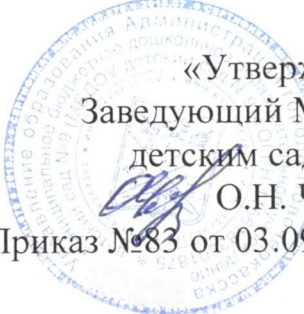


Принят
на Педсовете №1
от 30.08.2018г.

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ
детским садом №9
О.Н. Чаусова
Приказ №83 от 03.09.2018г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №9
на 2018-2019 учебный год

г. Новочеркасск

Содержание

1. Анализ работы, задачи, предполагаемый результат.....	3-47
2. Управление образовательным процессом/Методическая работа в ДОУ.....	48-63
3. Работа с детьми.....	64-77
4. Работа с родителями.....	78-102
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	103-107

**АНАЛИЗ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ,
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

В 2017-2018 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 функционировало 8 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, наполняемость составила 218 воспитанников. Режим работы детского сада – 12 часов, с 7.00 до 19.00, 5-и дневная неделя.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитаннико в	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, ОБИП, ММРЦ, Базовая площадка по изучению ППД	муниципальная	1 младшая	2-3 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

При реализации содержания Годового плана и Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ в течение учебного года создавались условия для выполнения требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»):

Повышение квалификации педагогических работников в 2017-18 уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 94 от 01.09.2017г. «Об утверждении графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников» - 100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество			Переподготовка			Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-
		2017			2017		

											конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
Заведующий	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1.Участник ХУ Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии» с. Кабардинка, Краснодарский край. Сертификат ГБОУ УДПО РО «РИПК и ППРО», 2017 г. (36 часов). 2.Участник научно-практического семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» г. Ростов-на-Дону, сертификат 23.11.2017г. (8 часов).
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1.Участник научно-практического семинара ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» г. Ростов-на-Дону, сертификат 23.11.2017г. (8 часов). 2.Вебинар «Как поддержать индивидуальность ребенка. Развивающее оценивание. ИОМ», диплом от 26.01.2018г. 3.Областной методический семинар (г. Новочеркасск ММРЦ МБДОУ детского сада №9) «Использование новых подходов в организации взаимодействия детского сада и семьи», сертификат от 30.2018г.
Воспитатель	-	1	3	-	4	-	-	-	-	-	1. Авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО». Свидетельство (24ч.), 2017г. 2. Авторский семинар А.И. Бурениной «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО». Удостоверение № 511 от 16.03.2018г. (24ч.). 3.Вебинар «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков», сертификат №В/2098 от 10.02.2018г.
Муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Авторский семинар Ефименко Н.Н. по теме «Психосоматика и эволюционная телесная психосоматика в физическом развитии и оздоровлении детей и педагогов». Свидетельство №20/13-17 от 17.11.2017 г. (36 часов).
Учитель-логопед	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Участник Всероссийского вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» Издательством «Учитель» - сертификат от 04.09.2017г.
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	1	4	1	7	-	-	-	-	-	10

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: имеется.

Сведения об аттестованных с 2013 по 2018 год – 47 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория											
								Первая						Высшая					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь
Заведующий	1	-	-	-	-	1 апрель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	8	-	-	-	-	1 март	-	-	-	1 май	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учитель-логопед	2	-	-	-	1 октябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	--	2	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – Приказ № 93 от 01.09.2017г., «Об утверждении графика аттестации педагогических работников».

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к) П

Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв. м.	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018-2019 уч.г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/ спальни	8/8	409,4/404,2	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Класс по изучению ПДД, в каждой возрастной группе созданы игровые уголки с учетом поло-ролевых особенностей, «уголок ОБЖ», «уголок ряжения». Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4 / 13,3м²	-	-	-	-	Нанесение на территории детского сада дорожной разметки для изучения правил дорожного движения, с использованием детских транспортных средств передвижения (самокат, велосипед и др.). Оформление части холла детского сада по теме «Изучаем ПДД».
Познавательное развитие	Компьютерный класс, в каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории «Почемучки». Оборудование и принадлежности для игр с водой и песком, ковровографы с наборами тематических картинок. Мини-музей МБДОУ «Казачий край».	409,4/ 22,82 м².	-	-	-	-	Приобретение образно-символического материала (иллюстративные издания познавательного характера, которые расширяют образный мир ребенка и содержат элементы наглядно-графического моделирования).
Речевое развитие	В каждой возрастной группе	409,4	-	-	-	-	Приобретение нормативно

	создан уголок «В гостях у сказки» - детская библиотека, магнитно-маркерная доска с магнитной азбукой. Мини-музей МБДОУ «Казачий край». В логопедических группах уголок «Умные пальчики».						знакового материала, который готовит ребенка к освоению письменной речи (наборы цифр и букв, приспособления для работы с ними). Приобретение наглядно-демонстрационного материала «Рассказы по картинам», «Мнемотаблицы» для детей от 3-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, арт-студия, в каждой возрастной группе музыкальные уголки, «уголок юного актера», уголки детского творчества. Мини-музей МБДОУ «Казачий край», театральная студия.	104,39 м ² / 36,99 м ² . /409,4	-	-	-	-	Изготовление музыкально-дидактических игр. Пополнение уголков детского творчества трафаретами, образцами.
Физическое развитие	Физкультурный зал, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, на участке 2 спортивные площадки и спортивное игровое оборудование.	106,63 м ² . /409,4	-	-	-	-	Приобретение и установка спортивного оборудования на участке МБДОУ для спортивных игр: волейбол, баскетбол.
Коррекционное	кабинет учителя-логопеда-2 шт., арт-студия	24,7 м ² / 36,99 м ² .	-	-	-	-	
Итого	-	-	-	-	-	-	-

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

– Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа МБДОУ детского сада №9. Программа «От рождения до школы»	1.Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент). 2.Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой.	-	-

Познавательное развитие	под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой, М.А. Васильевой.	Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	-
Речевое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	1.Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР) МБДОУ детского сада №9 для детей от 3-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной программы - авторы Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.). 2.Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Рабочая программа работы кружка «Говорушки» составлена на основе пособия Лебедева Л.И., Чернышова И.Н. и др. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем».
Художественно-эстетическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	-	1.Рабочая программа работы студии танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева и др. 2. Рабочая программа работы изостудия «Акварелька» составлена на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. 3. Рабочая программа фольклорного кружка «Казачий край» работы составлена на основе парциальной программы

Физическое развитие		Программа «Донской подсолнушек» (региональный компонент)	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБДОУ детского сада №9 для детей от 5-х до 7-ми лет (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)	«Донской подсолнушек».
				1.Рабочая программа работы спортивной секции «Школа мяча» составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева. 2.Рабочая программа работы спортивной секции «Фитбол-гимнастика» составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С.Овчинникова и др.
Лицензия, приказ по МБДОУ	Лицензия № 6203 серия 61Л01 № 0003812 от 10.02.2016 г.	Приказ по МБДОУ № 86 от 01.09.2017г.	Приказ №6 от 09.01.2018г.	Приказ по МБДОУ № 88 от 01.09.2017г.

Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности
Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №80 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/годовой-календарный-учебный-график-2017-2018-уч.г.pdf
Учебный план	Приказ №80 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/учебный-план-мбдоу-детского-сада-№9-на-2017-2018-уч.г.pdf
Расписание занятий	Приказ №81 от 01.09.2017г.	https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/расписание-нод-на-2017-2018-уч.г.pdf

В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Положение об инновационной площадке (Приказ №45 от 01.02.2017г.)
Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Муниципальный методический ресурсный центр на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра». Тема проекта «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста посредством проектной	Баукова Н.Н. roipkpro-dno@mail.ru ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	муниципальный методический ресурсный центр	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные): - апробация проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Город, который мне дорог!»; - привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности; - расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта. Разработаны: - план (проект) мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детского сада №9 г. Новочеркаска по достижению качества дошкольного образования средствами активизации инновационной педагогической деятельности в системе образования Ростовской области на 2018г. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс. В ноябре 2017г. проведена консультация для педагогов г. Новочеркаска по теме «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений». На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ММРЦ https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44

деятельности».			
Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2017 г. «О присвоении статуса областной инновационной площадки»: разработан инновационный проект «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности».	Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист Управления образования Администрации г. Новочеркасска.	Областная инновационная площадка	В детском саду созданы условия, необходимые для реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые, информационные): - разработана раздел «проектная деятельность» вариативная часть Образовательной программе МБДОУ; - проведены открытые показы совместной деятельности с воспитанниками на муниципальном уровне в рамках тематических недель для руководящих и педагогических работников страны, области, г. Новочеркасска; - осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживались результаты введения проектной деятельности в образовательный процесс; - для реализации содержания проектной деятельности привлечены родители воспитанников; - установлены договорные партнерские связи с социумом г. Новочеркасска в рамках реализации инновационного проекта. На тематической странице сайте МБДОУ представлена информация о работе ОБИП https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=44

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа «Донской подсолнушек», автор – составитель Г.Ю. Цветкова, заведующий МБДОУ детским садом №49, г. Новочеркасска.	с 2016 – 2021 г.г.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	с 2016 – 2021 г.г.
4. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	с 2016 – 2021 г.г.
5. Концепция игры «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.А. Коротковой, Н.Я. Михайленко. (Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
1. Концепция «Развивающая предметная среда» С.Л. Новоселовой (Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах. М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. 64 с.).	с 2016 – 2021 г.г.
2. Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей дошкольного возраста (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников») психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, И. А. Козловой, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.	с 2017 – 2022 г.г.

Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Коррекционно-развивающая	Образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста (1,6-7 лет)	Основная образовательная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).	Творческая группа МБДОУ	1,6 -7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2020 г.г.

работа с детьми с нарушением речи ФНР, ФФНР		психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста)					
Физическое развитие	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Будь здоров малыш!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.	2-3 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект «Моя спортивная семья»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Воспитатель Корниенко А.В.	3-4 года	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Социально-коммуникативное	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «В нашем садике родном очень дружно мы живем!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	3-4 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогический проект: «Мы разные – мы вместе!»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год

Познавательное	деятельность)						
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Мой микрорайон», «Азбука дорожного движения»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «Защитники Отечества», «Казачий край»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Речевое	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная деятельность)	Педагогические проекты: «По страницам русских народных сказок»	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год
Художественно-эстетическое	Рабочая программа «Музыкальное развитие детей раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)»	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности музыкального руководителя)	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных Отношений (проектная)	Педагогический проект: «Русская матрешка»	Парциальная программа «Донской подсолнушек». Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	Творческая группа МБДОУ	4-5 лет	Педсовет №1 от 30.08.2017г.	2017-2018 учебный год

	деятельность)						
Коррекционная работа	Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2016г.	2017-2018 учебный год
	Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование)	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. (https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php), элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Педагог-психолог Белянкина Л.М.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2016г.	2017-2018 учебный год
	Рабочая программа педагога-психолога	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция,	Программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. (https://profilib.net/chtenie/3511/n-kurazheva-tsvetik-semitsvetik-programma-psikhologo-pedagogicheskikh-zanyatiy-dlya.php), элементы программы «Тропинка к своему Я. Дошкольники» О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушиной	Педагог-психолог Белянкина Л.М.	2-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год

	психологическое консультирование)					
Рабочая программа учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей (4-7 лет) с ФФНР, ОНР и ЗПР.	Рабочая программа (документ, отражающий специфику образовательной деятельности учителя-логопеда, воспитателя)	Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми (5-7 лет) с нарушением речи (ФФНР). Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (4-7 лет) с ОНР. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР.	Учитель - логопед Леншина И.В., Гузева А.В.	4-7 лет	Педсовет №1 от 30.08. 2017г.	2017-2018 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей (5-7 лет) с НОДА	Адаптированная программа (документ, отражающий специфику образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с НОДА)	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с НОДА (реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, Протокол №6/17 от 07.12.2017г.).	Творческая группа МБДОУ	5-7 лет	Педсовет №2 от 20.12. 2017г.	2017-2019 г.г.

В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская Конференция (секция старших воспитателей и воспитателей)	«ФГОС дошкольного образования – стандарт условий».	1.Презентация управленческого проекта «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в МБДОУ как одной из	Соломенникова В.В., зам. зав по ВМР

	МБДОУ).		форм повышения профессиональной компетентности педагога» - сертификат. 2.Подведение итогов работы секции. Выработка рекомендаций.	
	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурс-выставка «Донская осень» - грамоты.	Воспитатели: Воробьева О.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Участие в зарядке в рамках городской акции «Зарядка с байкерами» + флешмоб - сертификаты. Проведение мастер-классов для детей и родителей – сертификаты.	Воспитатели: Тен А.В. Токарева Е.А. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создание условий для распространение национальных традиций Донских казаков	Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей в рамках городского мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Пикина Г.В.
	Консультация №2 в рамках работы ММРЦ	Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений.	1. «Организация работы педагогов ДОУ по использованию в образовательном процессе сюжетно-ролевой игры «Школа маленького экскурсовода» как особой формы организации детской деятельности для реализации содержания регионального компонента». Представление опыта работы ДОУ в режиме презентации. 2. «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития старших дошкольников». Представление результатов работы	Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Гузева А.В. учитель - логопед

			по теме в режиме презентации. Представление памятки «Как создать виртуальную экскурсию в программе «Microsoft Power Point».	Леншина И.В. учитель - логопед
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создание условий для воспитания любви к родному человеку – маме.	3. «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений». Ознакомление с результатами работы в режиме презентации.	Заведующий Чаусова О.Н. Ермакова В.Ю. Музыкальный руководитель Воспитатель Игошина И.В.
	Тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска	Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО	Открытый показ совместной игровой деятельности «В мире казачьих подвижных игр» (подготовительная группа компенсирующей направленности) – сертификаты.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Игошина И.В. Ермакова В.Ю. Музыкальный руководитель
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогодние настроения»	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса-выставки творческих работ - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А. Дубинина Л.Н. Тен А.В. Пикина Г.В. Учитель-логопед Гузева А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска,	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городского семейного творческого конкурса с элементами музейной педагогики «Подсвечники	Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.В.

	родительским клубом «Солнечный дом»		на новогодний стол» - сертификаты, грамоты.	Игошина И.В. Токарева Е.А. Дубинина Л.Н. Тен А.В. Пикина Г.В. Корниенко А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создание условий для распространение национальных традиций народов России	Участие в фестивале «Вареничный разгуляй» - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Зам. зав. по ВМР Соломенникова.В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Учитель-логопед Гузева А.В. Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Тен.А.В. Пикина Г.В. Игошина И.В. Корниенко А.В.
	Городской конкурс рисунков коллажей и макетов к 75- годовщине освобождения г.Новочеркасска	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городского конкурса рисунков коллажей и макетов – дипломы.	Воспитатели: Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Игошина И.В., Пикина Г.В. Тен А.В. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами		Организация участия коллектива МБДОУ в праздновании	Заведующий Чаусова О.Н.

	города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»		Масленицы , с организацией благотворительной акции в рамках сетевого взаимодействия (игры, кукольный театр) – сертификат, благодарственное письмо.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Леншина И.В. Дубинина Л.Н. Тен А.В. Пикина Г.В.
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для физического развития у детей, чувства гордости за свой народ и страну	Участники спортивного праздника «Все на футбол - 2018», посвященный Всемирному Дню футбола – грамоты.	Заведующий Чausова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Воробьева О.В. Токарева Е.А. Семья Демьяненко и Гавриловых
	Сетевое взаимодействие между детскими садами города Новочеркасска, родительским клубом «Солнечный дом»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.	Участие в городской акции: - «Бессмертный полк» с литературно-музыкальными композициями «Живые картинки о войне»; - «Голубь Мира» (волонтерское движение); - во флэш-мобе «Помним и гордимся»; - Парад Победы «Помним и гордимся» - сертификаты.	Заведующий Чausова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В.
	Городская социально-значимой акции «Ромашковое поле» , посвященной Международному Дню Семьи.	Создать условия для воспитания у детей чувства любви и гордости к своей семье	Участие в городской социально-значимой акции «Ромашковое поле», посвященной Международному Дню Семьи - сертификаты.	Воспитатели детского сада.
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (воспитатель)	Сообщение в режиме презентации - сертификаты.	Соломенникова В.В. зам. зав по ВМР Воспитатели: Пикина Г.В. Корниенко А.В.

	Городской семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения»	Мероприятие призвано привлечь внимание общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах	1.«Создание условий для формирования знаний и навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах» - выступление в режиме презентации. 2.Участники в городского семинара практикума - сертификаты.	Заведующий Чаясова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Корниенко А.В. Комарова Е.Б. Галас Ю.С.
	Городская тематическая неделя для педагогов г. Новочеркасска	«Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Открытые показы совместной деятельности и НОД - сертификаты.	Воспитатели: Дубинина Л.Н. Комарова Е.Б. Корниенко А.В. Воробьева О.В. Токарева Е.А. Игошина И.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Городская акция, посвященная выборам Президента РФ		1.Участники городской акция «Голубь мира». 2.Мастер-классы для родителей и детей – сертификаты.	зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Учителя-логопеды: Гузева А.В. Леншина И.В. Воспитатели: Пикина Г.В. Дубинина Л.Н. Игошина И.В. Воробьева О.В. Комарова Е.Б. Токарева Е.А.
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель», организованный МБУ ДО «ЦТТ №2» ул. Гвардейская №1	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники конкурса детского творчества - грамоты.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Гузева А.В. Леншина И.В.

	Городская экологическая акция «Покорми птиц» , организованный МБУ ДО ЭБЦ, ул. Юнатов	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городской экологической акция - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Савина А.В. Учитель-логопед Леншина И.В.
	Городской творческий конкурс «Удивительный мир Космос» , организатор УО Администрации г. Новочеркаска (на базе МБДОУ № 47)	«Выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитанников и педагогических работников».	Участники городского творческого конкурса - грамоты.	Воспитатели: Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Пикина Г.В. Савина А.В. Игошина И.В. Комарова Е.Б.
	Практическое занятия для слушателей ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа» (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования»).	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	Практическое занятия для слушателей КПК ГБПОУ РО «Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа».	«Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности»	Выступление в режиме презентации.	Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.
	Городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранений культурных традиций Донского края».	Участники городского конкурса костюмов из бросового материала - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б. Пикина Г.В. Токарева Е.А.

				Савина А.В. Воробьева О.В.
	Творческая инициативная группа инструкторов по физической культуре г. Новочеркасска.	«Индивидуальный образовательный маршрут для с ОВЗ».	Участник группы. Разработка практического материала подраздел ИОМ «Работа с родителями».	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.
	Муниципальный открытый фестиваль детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» среди детских садов г. Новочеркасска	«Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранений культурных традиций своей страны».	Участники фестиваля детского творчества - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Соломенникова В.В. зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Игошина И.В. Комарова Е.Б.
	Фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г.	Создание условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России	1.Член оргкомитета фестиваль «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2016г. – диплом. 2.Подготовка участников фестиваля - сертификаты.	Заведующий Чаусова О.Н. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Игошина И.В. Семья Леншиных.
Региональные	Областной отборочный этап фольклорного конкурса «Казачий круг».	«Сохранение и развитие фольклорных традиций Донского края; поддержка и поощрение казачьих самодеятельных коллективов и отдельных исполнителей, деятельность, которых направлена на сохранение и популяризацию самобытных историко-культурных традиций донского казачества»	Участники фольклорного конкурса – дипломы.	Заведующий Чаусова О.Н. зам. зав по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Воспитатели: Комарова Е.Б. Воробьева О.Н. Токарева Е.А.
Федеральные	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей	Мероприятие призвано в преддверии летнего периода привлечь внимание общественности к проблемам детской	За активное участие - дипломы и грамоты.	Воспитатели: Игошина И.В. Корниенко А.В.

	на дороге»	безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах		
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/konkursy/	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Консультация» - тема «Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – диплом. - тема «История Донского казачества» - диплом. 2. Номинация «Презентации» Название работы: «Детский исследовательский проект «Макет нашего микрорайона» - диплом 2 место.	Леншина И.В., учитель-логопед Гузева А.В., учитель-логопед Воспитатель Игошина И.В.
	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Праздник правильной речи» - диплом. «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - диплом.	Гузева А.В., учитель-логопед Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре
	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	«Арт-терапия в современном образовательном процессе» - диплом.	Белянкина Л.М., педагог-психолог
	Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/home?utm_expId=126776609	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Номинация «Методические разработки педагогов» Работа: Проект «По страницам русских народных сказок». – диплом 1 место. 2.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Путешествие в зимний лес» - диплом 1 место. 3.Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрешек» - диплом 1 место. 4. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрешек» - диплом 1 место.	Воспитатель Комарова Е.Б. Чемерова Л.В., инструктор по физической культуре Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед

Всероссийском конкурсе дистанционных методических мероприятий проводимом общероссийским образовательным проектом «Завуч» на всероссийском образовательном портале «Гениальные дети» http://гениальные.дети	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Представление результатов работы в режиме презентации по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» - диплом. 2. «Мастер-класс для воспитателей» с работой: «Использование нетрадиционных техник рисования для развития у детей дошкольного художественно - творческих способностей» -диплом 1 место. 3. Мастер-класс для родителей. Работа: «Нетрадиционные техники рисования» -диплом 1 место. 4.Мастер-класс для воспитателей «Использование в образовательном процессе различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольника» - диплом 1 место. 5. Конспект НОД «Мы знаем, что была война!» - диплом 1 место. 6.Конспект НОД «Неизведанный космос» - диплом 1 место. 6.Семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук» - диплом 1 место. 7.Мастре-класс для родителей «Изготовление макета города из бросового материала» -диплом 1 место. 8.Семинар для педагогов ДОУ «Использование в образовательном процессе ДОУ различных форм виртуальных экскурсий как средства речевого развития дошкольников» - диплом 2 место. 9. Мастер-класс для воспитателей	Леншина И.В. Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель Комарова Е.Б. Воспитатель Пикина Г.В. Воспитатель Игошина И.В. Соломенникова В.В. Зам.зав. по ВМР
--	---	---	--

		ДОУ «Разработка рабочей программы воспитателя ДОУ» - диплом 1 место.	
Дистанционный семинар для педагогов ДОУ «Космос – перекресток наук». Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» http://гениальные.дети	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	Конспект совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Научная космическая лаборатория» - диплом 1 место.	Воспитатель Игошина И.В.
Всероссийский конкурс «Умната» https://umnata.ru/?vclid=2006371505629842345	Стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	Участие в блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» - диплом 1 место.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Пикина Г.В.
Всероссийский педагогический конкурс Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Япедагог» https://япедагог.рф	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.НОД «Путешествие в зимний лес» для детей средней группы – диплом 1 место. 2.Мастер-класс «Мы лепим вареники» для детей дошкольного возраста – диплом 1 место. 3.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Воробьева О.В.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» http://mir-pedagoga.ru	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященный освобождению г. Новочеркасска для детей старшего дошкольного возраста – диплом Лауреата I степени. 2. Методическая разработка музыкально-спортивного досуга «Будем в Армии служить!» для детей старшего дошкольного возраста и родителей - диплом Лауреата I	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В.

		степени. 3.Сценарий музыкально-спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста –диплом Лауреата 1 степени.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
Академия развития творчества «Арт-Талант» https://www.art-talant.org	Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников	1.Технологическая карта физкультурного занятия для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с нарушениями речи с ОНР - Диплом I место. 2.Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий «Наше здоровье -в наших руках» - диплом I место. 3.Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы – диплом I место. 4.Конспект занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности «Берегите глаза» - диплом 1 место. 5. Технологическая карта сюжетного физкультурного занятия «наша Армия сильна!» для детей старшей группы (5-6 лет) - диплом 2 место. 6. Презентация «Опыт работы руководителя ДОО в создании условий для организации коррекционной работы учителя-логопеда» -диплом 1 место. 7. Конспект совместной деятельности «В гости к солнышку спешим и здоровье укрепим!» для детей 2 младшей группы оздоровительной направленности – диплом 1 место.	Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Воспитатель Токарева Е.А. Воспитатель Дубинина Л.Н. Воспитатель Воробьева О.В. Соломенникова В.В. Зам.зав. по ВМР Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Воспитатель Корниенко А.В. Воспитатель

Международные			8. Конспект совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка по весенним тропинкам» для детей 2 младшей группы – диплом I место.	Комарова Е.Б.
	Онлайн-конференция	«Продвижение платных услуг в госучреждениях».	Участник онлайн-конференции - сертификат.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
	XV Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) г. Кабардинка	«Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии».	Участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара. Сертификат участника. Благодарственное письмо.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
	Международный конкурс методических разработок Портал для работников образования «Профи педагог» http://www.profped.com	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 3 место. 2.Конспект НОД «Неизведанный космос» - Диплом 1 место.	Воспитатели: Воробьевой О.В. Игошина И.В.
	Международный творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/home?utm_expId=126776609	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео» работа: «Путешествие в зимний лес». № ТК503135 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 2.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Презентация». Работа: «Русская матрёшка». Номер диплома: ТК503115 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 3.Победитель Международного творческого конкурса. Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Ярмарка матрёшек». Номер диплома: ТК503126 от 21.12.2017г. - Диплом 1 место. 4. Номинации «Музыкальное	Воспитатель Пикина Г.В. Учитель-логопед Леншина И.В.

		исполнительство», название работы: «песня /«Мы с тобой казаки»/» - Диплом 1 место.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
Международный конкурс методических разработок Общероссийский образовательный проект «Завуч» и Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». http://гениальные.дети	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций	1.Конспект НОД для детей «Удивительный мир магнитов» - Диплом 2 место. 2. Конспект НОД «Масленица на Дону» - Диплом 1 место.	Воспитатель Корниенко А.В. Учитель-логопед Леншина И.В
Международный конкурс «Мастерство без границ» http://interkpm.ru	Активизация творческой деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ; стимулирование профессионального роста работников дошкольных образовательных организаций; поиск новых форм работы в дошкольных образовательных организациях	1.Мастер-класс учителя-логопеда «Изготовление дидактического пособия на развитие коммуникативно-речевых навыков у детей с ОНР» - Диплом 1 место. 2.Мастер-класс музыкального руководителя. Работа: «Создание условий на НОД для развития у детей дошкольного возраста звуковысотного и тембрового слуха» - Диплом 1 место. 3. Мастер-класса для родителей. Работа: «Изготовление макета микрорайона города из бросового материала» - Диплом 1 место.	Учитель-логопед Леншина И.В. Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатель Игошина И.В.
Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Выявление, поддержка и поощрение талантливых детей и педагогических работников	Участники Международного конкурса детского творчества – дипломы.	Воспитатели: Комарова Е.Б. Токарева Е.А. Воробьева О.В. Игошина И.В. Учителя-логопеды: Леншина И.В. Гузева А.В.
VIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Создать условия для воспитания у детей чувства любви к Родине,	1.Участники Международная акция «Читаем детям о войне» - дипломы.	Заведующий МБДОУ Чайсова О.Н.

Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная библиотека»	гордости за свой народ, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.		Соломенникова В.В., зам. зав. по ВМР Специалисты и воспитатели детского сада
---	--	--	---

Взаимодействие МБДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Общие родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
2. Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Протоколы.
3. Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций.
4. День открытых дверей.	2 раза в год	Конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты.
5. Встречи-знакомства.	В течение года	Тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду».
6. «Почтовый ящик».	В течение года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях. Записи в книге отзывов и предложений. Записи в тетрадях с отзывами родителей.
7. Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, газеты и др.), мультимедийные презентации.
8. Совместные мероприятия: - праздники, развлечения, досуги; - проект «Будь здоров малыш!» (1 младшая группа); - проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем!» (1 и 2 младшая группа); - проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа); - проект «Русская матрешка» (средняя группа); - проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа); - проект «Азбука безопасности» (старшая группа); - проект «Мой микрорайон» (старший дошкольный возраст); - проект «Защитники Отечества» (старший дошкольный возраст); - проект «Мы разные – мы вместе!» (старший дошкольный возраст); - проект «Казачий край» (подготовительная к школе группа);	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

- городской фестиваль «Многонациональный Дон – Венок дружбы».		
9.Работа библиотеки и медиатеки МБДОУ.	В течение года	Учетная запись в тетради.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайонов: Соцгород, Молодежный, Октябрьский, Хотунок в рамках долгосрочного проекта «Социальный калейдоскоп». Участие принимали дети (65 чел.), родители (25 чел.), педагоги (10 чел.).	1.Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и МБДОУ, входящих в сеть. 2.Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в фестивале «Многонациональный Дон - Хоровод дружбы» 2018г. Педагоги получили опыт работы по созданию условий для развития этической толерантности, распространение национальных традиций народов России. 3. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в мастер-классах, конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
МБУЗ ГБ №1. Договор № 4 от 11.01.2016г.	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МПМПК (центр «Диалог»).	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Руководитель АНО «Доступная Наука» Щербаков И.Н. Соглашение о совместной деятельности	Реализация социально-значимого проекта «Волонтерские инновации по обеспечению безопасности дорожного движения в Ростовской области»
МБОУ СОШ № 24 (по плану взаимодействия).	Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительных к школе групп с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.
МАУ ДО «Детская школа искусств «Лира-Альянс» Договор №1 от 01.09.2016г. Выездные концерты.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно -эстетического развития детей дошкольного возраста.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркасска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркасска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».

Задачи МБДОУ

За отчетный 2017-2018 учебный год
1.Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу детского сада.
2. Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о должностном контроле (Приказ №95 от 01.09.2017г.)

Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о мониторинге (Приказ №51 от 15.02.2016г.	1. Педсовет №1. «Подготовка МБДОУ к началу учебного года. Организация работы детского сада в 2017 – 2018 учебном году». <i>Краткие выводы:</i> 1.Организована работа «Школа совершенствования педагогического мастерства по теме «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей». Результаты анкетирования показали, что 60 % педагогов МБДОУ владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.	1.Проводить работу по сближению позиций детского сада и семьи в процессе использования активных форм работы (проектная деятельность; создание мини-музеев, исходя из интересов детей, которые будут являться действительным модулем развивающей предметно — пространственной среды, средством индивидуализации образовательного процесса) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах индивидуального развития и образования детей. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.
		2.Организована работа ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога». С целью выявления степени готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО, проведено анкетирование. Анализ результатов позволяет сделать вывод о готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО на 80%. Педагоги знают основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу детского сада в	2.В течение учебного года педагоги будут изучать Профессиональный стандарт педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.) и на практике демонстрировать свои знания, умения, трудовые действия и другими характеристиками. Составить график индивидуальных консультаций для молодых специалистов. Предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего

Добавлено примечание ([Р1]):

		условиях модернизации ДОУ. Педагоги продемонстрировали знание содержания психолого-педагогической работы с детьми по 5 направлениям. Однако педагоги со стажем менее 3-х лет затрудняются в анализе РППС в соответствии ФГОС ДО по всем направлениям развития ребенка. Педагогами была представлена информационная справка, определено проблемное поле и намечены темы для индивидуального образовательного маршрута (самообразования). 2.Педсовет №2 <i>Тематическая проверка</i> «Создание условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО». <i>Краткие выводы:</i> 1.В ходе проверки были проведены открытые показы НОД, совместной деятельности и образовательной деятельности организованной в ходе режимных моментов. 2.РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное	профессионального совершенствования в соответствии с «Профессиональным стандартом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н) через различные формы повышения квалификации (организация работы ГМО, ПДС, вебинары, авторский и дистанционные курсы и др.). Подготовить материалы для создания индивидуального образовательного маршрута педагога (участие в конкурсах профессионального мастерства на различных сайтах дошкольного образовательного сообщества и др.). Постоянное пополнение и обновление информационного стенда о внедрении ФГОС ДО. Проанализировать содержание психолого-педагогической работы по всем направлениям развития ребенка с наставниками, провести анализ РППС групп, определить перечень зон (тематику центров) для организации РППС групп и их оснащение. Совершенствовать работу заместителя заведующего по ВМР по использованию практико-ориентированных форм работы для профессионального развития каждого педагога. Срок: до 15.09.2017г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 1.Педагогам детского сада продолжать работу по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 2. Педагогам совместно с родителями пополнить групповые физкультурные уголки спортивным инвентарем, изготовить атрибуты к подвижным играм
--	--	--	---

		количество спортивного инвентаря, атрибутов для подвижных игр, дидактических игр по разделу «Физическое развитие», которое бы обеспечило детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания. 3. При планировании воспитательно-образовательного процесса не все педагоги отражают различные виды мотивации, активные формы работы с детьми, методы и приемы, недостаточно отражен дифференцированный и индивидуальный подход, оснащение РППС для решения поставленных задач. В совместной деятельности молодые педагоги недостаточно используют игровые методы и приемы, ИКТ, мнемотехнику и дидактические игры. 3. Педчас. Анализ деятельности ДОУ за 0,5 года. <i>Краткие выводы:</i> 1. Работу педагогического коллектива по решению образовательных задач признать удовлетворительной, т.к. запланированные в Годовом плане работы МБДОУ на 1-е полугодие мероприятия выполненными на 90%.	в соответствии с ОП, дидактические игры (тема «Физкультура и спорт»), которые дали бы возможность продуктивно использовать оснащение в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Срок: январь 2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 3. Воспитателям средней группы №2, 2 младшей группы №1 и №2, старшей группы №2 в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и игровых методов и приемов. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 4. Зам. зав. по ВМР запланировать и провести консультации для педагогов: «Планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет». Срок: до 01.02.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР. 1. Усилить работу по: - ОО «Речевое развитие», направленную на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; - ОО «Социально-коммуникативное развитие»,
--	--	---	---

		направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения; - ОО «Физическое развитие», направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) с использованием игровых методов и приемов на основе педагогической диагностики (педагогических наблюдений), которая позволит решить образовательные задачи по индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Учитывать рекомендации специалистов при организации совместной деятельности во второй половине дня, а так же максимально использовать помещения МБДОУ в образовательных целях. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. Усилить контроль за деятельностью воспитателя 1 младшей группы по выполнению рабочей программы для детей 1 младшей группы (2-3 лет). Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР. 2.Материально-техническое обеспечение находится в стадии развития и пополнения материалом. 2.Пополнить РППС по основным направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 3.Однако необходимо: -способствовать более тесному взаимодействию специалистов в едином педагогическом пространстве; -активизировать участие родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ. 3.Внедрять в работу с родителями активные формы работы: обмен опытом семейного воспитания, творческие конкурсы, проектную деятельность и т.д. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.
--	--	--

	4.Педсовет №3. Тематическая проверка «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ». <i>Краткие выводы:</i> 1.Педагоги понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности. Педагоги - стажисты умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми, но мало взаимодействуют при реализации содержания с другими педагогами и специалистами. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. Молодые педагоги не владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. Имеют поверхностные знания об организации наблюдений за природой живой и неживой. В вопросах воспитателей отсутствует логичность. Труд в природе педагоги организывают редко. Отсутствует фиксация детских наблюдений (календарь природы, календарь добрых дел, зарисовки). 2. РППС в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, но не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: в группах недостаточное количество инвентаря (для труда), оборудования для экспериментирования, дидактических игр по разделу «Познавательное развитие» подраздел «Ознакомление с миром природы», которое бы обеспечило детям благоприятный уровень двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания. 3.В календарных планах у педагогов отсутствует связь	1. Зам. зав. по ВМР запланировать в годовом плане на 2018-2019 уч.г.: - годовую задачу по экологическому воспитанию дошкольников; - провести цикл консультаций для всех педагогов: «Планирование образовательного процесса для реализации содержания подраздела «Ознакомление с миром природы» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста», «Организация наблюдений за живой и неживой природой» и др.; -взаимопосещения педагогов (НОД, режимных моментов, прогулки и др.); - организовать конкурс экологических проектов среди воспитателей ДОУ. Срок: до 01.09.2018г. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 2. Педагогам детского сада совместно с родителями продолжать работу по созданию условий для формирования элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ.
--	--	---

		наблюдений в природе с другими видами деятельности, приемы-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействия умственных операций (анализ, синтез). 5. Педсовет №4. Анализ работы МБДОУ за год. Моделирование Годового плана ДОУ на новый учебный год. Изучение методических потребностей педагогов. <i>Краткие выводы:</i> Практически все решения Педсоветов выполнялись в срок. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие: - в работе городских методических объединений (ГМО), городских семинаров; - в конкурсах на разных уровнях и организованных Управлением образования Администрации г. Новочеркасска (активность участия детей, родителей, педагогов в конкурсах составила 76%). В группах созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и требований ФГОС ДО. Результаты пед. диагностики (наблюдения): - ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей старшего дошкольного возраста. - ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» положительная динамика; в разделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется	3. Воспитателям в календарных планах отражать оснащение РППС, дифференцированный и индивидуальный подход при решении поставленных задач для экологического воспитания дошкольников в режиме дня с использованием различных видов деятельности и приемов-активизации (проблемная ситуация, сюрпризный момент, игровая деятельность), для задействия умственных операций (анализ, синтез). Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 1. Утвердить план работы МБДОУ на летний - оздоровительный период 2017-2018 учебного года. Срок: до 31.05.2018г. 2. Продолжать работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ в 2018-2019 учебном году. Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 3. Воспитателям и специалистам учесть рекомендации по результатам анализа работы МБДОУ за год. Педагогам в течение года создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Зам. зав. по ВМР провести занятие в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства» - «Создание условий для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»; «Работа с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
--	--	---	--

		продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста. - ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с миром природы» требуется продолжать работу с детьми по развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. - ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм). -ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» необходимо обратить особое внимание: на формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами; развитие поэтического и музыкального слуха; развитие детского музыкально-художественного творчества. Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению по результатам диагностики показала: сформированность психологических способностей и свойств, обеспечивающих принятие детьми новой социальной позиции школьника; возможность выполнения им учебной деятельности сначала под руководством учителя, а затем переход к её самостоятельному осуществлению; усвоение системы научных понятий; освоение ребёнком новых форм кооперации и учебного сотрудничества в системе отношений с учителем и одноклассниками. Количественный и качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что в детском саду ведется систематическая и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Однако можно выделить общие проблемы в работе педагогов МБДОУ: - недостаточно ведется работа по профилактике	Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 4.Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родительского потенциала воспитанников. Срок: постоянно. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 5.Усилить в 2018-2019 учебном году следующие направления работы: - охрана и укрепление физического психического здоровья воспитанников, основываясь на сотрудничестве с родителями. Активизировать партнерское взаимодействие с родителями, используя интерактивные формы работы; - экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада во взаимодействии с семьей; - взаимодействие специалистов с воспитателями групп при реализации ООП, АООП ДОУ, годового и учебного планов, рабочих программ. Срок: в течение учебного года. Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 6.Подготовить на 2018-2019 учебный год: годовой календарный график, учебный план, индивидуальные коррекционные программы, рабочие программы воспитателей групп и специалистов, годовой план работы детского сада и др., с учетом выбранных направлений работы к утверждению. Запланировать в годовом плане работы МБДОУ: вариативные формы повышения квалификации для педагогов детского сада, участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном); консультации, педагогические часы, мастер-классы, ПДС, а так же открытые показы НОД, совместной и культурно-досуговой деятельности. Срок: до 24.08.2018г.
--	--	--	---

		утомления у детей старшего дошкольного возраста; - не систематически ведется работа по ОО «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста; - не точно формулируются вопросы поискового и проблемного характера, но методы и приемы развивающего обучения используются в НОД и совместной деятельности; - молодые педагоги недостаточно качественно применяют интегрированный подход при организации НОД, совместной деятельности. Активность родителей в участии в воспитательно - образовательном процессе составила 76%. По результатам мониторинга 98,8% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада по предоставлению качественной образовательной услуги. Объявить благодарность за творческую, плодотворную работу в течение 2017-2018 учебного года следующим педагогам: Чемеров Л.В. – инструктору по физической культуре; Леншиной И.В. – учителю-логопеду; Воспитателям: Корниенко А.В., Игошиной И.В., Комаровой Е.Б., Дубининой Л.Н.	Ответственные: зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ. 7. Усилить контроль за деятельностью молодых специалистов, воспитателей с дипломом переподготовки. Срок: 2018-2019 учебный год. Ответственные: зам. зав. по ВМР. 8. На основании анализа работы МБДОУ определить следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год: - «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»; - «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ».
Оценка эффективности педагогической деятельности	«Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада № 9 (приказ №28 от 09.01.2018г.)	Направление: Использование критериев эффективного контракта. Выводы: 1. Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогам. 2. Результаты оценки педагогической деятельности используются для коррекции деятельности педагога (планирование и практическая деятельность с детьми, родителями). 3. Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ, на сайте МБДОУ.	1. Педагогам рекомендовано регулярно участвовать в методических мероприятиях, конкурсах на уровне города, областном и федеральном уровнях. 2. Привлекать к участию в конкурсном движении родителей и детей. 3. Шире представлять опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями на городских тематических неделях, ГМО, ММРЦ. 4. Обновить информацию на персональных сайтах.
Оценка индивидуального	Приказ № 96 от 01.09.2017г. «О проведении	Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.	Проводить проектирование педагогического процесса на основе педагогической диагностики, регулярно организовывая педагогическое сопровождение, предлагая детям посильные творческие задания.

развития детей	педагогической диагностики, оценки эффективности педагогических действий в ДОУ».	Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. По результатам проведения диагностики строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется адресный (индивидуальный) подход: -подготовительная к школе группа: индивидуальный план по формированию школьно-значимых функций; -подгруппа детей (15 чел.): индивидуальная работа на развитие восприятия и усвоение информации, проявление усидчивости, дисциплинированности; - ранний возраст (2-3 года): индивидуальная работа с детьми в адаптационный период.	ситуации познавательной новизны.
	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (приказ №51 от 15.02.2016г)	По результатам заседания ПМПК МБДОУ: - разработаны индивидуальные коррекционно - развивающие программы -3 чел.	Систематически осуществлять работу по реализации содержания Адаптированных программ ДОУ и индивидуальных коррекционно - развивающих программ. Работать в тесной связи с родителями воспитанников, в рамках индивидуальных занятий демонстрировать родителям успехи ребенка.

Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
педагог-психолог	Индивидуальные консультации по обращениям родителей воспитанников - 48 человек – 23% от общего числа в соответствии договором: - вторая группа раннего	Консультпункт https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=18 Информационный родительский клуб «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3	1. Консультативная помощь (рекомендации) родителям воспитанников: «Адаптация к условиям детского сада детей 2 - 3 лет», «Определение готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», «Влияние соски на речевое развитие	Арт-терапевтическая студия. Методический кабинет.

возраста (2-3 лет) – 11 человек -5%; - 2 младшая группа (3-4 года) – 14 человека - 7%; средняя группа (4-5 лет) – 7 человек – 3%; старшая группа (5-6 лет) – 9 человека – 4%; - подготовительная к школе группа (6-7лет) - 7 человек – 3%.	Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 Реализация рабочей программы педагога-психолога, разработанной с учетом потребностей воспитанников: - коррекционно - развивающие занятия с психологом; - работы с детьми в период адаптации; - индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планы (ИМПк).	ребенка», «Это важное слово нельзя!», «Детские страхи» и др. (см. План работы консультанта https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/план-работы-консультанта-в-2017-2018-уч.г.pdf). 2. В рамках работы: - Информационного родительского клуба «Одарённый ребёнок» https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3; - Информационный родительский клуб "Школа для заботливых родителей" https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=3 3. Выступление на родительских собраниях, распространение печатной продукции (памяток, буклетов). Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, ОНР, НОДА.	Изостудия. Комната сказок. Сайт ДОУ.
---	--	---	---

Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по созданию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	1.Организация ПДС №3 для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».

3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	Представление проекта «Использование ландшафта участка МБДОУ в образовательных целях» и привлечение родительского потенциала, спонсоров для его реализации на Совете ДОУ.
---	--	---

Изучив, нормативно - правовую базу, регламентирующую работу детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО и проанализировав работу МБДОУ в 2017 - 2018 учебном году **целью работы педагогического коллектива в новом учебном году является «Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой» МБДОУ и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования».**

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи и желает достичь следующих результатов:

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
1.	«Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Наблюдается четыре уровня развития игры: Дети младшего дошкольного возраста и средняя группа: Первый уровень: 1) действия с определенными предметами, направленные на соучастника игры. Сюда входят действия «матери» или «врача», направленные на «ребенка»; 2) роли определяются действием. Роли не называются, и дети в игре не используют друг относительно друга реальные отношения, существующие между взрослыми или между взрослым и ребенком; 3) действия состоят из повторяющихся операций, например, кормление с переходом от одного блюда к другому. Кроме этого действия, ничего не происходит: ребенок не проигрывает процесс приготовления пищи, мытье рук или посуды. Второй уровень: 1) основное содержание игры – действие с предметом. Но здесь на первый план выходит соответствие игрового действия реальному; 2) роли детьми называются, и намечается разделение функций. Выполнение роли определяется реализацией действий, связанных с данной ролью; 3) логика действий определяется их последовательностью в реальной действительности. Количество действий расширяется. Дети старшего дошкольного возраста: Третий уровень: 1) основное содержание игры – выполнение вытекающих из роли действий. Начинают выделяться специальные действия, которые передают характер отношений к другим участникам игры, например, обращение к продавцу: «Дайте хлеб» и т. д.; 2) роли ясно очерчены и выделены. Они называются до игры, определяют и направляют поведение ребенка; 3) логика и характер действий определяются взятой на себя ролью. Действия становятся разнообразнее:

	приготовление пищи, мытье рук, кормление, чтение книги, укладывание спать и т. д. Присутствует специфическая речь: ребенок вживается в роль и говорит так, как требуется по роли. Иногда в процессе игры могут проявиться реально существующие отношения между детьми: начинают обзывать, ругаться, дразниться и т. д.; 4) опротестовывается нарушение логики. Это выражается в том, что один говорит другому: «Так не бывает». Определяются правила поведения, которым дети должны подчиняться. Неправильность выполнения действий замечается со стороны, это вызывает у ребенка огорчение, он пытается исправить ошибку и найти ей оправдание. Четвертый уровень: 1) основное содержание – выполнение действий, связанных с отношением к другим людям, роли которых выполняют другие дети; 2) роли ясно очерчены и выделены. Во время игры ребенок придерживается определенной линии поведения. Ролевые функции детей взаимосвязаны. Речь носит четко ролевой характер; 3) действия происходят в последовательности, четко воссоздающей реальную логику. Они разнообразны и отражают богатство действий лица, изображаемого ребенком; 4) нарушение логики действий и правил отвергается. Ребенок не хочет нарушать правила, объясняя это тем, что так есть на самом деле, а также рациональностью правил. Педагоги: 1. Создают условия для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня. 2. Знают: -программные задачи для детей своей возрастной группы; -методику руководства подвижными играми в дошкольном возрасте, методику организации и формирования сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте; 3. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы, проектной деятельности для освоения содержания по ОО «Социально-коммуникативное развитие». 4. Используют игровые методы и приемы во всех видах детской деятельности воспитанников. 5. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др. Родители: 1. Имеют представления о создании условий педагогами и специалистами МБДОУ для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня. 2. Используют полученные знания в процессе общения с педагогами, при непосредственном участии в различных мероприятиях МБДОУ для развития у своих детей в домашних условиях игровой деятельности, в соответствии с возрастом. 3. Сотрудничают с педагогами и специалистами МБДОУ по созданию условий для реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие».
--	--

№	Годовая задача	Предполагаемый результат
2.	«Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ»	Дети младшего дошкольного возраста: 1. Проявляют интерес к заметным явлениям природы и бережное отношение к природе. 2. Владеют некоторыми нормами поведения в природе. Умеют устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 3. Владеют простейшими навыками наблюдения за объектами природы. 4. Владеют навыками проведения простейших опытов с объектами неживой природы: водой, почвой и др. 5. Знают: - времена года их последовательность и характерные признаки; - названия некоторых растений и различают где деревья, кустарники, травы; - проявляют инициативу в уходе за растениями вместе со взрослым; - названия некоторых животных и различают домашних и диких, их детенышей, какую они пользу приносят человеку. Дети старшего дошкольного возраста: 1. Проявляют ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы; проявляют бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы. 2. Владеют навыками экологически безопасного поведения в природе. 3. Стремятся к исследованию объектов природы, умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. 4. Умеют наблюдать за объектами живой и неживой природы. 5. Умеют проводить простейшие опыты, знают правила безопасности. 6. Знают: - времена года их последовательность и характерные признаки; причины смены времен года; - вода и ее свойства, значение для живого; - воздух и его свойства, значение для живого; - земля, почва и их значение; - деревья, кустарники, травы; комнатные растения и уход за ними; растения леса, луга, сада, поля; - названия насекомых, птиц (зимующих, перелетных, декоративных), животных и различают домашних и диких (средней полосы, полярных районов Земли, жарких стран), их детенышей, какую они пользу приносят человеку. Педагоги: 1. Умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми. 2. Владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Умеют организовать наблюдения детей за явлениями природы, труд в природе. 4. Взаимодействуют с другими педагогами и специалистами при реализации программного содержания экологической направленности. 5. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском

		саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. - Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической направленности. - Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др. Родители: - Имеют представления о создании условий педагогами и специалистами МБДОУ для экологического воспитания детей и содержании работы по экологическому их воспитанию в группе, детском саду и на территории МБДОУ. - Знают показатели физического развития и индивидуальные особенности развития своего ребенка. - Используют полученные знания в процессе общения с педагогами, при непосредственном участии в различных мероприятиях МБДОУ и города для развития у своих детей в домашних условиях экологического сознания. - Сотрудничают с педагогами и специалистами МБДОУ по созданию условий для реализации содержания ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с природой».
--	--	---

Условия реализации поставленных задач и нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (Статья 31 утверждает право ребенка «...участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством»).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155) (п. 3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическое письмо МО РФ от 17.05.95 № 61/19-12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
Письмо МО РФ от 15.03.04 № 03-51-46 ин/14-03 с методическими рекомендациями "О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

7. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 "Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей".
8. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста " **Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**" (Федеральный институт развития образования, 2014г.).
9. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
12. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».
13. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 30 от 17.01.2018г. «О проведении городского смотра – конкурса педагогического мастерства «ИГРАЛОЧКА» в системе дошкольных образовательных учреждений г. Новочеркасска
14. «Дорожная карта МБДОУ по реализации ФГОС ДО».
15. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 9.
16. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, ТНР, НОДА.
17. Другие локальные акты.

Управление образовательным процессом.
Методическая работа в МБДОУ.

Регламент работы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дни недели	Срок	Ответственный
1	Совет ДОУ	в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие		Заведующий МБДОУ
2	Заседание рабочей группы	вторник	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
3	Профсоюзное собрание	вторник	1 раз в квартал	ПППО МБДОУ
4	Педагогический совет	среда	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
5	Заседание творческой группы	четверг	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР
6	Общее собрание трудового коллектива	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год		Заведующий МБДОУ
7	Совещание при заведующем	собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Заведующий МБДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Владение методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации: Чемерову Л.В., инструктора по физической культуре; Ермакову В.Ю. музыкального руководителя.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года)	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческий отчет.
2.	Владение методиками, повышающими эффективность работы в МБДОУ	1.Участие в ГМО: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по	Овладение современными методиками управления и

		2.Участие в городских методических мероприятиях (конференция, тематическая неделя, семинары и др.): заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ. 3. Посещение муниципальных опорных площадок (МОП), ММРЦ, ОБИП: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты и педагоги МБДОУ.		ВМР	планирования. Повышение профессионализма.
3.	Владение авторской методикой и применение ее в работе с детьми	Направить педагогов МБДОУ на авторские семинары В.В. Воскобовича, И.А. Лыковой, А.И. Бурениной, и др.	<i>Согласно плану</i> (в течение учебного года).	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессионализма и качества образовательного процесса.

Участие в методической работе города

№	Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации
1.	Чаусова О.Н.	Заведующий МБДОУ	1. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 29 «Организация деятельности руководителей по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства». 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) по теме «Управление качеством образования в условиях реализации требований ФГОС ДО» будут проводиться в соответствии с заявками ДОУ и годовым планом работы МК УО – руководитель Агуреева Т.И., методист МК УО 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 4.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
2.	Соломенникова В.В.	Заместитель заведующего по ВМР	1.ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей «Организация работы по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «воспитатель». 2. Городские семинары на базе МБДОУ (в рамках ПДС) по теме «Управление

			качеством образования в условиях реализации требований ФГОС ДО» будут проводиться в соответствии с заявками ДОУ и годовым планом работы МК УО – руководитель Агуреева Т.И., методист МК УО 3.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 4. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО». 5.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
3.	Чемерова Л.В.	Инструктор по физической культуре	1.ГМО инструкторов по физической культуре «Организация деятельности инструктора по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка». 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 3.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
4.	Леншина И.В., Гузева А.В.	Учитель-логопед	1. ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя –логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области. 3.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.
5.		Педагог-психолог	1.ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в процессе реализации основной образовательной программы ДО и адаптированной». 2.Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области.
6.	Ермакова В.Ю.	Музыкальный руководитель	1.ГМО музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности музыкальных руководителей в процессе реализации ФГОС ДО». 2.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования. 3. Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркасска и Ростовской области.
8.	Воробьева О.В. Игошина И.В. Токарева Е.А.	Воспитатели	1.Муниципальные опорные площадки МБДОУ (10,16,27,31,43,49,57,61) г. Новочеркасска по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования.

	Комарова Е.Б. Дубинина Л.Н. Пикина Г.В. Залуцкая Ю.В.		2. Заседания ММРЦ МБДОУ г. Новочеркаска и Ростовской области. 3. Консультационный пункт МБДОУ детский сад № 17 «Организация подготовки педагогов к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО».
10.	Залуцкая Ю.В.	Воспитатель	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Использование современных программ и технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития».

Организационно - практическая работа

Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников.	Педчас «Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ»	Сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Владеют знаниями и умениями по снижению уровня тревожности у детей и родителей в период адаптации.
оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начале нового учебного года: создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; -оснащение материально-технической базы групп; -выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Педагоги с высшей квалификационной категорией	Подведение итогов смотра протоколируются. Ходатайство перед администрацией о поощрении сотрудников в выделении дополнительных стимулирующих выплат.
Утвердить годовой план, учебный план, планы работы наставника и молодого специалиста, планов	Педагогический совет № 1 - обсуждение и утверждение годового плана и др. планов,	Август 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель	Протокол педсовета. Утверждены рабочие программы педагогов,

узких специалистов, рабочие программы и др.	рабочие программы педагогов, графиков работы, режима дня, расписания занятий и т.д.; - утверждение графика контроля; - подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году; - другое.		заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	годовой и др. планы; графики работы, циклограммы деятельности, списки детей на дополнительные образовательные услуги и т.д.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.	Школа совершенствования педагогического мастерства «Создание условий для реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе во взаимодействии с семьей».	Сентябрь 2018г. Декабрь 2018г. Март 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Творческая группа	Владеют необходимыми знаниями и умениями по организации проектной деятельности во взаимодействии с семьей.
Повышение компетентности педагогов по реализации «Плана мероприятий («дорожная карта»), реализация ФГОС ДО в МБДОУ». Овладение необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).	ПДС «Работаем по ФГОС ДО и в соответствие с Профессиональным стандартом педагога»	Октябрь 2018г. Январь 2019г. Апрель 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа	Владеют знаниями о современных тенденциях развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Владеют необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями и другими характеристиками в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (Приказ № 544н от 18.10.2013г.).
Повышение компетентности педагогов по вопросу развития игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет № 2. «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	Протокол педсовета. Создают условия для развития игровой деятельности дошкольников в режиме

	1.Создание условий для реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие». 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3. Взаимодействие педагогов МБДОУ с родителями по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие». 4. Планирование работы. 5.Обследование двигательных навыков воспитанников. 6. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 7. Выработка решения педсовета.		Педагоги МБДОУ	дня. Знают: программные задачи для детей своей возрастной группы; методику руководства подвижными играми в дошкольном возрасте, методику организации и формирования сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте; Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями традиционных и нетрадиционных форм работы, проектной деятельности для освоения содержания по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Используют игровые методы и приемы во всех видах детской деятельности воспитанников. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др.
Проанализировать деятельность	Педчас	Январь	Заведующий	Аналитические выводы,

детского сада за 0,5 года.	«Анализ деятельности за 0,5 года»	2019г.	МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР	корректировка по организации воспитательно- образовательного процесса.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Педагогический совет № 3 «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ». 1.Создание условий для реализации содержания ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы». 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3. Взаимодействие педагогов МБДОУ с родителями в вопросах экологического воспитания дошкольников. 4. Планирование работы. 5. Обследование уровня экологического воспитания детей. 6. Обсуждение итогов тематического контроля и открытых показов в ДОУ. 7. Выработка решения педсовета.	Апрель 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Протокол педсовета. Умеют применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми. Владеют методами и приемами экологического воспитания детей дошкольного возраста. Умеют организовать наблюдения детей за явлениями природы, труд в природе. Взаимодействуют с другими педагогами и специалистами при реализации программного содержания экологической направленности. Создают условия для реализации содержания экологического воспитания воспитанников в группе, детском саду и на территории МБДОУ с привлечением родительского потенциала. Понимают актуальность вопроса и необходимость внедрения в практику работы с детьми и родителями мероприятий экологической

				направленности. Проводят информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, онлайн-консультаций, распространения печатной продукции, участия в открытых мероприятиях и др.
Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период. Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.	Педчас «Готовимся к летней оздоровительной кампании».	Май 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ	Картотека игр, конспекты досугов, праздников, развлечений с использованием здоровьесберегающих технологий. План/календарные планы педагогов.
Проанализировать выполнение годового плана, наметить перспективу на будущее.	Итоговый педсовет №4 <i>1 часть:</i> 1.Анализ выполнения решений педагогических советов. 2.Итоги работы дополнительного образования. 3.Формы работы с родителями и их результативность. 4.Оснащение методического кабинета за истекший год, пополнение образовательной среды, РППС МБДОУ. 5.Итоги мониторинга/ педагогической диагностики. 6. Предполагаемые годовые задачи на следующий учебный год.	Май 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ Медсестра МБДОУ.	Аналитическая справка. Презентации педагогов на тему «Как мы провели этот год».

	2 часть: Итоги работы за год/реклама своей педагогической деятельности в режиме презентации. 3 часть: Утверждение плана летней оздоровительной кампании.			
--	--	--	--	--

Обмен практическим опытом
- коллективные просмотры НОД, совместной и культурно - досуговой деятельности в 2018-2019 учебном году

№	Форма проведения	Ф.И.О. педагога	Дата проведения
1.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: «Проведение подвижных игр на прогулке и в помещении» (приоритетная ОО «Физическое развитие», взаимодополняющая ОО «Социально-коммуникативное развитие»). Совместная деятельность «День рождения друга» (приоритетная ОО «Социально-коммуникативное развитие»). Организация сюжетно – ролевой игры «Мы водители». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Мы водители». Организация сюжетно – ролевой игры «Школа». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Школа». Организация сюжетно – ролевой игры «Салон красоты». Представление методической разработки сюжетно – ролевой игры «Семья. Салон красоты».	• Воспитатели: Залуцкая Ю.В., Комарова Е.Б. (2 младшая группа). • Воспитатель Дубинина Л.Н., (средняя группа). • Воспитатели Игошина И.В., Комарова Е.Б. • Воспитатели Пикина Г.В., Токарева Е.А. • Воспитатель Воробьева О.В.	Сентябрь 2018г. Октябрь 2018г. Ноябрь 2018г.

2.	Театральный фестиваль посвященный «Всемирному Дню театра» и Году Театра в России (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие, взаимодополняющие ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. Воспитатели: • Пикина Г.В. (старшая группа №1) и воспитатель старшей группы №2; • Воробьева О.В. Токарева Е.А. (подготовительная к школе группа №1 и №2);	Март - Апрель 2019г.
3.	НОД «Знакомство с объектом живой природы» (приоритетная ОО «Познавательное развитие», взаимодополняющие «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Представление фотоотчета на сайте МБДОУ. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: организация наблюдения детей за явлениями природы, объектами живой и неживой природы, труд в природе (приоритетная ОО «Познавательное развитие», взаимодополняющие «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Культурно - досуговая деятельность: развлечение «День Земли» для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп. Представление фотоотчета на сайте МБДОУ.	• Воспитатели: Дубинина Л.Н. (средняя группа); воспитатель старшей группы №2 • Воспитатели: Игошина И.В. (средняя группа); Пикина Г.В. (старшая группа №1) • Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю. • Воспитатели Токарева Е.А., Воробьева О.В. (подготовительная к школе группа №1 и №2)	Апрель 2019г. Апрель 2019г. Апрель 2019г.
4.	Презентации педагогических проектов (результаты проектной деятельности): • Проект «Моя спортивная семья»;	Педагоги детского сада Зам. зав. по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2019г.

	• Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем»; • Проект «Защитники Отечества!»; • Проект «По страницам русских народных сказок»; • Проект «Русская матрешка»; • Проект «Мы разные – мы вместе!»; • Проект «Азбука дорожного движения»		
--	---	--	--

Мониторинг педагогического труда

№	Содержание	Вид диагностики	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика знаний нормативно-правовых документов, регулирующих работу детского сада в условиях модернизации ДОУ (анкета составлена Заведующим МБДОУ детским садом №9 О.Н. Чаусовой).	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.
2.	Диагностический срез «Работаем по ФГОС ДО!» (материалы ФИРО, 2014г.).	Карта самооценки педагогического работника к реализации ФГОС ДО	Все педагоги	Октябрь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
3.	Материалы по теме «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).	Карта	Все педагоги	Ноябрь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
4.	Анкета для родителей «Эффективность работы по развитию игровой деятельности» (К.Ю. Белая. Ежедневник (рабочая тетрадь) заведующего детским садом. – М.: ООО «Издательство АИС», 1998г.	Анкетирование	Родители воспитанников	Ноябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
	Карта профессионального мастерства воспитателя по	Карта	Все педагоги	Март	Заместитель

5.	теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2010.-160с.).			2019г.	заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
6.	Анкета для родителей по экологическому воспитанию дошкольников (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий2003», 2003.-160с.).	Анкетирование	Родители воспитанников	Апрель 2019г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
7.	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе (Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе http://a2b2.ru/methods/13841_ankety_dlya_roditeley/).	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2019г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
8.	Изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленной образовательной услуги детским садом. (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.09.2016 № 6/н «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).	Анкетирование	Родители воспитанников	Май 2019г.	Творческая/Рабочая группа МБДОУ

Контроль и руководство педагогическим процессом

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Определить уровень готовности к новому учебному году	Сравнительный контроль. Готовность групп к новому учебному году.	Смотр-конкурс.	Сентябрь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать деятельность педагогов в воспитательно-	Оперативный контроль: - протекание адаптационного периода в	Карта наблюдений.	Сентябрь-	Заведующий

образовательном процессе	2 младшей группе;		октябрь 2018г.	МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
	- выполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;	Наблюдение.	Постоянно	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
	- использование личностно – ориентированной модели взаимодействия;	Наблюдение.	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
	- взаимодействие педагогов детского сада по реализации содержания ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;	Анализ.	Декабрь 2018 Апрель 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР
	- организация питания в группах;	Наблюдение.	Постоянно	Заведующий МБДОУ Медсестра МБДОУ
	- выполнение СанПиН - 2013г.;			
	- организация двигательного режима в МБДОУ в течение дня;	Наблюдение.	1 раз/квар.	Заместитель заведующего по ВМР
	- игровая деятельность, общение детей в игре;	Наблюдение.	В течение года	
	- познавательно-исследовательская деятельность;	Наблюдение.		
	- работа по изучению дошкольниками ПДД и ППБ;	Наблюдение.		
	- организация взаимодействия с родителями воспитанников;	Анализ.	Май 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по

	- проведение педагогической диагностики (мониторинга) Контроль по выполнению решений педсоветов.	Анализ. Наблюдение.	Май 2019г. В течение года	ВМР Заместитель заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку профессионального мастерства педагогов детского сада по созданию условий для развития двигательной активности дошкольников в режиме дня.	Тематический контроль «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО».	Анкетирование родителей, изучение документации педагогов, открытые показы НОД и др. деятельности, обследование двигательных навыков детей, анализ РППС.	ноябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
Проанализировать деятельность детского сада	Анализ деятельности за 2018г. ММРЦ, ОБИП, Базовой площадки по ПДД.	Аналитическая справка.	Декабрь 2018г.	Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать деятельность детского сада за 0,5 года.	Анализ деятельности за 0,5 года.	Аналитическая справка.	Январь 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку работы педагогического коллектива за учебный год	Самообследование - анализ работы МБДОУ за 2018г.	Отчет о Самообследовании.	Февраль 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку профессионального мастерства педагогов детского сада по созданию условий для экологического воспитания	Тематический контроль «Создание условий для экологического воспитания дошкольников при реализации содержания Образовательной программы МБДОУ».	Анкетирование родителей, изучение документации педагогов, открытые показы НОД и др. деятельности,	Апрель 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР

детей дошкольного возраста.		обследование уровня экологического воспитания детей, анализ РППС.		
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), выполнение Образовательной программы МБДОУ.	Итоговый контроль: - оценка индивидуального развития воспитанников, -выполнение объема содержания УМК; -оснащённость РППС в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и темами проектной деятельности; -готовность выпускников к обучению в школе; -итоги работы дополнительного образования.	Наблюдение за работой педагогов МБДОУ. Изучение документации педагогов. Наблюдение за детьми. Беседы с детьми. Анализ РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и дать оценку работы педагогического коллектива за учебный год	Самообследование /Публичный доклад уч.г. - анализ работы МБДОУ за 2018-2019	Отчет о Самообследовании. Публичный доклад.	Июнь 2019г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР

Работа с детьми

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- Основной образовательной программы МБДОУ, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, НОДА;
- Годовых планов работы ММРЦ, ОБИП, Базовой площадки по ПДД;
- Целевой комплексно-оздоровительной программы МБДОУ «Будьте здоровы наши дети!»;
- Программой развития МБДОУ.

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса, а так же на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитаннико в	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 (ОБИП, ММРЦ, казачье)	муниципальная	2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7.00 до 19.00
		2 младшая	3-4 года	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Средняя	4-5 лет	оздоровительная	12 часов: 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Старшая	5-6 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
		Подготовительная к школе	6-7 лет	коррекционная	12 часов: с 7.00 до 19.00
Подготовительная к школе					
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 8/0					

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конституцией ООН «О правах ребенка», «Устава ДОУ» каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- Получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- Развитие своих творческих способностей;
- Защиту от всех форм физического, психического насилия;
- Уважение человеческого достоинства;
- Квалифицированную помощь специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда) с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;
- Ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №1 г. Новочеркасска.

В 2018-2019 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой п. Октябрьский (МУЗ ГБ №1) планирует провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение контингента детей с различными заболеваниями, поступившими в МБДОУ.	Август - Сентябрь 2018г.	Медсестра МБДОУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ: -определение группы здоровья, физкультурной группы; - индивидуальные рекомендации воспитателям по учету состояния здоровья каждого ребенка в организации педагогического процесса; -индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями; -индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня.	Август - Сентябрь 2018г. Август - Сентябрь 2018г. В течение года В течение года	Медсестра МБДОУ Инструктор по физической культуре Медсестра МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Медсестра МБДОУ Медсестра МБДОУ Педагоги МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги МБДОУ
3.	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и др.	В течение года.	Инструктор по физической культуре Воспитатели МБДОУ
4.	Профилактическое лечение в соответствии с комплексно-оздоровительным планом: -поливитаминами по рекомендациям специалистов МУЗ ГБ №1; -настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца; -элеутерокок; -оксолиновая мазь (в нос) в течение 2-х недель; -чесночные бусы, чесночные гренки;	В течение года Холодный/теплый период времени года	Медсестра МБДОУ Родители. Воспитатели МБДОУ

5.	- закаливание детей в соответствии с рекомендациями врачей МУЗ ГБ №1	В течение года.	Медсестра МБДОУ
6.	Организация полноценного сбалансированного питания. Йодотерапия.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
7.	Профилактические прививки.	В соответствии с прививочным календарем.	Медсестра МБДОУ
8.	Консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний и ОКИ для сотрудников МБДОУ.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
9.	Инструктаж сотрудников по профилактике несчастных случаев и травматизма.	В течение года.	Заведующий МБДОУ
	Консультации для сотрудников МБДОУ по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	В течение года.	Медсестра МБДОУ.

В летний оздоровительный период 2018-2019 учебного года планируется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Административно - хозяйственная и организационная работа: 1.Производственное совещание по организации проведения летней оздоровительной компании 2019г. 2.Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: -Орг-диалог «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ и за его пределами летом»; -Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»;	Май 2019г. В течение летней оздоровительной компании 2019г.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Инструктор по физической культуре Чемерова Л.В. Медсестра МБДОУ

2.	-Орг-диалог «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»; -Консультация (для воспитателей и родителей) «Внимание! Ядовитые грибы и растения!»; «Систематическое проведение закаливающих и профилактических процедур»; «Профилактика ОКИ»; 3.Консультация для педагогов «Создание условий для художественного, творческого, интеллектуального развития детей в летний период». 4.Покраска игрового и физкультурного оборудования на участке ДОУ.	Июнь 2019г.	Медсестра МБДОУ
		Июнь-август 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
		В течение всего летнего периода.	Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н.
	Педагогическая работа: 1.Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период по перспективно-календарным планам педагогов.	Июнь 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.
	2.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, здравствуй, лето красное!».	Июнь 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Педагоги МБДОУ
	3.Сказка «Теремок» на новый лад (для младшего дошкольного возраста). Сказка «Колобок» на новый лад (для старшего дошкольного возраста).	Июнь 2019г.	Муз. руководитель Воспитатели МБДОУ
			Инструктор по физической

4. Спортивное развлечение «Мы быстрые, ловкие, смелые!» (воспитанники МБДОУ и выпускники МБДОУ)	Июнь 2019г.	культуре Чемерова Л.В. Воспитатели МБДОУ
5. Тематическое развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!».	Июнь 2019г.	Муз. руководитель Воспитатели МБДОУ
6. Конкурс «Мой замок из песка!»	Июль 2019г.	Воспитатели МБДОУ
8. Развлечение с мыльными пузырями «В гостях у Мойдодыра!».	Июль 2019г.	Воспитатели МБДОУ

**«Социально-педагогические проекты, тематические праздники и выставки детско-родительского творчества
в течение 2018-2019 учебного года»**

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Предполагаемый результат
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и творческую активность	Праздник «День знаний» (все группы)	1 сентября 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий Эмоциональный отклик детей
Обеспечить у детей комфортное состояние, связанное двигательной активностью, развивать детско-родительские отношения	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей воспитанников (все группы)	1 раз в месяц в течение года	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков Укрепление детско- родительских отношений
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем» (младшая и средняя группы)	Сентябрь 2018г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско- родительского творчества, фотоотчеты и др.
Стимулировать эмоциональное воспитание детей. Эмоциональную и творческую активность	Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» (2младшая и средняя группы)	Октябрь 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать творческую активность в изодейтельности	Выставка детско-родительского творчества «Дары Осени»	Октябрь 2018г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков об осени и поделок из природного материала
Изучение ПДД.	Проект	Октябрь	Воспитатели	Сценарии, презентации,

Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации социально значимого проекта "Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах".	«Азбука дорожного движения» (старший дошкольный возраст)	- Ноябрь 2018г.	Родители Специалисты ДОУ	конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Изучение ПДД. Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации социально значимого проекта "Диссеминация инновационного опыта по формированию знаний и навыков безопасного поведения детей на дорогах".	Цикл игровых НОД по изучению ПДД для детей с 3 до 7 лет. Организатор руководитель АНО «Доступная Наука» Щербаков И.Н. (все группы)	Октябрь - Ноябрь 2018г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ Преподаватель и студенты НПИ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Приобщать детей к народным, казачьим традициям.	«Осенины» (младший и средний возраст) Казачий праздник «Покрова» (старш.дошк.возраст)	Октябрь 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Русская матрешка» (средняя группа №1 и №2)	Ноябрь 2019г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитание уважения и любви к родному человеку, человеку который подарил тебе жизнь; развивать детско-родительский отношения	Развлечение «День Матери - казачки» (старш.дошк.возраст)	Декабрь 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей Уважительное отношение к родителям
Удовлетворить потребности детей в эмоциональном насыщении	Праздник «Новый Год!» (все группы)	Декабрь 2018г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2018г.	Воспитатели Родители	Изготовление елочных украшений, масок и деталей костюмов и др.
Приобщать детей к народным традициям, знакомить с произведениями народной музыки и песенного фольклора	Развлечение « Коляда, коляда, отворяйте ворота!»	Январь 2019г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Эмоциональный отклик детей
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «По страницам русских народных сказок» (средняя группа №1 и №2)	Январь-Февраль 2019г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.

Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Защитники Отечества!» (старш. дошк. возраст)	Февраль 2019г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитывать патриотизм, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап воспитанников «Донские богатыри»	Февраль 2019г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Положительный эмоциональный настрой, чувство патриотизма Уважительное отношение к родителям
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изобразительности	Выставка детско-родительского творчества «Защитники Родины»	Февраль 2019г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Приобщение детей к народным традициям, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на праздник	Праздник «Масленица» (все группы)	Февраль 2019г.	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	Введение в быт культурно-исторических традиций русского народа
Воспитывать любовь и уважение к своим близким	Праздник, посвященный 8 Марта «Милые и любимые» с участием мам и бабушек воспитанников (все группы)	Март 2019г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии Бережное отношение к близким.
Развивать творческую активность в изобразительности	Выставка детско-родительского творчества «Милые и любимые»	Март 2019г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, икебан и др.
Развивать театральные способности, уметь отождествлять себя с театральными персонажами. Воспитывать раскрепощенность, стимулирующую развитие духовного потенциала и творческой активности. Развивать желание создавать декорации своими руками. Воспитывать бережное отношение к труду другого человека.	Театральный фестиваль , посвященный «Всемирному Дню театра» и «Году театра в России» (старший дошкольный возраст)	Март 2019г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Желание детей принимать участие в выступлениях. Использование декораций в своих постановках.
Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя.	Проект «Мы разные – мы вместе!» (подготовительная к школе группа №1 и №2)	Март-май 2019г.	Воспитатели Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, выставки детско-родительского творчества, фотоотчеты и др.
Воспитание бережного отношения ко всему живому, к природе.	Развлечение «День Земли»	Апрель 2019г.	Музыкальный руководитель	Сценарии Бережное отношение к родной

			Воспитатели	природе, к родному краю.
Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «Донская весна»	Апрель 2019г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков, коллажей о весне
Формировать положительное отношение к людям, прошедшим ВОВ, к истории Родины.	Тематический вечер, посвященный «9 Мая», с участием ветеранов ВОВ	Май 2019г.	Музыкальный руководитель Воспитатели	Воспитание благодарности к людям, завоевавшим Великую Победу
Приобщение детей к историческим корням. Развивать творческую активность в изодетельности	Выставка детско-родительского творчества «День Победы!»	Май 2019г.	Воспитатели Родители	Выставка рисунков и др.
Развивать навыки проектно-исследовательской деятельности (ПИД) и творческую активность воспитанников и взрослых.	Проект «Моя спортивная семья» (2 младшая группа №1 и №2)	Май 2019г.	Воспитатель Родители Специалисты ДОУ	Сценарии, презентации, конспекты, фотоотчеты и др.
Создание эмоционального комфорта. Воспитывать в детях чувство признательности к людям, которые были всегда рядом с ними дошкольное детство	« До свиданья, детский сад!» (подготовительная к школе группа №1 и №2)	Май 2019г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительных к школе групп	Сценарии Эмоциональный отклик детей

В детском саду в течение учебного года будет разработана система платного дополнительного образования на основе запросов родителей и интересов, способностей воспитанников МБДОУ. Материально-техническая база и кадровый потенциал детского сада могут предложить следующие дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	фольклорный кружок «Казачий край» для детей старшего дошкольного возраста. Перспективный план составлен на основе дополнительной парциальной программы «Донской подсолнушек»	1 раз в неделю	15 человек	Музыкальный руководитель Ермакова В.Ю.
2.	студия танцевально-игровой гимнастики «Донские чайки» для детей старшего дошкольного возраста Рабочая программа составлена на основе пособия «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина.	1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
3	спортивная секция «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева	1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре

4.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Рабочая программа составлена на основе пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах» Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева.	1 раз в неделю	10 человек	Чемерова Л.В. Инструктор по физической культуре
5.	изостудия «Акварелька» для детей (от 4-7 лет), Рабочая программа составлена на основе программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.	1 раз в неделю	20 человек	Комарова Е.Б. Воспитатель

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Обучение и воспитание в дошкольном возрасте носит целостный характер и может быть распределено в образовательном процессе по образовательным областям (математические представления, развитие речи, изобразительная и музыкальная деятельность и т.д.) лишь условно.

Именно поэтому диагностика в дошкольном возрасте не может в полной мере опираться на выявление знаний, умений и навыков. Объектом мониторинга выступают физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка-дошкольника.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы мониторинга должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- **Наблюдение** за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

- **Беседа** является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- **Анализ продуктов детской деятельности.**

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и медицинские работники. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В течение года педагоги заполняют "**Карты развития детей от 3 до 7 лет. ФГОС ДО**" <https://www.labirint.ru/books/505734/>.

(Издание предназначено для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (fgosreestr.ru) и другими образовательными программами, для наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка.

Карты развития представляют собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому - и сопровождается удобной системой навигации).

При необходимости используется:

- психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (см. ООП ДОУ);
- предварительное логопедическое обследование (для выявления детей с нарушениями речи) (см. ООП ДОУ);
- логопедическое обследование воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (см. ООП ДОУ).

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: Создание для формирования прочных связей ДОУ и образовательных, культурных, здравоохранительных учреждений микрорайона и города.

№ п/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1.	Взаимодействие со средой физического и	МУЗ ГБ №1	Создание условий для

	психического оздоровления	- комплексное обследование при поступлении детей в детский сад; - диспансеризация дошкольников; - плановая вакцинация; - консультация детей по направлениям детского сада; - обучение медицинского персонала дошкольного учреждения; - консультации для педагогов; - обеспечение нормативными документами; - вакцинация сотрудников; ГСЭН: - приобретение новых санитарных книжек; анализы и др.; Плановый медицинский осмотр сотрудников (см. договор).	ведения здорового образа жизни детей и педагогов
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Городской методический кабинет: - участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций и др. (по плану городского методического кабинета) и т.д. Управление образования: - обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МБДОУ; - координация деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений (все категории педагогов) и т.д. ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО: - обучение на курсах повышения квалификации; - оказание методической помощи. Общеобразовательная школа № 24 (мик. Хотунок): - подготовка детей к школе, взаимопосещения в течение года и наблюдения за образовательной деятельностью. МБДОУ города (сетевое взаимодействие):	Включение в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и по обмену опытом в городе.

		- обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса; - организация работы методических объединений, выставок и др.; - сетевое взаимодействие.	
3.	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и области: - МБОУ СОШ №24 (школьный музей); - Драматический театр им. В.Н. Комиссаржевской г. Новочеркасск; - Музыкальная школа № 2 (микрорайон Соцгород); - ДК НЭВЗ (микрорайон Соцгород); - МОУДОД ЦДТТ №1 (центр детского технического творчества микрорайон Хотунок); - Руководитель АНО «Доступная Наука» Щербаков И.Н. в рамках реализации социально значимого проекта «Волонтерские инновации по обеспечению безопасности дорожного движения в Ростовской области»; - ГИБДД г. Новочеркаска; - ВДПО г. Новочеркаска; - Детский композитор Александр Кудряшов; - Другие творческие коллективы г. Новочеркаска и г. Ростова-на Дону.	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами.

План работы по реализации преемственности МБОУ СОШ № 24 и МБДОУ детского сада № 9

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Административная работа	Совместное административное совещание. Разработка и утверждение плана работы по реализации преемственности	Сентябрь 2018г.	Директор школы, заместитель директора по УВР. Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
	Итоги работы по преемственности	Май 2019г.	
Методическая работа	Посещение уроков в 1 классах	Сентябрь - октябрь 2018г.	Заместитель директора по УВР.
	Посещение занятий в подготовительной к	Март - апрель 2019г.	Заместитель директора по УВР,

	школе группе		Заместитель заведующего по ВМР
	Совместное заседание «Процесс адаптации ребенка к школе» (обмен мнениями, размышления, поиск решения по актуальным вопросам преемственности)	Апрель 2019г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР
	Диагностика уровня готовности ребенка к процессу обучения в школе	Апрель – Май 2019г.	Педагог-психолог МБДОУ. Педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
	Итоговое заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2019г.	Заместитель директора по УВР
Работа с детьми	День открытых дверей для будущих первоклассников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР.
	Экскурсия в школу: «1 Сентября – День знаний», «Первый звонок – первый урок».	Май 2019г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №24. Заместитель заведующего по ВМР
	Праздник «Масленица» (в рамках проектной деятельности).	Март 2019г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог МБДОУ.
Работа с родителями	Родительское собрание в школе «Как готовы к школе ваши дети»	Май 2019г.	Заместитель директора по УВР
	Занятия в «Школе будущего первоклассника».	с февраля 2019г. по апрель 2019г.	Администрация МБОУ СОШ №24.
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников.	с февраля 2019г. по апрель 2019г.	

Работа с родителями

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия (детский сад-семья), которые обеспечивают благоприятные условия развития и воспитания каждого ребенка.

Работа с родителями воспитанников 2 младшей группы №1 и №2 (3-4 года) общеразвивающей направленности и оздоровительной направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: -выявление запроса на образовательную деятельность; -выявление установок семьи на общение с ребенком; -составление социального портрета семьи; -удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 4-го года жизни».  Стендовая информация: «Что такое адаптация?», «Что такое детский сад!», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору с родителями Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».

		в Ростовской области». «Проект - это интересно и познавательно!».   Консультация «Утренняя гимнастика и Гимнастика пробуждения после дневного сна».  Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Материально-техническая база детского сада»	  Индивидуальные беседы «Микро климат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурный досуг с участием пап воспитанников.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов,	II Блок «Информационно-просветительский» Цель:	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей)

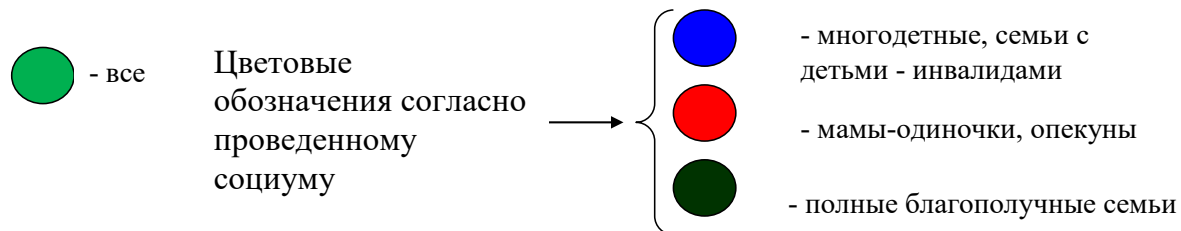
	потребностей, запросов родителей	повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	социальной компетентности родителей	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Современные игры и игрушки – их польза и вред».  Стеновая информация: «Кризис 3-х лет». Комплексно-оздоровительная программа детского сада «Будьте здоровы наши дети!».	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей – наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к новогодним праздникам.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я – дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

		 Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!».  Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Консультация «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».	 Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический»	II Блок «Информационно-просветительский»	III Блок «Коррекционный» Цель:	IV Блок «Интегрированный»

	Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	(совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		● Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования». ● Стендовая информация: «Как воспитать рыцаря?», «Как воспитать леди?».	● Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми».	● Праздник, посвященный Дню 8 Марта. ● Выставка семейного творчества «Подарок для наших мам и бабушек» ● Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	● Консультации «Формирование у детей самостоятельности» ● Стендовая информация: «Воспитываем здоровых девочек и мальчиков». «Экологические игры».	● Индивидуальные беседы «Поиграй со мной!». «Игры на кухне». «Неизвестный мир природы».	● Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ. ● Развлечение «День Земли».
Месяц	I Блок «Информационно- аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно- просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	● Мониторинг результативности	● Общее родительское собрание: «Безопасность	● Индивидуальные консультации для	● «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.

	педагогического труда	маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалять ребенка».  Стендовая информация: Проект «Моя спортивная семья!», «Безопасность маленького гражданина!».	родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.  Проект «Моя спортивная семья!».
--	-----------------------	---	---	--

Примечание:



**Работа с родителями воспитанников средней группы №1 и №2 (4-5 лет)
оздоровительной направленности**

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Здоровый ребенок - наша цель!» Цель: повышение родительской компетентности; формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 5-го года жизни»  Стендовая информация: «Работаем по ФГОСТ ДО», Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».   Консультация	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».	 Праздник «День знаний».  Семейная экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.  Проект «В нашем садике родном очень дружно мы живем».

		«Гимнастика пробуждения после дневного сна».		
		 Распространение буклета «Работаем по ФГОС ДО!» «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Проект - это интересно и познавательно!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой познаем, играем, развиваемся».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стеновая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Подвижные игры на свежем воздухе».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Консультация «Артикуляционная гимнастика и ее значение».	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

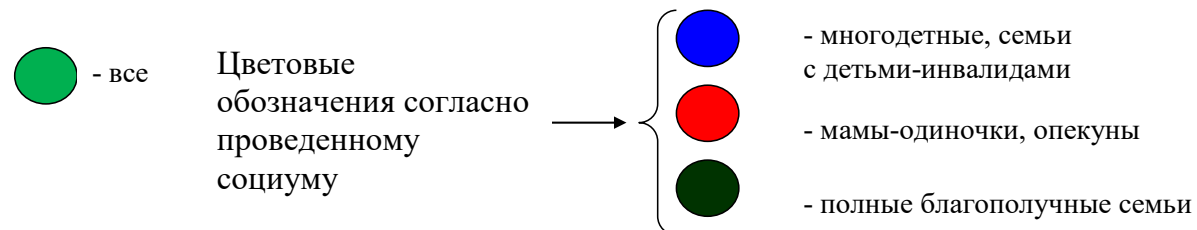
Ноябрь	 Беседа «Я и мой ребенок» Цель: изучение семейного воспитания.	 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Опыты, эксперименты - это интересно». «Игры на кухне».  Стеновая информация: «Артикуляционная гимнастика и ее значение». Проект «Русская матрешка»	  Индивидуальные беседы «Здоровье наших детей - наша цель!».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Выставка семейного творчества «Подарок нашим любимым».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «Русская матрешка»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стеновая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!»	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мой любимый детский сад». «Воспитываем девочек и мальчиков». Проект «По страницам русских народных сказок»	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Воспитываем девочек и мальчиков».	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».  Проект «По страницам русских народных сказок»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать рыцаря?».  Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать рыцаря?». Проект «По страницам русских народных сказок»	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».	  Физкультурный досуг , посвященный Дню защитника Отечества.  Фотовыставка семейный альбом) «Мой папа - защитник Родины!».  Проект «По страницам русских народных сказок»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: «Гендерное воспитание дошкольника». «Как воспитать	 Индивидуальные	 Праздник , посвященный Дню 8 Марта.

		ди?». Консультация «Как воспитать леди?». Мастер-класс «Подарок своими руками».	беседы «Как воспитать леди?».	Фотовыставка семейный альбом) «Мои родные женщины». Участие в театральном фестивале (показ сказки на новый лад). Развлечение «Масленица».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	Консультации «Формирование у детей самостоятельности» Стендовая информация: «Удивительный мир природы». «Что такое микроскоп?».	Индивидуальные беседы «Неизвестный мир природы».	Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ. Развлечение «День земли».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	Мониторинг результативности педагогического труда.	Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья	Индивидуальные консультации для родителей по организации режима	Праздник «День Победы». Семейная экскурсия к памятникам микрорайона

		детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закаливать ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!».	дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей дошкольного возраста.  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.
--	--	--	---	---

Примечание:



Работа с родителями воспитанников старшей группы №1 и №2 (5-6 лет) компенсирующей направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Особенности развития детей 6-го года жизни»  Стендовая информация: «Работаем по ФГОС ДО», Федеральный Закон «Об образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».   Консультация «Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна», «Давайте питаться правильно!».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного звукопроизношения».  «Питаться правильно - быть здоровым!».	 Праздник «День знаний».  Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.

		 Распространение буклета «Гимнастика пробуждения после дневного сна». «Питаться правильно быть здоровым!».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Консультация «Совместные праздники - это чудесно!». «Артикуляционная гимнастика и ее значение».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: Проект «Азбука дорожного движения». «Артикуляционная гимнастика и ее значение». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

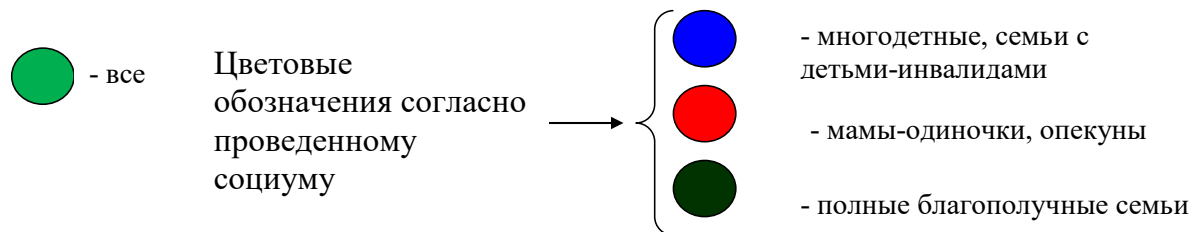
Ноябрь		 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника». Проект «Азбука дорожного движения».	  Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».
Месяц	I Блок «Информационно-	II Блок	III Блок «Коррекционный»	IV Блок

	аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	«Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	«Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Игры на кухне».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		 Мастер-класс «Военная техника».  Консультация «Как воспитать мужчину?».	 Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика».	 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).  Проект «Защитники

				Отечества!»
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Формирование у детей самостоятельности». «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель:	II Блок «Информационно-просветительский»	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и

	выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	 Мониторинг результативности педагогического труда	 Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.  Групповое родительское собрание: «Мы стали на год старше!»  Консультация «Как правильно закалять ребенка».  Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»	 Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы.  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День Победы». Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.  Проект «Мы разные – мы вместе»  «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение.  Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.

Примечание:



Работа с родителями воспитанников подготовительной к школе группы №1 и №2 (6-7 лет)
компенсирующей направленности

Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Сентябрь	 Мониторинг: - выявление запроса на образовательную деятельность; - выявление установок семьи на общение с ребенком; - составление социального портрета семьи; - удовлетворенность работой ДОУ и др. для учета при планировании развития ДОУ и работы с родителями.	 Встречи-знакомства Цель: знакомство с детским садом и педагогами ДОУ.  Общее родительское собрание: «Работаем по ФГОС ДО!» Цель: повышение родительской компетентности в знаниях нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ДОУ и требованиях, предъявляемым ко всем участникам образовательного процесса.  Групповое собрание: «Скоро в школу!».  Стеновая информация: «Скоро в школу!», «Особенности развития детей 7-го года жизни». Федеральный Закон «Об Образовании РФ», Областной закон «Об образовании в Ростовской области». Проект «Азбука дорожного движения».	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Скоро в школу!».  «Особенности развития детей 7-го года жизни».	 Праздник «День знаний».  Экскурсия к светофору Цель: Познакомить детей со светофором, его цветовой гаммой и его работой. Наблюдение за передвижением наземного транспорта и передвижением пешеходов.  Семейная экскурсия к заводской проходной («ЗАО 31») микрорайона Хотунок. Цель: знакомство с предприятием, находившееся в ближайшем окружении детского сада; дать представления о 2-3 рабочих профессиях.

		  Консультация «Особенности развития детей 7-го года жизни». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».  Распространение буклета «Скоро в школу!»,		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Октябрь		 Распространение буклета «Моя казачья семья». «Коллекционировать – это интересно!».  День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми и педагогами и др.  Стендовая информация: «Я коллекционер». «Моя семейная реликвия». Проект «Азбука дорожного движения». «Сюжетно-ролевая игра дошкольника».	  Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «Здравствуй, осень золотая!».  Семейный конкурс «Дары осени» (поделки из природного материала).  Физкультурное развлечение с участием пап воспитанников.  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель:	II Блок «Информационно-просветительский»	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и

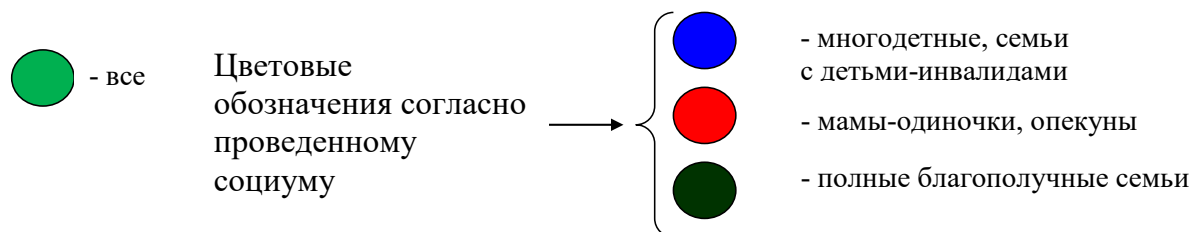
	выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Ноябрь		 Вечер вопросов и ответов. Презентация «Поощрение и наказание»  Консультация «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Стендовая информация: «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника». Проект «Азбука дорожного движения».	  Индивидуальные беседы «Влияние проектной деятельности на умственное развитие ребенка дошкольника».  Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	 Праздник «День матери».  Подготовка к новогодним праздникам.  Проект «Азбука дорожного движения».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Декабрь		 Групповые родительские собрания: «Папа, мама, я - дружная семья!». Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; представление опыта родителей воспитанников по организации и проведению зимних каникул в кругу семьи.  Стендовая информация: «Чем занять ребенка в тихий зимний вечер», «Осторожно – ОГОНЬ!». «Внимание дорога!».  Мастер-класс «Новогодняя	 Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.  Индивидуальные консультации «Новогодняя игрушка своими руками».	 Праздник «Здравствуй Зимушка-зима!».  Семейная экскурсия к Новогодней елке микрорайона Хотунок. Цель: любование новогодней красавицей, чтение стихотворений для лесной гостьи.  Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп».

		игрушка своими руками».		
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Январь	● День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	● Стендовая информация «Чем хочу – тем и рисую!». «Мамины помощники». Проект «Защитники Отечества!».	● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник «Коляда, коляда, отворяйте ворота!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Февраль		● Мастер-класс «Военная техника». ● Консультация «Как воспитать мужчину?». ● Стендовая информация: «Как воспитать патриота и защитника своей Родины?». Проект «Защитники Отечества!».	● Индивидуальные беседы «Микроклимат семьи и его значение для полноценного воспитания мальчика». ● Индивидуальные беседы «Воспитываем девочек и мальчиков».	● Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. ● Выставка: - детского рисунка «Мой папа - защитник Родины!»; - детско - родительского творчества «Военная техника России!» (поделки из бросового материала).

				 Проект «Защитники Отечества!».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Март		 Стендовая информация: Проект «Мы разные – мы вместе». «Удивительный мир театра». «Куклы из бабушкина сундука».   Мастер-класс «Куклы-обереги».	 Индивидуальные беседы «Отдыхаем вместе с детьми». «Удивительный мир театра».	 Праздник, посвященный Дню 8 Марта.  Выставка детских рисунков «Портрет мамы».  Театральный фестиваль (показ сказки на новый лад).  Развлечение «Масленица».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	II Блок «Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	III Блок «Коррекционный» Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей	IV Блок «Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Апрель	 День открытых дверей «Мы рады вас видеть всегда и везде: на празднике, на занятии и в совместной игре!» Цель: Открыть для родителей дверь в мир детского сада, предъявить свои достижения, познакомить со службами ДОУ, образовательной программой и включить родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми.	 Консультации «Наблюдая, познаю!».  Стендовая информация: «Наблюдая, познаю!». «Экологические игры». «Загадки природы».	 Индивидуальные беседы «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе».	 Привлечение родителей к озеленению участка ДОУ.  Развлечение «День Земли».  Проект «Мы разные – мы вместе».
Месяц	I Блок «Информационно-	II Блок	III Блок «Коррекционный»	IV Блок

	аналитический» Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей	«Информационно-просветительский» Цель: повышение правовой культуры и уровня общей культуры и социальной активности родителей	Цель: решение конкретных проблем семьи, повышение уровня эмоциональной компетентности родителей	«Интегрированный» (совместная деятельность взрослых и детей) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
Май	● Мониторинг результативности педагогического труда	● Общее родительское собрание: «Безопасность маленького гражданина!» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания. ● Групповое родительское собрание: «Здравствуй школа!» ● Консультация «Повышение психологической и эмоциональной готовности к школе». ● Стендовая информация: «Безопасность маленького гражданина!». Проект «Мы разные – мы вместе»	● Индивидуальные консультации для родителей по организации режима дня в летние месяцы. ● Индивидуальные консультации для родителей детей с различными заболеваниями.	● Праздник, посвященный Дню Победы. ● Экскурсия к памятникам микрорайона Хотунок. Цель: воспитывать духовность, нравственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста. ● Проект «Мы разные – мы вместе» ● «День СЕМЬИ!» Физкультурное развлечение. ● Подготовка к празднику, посвященному Дню защиты детей.

Примечание:



Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для организации эффективной воспитательно-образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям коллектива и личности ребенка – дошкольника в соответствии ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- Эстетически оформлена и оснащена микро и макро среда МБДОУ;
- Продлены и заключены договора с социальными партнерами;
- Выполнены ремонтные работы в здании и на участке МБДОУ;
- Укомплектован педагогический коллектив.

Работа Заведующего МБДОУ с заместителями и специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Сроки выполнения
1.	1.Распределение основных обязанностей и функций управления администрации детского сада (заместитель заведующего по ВМР и АХР, медсестра МБДОУ и др.). 2.Изучение, корректировка, контроль за работой администрации детского сада.	Совещание при заведующем.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	Сентябрь 2018г. В течение года.
2.	Анализ результатов работы: 1. Результаты педагогической диагностики. 2. Анализ выполнения плана работы детского сада по обеспечению охраны здоровья и медицинского обслуживания детей. 3. Анализ состояния речи детей подготовительной к школе группы. 4. Анализ дополнительного образования.	Совещание при заведующем.	Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Медсестра МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Учитель-логопед Леншина И.В. Гузева А.В. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В.	Май 2019г. В течение года и по мере необходимости. Май 2019г. Май 2019г.

	5. Выполнение плана по обеспечению материально-технического оснащения педагогического процесса.		Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н.	В течение года и по мере необходимости.
3.	Заместитель заведующего по ВМР: 1. Выполнение ООП и Адаптированных программ МБДОУ. Выполнение планов работы ММРЦ, ОБИП, Базовой площадки по ПДДД. Организация и проведение педагогической диагностики. Диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы на готовность их обучения к школе. 2. Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ. 3. Создание условий для реализации ООП и Адаптированных программ МБДОУ. Выполнение планов работы ММРЦ, ОБИП, Базовой площадки по ПДДД.	Анализ организации работы с детьми на основе взаимодействия специалистов МБДОУ. Анализ пед. процесса. Изучение материалов по внедрению и обобщению лучшего опыта работы, программ нового поколения. Совместные наблюдения и анализ пед. процесса; Анализ РППС.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по ВМР Соломенникова В.В. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н.	В течение года. Май 2019г. В течение года. В течение года.
4.	Заместитель заведующего по АХР: 1. Сохранность здания МБДОУ и имущества. 2. Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда.	Совместный осмотр здания, составление дефектного журнала и плана по ремонту детского сада. Изучение и ведение документации по инструктажам.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н. Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н.	В течение года. 1 раз в квартал

5.	3. Организация труда обслуживающего персонала.	«Дни откровений».	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н.	1 раз в месяц
	4. Пополнение материальной базы МБДОУ.	Совместный анализ выполнения сметы расходов, составление сметы на новый год.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Заместитель заведующего по АХР Цыганкова Г.Н.	Сентябрь 2018г. – май 2019г.
	Медсестра МБДОУ: 1. Соблюдение санитарно- противоэпидемического режима.	Совместный анализ санитарного состояния групп и других помещений детского сада.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	2. Работа с персоналом детского сада.	Изучение документации по инструкциям и расходу дез. средств.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	1 раз в квартал
	3. Организация питания.	Анализ документации. Контроль за нормами питания. Контроль за качеством продуктов.	Заведующий МБДОУ Чаусова О.Н. Медсестра МБДОУ	Постоянно

Содержание работы Заведующего с сотрудниками детского сада

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка к учебному году.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Август 2018г.
2.	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ.	Консультация.	В течение года.
3.	Выполнение ФГОС ДО, Профстандартов и СанПиН - 2013г.	Совещание при заведующем.	В течение года.
4.	«Соблюдаем права ребенка».	Орг - диалог.	Сентябрь 2018г.
5.	По запросам сотрудников.	Консультация.	В течение года.
6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Совещание при заведующем. Коллективное собрание.	Май 2018г.
7.	«Дни откровений»;	Беседы в кабинете заведующего МБДОУ.	В течение года.
	-по результатам работы;	Коллективные и профсоюзные собрания.	В течение года.
	-по созданию условий для труда;	Индивидуальное собеседование.	В течение года.
	-по охране труда сотрудников;	Совещание при заведующем.	В течение года.
	-по охране жизни и здоровья детей.	Совещание при заведующем.	В течение года.

