



**Памятка**  
**для родителей и детей**  
**«Мой безопасный маршрут**  
**следования - «Дом**

Идея и компьютерная верстка: заведующего МБДОУ детским садом №9  
Чаусовой Ольги Николаевны, заместителя заведующего по ВМР МБДОУ  
детским садом №9  
Соломенниковой Виктории Вадимовны.

# **Составление Маршрута**

## **«ДОМ ШКОЛА ДОМ»**

Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "дом-школа" разрабатывается родителями с участием школьников.

Цель маршрута "дом-школа": а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.

Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме.

Пусть у него выработаются устойчивые рефлексy в соблюдении основных правил уличной безопасности.



# **Порядок использования Маршрута**

## **«ДОМ\_ШКОЛА\_ДОМ»**

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые одну-две недели посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

### **4. Движение в школу используется как учебная**

**отке навыков наблюдения и  
и обстановки.**



**Карту окрестностей дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. В поле поиска введите адрес, а затем с помощью ползунков +/- установите желаемый масштаб и сохраните карту на компьютер. После этого в любом графическом редакторе нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, переходы, места остановок общественного транспорта с указанием маршрутов и др. — всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Будет неплохо, если вы отобразите наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме.**



**его внимания ребёнка, а также**

**и других постоянных объектов (например, «Центр технического творчества» и т.д.), а также маршруты движения транспорта с их описанием.**