про правила дорожного движения».</p>	<p>Игры детей с макетом города. Для лучшего усвоения материала использовать приемы пространственного моделирования.</p>
	<p>Цель: закрепить знания детей в правилах дорожного движения.  Чтение А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p>	<p>Придумывание историй «Раз пошел я погулять».</p>

	<p>Цель: прививать детям навык необходимости соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Вопросы к детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На какой свет можно переходить улицу?</li> <li>- Можно ли бежать на желтый свет?</li> <li>- Как правильно обходить автобус и троллейбус?</li> <li>- Что про тебя напишут на трамвае, если ты будешь обходить его сзади?</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">«За правильный детский ответ Каждому – пару конфет, А за ошибку в ответе С каждого – по конфете!»</p> <p>Тренинг. «Если ты потерялся на улице».</p> <p>Цель: отработка алгоритма правил поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что обязательно ты должен знать (домашний адрес, телефон, ф.и.о. родителей).</li> <li>2. К кому обратиться за помощью (милиционер, шофер, женщина с ребенком) и напомнить детям, что привлекательная внешность не всегда совпадает с добрыми намерениями.</li> </ol>	
--	--	--

<b>НОД</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
------------	--------------------------------	-------------------------------------

Разыгрывание сценок  
«Ты потерялся в автобусе».  
«Ты потерялся на улице».  
«Ты потерялся в магазине».

### КВН

«Если с другом вышел в путь».

Цель: обобщить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

- Что такое улица и на какие части она делится?
- Для чего служат тротуары, и каков порядок движения по ним?
- Как нужно переходить дорогу, если нет светофора?
- Как и где лучше переходить улицу?
- Кого можно назвать пассажиром?
- Каковы правила поведения пассажиров в общественном транспорте?
- Что запрещается пассажирам во время движения?
- Как называются места для ожидания транспорта, чем они обозначаются?
- Как надо обходить стоящий у тротуара транспорт?
- Что представляет собой светофор? Его назначение.
- Что означает зеленый сигнал светофора, где

	<p>он расположен – вверху или внизу?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что означает желтый сигнал светофора?</li><li>- Что означает красный сигнал светофора и где он расположен?</li></ul> <p>«Знаки»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Пешеходный переход»,</li><li>- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»,</li><li>- «Дети»,</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Подземный переход»,</li><li>- «Въезд запрещен»,</li><li>- «Пересечение равнозначных дорог».</li></ul> <p>В свободное время – чтение стихов, рассказов по теме. Досуг «Путешествие в страну дорожный знаков». Приложение № 15.</p>	