

Аналитическая записка о проведенных и запланированных мероприятиях по реализации ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №9 в 2017-2018 учебном году

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 осуществляется активная работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению и реализации ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- нормативно - правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ;
- кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ.

Нормативно - правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №9

Сформирована и доведена до сведения всех заинтересованных лиц нормативно-правовая база, регламентирующая на уровне ДОУ внедрение и реализацию ФГОС ДО. Вся информация представлена в разделе официального сайта ДОУ «Образовательные стандарты» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=10>.

Кадровые условия МБДОУ детского сада №9 (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования)

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проводится в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, утвержденным на педагогическом совете и руководителем детского сада. За период с 10.02.2016 по 31.08.2018г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО на базе:

- ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»;
- ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»;
- ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи»;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

по дополнительным профессиональным программам:

- «Реализация инклюзивного подхода в образовательном процессе детей с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС» для системы дошкольного и общего образования» (речевой комплекс БОС);
- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС ДО»;
- «Содержание и организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с учетом требований ФГОС ДО»;
- «Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»;
- «Технология управления ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»;

- «ФГОС ДО как содержательно - целевая основа конструирования мультимедийной среды педагога ДОУ»;
- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Аттестация руководящих и педагогических работников проводится в соответствии с планом-графиком, утвержденным на педагогическом совете и руководителем детского сада. С 10.02.2016г. по 31.08.2018г. аттестовано 50% руководящих и педагогических работников.

Проблема: детский сад не укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Материально-технические условия МБДОУ детского сада №9

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.	
Наличие приспособленной входной группы здания для (пандусы и другие устройства и приспособления)	<p>Официальной парковки на территории детского сада нет. Припарковать временно автомобиль ЛОВЗ можно около детского сада по адресу ул. Поворотная 3б.</p> <p>Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(8635) 21-08-38) для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p> <p>Перед центральным входом в здание имеется пандус, для удобства ЛОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках.</p> <p>Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации. Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1,5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова на здании для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. В соответствии с СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте – 0,85 до 1м от уровня земли.</p>
Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	<p>Конструктивные особенности здания детского сада, не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ ЛОВЗ.</p> <p>Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений ДОУ отсутствуют.</p> <p>На центральном входе и внутри здания имеются предупредительные знаки «Желтый круг» на дверях для слабовидящих.</p> <p>Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по 1 этажу</p>

	<p>здания. Дверные проемы в холле 1 этажа не имеют порогов и перепадов. Ширина пути для инвалидов при встречном движении соответствует требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП, СП) - сводами нормативов, актов и постановлений, посвященных программе «Доступная среда» и её элементам.</p> <p>Специализированный туалет, обеспечивающий возможность пользования и передвижения инвалидов-колясочников имеется на 1 этаже (центральный вход). Въезд в санузел на одном уровне с напольным покрытием помещением и не затруднен дверной коробкой.</p> <p>Лица с ограниченными возможностями здоровья в группах, расположенных на 1 и 2 этажах, дополнительных помещениях для занятий могут свободно перемещаться к любому столу (с развивающими играми, и др.), интерактивному оборудованию, к магнитно-маркерной доске, к педагогу и сотрудникам организации и т.д.</p>
<p>Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	
<p>Наличие адаптированного сайта.</p>	<p>Версия сайта для слабовидящих https://gart9.npi-tu.ru/.</p>
<p>Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел сайта детского сада «Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=55</p>
<p>Техническое обеспечение детского сада.</p>	<p>Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет - количество точек подключения к сети «Интернет» 7 шт., имеется Wi-Fi.</p> <p>Обучающиеся, в том числе дети с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры и сканеры, телевизоры, магнитолы, музыкальный центр, интерактивное оборудование, установленное в кабинетах и помещениях для дополнительного образования.</p> <p>В 2017-2018 учебном году материально-техническая база пополнилась интерактивным оборудованием: сенсорная панель «Казачья печь», сенсорный детский стол «Подсолнух», интерактивный «Волшебный сундук», столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, столы песочной анимации с игровым модулем, интерактивное оборудование «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2», интерактивная трибуна.</p>
<p>Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Медицинский блок.</p> <p>Шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.</p>

Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада №9

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, позволяет достичь обозначенные Основной образовательной и Адаптированными программами цели и выполнить задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты.		
Оборудование и мебель: Шкафы для одежды с банкетками, полотенчницы, шкафы для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой, наборы мягкой игровой мебели, магнитно-маркерные доски, ковровоиннографы, мольберты, магнитолы, телевизоры, ноутбуки.		
1	Социально-коммуникативное развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Групповые комнаты. Наглядно-демонстрационный материал из серии «Уроки доброты», «Уроки вежливости», «Я и мое поведение», «Я и другие», «Чувства и эмоции» с проблемными вопросами, творческими заданиями, этюдами, играми-миниатюрами, минутками рисования. Атрибуты и оборудование к сюжетно-ролевым играм («Семья», «Магазин», «Почта», «Больница» и др.), дидактическая кукла с сезонной одеждой, игрушки (куклы и машины разного размера и назначения и др.). «Уголок уединения», «Книжкин уголок», перчаточный театр «Семья», альбомы с семейными фотографиями, фотографиями на тему «Как мы в садике живем» и т.д.</p> <p>Комната по изучению ПДД. Детские стулья и столы с регулируемой высотой, шкафы для игрового оборудования и методического материала, наглядно-демонстрационный материал, дидактические и настоль-печатные игры, машинки разного размера, ковровоиннограф, интерактивный светофор, дорожные знаки, мобильный городок по изучению ПДД, телевизор. Интерактивное оборудование: интерактивный комплекс «Дядя Степа».</p> <p>Арт-терапевтическая студия. Компьютерный стол, детские стулья, пуфы, 4 стола-песочницы с кинетическим песком, формочки, ведерки и другие необходимые инструменты для работы с песком, зеркало большое и маленькое, шкаф для документации, стеллажи для пособий, игр и игрушек («Логическое лото», шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, пирамидки, матрешки, цветные вкладыши, куб форм (с прорезями), счетные палочки, бирюльки, мягкие игрушки в ассортименте, мячи, куклы (с набором одежды), кровать кукольная, куклы «профессии», пирамиды, кубики, лото, домино, мозаики, пазлы, наборы перчаточных кукол, ракушки и камушки разных размеров, контейнеры с разным наполнителем, магнитола,</p>

		<p>ноутбук, электро-фонтан, аромалампа со светящимся шаром и диски с музыкальными произведениями для релаксации, звуками природы (шум дождя, океана, пение птиц в лесу, звуками воды и др.), коврограф, развивающие игры В. В. Воскобовича.</p> <p>Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы и пр.), мольберт.</p> <p>Диагностический материал, коррекционно-развивающие игры, специализированная литература и документация педагога-психолога. Интерактивное оборудование: сенсорный детский стол «Подсолнух».</p>
2	<p>Познавательное развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, мозаика, конструкторы, набор геометрических тел, головоломки, настольно-печатные и дидактические игры, альбомы для рассматривания, домино, игрушки, предметные и сюжетные картинки, таблицы, схемы по экологии, ознакомлению с окружающим, детские атласы, энциклопедическая литература, календари, наглядно-дидактические пособия (серия «Мир в картинках»), оборудование для труда в природе, коврограф, телевизор. Развивающие игры В.В.Воскобовича, Б.П. Никитина и т.д. Набор оборудования для исследовательской экспериментальной деятельности: лупы, магниты, магнитно-маркерная доска, часы, весы, сантиметр, рулетка, микроскоп, глобус, оборудование и принадлежности для игр с водой и песком. Уголки родного края: гербы, флаги, гимны России, области, города, атрибутика Ростовской области, г. Новочеркаска, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о ВОВ и т.д.).</p> <p>Мини-музей «Казачий край».</p> <p>Предметы казачьего быта, используемые в казачьих традициях, старинные фотографии, тематические альбомы, энциклопедическая и научная литература, комод, сундук, куклы – обереги, куклы в национальных костюмах и др. Коллекция мультимедийных презентаций о быте, обычаях, обрядах донских казаков. Интерактивное оборудование «Волшебный сундук».</p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Детские столы и стулья с регулируемой высотой. Имеется ноутбук, принтер, рабочее место оборудовано планшетом, в которых установлена операционная система с возможностью перехода на режим – специальные возможности. Интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук). Электронные средства с учебным материалом по обучающим программам (СД – обучающие диски по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста). В детском саду имеется выход в Интернет.</p>
3	<p>Речевое развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Групповые комнаты.</p> <p>Дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал (серия «Рассказы по картинкам»), схемы и модели по развитию речи, игры для развития речевого дыхания, наборы предметных картинок, шнуровки, контейнеры с различными наполнителями,</p>

	здоровья	<p>мягкие игрушки, кубики с буквами, азбука, кроссворды, головоломки, ребусы и т.д. Магнитола, телевизор, коврограф.</p> <p>Кабинет логопеда. Стол, стулья, шкафы для речевого материала, ноутбук, мольберт, коврограф, зеркало большое и 10 маленьких для индивидуальной работы с детьми, тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, детская художественная литература, игрушки по лексическим темам, альбомы на дифференциацию и автоматизацию звуков, дидактические игры, таблицы, сюжетные и предметные картинки, иллюстрации, речевой материал, азбука, кукольный театр, наглядно-демонстрационный материал (серия «Рассказы по картинкам»), схемы и модели по развитию речи, шнуровки, контейнеры с различными наполнителями, мягкие игрушки, домино, кубики с буквами, азбука, кроссворды, головоломки, ребусы, демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Специальная литература по логопедии. Интерактивное оборудование: «Логопедическая Шхуна», цифровой образовательный интерактивный логопедический стол «Логомер 2».</p> <p>Комната сказок. Различные виды кукольных театров (театр ростовых кукол, перчаточный, настольный, театр кукол на гапите и др.), мягкие игрушки, художественная литература. Интерактивное оборудование: сенсорная панель «Казачья печь».</p>
4	Художественно-эстетическое развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Групповые комнаты. Детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, магнитола, перчаточный театр, мольберты, магнитно-маркерная доска, раскраски, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей, материалы для детского творчества (бумага, карандаши, краски, ножницы, маркеры, цветные мелки и др.), дидактические игры.</p> <p>Музыкальный зал. Сценические костюмы и декорации, музыкальный центр, ширма, детские музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров (театр ростовых кукол, перчаточный, настольный, театр кукол на гапите и др.), мольберт, портреты композиторов, игрушки, микрофоны. Пианино акустическое (струнно-клавишный музыкальный инструмент). Интерактивное оборудование: мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, нетбук), интерактивный мультимедийный кабинет (интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук), интерактивная трибуна.</p> <p>Изостудия «Акварелька». Материалы для творчества: Бумага различной текстуры (матовая, глянцевая, гофрированная, бархатная, прозрачная, самоклеящаяся плёнка, картон) разноцветная фольга. Бумага, тонированная тёплых и холодных тонов. Кусочки ткани разной фактуры, нитки, тонкие ленточки (для аппликации). Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, маркеры, уголь, сангина. Гуашевые и акварельные краски, кисти разной толщины, палитры, стаканчики-непроливайки, подставки для кистей. Ножницы, клей (карандаши и ПВА), клеёнки. Природный материал для создания поделок,</p>

		<p>аппликаций и декорирования рисунков (шишки, жёлуди, семена и пр.). Бросовый материал (пенопласт, пуговицы, пробки, пластиковые стаканчики и пр.). Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.). Материал для лепки: пластилин, стеки, доски. Фартучки и нарукавники для дошкольников, подносы. Наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин художников, демонстрирующие различные жанры (пейзаж, портрет, натюрморт), портреты живописцев, мольберты. Образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.). Книги по лепке, аппликации, энциклопедии на тему живописи. Пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы). Плакаты на тему изобразительной деятельности. Интерактивное оборудование: столы для песочной анимации регулируемые с подсветкой, столы песочной анимации с игровым модулем.</p>
5	<p>Физическое развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Групповые комнаты. Физкультурный уголок: футбольный и мячи разного диаметра, скакалки, обручи, мешочки для метания, хоккейные наборы, кегли, кольцобросы, бадминтон, городки.</p> <p>Физкультурный зал. Шведские стенки, спортивные скамейки, мягкие модули, коврики с модулями, маты большие и маленькие, дорожка со следами, волейбольная сетка, теннисный стол, дуги для подлезания, баскетбольные стойки, мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный и мячи разного диаметра), скакалки, обручи, султанчики, разноцветные ленты, платочки, канат, мешочки для метания, гимнастические палки, кегли, кольцобросы, бадминтон, гантели, городки, мяч массажные, массажные дорожки, массажные коврики, хопшы, фитболы. Комплексы утренних гимнастик и гимнастик пробуждения по каждой возрастной группе. Картотека подвижных игр в каждой возрастной группе. Комплексы классических физкультурных занятий и занятий вариативного характера. Необходимая физкультурная атрибутика для подвижных и спортивных игр, гимнастик, физкультурных мероприятий. Демонстрационный материал с беседами по картинам, плакаты со строением организма ребенка. Магнитола, диски с релаксационной и стимулирующей музыкой. Информационный стенд «Спорт и здоровье», консультации, буклеты, памятки. Сценарии физкультурных праздников и досугов.</p> <p>Уличное пространство. Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный снаряд ТМ 82 - 1 шт.; – спортивный снаряд Т-38/1 – 1 шт.; – спортивный снаряд И10 - 1 шт.; – спортивный снаряд Т6/1- 1 шт.; – бревно гимнастическое ИМ5 - 1 шт.; – футбольные ворота -2шт.; – качалка-балансир МК8 - 6 шт.; – яма для прыжков в длину с песком.

		Разметка на асфальте для проведения мониторинга по физической культуре.
6	Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медицинский блок. Шкафы медицинские, шкафы для документов, письменный стол, стулья, кушетки смотровые, столы со стеклянной крышкой, холодильники для вакцинации и медикаментов, весы электронные напольные с ростомером, стерилизатор, таблица Рота, для офтальмологического обследования, биксы медицинские, аптечка для оказания 1ой помощи, облучатель бактерицидный, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп, набор шпателей для языка деревянный, ингалятор, спирометр, ножницы, лотки, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, кварц тобусный.

Однако существуют проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах:

- создание мини-музеев, индивидуальных выставок творчества, представление продуктов проектной деятельности.

Методическая и информационная поддержка реализации ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №9, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.

Для организации предоставления информационной поддержки введения и реализации ФГОС ДО сделано следующее:

1. Функционирует официальный сайт детского сада <https://gart9.npi-tu.ru/>
2. На сайте имеется раздел «Образовательные стандарты» <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=10>, в котором размещены следующие материалы:
 - Нормативные документы.
 - План-график введения и реализации ФГОС до 2020г.
 - Критерии готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО
 - Дорожная карта по введению ФГОС ДО в МБДОУ
 - Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
 - План методического сопровождения введения ФГОС ДО
 - План работы рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДО
 - Анализ работы МБДОУ детского сада №9 за 2016
 - План мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере ДО.
3. В холлах детского сада оформлены информационные стенды «Дошкольный стандарт: в действии!».
4. Информирование родителей о введении и реализации ФГОС ДО происходило в рамках групповых собраний и общего собрания «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в рамках введения и реализации ФГОС ДО».

Для осуществления методической и информационной поддержки **родителей наших воспитанников и родителей, воспитывающих своих детей в условиях семьи** на сайте детского сада созданы разделы:

- Консультационный центр "Содружество" для родителей и педагогов <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18>;
- Родительский университет <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3>.

Организована работа 2-х информационных родительских клубов:

- информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок»;
- информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей".

В разделе "Родительский университет" в рамках работы Информационного клуба "Школа для заботливых родителей", по запросам родителей воспитанников, родителей воспитывающих детей дома, освещена тема "Все для раннего развития ребенка!" (от 0 до 3 –х лет; с 3-х до 7 лет).

Выводы:

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
4. Организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением и реализацией ФГОС ДО.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов, со стажем менее 3-х лет, к реализации ООП и АООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП и АООП, касающихся работы с детьми с ОВЗ.
4. Проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Педагогам, со стажем менее 3-х лет, необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения, используя вариативные формы повышения квалификации.
3. Пополнение и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.