

МБДОУ детский сад №9 г. Новочеркасск
Авторы: Чаусова О.Н.,
заведующий детским садом,
Соломенникова В.В.,
заместитель заведующего по ВМР,
Игошина И.В., воспитатель
высшей квалификационной категории

Конспект
интегрированного занятия
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
группы казачьей направленности
«Наш край-земля казачья»

Пояснительная записка

Конспект НОД разработан с учетом:

- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №9.

Место проведения: музыкальный зал.

Форма деятельности: НОД.

Форма организации занятия: фронтальное.

Тип занятия: интегрированное (*отвечает концепции личностно-ориентированного обучения*) с использованием ИКТ, игровых технологий.

Приоритетная ОО: «Познавательное развитие».

Интеграция с другими ОО: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предполагаемая продолжительность: 30 минут.

Предварительная работа: различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО в рамках образовательного проекта ДОУ «Наш край-земля казачья».

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории Донского края, к жизни предков в разные исторические эпохи, к их быту и культуре.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей о Донском крае, о его коренных жителях - донских казаках.
2. Обогащение знаний детей о донских травах и их пользе для здоровья человека.
3. Расширять представления детей об использовании и преобразовании полученных знаний и опыта в разных видах деятельности: двигательной, игровой, речевой деятельности и т.д.

Развивающие:

1. Развивать речемыслительную память через договаривание пословиц, названий песен.

2. Развивать монологическую, связную речь, коммуникативные навыки детей посредством составления рассказа о знакомом памятнике архитектуры.

Воспитательные:

1. Прививать детям чувство гордости за наследие своего родного края, за людей прославившим Донской край в разные исторические эпохи.

2. Формировать представление о том, что надо бережно относиться к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного города и края.

Методы и приемы повышающие познавательную активность и стимулирующие эмоциональную активность:

Наглядные: непосредственное восприятие предмета; показ с названием; активное действие детей; приближение объекта к детям; включение предметов в деятельность детей; выполнение игровых действий, использование ИКТ.

Игровые: организация подвижных игр; сюрпризность, эмоциональность; элементы новизны; обращение к опыту детей.

Словесные: мотивирование детской деятельности; проблемные вопросы; прогнозирование (*умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее, будущее*).

Оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, аудиозаписи, фотографии с достопримечательностями города Новочеркаска; мультимедийная презентация по теме занятия; детские рисунки по теме «Донской край»; видеоролик ДОУ «Бирючий кут», видеоролик «Снова Новочеркасск зажигает огни...»; чайная посуда для чаепития; травы: чабрец, мята, ромашка, атрибуты к подвижным играм, казачьи костюмы по количеству детей, казачий костюм для педагога.

Используемая литература:

1. Региональная программа "Родники Дона": содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина; под общей редакцией Р. М. Чумичевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. / Под ред. Т.С. Комаровой «Народные

праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с.

3. Калайтанова. Г.Н., Корчаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В., Баукова Н.Н. / под общ. ред. А.Х. Сундуковой. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: методическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/– Ростов н/Д.: Изд - во РО ИПК и ПРО, 2010.- 56 с.

Ход занятия

В группе воспитатель предлагает детям отправиться на экскурсию под названием «В прошлое, настоящее и будущее». Дети и педагог в казачьих костюмах переходят из группы в музыкальный зал, в котором оформлена фотовыставка «Новочеркасск-город памятник» и выставка детского творчества по теме «Мы донские казаки».

Воспитатель: Ребята, в нашем зале открылись две выставки: фотовыставка и выставка детского творчества. Скажите кому посвящены выставки?

Дети: городу Новочеркасску - столице донского и мирового казачества и донскому краю.

слайд №1 «Вид города Новочеркаска»

Воспитатель: «Высоко на горе крутой,
Казачий город вырос, словно в сказке,
Былая слава не стареет в нем,
В привольном городе – Новочеркасске».

Воспитатель: А как вы думаете, почему наш город называется казачий город?

Дети: потому что здесь живут казаки. Этот город построили казаки и т.д.

Воспитатель: А вы можете сказать, кто же такие казаки?

слайд №2 «Казаки»

Дети: Казак – вольный человек. Казаки издавна живут на Дону.

слайд №3 «Разлив Дона в Старочеркасске»

Ребенок: В давние времена столицей войска Донского был Черкасск и был он расположен в низине. По весне, когда реки разливались, они затапливали дома казаков и им приходилось отстраивать их заново. И вот казаки приняли важное решение - построить на горе новый город – Новочеркасск

*Демонстрация авторского видеоролика ДООУ «Бирючий кут» (коллекция
МБДОУ детского сада №9)*

Воспитатель: Я приглашаю вас посетить фотовыставку «Новочеркасск-город памятник».

*Дети рассматривают фотографии с достопримечательностями
города Новочеркаска обмениваются своими впечатлениями.*

Ребенок: Основателем нашего города стал казачий атаман - Матвей Иванович Платов. Памятник атаману расположен в центре города, на проспекте Платовский, а другой на Соборной площади.

Воспитатель: Какие памятники еще вам знакомы?

*Дети рассказывают о памятнике Ермаку, о памятниках архитектуры:
Вознесенский Кафедральный собор, Триумфальная арка.*

Воспитатель: в честь какого события была построена Триумфальная арка?

Ребенок: Триумфальная арка построена в честь победы русского оружия в Отечественной войне 1812 года и участия в ней донских казаков.

Воспитатель: ребята, скажите, кто был верным другом казака во всех его походах?

Ответы детей.

Воспитатель: я предлагаю посетить выставку под названием «Верный друг казака - конь», которую подготовили ребята нашего детского сада. Эту выставку сейчас вместе с нами посетит атаман нашей станицы Федор Михайлович. Встречайте его.

*Под музыку в музыкальный зал заходит атаман станицы «Казачья»
(мик. Хотунок) дети его встречают.*

Атаман: здравствуйте ребята и Ирина Викторовна. Ребята Ирина Викторовна пригласила меня посетить выставки детского творчества, и я с радостью согласился. Какие интересные работы!

Воспитатель: Федор Михайлович мы предлагаем всем нам начать с выставки под названием «Верный друг казака - конь».

Атаман вместе с детьми подходят к выставке «Верный друг казака - конь».

Атаман: знаете ли вы пословицы о друге казака?

Дети: Каков казак - таков и рысак.

Упал казак духом - и конь не бежит.

Казак сам не посетит, а коня накормит.
Без коня казак кругом сирота.
Казаку конь себе дороже.
Казак с конем и ночью и днем.

Атаман: Много пословиц знаете, молодцы! А как вы думаете, почему казаков нашего края называют донскими казаками?

Дети: потому что рядом протекает самая большая река нашей области - Дон.

*Воспитатель подходит к выставке детского творчества
«Батюшка-Дон»*

Воспитатель: Посмотрите Федор Михайлович как ребята в своих рисунках изобразили широту и красоту реки Дон, его зеленые и цветущие берега.

Атаман: как ласково называли и продолжают называть казаки реку Дон?

Дети: Казаки называли реку ласково - Дон-батюшка, «Дон Иванович».

Воспитатель: Казаки слагали песни о реке, и мы с вами их знаем. Напомним Федору Михайловичу песни о реке Дон.

*Дети перечисляют названия песен о реке ДОН
(«По дону гуляет казак молодой...» и др.).*

Воспитатель: Современные композиторы и поэты также восхваляют реку Дон. Наш с вами земляк композитор Александр Кудряшов написал песни о нашем крае, городе Рустов-на-Дону, о реке Дон. Это наша с вами любимая пеня. Споем ее?

песня «А в Дону вода тепла и глубока...» (Александр Кудряшов).

Атаман: А еще казаки называли реку Дон «Дон кормилец». А чем же кормит Дон своих казаков?

Воспитатель: об этом ребята рассказали в своих рисунках. Предлагаю полюбоваться картинами юных художников.

Выставка детского творчества «На хуторе»

Дети: В Дону казаки ловили много рыбы и варили уху, жарили рыбу, сушили рыбу и т.д.

Атаман: А что еще о жизни казаков вы можете рассказать?

Дети: Казаки трудолюбивый народ. Казак, если не ходил в поход, то занимался домашним хозяйством. Сеял пшеницу, ухаживал за домашними животными, холил своего коня. Казачки тоже без дела не сидели. Растили детей, были рукодельницы. Не один лоскуток у них не пропадал. Из лоскутов они мастерили лоскутные одеяла, коврики. А еще казачки готовить вкусную еду.

Воспитатель: А в праздники казаки устраивали на берегу Дона игрища. И мы с вами любим веселиться, предлагаю поиграть в казачьи игры. На протяжении

многих веков эти игры передаются по наследству, из них мы узнаем о традициях казаков. Федор Михайлович присаживайтесь и полюбуйтесь силой и ловкостью казачат.

игра «Плетень».

игра «Перевези меня на левый берег Дона».

игра «Кто быстрее» (гендерное воспитание).

Воспитатель: ах, как дышится легко на берегу Дона. Почувствуйте этот запах реки.

слайд «Река дон».

Воспитатель: на реке вольно, дышится легко, но мы свами вернемся в наш родной город Новочеркасск.

*Демонстрация видеоролика «Снова Новочеркасск зажигает огни...»
песня О. Миронова.*

Воспитатель: после веселья так хочется попить чайку. В старину говаривали, что чай можно пить с медком да с крендельком. А из чего на Дону готовят чай?

Дети: Чай можно приготовить из разных трав.

Воспитатель: верно, я сегодня приготовила для вас чай из трав, а из каких вы и сами догадаетесь.

воспитатель предлагает детям по запаху определить настой чая.

Дети: из ромашки, из мяты, из чабреца. Чабрец – это донская трава.

Ребенок: Я знаю какую тайну хранит мятный чай. Мята холодит горло, она успокаивает.

Воспитатель: А в этом чайнике, какая тайна спряталась?

Ребенок: В этом чайнике чай из ромашки, она полезна для глаз, для горла, а еще ей можно осветлять волосы.

Воспитатель: В этом чайнике чай из чабреца. Он имеет множество названий: тимьян, богородская трава, материйка. Чабрец применяют как успокаивающее и противосудорожное средство. Это растение, по народным преданиям, способно излечить от сотни болезней.

Воспитатель: предлагаю попить полезного чая с травами и выпечкой донских пекарей.

Чаютитие.