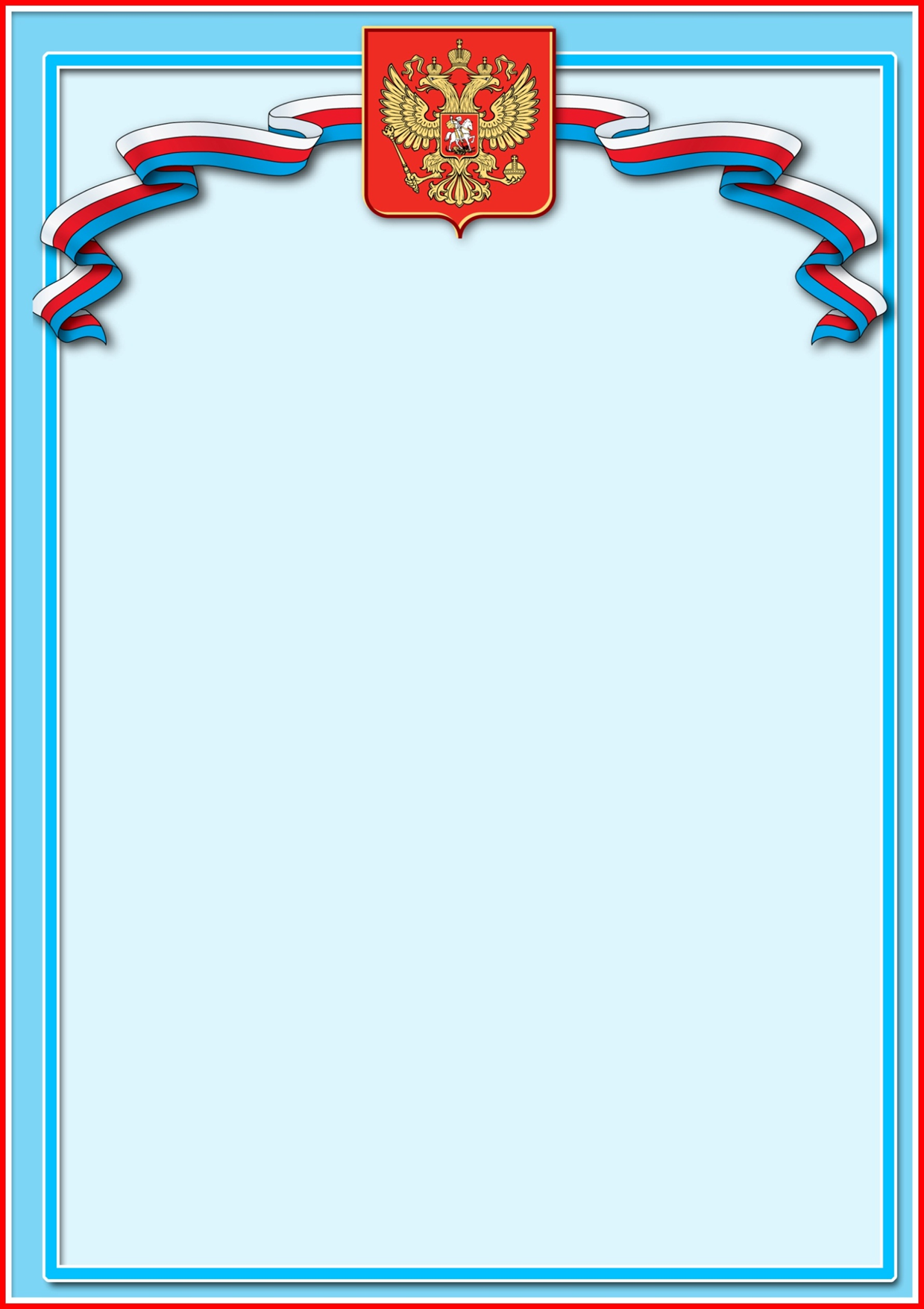
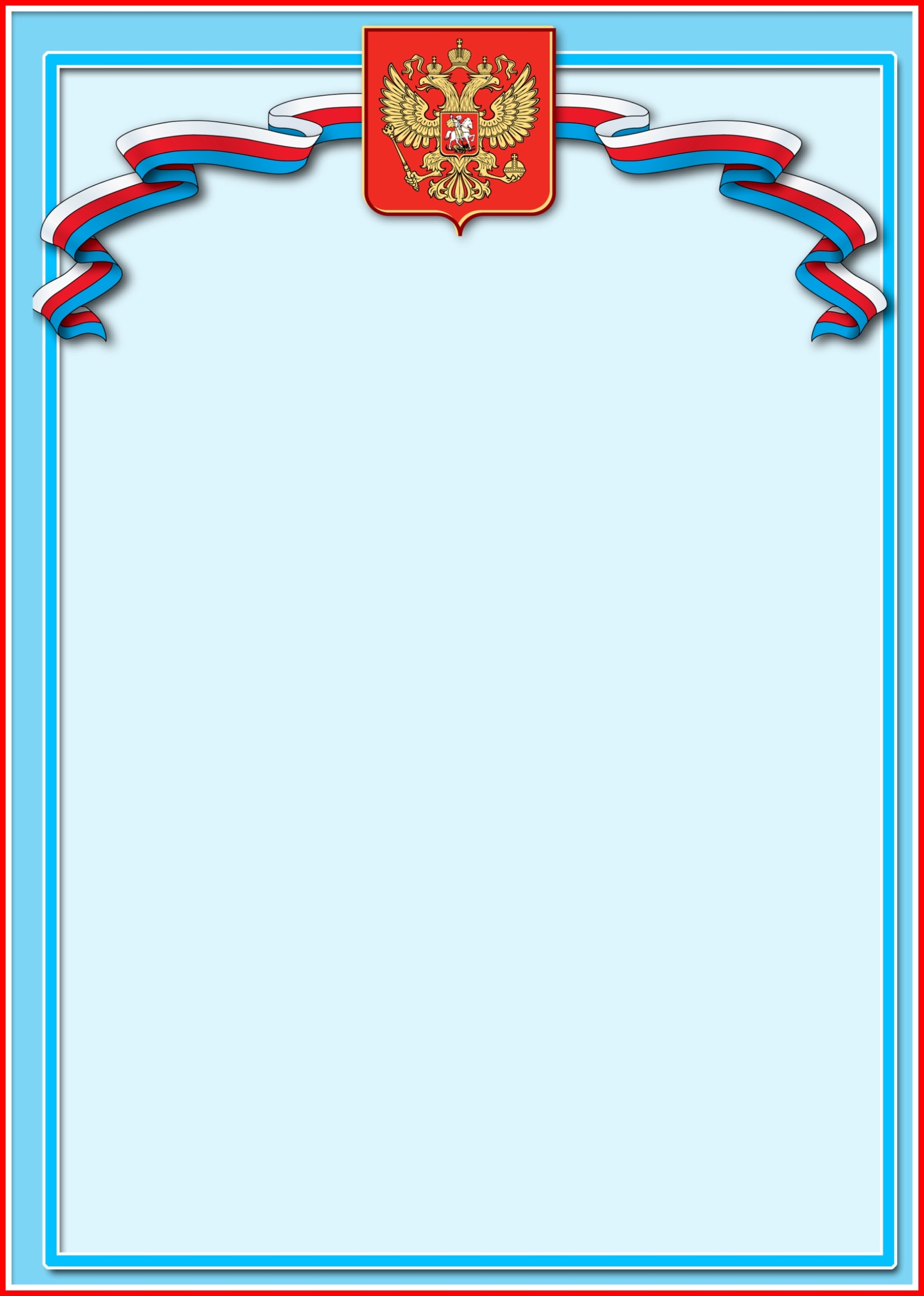


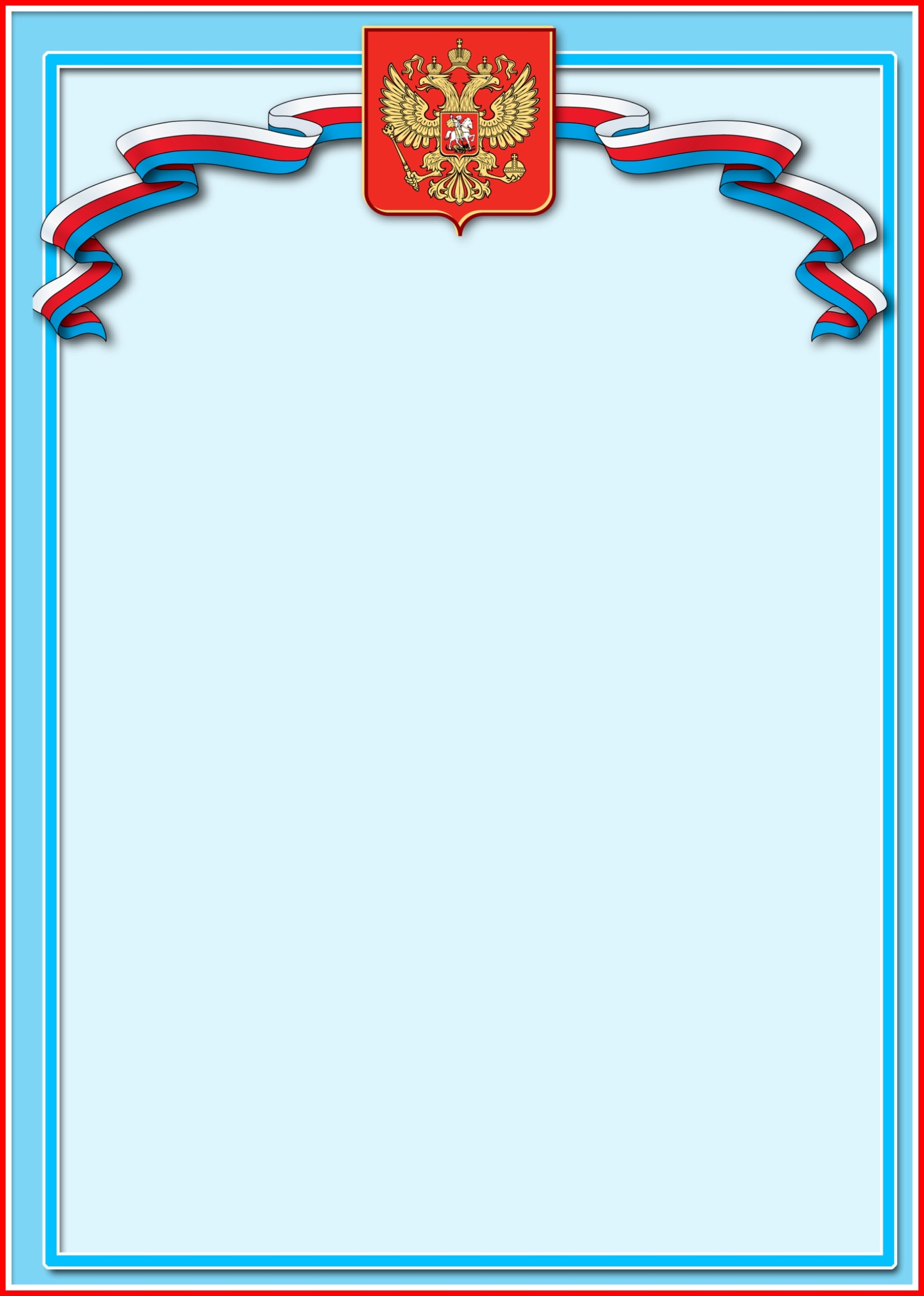
*лексическая тема*



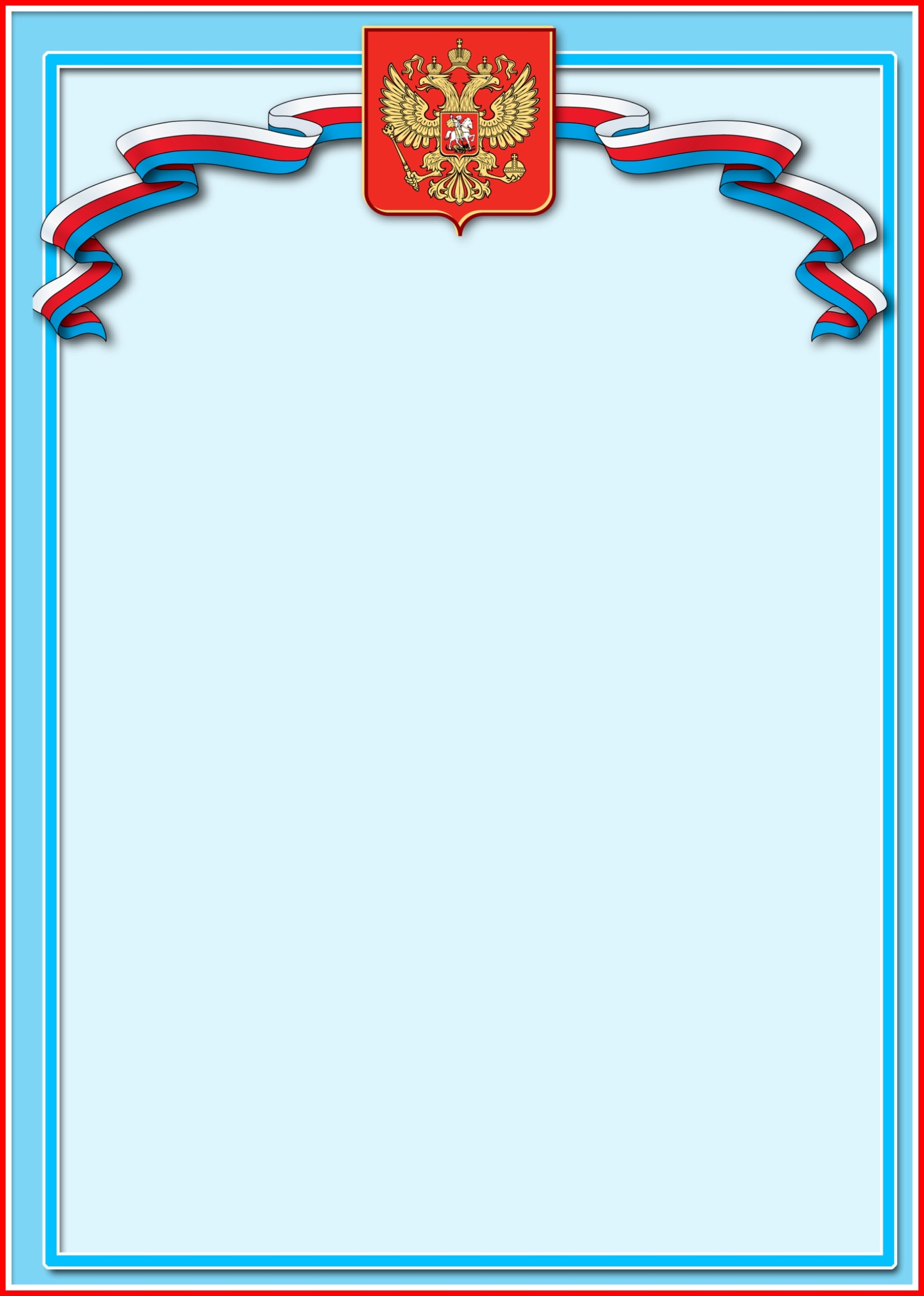
|  |
| --- |
| **Новая лексика**  **Существительные:**  родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село.  **Глаголы:**  любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться.  **Прилагательные:**  любимая, единственная, огромная, прекрасная.    **Чистоговорка**  Цель: работать над чёткостью дикции.    Жура-Жура-Журавель!  Облетел он сто земель.  Облетел, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:  «Где же лучшая земля?»  Отвечал он, пролетая:  «Лучше нет родного края!»  П. Воронъко |



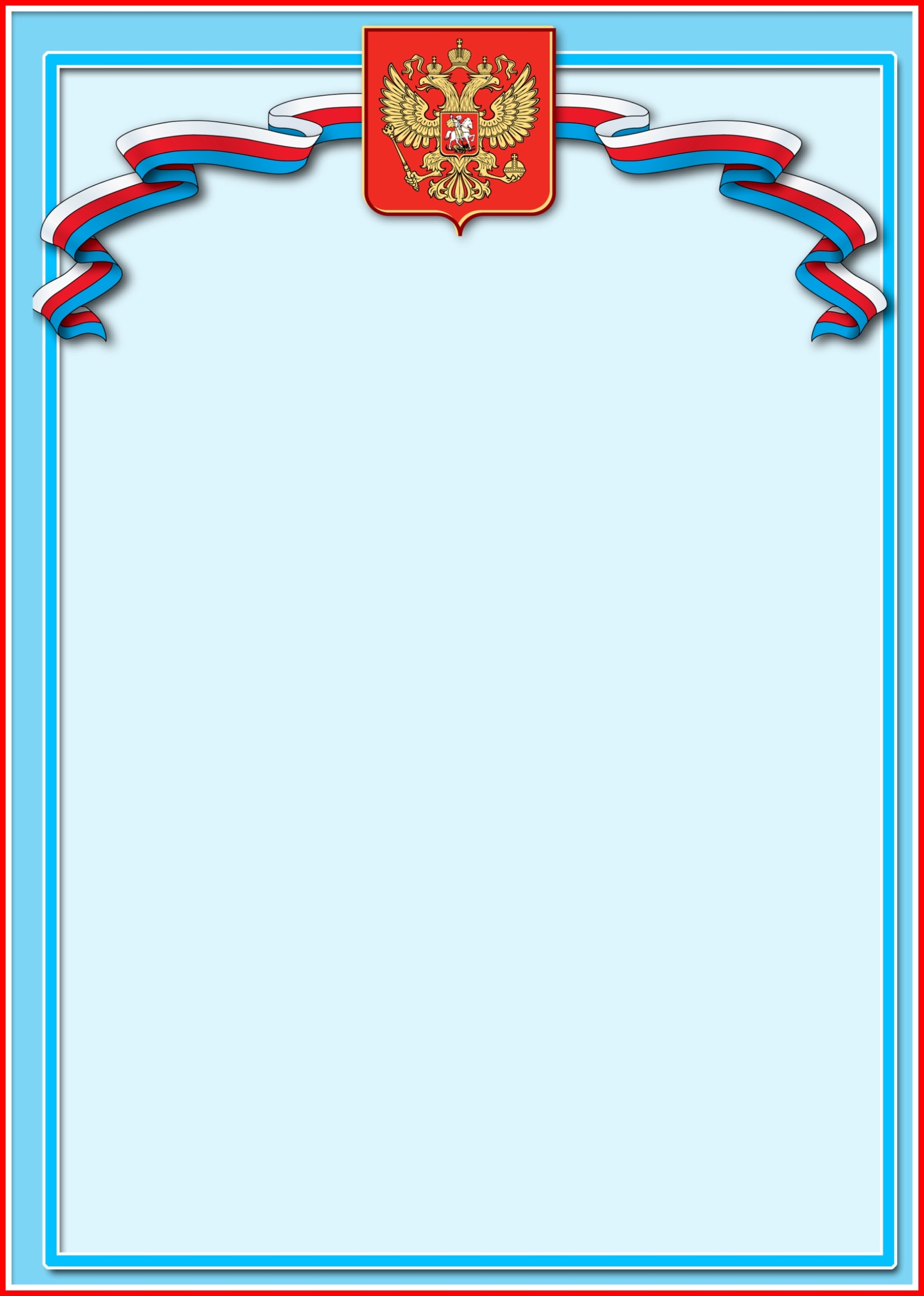
|  |
| --- |
| **Беседа об Отечестве**  **Цели:** воспитывать   любовь   к   родной   стране, бережное отношения к ней. Обогащать речь образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).  **ХОД беседы.** Мы живём в огромной прекрасной стране.  Это наша большая Родина.  Как у человека, у страны тоже есть имя —Россия.  А мы, живущие в России, — россияне. Наша страна — это красота, это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения.  От врагов земли русской.  А теперь уже наша очередь беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.  Предложить детям подумать и сказать, как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.  Например: любить   её; беречь   каждый   кустик, дерево, травку;  защищать;  сохранять   её;   работать,   трудиться;   не давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.  Предложить детям подобрать признаки к нашей Родине, России. Родина — какая?  **Например:**  любимая необъятная могучая  родная бескрайняя беззащитная  прекрасная богатая весёлая  огромная красивая  **Игра «Скажи   иначе» (подбор синонимов).**  **Например:**  Большая — необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.  Красивая — замечательная, прекрасная, милая. |



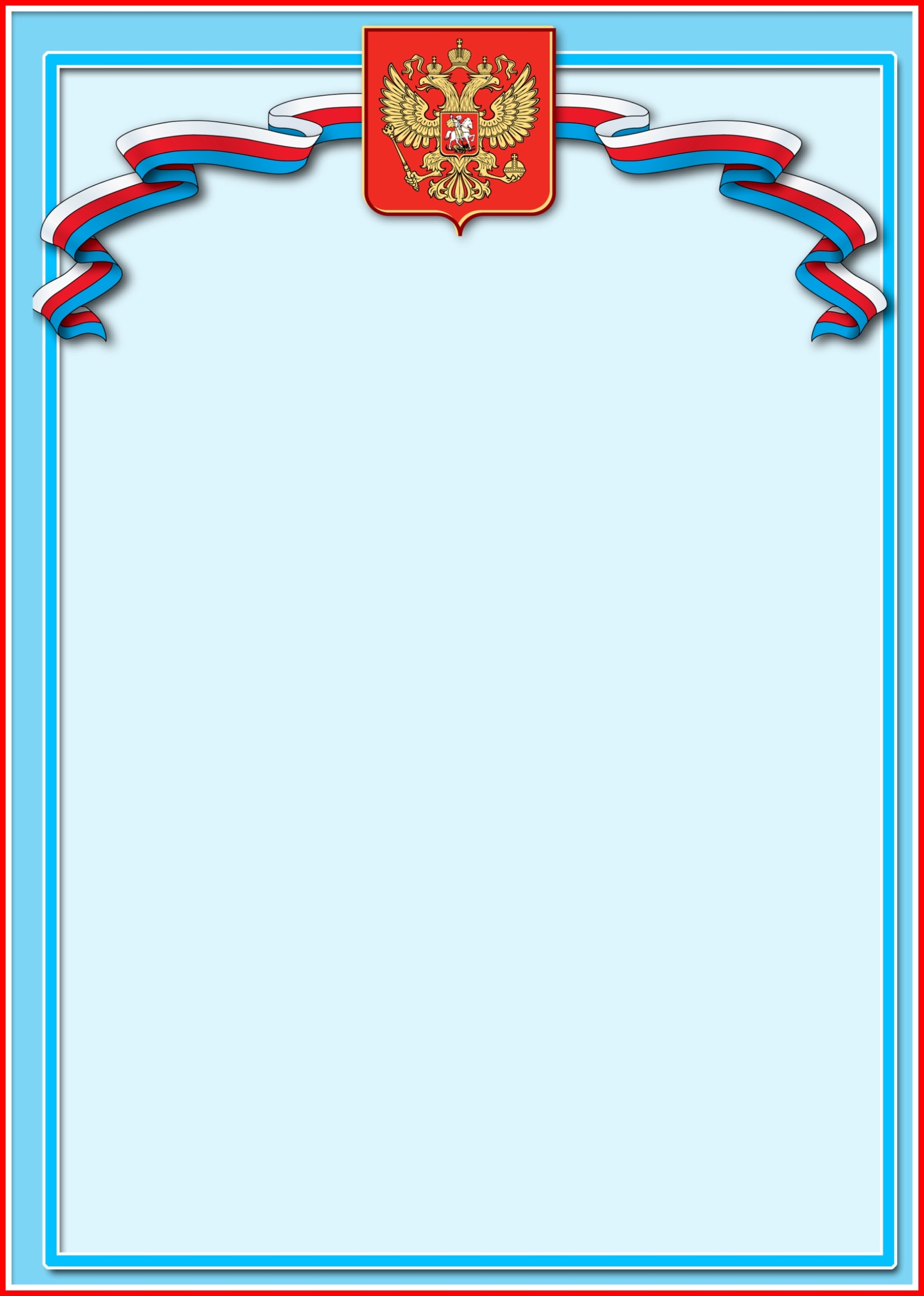
|  |
| --- |
| **Игра «Какое слово не подходит?»**  **Цели:** развивать речевой слух; грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).  **Ход игры**. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.  **Например:**  Россия, российский, роса, россияне.  Родина, родной, родители, радость.  Отец, Отечество, отчаяние, отчий.  Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.  **Игра «Города России»**  **Цели:** обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание.  **Ход игры.** Воспитатель предлагает детям разделить на слоги слова — названия городов России:  Мо-сква, Тверь, Са-ма-ра, Ту-ла, Нов-го-род, Псков, Мурманск, Рос-тов, Во-ро-неж, Со-чи.  **Игра «Весёлые звуки»**  **Цели:** совершенствовать фонематические процессы, умение определять последовательность звуков в слове.  **Ход игры.** Воспитатель предлагает детям составить звуковые схемы слов (выложить из разноцветных кружков на ковролинографе, либо нарисовать в тетрадях).  **Слова:** Тула, Псков, Сочи. |



|  |
| --- |
| **Стихи для чтения и заучивания**  **Наизусть**  **РОДИНА**  На широком просторе  Предрассветной порой  Встали алые зори  Над родимой страной.  С каждым годом всё краше  Дорогие края...  Лучше Родины нашей  Нет на свете, друзья!  А. Прокофьев  \* \* \*  Небо синее в России,  Реки синие в России.  Васильки и незабудки  Не растут нигде красивей .  Есть и клёны , и дубы ,  А какие есть грибы!  А ещё пекут в печи  Вот такие калачи!  В. Гусев |



|  |
| --- |
| **Игра «Объясни пословицы»**  **Цель:** развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию.  Всякому мила своя сторона.  Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.  Москва — сердце России.  Человек без родины — соловей без песни.  **Текст для пересказа**  \* \* \*  Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:  «Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику.  Они легко переломали прутья по одиночке.  Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь —  вас всякий легко погубит ».  Л. Толстой  **Вопросы:**  Что отец приказал сыновьям?  Послушались сыновья отца?  Что отец велел принести? Зачем?  Удалось сыновьям сломать веник сразу?  Как сыновья сломали веник?  Что сказал отец? |



|  |
| --- |
| **Игра «Чего много?»**  **(родительный падеж множественного числа)**  В нашей стране много (чего?) полей.  (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы,  равнины, поселки, деревни, луга)  **Игра «Полюбуйся!»**  **(употребление творительного падежа множественного**  **числа существительных)**  Мы любуемся (чем?) полем, полями.  (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)  **Игра «Назови ласково»**  **(образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)**  Лес - лесок  (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)  **Игра «СКОЛЬКО их?»**  **(согласование числительных с**  **существительными в роде, числе и падеже):**  Одна река, две реки, пять рек  (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога,  здание, государство, памятник, фонтан, дом)  **Игра «Что лишнее?»**  **(назови лишнее слово, объясни свой выбор)**  Москва, Дегтярск, ул. Калинина, Екатеринбург.  Парк, сквер, сад, лес.  Машина, улица, площадь, проспект.  Река, пруд, мост, озеро.  Город, дом, деревня, поселок. |