

*Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге*

Управление образование Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

«Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах»

**(представление опыта работы педагогического коллектива
в рамках городского семинара-практикума
«Формирование навыков безопасного
поведения детей в условиях дорожного движения»)**

Подготовили: Чаусова О.Н.,
заведующий МБДОУ детским садом №9
Соломенникова В.В., старший воспитатель
МБДОУ детского сада №9



Я грамотный пешеход!

Январь 2017г.

Комиссия МБДОУ детского сада №9 «За безопасность движения»



Комиссия создана с целью систематизации, индивидуальной дифференциации и оптимизации работы с педагогами, детьми и родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Комиссия ведет работу по следующим направлениям:

1. Осуществление обучения и воспитания детей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану работы.
2. Координационно-методическая помощь педагогическому составу МБДОУ.

3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.
4. Отслеживание динамики повышения культуры поведения воспитанников на дорогах.

5. Участие в работе, направленной на повышение уровня осведомленности педагогического и родительского контингента в вопросах формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

Комиссия выполняет организационную, координационную, образовательную и просветительскую функции.

Организационно-методические мероприятия:

- изучения нормативно – правовых документов и создания комиссии МБДОУ «За безопасность движения», которая выполняет организационную, координационную, образовательную и просветительскую функции;
- материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и приобретения необходимого учебно-методического комплекта;
- оборудования в детском саду кабинета по изучению правил дорожного движения и приобретение соответствующего оборудования;
- подготовки педагогов по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- определения социальных партнеров и составления плана работы по сетевому взаимодействию с ними;
- организации системы непрерывного обучения дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- планирования в Образовательной программе и годовом плане работы МБДОУ содержания психолого-педагогической работы по разделу «Изучаем ПДД»;
- отбору современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному формированию знаний и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах.



Игровые технологии

При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги широко используют самые разнообразные игры:

- ролевые игры;
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические;
- с использованием макетов;
- компьютерные;
- интеллектуально-познавательные.



Информационно-коммуникативные технологии -

позволяет организовать детскую деятельность более интересной и динамичной, помогает «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.



Проектная деятельность

В детском саду разработан и реализуется проект «Азбука дорожного движения». Проект разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО. У него есть свои перспективы: его актуальность никогда не будет утрачена, поэтому накопленные материалы будут представлены педагогами МБДОУ для педагогического сообщества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Исследовательская деятельность

- это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; активность ребенка



Разноуровневое обучение-

дает возможность каждому ребенку овладевать материалом на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности, каждого воспитанника.



Технология проблемного обучения

Данная технология помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять.

Мнемотехника

помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь.



Здоровьесберегающие технологии

Использование здоровьесберегающих технологий направленно на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка **через использование двигательных игр** на занятиях физической культуры.



**Выступление агитбригады МБДОУ детского сада №9 «В
добрый путь!» для сверстников и родителей**



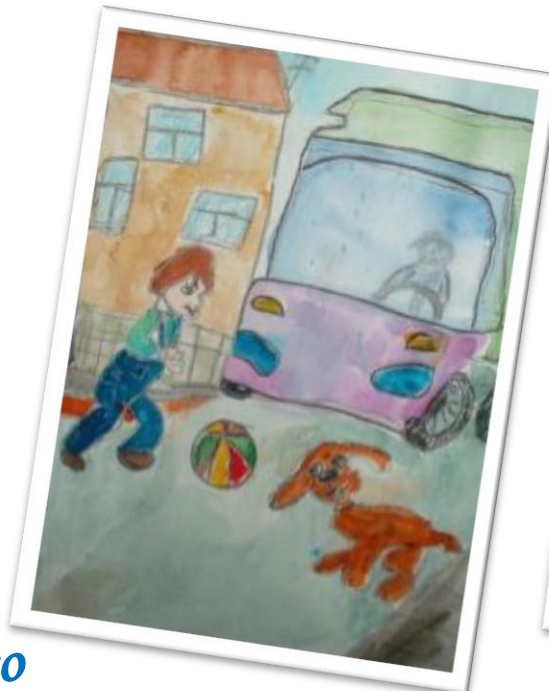
**Мы соблюдаем
Правила Дорожного
Движения!
А Вы?**



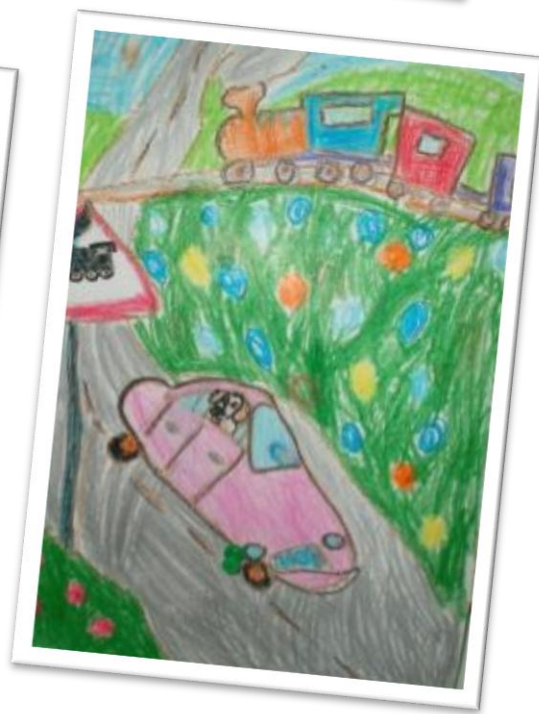
**Агитбригада ЮИД
МБОУ СОШ №24
с программой «Наши друзья-
дорожные знаки!»**



На базе детского сада стартовал социально-значимый проект «Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах». Данный социально-значимый проект реализуется при финансовой поддержке Правительства Ростовской области и партнерстве частного образовательного учреждения дополнительного образования учебного центра "Легион" и Южно-Российского Государственного Технического Университета имени М.И. Платова кафедры «Международные логистические системы и комплексы». Автор и разработчик проекта кандидат технических наук, доцент кафедры «Международные логистические системы и комплексы» ЮРГПУ (НПИ) и руководитель отдела разработки социально-значимых проектов частного образовательного учреждения дополнительного образования учебного центра "Легион" Щербаков Игорь Николаевич.



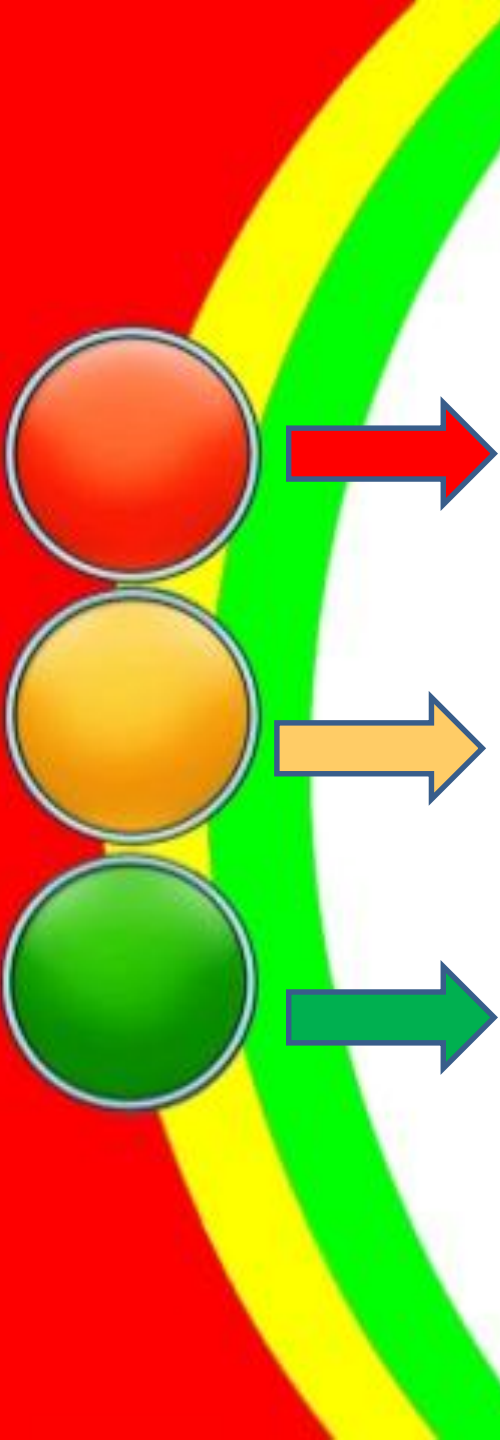
*Выставка
детско-родительского
творчества
«Берегись автомобиля!»*



Вручал
дипломы
юным знатокам
правил дорожного
движения
инспектор
ГИБДД, капитан
полиции
Чеботарев
Алексей
Викторович
!!!



Дальнейшие перспективы развития:




В 2017г. на участке детского сада будет оборудован **«Автогородок»** для проведения различных познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на проезжей части. Для организации работы на «Автогородке» подготовлен выносной материал: дорожные знаки, светофоры, велосипеды, детские машины, самокаты, атрибуты для обозначения регулировщика дорожного движения.

Пополнить педагогическую копилку методическими разработками: мультимедийными презентациями для детей и взрослых, конспектами НОД, викторин, культурно-досуговой деятельности.

Участвовать в конкурсах различного уровня.





*«...Детство наших детей должно быть без травм.
Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят...»*



*Будьте внимательны на дорогах!
До новых встреч в нашем новом
детском саду!*

